

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة أحمد بن بلة - وهران 1 -

قسم اللغة العربية وآدابها

كلية الآداب والفنون

أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في الأدب العربي

## شعرية الخطاب الصوفي

### "ترجمان الأشواق" لابن عربي - نموذجاً -

إشراف الأستاذ :

إعداد الطالبة :

أ.د أحمد مسعود

- فضيلة بن عيسى

أعضاء لجنة المناقشة:

أ.د/ الشيخ بوقرية.....جامعة وهران.....رئيساً

أ.د/ أحمد مسعود.....جامعة وهران.....مشرفاً ومقرراً

أ.د/ عبد القادر بوشيبة.....جامعة وهران.....عضواً مناقشاً

أ.د/ محمد مرتاض.....جامعة تلمسان.....عضواً مناقشاً

أ.د/ محمد زمري.....جامعة تلمسان.....عضواً مناقشاً

أ.د/ بناصر حنيفي.....جامعة مستغانم.....عضواً مناقشاً

السنة الجامعية: 1437-1438هـ / 2016-2017

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله جلَّ اللهُ مِنْ خَالِقِ

وهو الْعَلِيمُ بِنَا الْفَاتِقُ الرَّاتِقُ

ديوان ابن عربي



# شكر وتقدير

أسمى آيات الشكر والعرفان أرفعها إل أستاذي المشرف الأستاذ الدكتور "أحمد مسعود" لكلّ ما قدّمه لي من نصّح وإرشاد وتوجيه.

وأثني بتقدير وشكر عميقين لأساتذتي الكرام: الأستاذ الدكتور "محمد مرتاض" الذي أعتبره دائماً بمثابة الأب الروحي، والأستاذ الدكتور "محمد زمري" الذي تعجز الكلمات عن شكره.

والأستاذ الدكتور "الشيخ بوقربة" الذي أكنّ له كل الاحترام.

والأستاذ الدكتور "عبد القادر بوشية" والأستاذ "بالناصر حنيفي"

إلى كل هؤلاء الذين اتّسع قلبهم لقراءة هذه الرسالة أقف وقفة تحية وإجلال وشكر وإكبار، وأسأل الله لهم حسن الجزاء كما أتقدم بجزيل الشكر إلى الزميلة "نعيمة" اعترافاً بجميل صنيعها.

وأشكر كل من مدّ لي يد العون من قريب أو بعيد

# إهداء

إلى أعز من في الوجود بعد الله ورسوله

والدي الكريمين - أطال الله في عمرهما -

رمز الحب وبلسم الشفاء

إلى سندي وقوتي وملاذي بعد الله زوجي رفيق دربي في السراء والضراء

إلى قرّة عيني التي انتظرتها طويلا سويداء القلب وثمرّة الفؤاد ابنتي "سارة مريم العذراء"

إلى التي رسمت المستقبل بخطوط من الأمل والثقة ريحانة العائلة "سارة فاطمة الزهراء"

إلى هؤلاء وآخرين... أهدي هذا العمل



# مقدمة



## مقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله فاتح خزائن أسرارهِ لأوليائه الصالحين، ومانح فتوحات الاستبصار لكل من صَلَّى على حبيب الله سيد الأولين والآخرين، وعلى آله وصحبه الطيبين وبعد:

يتميّز الخطاب الصوفي بأنه خطاب خاص متميّز، رمزي دلالي ميتافيزيقي يعبر عن تجربة وجدانية وجودية يعيشها المريد السالك في رحلته الروحانية ومعراجه الصوفي رغبة في الاتحاد مع المطلق، فهو يعتمد على قراءة الذات، والكشف عن حقيقة صراعها مع الوجود واللامتناهي بلغة رمزية إيحائية حبلَى بالمعاني والدلالات الروحية، لغة تتجاوز الواقع والظاهر وتنزاح لتخترق الباطن، وتخلق رؤية مغايرة وأفقاً تعبيرياً جديداً.

ولا شك أنّ الشعر الصوفي يظفر بخصوصية هذه اللغة الانزياحية المبنية على التناقض والأضداد التي ترتقي من مستوى التعبير المباشر إلى مستوى التعبير الخيالي، وتنتقل من وظيفتها الوصفية إلى وظيفتها الإبداعية، تمتد لتشمل فضاء أرحب من الدلالات المتناسقة والمتعارضة، وتؤسس لخطاب شعري جمالي يفتح للتأويل والقراءة مشارب عدة.

ولا ضير أن تكون اللغة الصوفية لغة شعرية، تستعير من الشعر انزياحيته وجماليته لتكوّن زخماً انفعالياً، وتبتكر عالماً جديداً منفرداً بخصائصه وأشكاله بحكم التلقائية والتداخل بين التجريبتين: الشعرية والصوفية فكلّ منهما يسبح في عالم الباطن بحثاً عن الحقيقة الكاملة، وسعياً إلى تحقيق الشعرية والجمالية ولما كان البناء الرمزي في الشعر الصوفي يفضي إلى تجليات رؤى ومواقف ذات طبيعة عرفانية، فإننا آثرنا أن يكون هذا البحث متعلقاً بشعرية الخطاب الصوفي عند ابن عربي من خلال ديوانه "ترجمان الأشواق".

فأين تكمن شعرية الخطاب الصوفي في "ترجمان الأشواق"؟ وما هي الأبعاد الجمالية التي تضمنتها رموزه؟ وما علاقة الشعرية بالخطاب الصوفي وبالتجربة الصوفية عموماً؟ وتجربة ابن عربي على وجه الخصوص؟ وما هي السمات الأسلوبية التي تثبت للخطاب الصوفي شعرية وجماليته؟ وهل حققت العملية الرمزية هدفها في الخطاب الشعري الصوفي الأكبر؟

هذه الأسئلة وأخرى نحاول الإجابة عليها في دراستنا التي اخترنا لها "ترجمان الأشواق" حقلاً للتجربة وميداناً للتطبيق لما ينفرد به من خصائص لغوية جمالية تتوارد وتتوالد بتوالد المعاني الصوفية اللامتناهية، فكلما قرأنا الديوان ازددنا شوقاً وشغفاً، وتفاجأنا بقراءات مختلفة، وتأويلات جديدة، فضلاً عن صاحب الديوان "الشيخ الأكبر" و"الكبريت الأحمر" و"سلطان العارفين" الرجل الذي جمعت شخصيته كل المتناقضات والثنائيات، فهو بحق يمثل ذروة شامخة من ذروات التصوف الإسلامي، ويمثل عطاؤه قمة النضج والوعي ومنتهى التطور لا في الأدب الصوفي فحسب بل في الأدب العالمي...

كانت هذه من بين الأسباب التي دفعتنا دفعا إلى اختيار هذا الموضوع، أضف إلى ذلك رغبتنا الملحة في الولوج إلى عالم التصوف والكشف عن بعض جوانبه وخبائيه وأسراره، ولعلّ حبنا لشعر محي الدين ابن عربي، وبخاصة غزلياته في ترجمانه التي تعبّر عن تجربة حيّة تحتاج إلى التأمل والتعمّق لما تعكس من الحب والتسامح والارتقاء نحو العالم الآخر تستحق الدراسة والبحث، ثمّ أنّ الديوان بحر في أحشائه الدرّ كامن؛ فكان لا بدّ أن نغوص في أعماقه لننقب عن درره، ونفائسه من خلال مقارنة أسلوبية تحليلية، ركّزنا فيها على مستويين اثنين: المستوى الإيقاعي والصوتي، والمستوى الأسلوبي والبلاغي.

أما صعوبة البحث فتكمن في هذا الثراء الشعري والغنى اللغوي خاصة، ونحن نحاول الجمع بين شعرية الخطاب الصوفي وشاعرية ابن عربي في "ترجمان الأشواق" ! وهما موضوعان واسعان كل منهما يمكن أن يستقل ببحث خاص.

كذلك مشكلة التأويل إذ لا ننكر أننا نحن في غياهب المصادر الصوفية القديمة التي كلّها رموز وألغاز تحتاج إلى أقفال، ودراية واسعة بعلم التصوف وعلمائه، الأمر الذي أدّى بنا أحيانا إلى الإيجاز والاختصار خوفاً من الوقوع في مزالق خطيرة خاصة كتب الشيخ "ابن عربي" الذي يعتمد فيها على الإشارة ليعبّر عن فيوضه، وتجلياته، ومقاماته وأحواله... ما عدا ذلك فمادة البحث ثريّة ومتوفّرة في جل المكتبات.

هذا وقد اعتمدنا في هذه الدراسة على المنهج التاريخي في ترجمة الشيخ الأكبر "محي الدين ابن عربي"، وفي تتبّع المصطلحات من الناحية التاريخية النظرية، وعلى المنهج



الأسلوبي التحليلي والمنهج الإحصائي في استنطاق بعض النصوص الشعرية واستنباط الخصائص الأسلوبية، مستفيدين من بعض الإجراءات المنهجية التي تفك رموز النص الشعري، وتنطق بإحاءاته وتلويحاته وتكشف عن تفاعلاته النصية بالمنهج البنيوي.

ومن أجل الوقوف على مكان الشعرية في الخطاب الشعري الصوفي عند ابن عربي والكشف عن أسلوبه في ديوانه "ترجمان الأشواق" ارتأينا أن نقسم البحث إلى مقدمة ومدخل وثلاثة فصول وخاتمة.

ففي المدخل تناولنا مفهوم التصوف من الناحية اللغوية والاصطلاحية ونشأته وتطوره.

أما في الفصل الأول الموسوم "محي الدين ابن عربي وتجربته الشعرية الصوفية"، فعرضنا فيه لسيرة الشيخ (مولده، نشأته، طريقه إلى التصوف ومذهبه الصوفي) في مبحث أول.

وفي المبحث الثاني تطرقنا إلى التجربة الشعرية، والتجربة الشعرية الصوفية بشكل عام مشيرين إلى العلاقة بين الشعر والتصوف والتعالق بين التجريبتين: الشعرية والصوفية، وبين رمزية اللغة وإيحاء الدلالة والطريق الروحي والنص العرفاني، ثم حاولنا أن نخصّص الحديث عن التجربة الشعرية الصوفية عند ابن عربي في ترجمانه محددين أهم بواعثها ومضامينها.

وعالجنا في الفصل الثاني "شعرية الخطاب الصوفي" ضمن مبحثين: في المبحث الأول عرضنا لمفهوم الشعرية والخطاب عند العرب والغرب؛ بينما تناولنا في المبحث الثاني الخطاب الصوفي وسؤال الشعرية محاولين ربط الشعرية بالخطاب الصوفي، وكيف يمكن أن تتحقق هذه الشعرية في الخطاب الصوفي عند ابن عربي من خلال "ترجمان الأشواق".

وخصّصنا الفصل الثالث -وهو فصل تطبيقي- للبحث في شعرية وجمالية وأسلوبية غزليات ابن عربي في "ترجمان الأشواق" من خلال مستويين اثنين: المستوى الإيقاعي والصوتي بصفتيهما ركنين من أركان الشعرية حيث ركّزنا فيهما على شعرية موسيقى البحور الشعرية، ونسبة القوافي المطلقة وطبيعة حروف الروي، وعلى التكرار الصوتي، وإيقاعية التجنيس وجماليته وهذا في المبحث الأول.

أما المبحث الثاني فركّزنا فيه على المستوى الأسلوبي والبلاغي، إذ تناولنا فيه إبداعية الانزياح في "ترجمان الأشواق"، الانزياح التركيبي من خلال مظاهر التقديم والتأخير، والاعتراض باعتبارها خاصية لغوية أسلوبية تكسب الخطاب الشعري شعريته. والانزياح الدلالي الذي آثرنا أن نقفَ فيه على الحقول الدلالية والصورة البيانية والبديعية من خلال التشبيه والاستعارة والكناية والطباق.

بينما المبحث الثالث فتطرّقنا فيه إلى جمالية التناس في ديوان "ترجمان الأشواق" حيث استحضر الشاعر ثلاثة أشكال من التناس: التناس مع القرآن الكريم، التناس مع الشعر العربي القديم، واستحضر الشخصيات التاريخية التي أحدثت تشكيلا فنيا، وأظهرت براعة الشاعر وبلاغته وثراء رصيده.

وذيّلنا البحث بخاتمة عرضنا فيها أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة.

وقد أتاح لنا تنوع المصادر والمراجع وتعددّها ما بين المعاجم اللغوية كلسان العرب ابن منظور، والمعجم الصوفي للدكتور "سعاد الحكيم"، و"معجم اصطلاحات الصوفية" لعبد الرزاق القاشاني، ومعجم "ابن عربي"، والكتب النقدية القديمة والحديثة العربية والغربية والتي نذكر منها على سبيل التمثيل لا الحصر كتاب "الرسالة القشيرية" للقشيري و"اللمع" للطوسي، "الرمز الشعري عند الصوفية" للدكتور عاطف جودت نصر، "هكذا تكلم ابن عربي" للدكتور نصر حامد أبو زيد... و"بنية اللغة الشعرية" لجون كوهن، بالإضافة إلى مؤلفات الشيخ "ابن عربي" كـ"الفتوحات المكية" و"فصوص الحكم"، و"رسائله" واعتمدنا في شرح أبيات الترجمان، وتفسير دلالاته الصوفية على كتاب "ذخائر الأعلام" شرح ترجمان الأشواق" لابن عربي الذي وضعه ليحدّد الأبعاد الدلالية الروحية الذوقية المتعالية... فرصة أكبر للبحث والتحليل، والإحاطة بجوانب وزوايا الموضوع.

والحمد لله على تتمّة هذا البحث الذي لا ندّعي فيه إبداعا وكمالا، إنّما جدّ واجتهاد نطمح أن يكون فاتحة موفقة ولبنة ممهّدة لبحوث لاحقة، وحسبنا أنّنا حاولنا وسعينا والله الموفق والمستعين.

وفي الختام يطيب لي أن أقدم شكري وعرفاني وتقديري لأستاذي الفاضل المشرف على رسالتي الأستاذ الدكتور "أحمد مسعود" على سعة صدره وحسن توجيهه وإرشاده فجزاه الله عنا خير الجزاء، وشكري موصول لكل من أسهم في بناء وتطور هذا البحث والله ولي التوفيق.

وهران يوم: 2016/10/29

بن عيسى فضيلة



مدخل:

مفهوم التصوف الإسلامي وتطوره



## مفهوم التصوف لغة واصطلاحاً:

## تمهيد:

بدأ التصوف الإسلامي حركة دينية انتشرت في العالم الإسلامي كنزعة ذاتية تأملية تدعو إلى الزهد، والتسك، والابتعاد عن كل ما يشغل دنيا الإنسان للفوز بحب الله والجنة. وسرعان ما تطورت هذه الحركة لتصبح نظاماً له اتجاهات عقائدية، بل فرقا وطرقا وطوائف مميزة تعرف باسم "الصوفية".

يقول ابن الجوزي (597هـ) في كتابه "تلبيس إبليس" "ثم نشأ أقوام تعلقوا بالزهد والتعبّد، فتخلّوا عن الدنيا، وانقطعوا إلى العبادة، واتخذوا في ذلك طريقة تفردوا بها، وأخلاقاً تخلّقوا بها".<sup>1</sup>

فظهر المتصوفة وشاعت ظاهرة التصوف الذي يمثل مظهراً متطوراً للزهد في العصور الأولى، وتطوراً طبيعياً للحياة الروحية للمسلمين قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى (14) وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى (15) بَلْ تُؤَثِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (16) وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾<sup>2</sup>.

"وقد سئل الشبلي - رضي الله عنه (ت 334هـ): لم سميت الصوفية بهذه التسمية؟

فقال: لِبَقِيَّةٍ بَقِيَتْ عَلَيْهِمْ مِنْ نُفُوسِهِمْ وَلَوْلَا ذَلِكَ لَمَا تَعَلَّقَتْ بِهِمْ تَسْمِيَةٌ وَهَذِهِ الْبَقِيَّةُ يَحَاوِلُ نِيَّةَ التَّخَلُّصِ مِنْهَا، وَالْمُجَاهِدَةُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَنْ يَنْتَهِيَ الشَّخْصُ مِنْ شَخْصِيَّتِهِ وَفَرْدِيَّتِهِ "مَنْ أَنَا" لِيَصِيرَ بِكَلَّتِيهِ ذَائِبًا قَوْلًا وَحَالًا وَشَعُورًا وَذُوقًا وَوُجْدَانًا فِي مَحِيطِ الرِّبَانِيَّةِ... إِنْ جِهَادَهُمُ الْأَكْبَرُ فِي أَنْ يَكُونُوا مُخْلِصِينَ مُخَلَّصِينَ".<sup>3</sup>

هذا هو التصوف الإسلامي عبادة وخلق وجهاد...، هو الربانية إذن، وهؤلاء هم الصوفية المخلصة لله وحده لا شريك له، والمخلصة من ذاتيتها وهويتها رغبة في الاستعلاء

<sup>1</sup> تلبيس إبليس، أبو الفرج ابن الجوزي البغدادي، دار ابن خلدون، الإسكندرية، دط، دت، ص 163.

<sup>2</sup> سورة الأعلى الآيات 14-17.

<sup>3</sup> أقطاب الصوفية السيد أحمد البدوي، د. عبد الحليم محمود، دار المعارف القاهرة، ط5، 1119، ص 07.

على قيود المادة، وسعياً في تحقيق الصفاء الروحي والكمال الأخلاقي، ورجاء الفيض والمدد المعرفي.

يقول عبد الحليم محمود: "إن الصوفي يكون دائم التصفية، لا يزال يصفى الأوقات عن شوب الأقدار بتصفية القلب عن شوائب النفس... ويعنيه على هذه التصفية دوام افتقاره إلى مولاه، فبدوام الافتقار ينقى من الكدر، وكلما تحركت النفس، وظهرت بصفة من صفاتها أدركها ببصيرته النافذة، وفرّ منها إلى ربه"<sup>1</sup>.

وينمّ هذا عن صفاء سريرة الصوفية، وطهارة قلبها، ونقاء أثارها بالأخلاق المقيدة بالشرع لتلقي الحقائق الإلهية، وكسب مرضا **وحب الله** فهل يرتبط اسم الصوفية بهذا الصفاء أم بأمور أخرى؟

من أجل ذلك تعددت مفاهيم الصوفية، واختلفت تعاريف التصوف وتباينت الدلالات والاشتقاقات.

<sup>1</sup> قضية التصوف (المنقذ من الظلال)، عبد الحليم محمود، دار المعارف، مصر، ط5، 1119، ص 09.

## المدلول اللغوي لكلمة "تصوف":

اختلف الباحثون في أصل كلمة "تصوف" إلى حدٍّ أصبح من المتعذر أن تجد مدلولاً جامعاً شاملاً، حيث تتداخل معانيه، وتتوارد أوصافه، وقد ذهب البعض إلى أنها مشتقة من الفعل الخماسي المصوغ من "صوف" للدلالة على لبس "الصوف" أي اللباس الخشن.

جاء في كتاب "اللمع" لأبي نصر السراج (ت 378هـ) أنه في الأصل نقول "صَفَوِي" فاستثقل ذلك فقليل "صوفي"<sup>1</sup>.

وفي الرسالة القشيرية جاءت كلمة "صوفي" نسبة إلى الصوف، كما يقال "كوفي" نسبة إلى الكوفة. وتصوف إذا لبس الصَّوْف كما يقال تَقَمَّص إذا لبس القميص. وذلك وجه ولكن القوم لم يختصوا بلبس الصوف ويقال رجل صوفي<sup>2</sup>، وللجماعة صوفية<sup>3</sup>...

كما كثرت الأقاويل في أصل واشتقاق كلمة "تصوف" ... حيث ادَّعى بعضهم أنها مشتقة من "الصفاء" أي صفاء القلوب قال بشر بن الحارث (ت 227هـ): "الصوفي من صفت لله معاملته، فصفت له من الله عز وجل كرامته"<sup>3</sup>. وهو قول يؤيده صاحب "اللمع". فالنسبة قريبة من الصوفي، لأن أساس التصوِّف تصفية القلب من كدر الدنيا، وأوضار المادة حتى قال أبو الفتح البستي - رحمه الله - (ت 400هـ):

تَخَالَفَ النَّاسُ فِي الصُّوفِي وَاخْتَلَفُوا      جَهْلًا وَظَنُّهُ مُسْتَقًا مِنَ الصُّوفِ  
وَلَسْتُ أَمْنَحُ هَذَا الْإِسْمَ غَيْرَ فَتَى      صَافِي فَصُوفِي حَتَّى سُمِّيَ الصُّوفِي<sup>4</sup>

<sup>1</sup> اللمع، أبو نصر السراج الطوسي، تحقيق: عبد الحليم عمود و طه عبد الباقي سرور، دار الكتب الحديثة، مصر ومكتبة المثنى، بغداد، دط، 1380هـ - 1960م، ص 46.

<sup>2</sup> الرسالة القشيرية، القشيري أبو القاسم عبد الكريم القشيري، تحقيق: عبد الحليم محمود بن الشريف، دار الشعب للطباعة والنشر، القاهرة، دط، 1989، ص 464..

<sup>3</sup> التصوف المنشأ والمصادر، إحسان إلهي ظهير، إدارة ترجمان السنة، باكستان، ط1، 1406 - 1986، ص 20.

<sup>4</sup> إيقاظ الهمم في شرح الحكم، أحمد بن محمد بن عجيبة الحسني، تقديم محمد أحمد حسب الله، دار المعارف، القاهرة، دط، 1119، ص 20.

وذهب البعض الآخر إلى نسبة الصّوفية إلى "أهل الصّفة" وهم فرق من النّسك كانوا يجلسون فوق دكة المسجد بالمدينة لعهد النبي صلى الله عليه وسلم. أوهم الرعيل الأول من رجال التصوّف عرفوا بالتوجه والانقطاع.

أو أنهم من الصّف الأول من صفوف المسلمين بين يدي الله إقبالاً على الصلاة والجهاد وسائر الطاعات.

وقيل أنها مأخوذة من الصّفة لاتصافهم بالأخلاق الحميدة، قال تعالى: ﴿فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا وَاللَّهُ يَحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ﴾<sup>1</sup>. أو من صوفة القفا وهي الشعرات النابتة في مؤخرة الرأس كما جاء في لسان العرب أو من الصوفانية وهي بقلة معروفة عبارة عن زغباء قصيرة.<sup>2</sup>

وينسب قوم الصوفية إلى قبيلة "بني صوفة" وهي قبيلة بدوية كانت تخدم الكعبة في الجاهلية؛ "وجاء في لسان العرب لابن منظور (ت711هـ) أن الصّوف: للضأن، والصوفة كل من ولي شيئاً من عمل البيت الحرام... وصوفة أبو حي من مضر، من الذين كانوا يخدمون الكعبة في الجاهلية".<sup>3</sup>

"وسمي أبو حي وهو الغوث بن مزاري أدّ بن طابخة بن إلياس\* بصوفة لأن أمة جعلت في رأسه صوفة، وجعلته ريطاً بالكعبة يخدمها"<sup>4</sup>. فأصبح يطلق اسم صوفي على كل من ينقطع عن الدنيا وينصرف إلى العبادة.

<sup>1</sup> سورة التوبة، الآية 108.

<sup>2</sup> التصوف، ماسينيون ومصطفى عبد الرزاق، ترجمة: إبراهيم خورش، دار عبد الحميد يونس حسن عثمان، دار الكتاب اللبناني، لبنان، ط1، 1984، ص 25.

<sup>3</sup> لسان العرب لابن منظور الإفريقي، ج9، دار صادر، بيروت، ط3، 1414هـ، ص 200.

\* الغوث بن مر وهو صوفة وهو الريط وكان لا يعيش لأمه ولد فنذرت لئن عاش ولدها لتربطن برأسه صوفة ولتجعلنه ريطاً بالكعبة... ينظر، أنساب الأشراف لإمام أحمد بن يحيى بن جابر البلاذري، تحقيق، د. سهيل زكار ود/ رياض زركلي، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط1، 1996، ص7.

<sup>4</sup> التصوف، ماسينيون ومصطفى عبد الرزاق، ص 61.



وجاء في المعجم الوسيط: صَوَّفَ فلانا: جعله من الصوفية، وتصوَّف فلان، صار من الصوفية، والتصوَّف: طريقة سلوكية قوامها التقشف والتحلي بالفضائل لتزكو النفس، وتسمو الروح<sup>1</sup>.

وأرجع بعض المؤرخين المختصين بالديانات القديمة الصوفية إلى أصل يوناني، وهي كلمة "سوفيا" أو "سوفوس" ومعناها الحكمة. وأيد هذا الدكتور "يوزيف فون هامر J. Von Hammer\*" و"هنري كوربان Henry Corbin\*\*" الذي ينسب ذلك إلى البيروني (440هـ)، ويعلل الاختلاف في حربي السين والصاد بمرونة النحويين العرب في اشتقاقهم<sup>2</sup>.

ولكن "نيكلسون Nicholson\*\*\*" و"نولدكه T. Noldeke\*\*\*\*" فندا هذا الرأي، ورفضوا هذا الأصل بدليل أن السين اليونانية تكتب بإطراد في العربية سينا لا صادًا، وأن ليس في اللغة الأرامية كلية متوسطة الانتقال من "سوفوس" اليونانية إلى صوفي العربية<sup>3</sup>.

وأجمع الكثير من العلماء على أن التصوف مشتق من كلمة "صوف" وهو اللباس الخشن الذي كان يرتديه هؤلاء الناس صيفا وشتاء وأبو نصر الطوسي يفرد فصلا بعنوان: "باب الكشف عن اسم الصوفية ولم سموا بهذا الاسم؟ ولم نسبوا إلى هذه الألبسة؟"

يقول في هذا المعنى: "أن الصوفية لم ينفردوا بنوع من العلم دون نوع، ولم يترسموا برسم من الأحوال والمقامات دون رسم، وذلك لأنهم معدن جميع العلوم ومحل جميع الأحوال

<sup>1</sup> المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، مكتبة الشروق الدولية، مصر، ط4، 1425-2004، ص529.  
\* يوزاف فون هامر (1774-1856 مستشرق نمساوي).

\*\* هنري كوربان (1903-1978) فيلسوف ومستشرق فرنسي ترجم عدة كتب صوفية.

<sup>2</sup> تاريخ الفلسفة الإسلامية، هنري كوربان، ترجمة نصيرة مروة، منشورات عويدات، بيروت، دط، 1966، ص282، 283.

\*\*\* نيكلسون (1868-1945) مستشرق إنجليزي تخصص في التصوف الإسلامي.

\*\*\*\* نولدكه (1836-1930) مستشرق ألماني.

<sup>3</sup> التصوف، ماسينيون ومصطفى عبد الرزاق، ص26.

المحمودة، والأخلاق الشريفة سالفًا ومستأنفًا، وهم مع الله تعالى في الانتقال من حال إلى حال... "ويضيف الطوسي "أن لبسة الصوف دأب الأنبياء عليهم السلام وشعار الأولياء الأصفياء".<sup>1</sup>

ويؤكد دائما "بأنهم نسوا إلى ظاهر اللباس، ولم ينسبوا إلى نوع من العلوم والأحوال سم بها مترسمون، لأن الصوف كان دأب الأنبياء عليهم السلام الصّديقين، وشعار المساكين والمتنسكين".<sup>2</sup>

هذا يعني أن لقب الصوفية ارتبط بظاهر اللباس، ثم إنّ الصوف هو الثوب المفضلّ للأنبياء والأولياء، فعيسى عليه السلام لبس الشعر أو الصوف، ومحمد صلى الله عليه وسلم، والصحابة -رضي الله عنهم- وخاصة الإمام علي وعبد الله بن العباس -رضي الله عنهم-.

والصوف كما جاء في معاجم اللغة العربية هو الشعر، وهو الزغب الذي يغطي جسم الحيوان.

إنما المراد بلباس الصوف مجاهدة النفس التي ترجو الوصول إلى العبادة المطلقة والسعادة الأبدية، وقد نسب الله تعالى أصحاب عيسى عليه السلام إلى ظاهر اللبسة<sup>3</sup> فقال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ الْخَوَارِئُونَ﴾<sup>4</sup>، والحواريون\* **انوا يغسلون الثياب أي يحورونها،** والتحرير هو التبييض، وإن كان هذا هو الاشتقاق الشائع والأكثر قبولاً عند الصوفية ويؤكد السهروردي (ت632هـ) ذلك بقوله: **"فالقول بأنهم سمو صوفية لبسهم، الصوف أليق وأقرب إلى التواضع"**.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> اللمع، أبو نصر الشراح الطوسي، ص 40.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 40.

<sup>3</sup> التصوف، ماسينيون ومصطفى عبد الرزاق، ص 58.

<sup>4</sup> المائدة، الآية 112.

\* الحواريون: أتباع عيسى -عليه السلام-

<sup>5</sup> عوارف المعارف، أبو حفص السهروردي، المكتبة العلامة الأزهري، مصر، دط، 1939، ص 46.

ويوافق ابن خلدون (ت808هـ) رأي السهر وردي فيقول: "والأظهر إن قيل بالاشتقاق أنه من الصوف، وهم في الغالب مختصون بلبسه لما كانوا عليه من مخالفة الناس في لبس فاخر الثياب إلى لبس الصوف".<sup>1</sup> فلأن لباس الصوف حكم ظاهر على الظاهر تقللا من الدنيا وزهدا فيها اقتداء بالأنبياء والرسل عليهم السلام.

يبقى هذا الرأي الأرجح، وإن طعن فيه الإمام القشيري (ت297هـ) يقول: "ولبس يشهد لهذا الاسم من حيث العربية قياس، ولا اشتقاق، والأظهر فيه أنه كالقلب،... ولكن القوم لم يختصوا بلبس الصوف، ومن قال: أنهم منسوبون إلى صفة مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم فالنسبة إلى الصفة لا تجيء على نحو الصوفي.

ومن قال إنه مشتق من الصفاء فاشتقاق الصوفي من الصفاء بعيد في مقتضى اللغة.

ل من قال: إنه مشتق من الصف فكأنهم في الصف الأول بقلوبهم فالمنعنى صحيح، ولكن اللغة لا تقتضي هذه النسبة إلى الصف، ثم إن هذه الطائفة أشهر من أن يحتاج في تعيينهم إلى قياس لفظ واستحقاق اشتقاق".<sup>2</sup>

واضح أن الاختلاف قائم في اشتقاقات لفظ التصوف، وأن القشيري لم يؤيد أي رأي إنما أشار إلى أن كل صوفي يعبر عن ذاته في تعريفه للتصوف ولكن مهما تعددت الاشتقاقات، واختلفت وتنوعت فإن أغلبها -إن لم نقل كلها- تؤصل للتصوف وتعبر عن أحوال المتصوفة، وتتفق على أن الصوفية تجمع بين كل هذه المعاني وصفة السياق وبين صوف اللباس، وصفو القلوب... هي الصفوة الزاهدة العابدة العازفة عن الدنيا وزخارفها الطامعة في المشاهدة، والوصول إلى مرتبة الإحسان.

أما "نسبة الصوفي إلى الصوف، وإذا ألبس الصوف طلب من نفسه حقه لأن الصوف مركب من الأحرف الثلاثة: الصاد، والواو والفاء، فيطلب من الصاد الصبر والصلابة والصدق والصلاة. ويطلب من الواو الوفاء والوجد، وبالفاء الفرج والفرح".<sup>3</sup>

<sup>1</sup> مقدمة ابن خلدون، دار الجيل، بيروت، دط، دت، ص 517.

<sup>2</sup> الرسالة القشيرية، أبو القاسم عبد الكريم القشيري، ص 239.

<sup>3</sup> التصوف (المنشأ والمصادر)، إحسان إلهي ظهير، ص 29، نقلا عن آداب الصوفية، نجم الدين الكبري، ص 28.

وإذا تأملنا هذه الحروف جيدا في كلمة "صوف" أو "تصوف" فإنها تدل على المقامات والأحوال التي يندرج فيها السالك وهو في سفره الروحي، ويمكن ضبط هذه الحروف وفقا لحالاته النفسية أو مشاهدته ومقاماته فالتاء تدل على التوبة، والصاد تدل على الصفاء، والواو تعني الوجد والفناء، الفقر والفناء.

ويمكن تلخيص الصوفية في قول ذي النون المصري (ت 245هـ) حين سأل امرأة ببعض سواحل الشام: من أين أقبلت رحمك الله؟ قالت من عند قوم ﴿تَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنْ الْمَصَابِحِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾<sup>1</sup> قال وأين تريدن؟ قالت إلى ﴿رَجَالٍ لَا تُلْهِهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾<sup>2</sup> قال صفيهم فأنشأت تقول:

قَوْمٌ هُمُومُهُمْ بِاللَّهِ قَدْ عَلِقَتْ	فَمَا لَهُمْ هُمُومٌ تَسْمُو إِلَى أَحَدٍ
فَمَطْلَبُ الْقَوْمِ مَوْلَاهُمْ وَسَيِّدُهُمْ	يَا حُسْنَ مَطْلَبِهِمْ لِلْوَاحِدِ الصِّمْدِ
مَا إِنْ تَنَازَعَهُمْ دُنْيَا وَلَا شَرَفٌ	مِنَ الْمَطَاعِمِ وَالْمَلَدَّاتِ وَالْوَلَدِ
وَلَا لِلْبَسِ ثِيَابٍ فَائِقٍ أَنْقِ	وَلَا لِرُوحٍ سُورٍ حَلٍّ فِي بَلَدِ
إِلَّا مُسَارَعَةً فِي إِثْرِ مَنْزِلِهِ	قَدْ قَارَبَ الْخَطُوبَ فِيهَا بَاعِدَ الْأَبَدِ
فَهُمْ رَهَائِنُ عُذْرَانَ وَأَوْدِيَةٍ	وَفِي الشَّوَامِخِ تَلْقَاهُمْ مَعَ الْعَدَدِ <sup>3</sup>

هي صورة ناطقة عن الصوفية وما تتحلى به من خصال وشمائل وأخلاق كريمة، فحق لها أن تأخذ هذا اللقب الصافي كيف لا والتصوف شريعة وطريقة وحقيقة يزكي النفس ويسمو الروح إلى مشاهدة الروحانية.

<sup>1</sup> سورة السجدة، الآية 16.

<sup>2</sup> سورة النور، الآية 37.

<sup>3</sup> قضية التصوف (المنقذ من الضلال)، عبد الحليم محمود، ص 46.

وصدق القائل:

لَيْسَ التَّصَوُّفُ ثَوْبًا أَنْتَ لَا بَسُّهُ      تَزْهُو بِهِ بَيْنَ أَصْنَافِ الدَّوَابِّ  
بَلْ التَّصَوُّفُ إِيْمَانٌ وَمَعْرِفَةٌ      وَخِدْمَةٌ لِفَقِيرٍ أَوْ مَسْكِينٍ<sup>1</sup>

ويقول الكلاباذي: "وإن جعل مأخذه من الصّوف استقام اللفظ وصحّت العبارة... وكلّها من التخلّي عن الدّنيا، وعزوف النّفس عنها، وترك الأوطان، ولزوم الأسفار، ومنع النفوس حظوظها، وصفاء المعاملات، وصفوة الأسرار، وانسراح الصدور، وصفة السباق"<sup>2</sup>

إنّ التصوف أكبر من أن يكون ثوبا خشنا سميكا يرتديه الصوفي، إنه تربية وأخلاق، وعبادة وسلوك وتخلية وتحلية، ومجاهدة ورياضة بل إنه إيمان ومعرفة.

<sup>1</sup> الصوفية والتصوف في ضوء الكتاب والسنة، الشيخ السيد يوسف، السيد هاشم الرفاعي، الكويت، ط1، دت، ص 04.

<sup>2</sup> التّعريف لمذهب أهل التصوّف، أبو بكر محمد ابن إسحاق البخاري الكلاباذي، تحقيق: آرثر جون أرييري، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1994، ص9.

## المدلول الاصطلاحي لكلمة "تصوف":

معددت تعاريف التصوف الاصطلاحية كتعدد اشتقاقاتها، فقد أورد القشيري أزيد من خمسين تعريفاً، وذكر السراج الطوسي في لمعه أن تعريفاته تتجاوز مائة تعريف.

وقال السهروردي (ت 632هـ): "وأقوال المشايخ في ماهية التصوف تزيد على ألف قول"<sup>1</sup>، وقيل أنها بلغت حوالي الألفين تعريف، هذا الكم الهائل من التعاريف إن دلّ على شيء وإنما يدل على جلال قدر التصوف، وعظمة نفعه، وأهميته في بناء الحياة الروحية للمسلمين، وإذ نختار البعض منها فلأن البحث لا يتسع لجردها كلها. ولعل أشهرها تعريف معروف الكرخي (ت 200هـ): "التصوف هو الأخذ بالحقائق واليأس مما في أيدي الخلائق"<sup>2</sup> والمعنى أن المتصوف يشغل بالحق عن الخلق، ويعزف عن الدنيا، ويهجر لذاتها، ويخلص العبودية لله والتأمل والخشوع.

يعرّف الجنيد (ت 297هـ) التصوف "بأنه ذكر مع اجتماع ووجد مع استماع، وعمل مع اتباع"<sup>3</sup>، وسئل رويم بن أحمد رحمه الله (ت 303هـ) عن التصوف فقال: "استرسال النفس مع الله تعالى على ما يريد"<sup>4</sup>.

والتصوف سر إلهي يبيته الله عز وجل في هذه الصفوة المختارة من خلقه الذين أحبوا الله تعالى فأحبهم، وآثرهم لأنهم آثروا الآخرة على الدنيا، وأقسموا على عبادته وحده لا شريك لك، ويقول الطوسي (ت 378هـ) عندما سئل عن الصوفية: "أنهم العلماء بالله وبأحكام الله، والعاملون بما علمهم الله تعالى، المتحققون بما استعملهم الله عز وجل. الواجدون بما تحققوا، الفانون بكل ما وجدوا، لأن كل واجد قد فني بما وجد"<sup>5</sup>، من الفانون إذن عن أنفسهم الباقون بالحق المتعبدون المطهرون في سبيل الوصول والذين لا يرون مع الله غير الله سبحانه وتعالى.

<sup>1</sup> عوارف المعارف، السهروردي، ص 44.

<sup>2</sup> الرسالة القشيرية، القشيري، ص 466.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 466.

<sup>4</sup> اللمع، الطوسي، ص 45.

<sup>5</sup> المصدر نفسه، ص 47.

وجاء في الرسالة القشيرية بعض التعاريف الموجزة قال الإمام القشيري سئل سمنون عن التصوف فقال: "أن لا تملك شيئاً ولا يملكك شيء... وقال محمد بن علي القصاب (ت275هـ) التصوف: أخلاق كريمة ظهرت في زمان كريم مع قوم كرام"<sup>1</sup>.

وقال الشبلي: "الجلوس مع الله بلا هم" وأيضاً: "الصوفي منقطع عن الخلق متصل بالحق" لقوله تعالى: ﴿وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي﴾<sup>2</sup>.

وإذا كان الصوفي قد عكف على العبادة، وانقطع إلى الله تعالى وأعرض عن زخرف الدنيا وزينتها، وزهد فيما يقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه، وانفرد عن الخلق في الخلوة والعبادة.<sup>3</sup> فلأن الله اصطفاه واصطنعه لنفسه كما جاء في الآية الكريمة وهذا ينم عن سلوك المتصوف الحق الذي يسعى إلى تحقيق الكمال الأخلاقي، والسعادة الروحية، شرط أن يستأصل الرذائل من البواطن، ويغرس الفضائل مكانها، ليسمو ويرتقي، ويقوي العلاقة بينه وبين المولى عز وجل.

فالتصوف إذن تعبير صريح عن الأخلاق والآداب الشرعية والهادفة إلى الصفاء الروحي والباطني الذي يهيئ الصوفي لتلقي الحقائق والأسرار الإلهية، "فالعبد إذا تحقق بالعبودية وصفاه الحق حتى صفا من كدر البشرية نزل منازل الحقيقة وقارن أحكام الشريعة فإذا فعل ذلك فهو صوفي، لأنه قد صوفي"<sup>4</sup>.

يقول ابن عجيبة رحمه الله (1224هـ): "التصوف علم يعرف به كيفية السلوك إلى حضرة الملوك، وتصفية البواطن من الرذائل، وتحليلتها بأنواع الفضائل وأوله علم، ووسطه عمل وآخره موهبة"<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> الرسالة القشيرية، القشيري، ص 465.

<sup>2</sup> سورة طه، الآية 41.

<sup>3</sup> ينظر، مقدمة ابن خلدون ص 467.

<sup>4</sup> اللمع، الطوسي، ص 47.

<sup>5</sup> معراج التشوف إلى حقائق التصوف، عبد الله أحمد بن عجيبة تحقيق: بد المجيد خيالي، مركز التراث الثقافي المغربي، الدار البيضاء، دط، دت، ص 25.

لقد وضح القرآن طريق السلوك والتعبد، وأمر المؤمنين بالعدل والتقوى، والصفاء والوفاء.. هو صدق التوجه المشروط برضا الله سبحانه وتعالى إذ نجد الصوفي يتمسك بما أمر الله به، ويتعلق قلبه به دون سواه. فالأفعال التي تقع عليه لا يعلمها إلا الله و"التصوف كغيره من الأمور فيه باطن وظاهر، فهو في ظاهره فن من فنون الحياة يعمل على ضبط السلوك في اتجاه معرفة الخالق، وفي باطنه التحقق بآداب الشريعة"<sup>1</sup>.

يرتبط التصوف بالأخلاق ارتباطاً وثيقاً بل يكاد يكونان وجهان لعملة واحدة يقول أو الحسن النوري (ت265هـ): "ليس التصوف برسوم ولا علوم؟ ولكنها أخلاق".<sup>2</sup> أي س رسماً يحصل بالمجاهدة أو علماً يكون بالتعلم إنما أخلاق حميدة، وشمال كريمة اقتداء بالأنبياء والرسل حيث يقول الإمام الجنيد في هذا الباب: "يبنى التصوف على ثمان خصال اقتداء بثمانية أنبياء - عليهم السلام - فيقتدى في السخاء إبراهيم لأنه بلغ أن ضحى بولده، وفي الرضى بإسماعيل لأنه سلم لأمر الله فقال بترك روحه الغالية" وفي الصبر بأبيوب لأنه صبر على بلائه بالدود، وفي كلام زكرياء للناس رمزا عندما أمره الله: ﴿أَلَا تُكَلِّمُ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمَازًا﴾<sup>3</sup>، والذي قيل عنه في القرآن ﴿إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا﴾<sup>4</sup>، وفي الغربة بيحيى الذي كان غريباً في وطنه، وغريباً في أهله، وفي السياحة بعبسى لأنه كان في سياحته من التجرد، حيث لم يكن يملك إلا وعاء ومشطاً ألقاهما بعد أن رأى رجلاً يشرب بحفنتيه، ورجلاً آخر يخلل شعره بأصابعه، وفي لبس الصوف بموسى، وفي الفقر بمحمد صلى الله عليه وسلم الذي أرسل الله إليه مفتاح كنوز الأرض".<sup>5</sup>

هذه الصفات تكون أخلاق الصوفي فيها قبس من نور الأنبياء، فيكون مثالا للسخاء، والرضى، والصبر، والصمت أو الإشارة (الرمز)، والغربة، والتجرد والفقر ولبس

<sup>1</sup> قاموس المصطلحات الصوفية، أيمن حمدي، دار قباء، القاهرة، 2000، ص 12.

<sup>2</sup> طبقات الصوفية، السلمي أبو عبد الرحمن نور الدين شريعة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1986، ص 84.

<sup>3</sup> سورة آل عمران، الآية 41.

<sup>4</sup> سورة مريم، الآية 3.

<sup>5</sup> كشف المحجوب، المحجوري، تعليق: د. سعاد عبد الهادي قنديل، مكتبة الإسكندرية، مصر، دط، 1974، ص235.



الصوف الحشن... في مجاهدة ومكابدة دائمة ومستمرة ابتغاء السعادة الإلهية، والحبور الوجداني الفريد الذي يحصل بالمعرفة الحقيقية لله.

وغايته القصوى حقيقة لا يمكن وصفها، أو يصعب الوصول إليها بطرق عادية يقول الإمام حجة الإسلام أبي حامد الغزالي (ت 505هـ): "أن طريقتهم تتم بعلم وعمل. وكان حاصل عملهم قطع عقبات القلب، والتنزه عن أخلاقها المذمومة، وصفاتها الخبيثة، حتى يتوصل بها إلى تخلية القلب من غير الله تعالى وتخليته بذكره"<sup>1</sup> ويضيف: "بأن الصوفية هم السابقون لطريق الله تعالى خاصة وأن سيرهم أحسن السير، وطريقتهم أصوب الطرق، وأخلاقهم أزكى الأخلاق... فإن جميع حركاتهم وسكناتهم في ظاهرهم، وباطنهم مقتبسة من نور مشكاة النبوة، وليس وراء نور النبوة على وجه الأرض نور يستضاء به".<sup>2</sup>

حقيقة أن الصوفية تعني الإنصاع لأوامر الله وشرائعه التي تفهم بمعناها الباطني الروحي والظاهري، ولا يكون ذلك إلا بالحبّة التي هي الموافقة، وليس للحبيب في العالم كله سوى اتباع أمر المحبوب.

ولا يختلف عموماً تعريف التصوف اصطلاحاً عند المحدثين عن القدامى، ذلك أن دائرة التصوف اتسعت وتشعبت بتطور الزمن، وتجاوزت الظاهرة الفردية إلى الظاهرة الاجتماعية، حيث تعددت الفرق، وتباينت الطوائف، وكثر رجال التصوف وأتباعهم، ولكن يبقى دائماً التصوف هو الخلق الكريم، والسلوك السوي، المرتبط بأحكام الشريعة. وهو العلم بمعناه الإسلامي، العلم بالأخلاق والفضيلة، ليس يعرفه إلا صاحب دراية، وفطنة واستقامة يهدف إلى تركية النفس وتطهيرها من الدنس.

ويرتبط مفهوم التصوف بمفهوم الزهد ذلك أن التصوف ظهر في مرحلة من مراحل تطور الزهد، بل هو نفسه الطريق الذي يسلكه الزاهد ليصل إلى المحبة الإلهية والحقيقة الكاملة، فأول التصوف زهد وتعبد وتقشف، وعزوف عن الدنيا وانقطاع إلى العبادة، ولكن

<sup>1</sup> المنقذ من الضلال، أبو حامد الغزالي، تحقيق محمد بيحجو، دار التقوى للطباعة والنشر، دمشق، ط2، 1992، ص64.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 64، 65.

التصوف يزيد على الزهد والصوفية انفردوا عن الزهاد بصفات وأحوال، يقول ابن الجوزي (597هـ) "التصوف مذهب معروف عند أصحابه لا يقتصر فيه على الزهد، بل له صفات وأخلاق يعرفها أربابه".<sup>1</sup>

وحاول قبله ابن سينا (427هـ) أن يفرّق بين الزاهد والعابد والصوفي يقول في كتابه "الإشارات":

1- "المعرض عن متاع الدنيا وطياتها يخص باسم الزاهد.

2- المواظب على فعل العبادات من القيام والصيام ونحوهما يخص باسم العابد.

3- المنصرف بفكره إلى قدس الجبروت مستديماً لشروق.

نور الحق في سرّه يخص العارف والعارف عند "ابن سينا" هو الصوفي والزاهد قد يكون عابداً والعابد قد يكون زاهداً، فيمتزج الزهد والعبادة في شخص واحد، ولا يكون بعبادته وزهده صوفياً، ولكن الصوفي لا محاله زاهداً عابداً".<sup>2</sup>

لا شك أن درجة التصوف أعلى وأرقى، يكاد يكون أجلّ العلوم بعد التوحيد الخالص لله لأنه نابع من مشكاة النبوة لا من أصول رهبانية أو يهودية... فروعه في الفقه والتفسير، والحديث والأخلاق والأدب والسياسة، "فلم تكن الصوفية في بادئ الأمر تأملاً فلسفياً لاهوتياً مثل علم الكلام، وليست تأويلاً للأحكام كما هو الشأن عند فرويد Freud\*، ولا هي حكمة شرقية بالمعنى المعاصر لهذا المصطلح. إن الصوفية هي قبل كل شيء تجربة داخلية، هي نوع طريقة في الحياة والسلوك".<sup>3</sup>

<sup>1</sup> صفة الصوفية، ابن الجوزي، تحقيق محمود الفاخوري ومحمد رواس قلعجي، دار الوعي، حلب، دط، 1969، ص 04.

<sup>2</sup> قضية التصوف المنقذ من الضلال، أبي حامد الغزالي، د. عبد الحليم محمود، ص 40، 41.

\* سيغموند فرويد (1856-1939) عالم وطبيب نفساني نمساوي مختص في الأمراض العقلية، من أشهر كتبه "مقدمة في التحليل النفسي".

<sup>3</sup> التصوف والمتصوفة، جان شوقلي، ترجمة عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، دط، 1999، ص 11.

وفضلاً عن كون التصوف مجموعة سلوكيات، فهو تجربة أخلاقية ذوقية يعيشها المرید السالك في رحلته الروحانية من أجل تحقيق الوصال الرباني والكشف النوراني والامتزاج الوجداني، وبالتالي السعادة الحقيقية. فالتصوف له ظاهر خاص بعامة الناس، وباطن لا رك إلا بالكشف والذوق، وهو خاص بمؤلاء الذين ابتعدوا عن الشهوات، وأخلصوا في العبادات، ومما يدل على أن علوم التصوف كلها ذوق ما قاله الشيخ محي الدين ابن عربي عندما سئل عن الدليل والبرهان يعني عن أهل الطريقة فيما يتعلمون به من الأسرار الإلهية "فقل مجابوا:

ما الدليل على حلاوة العسل؟ فلا بد أن يقول لك: هذا العلم لا يحصل إلا بالذوق، فلا يدخل تحت حد ولا يقوم عليه دليل، فقل له: هذا مثلاً لك".<sup>1</sup>

تشبيهه بليغ دال على الحلاوة والنشوة البالغة التي ينالها الصوفي أو عند لقاء ربه عند اتحاد الذاتين (العاشقة والمعشوقة) في السفر الروحي، وسلطان العارفين ذاق، بل تذوق ذلك وعاش السعادة الحقيقية السعادة الربانية يقول العلامة أبي حامد الغزالي: "اعلم أن سعادة الآدمي في معرفة الله تعالى، وأن سعادة كل شيء في ما فيه لذته وراحته، وراحة القلب إنما هي كذلك، ولذة كل شيء في ما يقتضي طبعه، ومقتضى كل شيء لما خلق لأجله".<sup>2</sup>

فالسعادة عند الغزالي تقوم على مبدأ المحبة الإلهية المقترنة بالمعرفة والإدراك، وتكون سبب اللذة الحاصلة في النفس من جراء إدراكها.

وإن كان المبدأ نفسه عند ابن عربي إلا أن مذهب محي الدين مذهب ذوقي حدسي كشفني أكثر منه عقلي، فهو يستلهم الحق وتحليلاته "والحقيقة أنه عنه لا عن غيره يتلقى فيض أنواره وفيه لا في غيره يستقر كهف ولاءه وإليه لا إلى غيره تشرّب أعناق رجاءه".<sup>3</sup>

<sup>1</sup> التديبرات الإلهية في إصلاح المملكة الإنسانية، محي الدين ابن عربي، تحقيق: عاصم إبراهيم الكيالي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 1424هـ-2003م، ص15.

<sup>2</sup> جواهر القلوب، أبو حامد الغزالي، تحقيق: جميل إبراهيم حبيب، دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، لبنان، ط، دت، ص53.

<sup>3</sup> التحليلات الإلهية، محي الدين بن عربي، تحقيق عثمان إسماعيل يحي، مركز دانشكاهي، طهران، ط، 1988، ص71.

ولا تتحقق السعادة إلا عن طريق إلهام باطني حدسي يسمو عن الإدراك العقلي، وتكون في الخلاص الروحي للفرد رغبة في الفوز بالرضى الرباني.

أوجد الله سره في هؤلاء، الصفوة الذين إن بحثت في سيرهم وأخلاقهم، وجدتها من أحسن السير، وأزكى الأخلاق، فالتصوف كله أخلاق والتجربة الصوفية الذوقية تتميز بالترقي الأخلاقي والتطهير النفسي، والصوفية تجمع بين علم الأخلاق وعلم النفس وتبني على الباطن والعرفان الروحاني والمعرفة اللدنية الوجدانية.

يقول شيخ الإشراف السهروردي البغدادي: "إن الصوفية رزقوا سائر العلوم التي أشار إليها المتقدمون، ومن أعز علومهم علم النفس ومعرفتها، ومعرفة أخلاقها"<sup>1</sup>.

ندرك إذن أن التصوف علم التزكية أو علم الأخلاق تهذيب السلوك الإنساني وتصفية الروح وتطهير القلب من صeda الذنوب وأصناف الحقد والحسد والكذب ومن كل الأدران الحسية والروحية وتحليته بالأخلاق الحسنة والفضائل.

وبهذه المعالجة تحدث الراحة النفسية ويسكن القلب، "فيحدث ما يسمى بالتوافق النفسي عند الصوفي وهي حال لا تكون إلا بعد أن رجح عقله، وقوي إيمانه، ورسخ علمه، وصفا ذكره، وثبتت حقيقته"<sup>2</sup>.

شروط وضعها الطوسي في الصوفي المهيا لتلقي الحقائق الإلهية، والمقيد بالأخلاق الشرعية الإسلامية، وهو أمر لا يحصل لعامة الناس، خاصة وأن الصوفي يعيش صراعات نفسية، وتقلبات مزاجية، وحالات وجدانية معقدة تتأرجح بين القلق والخوف، وبين التطلع والكشف وهو يسعى دوما إلى تحقيق الهدوء والاستقرار والذي لا يكون بالمعرفة الحقيقية بالله التي تؤدي إلى الاطمئنان الكامل، والسعادة الأبدية يقول الحنيد: "ليس التصوف بكثرة صيام وصلاة، بل بطمأنينة القلب وتسليم الروح"<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> عوارف المعارف، السهروردي، ص 27.

<sup>2</sup> اللمع، الطوسي، ص 98.

<sup>3</sup> الأبعاد الصوفية في الإسلام وتاريخ التصوف، أنا ماري شيمل، ترجمة محمد إسماعيل السيد ورضا حامد قطب، منشورات الجمل كولونيا (ألمانيا)، بغداد، ط1، 2006، ص 20.

وهذا الاطمئنان طلبه سيدنا إبراهيم في قوله: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ ارْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولَئِمُ تُوْمِنُ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قُلُوبِي﴾<sup>1</sup>.

اطمئنان لا يثَّه إلا الواحد الأحد في النفس البشرية المتقلبة، والمتحولة، الأمارّة، واللّوامة والمطمئنة... ولا يحدث ذلك إلا بحب الله وقوة الإيمان، وصدق الأعمال والإخلاص في الدين والحياة.

وصفوة القول أن التصوف مدرسة أخلاقية تقوم على مجاهدة النفس، وكبح شهواتها، وزرع معاني الطمأنينة والقيم النبيلة، ولعل أغلب تعاريف التصوف التي سبق ذكرها تؤكد أن القرآن الكريم والسنة النبوية هما مصدرا التصوف الإسلامي وإن كان بعض المستشرقين يزعمون أن مصدره أجنبي بحت (هندي أو يوناني أو فارسي) فهو دخيل في الإسلام مأخوذ إما من رهبانية الشام وهو رأي ميركس وإما من أفلاطونية اليونان الجديدة... وإما من فيدا الهنود وهو رأي جونز<sup>2</sup>.

تبقى الآراء تتضارب، وتختلف، وكل يدلي برأيه، ولكن "المستشرق نيكلسون" والأستاذ ماسنيون Massignon\* يتفقان على "أن التصوف لا يرجع إلى مصدر واحد، وإنما يرجع أولا إلى القرآن وهو أهم المصادر التي استمد منها التصوف نشأته وحياته، والمصدر الثاني هو الحديث والفقه وغيرهما من العلوم العربية الإسلامية، أما المصدر الأخير فهو الثقافية العلمية الأجنبية العامة التي وجدت في البيئة الإسلامية في عهدها الأولى"<sup>3</sup>.

والحقيقة أن المتأمل في الفكر الصوفي الإسلامي ليس بوسع أن ينكر وجود أمور مشتركة بين متصوفة الإسلام وبين المتصوفة غير المسلمة، ولكن يبقى المصدر الأول والأخير هو القرآن والسنة، ويرى الغزالي "أن التصوف ليس ثقافة كسبية تتأثر بهذا الاتجاه أو ذاك، وإنما هو ذوق ومشاهدة يصل الإنسان إليهما عن طريق الخلوة، والرياضة والمجاهدة

<sup>1</sup> سورة البقرة، الآية 260.

<sup>2</sup> قضية التصوف المنقذ من الضلال، محمود عبد الحليم، ص 94.

\* لويس ماسينيون (1883-1962) من أكبر مستشرقي فرنسا وأشهر الباحثين في التصوف الإسلامي.

<sup>3</sup> قضية التصوف المنقذ من الضلال، محمود عبد الحليم، ص 97.

والاشتياق بتركية النفس، وتهذيب الأخلاق، وتصفية القلب لذكر الله تعالى، وهذا هو جوهر الشعور الصوفي<sup>1</sup>. "شعور خاص لا يمكن التعبير عنه لأنه نابع من قلب يتلقى النفحات الإلهية والمعارف الذوقية والأسرار والحقائق، ومع هذا كله لا يجب علينا أن نغفل الجانب الفطري والاستعداد الشخصي الفردي، لأن التصوف شعور وحس قبل أن يكون عمل وتمرس والاتجاه نحو التصوف هو استعداد، والنزوع إليه فطرة، وهذا الذوق والشعور الصوفي يستمد من مصدر النور والهداية قال أبو حمزة البغدادي البزاز (ت269هـ): "من علم طريق الحق تعالى تسهل عليه سلوكه، ولا دليل على الطريق إلى الله تعالى إلا متابعة لرسول الله صلى الله عليه وسلم في أحواله وفعاله أقواله"<sup>2</sup>.

يبقى هدف جميع متصوفة الإسلام واحد، وهو صعب التحقق لأن الطريق للوصول إلى المقصود والغاية شائك مخفوف بالمخاطر، كثير التعرجات والانحدارات يعترضه في كل منحدر مشهد، وفي كل مرتفع حدث، وهذا ما يسمونه بالمقامات\* والأحوال\*\*.

فالتطريق أو السفر الروحي عند الصوفية هو مسلكهم في الحياة ومنهجهم السلوكي لبلوغ الهدف والغاية، وهم في سفرهم يتدرجون وينتقلون من مرحلة إلى أخرى من مقام إلى آخر ومن حال إلى حال.

وقد جعل الطوسي صيغ مقامات كل واحدة تسلم إلى ما بعدها، وهي ما يتحقق العبد به، مقام التوبة والورع والزهد والفقر والصبر والتوكل والرضا\* وأضيفت مقامات أخرى كالمراقبة والمحاسبة والإنابة والذكر والمحبة والصدق والمجاهدة.

<sup>1</sup> قضية التصوف المنقذ من الضلال، محمود عبد الحليم، ص 99.

<sup>2</sup> الصوفية والتصوف، يوسف السيد هاشم الرفاعي، ص 23.

\*المقام: موضع إقامة العبد (الإقامة)، ولا يصح لأحد منازلة مقام إلا بشهود (رؤية) إقامة الله تعالى إياه بذلك المقام ليصبح بناء أمره على قاعدة صحيحة، وشرطه أن لا يرتقي من مقام إلى مقام آخر، ما لم يستوف أحكام ذلك المقام: (الرسالة القيشريّة ص132-133).

\*\*الحال: معنى يرد على القلب، من غير تعمد منهم، ولا اجتلاب ولا اكتساب لهم، من طرب أو حزن أو وسط أو قبض... فالأحوال مواهب، والمقامات مكاسب.

والأحوال تأتي من عين الجواد، والمقامات تحصيل ببذل المجهود. الرسالة القيشريّة، القشيري، ص133.

أما الأحوال فهي ما يرد على القلب من مواهب ربانية، فلا يبذل فيها جهد وإنما يحسها العبد، وتأتيه من غير تكسب "صاحب المقام متمكن في مقامه، وصاحب الحال مترق عن حاله"<sup>1</sup>؛ وعدد الصوفية الأحوال في درجات عديدة: التأمل، الخوف الرجاء، الطمأنينة، المشاهدة، المحبة، الشوق، الأسى، القرب، الحياء، القبض...

وقيل "أن الأحوال من نتائج المقامات، والمقامات نتائج الأعمال، فكل من كان أصلح عملاً كان أعلى مقاماً، وكل من كان أعلى مقاماً كان أعظم حالاً"<sup>2</sup>؛ بمعنى أن المقامات والأحوال هي مراحل التزقي الروحي، فالمتحقق بالمقامات قد ترد عليه الأحوال كما أنّ صاحب الأحوال قد يترقى منها إلى المقامات.

<sup>1</sup> الرسالة القيشريّة، القشيري، ص 133.

<sup>2</sup> التصوف، ماسينيون، ص 72.

## نشأة التصوف وتطوره:

اختلف الناس في نشأة التصوف كاختلافهم في أصله وتعريفه ولا يعرف على وجه التحديد من هو أول متصوف في الإسلام أو قبله، ولكن التصوف باعتباره فكرة ربما قد نشأ مع نشأة الإنسان الذي بطبعه يتطلع دائما إلى معرفة الغيب، والبحث عن الحقيقة وما تخفيه الطبيعة "فليس غريبا أن يكون سيدنا آدم عليه السلام أولا الصوفية، لأنه ظل أربعين يوما في عزلة قبل أن ينفخ الله فيه الروح، ثم وضع الله سراج العقل في فؤاده، ونور الحكمة على لسانه، فعاد في عزلته التي اصطنعه الله فيها يشع نور التصوف منه،..."<sup>1</sup>.

بداية التصوف هذه تقرّها الأديان جميعا، ذلك أنّها تعترف بنبوة آدم، وبأن الله قد اجتباه وعلمه الأسماء كلها، والنبوة أعلى درجة من التصوف قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾<sup>2</sup>، ويؤكد أن التصوف كسلوك وتعبّد يستمد أصوله من تعاليم الدين الإسلامي فهو يبنى على الأساس السليم، والعقيدة الصحيحة وقد اختار الله الإنسان، ومنحه سره الإلهي المتمثل في العقل، والقلب ليصلا بهما إلى معرفة الحق، وهو الله تعالى بتوحيده وتعظيمه، وبلوغ السعادة الروحية.

ولكن التصوف الإسلامي الصرف استحدث في القرن الثاني وإن كان معاشا في القرن الأول، لأن أصحاب هذه الفترة هم أهل تقوى وورع وأرباب مجاهدة، وإقبال على عبادة بفطرتهم السليمة، وطبيعتهم، وبحكم اتصاّهم بالرسول صلى الله عليه وسلم وهو القدوة والنموذج في التصوف فهم المتصوفة الأولى، ومعنى التصوف موجود قائم، وإن كان الاسم غائبا لم يعرف بعد. فالصحابة والتابعين وأهل البيت رضوان الله عليه كالإمام علي رضي الله عنه - وإن لم يتسموا باسم الصوفية - نشئوا على العرفان والتصوف. "وماذا يراد بالتصوف أكثر من أن يعيش المرء لربه لا لنفسه ويتحلى بالزهد وملازمة العبودية والإقبال

<sup>1</sup> الأبعاد الصوفية، آنا ماري شيميل، ص 22.

<sup>2</sup> سورة آل عمران، الآية 33.



على الله بالروح والقلب"<sup>1</sup>، قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "خَيْرُ النَّاسِ قَرْنِي ثُمَّ الَّذِي يَلُونَهُمْ ثُمَّ الَّذِي يَلُونَهُمْ"<sup>2</sup>.

ويذكر كثير من المتصوفين كابن الجوزي (ت596هـ) وابن خلدون (ت808هـ) أن لفظ الصوفية لم يكن مشهوراً في القرون الثلاثة الأولى.<sup>3</sup>

فابن خلدون في مقدمته يقول: "علم التصوف من العلوم الشرعية الحادثة في الملة، وأصله عند سلف الأمة وكبارها من الصحابة والتابعين، ومن بعدهم، طريق الحق والهداية، وأصله العكوف على العبادة، والانقطاع إلى الله تعالى، والإعراض عن زخرف الدنيا وزينتها، والزهد فيما يقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه، والانفراد عن الخلق في الخلوة للعبادة، وكان ذلك عاماً في الصحابة والسلف، فلما فشا الإقبال على الدنيا في القرن الثاني، وما بعده، وجنح الناس إلى مخالطة الدنيا، اختص المسلمون باسم الصوفية والمتصوفة"<sup>4</sup>.

نفهم من قول ابن خلدون أن صوفية القرن الثاني الهجري عبارة عن زهاد ونسّاك وعباد، ولم يكونوا في حاجة إلى وصف، فهم أهل التقى والعكوف على الطاعات والانقطاع إلى الله، "بل لم يتسم في الجيل الأول بتسمية سوى صحبة رسول الله، إذ لا أفضلية فوقها، قيل لهم الصحابة، ولما أدركهم أهل الجيل الثاني سمى من صحب الصحابة بالتابعين"<sup>5</sup>، ثم انفرد خواص أهل السنة المقبلون على العبادة باسم الصوفية أو المتصوفة.

ويشير صاحب "اللمع" في باب الرد على من قال: لم نسمع بذكر الصوفية في القديم وهو اسم محدث".

<sup>1</sup> حقائق التصوف، السيد يوسف هاشم الرفاعي، ص 11.

<sup>2</sup> صحيح البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ط1، 1423هـ-2002م (كتاب الشهادات)، ص645.

<sup>3</sup> تلبس إبليس، أبو الفرج ابن الجوزي، ص 157.

<sup>4</sup> المقدمة، ابن خلدون، ص 328.

<sup>5</sup> التصوف، ماسينيون، ص 51.

بقوله: "الصحبة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم لها حرمة، وتخصيص من شمله ذلك، فلا يجوز أن يعلق عليه اسم على أنه أشرف من الصحبة وذلك لشرف رسول الله الله عليه وسلم وحرمة. ألا ترى أنهم أئمة الزهاد والعباد والمتوكلين والفقراء والراضين... وما نالوا جميع ما نالوا إلا ببركة الصحبة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلما نسبوا إلى الصحبة التي هي أجل الأحوال استحال أن يفضلوا بفضيلة غير الصحبة التي هي أجل الأحوال"<sup>1</sup>، فالله أكرم خواص عباده بهذه الصحبة الطيبة وبأفضل البشرية وسيد الأمة فتخلّقوا بأخلاقه الكريمة وتأدّبوا بآدابه الرفيعة.

ويضيف الطوسي: "أما القول أنه اسم محدث أحدثه البغداديون فمحال لأن في وقت الحسن البصري (ت 110هـ) رحمه الله كان يعرف هذا الاسم، وروى عنه أنه قال: رأيت صوفيا في الطواف فأعطيته شيئا فلم يأخذه وقال: معي أربعة دوانيق، فيكفيني ما معي".<sup>2</sup>

وينفي السهروردي وجود هذا الاسم في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم فيقول: "لم يعرف هذا الاسم إلى المائتين من الهجرة العربية"<sup>3</sup> وهذا يعني أنه ظهر في زمن التابعين.

ولكن القشيري والمجويري يؤكدان أن التصوف كان موجودا في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم يقول القشيري: "اشتهر هذا الاسم لهؤلاء الأكابر قبل المائتين من الهجرة".<sup>4</sup>

وجاء في "اللمع" أنه روى عن سفيان الثوري رحمه الله أنه قال: "لولا أبو هاشم الصوفي ما عرفت دقيق الرياء... وأنه قبل الإسلام قد خلت مكة في وقت من الأوقات، حتى كان لا يطوف بالبيت أحد، وكان يجيء من بلد بعيد رجل صوفي فيطوف بالبيت، وينصرف، فإن صح ذلك فإنه يدلّ على أنه قبل الإسلام كان يعرف هذا الاسم، وكان ينسب إليه أهل الفضل والصلاح"<sup>5</sup>، وهذا يشير إلى أن الاسم ارتبط بأبي هاشم الصوفي

<sup>1</sup> اللمع، الطوسي، ص 42.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 42.

<sup>3</sup> عوارف المعارف، السهروردي، ص 47.

<sup>4</sup> الرسالة القيشيرية، القشيري، ص 42.

<sup>5</sup> اللمع، الطوسي، ص 42.

ولكنّ التصوف مورس -بمعناه- في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين تحت اسم الزهد، والتقوى، والعبادة، فقد ذكر الإمام علي رضي الله عنه في زهد النبي أنّه: "قد حَقَّرَ الدُّنْيَا وصَغَّرَهَا، وَأَهْوَنَ بِهَا وَهَوَّئَهَا، وَعَلِمَ أَنَّ اللَّهَ زَوَاهَا عَنْهُ اخْتِيَارًا، وَبَسَطَهَا لغيره احتقارًا، فأعرض عن الدنيا بقلبه، وأمات ذكرها عن نفسه، وأحب أن تغيب زينتها عن عينه، لكيلا يتخذ منها رياشا، أو يرجو فيها مقاما...."<sup>1</sup>، وكان الإمام علي كرم الله وجهه "زاهد الزهاد وبدل الأبدال"<sup>2</sup> وأنّ التّصوف مما جاء به الوحي، ومما نزل به القرآن ومما حثت عليه السنة، فهو مقام الإحسان، وهو مقام الربانية الإسلامية يقول تعالى: ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ الْكِتَابَ وَمِمَّا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾<sup>3</sup>.

والتصوف الإسلامي استمد أصول وجوده من منبع الإسلام وقد استحدث في القرن الثاني للهجرة، ومعناه هو الذي كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم في القرن الأول، وهو الدين الخالص، والسنة الخالصة لله التي قامت على مبدأ تحقيق العبودية، وتعظيم الربوبية، وتحقيق عمارة البواطن بالمعارف والأسرار والرضا والتوكل والإخلاص، وعمارة الظواهر بالعبادة والورع والتقوى، والاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في أقواله وأفعاله، رسوخا في مراتب الدين الثلاث (الإسلام، الإيمان، والإحسان).

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أزهد خلق الله، وكانت حياته كلها انقطاعا ملا في الوجود، ونهج نهجه الصحابة والتابعون رضي الله عنهم الذين تعلقوا بالزهد والتعبد، وتخلقوا بأسمى الأخلاق، وكان هدفهم حب الله ومرضاته وهؤلاء العباد كانوا يعيشون حياة التصوف، لكنهم لم يحملوا اسم الصوفية "وهذا يعني أن الاسم لم يكن

<sup>1</sup> نهج البلاغة، علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ضبطه الدكتور صبحي الصالح، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط4، 1425هـ-2004م، ص162.

\*الأبدال: قوم صالحون لا تخلوا الأرض منهم، إذا مات منهم واحد بدّل الله مكانه آخر، والواحد بدل أو بديل. نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، ص36.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص36.

<sup>3</sup> سورة آل عمران، الآية 79.

موجودا وقت الصحابة والسلف وكان المعنى موجودا في كل منهم، والآن يوجد الاسم ولا يوجد المعنى"<sup>1</sup>.

نفهم أن الزهد أقدم أنواع التصوف كما اعتبره يكلسون وأن لفظة التصوف أول ما أطلقت على أبي هاشم الكوفي\* (ت 150هـ) - حسب رأيه دائما- بينما يخالفه الرأي المستشرق الفرنسي مانسيون فيقول: "ورد لفظ الصوفي لأول مرة في التاريخ في النصف الثاني من القرن الثامن الميلادي، إذ نعت به جابر بن حيان\*\*، وهو من أهل الكوفة له في الزهد مذهب خاص"<sup>2</sup>.

يؤشر هذا إلى العلاقة بين التصوف والتشيع\*\*\* التي تحدث عنها كثير من النقاد، وأفرد لها كامل مصطفى الشبيبي كتابا بعنوان "الصلة بين التصوف والتشيع" يثبت فيه: ذلك اعتقاد منه أن التصوف وليد التشيع وأن أول من أسس التصوف هم الشيعة وأول من عرف بالصوفي هو أبو هاشم الشيعي الكوفي (ت 150هـ)<sup>3</sup> فاعتبر التشيع مصدرا من مصادر التصوف أو العكس، على الرغم من أنه لا علاقة بينهما فقط علاقة حب واحترام لأهل البيت\*\*، فالصوفية أحبوا الرسول صلى الله عليه وسلم وجميع الصحابة -رضوان الله عليهم- دون تمييز أو تفريق مصداقا لقوله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي

<sup>1</sup> كشف المحجوب، للهجویری، ص 239.

\* أبو هاشم عثمان بن شريك الكوفي الصوفي توفي سنة 150هـ، قضى معظم حياته بالشام (ينظر، الموسوعة الصوفية، ص 342).

\* جابر بن حيان: تلميذ جعفر الصادق حفيد الإمام علي رضي الله عنه.

<sup>2</sup> التصوف المنشأ والمصادر، إحسان إلهي ظهير، ص 44.

\* الشيعة هم الذين انتحلوا التشيع لعلي -كرم الله وجهه- وقالوا أنه الإمام بعد الرسول صلى الله عليه وسلم بالنص الجلي أو الخفي وأنه الوصي بعده دون الصديق وعمر وعثمان -رضي الله عنهم-

<sup>3</sup> الصلة بين التصوف والتشيع، كامل مصطفى الشبيبي، دار الأندلس، بيروت، ط3، 1982، ص 271.

\*\* أهل البيت: آل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم أبناؤه وأحفاده وزوجاته وآل علي، وآل عقيل، وآل جعفر، وآل عباس -رضي الله عنهم-

الْقُرْبَى<sup>1</sup>، وهذا أمر من الله بحب آل بيت النبوة صلى الله عليه وسلم وتعظيمهم من غير غلو، فمحببتهم من محبة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ومن كل ما سبق يتضح أن التصوف ليس أمراً مستحدثاً جديداً، ولكنه موجود مأخوذ من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، وإن لم يتبلور كمفهوم خاص واضح المعالم، معروف الحدود له تعاليمه وضوابطه وأصوله وقواعده وفلسفته ورجاله وأصحابه وزواياه، بل ويذهب بعض العلماء كما ذكر ماسينيون "على أن هذا الاسم معروف في الملة الإسلامية من قبل ذلك، وأنه لفظ جاهلي عرفته لعرب قبل ظهور الإسلام"<sup>2</sup>.

ومع هذا الاختلاف لا بد من محاولة تحديد معالم نشأة التصوف وتطوره متى ظهر؟ وما هي أبرز مراحل تطوره؟

لقد مرّ التصوف الإسلامي بثلاث مراحل أساسية في المغرب والمشرق انتقل على ضوئها من مفهومه العملي الخالص إلى مفهومه الفلسفي المعقد، ثم إلى مرحلة التقليد إلا أن بذرته الأولى تكاد تقترب بتلك المعاني التي عاجلها الزهاد في أشعارهم كالاتباع عن الدنيا وزخارفها والابتعاد عن الناس.

### أ- مرحلة النشأة:

عرف القرن الثاني للهجرة تغيرات سياسية واجتماعية واقتصادية أثرت على الدين عقيدة وشريعة، نجمت عن عدة قضايا أهمها قضية الخلافة، والفتوحات الإسلامية وغيرها، وهي الفترة التي ظهرت فيها طائفة من الناس فرت من حياة الترف واللهو، وبالغت في زهداها حتى لقبت بالصوفية، ويشير ابن خلدون إلى ذلك بقوله: "وهذا العلم يعني التصوف — من العلوم الشرعية الحادثة في الملة، وأصله أن طريقة هؤلاء القوم لم تزل عند سلف الأمة وكبارها من الصحابة والتابعين، ومن بعدهم طريقة الحق، والهداية، وأصلها العكوف على العبادة، والانقطاع إلى الله تعالى، والإعراض عن زخرف الدنيا وزينتها، والزهد في ما يقبل

<sup>1</sup> سورة الشورى، الآية 23.

<sup>2</sup> التصوف، ماسينيون، ص 52.

عليه الجمهور من لذة ومال وجاه، والانفراد عن الخلق، والخلوة للعبادة، وكان ذلك عاما في الصحابة والسلف، فلما فشا الإقبال على الدنيا في القرن الثاني وما بعده، وجنح الناس إلى مخالطة الدنيا، اختص المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة".<sup>1</sup>

لقد انفرد خواص أهل السنة باسم الصوفية وكانوا زهادا عبادا والزهد ركن من أركان التصوف بل مرحلة من مراحلها وابن عربي يقول "أن الحياة الروحية تتضمن نوعين من المعرفة: أحدهما يتألف من الحقائق العقائدية وقواعد الأخلاق الدينية التي تبين للنفس معايير ما يجب عليها اعتقاده وعمله لعبادة الله وبلوغ السعادة القصوى (الزهد)، والثاني يتألف من مجموع التجارب التي تصل إليها النفس بنور الإيمان تبعا لمقامها في المعرفة (التصوف)، ولهذا فإنه يسمى أولها (أي الزهد) باسم العلم الرسمي والثاني (أي - التصوف) - باسم العلم الذوقي".<sup>2</sup>

والعلاقة قوية جدا بين الزهد والتصوف ذلك أن التصوف ظهر في مرحلة من مراحل تطور الزهد، وأن هؤلاء الصوفية كانت حياتهم كلها زهدا وانقطاعا، وإن كان التصوف أوسع وأشمل وأدق لأنه ظاهرة إنسانية ذات طابع روحي لا تحده حدود مادية ولا زمانية، وليس وقفا على أمة بعينها أو لغة أو جنس من الأجناس.

تمثل هذه المرحلة مرحلة الزهد الخالص، أو التصوف العملي، واشتهر فيها علي بن الحسين (ت 99 هـ)، وابنه محمد بن علي (ت 117 هـ)، ومالك بن دينار (ت 131 هـ)، وداود الطائي (ت 161 هـ).

وظهر التصوف في المرحلة الأولى بصورة مذهب متميزا اعتنقه هؤلاء الصوفية كوسيلة للتقرب إلى الله تعالى، جاهلين الأسس التي قام عليها المذهب، فاقصر التصوف عندهم على خشية الله تعالى.

<sup>1</sup> المقدمة، ابن خلدون، ص 329.

<sup>2</sup> ابن عربي حياته ومذهبه، آسبن بلاثيوس، ترجمة عبد الرحمن بدوي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، دط، 1965، ص 111.

## ب- مرحلة التصوف الفلسفي:

عرفت هذه المرحلة نقلة نوعية انتقل فيها التصوف من مفهومه البسيط إلى مفهومه المعقد المرتبط بالنظر والفلسفة، ومثّل هذه الفترة أحسن تمثيل "معروف الكرخي" (ت200هـ). إذ يعد من الأوائل الذين ارتقوا بمظاهر التعبد من درجة "الزهد إلى التصوف العملي، حيث "جعله الكلاباذي ضمن قائمة رجال الصوفية الأوائل الذين نطقوا بعلوم الصوفية... ووصفوا أحوالهم قولاً وفعلاً بعد الصحابة"<sup>1</sup>.

تميزت هذه المرحلة بالتنظير الصوفي حيث ارتبط النظر الصوفي بالفلسفة الإسلامية وأخذ التصوف يتسامى إلى نظرية خاصة في المعرفة، وسبيل الوصول إليها، "وهي تحصل للإنسان من وجهين أحدهما طريق الاستدلال والتعلم، ويسمى اعتباراً واستبصاراً يختص به العلماء والحكماء، والثاني ما لا يكون بطريقة التعلم ولا الاستدلال، ولكنه يهجم على القلب كأنه ألقى فيه من حيث لا يدري"<sup>2</sup>.

هو السفر الروحي إلى الله، أو الطريق الصوفي الشاق والعسير الذي يتدرج فيه المريد، وينتقل من مقام إلى آخر، "ولا يتم هذا الطريق حتى يعبر جميع المقامات مكملًا نفسه بكل مقام قبل أن يدعه إلى تاليه متمرسًا بالحال الذي تفضّل الله فأسبغه عليه وبعدئذ يكون قد رقى إلى الدرجات العالية من الإدراك التي يسميها الصوفية: معرفة وحقيقة حيث يصير الطالب عارفاً، ويتحقق أن العلم والعالم شيء واحد"<sup>3</sup>.

كان ذو النون المصري (ت245هـ) أول من وضع ورتب فكرة المقامات والأحوال وحدد معالم العرفان. وكيف يمكن معرفة الله معرفة يقينية يقول في هذا الباب: "عرفت ربي بربي، ولولا ربي ما عرفت ربي"<sup>4</sup>، كما دعا إلى ضرورة التخلق بأخلاق الرسول صلى الله

<sup>1</sup> ينظر، التعرف لمذهب أهل التصوف، أبو بكر محمد الكلاباذي، ص10، 11.

<sup>2</sup> التصوف، ماسينيون، ص69.

<sup>3</sup> الصوفية في الإسلام، د. نيكلسون، ترجمة نور الدين شرييه، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1422هـ-2002،

ص40. ص40.

<sup>4</sup> في التصوف الإسلامي، نيكلسون، ص09.

عليه وسلم لأن الأخلاق عنده هي معيار محبة الله فمن علامات الحب لله عز وجل متابعة حبيب الله صلى الله عليه وسلم في أخلاقه وأفعاله وأوامره وسننه".<sup>1</sup>

وهذه الفترة الزمنية التي ارتبط فيها التصوف بالمجاهدات والرياضات النفسية، وبالفلسفة، واهتم فيها الصوفية بعلوم المكاشفة ومعرفة الله وحب المطلق، وهو الحب الذي ميز التصوف الحقيقي عن طقوس الزهد الأخرى، وحب الإله يجعل المرید أو السالك يتحمل الشدائد التي يتلوه بها الله ليختبر حبه، ويجعله يتلذذ بها ويمكنه من الاتصال بالحضرة الإلهية، وقد كانت رابعة العدوية (ت 185 هـ)\* أول من قال بحب الله وعشقه حتى لقبت بشهيدة العشق الإلهي". تقول في حبها لله بعد اعتزالها:

أَحِبُّكَ حُبِّينِ حُبُّ الْهَوَىٰ      وَحُبًّا لِأَنَّكَ أَهْلٌ لِّذَاكَ  
فَأَمَّا الَّذِي هُوَ حُبُّ الْهَوَىٰ      فَشُغْلِي بِذِكْرِكَ عَمَّنْ سِوَاكَ  
وَأَمَّا الَّذِي أَنْتَ أَهْلٌ لَهُ      فَكَشْفُكَ لِلْحُجُبِ حَتَّى أَرَاكَ  
فَلَا الْحَمْدُ فِي ذَا وَلَا ذَاكَ لِي      وَلَكِنْ لَكَ الْحَمْدُ فِي ذَا وَذَاكَ<sup>2</sup>

فموضوع الحب الإلهي شكّل حيزاً كبيراً عند الصوفية باعتباره شكلاً من أشكال التعبير عن الشكر والحمد لله عز وجل، وهو من أنبل وأجل السلوك الإنساني، "والحبة حالة يفة شهد الحق سبحانه بها للعبد، وأخبر عن محبته للعبد، فالحق سبحانه يوصف بأنه بحب العبد، والعبد يوصف بأنه يحب الحق سبحانه"<sup>3</sup>، فالحبة هبة من الله تعالى بأوليائه تتفاوت بقدر الإيمان، يقول أبو طالب مكي (386هـ): "فلخصوص العارفين خاصية المحبة

<sup>1</sup> الرسالة القشيرية، القشيري، ص 45.

\* رابعة العدوية: أم الخير رابعة بنت إسماعيل البصرية شاعرة المحبة الإلهية عند الصوفية. ينظر، الموسوعة الصوفية، ص 173، 174.

<sup>2</sup> شهيدة العشق رابعة العدوية، عبد الرحمن بدوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، دط، دت، ص 64.

<sup>3</sup> الرسالة القشيرية، القشيري، ص 519.



ولعمومهم عموم المحبة<sup>1</sup>، ويضيف أن "المحبة من أعلى مقامات العارفين وهي إيثار من الله تعالى لعباده المخلصين، ومعها نهاية الفضل العظيم"<sup>2</sup> لأن في المحبة قرب من الله والقرب عنده هو عين الطاعة وتحقيق الوصال.

وشهدت هذه المرحلة عدة نظريات كنظرية الفناء التي جاء بها أبو يزيد البسطامي (ت261هـ) المعروف برموزه وإشاراتة حتى عده البعض وليا صاحب كرامات، وهو يقصد بالفناء فناء الإنسان عن نفسه لا شعوريا بذاته مع الله، وتحدث هو الآخر عن العرفانية، وهي درجة لا يصلها إلا العارف بالله وهو الصوفي الحق الذي مر وتدرج في المقامات بين الزهد والعبادة وتمكّن من معرفة الله كما يقول "عرف الله بالله، وعرف من دون الله بنور الله".<sup>3</sup>

كان حبه لله حب العارف الذي محيت رسومه وفنيت هويته لهوية غيره ويصور أبو زيد حاله في الحب فيقول:

عَجِبُ لِمَنْ يَقُولُ ذَكَرْتُ رَبِّي      وَهَلْ أَنْسَى فَأَذْكُرُ مَنْ نَسَيْتُ؟  
شَرِبْتُ الْحُبَّ كَأَسَا بَعْدَ كَأْسٍ      فَمَا نَفَذَ الشَّرَابُ وَلَا رَوَيْتُ<sup>4</sup>

ومن أشهر أقواله قوله: "سبحاني سبحاني ما أعظم شأنني"<sup>5</sup> وأثارت جدلا كبيرا أدى إلى تكفيره، بيد أنه قال ذلك وهو في غمرة تجلّ (حالة السكر التي تكون في مقام الفناء) كما برّر ذلك أغلب الصوفيين.

<sup>1</sup> قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المريد إلى مقام التوحيد، أبو طالب المكي، ج2، تحقيق د. محمود إبراهيم محمد الرضواني، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط1، 1422هـ-2001م، ص1048.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص1041.

<sup>3</sup> الموسوعة الصوفية، أعلام التصوف والمنكرين عليه والطرق الصوفية، د. عبد المنعم حنفي، دار الرشاد، القاهرة، ط1، 1412هـ-1992م، ص53.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص54.

<sup>5</sup> المرجع نفسه، ص54.

\*وحدة الوجود: الحقيقة الوجودية واحدة في جوهرها وذاتها، فليس في الوجود على الحقيقة إلا الله، ولا معبود في الواقع غير الله. الموسوعة الصوفية، د. عبد المنعم الحنفي، ص287.

وتطورت النظريات من الفناء والمعراج الصوفي للبسطامي، إلى الفناء ودرجات التوحيد مع أبي القاسم الجنيد (ت 297 هـ) إلى الحلول والاتحاد مع الله مع الحسين بن منصور الحلاج (ت 309 هـ) أي حلول الذات الإلهية في المخلوقات، واتحاد الطبيعة الإنسانية في الطبيعة الإلهية حتى تصبح حقيقة واحدة إلى نظرية وحدة الوجود\* التي تزعمها محي الدين بن عربي (ت 638 هـ) والتي تقول بوحداية الله، وأن الكون هو مظهر من مظاهر الله الخارجي، فالألوهية تتجلى في البشر، وأن الإنسان يتحد مع الله.

وتزامنا مع ما كان يحدث من تطورات في المشرق الإسلامي كان مثله في المغرب الإسلامي، حيث ارتبط التصوف بابن مسيّر الأندلسي (ت 269 هـ)، وابن العريف (ت 537 هـ) وأبي حامد الغزالي (ت 505 هـ)، وأبي مدين (ت 594 هـ) وابن الخطيب (ت 776 هـ)، وابن عربي...

والحق أن التصوف في المشرق أو في المغرب في مرحلة التنظير تصوف شرعي فلسفي، ولكن التصوف الإسلامي بعد كل هذه المراحل ركن إلى الضعف والجمود كغيره من العلوم الدينية نتيجة بعض التحولات السياسية، والاختلافات الدينية حيث أصبح (التصوف) مظهرا من مظاهر الفقر والجهل والتخاذل والفراغ مما أثر سلبا على المجتمع الإسلامي، ثم سرعان ما أعاد التصوف هيبته مع ظهور بعض المتصوفة كالأمر عبد القادر (ت 1883 م) الذي اعتبر التصوف "جهاد النفس في سبيل الله، أي لأجل معرفة الله، وإدخال النفس تحت الأوامر الإلهية، والاطمئنان والإذعان لأحكام الربوبية لا لشيء آخر غير سبيل الله".<sup>1</sup>

والتصوف في النهاية هو تصفية للقلب وتطهيره، وإخلاص العبودية لله، وحاجتنا إليه تبقى مرهونة بحاجتنا إلى الأخلاق والقيم.

<sup>1</sup> المواقف الروحية والفيوضات السُّوحية، الأمير عبد القادر محي الدين الجزائري، ج 1، تحقيق: د. عاصم إبراهيم الكياني، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 2004، ص 130.



# الفصل الأول: محي الدين ابن عربي وتجربته الشعرية الصوفية

## المبحث الأول: سيرة ابن عربي

## المبحث الثاني: التجربة الشعرية الصوفية عند ابن عربي



## المبحث الأول: سيرة ابن عربي:

### أ- مولده ونشأته:

إذا أردنا الحديث عن التصوف، فإنه لا محالة أن نقف عند هامة كبيرة أو ذروة شامخة من ذروات التصوف الإسلامي أو بالأحرى التصوف الفلسفي يمثلها الشيخ الأكبر محي الدين بن عربي.

يكنى بأبي بكر، ويلقب بمحي الدين، ويعرف بالحاتمي الطائي ويطلق عليه اسم "ابن العربي" بالألف واللام في الأندلس، ويحذفها في المشرق تمييزاً بينه وبين القاضي أبي بكر بن العربي المعافري\* (ت 543 هـ) قاضي اشبيلية<sup>1</sup>.

كثرت أوصافه، وتعددت ألقابه منها: ابن أفلاطون لحكمته وسلطان العارفين، وإمام المتقين، والشيخ الكامل، والبحر الزاخر والكبريت الأحمر... وغيرها من ألقاب التبجيل؛ و"بعد أن فتح السلطان سليم الأول دمشق سنة (922 هـ) وأمر بتشيد مسجد الشيخ محي الدين وبناء ضريحه إلى جانبه أصبح ابن العربي يعرف باسم "الشيخ الأكبر"<sup>2</sup>.

هو محمد بن علي بن محمد بن أحمد بن عبد الله الحاتمي الطائي كما يوقع اسمه دائماً في كتبه بهذا السند، ويفتخر دوماً بهذا النسب يقول:

أَنَا الْمُحْيِي لَا أُكْنَى وَلَا أُبْتَلَدُ      أَنَا الْعَرَبِيُّ الْحَاتِمِيُّ مُحَمَّدٌ<sup>3</sup>  
لَأَتْنِي حَاتِمِي الْأَصْلِ ذُو كَرَمٍ      مِنْ طَيِّ عَرَبِيٍّ عَنْ أَبِي فَابٍ<sup>4</sup>

<sup>1</sup> الموسوعة الصوفية، د. عبد المنعم حنفي، ص 276.

\* هو أبو بكر محمد بن عبد الله بن العربي المعافري الإشبيلي المالكي المولد بإشبيلية (468 هـ) المشهور في الفقه والأصول والحديث صاحب كتاب "الناسخ والمنسوخ والقبس في شرح موطأ الإمام مالك".

<sup>2</sup> شمس المغرب سيرة الشيخ الأكبر محي الدين ابن العربي ومذهبه د. محمد علي حاج يوسف، فصلت للدراسات والترجمة والنشر، سورية، حلب، ط1، 1427-2006، ص 16.

<sup>3</sup> ديوان ابن عربي بشرح أحمد حسن بسيح، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1416 هـ-1996 م، ص 46.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص 244.

ولد الشيخ الأكبر يوم الإثنين 17 من رمضان عام 560 هـ الموافق لـ 28 من جويلية 1165م في بلدة مرسية<sup>1</sup> الواقعة على الشاطئ الشرقي للأندلس التي أنشأها المسلمون في عهد بني أمية، وكان القدر اختار له هذا اليوم المبارك ليولد فيه. وهذا الموقع الطيب لينشأ فيه نشأة طيبة مزهرة في كنف أسرة كريمة تقية ثرية، كان والده رجلا صالحا من أئمة الفقه والحديث ومن أعلام الزهد والتصوف، وكانت أمه "نور" تتصف بالتقوى والصلاح والورع وتدفعه دائما إلى خدمة الشيخة المباركة "فاطمة بنت المثنى القرطبي"<sup>2</sup> التي كانت بمثابة الأم الثانية أو الأم الروحية لابن العربي.

وكان جده قاضيا بالأندلس، وعالما من علمائها الكبار، "وكان له خالان سلكا طريق الزهد، أحدهما "يحيى بن يغان" الذي تخلص عن عرشه في تلمسان، ولزم خدمة عابد فرض عليه أن يكسب قوته من الاحتطاب في الجبال... أما خاله الثاني فهو "أبو مسلم الخولاني" الذي كان يقضي الليل في مجاهدات شديدة أو يضرب نفسه بقسوة حتى لا ينام"<sup>3</sup>، وكان أحد أعمامه "وهو عبد الله ذا مواهب صوفية تنبؤية"<sup>4</sup>.

في هذه الأجواء الروحانية، وهذا الوسط العائلي المفعم بالتقوى والورع، ترعرع محي الدين وشب متأثرا بهذه الشخصيات، وناهلا من كل هذه الينابيع الفياضة.

ومع بداية الصراعات السياسية، وفي ظل حكم الموحدين في المغرب والأيوبيين في المشرق العربي... أذن أن يرحل ابن عربي مع عائلته إلى إشبيلية، وهو لم يتجاوز بعد الثامنة من عمره، رحلة غرست بذور التأمل، وحب الاضطلاع في داخل الصبي الذي لم يكن يشبه أقرانه من الصبيان.

<sup>1</sup> ابن عربي حياته مذهبه، آسين بلاثيوس، ص 06.

<sup>2</sup> حقيقة العبادة عند محي الدين ابن عربي، كرم أمين أبو كرم، دار الأمين، القاهرة، ط 1، 1417-1997، ص 15.

<sup>3</sup> ابن عربي حياته ومذهبه، آسين بلاثيوس، ص 6.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص 7.

فراح محمد يتنسم هواء إشبيلية يرتوي من مائها العذب، ليستقر بها، ويستأنف الدراسة المنتظمة، يأخذ من هذا، ويغرف من ذاك، فيملاً جعبته بالدين والأدب، ومختلف العلوم، لم يترك كتاباً إلا قرأه كما قال عن نفسه في محاضرة الأبرار ومسامرة الأخيار.<sup>1</sup>

تلقى ابن عربي تعليمه المبكر في إشبيلية - مهبط العلم والتصوف - فأجاد حفظ القرآن الكريم وكان مبرزاً في القراءات، ملهماً في المعاني والإشارات، مشغلاً بالفقه<sup>2</sup>، والفلسفة، متقناً لعلوم أخرى، وهو دائماً يشير إلى فضل مشايخه عليه في تكوينه الجيد وإعداداته المحكم.

ولعل بعض المواهب التي جبل عليها ابن عربي هيأت له أرضية التأمل في ملكوت الله، والبحث عن الحقيقة، والانغماس في حب الله، فثمة علاقة كانت بين هواية الصيد التي يفضلها والخلوة والعزلة، كما مكنته من تقلد مناصب حكومية ككاتب عند السلطان.

وفي طليعة شبابه المزهر تزوج من مريم بنت محمد بن عبدون بن عبد الرحمن البجائي<sup>3</sup>، وكانت امرأة صالحة من أهل الطريق، كما يحدث عنها ويشهد لها دائماً. كانت نعم الأنيس ونعم المعين، "مثالاً في الكمال الروحي، والجمال الظاهري وحسن الخلق..."<sup>4</sup>.

وكان له ولدان، ابنه محمد المدعو سعد الدين الذي توفي بدمشق سنة (656هـ)، ودفن عند والده بسفح قاسيون، والآخر عماد الدين، وتوفي بالصالحية سنة (667هـ) ودفن كذلك بسفح قاسيون بجانب والده وأخيه<sup>5</sup>، كما كان له بنت اسمها زينب لا نعرف عنها شيئاً<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> محاضرة الأبرار ومسامرة الأخيار، ابن عربي، ج1، دار صادر، 1968، ص 05.

<sup>2</sup> الفتوحات المكية، محي الدين ابن عربي، تحقيق أحمد شمس الدين، ج1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 2006، ص3.

<sup>3</sup> ابن عربي مولده ومذهبه، آسين بلاثيوس، ص9.

<sup>4</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج1، ص4.

<sup>5</sup> ابن عربي مولده ومذهبه، آسين بلاثيوس، ص94.

<sup>6</sup> ديوان ابن عربي، ص06.

وتذكر التراجم أن محمد بن عربي مرض مرضاً شديداً يتحدث عنه "هنري كروبان" فيقول: "في هذه الفترة بالضبط بدت على ابن عربي علامات القدرة الاستشرافية، وقد ألم به المرض. وأدخلته الحمى في حالة سبات وفقر عميقين، وخاله أهله ميتاً فيما كان هو في عالمه الباطني يرى نفسه محاطاً بمجموعة من الشخصيات الخطيرة ذات المظهر الجهنمي، لكن ظهر فجأة شخص ذو جمال رباني مضمخ بعطر عذب الرائحة فظهر بقوة الجبارة الكائنات الشيطانية، فسأله: من أنت؟ فأجاب: أنا سورة يس، والحقيقة أن أباه المسكين القلق على حياة ابنه كان يتلو تلك السورة بتلاوة خاصة بمن أتهم سكرات الموت" <sup>1</sup>...

هذه التجربة المرضية التي ألت به، وهذه الرؤيا الغريبة التي ظهرت له هما سببا تغير مسار حياة الصبي، ودخوله عالم التصوف، وإن كانت هذه النوبة التي أصابته نوبة ربانية جاءت في صورة مرض، حالة حمى، فإنها كشفت حقيقة ابن عربي، وأظهرت طريقه الصوفي التي اتضحت خطوطه خاصة بعد وفاة والده التي أثرت فيه أيما تأثير.

ولكن الرجل اتسم بملامح الصوفية حتى قبل وفاة والده، كيف لا وهو سليل أسرة كانت على صلة يومية بشيوخ التصوف، وتعلم مكارم الأخلاق أضف إلى ذلك أنه أخذ عن علماء عصره الكيفيات والممارسات فاستطاع أن يزيل الستار عن بعض الحقائق التي كانت تجول في خاطره وتشكل حيرة كبيرة بداخله. ثم أن لقاء ابن عربي بابن رشد (ت595هـ) - أحد أعظم فلاسفة المسلمين والعالم - أحدث تحولا كبيرا في حياته، فكانت سنة 580هـ - 1184م بداية تشكل الطريق الصوفي، وما يرويه محمد عن نفسه لا يحتاج إلى تأكيد يقول: "ونلت هذا المقام في دخولي هذه الطريقة سنة ثمانين وخمسمائة" <sup>2</sup> نقطة تحول يؤكد عليها "ابن عربي" بهذا التاريخ المهم الذي عانق فيه الحياة الروحانية للأبد ودون رجعة، وهو في العشرين من عمره أين عكف على قراءة الكتب الصوفية، وفهم معانيها وأسرارها، والإبحار في عالم كل رسوم، ورموز، وأقفال لا يمكن فك شفراته إلا بحضور أهل تخصصه، وهم شيوخه الذين عبدوا له الطريق وفتحوا أمامه الأبواب كلها، والذي هو نفسه

<sup>1</sup> الخيال الخلاق في تصوف ابن عربي، هنري كروبان، ترجمة فريد الزاهي، منشورات مرسوم الرباط، ط2، 2006، ص43، 44.

<sup>2</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج2، ص559.

يصرّح بهم في كتابه الفتوحات أمثال: "موسى بن عمران الميرتلي" (ت604هـ) الذي علمه كيف يتلقى الإلهامات الإلهية قال عنه ابن عربي: "هو من أكبر من لقيته يقال له موسى بن عمران سيد وقته".<sup>1</sup>

وكان "أبو الحجاج الشُّبْرُلِي" أول من لقّنه طريقة الاتصال بأرواح الموتى، فضلا عن يوسف بن يخلف الكومي (ت576هـ) الذي أشاد ابن عربي بعلمه إشادة كبيرة، وشيخين متخصصين في طريقة المحاسبة على الأفعال والأقوال هما: أبو عبد الله بن مجاهد وأبو عبد الله بن قيسوم، أخذ عنهما ابن عربي ذلك، وأضاف المحاسبة على الخواطر أيضا.<sup>2</sup>

ولعل أشهر مشايخ محي الدين، والذي أثر فيه بشكل كبير خاصة في تكوينه الروحي وَصَلَّ شَخْصِيَّتِهِ الصَّوْفِيَّةُ هُوَ شَيْخُهُ "أَبُو الْعَبَّاسِ الْمَغْرِبِيِّ"<sup>3</sup> الذي ولد سنة 524هـ، الذي كشف له عن العلاقة الحقيقية مع الله تعالى، أو بالأحرى قطع الإرادة الجزئية، وربطها بإرادة الحق الكلية.

ولأن ابن عربي تتلمذ وتعلّم على عدد كبير من الشيوخ فإنه في الحقيقة يصعب عدّهم وترتيبهم، وإن ما نذكره في هذا المقام هو على سبيل التمثيل لا الحصر كأبي يحيى الصَّنْهَاجِي (585هـ)، الضرير الشيخ العارف صاحب الكرامات. وأبي عبد الله الشرفي، ومن النساء: الشيخة الصالحة فاطمة القرطبية التي كانت بمثابة الأم الروحية له ويأسمين الصوفية التي كانت من مرشانة الزيتون\*.<sup>4</sup>

وكأن ابن عربي خلق لهذا الطريق، فهو مع تعلمه، وتتلمذه على يد هؤلاء النخبة من الشيوخ وغيرهم، كان يحمل صفة العالم والشيخ لا المريد أو السالك، وقد أثرى مساره الصوفي بما كانت تمليه عليه أفكاره، وخواطره، وخلواته، واتصاله بالآخر وحديثه مع الأرواح في المقابر ومشاهدته للكرامات والخوارق العجيبة والغريبة.

<sup>1</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج2، ص17.

<sup>2</sup> ينظر، ابن عربي حياته ومذهبه، بلاثيوس آسين، ص 15، 16.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص21.

\* مرشانة الزيتون: جبل مرشانة الواقع بتونس.

<sup>4</sup> ابن عربي حياته ومذهبه، بلاثيوس آسين، ص 26.



هذا وبعد أن أتم تكوينه الصوفي على يد مشايخه في إشبيلية، ورسم لنفسه الحياة التي أرادها واختارها له الله سبحانه وتعالى طفق يقوم بجولاته وسياحاته الطويلة إلى مختلف أصقاع العالم الإسلامي، حيث كانت وجهته الأولى نحو المدن الأندلسية، وبالضبط نحو قرطبة سنة 580هـ، وقابل كبار شيوخها كأبي بكر بن مخلوف القبائلي، وفي عام 589هـ انتقل إلى سبتة، وفيها لازم شيوخ الطريقة السبتية\* أبا إسحاق إبراهيم بن أحمد العبسي، وأبا محمد عبد الله المالقي<sup>1</sup>، ثم غادر الأندلس متجها إلى شمال إفريقيا، ليصل إلى تونس عام 591هـ، وكان قبل تونس قد زار بجاية وتلمسان بالجزائر، ويقال أنه التقى بأبي مدين أبو الحسن الإشبيلي (ت594هـ) وتعلم الإيحاء التنويمي\*\*، وفي عام 593 اتجه إلى المغرب وإلى مدينة فاس تحديدا، وفيها عكف على الدراسة والمجاهدة<sup>2</sup>، ليعود ثانية إلى مسقط رأسه في الأندلس ويتجول فيها بين مريّة وغرناطة ومرسية، وكأنها جولة وداع، أحسّ بعدها أنه تعلم كل أسرار الحياة الصوفية، وأن طريقته الروحانية اكتملت.

وبعد أن تعرف ابن عربي إلى سائر شيوخ الطرق الصوفية ومقاماتهم أصبح أهلا للعطاء عزم الرحيل إلى بلاد المشرق إثر الرؤيا الشهودية التي رآها عام (595هـ) في مرسية حيث أمره طائر يطير حول العرش الإلهي المحمول على أعمدة من نور بشدّ الرحال فورا نحو المشرق الإسلامي<sup>3</sup>، فكانت القاهرة الوجهة الأولى باعتبارها مهبط الرسالات ومصدر الإشراقات والإلهامات، ولكن لم يطب له المكان بسبب ما كان يراه من علمائها وشيوخها الذين اتخذوا دينهم لعبا ولهوا، فليغادرها متجها نحو القدس سنة 598هـ، ومنها إلى مكة المكرمة، ولأول مرة حيث مكث بها عامين، كتب خلالها كتاب "مشكاة الأنوار" فيما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم - من الأخبار"، وفي مكة استضافته أسرة فارسية أصفهانية، أسرة الشيخ زاهر بن رستم الأصفهاني الرجل الصوفي الذي كان يشغل منصبا رفيعا، وكان

\* الطريقة السبتية: نسبة إلى الشيخ أبي العباس السبي (524هـ-601هـ).

<sup>1</sup> رسالة القدس، ابن عربي، تقديم: طه بدوي علام، عالم الفكر، القاهرة، دط، 1989، ص 70 - 86.

\*\*الإيحاء التنموي أو الغشية التنويمي: حالة وعي متغيرة يفقد فيها النائم روح المبادرة والرغبة في التصرف بشكل مستقل، وهو حالة نفسية عصبية تنشأ نتيجة التأثير السيكلوجي الهادف.

<sup>2</sup> ابن عربي حياته ومذهبه، ص43، 44.

<sup>3</sup> ينظر، الفتوحات المكية، ابن عربي، ج1، ص5.

لهذا الأخير فتاة عذراء آية في الحسن والجمال تدعى "نظام" فآثر ابن عربي بجمالها، ووقع في حبها، "فقلدها أحسن القلائد وعبارات الغزل اللائق في ديوانه المشهور "ترجمان الأشواق ضمنه لطيف المعاني الإلهية جاعلا العبارة بلسان الغزل والنسيب".<sup>1</sup>

ثم انتقل إلى المدينة المنورة فبغداد والموصل عام 602 هـ أين قام بزيارة الشيخ علي بن عبد الله بن جامع الذي ألبسه الخضر عليه السلام الخرقة، وابن جامع ذاته يلبس ابن عربي الخرقة في الموضع نفسه.<sup>2</sup>

وفي سنة 603 هـ عاد إلى القاهرة ولم يمكث طويلا، ولكن هذا الأخير يغادر ويتجه إلى مكة المكرمة، ثم ينتقل إلى حلب 606 هـ وبعدها إلى بغداد عام 608 هـ وهناك يلتقي بالصوفي المشهور صاحب كتاب عوارف المعارف: شهاب الدين السهروردي (ت 632 هـ)<sup>3</sup> ليعود ثانية إلى حلب، ثم يواصل سفره إلى قوتية في نواحي آسيا الصغرى، فيلقى استقبالا حارا وحفاوة وإقامة طيبة عند صديقه محمد بن إسحاق الرومي والد الصوفي المعروف صدر الدين القونوي (ت 672 هـ)، ثم عاد إلى حلب ومكث فترة قصيرة وبعدها توجه إلى حمص ثم إلى دمشق التي استقر فيها بشكل نهائي، وكان أميرها الملك المعظم ابن الملك العادل أحد تلامذته الذي جعله يهنأ بالعيش فيها، ويحس بالأمان والسكينة في الفترة الممتدة من (620 هـ إلى 638 هـ).<sup>4</sup>

قضى ابن عربي بقية حياته بدمشق محاطا بعائلته، ومريديه مطمئن البال، هادئ النفس، قار العين، متفرغا للتأليف والتصنيف حيث ألف عددا ضخما من الكتب والرسائل

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، محي الدين ابن عربي، تحقيق: عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، دط، 2004، ص13. وينظر، THE TARJUMAN AL-ASHWAQ, a collection of mystical odes by MUHYIDDIN IBN AL-ARABI by Reyland A/ Nicholson, London, Royal Asiatic society, 1911, p12.

<sup>2</sup> ابن عربي حياته ومذهبه، بلاثيوس آسين، ص 62.

<sup>3</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج1، ص6.

<sup>4</sup> ينظر: المصدر نفسه، ج1، ص6.

كيف لا وهو الملقّب بالبحر الزاخر و"بحر الحقائق" حتى اختلف الباحثون في حصرها ما بين المائتين والأربعمائية أو تزيد.

وقد نوع محي الدين في مادته، فجمع بين التصوف النظري والعملي، والحديث، وتفسير القرآن والسيرة النبوية، والشعر الصوفي، وعلوم الأسرار، وإن عرف بكثرة إنتاجه، وثرأ رصيده فهو يختلف عن كثير من علماء المسلمين في طريقة التأليف لأنه يترك نفسه لفيوض الرحمن، وما يؤمر به من الحق في نوم أو مكاشفة ... وكلها موجهة لفئة المتصوفة المتمكنة لأنها رمزية محظية، عميقة عمق النفس الروحية يطبعها الإبهام والغموض، تحتاج إلى قدرة فائقة، ودراية واسعة، وبعد نظر حتى يفهم محتواها ويكشف سرها. وهو الأمر الذي أثار عجب العلماء العرب والمستشرقين حيث وصفه كارل بروكلمان (Karl Brokelman)\* بأنه مؤلف من أخصب المؤلفين عقلا وأوسعهم خيالا وفكرا له نحو مائة وخمسين مؤلفا.<sup>1</sup>

أما نيكلسون فيرى "أن ابن عربي وضع مؤلفاته خلال أسفاره ... وقد اشتهر اثنان من هذه المؤلفات بصورة خاصة، فعّد ابن عربي بسببهما أعظم متصوفة المسلمين قاطبة وهما الفتوحات المكية وفصوص الحكم"<sup>2</sup>، وقال عنه الكتي (ت 764هـ) "بأنه من أعظم مؤلفي الصوفية، ومن أعظم المؤلفين على الإطلاق إنتاجا"<sup>3</sup>، ومن أشهر كتبه:

1- الفتوحات المكية في أسرار المالكية والملكية، وهو أعظم وأضخم موسوعة صوفية تترجم تجربة ابن عربي الروحية وتوضح حقيقته الصوفية يقع في عدة مجلدات تختلف اختلاف طبعتها أحدث طبعة لبنانية وأقدمها مصرية، ألفه خلال 40 سنة بداية من

\* كارل بروكلمان: (1868-1956) مستشرق ألماني اهتم بدراسة التاريخ الإسلامي.

<sup>1</sup> فصوص الحكم، الشيخ محي الدين ابن عربي، د/ أبو العلا عفيفي، ج1، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، دط، 1946، ص5. (التصدير)

<sup>2</sup> تاريخ الأدب العباسي رينولد بنكلسون ترجمة وتحقيق صفاء خاصي، منشورات المكية الأهلية، بغداد، دط، 1967، ص211.

<sup>3</sup> فوات الوفيات، صلاح الدين محمد بن شاکر الکتبي، مطبعة بولاق، القاهرة، ج2، دط، 1983، ص302.

وجوده في مكة، وانتهاء بوجوده في دمشق عام 635 هـ، يقع في 65 بابا نحو أربعة آلاف صفحة، ويقسم الكتاب إلى ستة أقسام وهي:

1- المعارف.

2- المعاملات.

3- الأحوال

4- المنازل

5- المغازلات

6- المقامات

وهذه الأقسام موزعة على خمسمائة وستين فصلا تسبقها مقدمة ضخمة، وهو جامع لمحورين أساسيين:

- محور المعقولية.\*

- محور العرفانية.\*\*

## 2- فصوص الحكم:

وهو من أنفس وأثمن ما ألف ابن عربي، وأبعدها عمقا وأكثرها تركيزا، يعدّ من أهم وأعقد كتب الشيخ ألفه سنة 627 هـ بدمشق، وجمع فيه خلاصة مذهبه في وحدة الوجود، ومجمل معارفه في القرآن والحديث وعلم الكلام والفلسفة. يقع الكتاب في تسع وعشرين بابا، وجاء نتيجة بشرى نبوية، إذ ظهر له النبي صلى الله عليه وسلم، وسلّمه كتابا عنوانه "فصوص الحكم". وأمره بإذاعته ونشره لما فيه من كمال صوفي.<sup>1</sup>

\* المعقولية: ما يؤمن به الإنسان عن طريق الملاحظة والتجربة والتحليل وهو الذي يؤخذ به.

\*\* العرفانية: يقوم عبر الجانب الوجه في الروحاني السامي.

<sup>1</sup> ابن عربي مولده ومذهبه، آسين بلاثيوس، ص 87.

وفصوص الحكم مصنف صغير في مجلد واحد بالقياس إلى الفتوحات المكية، ولكنه واسع المحتوى، حاول فيه الشيخ وصف أنبياء الله ابتداء من آدم وانتهاء بمحمد صلى الله عليه وسلم.

### 3- ترجمان الأشواق:

هو ثالث كتاب من حيث الأهمية، وإن كان كله قصائد شعر غزلية مفعمة بصور العشق الإلهي، وهي تعبير عن تجارب عرفانية خاضها الشاعر ابتغاء القرب الإلهي والمعرفة الربانية والديوان كله رموز وإشارات واستعارات وظفها في غزل "نظام" بنت الشيخ الأصفهاني ليعبر بها عن الحب الإلهي.

وفضلاً عن هذه الثلاثية الفريدة توجد مصنفات أخرى أثرت المكتبات العالمية، ونفعت الأمة الإسلامية - منها:

- تفسير القرآن الكريم.
- ديوان الشيخ الأكبر.
- ذخائر الأخلاق في شرح ترجمان الأشواق.
- كتاب التحليات الإلهية.
- الحكمة الإلهية.
- الأحاديث القدسية.
- روح القدس والذرة الفاخرة.
- محاضرة الأبرار.
- روح القرآن الكريم.
- الحب والمحبة الإلهية.
- الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم.
- عنقاء المغرب.
- التدبيرات الإلهية.
- التفسير الكبير.

- تفسير الشيخ الأكبر: وهو تفسير رمزي صوفي للقرآن الكريم.

إلى جانب بعض الكتب الأخرى والرسائل القصيرة والطويلة التي لا يتسع المقام لذكرها.

لقد كان ابن عربي غزير الإنتاج فاق علماء المسلمين من حيث الكم الهائل، والنوع الجيد، طرق مختلف مجالات الإبداع من منظوم ومنثور، وانفرد بلغته الإشارية، الرمزية، ومعانيه العميقة الموحية ليترك هذا الثراء المعرفي وهذا الكنز الصوفي ويرحل... توفي سلطان العارفين ليلة الجمعة الثامن والعشرين من شهر ربيع الثاني سنة ثمان وثلاثين وستمائة هـ الموافق للسادس عشر من نوفمبر سنة ألف ومئتين وأربعين عن عمر يناهز الثامن والسبعين عاما في منزل ابن الزكي وكان يحيط به جميع أهله، ودفن في تربة القاضي ابن الزكي (ت598هـ) عند سفح قاسيون شمال دمشق<sup>1</sup>، ولا يزال قبره مزار كل أحبائه.

- آراء العلماء في ابن عربي:

اختلفت آراء العلماء في ابن عربي ونظرياته بين مؤيد ومعارض فئة وقفت ضده وهاجمته، ل اتهمته بالكفر والزندقة، وفئة أخرى دافعت عنه بقوة، وجعلته سلطان العارفين وإمام المتقين.

أ- المؤيدون له: كثيرون، ومن أبرزهم في التاريخ الإسلامي

- سراج الدين المخزومي (ت 885هـ) في كتابه "كشف الغطاء عن أسرار كلام الشيخ محي الدين.

- جلال الدين السيوطي (ت 911هـ) في كتابه تنبيه الغبي في تبرئه ابن العربي

- الشيخ عبد الوهاب الشعراني (ت 973هـ) في كتابه: تنبيه الأغنياء على قطرة من بحر علوم الأولياء

ويدافع الشيخ الشعراني عن عقيدة ابن عربي كذلك في كتابه "اليواقيت والجوهر في بيان عقائد أهل الكبائر" فيقول: "وجميع ما لم يفهمه الناس من كلامه إنما هو لعلو مراقبه، وجميع

<sup>1</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج1، ص6.

عارض من كلامه ظاهر الشريعة، وما عليه الجمهور، فهو مدسوس عليه كما أخبرني بذلك سيدي الشيخ أبو الطاهر المغربي نزيل مكة المشرفة"<sup>1</sup>.

وبضيف: "بأن علوم الشيخ كلها مبنية على الكشف والتعريف، ومطهرة من الشك والتحريف"<sup>2</sup>.

ودافع عنه ابن حجر الهيتمي الشافعي (ت 909هـ) حيث قال: "الذي أثرنه عن أكابر مشايخنا العلماء الحكماء الذين يستسقى بهم الغيث، وعليهم المعول واليه المرجع في تحرير الأحكام وبيان الأحوال والمعارف والمقامات والإشارات أن الشيخ محي الدين بن عربي من أولياء الله العارفين، ومن العلماء والعاملين وقد اتفقوا على أنه كان أعلم أهل زمانه بحيث أنه كان في كل فن متبوعاً لا تابعاً"<sup>3</sup>.

وسئل شيخ الإسلام سراج الدين البلقيني عن ابن عربي فقال: "إن كلام الشيخ تحته رموز وروابط وإشارات وضوابط وحذف مضافات هي في علمه، وعلم أمثاله معلومة، وعند يدهم من الجهال مجهولة ولو أنهم نظروا إلى كلماته بدلائلها وتطبيقاتها وعرفوا نتائجها ومقدماتها لنالوا الثمرات المرادة، ولم يباين اعتقادهم اعتقاده"<sup>4</sup>.

وشهد له شهاب الدين عمر السهروردي (ت 632هـ) بالفضل فيقول عنه بعد أن التقى به وجلس معه سئل: ما تقول في ابن عربي. فقال: "بحر الحقائق"<sup>5</sup>.

وكل من وقف إلى جانب الشيخ الأكبر، وقف وقفة حق، فهو البحر الزاخر وبحر الحقائق، ورئيس المكاشفين، وإمام المحققين ... ولم يحمل هذه الألقاب مصادفة، وإنما حملها

<sup>1</sup> اليواقيت والجواهر في بيان عقائد أهل الكبائر، عبد الوهاب الشعراي، ج1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1997 ص23.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص18.

<sup>3</sup> الفتاوى الحديثية، أحمد شهاب الدين بن حجر الهيتمي المكي، دار المعرفة، بيروت، ط2، ص295.

<sup>4</sup> اليواقيت والجواهر، الشعراي، ج1، ص28، 29.

<sup>5</sup> ابن عربي مولده ومذهبه، آسين بلاثيوس، ص69.

استحقاقا وجدارة لمرتبة سامية في التصوف الإسلامي، ومصنفاته التي لا تعدّ ولا تحصى أفضل شاهد وأحسن دليل، ولو أن الفتوحات المكية لوحدها تؤكد ذلك.

#### أ- المعارضون له:

يأتي في طليعة المخالفين لأراء ابن عربي، والمعارضين له بشدة ابن تيمية في كتابه مجموع الفتاوى ورسائله المشهورة في التصوف التي يرد بها على كتاب فصوص الحكم حيث قال: "ابن عربي صاحب كتاب فصوص الحكم وهي مع كونها كفرا، فهو أقربهم إلى الإسلام لما يوجد في كلامه من الكلام الجيد كثيرا، ولأنه لا يثبت على الاتحاد ثبات غيره، بل هو كثير الاضطراب فيه، وإنما هو قائم مع خياله الواسع الذي يتخيل فيه الحق تارة، والباطل أخرى، والله أعلم بكتابات عليه".<sup>1</sup>

يقف العلامة عبد الرحمن ابن خلدون (ت 808هـ) ضدّ ابن عربي حيث قال: "هؤلاء المتأخرين من المتصوفة المتكلمين في الكشف، وفيما وراء الحس توغلوا في ذلك، فذهب الكثير منهم إلى الحلول والوحدة كما أشرنا إليه، وملئوا الصحف منه مثل الهروي في كتاب المقامات له وغيره، وتبعهم ابن عربي، وابن سبعين وتلميذهما ابن العفيف وابن الفارض".<sup>2</sup>

وهناك بعض الأئمة الذين فضلوا السكوت عنه شرف الدين المناوي (ت 871هـ) وربما هو الأسلم والأحسن بقطب ورع وشيخ أكبر.

<sup>1</sup> مجموع الفتاوى، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية، عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، ج2، صبغ الأوقاف، السعودية، 2004، ص143.

<sup>2</sup> مقدمة، ابن خلدون، ص 524.



## ب- طريقه إلى التصوف:

### - التوجه العرفاني:

إذا كان ابن عربي في بداية حياته قد اتجه إلى الأدب والصيد<sup>1</sup>، فثمة عوامل عديدة تضافرت لتغيّر هذا الاتجاه، وتحوّل مجرى حياته، فينتقل إلى عالم أوسع، وفضاء أرحب، يمتزج فيه الجانب الدنيوي بالجانب الآخروي، والخلق بالخالق، والمادّة بالروح، والواقع بالخيال... كانت عائلته وراء هذا التحول، والده الزاهد التقّي، وأمه الورعة، وزوجته الصالحة، وأمه الروحية فاطمة القرطبية وشخصيات ثانوية.

وكانت مواقف ومشاهد أخرى حدثت للشيخ في صباه، فكان لها الأثر البالغ في حياته، كقصّة مرضه بالحمى، وما رآه في منامه ويقضته من رؤى شهودية لها دلالات عميقة، وكذا البيئة التي عاش فيها، والشيخ والعلماء الذين تتلمذ على أيديهم...

كل ذلك انعكس إيجاباً على حياة الشيخ الأكبر، "فاشتهر بالتصوف، والزهد والتقشف، وحرمان النفس من ملذات الحياة ليخلص لله تعالى"<sup>2</sup>.

بدأ زاهداً، ثم أصبح متصوفاً من الطراز الرفيع، جامعاً للعلوم كلها، ملماً بالثقافات على اختلافها...، إنه المتصوف الذي جمع بين أن يكون مريداً ومراداً في آن واحد<sup>3</sup>، فلا ضير أن يمثل قمة نضج الفكر الإسلامي في جميع مجالاته.

والحديث عن منهج ومذهب ابن عربي حديث متشعب، ذلك أنّ الرّجل، المفكّر، العالم، المتصوف، العبقرى ألف نحو أربعمئة كتاب ورسالة على حد قول الشعرائى، أو خمسمئة كتاب ورسالة حسب قول عبد الرحمن الجامى، وبثّ في كل واحد منها قبساً من مذهبه، لا سيما في الفتوحات المكية التي يُعدّ لوحده أضخم موسوعة صوفية لكثرة ما يحويه من أفكار، وما يشتمل عليه من صور، فضلاً عن كتاب "فصوص الحكم" خاتمة مصنّفاته والدالة على مذهبه في أكمل صورته، وديوانيه "الأكبر" و"ترجمان الأشواق" وغيرها وهذا

<sup>1</sup> حقيقة العبادة عند محى الدين بن عربي، د/كرم أمين أبو كرم، ص16.

<sup>2</sup> ابن عربي حياته ومذهبه، بلاثيوس أمين، ص11.

<sup>3</sup> حقيقة العبادة عند ابن عربي، د/كرم أمين أبو كرم، ص17.

التبعثر في مذهبه يحتاج إل جهد كبير، ودراسة عميقة وبعد نظر حتى تلمّ به -إن استطعت الإمام- وقد شبه الدكتور عفيفي الشيخ ابن عربي "بفنان ألف لحنا موسيقيا عظيما، ثم أخفاه عن الناس، فمزقه، وبعثر نغماته بين نغمات ألحان أخرى، فاللحن الموسيقي العظيم هنالك لمن أراد أن يتكبد مؤونة استخلاصه، وجمعه من جديد، وقد سجل الشيخ ابن عربي على نفسه قصد إخفاء مذهبه، والفن به بأن يظهره كاملا في أي كتاب من كتبه..."<sup>1</sup>.

ويتعمّد الشيخ ذلك حتى يتسنى الخاصة الخاصة أو خلاصة خاصة الخاصة أن تنقب عنه وتستشفه لأن ما كتبه هو أمر إلهي، وإلهام رباني اختص به، "فهو يعتقد عن يقين أنّ كتابه من إملاء رسول الله من غير زيادة ولا نقصان... وأنه يصدر في كتبه عن تفكير أو روية، بل عن كشف وإلهام وأما ما نطق به فيها لم يكن إلا من "الفتوح" الذي يفتح الله به على الخاصة من عباده"<sup>2</sup>، وقد يكون هذا الفتح متنوعا بين الرؤيا أو الإلهام والتجلي أو غيره من سبل التواصل الغيبي الذي اختص به الخاصة من عباد الله عز وجلّ.

ويؤكد ذلك في مقدمة فتوحاته يقول: "أما التصريح بعقيدة الخلاصة، فما أفردتها التعيين لما فيها من الغموض، ولكن جئت بما مبددة، في أبواب هذا الكتاب (الذي هو الفتوحات)، مستوفاة مبينة، لكنها كما ذكرنا متفرقة، فمن رزقه الله الفهم فيها يعرف أمرها، ويميزها من غيرها، فإنها العلم الحق، والقول الصدق، وليس وراءها مرمى، ويستوي فيها البصير والأعمى، تلحق الأبعاد بالأذاني، وتلحم الأسافل بالأعالي"<sup>3</sup>.

إنه يكتفي بالإشارة والرمز، والإيحاء والتلميح، وهي سمات المتصوف المحنك، لأنه يوجه خطابه إلى أهل الخطاب، إلى أهل الطريق، إلى أهل الله تعالى لا إلى رعاك الناس كما يقول.

ثم أنّ مذهب ابن عربي جاء خلاصة حياته، ورحلاته، ومؤلفات غرف فيها من عيون شتى حتى ارتوى، ومن مصدري الشريعة الإسلامية القرآن الكريم، والسنة النبوية

<sup>1</sup> فصوص الحكم، محي الدين ابن عربي، د/ أبو العلا العفيفي، ج1، ص11.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص10.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص12.

الشريعة، ومن التراث الصوفي الإسلامي الواسع كالفلسفة، وعلم الكلام، والرياضيات، والمنطق، والكيمياء، والفلك، والأدب...).

وهذا التنوع في المنبع ، وهذا الثراء في المعارف أضفى على مذهب الشيخ الأكبر نكهات غنية بالمحتويات، والرموز، والصور المتباعدة بين الحقيقي والمتحول، فكان التناقض سرّه الذي يحرك تفكيره وتجاربه، كيف لا وهو الجامع بين نعم ولا؟

ويتلخص مذهب ابن عربي في وحدة الوجود، والإنسان الكامل، أو الحقيقة المحمدية، والحب الإلهي ووحدة الأديان.

#### أ- وحدة الوجود: ليس من السهولة تعريف نظرية "وحدة الوجود" تعريفا دقيقا

لكونها نظرية إنسانية ساهمت في صياغتها جميع الحضارات، وتناولتها مختلف الفلسفات، فهي ليست وليدة التاريخ الأكبري، وإنما تعود جذورها إلى الفكر القديم إلى الهنود والبراهمة، وإلى الفلسفة اليونانية، فأساس نظرية وحدة الوجود لدى ابن عربي (توجد) بذورها لدى الصوفية الهندية<sup>1</sup>. وفي الفكر العربي الإسلامي تطرق إليها الفارابي (ت339هـ)، وابن سينا (ت428هـ)، وابن مسرة القرطبي (ت319هـ)، وابن العريف (ت536هـ)، وأبو مدين (ت594هـ)، والغزالي (ت505هـ) وغيرهم من الذين مهدوا وعبدوا السبيل أمام محي الدين بن عربي.

لقد اقترنت نظرية "وحدة الوجود" باسم الشيخ الأكبر، أو بالأحرى هو الذي هدّب المذهب، ووصل به إلى صورته النهائية في التصوف الإسلامي، يقول الدكتور أبو العلا عفيفي "أنه لم يكن لمذهب وحدة الوجود وجود في الإسلام في صورته الكاملة قبل الشيخ ابن عربي، فهو الواضع الحقيقي لدعائمه، والمؤسس لمدرسته، والمفضل لمعانيه ومراميه،

<sup>1</sup> الفلسفة الصوفية في الإسلام (مصادرها ونظرياتها ومكانها من الدين والحياة)، محمود عبد القادر، دار الفكر العربي،

والمصوّر له بتلك الصورة النهائية التي أخذ بها كل من تكلم في هذا المذهب من المسلمين من بعده"<sup>1</sup>.

ولكن الدكتورة سعاد الحكيم في المعجم الصوفي تصرّح "أنّ وحدة الوجود" كعبارة ابتدئها دارسوا الشيخ ابن عربي، أو بالأحرى صنفوه في زمن القائلين بها، ذلك أنّها لم ترد ضمن مصطلحاته كلّها على كثرتها وعظمتها"<sup>2</sup>، وربما كمصطلح لم ينطق به الشيخ "ابن عربي"، ولكن كفكرة، متبلورة في مذهب فلسفي، لم تظهر إلا على يده قبل سواه.

وقد ذكر الشيخ معنى وحدة الوجود في أكثر من موضع، فهو يعتبر الله الحقيقة الأزلية والوجود المطلق الواجب الذي هو أصل كل ما كان، وما هو كائن أو سيكون... والوجود الحقيقي هو وجود الله وحده..."<sup>3</sup> ويقول:

يَا خَالِقَ الْأَشْيَاءِ فِي نَفْسِهِ      أَنْتَ لِمَا تَخْلُقُ جَامِعُ  
تَخْلُقُ مَا لَا يَنْتَهِي كَوْنُهُ فِيهِ      لَكَ فَأَنْتَ الضِّيقُ الْوَاسِعُ<sup>4</sup>

وأقوال ونصوص أخرى كثيرة تؤكّد مذهب ابن عربي وأنه أول متصوف يضع هذه النظرية في صورتها الكاملة، وعلى أساسها أقام مذهباً دينياً فلسفياً.

ووحدة الوجود في المعجم الفلسفي "تعني أن الله تعالى هو كل شيء؛ أو كل شيء هو الله تعالى، فهما صورتان: وحدة الوجود الروحية ووحدة الوجود المادية.

**الأولى:** الله وحده هو الحقيقي، وما العالم إلا مجموع من التجليات، أو الصدورات التي ليس لها أية حقيقة ثابتة، ولا جوهر متميّز، وهذه تسمى بمذهب وحدة الوجود الروحية.

<sup>1</sup> فصوص الحكم، ابن عربي أبو العلا عفيفي، ج1، ص25.

<sup>2</sup> المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، دندرة للطباعة والنشر، ط1، 1981، ص1145.

<sup>3</sup> فصوص الحكم، ابن عربي أبو العلا عفيفي، ج1، ص26، 27.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص88.

الثانية: العالم هو وحده الحقيقي، وما الله إلا مجموع كل ما هو موجود، وتسمى بمذهب وحدة الوجود المادية أو الطبيعة<sup>1</sup>.

يتضح من خلال هذا الشرح أن لوحدة الوجود صورتين، وحدة الوجود الروحية، ووحدة الوجود المادية، فالأولى ترتبط بالله وحده، هو الوجود الحق، والعالم مجرد مجموعة من الصور والظواهر التي ليس لها وجود حقيقي دائم.

والثانية ترتبط بالعالم فهو وحدة الوجود الحق، والله هو مجموع الأشياء الموجودة في العالم -هكذا تفسر المعاجم وحدة الوجود-.

أما وحدة الوجود عند ابن عربي، "فتعني" أن الوجود الحقيقي واحد هو الله الذي هو وجود كله، أما الكائنات فإنها تستمد وجودها، وحياتها منه تعالى، ولذلك تسمى موجودات مجازاً<sup>2</sup>، ولعله يقصد أن الوجود الحق هو وجود الله أما وجود الخلق فمجرد ظل لصاحب الظل.

ولا تعني وحدة الوجود (Unity of being) عند ابن عربي نظرية الحلول\* Pantheism (المنافية للعقيدة الإسلامية)، وإن فهمها كذلك كثير من المهاجمين المنتقدين له. لأن كلام الشيخ كل إشارات خفية، وإيجاءات، ورموز، وهو يقصد برمز اللفظ، لا باللفظ ذاته، ولا نشك أبداً في حبه لله، وتأكيد على أن ما في الوجود إلا الله لدليل كاف على ما قصده، فالوجود بأسره حقيقة واحدة عنده ليس فيها ثنائية، ولا تعدد، والحق والخلق وجهان لحقيقة وجودية واحدة، فبالنظر إلى وحدتها تسمى حقاً، وبالنظر إلى تكثرها تسمى خلقاً، ويقول في هذا الشأن:

فَالْحَقُّ خُلِقَ بِهَذَا الْوَجْهِ فَاعْتَبَرُوا      وَلَيْسَ خَلْقًا بِهَذَا الْوَجْهِ فَادْكُرُوا  
جَمْعٌ وَفَرَقٌ، فَإِنَّ الْعَيْنَ وَاحِدَةٌ      وَهِيَ الْكَثِيرَةُ لَا تَبْقَى وَلَا تَذُرُ<sup>3</sup>

<sup>1</sup> المعجم الفلسفي، د/ جميل صليبا، ج2، دار الكتاب اللبناني، لبنان، دط. 1982، ص679.

<sup>2</sup> حقيقة العبادة، د/كرم أمين أبو كرم، ص33.

\* الحلول Pantheism هو إثبات الوجودين وحلول أحدهما في الآخر.

<sup>3</sup> فصوص الحكم، د/ ابن عربي أبو العلا عفيفي، ج1، ص26.

ويضيف: "وإنه ما في الوجود إلا الله، العين واحدة وإن تكثرت في الشهود، فهي أحدية في الوجود"<sup>1</sup>.

وهنا نشير إلى وحدة الشهود التي يجمع ابن عربي بينها وبين وحدة الوجود، فينتج عن هذا الجمع الوحدة المطلقة، "ويقصد بوحدة الوجود البقاء أي أن الله في كل شيء، ووحدة الشهود الفناء أي أن لا شيء غير الله، فإن كنت فانيا عن شيء فأنت لا بدّ باق بغيره، وإذا كنت باقيا في شيء، فأنت لا محالة فان عن سواه، وهذا أمر طبيعي"<sup>2</sup>.

وحدثان متلازمان، فكلاهما حقيقة واحدة أو مظهران لحقيقة واحدة، مظهر إيجابي يتمثل في "البقاء"، ومظهر سلبي يتجلى في "الفناء":

ويقول ابن عربي:

فَإِنَّ الْعَيْنَ مَا شَهِدَتْ سِوَاهُ      بَعَيْنٍ شُهُودَهَا عِنْدَ الْوُجُودِ<sup>3</sup>

إن البقاء أو وحدة الوجود هو الله تعالى وحده، وليس للخلق إلا وجود اعتباري يترتب على ذلك ثنائية الحق والخلق، ولها وجهان الباطن (الحق)، والظاهر (الخلق)، وأن الكثرة (الظاهر) تصدر عن الواحد (الباطن) من خلال الصور التي تتجلى فيها الصفات الإلهية، فهو يؤكد "أنّ هناك حقيقة واحدة تقبل جميع النسب والإضافات التي يكتنئ عنها بالأسماء الإلهية"<sup>4</sup>.

هي حقيقة وجودية واحدة لها كثرة وجودية في الصور، وتعدد واختلاف في المظاهر، وما العالم إلا مرآة عاكسة لصفات الله يقول ابن عربي: "فلما شاء الحق سبحانه من حيث أسمائه الحسنى التي لا يبلغها الإحصاء... أن يرى عينه في كون جامع حصر الأمر كله... أوجد العالم، فكان مرآة غير مجلوة"<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج4، ص357.

<sup>2</sup> دراسة في التجربة الصوفية، نهاد خياطة، دار المعرفة - دمشق - ط1، 1414هـ-1994، ص5.

<sup>3</sup> الفتوحات، ابن عربي، ج4، ص31.

<sup>4</sup> فصوص الحكم، ابن عربي أبو العلا عفيفي، ج1، ص65.

<sup>5</sup> المرجع نفسه، ص48.

نفهم من خلال هذه النظرية أن ثمة وشائج وطيدة بين الحق والخلق، وأنه ما في الوجود إلا الله، فهو الواحد الحق، والوجود المطلق، وللحق أسماء وصفات ومظاهر تتحقق عن طريق الخلق، ولا شك أن ابن عربي لا يعترف إلا بالوجود الحقيقي (الله)، فلا موجود إلا "هو"، والخلق هم ظلّ للوجود الحق، ومن أقواله الدالة على ذلك "سبحان من أظهر الأشياء وهو عينها"<sup>1</sup>.

وبناء على هذا التصور فابن عربي بمذهبه الديني الفلسفي هذا، قد أضاف تجديدا كبيرا إلى تاريخ المذاهب العالمية، لا لأنه يعتمد المبدأ الجدلي فحسب، بل لأنه يمزج الفكر بالوجدان، والذوق بالخيال، ومن خلال وحدة الوجود أزال الخلافات، وضمّ المتنافرات والمتباينات، ودعا إلى فكرة الوصال والاتصال بين جميع أجزاء الكون.... ويشير أصحاب المعجم "أن وحدة الوجود تحوّل الآن إلى نظرية مثالية عن وجود الله في الله، وأصبح محاولة للتوفيق بين العلم والدين، الأمر الذي يعني أن وحدة الوجود اتجه فلسفي ديني في آن واحد"<sup>2</sup>.

وقد تولد عن هذه النظرية: الحقيقة المحمدية أو الإنسان الكامل، والحب الإلهي وكذلك وحدة الأديان.

**ب- الحقيقة المحمدية:** يستعمل ابن عربي للحقيقة المحمدية مترادفات عديدة، كالنور المحمدي أو حقيقة محمد، أو الإنسان الكامل.... وكلها تشير إلى الحقيقة نفسها<sup>3</sup>.

والحقيقة المحمدية تتجلى في روح محمد -صلى الله عليه وسلم- حيث يقول ابن عربي: "نشأ سيدنا محمد -صلى الله عليه وسلم- على أكمل وجه، وأبدع نظام... ولما تعلقت إرادة الله سبحانه بإيجاد خلقه، وتقدير رزقه، برزت الحقيقة من الأنوار الصمدية"<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> فصوص الحكم، ابن عربي أبو العلا عفيفي، ج1، ص25.

<sup>2</sup> المعجم الفلسفي، مراد وهبة، يوسف كرم ويوسف شلال، القاهرة، ط2، 1970، ص4، 5.

<sup>3</sup> المعجم الصوفي، سعاد الحكيم، دندرة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1401هـ-1981م، ص347.

<sup>4</sup> رسائل ابن عربي (عنقاء المغرب)، ابن عربي، تحقيق: سعيد عبد الفتاح، مؤسسة الانتشار العربي، دط، دت، ص36.

إنه محمد صلى الله عليه وسلم الكامل المكمل صاحب الكمال، وهو الإنسان الكامل الذي جمع جوامع الكلام، وتخلق بالقرآن الكريم، وهو أعلم الخلق بالله، والعلم بالله لا يحصل إلا بالتجلي والشهود، وتقول سعاد الحكيم في معجمها الصوفي "الحقيقة المحمدية هي أكمل مجلى خلقي ظهر فيه الحق، بل هي الإنسان الكامل، بأخص معانيه".... وإن كان كل موجود هو مجلى خاصا لاسم إلهي، فإن محمدا صلى الله عليه وسلم - فقد انفرد بأنه مجلى للاسم الجامع، وهو الاسم الأعظم (الله عز وجل)<sup>1</sup>.

ويقول الحلاج عن الحقيقة دية "بأنها الحق به، وبه الحقيقة، هو الأول في الوصلة، هو الآخر في النبوة، والباطن بالحقيقة والظاهر بالمعرفة"<sup>2</sup>.

كلها تعاريف تؤكد بأن الحقيقة المحمدية تتجلى في محمد صلى الله عليه وسلم (خاتم الأنبياء) له حقيقة الختم "فكل نبي من بدئ آدم إلى آخر نبي ما منهم أحد يأخذ إلا من مشكاة خاتم النبيين، وإن تأخذ وجود طينته، فإنه بحقيقته موجود، وهو قوله صلى الله عليه وسلم "كنت نبيا وآدم بين الماء والطين"، وغيره من الأنبياء ما كان نبيا إلا حين بُعث"<sup>3</sup>.

وينسب مصطلح الإنسان الكامل إلى الشيخ الأكبر لأنه يرى أن الكامل هو ما تحققت فيه معاني الوجود وصفاته، فلما خلق الله الإنسان خلقه إماما وأعطاه الأسماء الإلهية، وسجد له الملائكة فكان الإنسان الكامل وحده الذي علمه الله الأسماء كلها ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾<sup>4</sup>، وأتاه جوامع الكلام، فكملت صورته، وجمع بين صورة الحق وصورة العالم، فكان برزخا بين الحق والعالم، ومن حصل هذه المرتبة حصل رتبة الكمال، وصاحب هذه الرتبة - بلا شك - هو سيدنا وحبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم.

ويتجلى الإنسان الكامل في صورة كل نبي ورسول، فالله سبحانه وتعالى اختار أنبياءه ورسله وكلّفهم برسالات التوحيد، ولكنه سبحانه اختص سيدنا محمد صلى الله عليه

<sup>1</sup> المعجم الصوفي، ص 348. نقلا عن فصوص الحكم ج 1، ص 214.

<sup>2</sup> الطواسين، أبي المغيب الحسين بن منصور الحلاج البيضوي البغدادي، تحقيق: لويس ماسينيون، باريس، دط، 1913، ص 13، 14.

<sup>3</sup> فصوص الحكم، ابن عربي، د/ أبو العلا عفيفي، ج 1، ص 63، 64.

<sup>4</sup> سورة البقرة، الآية 31.



وسلم وجعله خاتماً، ومنحه حقائق العالم، فسمّا على بقية المخلوقات وبفضله عرفت الألوهية يقول الشيخ الأكبر في الفتوحات:

رُوحُ الوجودِ الكبيرِ      هَذَا الوجودُ الصَّغيرُ  
لَوْلَاهُ مَا قَالَ إِنِّي      أَنَا الكبيرُ القَدِيرُ<sup>1</sup>

ولأجل هذا الكمال جعله الله خليفة قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾<sup>2</sup>، فالخلافة جعلت للإنسان الكامل، فهو عين الله التي يرى بها كما جاء في الحديث القدسي "إذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها".<sup>3</sup>

وتبرز قيمة هذا الإنسان الكامل عند ابن عربي في أن العالم بجملته مخلوق به وله، وأن وجوده ضروري لوجود العالم، فلولا ما كان هناك عالم، ولولا العالم لما كان هناك إنسان، فكل ما سوى الإنسان خلق، إلا الإنسان الكامل فهو خلق وحق، تتجلى صورة الحق فيه، فكان أكمل الموجودات، أودع الله فيه جميع الحقائق والمعارف "فمنحه الأسماء الكونية، وعلمه جوامع الكلم، وهو الأصل"<sup>4</sup>.

ويختلف الإنسان الكامل عن الإنسان الحيوان في كونه يتغذى علوم الفكر والكشف والذوق، ويتلقى من الرحمن فيوضات المعارف وله رزق إلهي لا يناله الإنسان الحيوان، بل لقد حاز الإنسان الكامل كل حقائق العالم في ظاهره، وكل الصفات الإلهية في باطنه، هو الحقيقة المحمدية بلا شك، فمن أكمل من حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم؟؟؟ ومن تخلّق بالقرآن غيره؟.

<sup>1</sup> الفتوحات المكية، ج1، ص182.

<sup>2</sup> سورة البقرة، الآية 30.

<sup>3</sup> صحيح البخاري، الإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، ص 1617. كتاب الرقاق، باب التواضع، رقم الحديث 6501.

<sup>4</sup> الفتوحات المكية، ج3، ص132.

**ج- الحبّ الإلهي ووحدة الأديان:** الحب الإلهي هو حبّ الله العبد، وحبّ العبد ربّه، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾<sup>1</sup>. وقال تعالى أيضا: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾<sup>2</sup>، وقال سبحانه عزّ وجل: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾<sup>3</sup>، وقال كذلك: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾<sup>4</sup>.

إن أساس حبّ الله لعبده، هو حب العبد لربه، وإخلاصه له ولا يكون هذا الحبّ إلا بممارسات أخلاقية، يجتهد فيها المحبّ ليصل إلى الغاية المرجوة إلى الحبّ الإلهي، والسمو الروحي.

وإذا قلنا الحبّ الإلهي، فهذا يعني أن هناك حبّا آخر، أو أنواعا أخرى من الحبّ، حبّ يشترك فيه الإنسان والحيوان، فيكون معلوما للعموم، يمتزج فيه الشكر والثناء لما يتفضل به الله به على عباده من نعم وفضائل ومكارم، وحبّ تنزيه مخصوص لله وحده لا شريك له حبّا لذاته وصفاته، وعظيم كماله. "فمنا من أحبّ الله تعالى له، ومنا من يحبه لنفسه، ومنا من يحبه للمجموع وهو أتمّ في المحبة، لأنه أتمّ في المعرفة بالله والشهود".

هذا هو الحب الإلهي الحب الروحاني الذي بينّ لنا الله ورسوله كيف ينبغي أن يكون بالتقرب إلى الله، فيحب العبد ما يحبه الله، ويبغض ما يبغضه، ويقوم بالأصول والفروع، والفرائض والنوافل حتى يبلغ المرتبة العليا في محبة الله، فإذا بلغها بشرّ بالجنة والنعيم.

ويتدرّج هذا الحب عند ابن عربي، فيبدأ بالهوى، وهو الميل العاطفي إلى المحبوب الناشئ عن نظرة خاطفة، أو كلمة عابرة، ثم الحب وهو نفس الميل الموجود في الهوى، ولكنه ميل برضا وإخلاص، وينتهي إلى آخر درجة هي العشق، وهو الإفراط في المحبة، والمبالغة أين يفقد الإنسان وعيه، فلا يرى سوى محبوبه، ويحدث حينئذ الاتصال الروحي، فيصبح المحب

<sup>1</sup> سورة المائدة، الآية 13.

<sup>2</sup> سورة البقرة، الآية 165.

<sup>3</sup> سورة البقرة، الآية 222.

<sup>4</sup> سورة آل عمران، الآية 31.

غارقا في أنواره تعالى وأنوار صفاته وأسمائه، وأبرز من مثل هذا الحبّ الإلهي رابعة العدوية (ت185هـ)، أو شهيدة العشق الإلهي كما تُلقب، ومن أشهر ما قالت:

أُحِبُّكَ حُبِّينِ حُبُّ الْهَوَى      وَحُبُّ لَأَنَّكَ أَهْلٌ لِدَاكَ  
فَأَمَّا الَّذِي هُوَ حُبُّ الْهَوَى      فَشُغْلِي بِذِكْرِكَ عَمَّنْ سِوَاكَ  
وَأَمَّا الَّذِي أَنْتَ أَهْلٌ لَهُ      فَلَسْتُ أَرَى الْكَوْنَ حَتَّى أَرَاكَ  
فَمَا الْحَمْدُ فِي ذَا وَلَا ذَاكَ لِي      وَلَكِنْ لَكَ الْحَمْدُ فِي ذَا وَذَاكَ<sup>1</sup>

تُمَيِّز "رابعة" بين نوعين من الحبّ: حبّ الهوى وهو حب محسوس دنيوي ناقص وحب كامل خالص يشتمل على الورع والصدق، حبّ في الله وحدة لا رغبة في الجنة أو خوف من النار.

وبلغ هذا الحبّ أوجه فيما بعد على يد عمر بن الفارض (ت632هـ) أو كما يلقب بسلطان العاشقين، يقول في ديوانه:

كُلُّ مَنْ فِي حِمَاكَ يَهْوَاكَ لَكِنْ      أَنَا وَحْدِي بِكُلِّ مَنْ فِي حِمَاكَ  
يُحْشِرُ الْعَاشِقُونَ تَحْتَ لَوَائِي      وَجَمِيعُ الْمُلَاحِ تَحْتَ لَوَاكَ<sup>2</sup>

وفي موضع آخر يقول:

نَسَخْتُ بِحُبِّي آيَةَ الْعِشْقِ مِنْ قَبْلِي      فَأَهْلُ الْهَوَى جُنْدِي وَحُكْمِي عَلَى الْكُلِّ  
فَكُلُّ فَتَى يَهْوَى فَإِنِّي إِمَامُهُ      وَإِنِّي بَرِيءٌ مِنْ فَتَى سَامِعِ الْعَذْلِ<sup>3</sup>

ويؤكد هذا الحب الإلهي بعد ابن الفارض الشيخ الأكبر الذي يميل فيه إلى المزج بين الحبّ الإلهي والحب البشري، يقول في فتوحاته "بأن الحب المنسوب إلينا من حيث ما تعطيه

<sup>1</sup> شهيدة العشق الإلهي رابعة العدوية، عبد الرحمن بدوي، ص64.

<sup>2</sup> شرح ديوان عمر ابن الفارض، ج1، جمعه محمد عبد الكريم النمري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1424هـ-2002م، ص71.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ج2، ص335، 336.

طبيعتنا ينقسم قسمين: قسم يقال فيه حبّ طبيعي، والآخر حبّ روحاني، وحبنا الله تعالى بالحبّين معا"<sup>1</sup>، ويقول ابن عربي:

أَحْبَبْتُ ذَاتِي حُبَّ الْوَاحِدِ الثَّانِي وَالْحُبُّ مِنْهُ طَبِيعِي رُوحَانِي  
وَالْحُبُّ مِنْهُ إِلَهِي أَتَتَكَ بِهِ أَلْفَاظُ نُورٍ هُدًى فِي نَصِّ قُرْآنٍ  
... فَكُلُّ حُبٍّ لَهُ بَدْءٌ يُحَقِّقُهُ عِلْمِي سِوَى حُبِّ رَبِّ مَا لَهُ ثَانِي<sup>2</sup>

ويعد ديوانه "ترجمان الأشواق" ترجمانا بحق لحبّ إلهي صادق جاء في صيغ غزلية كلّها إيجاءات ورموز وإشارات، وإن اختلف الناس في فهمه رغم وجود شرحه "ذخائر الأعلّاق شرح ترجمان الأشواق".

ومن أمثلة ما قال:

لَيْتَ شِعْرِي هَلْ دَرُوا أَيَّ قَلْبٍ مَلَكُوا  
وَفُؤَادِي لَوْ دَرَى أَيَّ شَعْبٍ سَلَكُوا!  
أَتَرَاهُمْ سَلِمُوا أَمْ تَرَاهُمْ هَلَكُوا؟  
حَارَ أَرْيَابُ الْهَوَى فِي الْهَوَى وَارْتَبَكُوا<sup>3</sup>

يشير الشاعر في هذه الأبيات إلى القلب الكامل الحمدي الذي ملكته المناظر العلى، فإذا غابت عنه احتار في الوصول إليها حيرة أرياب الهوى والعشق الذي يتوقون إلى الاتصال واللقاء الرباني، فهو الحبّ بعينه وهو المحبوب كذلك، ويتجلى شعر الحبّ الإلهي في أغلب قصائده، حيث جعل هذا الحبّ حبّاً شاملاً، حبّ الدّين الكامل الذي ختم جميع العقائد، وحشد كلّ المذاهب، ووحد كل الأديان على اختلافها وتباينها، وهو القائل:

لَقَدْ صَارَ قَلْبِي قَابِلًا كُلِّ صُورَةٍ فَمَرَعِي لَغْزَلَانَ وَدِيرُ لِرُهْبَانٍ

<sup>1</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج3، ص493.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص481.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص15.

وَبَيْتٌ لِأَوْتَانٍ، وَكَعْبَةٌ طَائِفٍ      وَالْوَاحُ تَوْرَةً وَمُصْحَفٌ قُرْآنٌ  
أَدِينُ بِدِينِ الْحُبِّ أَنِّي تَوَجَّهْتُ      رَكَائِبُهُ، فَالْحُبُّ دِينِي وَإِيمَانِي<sup>1</sup>

هي دعوة صريحة من الشيخ الأكبر إلى وحدة الأديان لأنه يعتقد أنها في جوهرها واحدة، وأن الفرق بينها يكون في الظاهر لا في الباطن، فالحق واحد، والجوهر واحد هو الله وحده لا شريك له، ويشترط عند ابن عربي أن يسع اعتقاد الإنسان كل اعتقاد يعتقد فيه الآخرون، يقول عن نفسه:

عَقَدَ الْخَلَائِقُ فِي الْإِلَهِ عَقَائِدًا      وَأَنَا اعْتَقَدْتُ جَمِيعُ مَا اعْتَقَدُوهُ<sup>2</sup>

ـ أن العبادة الخالصة مهما تعددت أشكالها وصورها فإنها في النهاية هي

للوحد الصمد الذي لا يعبد سواه فدين الإسلام هو دين الحب، ودين الفطرة، ودين التسامح، هو الدين الجامع الذي يسع كل الأديان ويشير نيكلسون إلى "أن ابن عربي قد صرح بأنه ليس هناك من دين أرفع من دين الحب، والشوق إلى الله تعالى، فالحب خلاصة النحل جميعا، و الصوفي الصادق يرحب بدين الحب على أي صورة تُبدى"<sup>3</sup>.

وخلاصة القول أن مذهب وحدة الوجود عند ابن عربي مذهب إنساني فلسفي صوفي، خليق بأن يحتل مكانة عالمية بين المذاهب الفلسفية لما اشتمل عليه من فكرة الحقيقة المحمدية أو الإنسان الكامل، والذي جعله غاية من غايات الوجود، وفكرة الحب الإلهي حيث انبثق عنهما توحيد البشر ووحدة الأديان، ولكن تحت لواء الإسلام، يقول عز وجل: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص62.

<sup>2</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج5، ص196.

<sup>3</sup> الصوفية في الإسلام، د/ نيكلسون، ترجمة نور الدين شريبه، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1422-2002، ص103.

<sup>4</sup> سورة آل عمران، الآية 19.

## المبحث الثاني: التجربة الشعرية الصوفية عند ابن عربي:

### أ- التجربة الشعرية:

ليس من اليسير أن نعطي تعريفاً جامعاً مانعاً للتجربة الشعرية، ذلك أنّها أهم ما يميّز الشاعر عن غيره، هي خلاصة حياته، وحصيلة مشاعره وانفعالاته وأحاسيسه، لا يعبر عنها إلا صاحبها الذي عاشها بكل تفاصيلها، وتحمل آلامها وعذابها.

إن التجربة هي تعبير عن التجربة الشعورية، يعبر الشاعر بالشعر عن الشعور الذي يمثل روح تجربته الشعرية، والباعث عليها، عميق عمق النفس البشرية، المتأرجحة بين الحب والكره، الأمل واليأس، والفرح والحزن... والصادقة في نقل الحركات والخلجات، وخلق النص الشعري المنسجم والمتناغم، "فالتجربة الشعرية تبدأ شعورية، ثم تنتهي -بعمل الشاعر- إلى تجربة شعرية"<sup>1</sup>.

فالتجربة الشعرية هي تجربة إنسانية ذاتية، تعبر عن حالة نفسية ووجدانية تستحوذ على الشاعر، وتكتسيه كلياً، فلا تستثني منه عضواً واحداً، تحركه فيستجيب، وتأمّره فيلبي، يكون عبداً مطاعاً في لحظات مخاض عصبية، تمتزج فيها جميع المتناقضات "فإذا وصل إلى الذروة أحسّ أنّه فعلاً قام برحلة لا سابقة لها، رحلة لها كل ما يميّزها بحيث إذا انتهى منها شعر أنه نهض بعمل جديد كامل لم تتنازعه فيه أعمال أخرى"<sup>2</sup>.

ولكن حتى ينجح الشاعر في هذا الخلق الشعري، عليه أن يمتلك آليات الشعر وأدواته، فيتمكن استعمالها، ويحسن توظيفها مضيفاً إليها الذوق والمهارة، والموهبة لتصبح التجربة الشعرية عملاً شعرياً إبداعياً متميّزاً وصادقاً "لأنّ الشاعر هو خالق تجربته، ولا بدّ له أن يعاني فيها من حيث تخلّقها في قلبه إلى حين اكتمالها، يعاني في معانيها، وفي لغتها، رها، وإيقاعاتها، يدفعه إلى ذلك في أول الأمر انفعال مبهم إزاء حقيقة من حقائق النفس، أو حقائق الوجود، ويأخذ هذا الانفعال في التخلّق والتولّد عن طريق ما يحرك فيه

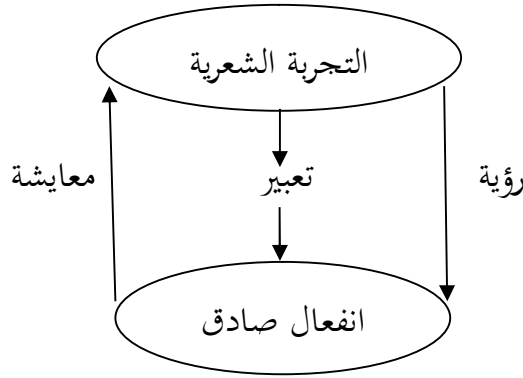
<sup>1</sup> التجربة الشعرية عند ابن المقرب -مضمونها وبنائها الفني-، د. عبده عبد العزيز قلقلة، النادي الأدبي، الرياض، ط1، 1407-1986، ص11.

<sup>2</sup> في النقد الأدبي، د. شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، القاهرة، ط6، 1981، ص138.

من أحاسيس، ويشير من أفكار وعواطف وينقل إلينا ذلك في لكلمات موسيقية لها دلالات مختلفة عبر التاريخ"<sup>1</sup>.

الواقع أن الشاعر يعاني كثيرا، وهو يعيش هذه الحالة التي تكتسيه حيث يقع حتى مؤثر ما يستهويه، ويملك عليه ذاته فجأة، فيصبح أسيرا لهذا الحدث منذ بدايته حتى نهايته، مستغرقا بفكره وشعوره ومندجحا في الموضوع، يصارع من أجل لغة رصينة، وصور موحية وإيقاعات مؤثرة، أمينا في نقل مشاعره في إطار شعري مترابط ومتكامل.

ويمكن أن نعبر عن التجربة الشعرية بهذا الشكل.



التجربة الشعرية هي تعبير عن انفعال صادق نابع من نفس صاحبه عاشه بوعي وتأمل فاندمج فيه بوجدانه وفكره ثم صاغه في الإطار الشعري الملائم. ويعرف الأستاذ "ريتشاردز Richards" التجربة الشعرية على أنها "نزعة أو مجموعة من النزعات تسعى إلى أن تعود إلى حالة الهدوء، والسكون بعد الذبذبة"<sup>2</sup>.

هذه الذبذبة، أو هذا التشويش النفسي هو الذي يكون التجربة الشعرية كونه جملة من الإحساسات والانفعالات تظهر من خلال المواقف النفسية، والتغيرات الجسدية. ويضيف الأستاذ ريتشاردز "أن الدوافع التي تهيئها الاستجابة التي تؤدي بنا إلى نوع هو بعينه

<sup>1</sup> في النقد الأدبي، د. شوقي ضيف، ص 143.

\* ريتشاردز (1893-1979) ناقد أدبي وعالم بلاغة صاحب كتاب "مبادئ النقد الأدبي".

<sup>2</sup> العلم والشعر، ريتشاردز، تر: مصطفى بدوي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، دط، دت، ص 19.

من السلوك فهي بمثابة الناحية الخارجية من الاستجابة، على أنه ينبغي أن نضع في الاعتبار أن هذا التهيؤ يحل محل السلوك الحقيقي، وهذا هو الشكل الأساسي للتجربة الشعرية<sup>1</sup>.

نفهم من قول ريتشاردز أن التجربة الشعرية تمثل الناحية الخارجية من الاستجابة، وأنها مجموعة انفعالات فطرية صادقة نابعة من ذات شاعرة.

وبوضّح هذا المفهوم أكثر محمد غنيمي من خلال تعريفه للتجربة الشعرية "هي الصورة الكاملة النفسية أو الكونية التي يصورها الشاعر حين يفكر في أمر من الأمور تفكيراً ينم عن عميق شعوره، وإحساسه، وفيها يرجع الشاعر إلى اقتناع ذاتي، وإخلاص فني، لا إلى مجرد مهارته في صياغة القول ليبعث بالحقائق، أو يجاري شعور الآخرين لينال رضاهم"<sup>2</sup>.

تلك هي التجربة الشعرية بحق، كون الشاعر يفكر، فهو يستند إلى عقله تفكيراً ينم شعور وإحساس صادقين، إنها تحتاج إلى الفكرة كما تحتاج إلى العاطفة والخيال والموسيقى، ولكن "دور العقل محدود وعمل مشروط بألا يخرجها من عالمها الوجداني إلى عالم التجريد والصور العقلية... فإذا خرج الشعر عن مجال الشعور لم يعد شعراً وإن كان موزوناً ومقفى"<sup>3</sup>.

فالشعر يرتبط بالوجدان والشعور ولا بدّ من الصدق الشعوري في التجربة الشعرية، لأنّ أكثر التجارب تأثيراً تلك التي يجمع فيها صدق الوجدان، وعمق الفكر، وسمو المعنى وإنسانية.

<sup>1</sup> العلم والشعر، ريتشاردز، ص24.

<sup>2</sup> النقد الأدبي الحديث، محمد غنيمي هلال، دار العودة، بيروت، دط، 1987، ص363.

<sup>3</sup> التجربة الشعرية عند ابن المقرب، ص69.



ويرى "هاملتون Hamilton" \* أن "نظرية الشعر في جوهرها تعني بالتجربة الخيالية التأملية التي تنشأ عن طريق وضع الكلام في نسق خاص، كما تعني بقيم هذه التجربة"<sup>1</sup>.

يربط "هاملتون" بين نظرية الشعر والتجربة الخيالي التأملية، وكأنّ به يجمع بين الفكر والصورة الخيالية التي تبرز إلى الوجود من خلال النسق الشعري الجمالي.

لا بدّ رحلة مضنية يرحل فيها الشاعر عن عالمه الماديّ إلى عالم أوسع، وفضاء أرحب يجد فيه ضالته رغم صعوبته، لأنّ هذه التجربة ناتجة عن نفس جياشة تحب وتكره... ولكنها في نفس الوقت واعية لما ستخلقه، وتبدعه، وتقدمه في حلّة شعرية متزنة "هي رحلة لها ما يميّزها، بحيث إذا انتهى منها شعر أنّه تحضّ بعمل جديد متكامل لم تتنازعه فيه أعمال أخرى ولا عاقته دون تمامه عقبات أو عثرات"<sup>2</sup>.

ولا ريب أن الشعر صعب، وأن عملية الخلق الشعري أصعب، لأنّه جهد إنساني خلاق يحتاج إلى موهبة، وبصيرة، ورصيد ثقافي واجتماعي، وأخلاقي ينفذ به إلى باطن الأشياء، فيبدع ويخلق الجديد، غايته تعزيز الجمال، وبث الروح في أعماله الشعرية، انطلاقاً من تجربته الشخصية، فغاية الشاعر أن يكون شعره آسراً يفيض بالحياة الشعرية ويعكس الواقع المعيش بجانبه الإيجابي والسلبي.

ويرى مصطفى بدوي أنّ "التجربة الشعرية تمكّن الشاعر أو القارئ من التخلص من العوامل الشخصية التي تحبسه في حدود ذاته الضيقة بمشاركته بقدر أكبر في صفته الإنسانية"<sup>3</sup>، وهو بذلك يحاول بدوي أن يحرّر التجربة الشعرية من القيود الذاتية ليجعل منها تجربة فنية وإنسانية عامة، فهي تنطلق من الذات الواحدة إلى ذوات أخرى ليعبر عن الواقع، وتنقل صدق المشاعر، وتبلغ رسالات شتى تستند إلى مبادئ الحب والخير والجمال.

\* هاملتون (1938-2001) ناقد أدبي بريطاني.

<sup>1</sup> لغة الشعر العربي الحديث، مقوماتها النفسية وطاقاتها الإبداعية، السعيد الورقي، دار النهضة العربي، بيروت، لبنان، ط3، 1984، ص55.

<sup>2</sup> في النقد الأدبي، شوقي ضيف، ص138.

<sup>3</sup> دراسات في الشعر والمسرح، محمد مصطفى بدوي، دار المعرفة، القاهرة، مصر، دط، 1960، ص64.

وتكتسب اللغة في التجربة الشعرية فريدة متميزة في ترجمة الأحاسيس من خلال الانتقاء السليم للمعجم اللغوي، والصياغة الفنية للعبارة والتراكيب، والتجسيم والتشخيص عن طريق الخيال، حيث تتشكل الصورة الشعرية المؤثرة والمعبرة بصدق عن التجربة.

ولا تكتمل القصيدة الشعرية إلا بوجود أبعاد اللغة الشعرية من صوت وفكر، وصورة وموسيقى تنبض بروح الشاعر، وتنساب مع توترات الذات لترسم لوحة جمالية، يتعانق فيها الخيال بالواقع والباطن بالظاهر، "لأنّ المشاعر، والمعاني والألفاظ، والإيقاعات الموسيقية تتولد في نفسه، وتنبثق فيها وحدة تعمّها من فاتحة التجربة إلى خاتمتها في توازن دقيق، وسياق محكم، ولكلّ بيت مكانه المرموق، فلا فوضى، ولا تشويش، وإنما بناء كلّ نظام والتّمام، وكلّ ضبط وإحكام"<sup>1</sup>. هكذا يكون الخلق الشعري، حيث تخرج القصيدة من رحم الخاطرة في تقدير وتوازن، وإحكام، مكسوة بوشاح تزينة الألفاظ الموحية، والمعاني الراقية، والصور الفنية والإيقاعات الجميلة.

وإذا كانت للعاطفة علاقة حميمة بالتجربة الشعرية فإنّ للخيال دوراً هاماً في نسج خيوط تلك العلاقة "فهو الذي يخلق الصورة الشعرية جزئية كانت أو كلية، ثم هو الذي يمدّ هذه الصورة بالطاقة، اللازمة لها كي تتحرّك، وتحقّق أهدافها الفنية، ولولاه لعجزت لغة الشعر -مهما كانت راقية- عن أداء التجربة الشعرية"<sup>2</sup>.

وقد اعتبر البعض أن الصورة والخيال مرادفان لهما نفس المعنى، ولكن الحقيقة أن الخيال جزء من الصورة، أو عنصر يندرج فيها، بل وسيلة لتشخيص الصورة، وإضفاء صفة الجمال، وفنية التعبير، ويركّز "كروتشييه Croce" على العاطفة في الصورة لأنّها الأسبق، يقول: "إنّ العاطفة بدون صورة عمياء، والصورة بدون عاطفة فارغة"<sup>3</sup>، تمثّل العاطفة الجانب

<sup>1</sup> في النقد الأدبي، شوقي ضيف، ص 145.

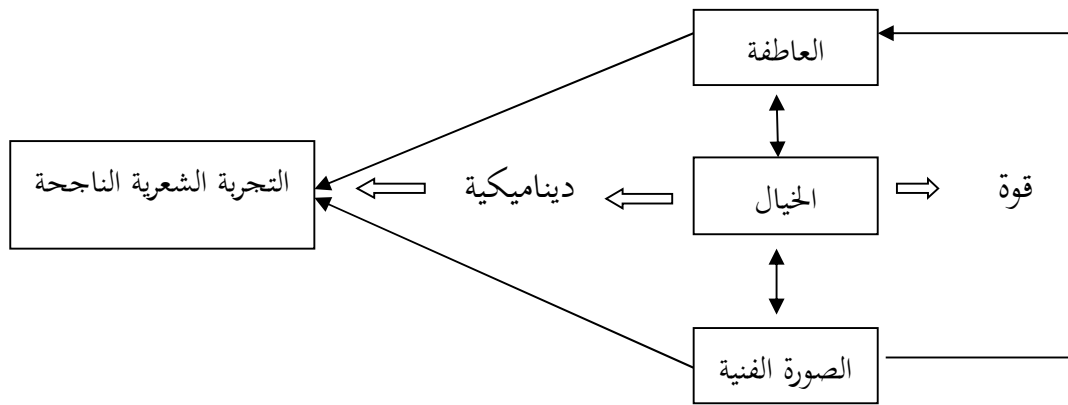
<sup>2</sup> التجربة الشعرية، ابن المقرب، ص 69.

\* كروتشييه (1866-1956) فيلسوف ومؤرخ وناقد أدبي إيطالي من أتباع "المدرسة الهيغلية".

<sup>3</sup> التجربة الشعرية، ابن المقرب، ص 93. نقلاً عن المحمل في فلسفة الفن، ترجمة: سامي الدروبي، طبعة القاهرة، 1947، ص 55.

الوجداني الشعري الباطني، وهذا الجانب يحتاج إلى تصوير وتشخيص عن طريق الخيال، وهو ما عبّر عنه باشلار "أن كل ما تحتاجه الصورة هو ومضة من الروح"<sup>1</sup>.

وحتى تتشكل الصورة الشعرية، وتعبّر بصدق عن الحالة لا بدّ من عاطفة جياشة صادقة، وخيال خصب خلاق، وهذه الخطاطة توضح العلاقة بين عناصر التجربة الشعرية (العاطفة، الخيال والصورة).



إن الصورة التي تحمل العاطفة بداخلها هي نفسها التي تفصح عن الخيال الذي يفسّر العاطفة. "لأنه المحرك الأساسي للعاطفة في اتجاه الصورة لتلبسها، وتحلّ فيها، وللصورة في اتجاه العاطفة لتحتضنها وتحتفظ بها"<sup>2</sup>. فتتشكّل التجربة الشعرية الناجحة.

وتأتي الصورة الشعرية منسجمة مع السياق النفسي، ومع التجربة الذاتية للشاعر، فهي روح التجربة، وجزءاً حيويّاً في عملية الخلق الشعري تشدّ البنيان العضوي للقصيدة، وتجسّم الخبرة الجمالية والإنسانية ضمن إطار متعدد الدلالات والإيحاءات.

ولا يغفل عنصر الموسيقى التعبيرية الشعريّ كونها من أساسيات البناء الشعري وجداني، وعنصر جوهري لا يقوم الشعر بدونها، لأنها تساعد العبارة اللغوية على نقل المشاعر والأحاسيس، وتمنح القصيدة انسجاماً داخلياً، وجمالاً خارجياً عن طريق الوزن

<sup>1</sup> جماليات المكان، باشلار، ترجمة: غالب صليبا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، دت، ص24.

<sup>2</sup> التجربة الشعرية عند ابن المقرب، ص94.

والقافية، التجاوز بين الكلمات والصورة الشعرية، فضلا عن اللحن الفني الجميل الذي تصدره بسبب التدفقات النغمية الشعرية المتولدة من الترانيم الملحنة، والمعبرة عن الحالة الشعورية، والتجربة الشعرية بحيث "يحدث انتظامها التام نفس الانفعال الذي يحدثه السحر"<sup>1</sup>.

وتلعب الموسيقى بنوعها الداخلية والخارجية دورا هاما في بناء الخطاب الشعري، ورصف الكلمات، وصقل العبارات، وإضفاء عنصري الأنس والمتعة عن طريق التواتر والتتابع بين الحروف، فتناسب النغمات الموسيقية لواعج النفس، وتتداخل الألفاظ والتراكيب، والصورة لتجدل قصيدة حية تتحرك فيها دلالات وإيحاءات، وتعبّر عن تجربة معاشة تنم عن ثقافة واسعة ومرجعية فكرية، وإطلاع ومهارة ووعي.

## ب- التجربة الشعرية الصوفية:

التصوف في جوهره تجربة أساسها بناء علاقة بين الخالق والإنسان، هدفها الحصول على معرفة عن طريق الكشف أو المشاهدة، وذلك بأن يكشف الله لعبده المختار عن خزائن علمه، وحقيقة أسمائه بعد رحلة عسيرة، ينتقل فيها الصوفي من مقام إلى مقام، ومن حال إلى حال عبر مجاهدات ورياضات ليصل في النهاية إلى النشوة أو الوجد، إلى الله معرفة به وشهودا له، وفناء فيه، "والفناء الصوفي بمثابة زوال الشخصية من أجل بقاء معاني الربوبية في ذات الصوفي"<sup>2</sup>.

ثم إن التجربة الصوفية تجربة مشاهدة تشعبت، وتفرعت عنها جملة من الحقائق الوجودية لأن "المشاهدة تطلق على رؤية الأشياء بدلائل التوحيد، وتكون أيضا رؤية الحق في الأشياء، وتكون أيضا حقيقة اليقين من غير شك"<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> في النقد الأدبي، د. شوقي ضيف، ص 102.

<sup>2</sup> الأنا في الشعر الصوفي (ابن الفارض أنموذجا)، عباس يوسف الحداد، دار الحوار، سوريا، اللاذقية، ط 1، 2005، ص 38، 39.

<sup>3</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج 3، ص 196.

حيث تتلازم وحدة الشهود مع حال الفناء، ووحدة الوجود مع حال البقاء حسب ريف نهاء خياطة للتجربة الصوفية: "إذا قال الصوفي لا أرى شيئاً غير الله، فهو في حال وحدة شهود، وإذا قال: لا أرى شيئاً إلا وأرى الله فيه، فهو في حال وحدة وجود، وهذا أوجز تبسيط ممكن لهذين الاصطلاحين اللذين يختزلان التجربة الصوفية في كل أبعادها، فحال وحدة الشهود هي حال الفناء، وحال وحدة الوجود هو حال البقاء"<sup>1</sup>.

فحال الصوفي في الغالب بين فناء وبقاء، إذ لا فناء بلا بقاء، ولا بقاء بلا فناء، فإذا وصل إلى الفناء الذي هو عين البقاء حيث لا يرى شيئاً غير الله تلقى الأسرار والألطف المكنونة، واختزنها بداخله حتى يستفيد منها في تجربته الصوفية، ويثبثها في إبداعاته الشعرية، فيمتزج الاختراق الصوفي بالاحتراق الشعري، ويعتبر كتاب "مشاهد الأسرار القدسية" لابن عربي تسجيل حي لرحلته الشهودية، وهو نفسه يقول:

فَالأَوَّلُ الْحَقُّ بِالْوَجُودِ      وَالْآخِرُ الْحَقُّ بِالشُّهُودِ  
إِلَيْهِ عَادَتِ أُمُورُ كَوْنِي      فَإِنَّمَا الرَّبُّ بِالْعَبِيدِ<sup>2</sup>

إن وجود العارف من وجود الله، وشهوده مرتبط به، ولولا الحق لما كان له شهود، ولا وجود، ولما اعتلى الروحانيات، حيث تنبجس حقائق الروح المثلى بكل تجلياتها، وقوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾<sup>3</sup>. فالله وحده لا شريك له فريد في عالمه وهو الأول الحق بالوجود والآخر الحق بالشهود.

وتعدّ كل من وحدة الوجود ووحدة الشهود مظهرين من مظاهر التجربة الصوفية الفريدة والتميزة، والمتجسدة في المقامات والأحوال، تنفرد فيها الذات المتصوفة بالجانب الباطني والخفي للأشياء لتستبطن مكنوناتها، وترتقي نحو المتعالي، وتحلق في سماوات المطلق

<sup>1</sup> دراسة في التجربة الصوفية، نهاء خياطة، ص5.

<sup>2</sup> الديوان، ابن عربي، ص172.

<sup>3</sup> سورة الشورى، الآية 11.

واللامتناهي عن طريق الكشف الذي "يقذفه الله في قلب العالم، وهو نور إلهي يختص (الله) به من يشاء من عباده"<sup>1</sup>.

من أجل ذلك تباينت التجربة العرفانية، واختلفت من صوفي لآخر حسب الأذواق، والأحوال، والمشاهدات، **"لأنها تجربة كشف، وذوق يلهم صاحبها إلهاما من لدن العزيز الحكيم، فتفاض عليه المعرفة فيضا، دون أن يكون للعقل الواعي دورا في هذا الفيض، وهكذا تشكل التجربة الصوفية مفهوما الخاص للعقل والمعرفة باعتبارهما مفهومين متطابقين ومتضافرين إلى حد التلازم، فالتعرض لأحدهما يفضي إلى الآخر بالضرورة"**<sup>2</sup>.

فبدون شك أن الوصول إلى الوحدة المطلقة مرهون بالذوق والكشف، أو كما يطلق عليهما "بعلم التحقيق"<sup>\*</sup>، "وهو ما يذلّ سبيل السالك المسافر إلى ملكوت الحضرة الإلهية، لذات الربانية من أجل اللقاء بها حبا وهياما، واتحادا. أما العقل فيبقى عاجزا عن معرفة حقيقة الذات الإلهية، وعن إدراك المعرفة الكشفية "لأنه غير قادر على معرفة السر وحده"<sup>3</sup>. ويؤكد هذا أبو الحسن النوري (295هـ) بقوله: "العقل عاجز لا يدلّ إلا على عاجز مثله"<sup>4</sup> وهو نفسه ما يراه الإمام الغزالي "بأن العقل طاقة محدودة، تجعله لا يتسع لكل شيء، فمن وجه عنايته مثلا لعلوم الدنيا، قلّ حظّه من علوم الآخرة، ومن وجه عنايته إلى علوم الآخرة، قلّ حظّه في علوم الدنيا، ولا يستطيع أن يضطلع بصنفي العلوم إلا عقل مؤيّد بالوحي والإلهام، معدّ لإرشاد الناس وإصلاحهم كعقل الأنبياء"<sup>5</sup>.

فالمعرفة عند الغزالي يتلقّاها الصوفي عن طريق الكشف لا الاستنباط لأنه الوسيلة لإدراك الذات الإلهية، وكذلك الشيخ الأكبر ينكر على العقل معرفته وإدراكه للحقيقة 'حاطة بالكون، ويعتبر الكشف والذوق والإلهام أدوات معرفية بما يلج الصوفي أقاصي

<sup>1</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج3، ص335.

<sup>2</sup> الأنا في الشعر الصوفي (ابن الفارض أمودجا)، عباس يوسف الحداد، ص23.

<sup>\*</sup> علم التحقيق هو الحكمة المطلوبة ووضع الأشياء مواضعها من غير نقصان ولا زيادة...

<sup>3</sup> الموسوعة الصوفية أعلام التصوف والمذكرين عليه والطرق الصوفية، د. عبد المنعم الحنفي، ص132.

<sup>4</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج2، ص90.

<sup>5</sup> الحقيقة في نظر الغزالي، د. سليمان دنيا، دار المعارف، مصر، دط، 1965، ص147.

الحقيقة العلوية، وقد قال في رسالته إلى الإمام الفخر الرازي (ت606هـ): "فالعقول تعرف الله من حيث كونه موجودا، ومن حيث السلب لا من حيث الإثبات... فللعقول حدّ تقف عنده من حيث قوّتها في التصرف الفكري"<sup>1</sup>. وهذا يعني أن العقل عاجز عن إدراك الحقائق الإلهية وأن الكشف والذوق هما الوسيلة إلى المعرفة الإلهية... ولكنّ العقل هو هوية الإنسان وسرّ ثباته فكيف يمكن تجاوزه؟

لا شكّ أن للعقل دور أساسي في الوصول إلى الحقيقة والإدراك الروحي كما للقلب أيضا الذي هو محل الكشف والذي يعدّ جزءا جوهريا من التجربة الصوفية التي رافقها شعر غنائي غزير عبّر فيه الصوفية بصدق عن نزاعاتهم، ومواجيدهم الملتبّهة، وأشواقهم العارمة، ورؤيتهم الوجودية للكون، فليس بعيدا أن يرتبط الشعر بالتجربة الصوفية، لأنّ الشاعر في لحظات إبداعه يكون أشبه بالصوفي في حال الفناء وهو ما عبّر عنه ستيفن سبندر (Stephen Spender)\*: "أن التجربة الشعرية هي إفشاء بذات النفس بالحقيقة كما هي في خواطر الشاعر، وتفكيره، هي في إخلاص يشبه إخلاص الصوفي لعقيدته"<sup>2</sup>.

الرحلة نفسها يعيشها الشاعر والصوفي، فهذا تعزّيه الحالة فتستغرق كيانه كلّ، وتضغط عليه لتفجّر مكانه الإبداعية، وذاك يرتقي ضمن جدل حميمي بين المقامات والأحوال ليصل إلى غايته المشهودة وتحقق له نشوة اللقاء والوصال.

فعلا تتداخل التجربة الشعرية، والتجربة الصوفية في المصدر رغم الاختلاف الموجود بينهما في الهدف والغاية، إذ تنطلقان من ذات واحدة، ذات إنسانية شاعرة، تمجّد الوحدة والانفراد وتنسلخ عن الواقع لتعبّر عمّا يتدفّق في أعماقها من مشاعر وأفكار ورؤى أو مجاهدات عرفانية في قالب شعري خلّاق، ولكنّ الشاعر غايته تحقيق الحبّ الإنساني والإفصاح عنه، أما الصوفي فينشد الحبّ الإلهي، يحرص على السرّ والكتمان. وتختلف حياة الشاعر الصوفي عن حياة الشاعر العادي، لأنّ الصوفي يبدأ وجوده مع عالم البرزخ الخيالي

<sup>1</sup> رسائل ابن عربي، ابن عربي، حيدر آباد الركن، مطبعة جمعية دار المعارف العثمانية، دط، 1948، ص2، 3.

ستيفن سبندر (1909-1995) شاعر وناقد بريطاني.

<sup>2</sup> في نقد الشعر العربي المعاصر -دراسة جمالية-، رمضان الصباغ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، مصر، ط1، 1988، ص102.

ليصل إلى العالم المعنوي بهدف المباشرة، والمباشرة فالإتحاد بالذات الإلهية<sup>1</sup> ولا يصبح الشعر صوفياً إلا إذا صدر عن مرتبة البرزخ أو الخيال، وهذا ما جعل التجربة الشعرية الصوفية تأخذ طابع التفرد والتميز. ويسمو الشعر الصوفي بمواضيعه الخاصة التي تجمع بين الذات الظاهرة، والذات الباطنة في تجلٍ وخفاء، وبلغته الرمزية ذات الأبعاد الدلالية، والإيحاءات المتعددة، لذلك يعتبر التأويل من أهم الآليات الإجرائية لفهم الخطاب الشعري الصوفي.

ويستعمل الصوفي في شعره لغته الخاصة التي تمنحه سرّ ثباته وخلوده، وتضمن سحره وجماله، وإيحائه، لغة ستمدّ كيائها من مفردات غامضة، ومصطلحات مبهمة، كلها شفرات حادة تحتاج إلى درجة كبيرة من العقلانية لفك الرموز العرفانية اللغة الإشارية الأقدر على نقل المعاني الروحية، وفي هذا المعنى يقول الروزبادي (ت322هـ) "علمنا هذا إشارة، فإذا صار عبارة خفي"<sup>2</sup> و"لغة الإشارة هي ما يخفى عن المتكلم كشفه بالعبارة لطافة معناه"<sup>3</sup>.

وقال ابن عربي في الرمز:

إِنَّ الْكَلَامَ عِبَارَاتٌ وَالْفَاطُ وَقَدْ تَنَوَّبُ إِشَارَاتٌ وَإِمَاءَاتٌ<sup>4</sup>

أَلَا إِنَّ الرَّمُوزَ دَلِيلُ صِدْقٍ عَلَى الْمَعْنَى الْمَغِيبِ فِي الْفُؤَادِ<sup>5</sup>

يعتبر الرمز من المركبات الأساسية في التجربة الشعرية بصفة عامة، والتجربة الصوفية بصفة خاصة، عرفه العربي، وتذوقه قبل الإسلام، ثم صار مصطلحاً نقدياً بعد الإسلام، يدلّ على معنى الإشارة، بل هما صنوان يغني أحدهما عن الآخر، وقد لجأ إليه الشعراء للتعبير عن تجربهم المعنوية، وتجسيد حالاتهم النفسية المستترة من جهة، ولتحقيق الجمال الفني والأدبي، وخلق المتعة من جهة أخرى، فبالرمز تستطيع اللغة نقل التجربة من اللاشعور،

<sup>1</sup> ينظر، الخيال عالم البرزخ والمثال، ابن عربي، جمع وتأليف محمود الغراب، دمشق، ط2، 1404-1984، ص9.

<sup>2</sup> اللمع، الطوسي، ص414.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص414.

<sup>4</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج3، ص272.

<sup>5</sup> المصدر نفسه، ص587.



واللاوعي إلى الشعور والوعي، وإيقاظ الحس الفني والذوقي الجمالي عند المتلقي، حيث يشارك هذا الأخير المبدع في عملية الخلق الشعري.

ولا يخفى علينا أن الشعر الجاهلي بمعلقاته الرائعة فيض من الرموز والإيحاءات والخصوبة، أغلبها مستعارة من المعجم العاطفي الحسي، تدور حول الحب، والمرأة والرحلة والصيد والخمر... لتصور لواعج النفس واضطراب الوجدان، فيرمز للمرأة بالبيض أو السيف كما يظهر ذلك في قول أبي تمام (231هـ-845م):

بِیْضٌ إِذَا انْضَبَّتْ مِنْ حُجْبِهَا، رَجَعَتْ أَحَقُّ بِالْبَيْضِ أَتْرَابًا مِنَ الْحُجْبِ<sup>1</sup>

وقع الرمز في قوله: "بالبيض أترابا" ويقصد نساء الروم<sup>2</sup> وتناس الشاعر في لفظه مع قوله تعالى: ﴿عُرْبًا أَتْرَابًا﴾<sup>3</sup>، الدالة على الحور العين.

وقول عنتره بن شداد (ت608م):

فَوَدِدْتُ تَقْبِيلَ السُّيُوفِ لِأَنَّهَا لَمَعَتْ كَبَارِقِ ثَغْرِكَ الْمُتَبَسِّمِ<sup>4</sup>

يشبه عنتره لمعان السيوف ببريق ثغر المحبوبة عندما تبتسم، كما يرمز للخمر بالضوء والفرح والتجلي والمعرفة وهي الخمرة الأخلاقية الروحية التي ابتكرها أبي نواس (199هـ-813م) في أواخر حياته حيث جعلها مصدرا من مصادر الإشراق:

وَمَجْلِسٍ مَا لَهُ شَبِيهُ حَلَّ بِهِ الْحُسْنُ وَالْجَمَالُ

يَمْطُرُ فِيهِ السُّرُورُ سَحًّا بِدِيمَةٍ مَا هَا انْتَقَالَ

شَهِدْتُهُ فِي شَبَابٍ صِدْقٍ مَا إِنْ يُوَارِي هِمَّ فَعَالٍ

تَشْرَبُهَا بِالْكَبَارِ صِرْفًا وَلَيْسَ فِي شُرْبِهَا مُطَالُ

<sup>1</sup> ديوان أبي تمام الطائي، محي الدين الخياط، طبع بمناظرة والتزام محمد جمال، دت، ص11.

<sup>2</sup> شرح ديوان أبي تمام، تحقيق راجي الأسمر، ج1، دار الكتاب العربي، بيروت، ط2، 1994، ص48.

<sup>3</sup> سورة الواقعة، الآية 37.

<sup>4</sup> ديوان عنتره بن شداد، خليل الحوري، مطبعة الآداب، بيروت، دط، 1893، ص84.

## يَسْعَى بِحَامٍ خَطْفٌ غَرِيرٌ كَأَنَّهُ الْبَذْرُ أَوْ مِثَالٌ<sup>1</sup>

إنه يحاول أن يعبر عن حاجة روحية نفسية فيجعل من الخمرة رمزا للحب والفرح والجمال، وكذلك نسج الشاعر الصوفي قصائده على منوال الشعراء العذريين مستخدما لغة الحب، ورموز العشق في نصوصه الغزلية كالصبابة والوله، والهيام والشوق... ومستقيا ألفاظ السكر والنشوة والخمر... من وعاء الشعر النواصي في قصائده الخمرية.

ولئن فضل شعراء المتصوفة المذهب العذري، فلأنهم وجدوا فيه الوسيلة المثلى للتعبير عن معانيهم الروحية، وعن العشق الإلهي، كما وجدوا فيه ما يلائم، ويوافق أحوالهم الصوفية، فاتخذوه رمزا أو قناعا يسترون ما رغبوا في إخفائه عن غيرهم، ولكنهم أضافوا بل ابتكروا معجما للمصطلحات الصوفية، يفهم مدلولها أهل الذوق، والمعرفة والكشف نذكر منها على سبيل المثال (القبض والبسط، الهيبة والأنس، الفناء والبقاء، الغيبة والحضور، الجمع والفرق، الصحو والسكر، المكاشفة، المشاهددة، الشريعة، الحقيقة، الخلوة، الذكر، الوجد، الشوق...).

وقد استخدموها في أشعارهم، فمزجت بين طابع التجريد الميتافيزيقي، والطابع الغيبي، وأخذت سمة الانزياحية الشعرية والجمالية الصوفية.

إن الشعر الصوفي حتى في اتكائه على الشعر المحسوس هو متعال، لأنه معقود بتجربة أكبر، بتجربة التصوف، التي لا تسمح بالتمايز بين سائر المفارقات، كونها تتعلق بصلة روحية بين الخالق والمخلوق، وترتبط بالفناء في هيولات الجمال والجلال النوراني.

وتتضح معالم الحب الإلهي في القصيدة الصوفية، فيتوسل الشاعر برمز المرأة أو الأنثى باعتبارها أتم وأكمل تجل للألوهية، تمثل الخصوبة، وتشخص الجمال الأسر، وتلهب شوق، وتذكي اللوعة... إنها المعشوقة المطلوبة الذات الإلهية المتجلية في الأنثى التي يمثل حبها فرعا من حب كلي وأصلي يقول أحمد بن سهل بن عطاء (ت309هـ).

<sup>1</sup> ديوان أبي نواس، ج3، تحقيق: إيقال فاعنر، فهرسة مصطفى قمر، دار النشر فرانز شتاينر، ط1، 1972، ص216.

غَرَسْتُ لِأَهْلِ الْحُبِّ غُصْنًا مِنَ الْهُوَى      وَلَمْ يَكْ يَدْرِي مَا الْهُوَى أَحَدٌ قَبْلِي  
فَأُورِقَ أَغْصَانًا وَأَيَّنَعَ صَبْوَةً      وَأَعْقَبَ لِي مَرًّا مِنَ الثَّمَرِ الْمُحَلَّى  
وَكُلُّ جَمِيعِ الْعَاشِقِينَ هُوَ أَهَمُّ      إِذَا بَنُوهُ كَانَ مِنْ ذَلِكَ الْأَصْلِ<sup>1</sup>

هكذا ينفذ الصوفي بحبه من خلال جمال المخلوق إلى جمال الخالق، وهو يجاهد في سبيل هذا الحب مجاهدة مضيئة، يجتمع فيها الشوق بالفراق، والحبّ بالفناء... يموت فيها ويحيى حتى يلمع نور سماوي يضيء ويفتح له نوافذ حياة فردوسية ينعم فيها بمشاهدة الله ولقائه، والفناء فيه.

وهذا الحب الحقيقي لا يكون إلا للمولى -عز وجل- وما المرأة إلا إيماء أو إشارة لذلك الحبّ، وفي هذا المعنى يقول ابن عربي: "ما أحبّ أحد غير خالقه، ولكن احتجب عنه تعالى بحبّ زينب وسعاد، وهند وليلى، والدنيا والدرهم والجاه، وكل محبوب في العالم، فأفنت الشعراء كلامها في الموجودات وهم لا يعلمون، والعارفون لم يسمعوا شعرا، ولا لغزا ولا مديحا، ولا تغزلا إلا فيه من خلف حجاب الصور"<sup>2</sup>.

لقد احتجب الله خلف كل محبوب في العالم، وتوارى للعشاق وشعراء الهوى وراء زينب وسعاد وهند... وغيرهن من أسماء المعشوقات وفي ذلك يقول ابن عربي:

فَمَا تَمَّ مَحْبُوبٌ سِوَاهُ وَإِمَّا      سُلَيْمَى، وَلَيْلَى وَالزَّيْنَبُ لِلْسِتْرِ  
فَهَنْ سَتُورٌ مُسَدَّلَاتٌ، وَقَدْ أَتَى      بِذَلِكَ نَظْمَ الْعَاشِقِينَ مَعَ النَّثْرِ  
كَمَحْنُونٍ لَيْلَى، وَالَّذِي كَانَ قَبْلَهُ      كَبِشْرٍ وَهَنْدٍ ضَاقَ عَنْ ذِكْرِهِمْ صَدْرِي  
فَإِنْ قُلْتُ مَحْجُوبٌ، فَلَسْتُ بِكَاذِبٍ      وَإِنْ قُلْتُ مَشْهُودٌ فَذَاكَ الَّذِي أُدْرِي<sup>3</sup>

<sup>1</sup> الرمز الشعري عند الصوفية، جودت نصر، دار الأندلس للطباعة، بيروت، ط3، 1983، ص344.

<sup>2</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج2، ص83.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ج4، ص256.

يستغرق الحبّ وجدان الشيخ الأكبر، فيحذره تحذيرا شاملا حتى لا يكاد يرى ويسمع إلا هو سبحانه وتعالى، فيذوب في ذاته ويكون الحق ملء سمعه، وبصره، وجنانه ولسانه، هي لحظة اتصال واتحاد، يجني فيها المحبّ ثمرة التعلّق بالالوهية، فتحضر النشوة، وتتحقق المني، وتنتشر السكينة والطمأنينة.

إذا كان الشاعر الصوفي قد اتخذ من المرأة رمزا للحب الإلهي ونافذة يطلّ من خلالها على الوجود، فلأنّها أكمل تجلّ للالوهية، ومعبّر للتسامي والفناء في الحضرة الربانية، تمثّل العفة، والصفاء متجاوزا صورتها السلبية القديمة التي انحصرت في المتعة واللذة والجنس.

يعلّ الصوفي من الأنثى وسيلة ينتقل بها من النسبي إلى المطلق، ويسمو بحسدها إلى أعلى مرتبة في الوجود، مرتبة الكمال الوجودي، إنه يربطها بكل ما هو مقدس، ويبعدها عن كل ما هو مدنس، ويجعل من كينونتها الأنثوية مصدرا للحياة والبقاء، ومنبعا للحب والجمال والجلال... ينطلق من حبّها إلى حبّ أكبر، وعشق أعظم يجمع بين الطبيعي والروحي.

وتأسيسا على ذلك ارتبطت المرأة في فهم الصوفية بكل ما يدعو إلى الحبّ المثالي، والقدسية المطلقة، والإشراق الجمالي، بوصفها أعظم مجلى للجمال الإلهي، ومظهرها أسمى من مظاهر الالوهية المبدعة. يقول ابن عربي: "فشهوة للحق في المرأة أتم وأكمل... إذ لا يشاهد الحق مجردا من المواد أجرا، فإن الله بالذات غنيّ عن العالمين، وإذا كان الأمر من هذا الوجه ممتنعا، ولم تكن الشهادة إلا في مادّة، فشهود الحق في النساء أعظم الشهود وأكمله"<sup>1</sup>. ويضيف: "من عرف قدر النساء، وسرهن لم يزهد في حبهن، بل من كمال العارف حبهن، فإنه ميراث نبوي، وحب إلهي"<sup>2</sup>.

يرتقي ابن عربي دائما بالمرأة إلى أسمى درجات الترقّي، ويساوي بينها وبين الذكر، أو بين الأصل والفرع، أو بين الفاعل والمنفعل، وإلاّ كيف يكون شهود الحق في المرأة أعظم شهود وأكمله؟ وكيف يكون حب المرأة ميراث نبوي وحب إلهي؟؟

<sup>1</sup> فصوص الحكم، ابن عربي، د/ أبو العلا عفيفي، ج2، ص217.

<sup>2</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج3، ص140.

لقد تجلّى هذا الحبّ الأنثوي الذي يمثّل الوله الإلهي المطلق في الشعر الصوفي مع رابعة العدوية -شاهدة العشق الصوفي- التي مثلت بحق الحب الإلهي، جامعة بين رموز الأنثى والذكر في تبليغ رسالتها الإلهية تقول:

تَرَكْتُ هَوَى لَيْلَى وَسُعْدَى بِمَعَزَلٍ      وَعُدْتُ إِلَى مَصْحُوبٍ أَوَّلٍ  
وَنَادَتْ بِي الْأَشْوَاقُ: مَهَلًا! فَهَذِهِ      مَنَازِلُ مَنْ تَهْوَى رُؤَيْدَكَ! فَانْزِلْ<sup>1</sup>

وتقول في قصيدة أخرى:

رَاحَتِي يَا إِخْوَتِي فِي خَلَوَتِي      وَحَبِيبِي دَائِمًا فِي حَضْرَتِي  
لَمْ أَجِدْ لِي عَنْ هَوَاهُ عِوَضًا      وَهَوَاهُ فِي الْبَرَايَا مُحْنَتِي  
حَيْثُمَا كُنْتُ أَشَاهِدُ حُسْنَهُ      فَهُوَ مُحْرَابِي إِلَيْهِ قِبَلَتِي  
يَا طَيِّبَ الْقَلْبِ يَا كُلَّ الْمُنَى!      جَدِّ بَوَصْفٍ مِنْكَ يَشْفِي مُهْجَتِي  
يَا سُرُورِي وَحَيَاتِي دَائِمًا      نَشَأَتِي مِنْكَ، وَأَيْضًا نَشْوَتِي  
قَدْ هَجَرْتُ الْخَلْقَ جَمْعًا أَرْجِي      مِنْكَ وَصَلًا فَهُوَ أَقْصَى مُنَيَّتِي<sup>2</sup>

كان حبّ رابعة لله، حبّا خالصا، مزجت فيه بين التلميح والتصريح تصرّح بالعشق حيناً، وترمز بالأنثى أو الذكر حيناً آخر، تجعل من شعرها وصلاً يجمع عبدا ذليلاً بإلهه بدیع، فهي ترسم في مخيلتها رجلاً تعاني، وتتعذب، وتنتظر، وتشتاق للقاء به، فتدوب في ذاته، وتغني في حبه.

ويبقى دائماً حب المرأة فرع وجزء من حب كلّ وأصلي يمثله الحب الإلهي، حب سماوي مطلق، يفقد فيه الشاعر ذاته، فيخلق في توحيده، ويفنى عن وجوده، فلا يرى ولا يسمه غير الله. ويعبر أبو علي الروذباري (ت 322هـ) عن حبه الإلهي بقوله:

<sup>1</sup> الموسوعة الصوفية، د/ عبد المنعم حنفي، ص 173.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 173.

وَحَقِّكَ لَا نَظَرْتُ إِلَى سِوَاكَ      بَعَيْنٍ مَوَدَّةٍ حَتَّى أَرَاكَ  
أَرَاكَ مُعَذِّبِي بِفُتُورٍ لَحْظٍ      وَبِالْخَدِّ الْمُرْدِّ مِنْ جَنَّاكَ<sup>1</sup>

ولا يمكن أن نتحدث عن الغزل الصوفي، وعن التجربة العشقية، ورمز المرأة والطبيعة، دون أن نشير إلى هامتين صوفيتين مثلاً هذا النوع من الشعر أحسن تمثيل هما شرف الدين عمر بن الفارض (ت632هـ) ومحي الدين بن عربي (ت638هـ) -الشخصية المختارة- يكنى ابن الفارض بالمرأة التي أحبها (نعم) عن الحضرة الإلهية.

فيستخدم اسمها أحيانا استخداما مباشرا كما جاء في قصيدته اللامية حيث يقول:

وَمَاذَا عَسَى عَنِّي يُقَالُ سِوَى غَدَا      (بُنْعَمٍ) لَهُ شَغْلٌ نَعَمٌ لِي بِهَا شُغْلٌ  
وَقَالَ نِسَاءُ الْحَيِّ: عَنَّا بِذِكْرِ مَنْ      جَفَانًا، وَبَعْدَ الْعِزِّ لَدَّ لَهُ الدُّلُّ  
إِذَا أُنْعِمْتَ (نُعَمٌ) عَلَيَّ بِنَظَرَةٍ      فَلَا أُسْعِدْتُ سُعْدِي، وَلَا أَجْمَلْتُ جُمْلُ<sup>2</sup>

ويكتفي حيناً آخر بمخاطبة شخص مؤنث كما جاء في تائيته المشهورة يقول منها:

وَمَا غَدَرْتُ فِي الْحُبِّ أَنْ هَدَرْتُ دَمِي      بِشَرِّعِ الْهَوَى، لَكِنْ وَفَتْ إِذَا تَوَقَّتْ  
مَتَى أَوْعَدْتَ أَوْلَتْ، وَإِنْ وَعَدْتَ لَوْتُ      وَإِنْ أَقْسَمْتُ: لَا تَبْرِي الْقِسْمَ بَرَّتْ  
وَإِنْ عَرَضْتُ أُطْرِقَ حَيَاءً وَهَيْبَةً      وَإِنْ أَعْرَضْتَ أَشْفِقُ: فَلَمْ أَتَلَقَّ<sup>3</sup>

ويستعين بقوالب أسلوية موروثة عن شعر الغزل كذكر الأماكن، والوقوف على الأطلال، ووصف الرحلة، والدواب، ليرمز إلى الاغتراب الوجودي فيقول:

يَا رَاكِبَ الْوَجْنَاءِ بُلَّغْتَ الْمُنَى      عُجْ بِالْحِمَى إِنْ جُزْتَ بِالْجَرَعَاءِ

<sup>1</sup> طبقات الأولياء، ابن الملتن سراج الدين، ج1، تحقيق نور الدين شريه، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1994، ص52.

<sup>2</sup> شرح ديوان ابن الفارض، محمد عبد الكريم النمري، ج2، ص170، 171.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ج1، ص220، 221.

مُتِيماً تَلَعَاتِ وَادِي ضَارِحٍ      مُتِيماً عَنْ قَاعَةِ الْوَعَسَاءِ  
وَإِذَا وَصَلَتْ أَثِيلَ سَلْعٍ، فَالْنَقَا      فَالْرَقْمَتَيْنِ، فَلَعْلَعٍ، فَشَظَاءُ  
وَأَقْرَ السَّلَامِ عُرْبَ ذِيكَ اللَّوَى      مِنْ مُغْرَمٍ، دَنِفٍ، كَثِيبٍ، نَائٍ<sup>1</sup>

(الحمى، الجرعاء، وادي ضارج، قاعة الوعساء، أثيل، سلع، النقا، الرقمين، لعلع، شظاء...) هي أماكن يحن إليها ابن الفارض، ويتذكر فيها محبوبه، فيستأنس به مستغرقاً في هيامه، متحملاً عذاب الغربة والبين، وهو إن يوافق العشاق في هذا الألم والهجر، فإنه يختلف عنهم في المقصد الذي يتسامى نحو الذات الإلهية والعشق الرباني.

أما ابن عربي فديوانه "ترجمان الأشواق" ملخص لتجربته الوجدانية الشعرية الصوفية، وأجمل لوحة فنية رمزية، استلهم فيها رموزه من البيئة، والطبيعة والمرأة والخمر... ومن مختلف الثقافات لا لتحقيق الجمال الفني والأدبي فحسب، وإنما لتثبيت الفكرة وتعميقها، وإظهار المقصد الروحي السماوي... وكلها وإجاءات لمعان صوفية عرفانية.

ومن أجمل قصائد الشيخ محي الدين بن عربي الغزلية الحافلة بالصور الحية نونيته "مرضي من مريضة الأجفان" التي يقول فيها:

مَرْضِي مِنْ مَرِيضَةِ الْأَجْفَانِ      عَلَّلَانِي بِذِكْرِهَا عَلَّانِي  
هَفَّتِ الْوُرُقُ بِالرِّيَاضِي وَنَاحَتْ      شَجَوْ هَذَا الْحَمَامِ مِمَّا شَجَانِي  
بِأَبِي طِفْلَةٍ لَعُوبٌ تَهَادَى      مِنْ بَنَاتِ الْخُدُورِ بَيْنَ الْغَوَانِي  
طَلَعَتْ فِي الْعَيَانِ شَمْسًا، فَلَمَّا      أَفَلَتْ أَشْرَقَتْ بِأُفُقِ جَنَانِي  
... وَقَفَا بِي عَلَى الطُّلُولِ قَلِيلًا      نَتَبَّأَكِي، بَلْ أَبُكَ مِمَّا دَهَانِي  
الهُوَى رَاشِقِي بِغَيْرِ سَهَامٍ      الْهُوَى قَاتِلِي بِغَيْرِ سِنَانٍ<sup>2</sup>

<sup>1</sup> شرح ديوان ابن الفارض، محمد عبد الكريم النمري، ج2، ص27، 28.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص100، 101، 104.

ب الشيخ في قصائده بالشكل التقليدي الغنائي في التغزل بالمرأة والهيام بها، ولكنه يحاول أن يعبر من خلال صورة الجمال الإنساني إلى الجمال الإلهي، موظفا رموزا وإشارات ارتقت بالنص الشعري إلى أسمى الصور البلاغية، إذ يخفي ظاهر القصيدة الذي يعبر عنه علة وصبابة وشوق الهائم إلى الطفلة الناعمة الجوهر المتمثل في الحكمة الإلهية المحبوبة.

إضافة إلى رمز المرأة هناك رمز آخر في الشعر الصوفي، رمز الخمرة الذي استخدمه الصوفية للدلالة على الحب الإلهي والحقيقة العليا، فهي عندهم "رمز من رموز الوجه الصوفي"<sup>1</sup>، وهي الخمرة الأزلية التي تعبر عن نشوة الغياب في الذات العلية، حيث ينتقل العاشق إلى حال الفناء، وهي بمثابة السكر فيغيب عن الدنيا متلذذا بالاتصال ومشاهدة الحق.

ولم يختلف الإطار الخمري في شعر الصوفية عنه في شعر الخمر الحسية من ذكر سمياتها المختلفة كالراح، والسلافة، والمداسة... ووصف لأوعيتها، وأوانيتها كالإبريق، والكأس والقدر... وتغني بالساقى والنديم، ومدح المكان أو الحان... وكلها مستعارة من التراث الشعري الخمري.

لكن الخمرة في الشعر الصوفي لبست لبوس الرمزية، فأصبحت تشير إلى مقاصدهم العرفانية، ومعرفتهم للحقيقة الإلهية، وأسرار الكون، فهي سبب من أسباب التحليات النورانية حيث يشهد الصوفي حالتي الحضور والغيبة، ويقول الدكتور عاطف جودت نصر: "إن الخمريات الصوفية استلهمت من الشعر الخمري صوره وأخيلته، وأساليبه، ولم تستلهم ما حفل به من مجون وإباحية"<sup>2</sup>.

وأصبح "الخمر" أيقونة في أشعار كبار المتصوفة أمثال رابعة العدوية، الحلاج والسهروردي، وأبي مدين التلمساني، وابن الفارض، وابن عربي وغيرهم. تقول رابعة العدوية، وهي أول من استخدم الخمر كرمز للمعرفة:

<sup>1</sup> الرمز الشعري عند الصوفية، د. عاطف جودت نصر، ص 357.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 339.



كَأْسِي وَخَمْرِي وَالنَّدِيمُ: ثَلَاثَةٌ      وَأَنَا الْمَشُوقَةُ فِي الْمَحَبَّةِ: رَابِعُهُ  
كَأْسُ الْمَسْرَةِ وَالنَّعِيمِ يُدِيرُهَا      سَاقِي الْمُدَامِ عَلَى الْمَدَى مُتَتَابِعُهُ  
فَإِذَا نَظَرْتُ فَلَا أَرَى إِلَّا لَهُ      وَإِذَا حَضَرْتُ فَلَا أَرَى إِلَّا مَعَهُ  
يَا عَادِلِي! إِنِّي أُحِبُّ جَمَالَهُ      تَا اللَّهُ مَا أَذْنِي لِعَذْلِكَ سَامِعُهُ  
كَمْ بَتُّ مِنْ حُرْقِي وَفَرَطَ تَعَلُّقِي      أَجْرَى عَيْونًا مِنْ عَيْونِي الدَّامِعُهُ  
لَا عِبْرَتِي تُرْقَا، وَلَا وَصْلِي لَهُ      يَبْقَى، وَلَا عَيْنِي الْقَرِيحَةَ هَاجِعُهُ<sup>1</sup>

تحاول رابعة أن توظف الرمز الخمري تعبيرا عن الحنين إلى المطلق والسمو بالحب إلى أفق الاتصال ومعانقة الذات الإلهية.

وأفضل من وصف الخمرة الصوفية ابن الفارض بحيث نظم قصيدة كاملة لهذا الموضوع، وتسمى القصيدة الخمرية، وهي من أجمل ما قال لغة وصورة وإيقاعا، أبدع في موزنها، وإيجاءاتها، ومنحها بعدا جديدا، تجاوز فيه الدلالات الوضعية إلى تلويحات واستعارات تحتاج كثيرا من الإمعان والتأويل، يقول فيها:

شَرِينَا عَلَى ذِكْرِ الْحَبِيبِ مُدَامَةً      سَكِرْنَا بِهَا مِنْ قَبْلِ أَنْ يُخْلَقَ الْكَرَمُ  
لَهَا الْبَدْرُ كَأْسٌ، وَهِيَ شَمْسٌ، يُدِيرُهَا      هَلَالٌ، وَكَمْ يَبْدُو إِذَا مُزِجَتْ بِنَجْمٍ  
وَلَوْلَا شَذَاهَا مَا اهْتَدَيْتُ لِحَانِهَا      وَلَوْلَا سَنَاهَا مَا تَصَوَّرَهَا الْوَهْمُ  
... يَقُولُونَ لِي: صِفْهَا فَأَنْتَ بِوَصْفِهَا      خَبِيرٌ، أَجَلْ! عِنْدِي بِأَوْصَافِهَا عِلْمٌ  
صَفَاءٌ وَلَا مَاءٌ، لُطْفٌ، وَلَا هَوَاءٌ،      وَنُورٌ وَلَا نَارٌ، وَرُوحٌ، وَلَا جِسْمٌ  
تَقْدَمُ كُلُّ الْكَائِنَاتِ حَدِيثُهَا      قَدِيمًا، وَلَا شَكْلٌ هُنَاكَ وَلَا رَسْمٌ<sup>2</sup>

<sup>1</sup> شهيدة العشق الإلهي، عبد الرحمن بدوي، ص 178.

<sup>2</sup> شرح ديوان ابن الفارض، ج 2، ص 245، 246، 247، 259، 260.

أبدع ابن الفارض في وصف الخمرة وصفا دقيقا، كيف لا؟! وهو الخبير العليم بأوصافها، ولكنها خمرة معنوية روحية، وأوصافها ربانية. فريدة متميزة في صفائها، وحسنها، ونورها وروحها لأنها خمرة أزلية منزهة، تجلّت بفضلها الحقائق، وأشرقت الأكوان إنها ترمز إلى الحب الأصيل.

ومن النماذج الخمرية التي حفل بها الشعر الصوفي، "نونية" لأبي مدين التلمساني (ت 594هـ) حيث يقول:

...عَرَفْنَا بِهَا كُلَّ الْوُجُودِ وَلَمْ نَزَلْ إِلَى أَنْ

لَمْ يَخْ لَمْ يَجْ

وَهَ جَمَاهُ فِي خِي

أ فِي

حَاتِهِ نِي

أ هـ فِي

أ أَعْنَى<sup>1</sup>

أ جـ

يتغنّى التلمساني بالخمرة الإلهية، ويصفها بالوضاء والبهاء، وبأنها عريقة خالصة، تبعث على البهجة، والفرح، وتغيّب القلوب لتحيا في الحضرة الإلهية، فتنتشي تلك التي عبر عنها أبو مدين قائلا:

لِي أ خَمْ يَرْ بِشْرِهِ

فِي

<sup>1</sup> ديوان أبي مدين، جمع وترتيب: العربي بن مصطفى الشوار، مطبعة الترقى، دمشق، ط 1 1938 60.

مع المحبوب الذي يمثّل حبة أصل الوجود ذو المعنى الحقيقي  
الشاعر الصوفي يستعير المعجم الخمري والغزلي من الشعر التقليدي،  
ولكنه يصطبغه بصبغة رمزية، وهو ما جعله يمتاز عن غيره بدلالاته العميقة، وإشاراته  
الخطاب الصوفي يجسّد قيمة كونية خالدة.

دلالي متميّز، ينطلق من الأحادية والمحدودية إلى التعددية والانزياحية، وتبقى التجربة الشعرية

لها حياة جديدة، وتضمن لها البقاء  
والاستمرارية، وما خمریات ابن الفارض، وغزليات ابن عربي إلا نموذجاً يمثّل قمة النضج،

<sup>1</sup> ديوان أبي مدين، ص 63.

## ج- التجربة الشعرية الصوفية عند ابن عربي:

يرتفع سليقة محي الدين بن عربي الشعرية، وهو يعيش بين أكناف الطبيعة الأندلسية الساحرة، وينعم في أحضان عائلة تقيّة، نقيّة ورعة، ويتعلم على أيدي ويترجم أحاسيسه وأشواقه، ويصوّر لواعجه بلغة رمزية ممتازة في قوالب شعرية رائعة، تعدّ بحقّ رصيда صوفيا من الدرجة الأولى.

هذه البواعث وأخرى شكلت المسار الصوفي، والتجربة الروحية الشعرية عند ابن عربي، ويمكن حصرها في محطتين هامتين هما: نشأته الروحية ورحلته المغربية والمشرقية.

### أ- نشأته الروحية:

مما لا شك فيه أن محي الدين ابن عربي سليل أسرة عريقة في العلم والتقوى وسط جوّ مفعم بالورع، والتدين والروحيات، تلقى علومه الأولى وإشبيلية، وعُرف منذ صباه برهافة الحسّ والذوق، وقوّة العاطفة، وسرعة الفهم، ودقّة طلّع، جمع بين مختلف العلوم من فقه، وحديث،

أيدي مشاهير مشايخ الصوفية، ف

معلمته الأولى التي أسرت له بأول أسرار الطريقة الصوفية، كما كان

بين والعالم، أثر كبير في نفس الشيخ، فقد جمع ( 599 )

لقاؤهما بين العقل والقلب، وكشف عن منزلة ابن عربي الروحية، إضافة إلى ذلك تفوقه في علوم التصوّف التي ارتشفها أفواه العلماء وأصحاب الكرامات الخضر وأبي العباس العريني وموسى بن عمران المرتلي وأبي الحجاج يوسف الشريد

وأبي عبد الله بن مجاهد<sup>1</sup>، وانتفع كثيرا بأخلاقهم وسلوكاتهم خاصة وأن لكل واحد تخصصه ومجاله، فهذا في محاسبة النفس وذاك في الكرامات، وآخر في الخلوة، أو المجاهدة... وكلّ هذا التنوع في العلوم ساهم في تكوين تجربة محي الدين الصوفية.

<sup>1</sup> ينظر: هكذا تكلم ابن عربي، نصر حامد أبو زيد، ص38.

بلاثيوس "وتتمثل في نصائح زوجته مريم بنت محمد بن

...

"<sup>1</sup>.

وبوفاة والده والرؤى التي كانت تتراءى له في أحلامه تجمعت الأسباب لديه، لتغير مسار وتوجهه إلى  
إلى الله، معرضاً عن الدنيا ومتاعها، ومنغمساً في  
لكشف، والإلهام معلناً بدايته الأولى في المجاهدة والمكابدة، والبحث المتواصل عن  
الخفي، وإدراك الغامض، والغوص في عالم ...  
والتعبّد وذكر الله وتلاوة القرآن، واتخاذ المقابر مسكناً ومأوى.

هي بداية ابن عربي العرفانية، بداية مشرقة تشير إشارة علوية تثبت سمو روحه إلى مرتبة  
الإشراق الصوفي، وتبرز هباته الكشفية، وعلومه وأذواقه الغزيرة.

بدأ زاهداً ثم صار صوفياً عارفاً، أهله إلى اعتلاء هذه المرتبة الروحية استعداداته الفطرية،  
وصفاته النبيلة، وأخلاقه الكريمة، وإلهاماته الدينية، وكشوفاته القلبية، وسعة معرفته، وإطلاعه  
على مختلف المذاهب، والاتجاهات، وسياحاته وجولاته بين المغرب والمشرق بحثاً عن العا

## ب- رحلته المغربية والمشرقية:

انحصرت رحلات ابن عربي في المرحلة الأولى من عمره في بلاد الأندلس بين إشبيلية  
وقرطبة، وما جاورهما، ثم ما لبث أن انتشرت واتسعت في بقاع المغرب الإسلامي، حيث  
رحل إلى تونس وتلمسان سنة 590هـ، ثم إلى فاس سنة 591  
592  
ليعود إلى فاس من جديد ما بين عام 593 - 594  
يعود إلى قرطبة فالمغرب ما  
( 597 - 595 ) ثم يحنّ إلى مسقط رأسه مرسية سنة 598  
إلى تونس، فتكتمل الفترة لأولى في بلاد المغرب، والتي كانت بمثابة المرحلة الخصبية التي  
ثمر المعرفة الصوفية، لّف فيها الشيخ ما يقارب الستين كتاب. والتقى



ابن عربي بصبيّ رير "وهذا الصبيّ يقال له أحمد بن الإدريسي من تجار البلد كان أبوه، وكان شاباً صالحاً يحب الصالحين، ويجالسهم وفقه الله، وكان هذا المجلس بيني وبينه سنة خمسين وتسعمائة، ونحن الآن في سنة خمس وثلاثين وستمائة"<sup>1</sup>.

وبعد هذه الجولة المغربية، وعلى إثر التي رآها في مرسية، يعزم أمره، ويمم شطر المشرق بحثاً عن الطمأنينة والسكينة، وإيماناً بأن لمكان المشرق قيمة روحية، وحضور إلهامي، يمثل وإياه ازدواجية في إنتاج التجربة الصوفية، وفي هذا الصدد يقول الشيخ عربي في ديوانه "ترجمان الأشواق":

رَأَى الْبَرْقَ شَرْقِيًّا، فَحَنَّ إِلَى (الشَّرْقِ) وَلَوْ لَاحَ غَرْبِيًّا لَحَنَّ إِلَى (الْغَرْبِ)  
فَإِنَّ غَرَامِي (بِالْبَرْقِ) وَلَحْه وَلَيْسَ غَرَامِي بِالْأَمَاكِنِ وَالتَّرَبِّ<sup>2</sup>

يحاول أن يربط بين المكان، وما يحدث فيه من مشاهد وتحليلات وانكشافات، فأينما بالله بحثاً عن الفتوحات الربانية، فجعل الشرق لعالم الحس والشهادة والغرب لعالم الغيب والملكوت.

ثم اتجه ابن عربي نحو القاهرة إلى بيت المقدس ليصل إلى مكة الم في ضيافة أسرة فارسة أصفهانية، أسرة الشيخ الصوفي أبي شجاع الأصفهاني يشغل منصباً رفيعاً في مكة، ويقع في حب ابنته "النظام" التي حباها الله جمالا "قلّدها أجمل الشعر بلسان الغزل في ديوانه المشهور "ترجمان الأشواق"<sup>3</sup>.

ثم يغادر مكة المكرمة إلى المدينة المنورة، ومنها إلى الخليل سنة 602 الموصل في العام نفسه رغبة في زيارة ا ، ومنها إلى حلب، ليعود إلى بغداد، ويلتقي بشيخ الإشراف "شهاب الدين السهروردي" (ت 632 ).

<sup>1</sup> هكذا تكلم ابن عربي، ص 42.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 74.

<sup>3</sup> 23.

613-612<sup>1</sup>

ثم يستأنف السياحة في بلاد الأ

وفيها يؤلف كتابيه "مشاهد الأسرار"، و"رسالة الأنوار" ليعود إلى مكة من جديد، ويؤلف "دخائر الأعلاق" شرح "ترجمان الأشواق" ليسكت صوت الفقهاء الذين هاجموا ما في

2

الديوان من لهجة حسية غزلية شهوائية، تشيع في قصائده دون أن يدر

ليرحل بصفة نهائية إلى حلب فيقيم بدمشق التي بعثت في نفسه الأمان والهدوء، فاستقر بها،

وطاب القرار أتم تأليف أعظم موسوعة صوفية وهي الفتوحات المكية، وألف كتاب

"فصوص الحكم" و"الديوان الكبير".

مما لا شك أن رحلتي ابن عربي المغربية والمشرقية كانتا حتمية إلهية لا اكتمال معرفته

الصوفية، فقد نشأ زاهدا صوفيا بالمغرب، وتوفي قطبا عارفا بالمشرق، وكأنّ بالشيخ يعدل في

تقسيم حياته إلى نصفين، نصف بالمغرب —

.

ن هذه العلاقة بين المشرق والمغرب تحمل خصوصية معرفية ساهمت في

إنتاج التجربة الأكبرية الغارقة في عالم الشهود والتميز والمنفردة بلغتها الرمزية، وشفراتها

\*\*\* \*\* \*

.

<sup>1</sup> ينظر: ابن عربي حياته ومذهبه، ج 1 66-69.

<sup>2</sup> 74.

\*

\*\*

\*\*\*



## مضمون التجربة الشعرية عند ابن عربي:

يتلخص مضمون التجربة الشعرية عند ابن عربي في عنصرين أساسيين هما: الألوهية،

.

### أ- الألوهية:

الألوهية أو الله هو الحقيقة المطلقة التي لا توصف، ولا تحدّ، ولا بداية أو نهاية لها،  
والعالم بمظاهره المختلفة، وأشكاله المتنوعة ليس إلاّ تحليلات لهذه القوة العظمى التي يتقابل

...

لقد تجلّى الحقّ في صورة الخلق، وأثبت ذاته في صفاته العيانية الماثلة في هيئة الإنسان  
الكامل الذي يجسد مكانة الكمال في الوجود والذي يمثّل الجانب الإلهي. "  
تعالى هي بالضبط مظاهر جم<sup>1</sup>. إنّ الكون بكلّ ما يحمله من  
مظاهر وأسرار، ومعارف وأضداد هو ملخّص ومختصر لمعنى الألوهية "مرتبة الوجود الحق"<sup>2</sup>

— —

الموجودات التي تعتبر واسطة لمعرفة صفات الحق التي ظهرت في  
عربي في الفتوحات:

في	تُ جَم	وهُ
أَلْهُ	وَابَمَ	وهُ
هُ		وهُ <sup>3</sup>

<sup>1</sup> التحليلات الإلهية، ابن عربي، ص20.

<sup>2</sup> في معرفة الأوائل والأواخر، عبد الكريم الجيلي، تحقيق أبي عبد الرحمن بن عويضة، دار الكتب

العلمية، بيروت، ط1 1418-1997 43.

<sup>3</sup> الفتوحات، ابن عربي، ج5 196.

وفي "ترجمان الأشواق" ما يشير إلى نفس المعنى:

يَنْ الْحُبَّ أَنِّي رَكَائِبُهُ، فَالْحُبُّ دِينِي وَإِيمَانِي<sup>1</sup>

فالألوهية تشمل مختلفة أشكال العبادات، والطاعات، وابن عربي لا يصنف نفسه

والمعتقدات بحثاً عن الحب والكمال، لأن الأديان كلها في جوهرها واحدة، ومن ثم كان

ماضٍ فيه ولا تمايز، وهو النزوع نحو توحيد البشر

ومؤاخاتهم وحثهم على الاتجاه صوب السلام وبهتّم ابن عربي بقدسية الهوى (الحق) ويجعله

اسماً من أسماء الله، ليؤكد عمق حبه وتعلقه بالله في قوله:

لَهُ      اَلْهَ      ب      اَلْهَ      اَلْهَى      فِي      اَعْبُدَ اَلْهَ<sup>2</sup>

"ابن عربي" كلمة "الهوى" في أربعة مواقع دليلاً على الله سبحانه وتعالى،

ويكتفي بمعنى الحب في موقع واحد، وهو الموقع الثالث وهو الفطرة الوحيدة التي تجمع البشر

جميعاً، والعقيدة التي تضم الأديان .

وثيقاً "ذلك أن الله أوجد العالم في غاية الجمال

والكمال خلقاً وإبداعاً، فإنه تعالى يحبّ الجمال، وما ثمّ لا جميل إلّا هو، فأحبّ نفسه، ثم

أحبّ أن يرى نفسه في غيره، فخلق العالم في صورة جماله المطلق الساري في العالم جمالاً

عرضياً مقيداً، يفضلّ آحاد العالم فيه بعضه على بعض بين جميل وأجمل"<sup>3</sup>.

يؤكد ابن عربي أن الجمال في الخليقة مظهر من مظاهر الجمال الإلهي المطلق فالخلق

خلق الخلق، وأثبت ذاته في صفاته الماثلة في صورة الإنسان الذي يمثل أسمى مخلوقاته ﴿

خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾<sup>4</sup> والذي انغمس بعقله وروحه في نور الله وحبه وجماله

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 62.

<sup>2</sup> كتاب المعرفة، ابن عربي، تحقيق سعيد عبد الفتاح، باريس، بيروت، دط، 1998، ص 38.

<sup>3</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج 4، ص 269.

<sup>4</sup> 04.

المنعكس في كلّ أشكاله وصوره، ومن ثمّ كان الحبّ والجمال جوهر الألوهية وما الخلق إلاّ مظهر من مظاهر الحب والجمال يقول محي الدين ابن عربي:

لَا فِي

بَيْمٍ بِهَا حُبٌّ

1

تُ لَهَا حُبٌّ

هو الوله والعشق للذات الإلهية يكشف عنه الشيخ في خطابه  
افتتانه بالألوهية ورغبة في معانقة الأصل، فهو دائم القلق والتوتر، يجاهد ويكابد بحثاً عن  
المعرفة الحقّة ووصولاً إلى النور الأتم والخير الأعلى، وهنا يقول:

2

هَـ

عُـاهُ

إنّ عمق الألوهية تملأ ذات الصوفي، وتسيطر على كلّ كيانه، فيهيّم في حبه المتفاني  
للجمال الخالد المتعلّق بجمال الرّوح المتوصّل إليه بالكشف والذوق لا بالعقل، وتحقق ذاته  
من خلال الشهود، والصور المتنوعة عبر المظاهر الطبيعية، ويدرك في النهاية أنّه عين من  
يهوى، فلا يخشى البين والهجر، والهوة بينه، وبين الباري عز وجلّ.

3

شَـ

وَلَمْ

خَشَ مِـ

نِيَّ

وتشتق الألوهية من الفعل ألّه، يألّه بمعنى عشق يعشق، وتقتضي وجود مألوه، كما  
علاقة تلازم "فالألوهية عمل قلبي وبدني، لا  
يكفي فيه عمل القلب، بل يتعدّاه إلى السلوك والعمل قصداً لله وحده لا شريك له له،  
والربوبية عمل قلبي لا يتعدى القلب، لذلك تستلزم الربوبية الألوهية، وتوحيد الألوهية

4\*\*

<sup>1</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج 3 392.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ج 3 484.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ج 3 392.

\*توحيد الربوبية مركوز في الفطر ولو كان كافياً ما بعث الله الرسل والكتب.

<sup>4</sup> توحيد الألوهية، محمد بن إبراهيم بن حمد، ص 23.

— لقد ربط ابن عربي حقيقة الألوهية بحقيقة الإنسان، والعالم في نظريته "وحدة الوجود - باعتبار أن الإنسان هو الذي اختزن فيه الحق كامن أسرار، والحقيقة الجامعة لكل ما في العالم، بل هو العلة النظرية في وجود هذا العالم، والغاية النهائية

" قت هذه الإرادة، ولما عرف الحق<sup>1</sup>؛ لأنه

الإطلاق، أوجده الله جامعا للحقائق والأسرار، وجعله خليفة في الأرض، وبث في باطنه كل الصفات والأسماء الإلهية، فمثل صورة الكمال الإنساني: "حيث خلق الله الإنسان مختصرا شريفا فيه معاني العالم الكبير، وجعله نسخة جامعة لما في العالم الكبير، ولما في الحضرة الإلهية من الأسماء"<sup>2</sup>.

وربما كان وجود الإنسان أساسه الحب الإلهي الذي ارتبط بصفتي الجمال والجلال، وهما ضدّان مترادفان، فالجلال أسبق وهو مظهر القوة والقهر، والجمال مظهر الرحمة والأنس

ويتجلى الحق من وراء حجاب الجلال المغموس في جماله يقول محي الدين ابن عربي:

هُ جَمَّ هـ

ظَ مَّ 3

التجلي الإلهي للبشر لا يكون إلا في جلال جماله تعالى، والعاشق للألوهية يرى دائما في معشوقه الجلال والجمال، فهو يعيش أحوال الخوف والقلق التي سرعان ما تتحول إلى الدعة والسكينة، ولا يهتم هذا التأرجح النفيس لأنه مندفع نحو طلب رضا المعشوق،

1 38.

2 108، أو مفهوم الكمال في الفكر العربي، ص 25.

3 الفتوحات المكية، ج 7 368.

ويكفي "أن الله جميل يـ" <sup>1</sup>

بهية بهذا المعنى الواسع، وبما اشتملت عليه من أبعاد وأركان شكلت الفكرة الأساسية، والمحور المركزي في شعرية ابن عربي وفي تجربته الصوفية. يقول ابن عربي:

نـ  
فـ  
إلى  
يـ زـ نـ  
جمـ  
هـ نـ  
نـ هـ  
ير من العُ <sup>2</sup>

تلخص هذه الأبيات - تجربة الشيخ الأكبر العامرة بالحقائق والمفعمة

<sup>1</sup> صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ج1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، دط.

<sup>2</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج5 166 167.

## ب- الأنوثة: (Le feminism)

يُمة أساسية في الحقل الشعري الصوفي عند ابن عربي باعتبارها مختصرا لطيفا يختزل خصائص وأبعاد المضمون الأنثوي، ويجمع بين طبيعي وحسي، بين الإلهي والإنساني، تحقيقاً أكمل وأعظم، ورمزا للتعبير عن مواجيد المحبة الإلهية.

ويقوم التصور العرفاني لابن عربي على اعترافه بحضور الأنوثة والذكورة فهي تمثل

والمرأة منفعل باعتبارها فرعاً، والعلاقة بينهما تكون عبر كلّ فعل من منطلق كونهما منفعل

ولا يمكن أن ننكر ذلك، فعملية الخلق الأولى خلق حواء من ضلع سيدنا آدم - وأي ضبع؟ تحت جناحه الأيمن هي الحكمة السامية التي أرادها الله، أراد لها الحماية والحب، لا أن تداس وتقهّر وتكون محلاً للشهوة وإشباع  
انب السلي من الحياة، وكأنّها خلقت للذلّ والرّق فقط، في حين يشغل الرجل الحيز الإيجابي ممثلاً سلطة الله في الأرض.

ظلت المرأة تحمل بصمة العار والقبح، وتحلّ محل الاستخفاف والاستهزاء في الفهم الشبقي، والنظرة الماضوية الاجتماعية المتوارثة، إذ أخرجت من دائرة الإنسانية، وُرّج بها إلى السجن الشيطاني، ليضمّر جمالها، وتستأصل أنوثتها، وتشوّه كينونتها، فتصبح رديفاً للشهوة ...  
أ وقيمتها وابن عربي أقرّ بهذا فجعل منها لكلّ

نقيّ، وشريف، وكلّ ما هو جميل وعفيف، وجعل من الجسد الأنثوي قبساً من الجماليات الإلهية، فهي أعظم وأجمل مظهر من مظاهر الألوهية المبدعة "وإنّ الله تجلّى لكلّ محبّ تحت حجاب المحبوبة التي لا يعشقها إلا بقدر ما يتجلّى فيها من مشابهة الألوهية"<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> ابن عربي، حياته، مذهبه وزهده، فاروق عبد المعطي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1 1413-1993

وخطاب ابن عربي لا يكف عن الاحتفال بالأنوثة التي جمعت كل القيم الجميلة، واختزلت كل الأسرار ببهاؤها اللامع، والتي أيقضت في داخله مكامن الإبداع، وفجرت في وجدانه ينابيع الكتابة الشعرية فتميز خطابه بحصيلة لغوية متميزة جسد من خلال الشعرية نموذجاً حياً خلافاً يعكس أسلوب الشيخ الفنان والشاعر والصوفي، ويضع المتلقي في وضع تواصل معقد تتعارض فيه تقاليد القراءة مع أفق التأويل، التفكيك الرمزية، والكشف عن المعنى المراد.

"إن المرأة خمرة الشعر، ورحيقه، يرتشفه الشاعر، فتأخذه نشوة، بل خط وما ينتبه منها إلا وفي فمه لحن سماوي يتذوقه القارئ، وقل أن ترى أدبا رفيعاً مجرداً عن ذكرها، ففيه من روحها حلاوة، ومن دلالها نعمة، ومن غنجها رقة، ومن فتور عينها

"<sup>1</sup>.

من هنا كانت المرأة وما زالت منبعاً عزيزاً، ومنهلاً يرتشف الشعراء الصوفية منه قيق صدى تجاربهم الشعرية، وللتعبير عن العشق الإلهي من خلال الدلالات الحقيقية الكامنة وراء وجودها الظاهري "فاعلم إنما بدأنا بذكر المحبة الطبيعية لأنه منها يرتقي أصل المقامات إلى ما هي أعلى منها حتى ينتهي إلى المحبة الإلهية، وقد وجدنا النفوس الحاملة لها لم تنهياً لقبول المحبة الطبيعية لا تحمل المحبة الإلهية، فإذا هيئت بلطف التركيب، وصفاء الجوهر، ورقة الطبيعة، وأريحية النفس، ونورانية الروح، قبلت المحبة الطبيعية، ثم ارتقت، وطلبت كمالها، والوصول إلى غايتها، والارتقاء إلى معدتها.. إلى الإلهية درجة درجة قربت درجة، ازدادت شوقاً إلى ما فوقها حتى تصل بالغاية القصوى"<sup>2</sup>.

هكذا يتدرج الصوفي في حبه، فينتقل من المحبة الطبيعية إلى المحبة الروحية التي تفنى في ذات الحق، متخذاً المرأة جسراً للعبور والترقي، نحو عالم الروحانيات، ورمزاً معرفياً ينفذ من خلاله عوالم

<sup>1</sup> فلسفة الرؤية في القصيدة الصوفية، ابن الفارض نموذجاً، د. ناظم أحمد خلق السويداوي، مجلة مداد الآداب، نقلاً عن المرأة في وحي الشعراء، عيسى سابا، دار الثقافة، بيروت 1953 3 4.

<sup>2</sup> الكتابة والتجربة الصوفية عبد الحق منصف، مطبعة عكاظ، الرباط، دط، 1988 513.

ويعدّ الرمز الأنثوي في القصيدة الصوفية بعامة، والقصيدة الأكبرية بخاصة أحد الأنساق المعرفية التي جسدت التجربة الشعرية لدى ابن عربي، حيث تحظى الأنثى في ترجمان الأشواق، بخصوصية تميزها وتجعلها بقدر ما هي رمز وإشارة إلى الذات الإلهية، وقد عبّر ابن عربي بقوله "فكن على أي مذهب شئت، فإنك لن تجد إلا التأنيث يتقدّم عند أصحاب العلة الذين جعلوا الحقّ علّة وجود العالم"<sup>1</sup>.

ولقد وجد ابن عربي في المعجم الشعري العذري ضالته في عبير عن تجربته الروحية، وتجسيد رؤيته الصوفية "إذ تطالعنا القصيدة الصوفية منذ نعومة أظافرها على تبنيتها أسلوب الغزل الإنساني المأثور في الشعر العربي في صورته الحسية والمعنوية، متخذة منها سارا لغويا وأسلوبيا لمعاني الحبّ الإلهي"<sup>2</sup>.

فناه يتخذ من الأطلال رموز الحب والشجون، والوجد والحنين والشوق العارم إلى الأصل، والكينونة، ولكنه حين صوفي يترجم استغراق الذات العاشقة في المحبوب يفسّر الحب الإلهي ومظهره الجمالي حيث يقول:

:

ماز

3

في

:

ره م

و رُبِّي أَوْ رِيَّاضٍ أَوْ فَايِي حَمِي<sup>4</sup>

<sup>1</sup> فصوص الحكم، ابن عربي، ص220.

<sup>2</sup> تأويل الشعر وفلسفته عند الصوفية، أمين يوسف عودة، عالم الكتب الحديثة للنشر، الأردن، ط1 2008 .187

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص92.

<sup>4</sup> 25 26.



محي الدين الأماكن والرجوع، والمنازل، والرياض علامة على الاغتراب المكاني، والهجر الزماني ولكنها في الحقيقة صور رمزية لأماكن مقدسة، عاش فيها الصوفي معاناة ومكابدة، وهو ينتقل في سفره الروحي عبر ليحقق الوصال الإلهي والقرب والنشوة من الحضرة الإلهية.

افتتن ابن عربي بالأنثى "وهي المرأة الكاملة"<sup>1</sup> أسماءها، وبنوع من صفاتها، ويستعمل ضمائر تدل على وجودها أحياناً... وكله يوحى بالحب الإلهي، ويرمز لذات الحق المفرد، التي تتجلى في القلب البشري الأنثوي، فتمثل البعد المنفعل في تلقي الأنوار الإلهية، وتجسد فعل الاستغراق في حب الله، يقول ابن عربي:

ه ز

2

في

وفي موضع آخر يقول:

تُر

لَا تَمَّحَّ وَاهَ وَ

3

<sup>1</sup> أساس البلاغة، الزمخشري، تحقيق: محمد باسل عيون السود، ج1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1 1998. 35.

<sup>2</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج3 481.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ج4 256.

يعدّ ابن عربي أسماء المرأة مقتنياً أثر شعراء الغزل القدامى فيذكر "زينب"،  
..."

العظيم لله وحده سبحانه، وما المرأة إلا رمزا حرك ما بداخله، وأوقد نار الشوق لذات الله  
فهو نار الله أشعلها في قلوب أوليائه حتى يحرق بها في قلوبهم من الخواطر والإ  
والعوارض والحاجات...".<sup>1</sup>

من هذا المنطلق كانت المرأة بالنسبة لابن عربي رموزاً حبلية بقضايا معقدة  
غيبية ينفذ من خلالها إلى عمق الذات العلية، ويعدّ ديوانه "ترجمان الأشواق" أفصح تأويل،  
وأوجز تفسير لآماله العشقية، وأحلامه الهيامية، فهو إن نظمته بمناسبة " "  
الفارسية ذات الجمال الباهر كما وصفها: "أبنت عذراء، طفلة هيفاء، تقيّد النواظر، وتزيّن  
المحاضر، وتسرّ المحاضر، وتُخَيّر المناظر تسمى بالنظام، وتلقّب بعين الشمس، والبهاء، من

...".<sup>2</sup>

فإنه بلا شك حاول أن يرتقي من خلال حبّها المادي إلى البعد الرويوي وأن يجعل  
من "النظام" "أنثى أزلية" يعبر بها إلى حب الخالق، ويسمو بجمالها الحسي إلى الجمال الإلهي  
:

ماحي بِمُ      تي خَمَّ      أَسَدَتْ إِلَيَّ أ

<sup>1</sup> إحياء علوم الدين، أبو حامد محمد الغزالي، ج3 تحقيق، محمد الدالي بلطة، المكتبة العصرية، بيروت، ط4  
1999 475.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص22.

<sup>3</sup> 148 149.

يمزج بين الحب الإنساني والحب الإلهي، فيتخذ من "النظام" وسيلة لتحقيق غايته المثلى المتمثلة في الوصال والقرب من الحضرة الإلهية، لأن المرأة عند الشيخ الأكبر مصدر لوهية، وقد صرح نفسه في كتابه "ذ  
" شرح ترجمان الأشواق أن حبه الأنثوي ترجمة للحب الإلهي، وكل صفات الحسن والجمال والبهاء هي نعوت لجمال الذات الإلهية فيقول: "وقيدت في هذه الأوراق ما نظمته من الأبيات الغزلية، شريفها الله تعالى وعظمها في حال اعتماري في رجب وشعبان ورمضان، أشير بها إلى معارف ربانية، وأنوار إلهية، وأسرار روحانية، وعلوم عقلية، وتنبيهات رعية، وجعلت العبارة عن ذلك بلسان الغزل والتشبيب لتعشق النفوس بهذه العبارات، ..."<sup>1</sup>.

ويقول ابن عربي في أبيات جميلة صادقة صدق تجربته الصوفية:

ما أذكره مَّ هُ

هَاءِ هِ

إِلِي وَطِ

ظَ حَيَّ 2

وفي موضع آخر يقول:

أَهْيَمُ بِهَا حُبًّا عَلَى كُلِّ حَالَةٍ حَيَاةً وَمَوْتًا فِي الْقِيَامَةِ وَالْحَشْرِ

ت محاسن تخبّر ع

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص23.

<sup>2</sup> 26.

سَجَدْتُ لَهَا حُبًّا فَلَمَّا رَأَيْتُهَا عِلِمْتُ بِأَنِّي مَا تَعَلَّقْتُ بِالْغَيْرِ<sup>1</sup>

حسبنا هذه الشواهد الغزلية التي تقرّ اعتراف ابن عربي بالأنوثة وما تتضمنه من وتحتضنه من حبّ وجمال ودفء يترجم الهيام الإلهي، والبهاء الرباني، "فحب المرأة حب إلهي، لأنّ العالم خُلِقَ على صورة الله الجمالية"<sup>2</sup>.

هي المرأة بكل ما تحمله من معاني التقديس، وقيم الحبّ والجمال تمثل بحق "رمزا للأنوثة الخالقة، وللرحم الكونية، وهي بوصفها كذلك علّا..."<sup>3</sup>.

ترجمانا فصيحاً، ورمزا بواحا لكل ما هو مرغوب فيه، لكونها جسر للتوصل مع الخالق، ومعبراً لمعانقة المطلق تختزل في محياها كل آيات الجمال والسحر، وتجتمع فوق...

أساس أنطولوجي لكل تجل أو انبثاق أو انفتاح تتدفق في أغلب خطابات الشاعر محي الدين ابن عربي الشعرية التي تتميز بالجودة والبلاغة، وبحقل دلالي متفرد، ومتميز أشدّ لوفّة مما جعل خطابه يأخذ طابع النضج والإكمال.

<sup>1</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج 3، 392.

<sup>2</sup> 70.

<sup>3</sup> الصوفية والسورالية، أدونيس، دار الساقى، بيروت، ط 1، 1992، 107.



الفصل الثاني: شعرية الخطاب الصوفي

المبحث الأول: في الشعرية والخطاب

المبحث الثاني: الخطاب الصوفي وسؤال الشعرية



## المبحث الأول: في الشعرية والخطاب

### – الشعرية (منشأ وتاريخ):

مصطلح الشعرية تناوله الكثير من النقاد المهتمين بموضوع الشعرية، وهو مصطلح يكتنفه الكثير من الالتباس والغموض، بل من أكثر المصطلحات زبئية إهاماً، بسبب اشتباك معانيه، وتعدد تعريفاته وتنوع مسمياته، "فما زالت البحوث، والدراسات النقدية منذ القدم تتواتر من أجل تحديد عناصر هذه الهوية الجمالية عند الكاتب، وكيفية الكشف عنها عند الناقد بوصفه المتلقي الأول المدرك لهذا العمل، فالشعرية في مفهومها العام تعني قوانين الخطاب الأدبي"<sup>1</sup>.

ترتبط الشعرية بالقوانين العلمية والفنية التي تحكم عملية الإبداع، أي تحاول الكشف عن مكونات الخطاب الأدبي أو الإبداعي، بوصفه نظاماً يتشكل من مجموعة من الوحدات الخطابية تربطها ببعضها البعض علاقات تحقق التناسق والانسجام، وتبرز الهوية الجمالية من خلال البنى الصوتية والنحوية والدلالية.

والشعرية لغة: مشتقة من لفظ الشعر، يقال شعرية، أي علم وجاء في لسان العرب: شعر: شعرية، وشعر ويشعر شعراً ومشعورة وشعورا، وشعري، ومشعوراء، ومشعوراً... وكله علم.<sup>2</sup>

ويقال شعر الرجل أي قال شعراً، والشعر قول منظوم وقائله يسمى شاعراً، يقول ابن منظور: "والشعر منظوم القول، غلب عليه لشرفه، بالوزن والقافية، وإن كان كل علم شعراً"<sup>3</sup>. والشعرية مصدر صناعي للفعل "شعر" أي العلم بالشعر أو علم الشعر، وقد وضع للدلالة على اللفظة الفرنسية (poetique) أو اللفظة الإنجليزية (Poetic).

<sup>1</sup> مفاهيم الشعرية (دراسة مقارنة في الأصول، والمنهج والمفاهيم)، حسن ناظم، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1994، ص05.

<sup>2</sup> لسان العرب، ابن منظور، ج4، دار صادر، بيروت، مادة "شعر" - ص409.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ج4، ص410.

أما مفهومها الاصطلاحي فتعريفاتها كثيرة ومختلفة تتباين من ناقد لآخر، كل حسب قناعته العلمية وثقافته ومرجعياته ولكنها ربما تشترك في فكرة محورية أساسية وهي أنها مأخوذة من أصل الموضوع المدروس، وهو الشعر "La poesie" إنها علم موضوعه الشعر<sup>1</sup> فهي بجوانب الشعر، وخصائصه الجمالية، أو بالأحرى تعنى بالكشف عما يجعل الشعر شعرا.

والشعرية قديمة وحديثة في آن واحد، قديمة لأنها تمتد في عمقها التاريخي إلى أرسطو (322 ق.م)، وكتابه "فن الشعر" أو (البوطيقا) الذي يعد أهم مرجع في تاريخ الشعرية؛ وحديثة لما حظيت به من اهتمام النقاد العرب والغرب القدامى والمعاصرين، وقد وردت بتسميات مختلفة، أو مفهومات عدة لمصطلح واحد، كالشعرية، الشاعرية، الإنشائية، الأدبية، علم الأدب، الفن الإبداعي، فن النظم، فن الشعر، نظرية الشعر، بيوطيقا، بيوتيك<sup>2</sup>. هذا وبالإضافة إلى الصناعة، والتخييل، والتماثل والانزياح، الازدواج، والإيحاء... وكلها تشترك في مفهوم واحد، وهو البحث عن قوانين الإبداع، وربما "تمتاز الشعرية بين كل المصطلحات المتراكمة بقدر وافر من الكفاءة الدلالية، والشيوع التداولي، جعلها تهيمن على ما سواها"<sup>3</sup>؛ لأنها تسعى إلى معرفة القوانين العامة داخل الأدب أو الشعر.

"فالشعرية عموما هي محاولة وضع نظرية عامة ومجردة ومحايثة للأدب بوصفه فنا يا، إنها تستنبط القوانين التي يتوجه الخطاب اللغوي بموجبها وجهة أدبية، فهي إذن تشخص قوانين الأدبية في أي خطاب لغوي"<sup>4</sup>.

تجاوز الشعرية الشعر إلى ما هو أوسع، إلى فضاء الأدب، فتظهر في كل أشكال اللغة، حيث تهتم بدراسة البنيات المتحركة في الخطاب الأدبي.

<sup>1</sup> بنية اللغة الشعرية، جون كوهن، ترجمة محمد الولي، ومحمد العمري، الدار البيضاء، دار توبقال للنشر، 1986، ص 09.

<sup>2</sup> مفاهيم شعرية، حسن ناظم، ص 15، 16.

<sup>3</sup> إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي الغربي الجديد، يوسف وغليسي، الدار العربية للعلوم، بيروت لبنان، ط 1، 2008، ص 50.

<sup>4</sup> مفاهيم الشعرية، حسن ناظم، ص 09.

والشعرية أو الشعرية كما هو الشأن بالنسبة للسرديات واللسانيات والسيمائيات تبحث في القوانين الداخلية للخطاب الأدبي قصد إبراز هويته الجمالية وتحقيق وظيفته الاتصالية.

## أ- الشعرية في النقد الغربي:

ترجع جذور الشعرية في التراث الغربي إلى اليونان، فأول من استخدم مصطلح الشعرية "poetics" - كما سبق الذكر- هو أرسطو الذي اعتمد على نظرية المحاكاة الأفلاطونية كأساس نظري لشعريته أو شاعريته، فالشعر عنده له القدرة على محاكاة المواقف الإنسانية، ولكنه لا يعني تصوير الواقع تصويراً فتوغرافياً أو نسخاً مطابقاً، إنه يريد من خلال نظريته أن يبرز القيمة الجمالية "ويحقق المتعة المقيدة بفكرة التطهير"<sup>1</sup> فالمحاكاة عنده تتسم بوسائل ثلاث قد تجتمع، وقد تنفرد، "وهي: الإيقاع والانسجام واللغة"<sup>2</sup>.

لثلاثية التي تجمع بين الشكل والمضمون بما يأخذ النص سمة "الشعرية" والجمالية، حيث يتحقق الانسجام والتوافق في اللغة عبر الإيقاع، فتكون المحاكاة إذن إلهاما خلاقاً يمكن بواسطتها أن ينتج الشاعر شيئاً جديداً، لأنه يتمتع بقدرة الاختيار "فهو لا يحاكي ما هو كائن، ولكنه يحاكي ما يمكن أن يكون أو ما ينبغي أن يكون بالضرورة أو الاحتمال، فإذا حاول الفنان أن يرسم منظراً طبيعياً مثلاً ينبغي عليه ألاّ يتقيد بما يتضمنه ذلك المنظر من نقص"<sup>3</sup>.

لقد اعتمد أرسطو مبدأ التخيل أو التمثيل الذي يقتضي آلية التنبؤ بالمستقبل، بالإضافة إلى براعة الشاعر وفراسته ليتجاوز ما هو موجود في الواقع إلى ما يمكن أن يوجد في الخيال مهمته تنحصر في بناء واقع جديد ممكن التحقق.

من هنا كانت شاعرية الشاعر هي الصانعة لشعرية الفن أو النص أو الخطاب الأدبي المؤثر والجذاب.

<sup>1</sup> في النقد الأدبي، شوقي ضيف، ص21.

<sup>2</sup> فن الشعر أرسطو طاليس، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار الثقافية، بيروت، لبنان، ط2، 1973، ص40.

<sup>3</sup> في نظرية الأدب، شكري عزيز الماضي، دار الحداثة، بيروت، ط1، 1986، ص33.



ولقد عرفت الشعرية اهتماما بالغا من قبل النقاد الغربيين أمثال رومان جاكبسون، وتزفيطان تودوروف، وجون كوهين، وبول فاليري الذين اشتغلوا في حقل الشعرية أو الشعریات موظفين في ذلك المناهج النسقية، والدراسات النقدية الحديثة كالبنوية والأسلوبية، والسيمائية وعلم الدلالة...

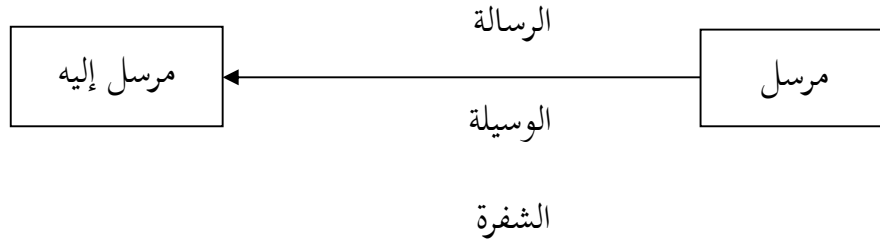
## 1. الشعرية عند رومان جاكبسون (Roman Jakobson):\*

اقترن مصطلح الشعرية بالناقد الغربي رومان جاكبسون الذي أرسى دعائم الشعرية أو البويطيقا على أسس بنيوية ولسانية موضوعية، فهو "ينطلق في رؤيته الشعرية من نظرية الاتصال، وعناصرها الستة (المرسل، المرسل إليه، الرسالة، السياق، الشفرة وقناة الاتصال)"<sup>1</sup>، إذ يوجه المرسل رسالة إلى المرسل إليه، ولكي تكون الرسالة فاعلة، فإنها تقتضي سياقاً تحيل عليه، كما تقتضي شفرة مشتركة بين المرسل، والمرسل إليه، وتقتضي أحياناً قناة اتصال، ويولد كل عنصر من العناصر الستة وظيفة لسانية مختلفة، وتعني الشعرية بالوظيفة الأدبية التي تولدها الرسالة والشكل الأول يوضح ذلك.

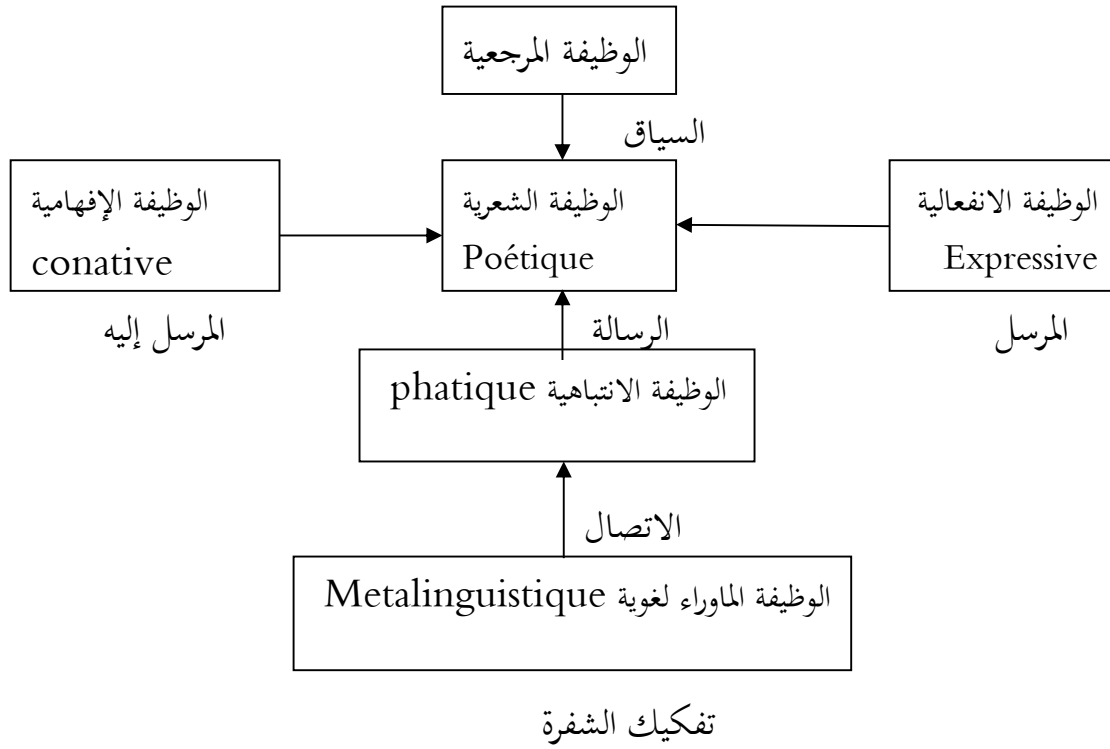
\* رومان جاكبسون (1896-1982) من أهم رواد الشكلائية الرومية، ومن أهم المفكرين واللسانيين في القرن العشرين من أشهر كتبه "قضايا الشعرية".

<sup>1</sup> قضايا الشعرية، رومان جاكبسون، ترجمة: محمد الولي مبارك جنون، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1988، ص57.

### السياق:



لقد ربط جاكبسون اللغة بعناصر الاتصال، وحدد لكل عنصر وظيفة معينة، وهو ما يسمى بالوظائف اللغوية وهذه الخطاطة التواصلية توضح ذلك في الشكل 2:



يرسل المرسل رسالة إلى المرسل إليه حيث تتضمن هذه الرسالة موضوعاً أو مرجعاً معيناً، وتكتسب هذه الرسالة بلغة يفهمها كل من المرسل والمرسل إليه ولكل رسالة قناة حافظة، والتواصل هو الوظيفة الأساسية للغة.

ثمة علاقة وثيقة بين الشعرية واللسانيات أكدها روما ، فهو يعتبرها "فرع من اللسانيات التي تعالج الوظيفة الشعرية في علاقاتها مع الوظائف الأخرى للغة، وتهتم الشعرية لمعنى الواسع للكلمة بالوظيفة الشعرية لا في الشعر فحسب، حيث تهيمن هذه الوظيفة

على الوظائف الأخرى للغة" وإنما تهتم بها خارج الشعر، حيث تعطي الأولوية لهذه الوظيفة، أو تلك على حساب الوظيفة الشعرية"<sup>1</sup>.

هكذا ينطلق جاكبسون في شعريته من منظور لساني، وهو لا يهتم بالشعر فحسب، بل تعنى الشعرية عنده بدراسة الأدب "فهى ما يجعل من نص نصا شعريا"<sup>2</sup>، واستخلاص قوانينه، لأن اللغة في نظره يجب أن تدرس في كل تنوع وظائفها، كما يولي اهتماما بالغاً بوظيفة الشعرية أو الوظيفة المهيمنة كونها تمثل أرقى حساسيات الأدبية "فما تستنتقه هو خصائص الخطاب النوعي الذي هو الخطاب الأدبي، وكل عمل عندئذ لا يعتبر إلا تحليلاً لبنية محددة، وعامة، ليس العمل إلا إنجازاً من إنجازاتها الممكنة، ولكل ذلك، فإن هذا العلم لا يعني بالأدب الحقيقي، بل بالأدب الممكن، وبعبارة أخرى يعني بتلك الخصائص المجردة التي تضع فرادة الحدث الأدبي، أي الأدبية"<sup>3</sup>.

كما اهتم جاكبسون في تحليله للوظيفة الشعرية والجمالية بمحورين أساسيين: المحور الاستبدالي، والمحور التركيبي، محاولاً إسقاط محور الدلالة والمعجم على محور التركيب والنحو انزياحاً أو معياراً "تسقط الوظيفة الشعرية مبدأ التماثل لمحور الاختيار على المحور التالي"<sup>4</sup>، فيرقى القول الأدبي من مرجعيته العادية إلى سياق جمالي أو من رسالة إلى نص يتألف من جملة من الوحدات اللسانية إيقاعية وصوتية ودلالية.

يركز جاكبسون على الوظيفة الشعرية في سياق تحديده للوظائف اللغوية "لأن الوظيفة الشعرية عنصراً فريداً... عنصر ينبغي تعريفه والكشف عن استقلاليتها"<sup>5</sup>.

وعليه فقد حاول جاكبسون إلى حدٍّ ما أن يكسب الشعرية علمية ما بحكم ارتباطها الوثيق باللسانيات التي تعتبر الجسر الذي عبره الأدب نحو العلمية خاصة فيما يتعلق

<sup>1</sup> قضايا الشعرية، جاكبسون، ص 35.

<sup>2</sup> النظرية الشعرية، جون كوهن، ج 2، ترجمة أحمد درويش، دار غريب للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 4، 2000، ص 260.

<sup>3</sup> الشعرية، ترفيتان تيودوروف، ترجمة شكري المبخوث، ورجاء سلامة، دار توبقال، المغرب، ط 1، 1987، ص 23.

<sup>4</sup> قضايا الشعرية، جاكبسون، ص 33.

<sup>5</sup> رحيق الشعرية الحديثة، بشير تاويريت، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، ط 1، 2006، ص 51.

بوظائف اللغة في نطاق التبليغ أو التواصل، "فالشعرية جزء لا يتجزأ من اللسانيات لاهتمامها بقضايا البنية اللسانية موضوع ذلك العلم"<sup>1</sup>.

## 2. الشعرية عند تزفيطان تودوروف (T. Todorov):\*

يعد تودوروف من النقاد السابقين الذين ساهموا في التنظير والتأصيل لمصطلح "الشعرية"، إذ لا تخلو كتبه ومصادره من توظيف هذا المصطلح وهو ينطلق في أثره الهام الموسوم "بالشعرية" من البحث في خصائص الخطاب الأدبي، مؤكّداً "أن العمل الأدبي في حدّ ذاته هو موضوع الشعرية، فما تستنطقه هو خصائص هذا الخطاب النوعي الذي هو الخطاب الأدبي"<sup>2</sup>.

إن الشعرية عند تودوروف لا تختص بدراسة الخطاب الأدبي في حدّ ذاته — كما قال — وإنما تتجه إلى تحديد خصائص هذا الخطاب "بوصفه تجلياً لبنية محدّدة وعامة، ليس العمل إلا إنجازاً من إنجازاتها الممكنة..."<sup>3</sup>.

ول أن يجعل من الشعرية مقارنة للأدب، لأنها تبحث عن القوانين داخل ذاته، وتهتم بدراسة خصائص الأعمال الأدبية لاستكشاف أدوات الخطاب مما جعلها تتسم بالتجريد، ولا تقتصر على الشعر وحده، وإنما تتعدى إلى الفنون الأدبية الأخرى، و"ربما تضع الشعرية حدّاً للتوازي القائم بين التأويل والعلم في حقل الدراسات الأدبية، وتسعى إلى معرفة القوانين العامة التي تنظم ولادة كل عمل ذاته، فالشعرية إذن مقارنة للأدب مجردة وباطنية في الآن نفسه"<sup>4</sup>.

\*تزفيطان تودوروف (1939): فيلسوف وناقد فرنسي — بلغاري من أشهر كتبه: "شاعرية النثر" مقدمة الشاعرية".

<sup>1</sup> قضايا الشعرية، جاكسون، ص 24.

<sup>2</sup> الشعرية، تودوروف، ص 23.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص 23.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص 23.

يبدو أن تودوروف يميز بين موقفين اثنين في بناء شعريته أحدهما يعتمد التأويل، أي جعل النص يتكلم بنفسه، وعن نفسه، والثاني العلم وهو إدراج الدراسات النفسية والتحليلية، وربط النص بالمجتمع والفكر.

ولعلّ هذا التمييز يوضح به تودوروف الفرق بين الشعرية والأدبية، فتكون الشعرية عنده لا تهتم بالعمل الأدبي، وإنما بخصائصه كخطاب نوعي، وبالتالي تلقي عليه الضوء باعتباره أدبا حقيقيا، أما الأدبية فتعني بالخصائص المجردة التي تصنع فرادة العمل الأدبي أو الأدب الممكن<sup>1</sup>، ولكن تبقى الشعرية والأدبية - رغم هذا التمييز - وجهان لعملة واحدة، يصح الفصل بينهما لأنهما يسعيان إلى غاية واحدة وأساسية هي البحث في النص وخصائصه أي في "العلاقة بين المنهج والموضوع، لأن الشعرية - باختصار - تستنبط الأدبية في الخطاب"<sup>2</sup>.

ثم إن تودوروف يحاول أن يوسع من مجال الشعرية، ويجعل الأدبية ميدانا أقرب إليها، لأن مهمتها الشعرية ليس الوصف، أو التفسير الصائب للأعمال الأدبية الماضية، لكن مهمتها دراسة الشروط التي جعلت وجود هذه المؤلفات ممكنا<sup>3</sup>.

جل ذلك تجاوزت الشعرية عند تودوروف الأجناس الأدبية، لأنها - الشعرية - دراسة للأنساق الحاكمة في بناء النص، وأنماط الخطاب الأدبي الفاعلة فيه، معتمدا على ثلاثة مستويات: المستوى اللفظي، المستوى التركيبي والمستوى الدلالي، وهي بمثابة المظاهر الأساسية التي يقوم عليها تحليل النص الأدبي<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> ينظر: الشعرية، تودوروف، ص23.

<sup>2</sup> ينظر: مفاهيم الشعرية، حسن ناظم، ص36.

<sup>3</sup> ينظر: المرجع نفسه، ص19 نقلا عن فكرة العدول في البحوث الأسلوبية المعاصرة، عبد القادر صولة "مجلة العدد1، 1987، ص101.

<sup>4</sup> ينظر: الشعرية، تودوروف، ص31.

### 3. الشعرية عند جون كوهين: (Jean Cohen)\*:

لقد أسس جون كوهين للشعرية في دراسته للعلاقات الداخلية في النص الأدبي مهتماً بالجانب الصوتي والدلالي أي ما يمكن أن يميز الشعر عن النثر، لأن النظم عنده يقتضي مراعاة المستوى الدلالي أو الإسناد النحوي الذي يقود إلى المعنى السليم.

وحصر جون كوهين الشعرية في الشعر، مستثمراً في ذلك معطيات الأسلوبية التي تقف عند كل السمات التي تحقق الفريدة والتميز للنص مثل الوزن والقافية والنظم والاستعارة... فهو يجعل من اللغة الشعرية مبحثاً لعلم الأسلوب مؤكداً "أن اللغة الشعرية ظاهرة أسلوبية بالمعنى العام للمصطلح القاعدة الأساسية التي سيبنى عليها هذا التحليل هي أن الشاعر لا يتحدث كما يتحدث كل الناس، وأن لغته -غير عادية- إن الشيء غير العادي في هذه اللغة يمنحها أسلوباً يسمى "الشعرية" وهي ما يبحث عن خصائصه في علم الأسلوب الشعري"<sup>1</sup>.

ولعل أهم ما يميز اللغة الشعرية عند كوهين هو عدولها عن المعاني القاموسية، وهو ما يضيفي على النص الشعري صفة الشاعرية مما يجعل اللغة المنزاحة غامضة تتطلب من المتلقي جهداً للوصول إلى إدراكها، وفهم دلالاتها، إنها اللغة العليا<sup>2</sup>، ومن ثم كانت الشعرية علماً يحتاج إلى البرهنة، وكان النثر "معيّاراً أو قاعدة ثابتة يمكن أن تعتبر القصيدة الشعرية انزياحاً عنه.

\*جون كوهين (1919-1994): فيلسوف وأستاذ فرنسي في جامعة السوربون من أشهر كتبه "بنية اللغة الشعرية".

<sup>1</sup> النظرية الشعرية -بناء لغة الشعر-، جون كوهين، ج 1، ص 35، 36.

<sup>2</sup> الشعرية العربية (دراسة مقارنة في الأصول والمنهج)، حسن ناظم، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، لبنان، ط 3، 2003، ص 16، 17.

لقد اهتم كوهين بقضية "الانزياح" أو الانحراف الذي يعتبره القانون الصوتي والدلالي<sup>1</sup>، وهذا يعني أن الانحراف أو العدول يمس اللغة الشعرية خاصة الجانب الصوتي والدلالي، ويجعل القصيدة تتميز بالشعرية أو الشاعرية.

هذا ما يجعل الشعر يخالف النثر، ولغة الفن تتميز عن اللغة النثرية الشائعة ذلك أن اللغة الشعرية ظاهرة أسلوبية، وهو ما جعله يشخص الأسلوب بخط مستقيم، يمثل طرفاه قطبين، القطب النثري الخالي من الانزياح، والقطب الشعري الذي يصل فيه الانزياح إلى أقصى درجة...<sup>2</sup>. والشكل يوضح ذلك:

#### الأسلوب

النثر (خالي من الانزياح) ← الشعر (أقصى درجة الانزياح)

#### أنماط اللغة

يبدو أن كوهن أولى اهتماما بالغا بالشعر حتى أنه عرف "الشعرية بأنها علم موضوعه الشعر"<sup>3</sup>، هذا يكون قد اكتفى بجنس أدبي واحد يتمثل في النص الشعري المتميز بلغته الشاذة والمنزاحة، ولكنه بمفهومه هذا يعالج بنية محددة، فتأخذ شعرية طابع التجزء لا الشمول لباقي الأجناس الأدبية كما هو الحال عند جاكبسون.

أما الشعرية عند جيرار جنيت (Gérard Genette)\* فتأخذ منحى آخر حيث اهتم بجامع النص كموضوع للشعرية يقول في كتابه "مدخل لجامع النص: ليس النص هو موضوع الشعرية، بل جامع النص، أي مجموع الخصائص العامة أو المتعالية التي ينتمي إليها كل نص على حدة..."<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> شعرية الخطاب الجمالي والإيديولوجي في ديوان عبد الله البردوني، جامعة العقيد الحاج لخضر، باتنة، سعد مردف - رسالة دكتوراه- 2014-2015، ص28، نقلا عن اتجاهات الشعرية الحديثة، يوسف اسكندر، ص127.

<sup>2</sup> بنية اللغة الشعرية، جون كوهين، ص24.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص9.

\* جيرار جنيت (1930): ناقد فرنسي من أشهر كتبه "مدخل إلى النص الجامع"، "أطرش وعتبات".

<sup>4</sup> مدخل لجامع النص، جيرار جنيت، ترجمة عبد الرحمن أيوب، دار توبقال للنشر، المغرب، ط2، دت، ص10.

يريد جينيت أن يتعمق ويتوغل في قاع أو عقر النص ليصل إلى روابط النص الخفية بنصوص أخرى، ويسعى للكشف عن قوانين الإبداع في بنية الخطاب الأدبي بوصفه نصاً، وليس أثراً أدبياً<sup>1</sup>، فالشعرية عنده نظرية عامة الأشكال الأدبية "وهي علم غير واثق من موضوعه إلى حد بعيد، ومعايير تعريفها إلى حد ما غير متجانسة، وأحياناً غير يقينية"<sup>2</sup>؛ يقصد جينيت أن الشعرية أوسع من أن ترتبط بالنص فقط، بل جامع النص أو ما يسميه "بالتعالّي النصي" أي ما يجعل النص في علاقة خفية أو جلبة مع غيره من النصوص<sup>3</sup>، التعالي النصي أو التعالق مع النصوص يُدرج التناص أو علاقة التداخل التي تقرن النص بمختلف أنماط الخطاب الذي ينتمي إليها، وفي هذا الإطار تدخل الأجناس، وتحديداتها، هي المتعلقة بالموضوع، والصيغة والشكل وغيرها، وقد اصطالحنا على المجموع: "جامع النص والجامع النصي أو جامع النسيج"<sup>4</sup>.

لقد فتح جيران جينيت الباب أمام الشعرية، فجعل من النص فضاءً واسعاً، حيث تتعدد معانيه، وتنشعب علاقاته، فيغدو مولّداً لتعدد 'نحائي من النصوص، التي تراها الشعرية تركيباً مفتوحاً يلتقي فيها المبدع بالمتلقي، والذي يكون له دور تكميلي في فراغات النص.

## ب- الشعرية في النقد العربي:

يعود أصل مصطلح الشعرية إلى أرسطو (347-427 ق.م) -كما سبق الذكر- أمّا مفهوم المصطلح، وتسمياته المختلفة، ومعانيه المتعددة. فقد وردت في تراثنا النقدي العربي كصناعة الشعر عند ابن سلام الجهمي (ت232هـ) وقدامة بن جعفر (327هـ) والجاحظ (255هـ) وأبو هلال العسكري، وعمود الشعر عند المرزوقي (421هـ) والقاضي الجرجاني (392هـ)، والنظم عند عبد القاهر الجرجاني (471هـ)، والتخييل عند حازم

<sup>1</sup> مدخل لجامع النص، جيران جينيت، ص91.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص10.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص90.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص91.



القرطاجي (684هـ). وقد أشار الفارابي (ت260هـ)، وابن سينا (428هـ)، وابن رشد (595هـ) إلى مصطلح الشعرية، ولكن بمعان مختلفة<sup>1</sup>.

فقد ربط الفارابي الشعرية بالخصائص التي تميز النص من ترتيب وتحسين، وفسّر ابن سينا الشعرية تفسيراً نفسياً بيولوجياً يرتبط بغريزة الإنسان، أما ابن رشد فقد استعمل مصطلح الشعرية بالمعنى الذي يدلّ عليه الشعر، وذهب النقاد العرب القدامى مذاهب شتى في تناول مصطلح الشعرية، فقد ورد بمعنى صناعة الشعر عند الجاحظ (255هـ) في كتابه "الحيوان" ... والمعاني مطروحة في الطريق... فإنما الشعر صناعة وضرب من الصبغ: وجنسه من التصوير"<sup>2</sup>. وكأن الجاحظ يميز بين المعنى العام الشائع المتداول بين الناس، والمعنى الشعري الخاص الذي لا يكون إلا بالصناعة والنسيج والتصوير. وتكلم كذلك أبو هلال العسكري (ت395هـ) عن صناعة الشعر في كتابه "الصناعتين"، "وإنما الكلام يحسن بسلاسته وسهولته ونصاعته وتخير لفظه وإصابة معناه وجودة مطالعه ولين مقاطعه وبديع مبادئه على فضل قائله وفهم منشئه"<sup>3</sup>، فصناعة الشعر مرهونة بخبرة الشاعر ومهارته في حسن اختيار اللفظ وتوظيفه.

وأطلق ابن سلام الجمحي (ت232هـ) مفهوم "الصناعة" على الشعرية حيث قال: "وللشعر صناعة وثقافة يعرفها أهل العلم كسائر أصناف العلم والصناعات"<sup>4</sup>.

وعلى الرغم من تصريح الجاحظ وأبي هلال العسكري وابن سلام الجمحي بأن الشعر صناعة، وأن جودته تكمن في حسن لفظه فإن كلامهم يوحي بضرورة الانسجام بين الشكل والمضمون، كما جاء في تعريف قدامة بن جعفر (ت327هـ) للشعر: "الشعر كلام موزون مقفى يدل على معنى"<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> مفاهيم الشعرية، حسن ناظم، ص12.

<sup>2</sup> الحيوان، الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط3، 1969، ص131، 132.

<sup>3</sup> الصناعتين، أبو هلال العسكري، تحقيق محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، بيروت، ط1، 1371هـ-1952م، ص58.

<sup>4</sup> طبقات فحول الشعراء، محمد بن سلام الجمحي، مطبعة المدني، المؤسسة السعودية، مصر، دت، ج3، ص5.

<sup>5</sup> نقد الشعر، قدامة بن جعفر، تحقيق محمد عبد المنعم، دار الكتب العلمية، بيروت، دط، دت، ص15.

ثم أخذ مصطلح الشعرية معنى "عمود الشعر" عند البحري (284هـ) والآمدي (ت 370هـ)، والقاضي الجرجاني (ت 392هـ)، ولكنه تبلور في صورة نهائية على يد أبي علي المرزوقي (ت 421هـ) في المقدمة التي استهل بها شرحه لحماسة أبي تمام. وكان قد تأثر بالقاضي الجرجاني يقول: "فالواجب أن يتبين ما هو عمود الشعر المعروف عند العرب ليميز تليد الصنعة من الطريف، وقديم نظام القريض من الحديث".<sup>1</sup>

هذا وقد عدّ المرزوقي لعمود الشعر سبعة أبواب وهي: "شرف المعنى وصحته، جزالة اللفظ واستقامته، الإصابة في الوصف، المقاربة في التشبيه، وكذلك التحام أجزاء النظم والتئامها على تخير من لذيذ الوزن، ومناسبة المستعار منه للمستعار له، ومشكلة اللفظ والمعنى، وشدة اقتضائها للقافية حتى لا منافرة بينهما".<sup>2</sup>

ولم يكتف المرزوقي بذكر المبادئ، بل وضّح كل مبدأ على حدة وكأنّ به يضع الإطار الشعري والجمالي للقصيدة العربية القديمة ويكشف عن أصول الشعرية العربية للشاعر المحنك والمعظم والمقلق، والمتلقي المتأمل والمتذوق.

أما عبد القاهر الجرجاني (ت 471هـ) مؤسس البلاغة العربية فقد وقف موقفا نقديا معارضا لنظرية "عمود الشعر" حيث حاول أن يحرر بعض قيوده التي تكبل الشاعر كالوزن والقافية، فالشعر حسب الجرجاني، لا يستمد شعرية وتأثيره من وزنه وقافيته بل يستمدّه من شيء آخر هو النظم الذي يعني "توخي معاني النحو وأحكامه في معاني الكلم لا في ألفاظها، لأن توظيفها في مستوى الألفاظ محال".<sup>3</sup>

ويتضح أنّ مصطلح الشعرية عند عبد القاهر الجرجاني يرادفه "نظم الكلام" أو "نظرية النظم" التي تحدث عنها في كتابه "أسرار البلاغة" و"دلائل الإعجاز"، وبذلك يكون "قد نقض عبد القاهر الجرجاني بنظرية الكثير من الأسس التي قام عليها عمود الشعر،

<sup>1</sup> شرح ديوان الحماسة، أبو علي أحمد بن أحمد المرزوقي، دار الجيل، بيروت، ط1، 1991، ص9.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص9.

<sup>3</sup> دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، تعليق: محمود محمد شاكر أبو فهر، مكتبة الخانجي، دط، ص361.

وحرر الشعرية العربية من قيدها، ورفض في الشعر ثنائية اللفظ والمعنى، ووحد بين اللغة والشعر...<sup>1</sup>.

وبهذا يكون قد تجاوز عبد القاهر المعايير التقليدية، والقواعد الصارمة، محاولاً خلق مفهوماً مغايراً للشعرية التي تشمل عنده الشعر والنثر معاً، والتي تكشف عن مواطن الجمال من خلال العلاقات النظامية البنائية التي تشكّل البنية اللغوية للنص. فالشعرية هي نظم لأجزاء الكلام، وارتباط أوله بآخره، ويقول عبد القاهر الجرجاني: "أنّ النظم أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو وتعمل على قوانينه وأصوله"<sup>2</sup>، وهذا التلاحم والارتباط من شأنه أن يبعث في نفس المتلقي ارتياحاً واستحساناً.

والمتتبع للدراسات النقدية القديمة، يدرك تماماً أن النقد القدامى انطلقوا من أسس متينة، ومعايير دقيقة في تحديد مفاهيم الشعرية العربية، التي عبّدت الطريق أمام الدراسات الحديثة، حيث اهتمت المدارس اللغوية واللسانية بأفكارهم النقدية، بل استثمرتها في استنباط قواعد الشعرية، إذ لا يخرج "جاكبسون" في نظرية الاتصال عن أصول نظرية النظم لعبد القاهر الجرجاني، وذهب جون كوهين مذهب ابن طباطبا (ت322هـ) في التمييز بين الشعر والنثر من حيث اللغة الشعرية أو اللغة المنزاحة.

ويأتي فيما بعد حازم القرطاجي (ت684هـ) الذي يمثل ذروة النقد العربي القديم من خلال كتابه "منهاج البلغاء، وسراج الأدباء" الذي ربط فيه بين الشعرية، والتخييل، يعرف "الشعر بأنه كلام مخيل، موزون، مختص في لسان العرب بزيادة التقفية إلى ذلك، والثمامه من مقدمات مخيلة صادقة كانت أو كاذبة، لا يشترط فيها بما هي شعر غير التخييل"<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> القصيدة الحديثة في النقد العربي المعاصر، مشري بن خليفة، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2006، ص62.

<sup>2</sup> دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص81.

<sup>3</sup> منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجي، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة، دار الغريب الإسلامي، ط3، 1986، ص89.

تقوم الشعرية لدى حازم القرطاجي على التخييل الذي هو نفسه أساس التأليف الناجح فالخطاب الشعري خطاب تخيلي موجه إلى المتلقي حيث ينشأ الانفعال، ويحدث الأثر المرغوب، فتتحقق المحاكاة التي تشترط عملية التواصل، من خلال التأكيد على عنصري التلقي (الشاعر المخيل والمتلقي المنفعل)، ويعرف القرطاجي التخييل "بأن تتمثل للسامع من لفظ الشاعر المخيل، أو معانيه أو أسلوبه، ونظامه، وتقوم في خياله صورة، أو صور ينفعل لتخيلها وتصورها، أو تصور شيء آخر بها انفعالا من غير رويه إلى جهة من الانبساط، أو الانقباض"<sup>1</sup>.

وربما يكون حازم القرطاجي أول من استعمل "الشعرية" بمعنى قريب من معناها الاصطلاحي حين ميز الشعر عن باقي الفنون والأقاول الأخرى، وعرفه "بأنه كلام موزون مقفى، من شأنه أن يجيب إلى النفس ما قصد تحبيبه إليها، ويكره إليه ما قصد تكريهه لتحمل بذلك عن طلبه، أو الهرب منه، بما يتضمن حسن تخيل له ومحاكاة مستقلة بنفسها أو متصورة بحسن هيئة تأليف الكلام، أو قوة صدقة، أو قوة شهرته، أو بمجموع ذلك، وكل ذلك يتأكد بما يقتزن من إغراب، فإن الاستغراب والتعجب حركة للنفس إذا اقترنت بحركتها الخيالية، قوى انفعالها تأثيرها"<sup>2</sup>.

لعله يؤكد القرطاجي على أن صفة الشعر تقوم على التخييل "فليس يعدّ شعرا من حيث و صدق، ولا من حيث كذب، بل من حيث هو كلام مخيل"<sup>3</sup>. ولكن لا يعني أن حازم القرطاجي اشترط التخييل كعنصر أساسي وأغفل عناصر أخرى، إنما جمع بين الألفاظ والمعاني والموجودات الخارجية... وهي قوانين أو أسس الصناعة الشعرية الحازمية إنه يعني القوانين الأدبية بصفة عامة ومنها الشعر، وفي هذا المعنى يقول: "وليس ما سوى الأقاويل الشعرية في حسن الموقع من النفوس مماثلا للأقاويل الشعرية، لأن الأقاويل التي ليست مرية، ولا خطائية ينحى بها نحو الشعرية لا يحتاج فيها إلى ما يحتاج إليه في الأقاويل

<sup>1</sup> المصدر نفسه، ص 89.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 71.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 62، 63.

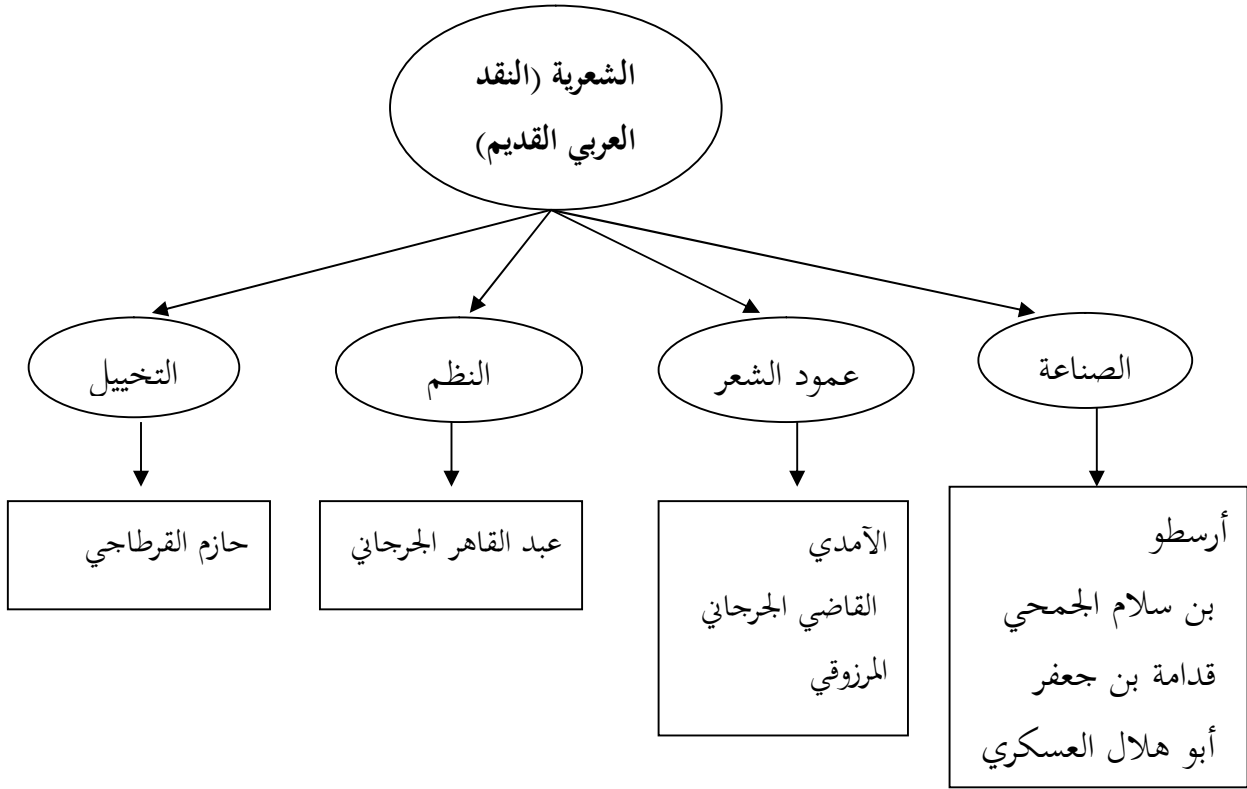
برية، إذ المقصود بها سواها من الأقاويل إثبات شيء أو إبطاله، أو التعريف بمماهيته وحقيقته"<sup>1</sup>.

وعلى كلّ، فإن نظرية التخيل التي انطلق منها حازم القرطاجي في تأسيس شعريته ، إلى حد ما مع نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني كونها تشمل الشعر والنثر، وتستمد تأثيرها وقوتها من عنصري التخيل والنظم، وكذلك التشكيل البلاغي والإيقاعي.

وتبقى النظرية النقدية القديمة مهما تعدّد نقادها هي المرجعية الأكيدة للشعرية أو الشعریات، وكل من "الصناعة" و"عمود الشعر" و"النظم" و"التخيل" مصطلحات أو تسميات لمعنى واحد "الشعرية" التي هي وليدة جميع أجزاء الخطاب الأدبي.

<sup>1</sup> منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجي، ص 119.

وفيما يلي مخطط لمصطلحات الشعرية في النقد العربي القديم وأهم النقاد:



أما في العصر الحديث: فقد اهتم النقاد بمصطلح الشعرية اهتماما خاصا حيث "أصبحت من أشكال المصطلحات، وأكثرها زبئية، وأشهرها اعتبارا"<sup>1</sup> ويرجع يوسف وغليس هذا الاختلاف والتنوع في الاصطلاح إلى عدم التنسيق بين النقاد فمن الشعرية إلى الإنشائية أو الشاعرية أو الأدبية أو علم الأدب، أو الفن الإبداعي... أو البويطيقا... وكلها مسميات تتقارب وتتباعدا، ولكنها تلتقي في حقل معرفي واحد هو البحث عن قوانين الخطاب الأدبي<sup>2</sup>.

وتراوحت مفاهيم الشعرية في الدراسات العربية الحديثة بين الترجمة والتعريب، فكان "سعيد علوش" أول من ترجم مصطلح الشعرية "Poetics" إلى الشاعرية "بدليل أن (تودوروف) استعمله كشيء مرادف "لعلم نظرية الأدب،... وأن الشاعرية درس يتكفل

<sup>1</sup> الشعرية والسرديات، قراءة اصطلاحية في الحدود والمفاهيم، يوسف وغليس، منشورات مخبر السرد العربي، جامعة منتوري، قسنطينة، 2007، ص9.

<sup>2</sup> ينظر مفاهيم الشعرية، حسن ناظم، ص8، 9.

باكتشاف الملكة الفردية التي تصنع فردية الحدث الأدبي، أي الأدبية، وأما (جون كوهن) فيكتفي بتحديد المعنى التقليدي لـ (الشاعرية) كعلم الشعر، كما تعرف كنظرية عامة للأعمال الأدبية<sup>1</sup>.

وقد أيد عبد الله الغدامي هذه الترجمة حيث قال "نأخذ بكلمة الشاعرية لتكون مصطلحا جامعا يصف اللغة الأدبية في النثر والشعر... ويشمل مصطلحي الأدبية والأسلوبية"<sup>2</sup>، قد فضل مصطلح "الشاعرية لأنها مشروع طموح لابتكار لغة اللغة، فهي تتجاوز ظاهر اللغة فتيسر بواطنها، وتستكشف تركيباتها الخفية وهذا هو قيمة العطاء الأدبي الجمالي<sup>3</sup>، في حين ترتبط الشعرية بالنص الشعري.

كما ترجمت إلى الإنشائية من طرف توفيق حسن بكار "والدكتور عبد السلام المسدي"، والدكتور "فهد عكام"<sup>4</sup>... وغيره، بحكم العلاقة التي تربطها بالنص الأدبي "فهي لا تستطيع الاستغناء عن الأدب لتفحص مقوماته الذاتية، ولكنها في نفس الوقت تعجز عن استنباط نفسها بنفسها ما لم تتجاوز الأثر الأدبي"<sup>5</sup>.

ثم ترجمت إلى الأدبية، وإلى فن الشعر، وفن النظم، وفن الإبداع، وعلم الأدب، ونظرية الشعر، والبويطيقا، والبوتيك، والشعرية<sup>6</sup>، وهو المصطلح الأكثر استعمالا، والأقرب مفهوم، والأنسب ترجمة "فقد شاعت وأثبتت صلاحيتها في كثير من كتب النقد فضلا عن الكتب المترجمة إلى العربية"<sup>7</sup>.

<sup>1</sup> معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، سعيد علوش، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1985، ص127.

<sup>2</sup> الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريفية نظرية وتطبيق، عبد الله الغدامي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط6، 2006، ص22.

<sup>3</sup> ينظر المرجع نفسه، ص23.

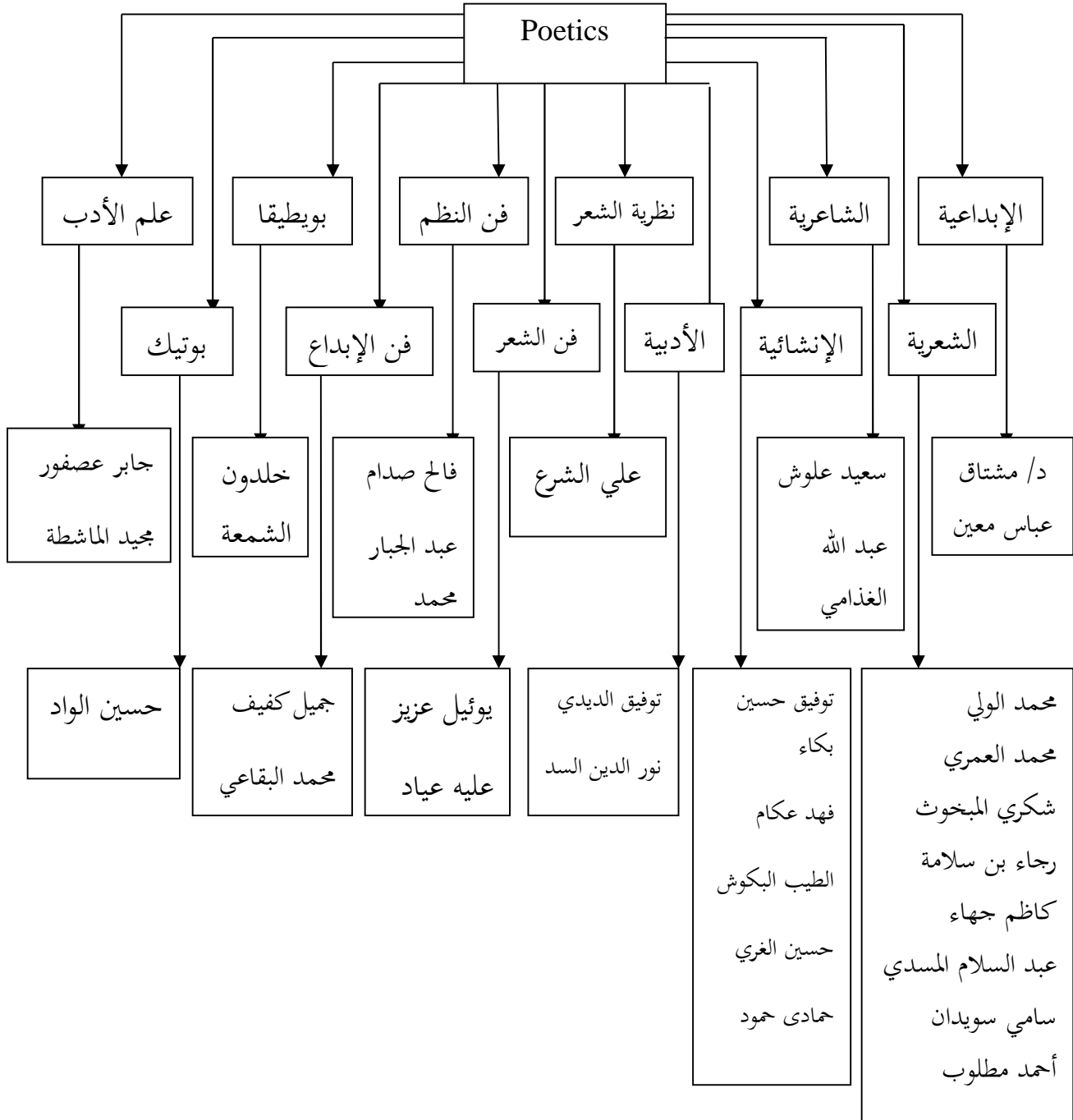
<sup>4</sup> مفاهيم الشعرية، حسن ناظم، ص15.

<sup>5</sup> النقد والحداثة، عبد السلام مسدي، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط1، 1983، ص60.

<sup>6</sup> مفاهيم الشعرية، حسن ناظم، ص15، 16.

<sup>7</sup> المرجع نفسه، ص17.

وفيما يلي مخطط يوضح تعدّد المصطلح، وتباين الترجمة (النقد العربي الحديث)<sup>1</sup>:



<sup>1</sup> مفاهيم الشعرية، حسن ناظم، ص 18.



ولعل هذا المخطط يبيّن -وبشكل واضح- تحافت النقاد والدارسين العرب في العصر الحديث على ترجمة مصطلح الشعرية (Poetics)، ووضع الأطر والقوانين التي تشكلها تبعاً لاختلاف المدارس الأدبية، والمناهج النقدية، فكلها مسميات لموضوع واحد يصعب تعريفه وتحديده، والإلمام بجميع حيثياته... ولكن الدراسات العربية الحديثة والمعاصرة وإن اختلفت في الاصطلاح والتعريف، فإنها تسعى لبناء شعرية عربية تجمع القديم والحديث في "تشخيص الأدبية في أي خطاب لغوي"<sup>1</sup>.

ولا ننكر أنّ النقاد الحداثيين العرب قد استفادوا من الدراسات الغربية، وتأثروا بالاتجاهات والمقاربات (البنوية، الأسلوبية، السيميائية، التأويلية...)، فقد حاول "أدونيس" في أطروحته حول "الثابت والمتحول" وكتابة "الشعرية العربية" أن يؤسس الشعرية انطلاقاً من جملة من الإشكاليات الفكرية والمعرفية والنقدية وهو يعترف أنه تأثر إلى حدّ ما بالرؤية الغربية فيقول: "أحبّ أن أعترف بأنني كنت بين من أخذوا بثقافة الغرب، غير أنني كنت كذلك بين الأوائل الذين ما لبثوا أن تجاوزوا ذلك، وقد تمسكوا بوعي ومفاهيم تمكّنهم من أن يعيدوا قراءة موروثهم بنظرة جديدة... وأحب أن أعترف أيضاً أنني لم تعرف على الحداثة الشعرية العربية من داخل النظام العربي السائد، وأجهزته المعرفية، فقراءة بودليير هي التي أوضحت لي أسرار اللغة الشعرية وأبعادها عند أبي تمام، وقراءة رامبو ونرفال وبرتون هي التي قادني إلى اكتشاف التجربة الصوفية لفردتها وجهاتها، وقراءة النقد الفرنسي هي التي دلتني على حداثة النظر النقدي عند الجرجاني"<sup>2</sup>.

يقرّ أدونيس أنه أخذ عن الغرب واستفاد من قراءاتهم النقدية ويرى "أن كتابة الشعر هي قراءة للعالم وأشياءه... وسر الشعرية هو أن تصل دائماً كلاماً ضد الكلام، لكي نقدر أن نسمي العالم وأشياءه أسماء جديدة، أي نراها في ضوء جديد"<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> مفاهيم الشعرية، حسن ناظم، ص9.

<sup>2</sup> الشعرية العربية، أدونيس، دار الآداب بيروت، 1985، ط1، 198.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص78.

ولكنه في المقابل لا ينكر أن جذور الحداثة الشعرية عند العرب كامنة في الشعر الجاهلي، وفي القرآن الكريم، يقول: "إن جذور الحداثة الشعرية العربية بخاصة، والحداثة الكتابية بعامة كامنة في النص القرآني، من حيث أن الشعرية الشفوية الجاهلية تمثل القدم الشعري، وأن الدراسات القرآنية وضعت أسس نقدية جديدة لدراسة النص، بل ابتكرت علما للجمال جديدا ممهدا بذلك لنوء شعرية عربية جديدة"<sup>1</sup>.

يسعى أدونيس إلى تطوير الشعرية العربية بما يتلاءم مع الزمن الحاضر، فالشاعر - عنده - لا ينقطع عن التراث، بل ينطلق منه ليخلق ويجدد حتى يصل إلى ذروة الكشف والإبداع، وهذه الشعرية نشأت مع الدراسات القرآنية، وانطلقت من الشعرية الشفوية الجاهلية وكذلك نجد "كمال أبو ديب" يجمع بين القديم والحديث، بل يلمح إلى الشمولية من خلال المزج بين الثقافة الغربية والعربية، فهو يعتبر الشعرية وظيفة من وظائف ما يسميه بحوة "مسافة التوتر" لأنها أبرز ما يميز الشعر فهي "الفضاء الذي ينشأ من إقحام مكونات الوجود، أو اللغة، أو لأي عناصر تنتمي إلى ما يسميه جاكبسون نظام الترميز (code)، في سياق تقوفيه بينها علاقات ذات بعدين متميزين، علاقات طبيعية، وأخرى لا طبيعية"<sup>2</sup>.

وهذه الفجوة: مسافة التوتر تقوم على الانزياح الذي هو خرق الشعر لقانون اللغة، ولا يتم ذلك من خلال الظاهرة المفردة للوزن أو القافية أو الصورة أو الانفعال وإنما ضمن شبكة العلاقات المتشكلة في بنية النص. ومن ثم كانت الشعرية "خصيصة علائقية"، أي أنها تجسد في النص لشبكة من العلاقات التي تنمو بين مكونات أولية سميتها الأساسية أن كلا منها يمكن أن يقع في سياق آخر دون أن يكون شعريا، لكنه في السياق الذي تنشأ فيه هذه العلاقات، وفي حركته المتواشجة مع مكونات أخرى يتحول إلى فاعلية خلق

<sup>1</sup> الشعرية العربية، أدونيس، ص75.

<sup>2</sup> في الشعرية، كمال أبو ديب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، لبنان، ط1، 1987، ص21.

للشعرية، ومؤشر على وجودها"<sup>1</sup>، مما يدلّ على أنّ الفجوة: مسافة التوتر، فضاء تصوري مفهومي يشمل المكونات اللغوية والتصورية والفكرية.

ومن هنا فإنّ الشعرية في تصور كمال أبو ديب تتسم بالشمولية حيث تشمل ما قبل النص والنص وما بعده، وتجمع بين مختلف المذاهب والمناهج النقدية، كما تعطي مجالا للإبداع في ردم الفراغات استنادا إلى الأعراف والتقاليد، التي يتمثّل القارئ. فتسع الفجوة ويخلق التوتر وتكون اللغة الشعرية هي المسؤولة عن ذلك. يقول: "إن وظيفة اللغة الشعرية هي خلق الفجوة، مسافة التوتر بين اللغة وبين الإبداع الفردي، وبين اللغة والكلام، وإعادة وضع اللغة في سياق جديد كلية"<sup>2</sup>.

وبقدر ما تهتم الشعرية بوظيفة الفجوة: مسافة التوتر فإنها لا تحرم النص من الانفتاح على النصوص الأخرى، فهي، وعلى الرغم من اختلافها وتباينها مكانيا وزمانيا تجتمع في كل الطاقات الإيحائية في الخطاب الأدبي، حيث تبحث في قوانينه، وخصائصه، بغية تحقيق الجمالية.

ومصطلح الشعرية أو الشعريات، كما يترجمها "رابح بوحوش" "خدمة للقارئ العربي والثقافة اللسانية والنقدية"<sup>3</sup> ير من أن تنفرد بالوزن والقافية، أو اللفظ أو المعنى، إنما تسعى إلى المزاجية بين مختلف المستويات: الصوتية والإيقاعية، والتركيبية والتصويرية، بل هي "تتعلق بكل إبداع منظوما كان أم منشورا، مكتوبا كان أم ملفوظا، بل حتى الصور الشعرية والإحساسات الداخلية والإدراكات الباطنية"<sup>4</sup>، مما يؤكد انفتاحها واتساعها وتجاوزها.

<sup>1</sup> في الشعرية، كمال أبو ديب، ص 14.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 74.

<sup>3</sup> الأسلوبيات وتحليل الخطاب، رابح بوحوش، مديرية النشر، جامعة باجي مختار، عنابة، دط، دت، ص 58.

<sup>4</sup> الظاهر والمختفي — طروحات جدلية في الإبداع والتلقي —، عبد الجليل مرتاض، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005، ص 61.

## ج- الخطاب بين المعنى اللغوي والاصطلاحي عند العرب والغرب:

### أ- عند العرب:

يعدّ مصطلح "الخطاب" Discourse من المصطلحات الشائعة في الدراسات اللغوية النقدية العربية والغربية، فهو بالرغم من أنه يمتد في أصوله إلى الشعر الجاهلي، والقرآن الكريم كما كان حاضرا في الملاحم اليونانية (الأوديسا...) فإنه لفظ حديث متجدد يولد في كل زمان ومكان ولادة جديدة متخذة تسنيته الاصطلاحي تبعا للحقل الدلالي الذي ينتمي (خطاب اجتماعي، خطاب أدبي، سياسي، فكري، إعلامي...)، وهو بهذا "يحتل موقعا محوريا في جميع الأبحاث والدراسات التي تندرج في مجال تحليل النصوص، حيث برزت للوجود شعب دراسة في اللسانيات والفلسفة والأدب جعلت منه ركنا رئيسيا ضمن مقرراتها، واتخذته عناوين لفروع معرفية مختلفة، وغدا كل مؤلف يتناول اللغة الإنسانية من جانبها التواصل لا بد أن يجعل أساسه الخطاب، وهدفه تحليله"<sup>1</sup>.

يتحدد معنى الخطاب اللغوي في التراث العربي من مادة "خطب" وهو أحد مصدري الفعل "خاطب، يخاطب" جاء في "لسان العرب" الخطاب والمخاطبة: مراجعة الكلام، وقد خاطبه بالكلام مخاطبة وخطابا وهما يتخاطبان<sup>2</sup>. ويعني الخطاب الكلام، والكلام عرفه ابن جني (ت 392هـ) "بأنه كل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه أو هو "اللفظ قائما بنفسه مستقلا بمعناه"<sup>3</sup>، ويعرف ابن هشام (ت 761هـ) الكلام بأنه القول المفيد بالقصد، والمراد بالمفيد ما دل على معنى يحسن السكوت عليه"<sup>4</sup>، وهو نفس المعنى الذي نجده عند أبي البقاء الكفوي (1094هـ) في كتابه "الكليات" حيث يقول: "الخطاب هو الكلام الذي

<sup>1</sup> مناهج تحليل الخطاب، أبو علي فؤاد، منتديات جمعية المترجمين واللغويين نقلا عن "المنطلقات اللغوية لتحليل الخطاب الشعري في النقد العربي القديم، كتاب الموشح للمرزياني" نموذجا رسالة ماجستير الأدب الحديث، إكرام بن سلامة، جامعة منتوري قسنطينة، 2009، ص12.

<sup>2</sup> لسان العرب، ابن منظور، ج1، ص361.

<sup>3</sup> الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، ج1 تحقيق: محمد علي النجار، دار الكتب المصرية، دط، 1913، ص17.

<sup>4</sup> الإعراب من قواعد الإعراب، ابن هشام، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، دت، ص35.

يقصد به الإفهام، إفهام من هو أهل للفهم، والكلام الذي لا يقصد به إفهام المستمع، فإنّه لا يسمى خطاباً<sup>1</sup>، كذلك نجد المعنى ذاته عند التهاوني (ت 1158هـ) حين عرف الخطاب "بأنّه توجيه الكلام نحو الغير للإفهام"<sup>2</sup>.

وجاءت كلمة "الخطاب" في "المعجم الوسيط" بمعنى: خاطبه، مخاطبة وخطاباً، كالمه وحادثه، وجه إليه كلاماً، ويقال خاطبه في الأمر حادثه بشأنه، و"الخطاب: الكلام والرسالة"<sup>3</sup>.

والخطاب هو المواجهة بالكلام، أو ما يخاطب به الرجل صاحبه كما جاء في كتاب "أساس البلاغة" للزمخشري (ت 538هـ) حيث يقول: "خطب، خاطبه، أحسن الخطاب، وهو المواجهة بالكلام... وكان يقوم الرجل في النادي في الجاهلية فيقول: خطب... واختطب القوم فلانا: دعوه إلى أن يخطب إليهم، وتقول له: أنت الأخطب البين الخطبة... ذو البيان في خطبته"<sup>4</sup>.

ووردت في القرآن الكريم مشتقات "خطب" تسع مرات، ولفظ "خطاب" ثلاث مرّات، نذكر قوله تعالى: ﴿فَقَالَ أَكْفَلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ﴾<sup>5</sup>. وقوله عزّ وجل: ﴿وَلَا تُخَاطَبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ﴾<sup>6</sup>، وكذلك قوله عزّ وجل: ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾<sup>7</sup>. وأيضاً قوله تعالى: ﴿رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا﴾<sup>8</sup>.

<sup>1</sup> الكليات، أبو البقاء الكفوي بعناية عدنان درويش ومحمد المصري - مؤسسة الرسالة - بيروت، 1992، ص 419.

<sup>2</sup> كشف اصطلاحات الفنون، التهاوني تحقيق لطفي البديع، الهيئة المصرية للكتاب، 1972، دط، ص 175.

<sup>3</sup> المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ص 243.

<sup>4</sup> أساس البلاغة، الزمخشري، تحقيق: محمد باسل عيون السود، ج 1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1998، ص 255. مادة (خطب)

<sup>5</sup> سورة ص، الآية 23.

<sup>6</sup> سورة هود، الآية 37.

<sup>7</sup> سورة الفرقان، الآية 63.

<sup>8</sup> سورة النبأ، الآية 37.

ويُراد بالخطاب الكلام المبيّن الواضح كما جاء في الآية الكريمة: ﴿وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَأَتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَّلَ الْخِطَابَ﴾<sup>1</sup>. وهو أن يحكم بالبينّة واليمين وأن يفصل بين الخصوم<sup>2</sup>. وهذا فصل الخطاب، وقيل أنه يفصل بين الحق والباطل، ويميّز بين الحكم وضده.

ويجتمع المفهوم اللغوي والمفهوم القرآني في أن للخطاب دلالة سامية تتجاوز مراجعة الكلام أو المواجهة بالكلام أو المحاورة إلى الحكمة ويقال: "أوتي داوود فصل الخطاب في القضاء والمحاورة والخطب".

ويبقى الخطاب كلفظ لغوي يدلّ على توجيه الكلام لمن يفهم: "أي نقله من الدلالة على الحدث المجرد من الزمن إلى الدلالة الاسمي، فأصبح قديماً يدل على ما خوطب به وهو الكلام"<sup>3</sup>.

ولا يقتصر الخطاب على الكلام أو الملفوظ فحسب، بل قد يكون رمزا أو إشارة أو إحياء، وهو ما أكّد عليه علم العلامات معللاً ذلك بما جاء في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا وَادْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ﴾<sup>4</sup>.

وقال عز وجل: ﴿فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا﴾<sup>5</sup>.

الإشارات والرموز، والإحياءات كلّها علامات تدلّ على خطاب علاماتي وهو نوع من أنواع الخطاب اعتمده الصوفية بشكل خاص، فكانت لغتهم رمزية عبّرت عن خطاب صوفي علاماتي يحمل دلالات عميقة ودقيقة من هنا أصبح الخطاب يقبل التأويل في مختلف

<sup>1</sup> سورة ص، الآية 20.

<sup>2</sup> تفسير القرآن الكريم سورة "ص"، محمد بن صالح العثيمين، دار الثريا للنشر، المملكة العربية السعودية، ط1، 2004، ص95.

<sup>3</sup> استراتيجيات الخطاب مقارنة لغوية تداولية، عبد الهادي بن ظافر الشهري، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، ط1، 2004، ص36.

<sup>4</sup> سورة آل عمران، الآية 41.

<sup>5</sup> سورة مريم، الآية 11.

ول المعرفة، ويتنوع بتنوع المجالات التي يستخدم فيها كالخطاب الديني، والخطاب الأدبي. "... فهو مظهر نحوي مركب من وحدات لغوية، ملفوظة أو مكتوبة، تخضع في تشكيله، وفي تكوينه الداخلي لقواعد قابلة للتنميط والتعيين مما يجعله خاضعا لشروط الجنس الأدبي الذي ينتمي إليه أسرد كان أم شعريا"<sup>1</sup>.

وقد يحيل مصطلح "خطاب" على مفاهيم عدة كالنص والرسالة والحديث والأسلوب...، وعرف الشافعي (ت 204هـ) النص على "أنه خطاب يعلم ما أريد به من الحكم سواء كان مستقلا بنفسه أو العلم المراد به غيره"<sup>2</sup>، وهنا نشير إلى الظاهرة القرآنية وعملية التحوّل من "الخطاب" إلى "النص"، فالخطاب يمثل التّصوّر المجرّد، والنّص يمثل التّحقّق الفعلي لذلك التّصور، فيأخذ سمة البروز والظهور<sup>3</sup>.

ويتميز الخطاب عن النص في عنصر التلقي، حيث يعتمد الخطاب على التلقي السمعي فهو كلام شفوي في حين النص كمكتوب يعتمد على التلقي البصري"، فالنص خطاب، والخطاب يمثل النص في قالب مكتوب. والعلاقة بينهما علاقة تلازمية تكاملية.

والدكتور "محمد عابد الجابري" يقرن الخطاب بالنص، فالنص عنده رسالة من المرسل إلى المرسل إليه وهو الخطاب، كما يفرّق بين الخطاب والتأويل فيقول: "... النصوص مجموعة لها جانبان: ما يقدّمه المرسل وهو "الخطاب"، وما يصل المتلقي وهو التأويل"<sup>4</sup>.

والحقيقة أن بين الخطاب والنص تداخلا كبيرا في النقد العربي الحديث إلى حدّ مميّز بينهما، بحكم أنّهما وحدة لغوية دلالية تؤدي نفس المعنى، غير أن الاضطراب في المصطلحات وحدوث الخلط والالتباس في ضبط المفاهيم واقع لا محال فكل واحد من هذه المصطلحات متعدد الدلالات، والمعاني، فعند البعض "ملفوظ"، وعند

<sup>1</sup> إشكالية المصطلح النقدي (الخطاب والنص)، مجلة آفاق عربية، بغداد، 1993، ص 59.

<sup>2</sup> الرسالة، الشافعي، تحقيق محمد شاكر، المكتبة العلمية، القاهرة، ط1، دت، ص 14.

<sup>3</sup> لسان العرب، ابن منظور، ج6، ص 196.

<sup>4</sup> الخطاب العربي المعاصر، محمد عابد الجابري، دار الطليعة، بيروت، 1982، ص 35.

البعض الآخر "خطاب" وعند آخرين "نص"، فهي تتقابل أو تترادف في هذا السياق أو ذاك بحسب هذا الاتجاه أو الآخر<sup>1</sup>.

فالخطاب عند "عبد السلام المسدي" هو "الكلام أو المقال وعده كيانا أفرزته علاقات معينة بموجبها التأمت أجزاؤه..."<sup>2</sup>. وتقترب الباحثة "يمنى العيد" من نفس المعنى حيث "ترى أنّ كل ملفوظ يندرج تحت نظام اللغة وقوانينها فهو نص، وإذا خرج ليندمج تحت السياقات الاجتماعية سمي خطابا... يصطلح بمهمة توصيل رسالة ومن ثمة فهو مغمور بالإيديولوجيا السائدة في المجتمع، ومبالغ في خرق النظام"<sup>3</sup>.

يتجلى -إذن- الفرق بين النص والخطاب من خلال قول "يمنى العيد"، إذ تعتبر النص ملفوظا مركبا من وحدات لغوية، خاضعا في تشكيله وتكوينه الداخلي لقواعد وقوانين، أما الخطاب فمهمته تكمن في توصيل رسالة، "إنه مجموع التعابير الخاصة التي تتحد بوظائفها الاجتماعية ومشروعها الإيديولوجي"<sup>4</sup>.

ويلخص "جابر عصفور" تعريف الخطاب في "الطريقة التي تشكّل بها الجمل متابعا تسهم به في نسق كليّ متغيّر ومتّحد الخواصي... وقد يوصف الخطاب بأنه مجموعة دالة من أشكال الأداء اللفظي تنتجها مجموعة من العلاقات المتعينة التي تستخدم لتحقيق أغراض معينة"<sup>5</sup>.

وتأسيسا على هذا فإن الخطاب في الثقافة المعاصرة اتسع نطاقه أكثر مما كان عليه عند العرب القدماء الذين اكتفوا بالبحث في خطاب يتم فيه تحميل المفردات والجمل بدلالات يقتضيها موضوع الخطاب، لم يخرج الخطاب عن المفهوم الديني بوصف الخطاب القرآني كلاما لفظيا متعاليا أكثر إقناعا وتعبيرا للحقيقة. فصار الخطاب منفتح الأفق "يشمل

<sup>1</sup> ينظر، تحليل الخطاب الروائي الزمن، السرد والتبوير، سعيد يقطين، المركز الثقافي العربي، بيروت ط1، 1989، ص16.

<sup>2</sup> الأسلوبية والأسلوب، عبد السلام مسدي، الدار العربية للكتاب، ليبيا، دط، 1997، ص110.

<sup>3</sup> في معرفة النص، يمى العيد، دار الآفاق، بيروت، ط3، 1985، ص68-69.

<sup>4</sup> معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، د. سعيد علوش، الدار البيضاء، سوشيرس، دط، 1985، ص83.

<sup>5</sup> عصر النبوية من ليفي شتراوس إلى فوكو، جابر عصفور، دار الآفاق لعربي، بغداد، 1985، ص269.



النص، وهو أعم من النص"<sup>1</sup>، واقترن بدلالات جديدة "تشير إلى آفاق واعدة في النظر العقلي، والرؤى المنهجية، كما تشير إلى أدوات معرفية تعين على فهم الواقع في ممارساته مختلفة... وأن أي نظرية عن الخطاب بعامة تتضمن نظرية عن المجتمع بالضرورة"<sup>2</sup>، وعليه "فالخطاب هو السياق الذي يتشكل فيه النص، ولا مرجع للنص سوى الخطاب، ولا مرجع للخطاب غير الأثر الذي يقوم بنوع من تمثيل البنية الثقافية للمرجع"<sup>3</sup>، فالعلاقة بينهما تكاملية تلازمية.

ونستنتج من كل ما سبق أن مفاهيم الخطاب تعددت عند النقاد العرب القدامى والمعاصرين بتعدد اتجاهاتهم ومواقفهم، وارتبطت بالجانب الشفوي المحكي من اللغة، والذي ينتج عنه بالضرورة تفاعل بين المتكلمين على أنه يقوم بين طرفين أحدهما مخاطب و ثانيهما مخاطب والرسالة تكمن في النص الذي هو عبارة عن جمل متتالية تظهر ما خفي، وتجلي ما ضمّر، وهذه البنية اللغوية التواصلية (الخطاب) شفوية كانت أم كتابية تخضع في تشكيلها أو تكوينها الداخلي لقواعد وأسس يضمن لها التنسيق والانسجام. كما ترتبط بظروف اجتماعية معينة، ودافع إيديولوجي. فالخطاب إذن كما يرى محمد مفتاح "مدونة حدث كلامي ذي وظائف متعددة"<sup>4</sup>، إنه يجمع بين التفاعلية والتواصلية والتداولية.

## ب- عند الغرب:

إذا كان مصطلح "الخطاب" عند العرب قد أخذ مفهوما دينيا فإنه ارتبط بالفلسفة عند الغرب، وكان أفلاطون أول من ضبط المفهوم الفلسفي للخطاب مستندا إلى قواعد عقلية<sup>5</sup>، ثم ما لبث أن انتشر انتشارا واسعا، وحظي بال العناية والاهتمام من لدن الكثير من الباحثين والنقاد الغرب، "وأصبح متداولاً في مجالات عديدة منها نظرية النقد، علم

<sup>1</sup> التشابه والاختلاف، محمد مفتاح، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط1، 1996، ص34، 35.

<sup>2</sup> أفق العصر، جابر عصفور، دار الهدى للثقافة والنشر، سوريا، دمشق، ط1، 1997، ص50.

<sup>3</sup> الثقافة العربية والمرجعيات المستعارة، عبد الله إبراهيم، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط1، 1999، ص116.

<sup>4</sup> تحليل الخطاب الشعري - استراتيجية التناص -، محمد مفتاح، دار التنوير، بيروت، ط1، 1985، ص120.

<sup>5</sup> ينظر، الموسوعة الفلسفية العربية، معن زيادة، معهد الإنماء العربي، بيروت، مج1، ط1، 1986، ص771.

الاجتماع، والألسنية، والفلسفة، وعلم النفس الاجتماعي، والكثير من حقول المعرفة الأخرى<sup>1</sup>.

وعلى الرغم من أن "الخطاب" كمصطلح ظهر في الدرس العربي القديم إلا أنه لفظ "مترجم عَرَبَ لكلمة Discourse في الإنجليزية، و Discours في الفرنسية... فالأصل لاتيني "Dirursus" ويعني الجري ذهاباً وإياباً، وهو فعل يتضمن معنى التدافع الذي يقترن بالتلفظ العفوي، و، وإرسال الكلام والمحادثة الحرة، والارتجال وغير ذلك من الدلالات...<sup>2</sup>.

ولقد لعبت اللسانيات دوراً كبيراً في تحديد مفهوم الخطاب، ويعتبرها "فرديناند دي سوسير Ferdinand de saussure" \* "مادة تشمل كل مظاهر اللسان البشري سواء أعلق الأمر بالشعوب البدائية أم الحضارية"<sup>3</sup>، وهو بذلك أحدث هزة قوية في عالم اللغة حيث ربط بين ثنائية الخطاب واللسانيات مستمداً ذلك من ثنائية اللغة والكلام، جاعلاً اللسانيات فرعاً من فروع علم السيمياء أو علم العلامات Semiology يقول دي سوسير: "علم اللغة هو جزء من علم الإشارات العام، والقواعد التي يكتشفها هذا العلم يمكن تطبيقها على علم اللغة، ويحتل العلم الأخير مكانة محدودة بين كتلة الحقائق الأنثروبولوجية"<sup>4</sup>.

من هنا يمكن اعتبار الخطاب عند دي سوسير خطاباً لسانياً لأنه يتصف بالعلمية ويتحدث عن ظاهرة لغوية لسانية تشتمل على ثلاثة جوانب أساسية اكتسبت صبغة عالمية في اللسانيات الحديثة هي: اللسان، اللغة، الكلام، مفضلاً اللغة على الكلام لأنه يفضل دائماً العام على الخاص، والاجتماعي على الفردي والأصل على الفرع والثابت على

<sup>1</sup> الخطاب، ميلز سارة ترجمة يوسف بغول، مطبعة البعث قسنطينة، 2004، ص1.

<sup>2</sup> آفاق العصر، جابر عصفور، ص47، 48.

\* فرديناند دي سوسير (1857-1913) عالم لغوي سويسري.

<sup>3</sup> اللسانيات، النشأة والتطور، أحمد مؤمن، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط2، 2005، ص22.

<sup>4</sup> علم اللغة العام، فرديناند دي سوسير، ترجمة يوثيل عزيز، منشورات مجلة آفاق عربية، بغداد، ط1، 1985،

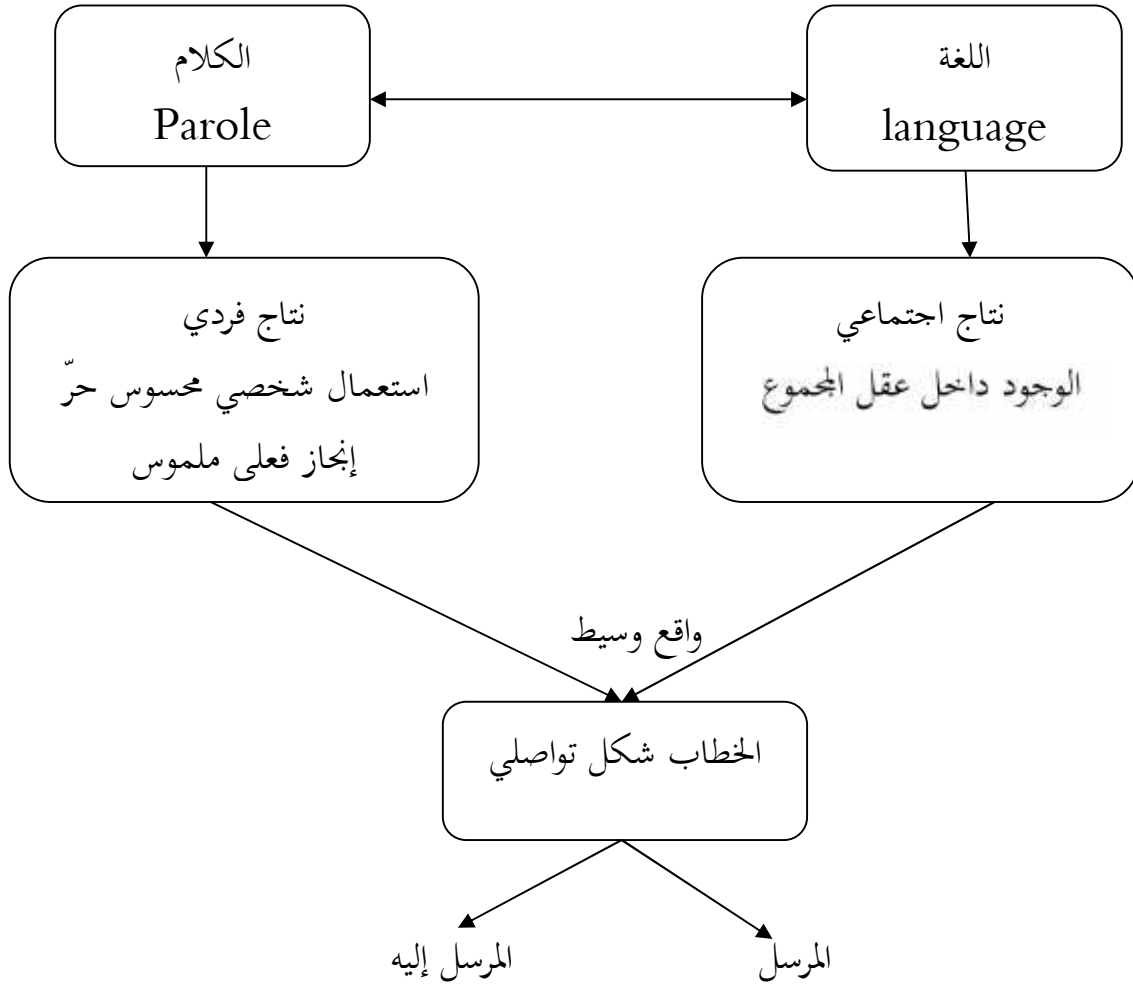
المتغير... فاللغة عنده ظاهرة إنسانية أساسية في عملية التواصل اجتماعية تتواجد في عقول البشر جميعاً "بل إنها توجد على شكل مجموعة من البصمات المستودعة في دماغ كل عضو من أعضاء الجماعة على شكل معجم تقريبا، حيث تكون النسخ موزعة بين جميع الأفراد"<sup>1</sup> "وهي في الآن نفسه نتاج اجتماعي لملكة الكلام، ومجموعة ممارسة الكلام"<sup>2</sup>؛ بينما الكلام -في نظر دي سوسير- تجسيد اللغة فرديا لقواعدها لأنه فعل ملموس ونشاط شخصي يظهر من خلال الملفوظ أو المكتوب، فكانت هذه الثنائية (اللغة والكلام) تربط بين اللغة العامة والتحليل الفردي أو الخاص بكل إنسان: "فاللغة قدرة لسانية واللسان نظام لغوي، والكلام قول خاص"<sup>3</sup>، فاللغة في رأيه مجموعة الكلمات ودلالاتها المخزنة في الذهن، وهي أعم من الكلام.

وموضوع تحليل الخطاب عند دي سوسير تمثل في دراسة العلاقة بين الذات المتكلمة، وعملية إنتاج الجمل أي بين الكلام واللغة ومن ثم فالخطاب هو خطاب لغة وقول، بل واقع وسيط بين اللغة والكلام، وهذا الشكل يوضح العلاقة بينهما:

<sup>1</sup> اللسانيات، النشأة والتطور، أحمد مومن، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط2، 2005، ص123.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص123.

<sup>3</sup> البنيوية في الأدب، روبرت شولز، ترجمة حنا عبود، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دط، 1984، ص26.



والواضح أنّ دي سوسير: "يجعل الخطاب هو اللغة باعتبارها حواراً بين الكاتب والقارئ، أو بين أفكار الكاتب، وأفكار القارئ..."<sup>1</sup>، كما يجعله "مرادفاً للكلام"<sup>2</sup> باعتباره آلية ينتجها المتكلم.

والحقيقة أنّ مصطلح الخطاب يقوم على اللغة والمنطوق معاً، وفي مفهومه الضيق على حوار بين طرفين أحدهما: مخاطب، وثانيها مخاطب، أو الطريقة التي يتم بها التأليف بين العناصر اللغوية، حيث تتشكل الجملة في نظام متتابع ونسق منسجم لتنتج خطاباً أو نصّاً أو رسالة...

<sup>1</sup> من قضايا الأدب الحديث، محمد عناني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، دط، 1995، ص36.

<sup>2</sup> حفريات المعرفة، ميشيل فوكو، ترجمة سالم يفوت، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 1987، ص81.

وقد تعددت معاني الخطاب، وتشبعت بحسب المدارس اللسانية وإن كانت أغلبها – تنطلق من الجملة باعتبارها محور الدراسة اللسانية فهي أكبر نواة في الخطاب قابلة للوصف والتحليل، ويعدّ الباحث الأمريكي زيلخ هاريس (Z. Harris)\* أول لساني تجاوز حدود الجملة، واقترح دراسة تسلسل وتتابع الجمل المكونة للمقول من خلال بحثه "تحليل الخطاب" عام 1952 معرّفًا الخطاب بأنّه: "ملفوظ طويل، أو هو متتالية من الجمل تكون مجموعة منغلقة، يمكن من خلالها معاينة بنية سلسلة من العناصر بواسطة المنهجية التوزيعية، بشكل يجعلنا نطلّ في مجال لساني محض"<sup>1</sup> أو "هو وحدة لغوية ينتجها الباث تتجاوز أبعاد الجملة"<sup>2</sup>.

يسعى هاريس إلى إيجاد تعريف واضح للخطاب من خلال تطبيقه للمنهج التوزيعي، حيث تنوزع العناصر اللغوية، وتربط بينها علاقات خاضعة لقواعد تشكّل بنية الخطاب، ولا يتعد إميل بنفست (E. Benveniste)\*\* في مفهومه للخطاب عن هاريس رغم اختلافها في المنطلق حيث يعتمد هاريس على الملفوظ في حين يرى بنفست أن التلفظ هو موضوع الدراسة وليس الملفوظ، فيعرّف الخطاب بأنّه: "الملفوظ منظورا إليه من وجهة آليات، وعمليات اشتغاله في التواصل"<sup>3</sup>، أو "هو كل تلفظ يفترض متكلمًا ومستمعا، وعند الأول هدف التأثير على الثاني بطريقة ما"<sup>4</sup>، وهذا يعني أن بنفست يركز على الوظيفة التواصلية التي تؤديها اللغة، ويعتبر التلفظ فعلا حيويا له دور أساسي في إنتاج نص ما كمقابل للملفوظ، ومن خلاله يتضح الخطاب الذي يولد من لغة جماعية قوامه جملة الخطابات الشفوية وجملة الكتابات<sup>5</sup>.

\* زيلخ هاريس (1909-1992) لساني أمريكي من أصل روسي.

<sup>1</sup> تحليل الخطاب الروائي، الزمن، السرد، التبئير، سعيد يقطين، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1989، ص17.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص20.

\*\* إميل بنفست (1902-1976) عالم لسانيات فرنسي.

<sup>3</sup> تحليل الخطاب الروائي، الزمن، السرد، التبئير، سعيد يقطين، ص19.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص17.

<sup>5</sup> ينظر، إنشائية الخطاب في الرواية العربية الحديثة، محمد البارودي، مركز النشر الجامعي، تونس، دط، دت، ص1.

أما ميشيل فوكو\* (M. Foucault) فقد حاول أن يمنح للخطاب كمفهوم حياة جديدة باعتباره مصطلحاً نشأ في الفلسفة، وقام على أصول ألسنية منطقية ثم دخل مجال الدراسة الأدبية، وارتبط بالإنسان ومؤسساته فلم يعد الخطاب طريقة للتعبير أو حديثاً متساوقاً أو مجموعة عمليات فكرية مترابطة، أو تحليلاً لذات واعية تتأمل وتعرف وتعبر... وإنما أصبح حقلاً تتمفصل فيه الذوات، ومجموعة علاقات تجدد فيها مرتكزاً له...<sup>1</sup>.

ويتشكّل الخطاب أساساً عند فوكو "من وحدات سمّاها بالمنطوقات أو العبارات" والعبرة أبسط جزء في الخطاب<sup>2</sup> "ويقصد أن الخطاب عبارة عن عدد محصور من العبارات التي نستطيع تحديد شروط وجودها"<sup>3</sup>.

إنّ هذه العبارات أو المنطوقات "Enoncés" أو التشكيلات الخطابية تتكوّن من عدد من المبادئ والقواعد والشروط، والتي هي في النهاية إنتاج منتقى، ومنظم، وموزع، فالأهمية تكمن إذن في الوظائف والعلاقات التي تنشأ بين عناصر الخطاب، وليس في مكونات الخطاب لأنّه عبارة عن شبكة معقّدة من العلاقات الاجتماعية والسياسية والثقافية التي تشترط لغة لفهم قضايا المجتمع "إن بنية الثقافة بممارستها النظرية والتحليلية، وبالفاعل الذي ينه بها وهو الإنسان تتمثل خطايا، وعليه، فالخطاب هو ميدان التحليل، والخطاب ضرب من تضافر الإشارات تكون اللغة فيه عنصراً تمثيلاً بين عناصر إشارة أخرى"<sup>4</sup>، ويظهر أن فوكو يربط الخطاب بالمجتمع والثقافة والسلطة معتقداً بأنّه وسيلة من أجل الحصول على السلطة كعنصر أساسي من عناصر تمثيل الخطاب وأشكال السيطرة والهيمنة. ويبقى الخطاب نظام رمزي لتعبير متقن وتمثيل واقع وتحقيق الرغبة والسلطة.

وإذا كان فوكو يصف الخطاب بأنّه مساق من العلاقات المتعيّنة التي تشكّل الهوية، وتحدّد الحياة الاجتماعية، فإنه تجاوز بتعريفه حدود الجملة على أنه نظام من الملفوظات أو "النصوص والأقوال كما تُعطى في مجموع كلماتها، ونظام بنائها، وبنيتها المنطقية، أو تنظيمها

\*ميشيل فوكو (1926-1984) فيلسوف فرنسي من مؤلفاته "حفريات المعرفة"، "نظام الخطاب".

<sup>1</sup> حفريات المعرفة، ميشال فوكو، ص 52.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 76.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص 108.

<sup>4</sup> مفهوم الخطاب في فلسفة ميشال فوكو، الزواوي بغورة، المجلس الأعلى للثقافة، ط 1، 2000، ص 143.

البياني"<sup>1</sup>. فالخطاب حقل عام لا محدود من العبارات والعناصر اللسانية التي يجمعها بناء نحوي سليم.

ويفسّر ميخائيل باختين\* (M. Bakhtine) الخطاب تفسيراً سوسولوجياً، إذ بالمجتمع، وبالعلاقات الخارجية، ويصفه بالشمولية، بل يعرفه "بأنّه خطاب في الخطاب، وتلفظ في التلفظ، لكنه في الوقت ذاته خطاب عن الخطاب، وتلفظ من التلفظ"<sup>2</sup>.

ينطلق باختين في تعريفه هذا من نظريته الشمولية التي تجمع بين أنتروبولوجية الفلسفة، وإبستيمولوجية العلوم الإنسانية، حيث يجعل الخطاب جامعا لكلّ الخطابات "فيجد موضوعه مُضاءً بأقوال غريبة... إنه أسيرٌ محترق بالأفكار العامة، والرؤيات والتقدير، والتحديدات الصادرة عن الآخرين..."<sup>3</sup>، فلا يمكن إذن أن ينفرد الخطاب وينحاز، بل لا بدّ من الانصهار والاندماج مع بعض العناصر الاجتماعية، والوجوه اللسانية.

وكثيرة هي الأسماء التي لمعت في ساحة الخطاب، وأفاضت في الحديث عنه، وفي توضيح معالمه نذكر من بينها جيرار جنيت الذي يعرف الخطاب "بأنه الوسيط اللساني في نقل مجموعة من الأحداث الواقعية والتخيلية التي أطلق عليها (جنيت) مصطلح الحكاية"<sup>4</sup>. فهو يحاول أن يربط مفهوم الخطاب بالسرد أو بمفهوم العمل الأدبي وخاصة الحكاية.

<sup>1</sup> حفريات المعرفة، ميشال فوكو، ترجمة سالم يقوت، ص70.

\* ميخائيل باختين (1895-1975) فيلسوف ولغوي روسي من أشهر كتبه "الماركسية وفلسفة اللغة"

<sup>2</sup> الماركسية وفلسفة اللغة، ميخائيل باختين، ترجمة محمد البكري وعنى العيد، المركز الثقافي العربي، بيروت، دط، دت، ص155.

<sup>3</sup> الخطاب الروائي، ميخائيل باختين، ترجمة محمد برادة، دار الإيمان، ط1، 1987، ص44

<sup>4</sup> خطاب الحكاية، جيرار جنيت، ترجمة محمد معتصم وآخرين، منشورات الاختلاف، ط1، 2003، ص38-39.

و"رولان بارث Roland Barth" \* الذي يعتبر "الخطاب مساحة ظاهراتية للإبداع الأدبي، إنه نسيج من الألفاظ المحبوكة في الإبداع، والمرتبة على نحو يقضي معنى قاراً جيداً في بناء المجد الروحي للإبداع الذي يخدمه"<sup>1</sup>. بهذا المعنى يصبح الخطاب إنتاجية دلالية إبداعية تحمل معان مختلفة، واقتباسات غير متناهية.

ويذهب أغلب الباحثين الغربيين إلى أن الخطاب اتصال بين المتكلم والمستمع، وهو نسيج مترابط من الكلمات المتسلسلة والمنسجمة التي تكون جملاً مترابطة تؤدي دلالات، أو هو نشاط تواصلية يشترط وجود سامع، فيختلف بذلك عن النص الذي هو إنتاج لغوي مدون يتميز بالفاعل والانسجام، ويبقى الخطاب وحدة أوسع وأشمل وأعم من النص، يتجاوز الجبة الواحدة، ولكنّ الحمل تترايط وتتناسق في الخطاب لكي تضع نصاً فكاًهما مترادفان.

ونستنتج ممّا سبق أنّه لا يمكن إيجاد تعريف موحد وقار للخطاب رغم اجتهادات العرب والغرب، ذلك أنّه مفهوم معرفي يتّسم بالاتساع والتشعب، يتداخل مع جملة من المصطلحات كالجملة والقول، والكلام، والنص... وغيرها؛ كما يتعارض مع خطابات أخرى. فهو عبارة عن شبكة معقدة من مختلف العلاقات بحكم انتمائه إلى حقول معرفية مختلفة، ممّا خلق اللبس في تحديد مفهومه، وأدّى إلى تعدّد التوجّهات النظرية حوله.

\* رولان بارث (1915-1980) فيلسوف فرنسي وناقد أدبي ومنظر اجتماعي.

<sup>1</sup> لدّة النص، رولان بارث، ترجمة: محمد خير البقاعي، بيروت، لبنان، دط، 1988، ص 93.



## المبحث الثاني: الخطاب الصوفي وسؤال الشعرية

### أولاً: الخطاب الصوفي:

#### - مفهومه

إذا كان الخطاب بمفهوميته - اللغوي والاصطلاحي - على حدّ سواء قد شكّل منعطفاً تاريخياً في الدراسات القديمة العربية والغربية بحكم اختلاف الآراء النقدية حوله، وتعدّد دلالاته ومفاهيمه، وتداخله وتزاحمه بمصطلحات أخرى... كلّ من أجل مقارنة إشكالاته التواصلية بطريقة جليّة مثمرة، فإنّ الخطاب الصوفي قد شغل حيزاً هاماً ضمن المساحة الواسعة للتراث الفكري العربي الإسلامي نظراً لتميّزه وحضوره، وامتداده في الزمن، حيث عرف انتشاراً واسعاً، وإقبالاً كبيراً من طرف المريدين والسالكين، وإثارة واشتمزاز من طرف المعارضين والمناوئين.

إنّ الخطاب الصوفي هو كل تعبير كتابي أو شفهي أو إشاري تنتجه مجموعة من العلاقات الإيديولوجية والاجتماعية، يعكس مضمون التجربة الوجدانية التي يعيشها السالك في معارجه الروحي، بغية تحقيق الوصال الرباني، وسعياً لمعرفة الحقيقة الكامنة ولا شك أنّ الخطاب الصوفي من أعقد الخطابات إذ تغلب عليه النزعة السلوكية الأخلاقية، والنزعة الفلسفية الوجودية، فهو لا يقف عند كونه خطاباً ملفوظاً أو منطوقاً، بل يتعدّاه إلى أن يكون سلوكاً صوفياً، وتجربة عرفانية، بل ولغة إشارية رمزية.

والتجربة الصوفية تجربة ذاتية تأخذ معالمها من تجربة الصوفي وطبيعة مزاجه وأحواله النفسية "لأنّه يتكلّم حيث وقته، ويحيى من حيث حاله، ويشير من حيث وجدّه"<sup>1</sup>، ومن ثمّ كان الخطاب الصوفي خطاباً زئبقياً تتغيّر دلالاته المفهومية حسب كل صوفي وتجربته العرفانية المتجسدة في أحواله ومقاماته السلوكية. فهو خطاب مستقل في ذاته ولذاته، ب يرتبط بحالة معيّنة، يشعر بها الصوفي فقط وهو في مدارج الصعود إلى الله حباً ومعرفة وفناء.

<sup>1</sup> اللمع، الطوسي، ص 107.

وبذلك يأتي الخطاب الصوفي محايتا لتلك التجربة الباطنية الحية التي فعلا يصعب التعبير عنها بدقة، متفجراً بالدلالات، زاخراً بلمعاني الكامنة فاتحاً المجال للقراءة والتأويل؛ إنه خطاب ديني، فلسفي، إنساني عالمي، ينبع من مشكاة الدين الإسلامي، ويدعو إلى تعاليمه، كما يؤكد على مركزية الإنسان وقيّمته المطلقة باعتباره أكمل الموجودات -منطلقاً من فلسفة الحب والجمال المطلقين ويعني أن التجلي الإلهي للبشر لا يكون إلا في حب الله وفي جلال جماله. والحب هو أساس الجمال وجامع الأديان والملل والأجناس كما قال ابن عربي:

أَدِينُ بِدِينِ الْحُبِّ أَنِّي تَوَجَّهْتُ رَكَائِبُهُ، فَالْحُبُّ دِينِي وَإِيمَانِي<sup>1</sup>

إنَّ أهمية الخطاب الصوفي تكمن في البحث في تلك العوالم الغيبية والماورائية مما جعل طابع التجريد والترميز والتلميح يغلب عليه فأصبح التعامل معه يحتاج إلى العديد من الآليات اللغوية والمعرفية لفتح أقفاله وفك ثغراته الحادة، فهو يتميز بـ:

#### أ- التعبير الرمزي والكشف الذوقي:

إنَّ الخطاب الصوفي -من حيث هو لغة مشفرة- خطاب إيجائي إشاري لا يتأتى لأيّ كان أن يفهم مراميه إلا من سلك مسلك التصوف وغاص في عالمه ذلك أنه لا يفصح عن دلالاته ومعانيه بل يحتجها في خانة اللامنطوق ليفتح آفاقاً ثرية في توظيف آلية التأويل والقراءة المضادة، فهل يمكن إذن أن نفهم خطاباً صوفياً غامضاً ألفاظه، شاذة عن المألوف؟ وما السرّ الإعجازي الذي جعل من الخطاب الصوفي خطاباً فاتن الجمال، فاحش البهاء؟ ثم لماذا تعتمد الصوفية على هذه اللغة المرموزة؟

لا شكّ أنّ الصوفية ابتدعوا ضرباً مميّزاً من التعابير والأساليب، وأشكالاً مختلفة من لقوالب اللغوية والمصطلحات الغريبة كست خطابهم الصوفي عباءات الغمامية والزُبُقية ما جعله يتميز بخصوصية راسخة عند المسلمين ومرجعية روحية منحتهم شر الوجود والثبات

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 62.

والخلود، لأنّه بحق يعتبر مرتكزا أساسيا في إمداد الشاعر العربي بقوة روحية رمزية تمكّنه من التعرف على ما ورائه من افتراضات ومفاهيم، ومردّ هذا كلّ إلى دوافع ذاتية وموضوعية.

#### أ- الدوافع الذاتية:

تكن في التجربة الحية التي يصعب التعبير عنها بدقة، فيأتي الخطاب تجليا لتلك الحياة الداخلية والممارسة العرفانية الذوقية التي تقوم على معاناة متميزة وغير عادية، بل عسيرة كلّها غموض وإهام وألغاز، حيث يحدّد الصوفي مجموعة من المصطلحات والمفاهيم التي تساعد وتهدد في سفره الوجداني وترحاله الروحاني ليعانق الحقيقة الأبدية، ويرتوي من منهل الإشراق الإلهي، وبهذا يحافظ على معانيه وإشاراته ويأخذ الخطاب سمة التمييز.

#### ب- الدوافع الموضوعية:

وتتمثّل في عجز اللغة التقليدية عن احتواء المعاني الإيحائية والإشارية، وعن الإفصاح عن المكون الصوفي مما يدفع الصوفي إلى خلق لغة خاصة مصطلحاتها الصوفية كلّها عبارة عن علامات سيميولوجية، وإشارات رمزية تعبّر عن أحوالهم ومقاماتهم ومواجيدهم الروحية، "إنها لطائف مودعة في إشارات لهم تخفى في العبارة من دقتها ولطافتها..."<sup>1</sup> وقول الصوفية خير دليل:

إِذَا أَهْلُ الْعِبَارَةِ سَأَلُونَا	أَجَبْنَاهُمْ بِأَعْلَامِ الْإِشَارَةِ
نُشِيرُ بِهَا فَتَجْعَلُهَا غُمُوضًا	تَقْصُرُ عَنْهُ تَرْجَمَةُ الْعِبَارَةِ
وَنَشْهَدُهَا وَتَشْهَدُنَا سُرُورًا	لَهُ فِي كُلِّ جَارِحَةٍ إِثَارَةٌ
تَرَى الْأَقْوَالَ فِي الْأَحْوَالِ أُسْرَى	كَأَسِيرِ الْعَارِفِينَ ذَوِي الْخَسَارَةِ <sup>2</sup>

لا شكّ إذن أنّ المكون الأساسي للتعبير الصوفي إنّما هو الرمز والإشارة، ذلك أن اللغة العادية والصورة المباشرة عاجزان عن نقل التجربة الصوفية التي تحمل معاناة متميزة

<sup>1</sup> اللمع، الطوسي، ص32.

<sup>2</sup> التعرف لمذهب أهل التصوف، الكلاباذي، ص61.

بصورتها الغامضة، ومعانيها الانزياحية، ومصطلحاتها الخاصة، وهذا ما دفع المتصوفة إلى خلق لغة مشفرة تحجب أسرارهم، وتوافق اتجاههم التعبيري الرمزي الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بعالمهم الروحي الباطني فغذت الكتابة الصوفية "هاجساً يعبر المتصوف من خلاله عن توتره، وقلقه، ويريد من خلال هذه اللغة أن ينفذ إلى ما وراء المؤلف والمعتاد، إنه ينطلق من الحياة، ولكن ليس للعودة إليها، وإنما للاندفاع نحو المطلق والدائم والمدهش"<sup>1</sup>؛ حيث يلجأ الصوفي في تجربته الحية والباحثة دوماً عن الحقيقة والمقدس إلى التعبير عن طريق الرمز، لأن اللغة المعيارية قاصرة عن احتوائها وتصوير أحوالها ومقاماتها الذوقية، ثم أنّ الصوفي يتجاوز بالرمز حدود العقل ليخترق ما وراء الواقع حيث تجمع الأضداد، وتكشف الحقائق الإلهية، وتحقق المعرفة الصوفية، ويذكر نيكلسون "أنّ الصوفية قد اصطنعوا الأسلوب الرمزي لأنهم لم يجدوا طريق آخر ممكناً يترجمون به عن رياضتهم الصوفية"<sup>2</sup>، فالرموز عندهم قناع يسترون به أسرارهم ولطائفهم ووسيلة للتعبير عن المعاني الروحية العميقة التي لا يمكن أن يفهمها العامة...

وتتميز التجربة الصوفية بأنها تجربة وجدانية يتحد فيها الصوفي بخالقه اتحاداً شهودياً حيث يحدث التواصل الدائم بين الأنا والوجود، ويتحقق ذوبان الذات والموضوع، فتتجلى الأسرار الإلهية، التي لا توهب لأحد غير العارفين والسالكين، والتي لا يمكن الإفصاح عنها كما قال الكلاباذي (ت380هـ) "ومشاهدات القلوب، ومكاشفات الأسرار لا يمكن التعبير عنها على التحقيق، بل تعلم بالمنازلات والمواجيد ولا يعرفها إلا من نازل تلك الأحوال، وحلّ تلك المقامات"<sup>3</sup>.

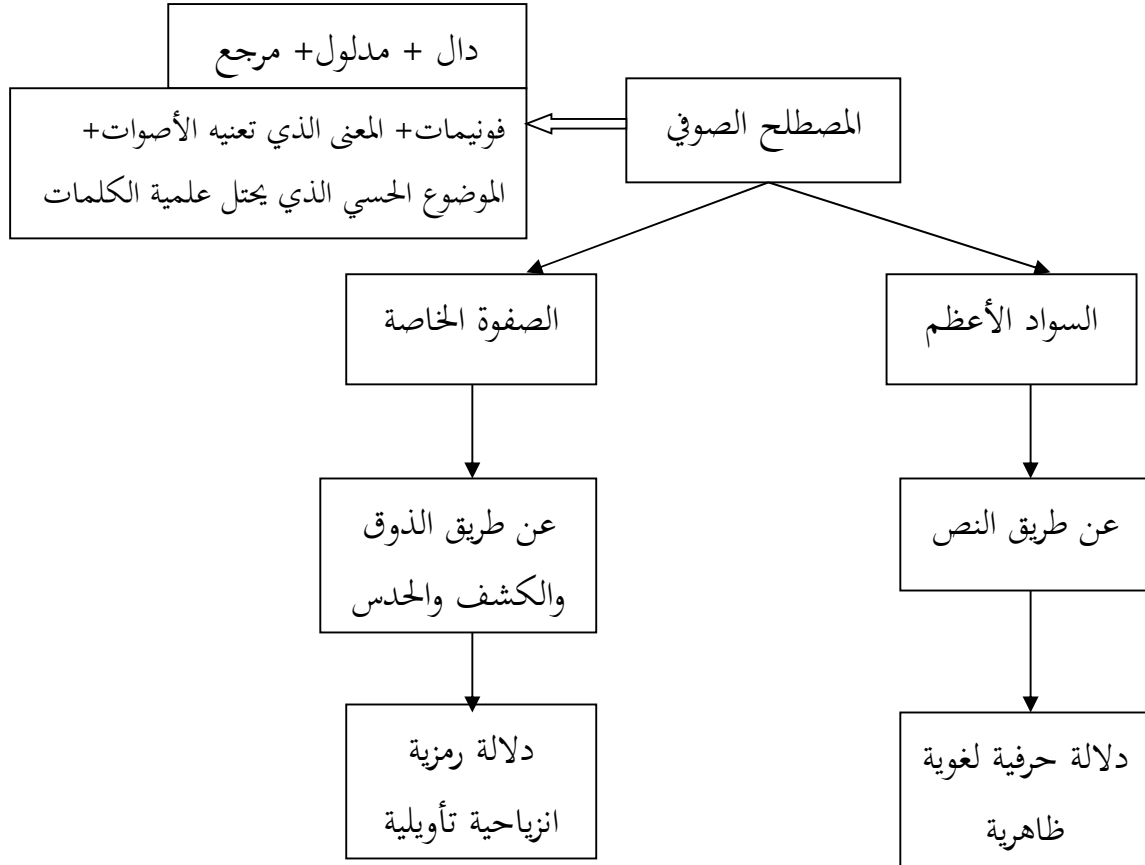
فكان الرمز ملجأ الصوفية لصون الأسرار وكنم الحقائق وكانت علاقتهم به علاقة وشيجة حميمة لا غنى عنها، وأصبح الخطاب الصوفي خطاباً إشارياً رمزياً انزياحياً يتجاوز المعنى الظاهر إلى المعنى الخفي الذي يتحمله اللفظ بالتفسير والتأويل.

<sup>1</sup> اللغة الصوفية، حميدي خميس، مجلة اللغة والأدب، معهد اللغة العربية وآدابها، جامعة الجزائر، 1996، العدد 10، ص32.

<sup>2</sup> الصوفية في الإسلام، نيكلسون، ترجمة نور الدين شريعة، ص102.

<sup>3</sup> التعرف على مذهب أهل التصوف، الكلاباذي، ص59.

ولكن الرمز يعتمد في ظهوره على الحدس، كما يقوم الحدس في مساعدة الرمز على كشف خفايا النفس، وفك أسرار الكون ولطائفه لذلك نجد للصوفي معجماً خاصاً به ومصطلحاته لها ظاهر خاص بعامة الناس، وباطن لا يدرك إلا بالكشف والذوق والحدس والقلب ويعرفه أهل الوجد والعرفان من أجل الوصول إلى الحقيقة الربانية، وهذا المخطط يشير إلى وجهي المصطلح الوفي ودلالته:



إنّ الخطاب الصوفي لا يقوم على مبدأ العقل والاستدلال، وإنما يعتمد على الإلهام الحدس والذوق ومحلّها القلب باعتباره الأداة التي تحصل بها المعرفة بالله، والأسرار الإلهية، لأنه يعالج مسائل يستعصي على العقل غير المؤيد بالذوق أن يدركها... فيخاطب أصحاب الذوق والمواجيد لا أصحاب الفكر والنظر<sup>1</sup>.

إذن عن طريق الكشف والإلهام وليس الفكر يصل الصوفي إلى المعرفة اليقينية التي هي أداء روحي ينتظم داخل إطار تجربة روحية تتجاوز عالم الحس والعقل وصولاً إلى اتصال

<sup>1</sup> فصوص الحكم، ابن عربي، ج1، ص9، 10.

النفس بمحبوبها، "فإن المعرفة الصوفية نور يقذف به الله في قلب من أحبه، أو هي إشراق الجانب الإلهي في قلب الصوفي عن طريق الكشف"<sup>1</sup>.

هي علوم وهبية كشفية تتلقاها نخبة صوفية أحب وأقرب إلى الله، ويشترط فيها الصفاء الروحي وحضور القلب الذي يواكب التجليات، ويستقبل الواردات الإلهية، ويتقلب بحسب الحال وخلوه من كل ما يشغله عن عبادة الله، لأنه محل المجاهدة، وموطن الأسرار والمعارف والإشراقات الربانية يقول الله تعالى: ﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾<sup>2</sup> فالآية الكريمة توحى بتلك النفحات الربانية، والمواهب القدسية التي يأخذها العارف بالقلب والكشف الذوقي، وهما أتم المعارف وأصدق المصادر يقول عز وجل كذلك: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾<sup>3</sup>، إن العمى الضار هو عمى القلب وليس عمى البصر لأنه عمى عن الفهم، وقبول الحق، ويوضح سبحانه وتعالى موضع القلب (في الصدور) تأكيداً للكلام. لذلك كان القلب عند المتصوفة أرفع من العقل، وأقوى جهاز لإدراك الحقائق الإلهية، وتلقي العلوم الوهبية الدنية قال تعالى: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾<sup>4</sup>.

وإن هذه العلوم الذوقية أو علوم المكاشفة - كما يسميها البعض - لا تتأني إلا لأصحاب الذوق والأحوال، وليس الفكر والاستدلال، وتكون نتيجة المجاهدة، والاستغراق في العبادة، وسلامة القلب من الشوائب: "فالتصوف الذي يعتمد على القلب في إدراكه للحقائق الإلهية بالذوق والكشف دون البرهان العقلي، هو الذي يوصلنا إلى المعرفة اليقينية والسعادة الحقيقية..."<sup>5</sup> هكذا يصرح الغزالي.

في معرفة الحق والحقيقة الكاملة فهو الذي يقوم حقائق الأشياء "فمن ذاق عرف" كما يعتمد الكشف أو "الحدس الكشفى" كمنهج للوصول إلى اليقين المطلق، ويرتبط كل

<sup>1</sup> نظرية المعرفة بين ابن رشد وابن عربي، د. أحمد عبد المهيم، دار الوفاء، الإسكندرية، ط1، 2001، ص135.

<sup>2</sup> سورة لقمان، الآية 20.

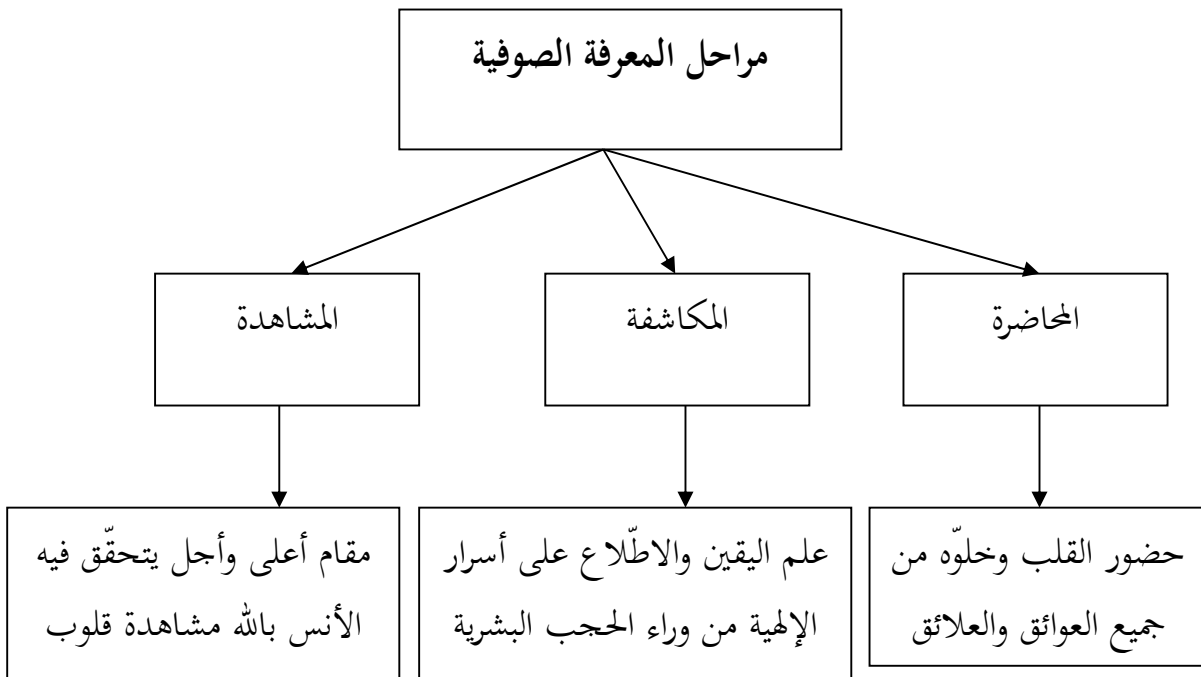
<sup>3</sup> سورة الحج، الآية 46.

<sup>4</sup> سورة الكهف، الآية 65.

<sup>5</sup> إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي، ج3، دار المعرفة، بيروت، لبنان، دط، 1982، ص25.

هذا بالذات طبعاً دون العقل، على الرغم من أنه لا يمكن إنكار أفضلية وأحقية العقل فيه يفهم النص، وبه اختار الله الإنسان وميّزه على باقي المخلوقات.

والحقيقة أن مسلك المعرفة الصوفية مسلك صعب، شاق وشائك لا يمكن أن يصل السالك إلى تذوق السعادة الأبدية، والارتشاف من نبع الإشراق الإلهي إلا بعد مكابدة ومعاناة داخلية تتم عبر ثلاثة مراحل: المحاضرة، المكاشفة والمشاهدة (يوضحها الشكل الآتي):



## ب- الجمع بين الظاهر والباطن:

قبل أن نتحدث عن هذه الضدية (الظاهر والباطن) في الخطاب الصوفي، لا بد أن نشير إلى المعنى اللغوي والاصطلاحي لكل من اللفظين بإيجاز.

### - الظاهر لغة واصطلاحاً:

جاء في لسان العرب وتاج العروس<sup>1</sup>، وجلّ المعاجم العربية أن: الظاهر: خلاف الباطن، ظهر، يظهر ظهوراً، فهو ظاهر وظهير وظهر الشيء بالفتح: تبين، والظهور: بدو الشيء الخفي.

وفلان ظاهر على فلان: أي غالب عليه يقول قوله تعالى: ﴿فَأَصْبَحُوا ظَاهِرِينَ﴾<sup>2</sup>، أي غالبين عاليين، ويقول -عز وجل- في سورة الحديد: ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾<sup>3</sup> "ولفظ القرآن ظهره، والباطن تأويله معناه"<sup>4</sup>.

والظاهر يعني الجليّ، والبارز والواضح، والمكشوف والمعروف.

أما اصطلاحاً فالظاهر هو ما احتمال معنيين هو في أحدهما أظهر "وهو اللفظ الذي يفيد معنى مع احتمال غيره لكنه ضعيف"<sup>5</sup>، أو هو ما احتمال معنيين وأريد الراجح منهما "وهو القويّ -ظاهراً كالأسد، فإنه ظاهر في الحيوان المفترس، ويحتمل أن يراد به الرجل الشجاع مجازاً لكنه احتمال ضعيف"<sup>6</sup>.

وجاء في كتاب العدة للقاضي أبي يعلى (ت380هـ) أن "الظاهر: يحتمل معنيين إلا أن أحدهما أظهر وأحق باللفظ من الآخر، فيجب حمله على أظهرهما، ولا يجوز صرفه عنه

<sup>1</sup> لسان العرب مادة "ظهر" ج4، ص523/527...، وتاج العروس، ج12، ص481-483.

<sup>2</sup> سورة الصف، الآية 14.

<sup>3</sup> سورة الحديد، الآية 3.

<sup>4</sup> لسان العرب، ماد "ظهر"، ج4، ص526.

<sup>5</sup> شرح الكوكب المنير، محمد بن أحمد بن علي الفتوحى المعروف بابن النجار الحنبلي، تحقيق: د. محمد الزحيلي ود. نزيه حماد، مكتبة العبيدان، السعودية، دط، دت، ص459.

<sup>6</sup> المرجع نفسه، ص460.



إلا بما هو أقوى منه مثل قوله تعالى: ﴿وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي ءَاتَاكُمْ﴾<sup>1</sup> فإنه يحتمل الندب إلا أن ظاهره الوجوب، لأنه أمر، وظاهر الأمر الوجوب فسمي ظاهراً لذلك<sup>2</sup>.

يختلف طبعا الظاهر عن النص الذي يحتمل معنى واحداً، وعن المحمل الذي يدل بنفسه على معنى، ولا رجحان له في أحد المعنيين.

## – الباطن لغة واصطلاحاً:

تتفق كل معاجم اللغة العربية على أن الباطن ضدّ الظاهر والبطن من الإنسان، وسائر الحيوان معروف خلاف الظّهر والبطن من كل شيء: جوفه، والجمع بواطن، ولكلّ آية ظهر وبطن.

أراد بالظهر ما ظهر بيانه، وبالباطن ما احتجج إلى تفسيره.

وبواطن الأرض: أعماقها، وباطن الإنسان: سريره ودخيله وبواطن الأمر: خفاياه، وجوهه غير الظاهرة، والباطن: اسم من أسماء الله الحسنى، ومعناه أنه علم السرائر والخفيات، وقيل الباطن: هو المحتجب عن أبصار الخلائق وأوهامهم فلا يدركه بصر، ولا يُحيط به وهم<sup>3</sup>. وقوله تعالى ﴿وَذَرُوا ظَاهِرَ الْإِثْمِ وَبَاطِنَهُ إِنَّ الَّذِينَ يَكْسِبُونَ الْإِثْمَ سَيُجْزَوْنَ بِمَا كَانُوا يَقْتَرِفُونَ﴾<sup>4</sup> فالظاهر ما تدركه الحاسة، والباطن ما يخفى عنها وتقول العرب: هذا ظهر السماء، وهذا بطن السماء لظاهرها الذي تراه<sup>5</sup> ولا يختلف المعنى اللغوي للباطن عن المعنى الاصطلاحي فهو الأمر، الخفي ووجهه غير الظاهر، والله الباطن للعالم بحقيقة (الأمور والأشياء) والباطن إشارة إلى المعرفة الحقيقية التي تتوق إليها الصوفية لذلك فقد شكّلت هذه

<sup>1</sup> سورة النور، الآية 33.

<sup>2</sup> العدة في أصول الفقه، القاضي أبي يعلى محمد بن الحسن الفراء البغدادي الحنبلي (380هـ-458م)، تحقيق: د. أحمد بن علي سير المباركي، ج1، المملكة العربية السعودية، ط3، 1414هـ/ 1993، ص141.

<sup>3</sup> ينظر، لسان العرب، مادة "بطن"، ج13، ص54، 55 وينظر تاج العروس، ج34، ص260، 261.

<sup>4</sup> سورة الأنعام، الآية 120.

<sup>5</sup> لسان العرب، مادة "بطن"، ج13، ص55.

الثنائية (الظاهر والباطن) قيمة وأهمية كبيرة في الفكر الصوفي، فهي أساس البناء اللغوي عند الصوفية وهي سبب في غموض الخطاب الصوفي، وفي إشارية اللغة ورمزيتها.

إنّ الظاهر عند الصوفية يعكس الباطن، أو هو صورة له: "الظهور مرآة البطون، والبطون مرآة الظهور، وما كان بينهما فهو مرآة لهما جمعاً وتفصيلاً"<sup>1</sup>.

ويرادف الظاهر الشريعة كما يرادف الباطن الحقيقة، ويهتم الظاهر بمعاني الألفاظ دلالاتها اللغوية، أي بالمعنى، ويراعي الباطن ما وراء المعنى (أي معنى المعنى)، فهما إذن مترادفان لا متناقضان، ويستحيل الفصل بينهما في فهم القرآن الكريم، والكشف عن كنهه وأسراره، والعالم الحق هو الذي يستطيع أن يجمع بين هذه الضدية، فهي صفة إلهية - حسب ابن عربي - يسعى الصوفي إلى تمثيلها<sup>2</sup>.

والقرآن الكريم حافل بمهذين اللفظين المتتابعين والمتلازمين دوماً جاء في قوله تعالى: ﴿فَضْرِبَ بَيْنَهُمُ بَسُورَ لَهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قَبْلِهِ الْعَذَابُ﴾<sup>3</sup>، وقوله كذلك: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ﴾<sup>4</sup>.

وقوله أيضاً: ﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾<sup>5</sup>، كلّها تدلّ على أنّ لكلّ شيء ظاهر وباطن، والظاهر، والشريعة يهتم بالجانب الخَلْقِي، والباطن أو الحقيقة يهتم بالجانب الخُلُقِي "والخطاب الإلهي للبشر بما يتضمنه من شرائع وأحكام، لا يخاطب الظاهر دون الباطن من الإنسان، ولا يمكن تصوّر أنّ المطلوب مجرد الأداء الشكلي للشعائر والأحكام دون أن ينعكس هذا الأداء على "الباطن" الروحي، فتكتمل الدائرة التي تصل الظاهر والباطن وتصل الإنسان بالوجود..."<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> التصوّف الإسلامي من الرّمز إلى العرفان، د. محمد بن بركة، دار المتون للنشر والطباعة، الجزائر، ط1، 2006، ص65.

<sup>2</sup> ينظر، الفتوحات المكية، ابن عربي، ج5، ص277.

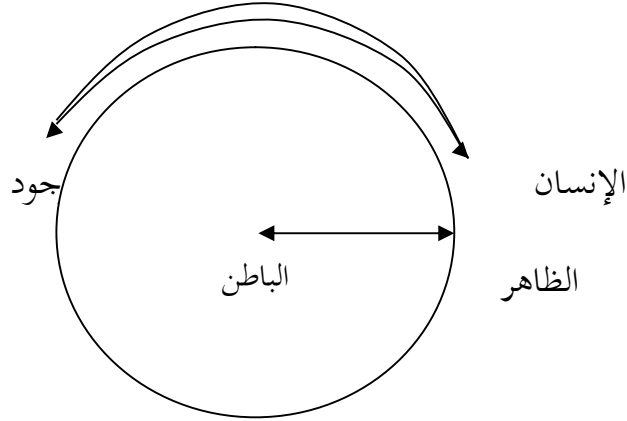
<sup>3</sup> سورة الحديد، الآية 13.

<sup>4</sup> سورة الأنعام، الآية 151.

<sup>5</sup> سورة لقمان، الآية 20.

<sup>6</sup> هكذا تكلم ابن عربي، نصر حامد، ص215.

لا شك أنّ الظاهر الباطن وجهان لعملة واحدة ومستمدّان من حقيقة إلهية واحدة، بل إنّ ابن عربي يتمثّل الوجود في شكل هندسي: الدائرة: محيطها الظاهر، ومركزها الباطن وكلّ ظاهر في الوجود يدرك باطنه<sup>1</sup>.



وإذا كان معنى الظاهر هو المتجلّي والبارز والغالب والمهيمن والمسيطر فإنّ الباطن هو الخفي المستتر الذي يحتجب عن الخلق، والله سبحانه وتعالى ظاهر بآياته وأنواره وباطن بأسمائه وصفاته وأسراره، وجعل للوجود ظاهر وباطن، وللإنسان ظاهر وباطن، بل لكلّ مخلوق ظاهر وباطن، فالعلاقة بينهما قائمة لا محالة، ومتى انسجما الظاهر والباطن وتناسقا نتج الجمال أو الجمال الحقيقي.

وهذه الثنائية اللغوية يقابلها في الخطاب الصوفي "العبارة والإشارة، فالظاهر هو العبارة الصريحة، أو الكلام المباشر الذي عجز عن نقل التجربة الصوفية، والإفصاح عن أسرارها وخباياها والباطن هو الإشارة والإيماء والرمز والإيحاء "هو المستوى الأعمق، مستوى اللغة الإلهية المشار إليه بطريقة لا تنكشف إلّا لصاحب التجربة الصوفيّة"<sup>2</sup>.

ومن الأكيد أن بلاغة الخطاب الصوفي تضع مقومات جمالها من خلال الجمع بين هذه الضديّة، فالعبارة والإشارة معاً هما ستر اللغة الصوفية والإبداع الصوفي المتصل بجوهر الوجود.

<sup>1</sup> ينظر، هكذا تكلم ابن عربي، نصر حامد، ص216.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص90.

## ثانيا: بين الشعرية والخطاب الصوفي:

لا شك أنّ العلاقة بين التصوّف والأدب بشقيّيه -النثر والشعر- علاقة قويّة متميّزة، ذلك أنّهما ينطلقان من منطلق واحد ويشتركان في هدف واحد، كلاهما مجاهدة باطنية، وسعي إلى خرق الحجب بحثاً عن المجهول، ووصولاً إلى العالم النثري.

فالصوفي يعيش تجربة وجدانية عرفانية، مفعمة بالطقوس الروحانية، والهواجس النفسية تروم الخوض في حقائق الذات والكشف عن المطلق اللامتناهي، والشاعر يملؤه القلق وتعمّه الحيرة، فيجمع في ذاته بين حال الصوفي، وحالته الشعورية أو حياته النفسية والوجدانية، وكلّ من الشعرية والصوفية ينشدان الغاية الجمالية، ويسعيان إلى تجاوز الواقع.

ويلتقي الشعر بالتصوف في الغموض، وفي خلق لغة شعرية تتجافى عن الكلام العادي، حيث يكون الرمز والإيحاء فيها بديلاً عن الخطاب المألوف المباشر، لغة تعبّر عن تجاربهم ومواجيدهم، وتعبّر عن حالة التأمل والانقذاح الشعري، وحال الفناء والتلقي بوفي، فالحظة ذاتها، والقلب عينه، فهذا محل الفيض الشعري والإبداع، وذلك محلّ الإلهام واللطائف...

ولكن كان للشعر الصوفي بعض الخصوصية، وأخذت لغته طابع الفردانية والتميّز، ولعلّ هذا "ما حوّل للخطاب الصوفي أن ينجز شفرة لغوية جديدة تناور من زاوية مختلفة ضمن حلقة التواصل الأدبي"<sup>1</sup>.

فالخطاب الصوفي لا يحقّق وجوده إلا باللغة التي تمنحه سرّ ثباته، وشرعية بقائه، بل تضمن له حضوره داخل حدود الأدب وفنونه، وتفتح له باب التأويل، لأنّه خطاب يجمع بين ظاهر الكلام وباطنه، فتتعدّد الدلالة ويتّسع المعنى وأنّ هذه اللغة الصوفية حسب أدونيس "هي -تحديدا- لغة شعرية، وأنّ شعرية هذه اللغة تتمثّل في أنّ كلّ شيء فيها يبدو

<sup>1</sup> مقولة الغيرية وغائية الخطاب الصوفي عند ابن الفارض، هوارى بلقندوز، حوليات التراث، مستغانم، الجزائر، ع6، 2006، ص17.

رمز كل شيء فيها هو ذاته وشيء آخر... فالأشياء في الرؤية الصوفية متماهية متباينة، مؤتلفة، مختلفة<sup>1</sup>.

وهذه اللغة التي قوامها الرمز والإشارة هي وحدها التي يمكن أن تترجم الحالة الصوفية، وتنقل الحوار المباشر بين الأنا والأنت (بين الإنسان والله)<sup>2</sup>... ولكن هيهات أن يدرك المعنى بكل سهولة وبساطة، فما يقوله ابن عربي في هذه الأبيات يدلّ بالتأكيد على توجه الصوفي نحو الغيب، ومعانقة العالم الروحي.

إِنَّ لِي مَعْنَى أَعِيشُ بِهِ      هُوَ مِنِّي مِثْلُ نَا أَنَا  
فَيَقُولُ الشَّرْعُ أَنْتَ هُنَا      وَيَقُولُ الْكَشْفُ لَسْتُ هُنَا  
كُلُّ مَنْ تَعَدَّوهُ حِكْمَتُهُ      فَهُوَ فِي نَعْمِي بِهَا وَهْنَا  
وَجَمِيعُ الْخَلْقِ لَيْسَ لَهُمْ      مِنْ غِذَاءٍ غَيْرِهِمْ فَبِنَا  
فَبِنَا كَانَتْ عَوَارِضُنَا      وَبِهِ كُنَّا لَهُ سَكَنًا<sup>3</sup>

هو سرّ اللغة الصوفية إذن، الجمع بين الظاهر والباطن في المعنى، والانحراف والعدول عما هو مصطلح عليه لتؤسس "البنية تنبذ المؤلف والمعتاد لترسم شبكة من العلاقات المتداخلة والمتشابكة، والمتقابلة، والمتعارضة لتقترب من المفارقة التي تؤسس لخطاب جمالي قائم على التشكيل في إطار طرائف التعبير المماثلة والمفارقة"<sup>4</sup>.

فيسعى الصوفي دوماً إلى العبث بالنظام اللغوي، والرقص على حبل الكلمات، فيكسر الجمود والتكرار، ويتخطى النمطية والرقابة ليخترق أفقا مغايراً تتفتح فيه المعاني، وتتفجر فيه الدلالات فتنتقل من الأحادية إلى التعددية، وفي الظاهر والمحدد، إلى المطلق

<sup>1</sup> الصوفية والسوربالية، أدونيس، دار الساقي، بيروت، ط3، 1991، ص23.

<sup>2</sup> ينظر، المرجع نفسه، ص116.

<sup>3</sup> ديوان ابن عربي، ص245.

<sup>4</sup> في الرواية والقصة والمسرح - قراءة في المكونات الفنية والجمالية السرية -، محمد تحريشي، دار دحلب، الجزائر، دت، ص138.

واللامتناهي بل إلى ما هو جمالي ومدهش وغير عادي، والحق أن الشعرية في الخطاب الصوفي كان لها بعض الخصوصية والتميز من خلال الأبعاد الرمزية، والحمولات الدلالية المتشعبة بالحلم والسحر والحدس والرؤيا والإلهام والكشف والشطح... ما منح للخطاب شعرية وجمالية تبثان المتعة واللذة في النص وفي المتلقي معا.

ومن هنا، فإن القارئ للخطاب الصوفي يصطدم بما يحيط به من غموض والتباس لا حد له يجعله عصياً على الفهم، بعيداً عن الواقع يربكه، ويثير قلقه، وحيرته، فتتزاخم بداخله الرؤى والأفكار، ويحاول جاهداً فك الشفرات وفتح الأقفال وكشف الخبايا لفهم الباطن، وتحلية الحقيقة، مستشعراً مع ذلك التدفق الانزياحي والوهج الشعري متعة القراءة وسحر اللغة الفريدة، ومتأثراً بذلك الهيام الروحي والعالم السري وعندما يصبح الخطاب الصوفي هيكلاً رمزياً، ويكون الخيال مفتاح الرموز والألغاز (Decodeur)، لأنه أعم قوة منها الله للإنسان - حسب الصوفية - فهو يتجاوز الفعل ويسمو علمه، بل يعتلي درجة وجودية، أو هو عين الكمال كما قال ابن عربي في فتوحاته.

لَوْلَا الْخَيَالُ لَكُنَّا الْيَوْمَ فِي عَدَمٍ      وَلَا أَنْقَضَى غَرَضُ فِينَا وَلَا وَطَرٌ<sup>1</sup>

فإنه يصير خطاباً إبداعياً أدبياً جمالياً، شعرية تكمن في تناقضه، وانزياح لغته، وفي العلاقات الخفية، والإشارات والرموز والخيال إذ "سرّ الشعرية هو أن تظل دائماً كلاماً ضدّ الكلام لك نقدر أن نسمي العالم وأشياءه أسماء جديدة أي نراها في ضوء جديد"<sup>2</sup>.

إن الإقرار بشعرية اللغة الصوفية وجماليتها هو ما يجعل الخطاب الصوفي يتميز عن غيره من أنواع الخطابات الأخرى، وينفرد بمحاكاته للتجربة الإنسانية وقراءته للذات والكشف عن حقيقة صراعها مع الوجود والمطلق، فاتحاً مسارا رؤيويًا مغايراً وأفقاً تعبيرياً جديداً، هذا وأكثر من ذلك يحمله الخطاب الصوفي الأكبر، الخطاب الذي يتحول إلى شيء شبيه بالوحي، بوصفه خطاباً مشفراً منفتحاً على المعنى الباطني للوجود كله ما يجعل قراءته مفتوحة على احتمالات تأويلية شيء.

<sup>1</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج 1، ص 304.

<sup>2</sup> الشعرية العربية، أدونيس، دار الآداب، بيروت، دط، 1985، ص 78.

ولا شك أنّ نزوع الخطاب الصوفي الأكبري نحو التميّز والتفرد في بنائه وتشكيلته يعود إلى حصيلته اللغوية المتميّزة، وإلى إيديولوجيته وتجربته الصوفية الباطنية "لأنّ التجربة صوفيّة هي تجربة في الكتابة، إنّها نظرة أفصح عنها بالشعر وزنا ونثرا، أو بلغة شعرية، إضافة إلى لغة البحث النظري، والشرح، وهي في ذلك على صعيد الكتابة، حركة إبداعية وسّعت حدود الشعر..."<sup>1</sup>.

والمتملّ في الخطاب الشعري عند ابن عربي وبخاصة في ديوانه "ترجمان الأشواق" يهتدي إلى أنّه خطاب اللحظة أو الموقف لأن الشيخ الأكبر يعتمد في إنتاجه على الموقف التي يمرّ بها روحيا لا جسديا، فهو غير قادر على إعادة نفسه وحالته إلى تلك اللحظة الأولى، "فلكل مقام مقال" كما أن العلاقة التي تكون بين الصوفي وبين الله في خلوته ومناجاته علاقة خاصة تجسدها تجربة حيّة تخلق فضاء مطلقا يتجاوز حدود العالم المادي ليخترق مراكز العالم الروحية عن طريق الذوق والكشف الباطني وبلغة عصيّة إيمائية مشحونة بدلالات رمزية تنساق مع غموض النفس ومكابدتها ووجهها الذاتي، وتسعى إلى الجمع بين النقيضين (الموت، الحياة، الليل، النهار، السكر، الصحو، البقاء، الفناء، القبض والبسط...) أو التآليف بين العالم المرئي والعالم غير المرئي حيث يتحقق هدف شعرية الخطاب، وجمالية الكتابة الصوفية عند ابن عربي التي طالما طبعت شعره بطابعها، وجعلته يتصدر مكان الذروة بين شعراء الصوفية.

وهذا ما يثير فينا البحث أكثر عن مضامين الخطاب الصوفي في "ترجمان الأشواق" بالتحديد.

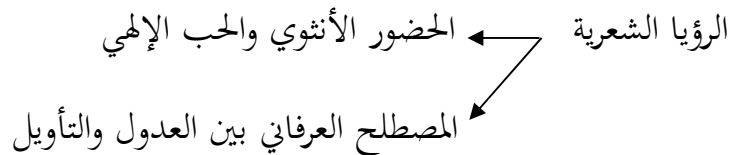
<sup>1</sup> الصوفية والسوربالية، أدونيس، ص22.

### ثالثاً: مقومات الشعرية الصوفية في ترجمان الأشواق:

يمثّل ديوان "ترجمان الأشواق" رائعة من روائع الشيخ محي الدين بن عربي فهو نموذج حيّ لشاعريته الوجدانية الصادقة، وشعرية وجمالية خطابه العرفاني الروحي، خصّصه لمذح وغزل "النظام" أو "قرّة العين" - كما تلقّب - بنت الشيخ أبي شجاع بن رستم الأصفهاني التي عرفها في مكة سنة 598هـ<sup>1</sup> عندما قدّم إليها لأوّل مرّة، ثمّ ما لبث أن شرح هذا الديوان بعد الضجّة التي أثارها فقهاء الشام في كتاب عنوانه بـ "ذخائر الأعلاق في شرح ترجمان الأشواق" وذكر أنّ كلّ ما جاء في الديوان من أسماء وغزل ونسيب ومديح إنما هو إشارة إلى معان إلهية ولطائف روحانية متعالية يقول: "ولم أزل فيما نظمته في هذا الجزء على الإيماء إلى الواردات الإلهية، والتنزلات الروحانية، والمناسبات العلوية، ويعلمها رضي الله عنها بما إليه أشير، ولا يُنبؤك مثل خبير، والله يعصم قارئ هذا الديوان من سبق خاطره إلى ما لا يليق بالنفوس الأبيّة والهمم العلية المتعلّقة بالأمور السماوية..."<sup>2</sup>.

وهو مع هذا التبرير في ذات المقدمة يصرّح بأنّه كان حبّاً متقدّداً بين ضلوعه، فنظّم هذه الأشعار شوقاً وحنيناً إلى "النظام" ناة التي هام بها الشيخ ووله بجمالها ورقّتها وأخلاقها الكريمة.

وهذا الجمع بين الإقرار بحبّ "النظام" والتغزّل بجمالها، وبين الإشارة والإيماء للواردات الإلهية، والتنزلات الروحية هو محور البحث عن مضمون الشعرية الصوفية في هذا الأثر الشعري الرائع والتي يمكن أن نبينها من خلال تيمة أساسية تتوزّع على محورين أو قطبين ثانويين:



<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص7.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص9.



## – الرؤيا الشعرية في "ترجمان الأشواق":

يحمل الخطاب الشعري في "ترجمان الأشواق" في مضمرة رؤى الشاعر ومواقفه العرفانية، فهو لا يكتب ليعبر عن ما يعيشه فحسب، إنما لأن الكتابة عنصرا أساسيا من عناصر تجربته أو تجربة الفناء، فهو دائما ينحاز إلى كل ما هو روعي مثالي مطلق، راغبا في الكشف عن سرّ الباطنية من خلال رحلته الإبداعية المليئة بالتلويحات والرموز التي أخذت أبعادا دلالية روحية وذوقية متعالية، وجسدت قيمة أساسية انبنى عليها مذهب الشيخ بل اتخذها عقيدة، وهي قيمة الحب، الحب المقدس والحب الأعظم والحب الإلهي الذي كان للأنثى حظ في الرمز إليه.

وقبل الحديث عن شعر الرؤيا والتمثيل له لا بأس أن نقدّم تعريفا لغويا وآخر اصطلاحيا لمصطلح الرؤيا.

## – الرؤيا لغة واصطلاحا:

**الرؤيا:** ما رأيته في منامك، والجمع (رؤى)، ورأيت عنك رؤى حسنة، حلمتها.... وأرأى الرجل إذا كثرت رؤاه<sup>1</sup>، ويقال: رأيته بعيني رؤية، ورأيته في المنام رؤيا، ورأيته رؤى العين<sup>2</sup>. والرؤية بمعنى الرؤية، إلا أنّها مختصة بما كان منها في المنام دون اليقظة<sup>3</sup>.

وقد وردت "الرؤيا" في القرآن الكريم أربعة عشر مرة بمشتقاتها المختلفة منها قوله تعالى: ﴿بَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي رُؤْيَايَ إِن كُنْتُمْ لِلرُّؤْيَا تَعْبُرُونَ﴾<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> لسان العرب، ابن منظور، مادة "رأي"، ج 14، ص 297.

<sup>2</sup> أساس البلاغة، الزمخشري، ص 149.

<sup>3</sup> الكشاف عن الحقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، أبو القاسم محمود، تحقيق عبد الرازق المهدي، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، ج 2، ط 1، 1997، ص 303.

<sup>4</sup> سورة يوسف، الآية 43.

وقوله تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَاهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ﴾<sup>1</sup>، وقوله عز وجل: ﴿وَمَا جَعَلْنَا الرُّؤْيَا الَّتِي أَرَيْنَاكَ إِلَّا فِتْنَةً لِلنَّاسِ﴾<sup>2</sup>.

أما الرؤيا في الشعر فهي نفاذ الشاعر ببصيرته الحادة، وإدراك المرئي، ويرى أدونيس: "أن الرؤيا في دلالتها الأصلية وسيلة الكشف عن الغياب، ولا تحدث الرؤيا إلا في حالة انفصال عن عالم المحسوسات، ويحدث ذلك في حالة النوم، قسمي الرؤيا عندئذ حلما، وقد يحدث في اليقظة، وعندها يكون الاستغراق في الذات، ففي الرؤيا ينكشف الغيب للرائي، فيتلقي المعرفة كأنما يتجسد له الغيب في شخص ينقل إليه المعرفة"<sup>3</sup> أو "هي تغيير في نظام الأشياء، وفي نظام النظر إليها"<sup>4</sup>.

وعند الصوفية: الرؤيا الصادقة أول طريق لكشف الغيب، وقد بدأ الرسول محمد صلى الله عليه وسلم نبوته بالرؤيا الصادقة، يقول ابن عربي: "وإنما بدأ الوحي بالرؤيا دون الحس، لأن المعاني المعقولة أقرب إلى الخيال منها إلى الحس طرف أدنى والمعنى طرف أعلى، ولطف، والخيال بينهما، والوحي معنى، فإذا أراد المعنى أن ينزل إلى الحس، فلا بد أن يعبر على حضرة الخيال قبل وصوله إلى الحس، والخيال من حقيقته أن يصور كل ما حصل عنده في صور المحسوس، لا بد من ذلك، فإن كان ورود ذلك الوحي الإلهي في حال النوم سمي رؤيا، وإن كان في حال اليقظة، سمي تخيلا"<sup>5</sup>.

والرؤيا والحلم سيان، وهو ما يراه النائم في النوم، لكن غلبت الرؤيا على ما يراه من الخير والحسن، وغلب الحلم على ما يراه من الشر والسيئ، والرؤيا من الله، والحلم من الشيطان، هي بشرى وكرامة، وإلهام يتلقاه العبد من ربه، فتنتفتح أبواب الخير أمامه.

<sup>1</sup> سورة القصص، الآية 31.

<sup>2</sup> سورة الإسراء، الآية 60.

<sup>3</sup> زمن الشعر، أدونيس، دار العودة، بيروت، ط3، 1983، ص166.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص9.

<sup>5</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج2، ص375-376.

ويقول ابن عربي في فتوحاته:

خَاطَبَنِي الْحَقُّ فِي مَنَامِي      وَلَمْ يَكُنْ ذَاكَ مِنْ كَلَامِي  
وَقَتًّا أُنَادِيكَ فِي عِبَادِي      وَقَتًّا أُنَاجِيكَ فِي مَقَامِي<sup>1</sup>

يبدو جلياً أن محي الدين ابن عربي كان رجل مشاهد، مشاهد توالى ولا تتوقف، وإن كل ما يتلقاه كان فتح يفتح الله به عليه، والشعر عنده يأخذ سمة الكرامة، بل مصدر الكتابة عنده إلهي، والمتأمل في خطابه يدرك جيداً "أن المعرفة إنما تسقى عن طريق الرؤية"<sup>2</sup>، ورؤية الشيخ تختلف عن سابقه، رؤية جديدة ومتحررة من أغلال الماضي والسابق، تستبعد منطقية العلاقات بين الأشياء لتحل محلها الوشائج الخفية والرموز والإشارات؛ والخيال، وتسعى إلى التغيير والتدمير وإعادة الخلق خلق عالمها الخاص بلغة عصية تجتاز السائد والمألوف وترفض البوح والتصريح، وتجعل القراءة مفتحة على الاحتمال والتأويل.

وتتجلى رؤيا ابن عربي بشكل واسع وعميق في كتاباته وبالأخص في موسوعته الضخمة "الفتوحات المكية"، ولكن هذا لا يمنع من رصد رؤيته الشعرية المتحررة في ديوانه "ترجمان الأشواق" أو كما أحب أن أسميه "ترجمان الهوى والأهواء"، والذي يمثل بحق إضافة شعرية جادة، متغيرة ومتحولة عن الشعر التقليدي تكتسب وشاح الرمز والخيال والسحر، وتجمع بين النقيضين (الاتصال والانفصال، الموت، الحياة، البقاء، والفناء، الظاهر والباطن...) حيث "أن الشيء لا يفصح عن ذاته إلا في نقيضه، الموت في الحياة، والحياة في الموت، النهار في الليل، والليل في النهار... وهكذا تتلاقى الأطراف في وحدة تامة، الحقيقة والخيال، الوضوح والغموض، الداخل والخارج"<sup>3</sup>.

وديوان "ترجمان الأشواق" يجمع بين ثنائية الظاهر والباطن، فالظاهر غزله وحبّه للنظام والشوق إليها، وباطنه تمجيد الذات الإلهية والجمال المثالي. وفي قلب هذا التضاد

<sup>1</sup> الفتوحات المكية، ابن عربي، ج2، ص336.

<sup>2</sup> فصوص الحكم، ابن عربي، ج1 ص10.

<sup>3</sup> الصوفية والسوربالية، أدونيس، ص140.

الجميل يمكن أن نقف عند رؤية محي الدين بن عربي للمرأة التي احتضنت الألوهية وجمعت في أنوثتها كل قيم الحب والجمال والكمال.

## أ- الحضور الأنثوي والحب الإلهي:

إذا كانت المرأة في التصور الفقهي والشعري الماضوي "مجرد جسد يخضع لمنطلق الرغبة والمتعة الجنسية"<sup>1</sup>، كونها منبع الإثارة الغرائز والافتتان بجمال أنوثتها (قوامها، وشعرها، وخصرها، وثغرها) فإنها في النص الصوفي، وبالأخص في "ترجمان الأشواق" عند ابن عربي تأخذ بعدا دينيا ومنحى روحيا، فهي مبدأ الحياة الإنسانية تجمع بين قوانينها ونواميسها، وإذا تمثلت المرأة النموذج، والأنوثة الأسرة فهي التحلي الأكمل للجمال الإلهي، والمظهر الأسمى للحب الأبدي، خلقها الله روحا لطيفة، وخصّها بأكمل مجال الكمال "فشهوده للحق في المرأة أتم وأكمل..."<sup>2</sup>.

ومن خلال التتبع الدقيق لمعالم الرؤية الأنثوية في ديوان "ترجمان الأشواق" الذي تتوزع قصائده ومقطوعاته على نحو ستين (60) قصيدة ومقطوعة كلّها غزلية الموضوع، صوفية المعنى، روحانية المغزى تعبّر عن تجارب عرفانية خاضها الشاعر رجاء القرب الإلهي والحب الأبدي، والفناء في العالم العلوي، ومعانقة من خلال الرمز الأنثوي، أو رمز "النظام" الصورة المتحلية للحكمة الخالدة، والحب والجمال المطلق...

تبين أنّ كلّ الديوان غزلي، وأنّ ما جاء فيه من تشبيب، ومديح وأسماء نساء ناهض، وأنهار ونجوم، وأماكن، وأطلال... إشارات ورموز إلى معارف إلهية تستند على حقائق كونية تحتاج إلى فهم عميق وتأويل واسع. ومن أجل ذلك سندرج بعض النصوص الشعرية من ديوان "ترجمان الأشواق" لنقف عند هذا الحضور الروحاني للمرأة، وكيف استطاع ابن عربي أن يحوّل الدلالة السطحية المباشرة للنص الغزلي العذري العفيف إلى دلالة رمزية عميقة تشير إلى الحب الإلهي؟ بل وكيف استطاع أن يجمع بين الجوهر النسوي، والجوهر الروحي ي قالب شعري؟؟

<sup>1</sup> الكتابة، والتجربة الصوفية، منصف عبد الحق، ص 440.

<sup>2</sup> فصوص الحكم، ابن عربي، ج 1، ص 217.

إنَّ ما أورده الشيخ في مستهل ديوانه يوضِّح تماما هذه العلاقة الصميمية بحبِّ الله، والفناء فيه، وأنَّه استحضر رمز "النظام" ليعبِّر عن الذات الإلهية يقول<sup>1</sup>: وجعلت العبارة عن ذلك بلسان الغزل ولنسيب لتعشق النفوس لهذه العبارات فتتوفَّر الدواعي على الإصغاء إليها، وقد نبَّهت بالمقصد في ذلك بأبيات" وهي القصيدة الأولى جاء فيها:

كُلَّمَا أَذْكُرُهُ مِنْ طَلَلٍ	أَوْ رُبُوعٍ أَوْ مَعَانٍ كُلَّمَا
وَكَذَا إِنْ قُلْتُ: هَا أَوْ قُلْتُ يَا	وَأَلَا، إِنْ جَاءَ فِيهِ، أَوْ أَمَا
وَكَذَا إِنْ قُلْتُ هِيَ أَوْ قُلْتُ هُوَ	أَوْ هُمَا أَوْ هُنَّ جَمْعًا أَوْ هُمَا
وَكَذَا إِنْ قُلْتُ قَدْ أَجْدَلِي	قَدَّرَ فِي شِعْرِنَا، أَوْ أَتَهَمَا
وَكَذَا السُّحْبُ إِذَا قُلْتُ بَكَتْ	وَكَذَا، الرَّهْرُ إِذَا مَا ابْتَسَمَا
أَوْ أَنْادِي بِجُدَاةٍ يَمَّمُوا	بَانَةَ الْحَاجِرِ أَوْ وَرْقِ الْحَمَى
أَوْ بُذُورٍ فِي خُذُورٍ أَفَلَتْ	أَوْ شُمُوسٍ أَوْ بَنَاتٍ أَنْجَمَا
أَوْ بَرُوقٍ، أَوْ رُعُودٍ أَوْ صَبَا	أَوْ رِيَّاحٍ، أَوْ جَنُوبٍ، أَوْ سَمَا
أَوْ طَرِيقٍ أَوْ عَقِيقٍ أَوْ نَقَا	أَوْ جِبَالٍ، أَوْ تِلَالٍ، أَوْ رِمَا
أَوْ خَلِيلٍ أَوْ رَحِيلٍ أَوْ رُبَى	أَوْ رِيَّاضٍ، أَوْ غِيَّاضٍ، أَوْ حِمَى
أَوْ نِسَاءٍ كَاعِبَاتٍ نَهَّدْ	طَالِعَاتٍ، كَشْمُوسٍ، أَوْ دُمَى
كُلَّمَا أَذْكُرُهُ مِمَّا جَرَى	ذِكْرُهُ، أَوْ مِثْلُهُ أَنْ تَفْهَمَا
مِنْهُ أَسْرَارٌ وَأَنْوَارٌ جَلَّتْ	أَوْ عَلَتْ جَاءَ بِهَا رَبُّ السَّمََا
لِفُؤَادِي، أَوْ فُؤَادٍ مَنْ لَهُ	مِثْلُ مَالِي مِنْ شُرُوطِ الْعُلَمَا

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص25.

صِفَةُ قُدْسِيَّةٍ عُلُويَّةٍ      أَعْلَمْتُ أَنَّ لِيَصِدَّقِي قَدَمًا

فَاصْرِفْ الْخَاطِرَ عَنْ ظَاهِرِهَا      وَاطْلُبْ الْبَاطِنَ حَتَّى تَعْلَمًا<sup>1</sup>

هذه القصيدة هي قراءة لكل ما جاء في الديوان، وكأنّ بابل عربي يضع تفسيراً وتأويلاً لمعجمه -الخاص به- حتى يدرك القارئ أنّ الظاهر شيء، والباطن شيء آخر، وأنّ رموزه العرفانية تخاطب كنه الباطن، وما الطبيعة والمرأة إلّا وسيلتان رمزيتان عبر من خلالهما عن عالمي الغيب والشهادة.

وبين الغزل العذري العفيف، والتصوّف وشائج مشتركة، بحيث يسعى إلى هدف واحد إلى الحبّ بنوعيه الطبيعي والإلهي، لذلك وجدنا الشيخ الأكبر ينهج نهج الشعراء العذريين في بناء القصيدة الشعرية الغزلية، وفي الوقوف على الأطلال، ووصف الراحلة، والبكاء، والسهد والصبابة... ولكن وفق مصطلحات صوفية، ومعطيات تأويلية تخدم التجربة الروحية، يقول ابن عربي:

قِفْ بِالْمَنَازِلِ، وَانْدُبْ الْأَطْلَالَ      وَسَلْ الرِّبَوعَ الدَّارِسَاتِ سُؤَالَ:

أَيْنَ الْأَحِبَّةِ أَيْنَ سَارَتْ عَيْسُهُمْ      هَاتِيكَ تَقْطَعُ فِي الْيَابِ أَلَا<sup>2</sup>

وفي موضع آخر يقول:

خَلِيلِي عُوجًا بِالْكَثِيبِ، وَعَرَجًا      عَلَى لَعَلِّ، وَاطْلُبْ مِيَاهَ لَمَلَمٍ

فَإِنَّ بِهَا مَنْ قَدْ عَلِمْتُ، وَمَنْ لَهُمْ      صِيَامِي وَحَجِّي وَاعْمَارِي وَمَوْسَمِي<sup>3</sup>

ويقول كذلك:

دَرَسْتُ رُبُوعَهُمْ، وَإِنَّ هَوَاهُمْ      أَبَدًا جَدِيدٌ بِالْحَشَى مَا يَدْرُسُ

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 25، 26.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 92.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 35.

هَذِي طُلُوهُمْ، وَهَذِي الْأَدْمُعُ وَلَذِكْرِهِمْ أَبَدًا تَذُوبُ الْأَنْفُسُ<sup>1</sup>

هي أطلال، وآثار، ودمُنٌ ومنازل... يقف عليها ابن عربي عندما يراوده الشوق الحنين ليتذكّر حبيبته ومعشوقته، ولكنّه في الحقيقة يتجاوز بوقوفه المكان إلى خالق المكان، وما هذه الأسماء للربوع الدراسات لاّ رمز لتلك العلاقة الخفية، والشوق الدائم إلى الاتّصال بالله، حيث يتحقّق الانتماء المطلق، والتواصل الحقيقي بين عالميّ الحس والغيب، وبين الذات الإنسانية والذات الإلهية.

ولأنّ الشيخ الأكبر أحبّ "النّظام" حتى النخاع، فقد أحبّ المكان وجعل منه مركز لقاء والفناء (المخلوق ← المكان → الخالق) وحضور الذات وغياها في آن واحد، حيث يحترق الشاعر المتيمّ المشوق بنار الشوق والصبابة، فيتحمّس الآخر، ويتمثله، وهنا يتجلّى المطلق، لأنّ رؤيته للمكان فيه نوع من التجلّي، والمحبة مجلّى من المحالي الإلهية التي تجلّت له شهوداً، فليس غريباً أن يمنحها أحسن الصور، ويجمع في رؤيته بين التوظيف الحسيّ الفيزيائي والمعنى الدلالي الباطني العرفاني في الديوان بكل آيات الحسن والجمال، هي الفتاة العروب والطفلة اللعوب، والبنت الفارسية، وفاتكة الألاحظ، وبلقيس وشمس الضحى... يقول ابن عربي:

مَا رَحَلُوا يَوْمَ بَانُوا الْبَزَلُ الْعِيسَا إِلَّا وَقَدْ حَمَلُوا فِيهَا الطَّوَاوِيسَا  
مِنْ كُلِّ فَاتِكَةِ الْأَلْحَاطِ مَالِكَةٍ تَخَالُهَا فَوْقَ عَرْشِ الدُّرِّ بَلْقِيسَا  
إِذَا تَمَشَّتْ عَلَى صَرْحِ الزَّجَاجِ تَرَى شَمْسًا عَلَى فَلَكَ فِي حَجَرٍ إِدْرِيسَا  
تُحْيِي، إِذَا قَتَلَتْ بِاللَّحْظِ، مَنْطِقَهَا كَأَنَّهَا عِنْدَمَا تُحْيِي بِهِ عِيسَى<sup>2</sup>

القصيدة من ثلاثة عشر بيتاً اقتطفت منها هذه الأبيات الأربعة وهي حافلة بالصّور الحسيّة المتنوّعة، والتلويفات، والرموز الغزلية، ظاهرها يصوّر المرأة الحسناء، فاتكة الألاحظ، أو بلقيس (وهي النظام) والراحلة المحمّلة بالطواويس، أحسن وأجمل الطيور... ولكنّ باطنها

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 52.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 30، 31.

يُوحى بالأعمال الصالحة المقبولة، والزينة بالنوايا الحسنة، فهو يرمز بالطواويس للأرواح التي حملوها في البزل (الإبل المسمّنة)، وهي بمثابة روح الأعمال المقدمة إلى الله...

ثم يحاول أن يشخّص جمال النظام الأسر، الجمال البلقيسي -مقتبساً من القرآن الكريم قصة بلقيس- فيجمع بين الطواويس، وقاتلة الأخطا في الجمال الظاهري والجمال الروحي، ويضمّن القصة شعره بلقيس أو قاتلة الأخطا التي كشفت عن ساقها عندما ظنّت الزجاج ماء في صرح الملك سليمان، ثم كأنك ترى شمساً طالعة في حجر إدريس -عليه السلام- الذي رفعه مكاناً علياً ويذكر سيدنا عيسى -عليه السلام- الذي ولد من غير أب، ومن غير شهوة طبيعية، ويشير كذلك إلى سيدنا موسى -عليه السلام- في البيت الخامس... وكلّها حكم إلهية تحصل للإنسان في خلوته فتقتله عن مشاهدة ذاته، ويفنى في حبّ الله جاءت في صور بيانية رائعة مثل "صرح الزجاج" استعارة مكنية يريد بها صفاء النفس من الكدر، واستعدادها لاقتباس الأنوار الإلهية و"إدريس"، و"عيسى" كنايةات عن منزلة كل نبيّ، وحلمته الإلهية، بلغة رمزية انزياحية جمالية تتجاوز الظاهر إلى اللامتناهي من المعاني والدلالات والأسرار، وتفيض بعقب التجربة الصوفية.

لا عجب -إذن- أن تكون الحسنة واحدة من صور الجمال اللانهايي التي وسعها قلب ابن عربي، وأحبّها في الملاذ الأوحى لمن أهلكته الحقوق وأحاطته الفواجع<sup>1</sup> يصل من خلالها إلى مبتغاه، ويحقّق بفضها الوصال الحقيقي... باختصار "هي ردّ فعل الذات المنكسرة... وهي تعويض عن الفرد المفقود"<sup>2</sup>.

ويجنّ إلى الفتاة الفارسية العراقية فيقول:

طال شوقي لطفلة ذات نثرٍ      و"نظام" ومنبرٍ وبيانٍ  
من بنات الملوك، من دار فرسٍ      من أجل البلاد، من أصبهانٍ

<sup>1</sup> دلالية النص الأدبي -دراسة سيميائية للشعر الجزائري-، د. عبد القادر فيدوح، ديوان المطبوعات الجامعية، وهران، ط1، 1993، ص87.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص88.



هِيَ بِنْتُ الْعِرَاقِ، بِنْتُ إِمَامِي وَأَنَا ضِدُّهَا سَلِيلُ يَمَانِي  
هَلْ رَأَيْتُمْ، يَا سَادَتِي، أَوْ سَمِعْتُمْ أَنَّ ضِدِّيْنَ قَطُّ يَجْتَمِعَانِ؟<sup>1</sup>

وصف بديع لفنّاءة فارسية عراقية، اشتاق إليها الشاعر، فراح يذكر خصائصها، ومسقط رأسها، وهي "النظام" بلا شك، أو كما كان يلقبها "العدراء البتول" - نستشف ذلك من خلال التورية - الأعمجية الأصل، العربية اللسان والبيان، العارفة، العابدة، الزاهدة...

هذا ما يبدو، ولكن هيهات، فابن عربي يخفي أسراراً وراء هذه السطور ويحمل النعوت دلالات رمزية كثيفة تشير إلى حاله وجدده وشوقه إلى الفيض الإلهي، والحقيقة الكاملة.

لقد نجح ابن عربي وبامتياز في الجمع بين الحب الإنسانية والحب الإلهي من خلال هذا التصوير الفني الرائع الذي استطاع به أن ينفذ من وراء جمال الجوهر الأنثوي إلى الجمال الإلهي، والنور الأبدي والحكمة الربانية.

ويعتمد الشاعر في غزله المادي والمعنوي على الطبيعة البدوية وما تحفل به من رياض، وأثمار، وحمام ساجعة، وغزلان رائعة وربوع، وشمس وقمر، وبرق... كما يستمد من القرآن الكريم قصصه، وعبره، وبعض أسماء الأنبياء والرسل. ويضمّن كذلك شعره ببعض الشعائر الدينية، والمواقع المقدسة...

فها هنا يشبهه محبوبته بالشمس تارة، وبالقمر تارة آخر فيقول:

شَمْسٌ ضُحِيَ فِي فَلَكٍ طَالِعَةٍ غُصْنٌ نَقَا فِي رَوْضَةٍ قَدْ نُصِبَا<sup>2</sup>  
وفي قصيدة أخرى يقول:

كَأَنَّهَا شَمْسٌ ضُحِيَ فِي حَمَلٍ قَاطِعَةً أَقْصَى مَعَالِي الدَّرَجِ<sup>3</sup>

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 106، 107.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 128.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 193.

يشبه ابن عربي "النظام" بالشمس الطالعة التي لا تأفل، ويقصد وضوح التجلي، فهي الصفة القيومية في روضة الإلهية، فالحكمة العرفانية في تحليلها المشهود تعطي ما تعطيه الشمس من الأثر المعنوي والحسي...

وتشبه القمر في قوله:

تَعَالَيْتَ مِنْ بَدْرِ عَلَى الْقُطْبِ طَالِعٍ      وَلَيْسَ لَهُ بَعْدَ الطُّلُوعِ أُفُولٌ<sup>1</sup>

ثم يقول:

طَلَعَتْ بَيْنَ أَذْرِعَاتٍ وَبَصْرَى      بِنْتُ عَشْرِ وَأَرْبَعٍ لِي بَدْرًا<sup>2</sup>

جمال ظاهري يخفي صفة الكمال، فتمام البدر يعني حصول المعرفة الإلهية، وأن الحق ما تجلّى لشيء ثم انحجب بعد ذلك وهكذا تعطى الحقائق حسب ابن عربي.

وفي وصفه الحسي الدقيق لا يخرج عن معجم القيم الجمالية البدوية التي تعتمد على المحسوس في المحبوبة، حيث يوظف كل عناصر المال المادي والحسي، فيشبه معشوقته باللؤلؤة، مشوقة القوام، ناصعة البياض، فاتكة الألفاظ، مضيئة الأسنان،...

وهذا بعض ما قاله الشاعر في جمال الحيا والشعر والعيون:

لؤلؤة مكنونة في صدَفٍ      من شعرٍ مثل سوادِ السَّبَجِ

لؤلؤة غواصها الفكرُ، فما      تنفكُ في أغوارِ تلك اللُججِ<sup>3</sup>

وفي طول الشعر والسواد يقول:

يَطْلُعُ اللَّيْلُ، إِذَا مَا أَسْدَلَتْ      فَاحًا جَثَلًا أَثِيثًا غِيَهَبًا<sup>4</sup>

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 209.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 173.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 192، 193.

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص 155.

أما في جمال العيون، وبياض الأسنان فيقول:

مِنْ كُلِّ فَاتِكَةٍ بِطَرْفِ أَحْوَرٍ      مِنْ كُلِّ ثَانِيَةٍ بِجِيدِ أَغِيدٍ<sup>1</sup>

وفي قصيدة أخرى يجمع بين إشراق الوجه وسواد الشعر وجمال العيون وحسن القوام، وطول القد... فيقول:

... فَلَيْلِي مِنْ وَجْهِهَا مُشْرِقٌ      وَيَوْمِي مِنْ شَعْرِهَا غَاسِقٌ  
لَقَدْ فَلَقْتُ حَبَّةَ الْقَلْبِ إِذْ      رَمَاهَا بِأَسْهُمِهَا الْفَالِقُ  
عُيُونٌ تَعَوَّدْنَ رَشَقَ الْحَشَا      فَلَيْسَ يَطِيشُ لَهَا رَاشِقُ  
فَمَا هَامَةٌ فِي خَرَابِ الْبَقَاعِ      وَلَا سَاقُ حُرٍّ، وَلَا نَاعِقُ<sup>2</sup>

ويستحضر ابن عربي صورة المحبوبة في طابعها الجمالي الخلاق، حتى يخيل إليك أنك تقرأ لقيس بن الملوح، وجميل بثينة، فيصفها بقوله:

بَيْضَاءَ غِيْدَاءَ بُهْتَانَةٍ      تَضَوُّعُ نَشْرًا كَمِسْكِ فَتِيْقٍ  
تَمَائِلُ سُكْرَى، كَمِثْلِ الْغُصُونِ      ثَنَّتْهَا الرِّيحُ كَمِثْلِ الشَّقِيقِ  
بَرْدَفٍ مَهْوِلٍ كَدَعَصِ النَّقَا      تَرَجَّرَجَ مِثْلَ سَنَامِ الْفَنِيقِ<sup>3</sup>

هي صورة فوتوغرافية ناطقة تنقلها لنا أنامل هذا الشاعر الفنان الذي أبقى إلا أن نشاركه رؤيته الجمالية وما ترمز إليه هذه النعوت الأنثوية التي تخفي أسراراً ربانية، وتترجم جمال الذات الإلهية.

إنه يعبر عن مشاهدة التجلي خلف حجاب الصفات الفيزيائية المحسوسة، ليصنف جمال آخر يكشف عنه طيب الكلام وحلوه في قوله:

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 114.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 161.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 121، 122.

مَنْ لِي بِمَخْضُوبَةِ الْبَنَانِ مَنْ لِي بِمَعْسُولَةِ اللِّسَانِ<sup>1</sup>

فحقّ له أن يحنّ ويشتاق دوماً إلى هذه الحسية الظاهرة إلى الحكمة الإلهية الباطنة، ففي الغيبة يهلكه الشوق، وفي اللقاء يهلكه الاشتياق، هو في الحالتين سيان معذب في الحضور والغياب، وذلك لأن التجليات لا تتكرّر وكلّما انتقل من مقام إلى مقام، تعلّق أكثر، وتضاعف الحب والشوق ويؤكد هذا قوله:

أَغِيبُ، فَيَفِنِي الشَّوْقُ نَفْسِي، فَالْتَقِي فَلَا أَشْتَفِي، فَالشَّوْقُ غِيًّا وَمَحْضَرًا  
وَيُحَدِّثُ لِي لُقْيَاهُ مَا لَمْ أَظُنُّهُ فَكَانَ الشِّفَا دَاءً مَنِ الْوَجْدِ آخِرًا  
... فَلَا بُدَّ مِنْ وَجْدٍ يَكُونُ مُقَارِنًا لِمَا زَادَ مِنْ حُسْنٍ نِظَامًا مُحَرَّرًا<sup>2</sup>

يصرّح باسم "النظام" في موضعين اثنين فقط، ولكنّه يعدّد الأسماء الأنثوية في أكثر من موضع بين (ليلى، هند، سلمى، رباب، زينب...) فهل يقصد "النظام" ذاتها أم هي مسميات لنساء آخر؟؟

لا شكّ أنّ حبّ ابن عربي العظيم هو حبه للواحد الأحد، وأمّا ما يذكره من أسماء النساء، فلا يعدو أن يكون رمزا لذات الحق المفردة، وأنّه استقفاها لما أودع الله في حسنهنّ من إشراقات جماله، لأنّها انعكاس لجمال الذات العلية، يقول:

وَاذْكُرَا لِي حَدِيثَ هِنْدٍ وَلُبْنَى وَسُلَيْمَى، وَزَيْنَبٍ وَعِنَانَ<sup>3</sup>

ويقول:

سَلَامٌ عَلَى سَلْمَى، وَمَنْ حَلَّ بِالْحِمَى وَحُقَّ لِمِثْلِي، رِقَّةً، أَنْ يُسَلِّمًا<sup>4</sup>

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص195.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص204.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص104.

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص41.

وفي موضع آخر يقول أيضا:

وَنَادِ بِدَعْدٍ وَالرَّيَّابِ وَزَيْنَبٍ  
وَهِنْدٍ وَسَلَمَى ثُمَّ لُبْنَى وَزَمْرَمٍ<sup>1</sup>

كلها كنايات لأسماء محبوبات تدل على حقائق إلهية، إنما حبه "للنظام" حقيقي يشهد عليه ديوانه "ترجمان الأشواق" وما جاء فيه من أشعار مرشحة بمفردات الحب والجمال والغزل والهيام تجاه معشوقته، وابنه شيخه الكريم.

وهنا تتجلى قدرة ابن عربي وبراعته في توظيف الرمز حيث يأتي الدال الرمزي مطابقا للمدلول يقول:

غَاظَلْتُ مَنْ غَزَلِي مِنْهُنَّ وَاحِدَةً  
حَسَنَاءَ، لَيْسَ لَهَا أُخْتُ مِنَ الْبَشَرِ<sup>2</sup>

وفعلا عشق من المعارف كلها معرفة واحدة علوية لا شبيه ولا مثل لها، يقول تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾<sup>3</sup> كما عشق في كل النساء "النظام" أو "عين الشمس".

هي نماذج شعرية رمزية لمعان صوفية باطنية عرفانية تلخص ملامح الغزل المادي والمعنوي في "ترجمان الأشواق"، وسنقف عند قصائد أخرى في الفصل التطبيقي الأخير.

## ب- المصطلح الصوفي بين العدول والتأويل في "ترجمان الأشواق":

ما يميز المصطلح الصوفي أنه مصطلح زبقي، تتغير دلالاته وتتعدد معانيه حسب التجربة العرفانية التي يعيشها الصوفي، وما يسلكه في مدارج على مستوى المقامات والأحوال، حيث يحاول جاهدا الغوص في عالم الروح والباطن لتحقيق ذلك التماهي مع المطلق، وهو ما يجعل اللغة عصية تكتسي وشاح الغموض والالتباس، وتفتح على عديد التأويلات، واختلاف القراءات، وقد تساهم معاجم وقواميس الصوفية (القديمة والحديثة) في

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 39..

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 171.

<sup>3</sup> سورة الشورى، الآية 11.

تخفيف حدّة انغلاقها المعنوي والدلالي حتى يفهمها القارئ العادي الذي يحتاج بدوره إلى التعمّق في الفكر الصوفي، لأن المتصوف يُحمّل الدال الذي هو عبارة عن فونيمات صوتية إلى مدلولات إيجابية رمزية تحيل على الصفاء، والارتباط الإلهي، والكشف النوراني، ثمّ أنّه بما تُعرّف صوفيته، ويُحكم على شعريته من خلال مصطلحاته الإيحائية.

إن المصطلح الصوفي يتجاوز المعنى الظاهر إلى المعنى الانزياحي الذي بلا شك يحمل علامات سيميولوجية، وإشارات رمزية تعكس الحياة الوجدانية، والممارسة العرفانية الذوقية، ولا تدرك إلاّ بواسطة القلب والذوق والكشف، ومن هنا كانت الرؤيا الجديدة للمصطلحات هي الأداة الاستشرافية التي يتخطى بها الصوفي السائد والمألوف، ويخرق أفق الحلم والإلهام حيث اتسعت، وتشبعت، وأصبحت تتمتع بحقول دلالية متميزة تعدل عن الدلالات اللغوية لعجمية الحرفية إلى كل ما هو جمالي وخيالي، وتنساق مع غموض النفس ومكابدتها، وعمق التجربة وصراعها مع المعرفة.

هي التجربة إذن، التي تُملي على الصوفي مصطلحاته التي تخدم معانيه، وتضمن لخطابه الصوفي ثباته وحضوره، وانفراده وتميّزه عن طريق سحرها ورمزيّتها وغموضها، وثنائيتها التي تجمع بين الظاهر والباطن، "فقد قال بعض المتكلمين لأبي العباس بن عطاء: مَا بِالْكُمِ أَيُّهَا الْمَتَصَوِّفَةُ قَدْ اسْتَفْقُتُمُ الْفَاطَا أَغْرَبْتُم بِهَا عَلَيَّ السَّامِعِينَ وَخَرَجْتُمْ عَنِ اللِّسَانِ الْمَعْتَادِ، هَلْ هَذَا إِلَّا طَلْبًا لِلتَّمْوِيهِ أَوْ سِتْرًا لِعَوَارِ الْمَذْهَبِ، فَقَالَ أَبُو الْعَبَّاسِ: مَا فَعَلْنَا ذَلِكَ إِلَّا لِغَيْرَتِنَا عَلَيْهِ لِعَزَّتْ عَلَيْنَا كَيْلًا يُبَشِّرُ بِهَا غَيْرَ طَائِفَتِنَا ثُمَّ انْدَفَعَ يَقُولُ:

أَحْسَنُ مَا أَظْهَرَهُ، وَنَظَّهُرَهُ	بَادِي حَقِّ لَلْقُلُوبِ نَشْعَرَهُ
يُخْبِرُنِي عَنِّي، وَعَنْهُ أَخْبِرَهُ	أَكْسُوهُ مِنْ رَوْنَقِهِ مَا يَسْتَرَهُ
عَنْ جَاهِلٍ لَا يَسْتَطِيعُ يَنْشُرُهُ	يَفْسِدُ مَعْنَاهُ إِذَا مَا يَعْبِرُهُ
فَلَا يَطِيقُ اللَّفْظُ ثَبْلًا لَا يَعْتَرَهُ	ثُمَّ يَوَاسِي غَيْرَهُ فَيُخْبِرُهُ <sup>1</sup>

<sup>1</sup> التعرّف لمذهب أهل التصوف، الكلاباذي، ص 60.

والصوفي دائما "يجعل اللفظة في كلّ حال من أحوالها لفظة جديدة مختلفة عن أختها التي تشبهها حروفاً، وأصواتاً، وبناء صرفياً، ذلك أنّ جودة التردد، وديناميكيته (حيويته) تستمدان دائماً من عنصري التوقع، والمفاجأة"<sup>1</sup>.

هذا الإخفاء، والعدول في اللفظ هو سرّ جمالية اللغة الصوفية التي يتوجّه بها الصوفي نحو الغيب، فيتحقق الفناء واللقاء الرباني، وكذلك حاول ابن عربي -الذي يعدّ أكثر الصوفية عمقا وتأليفاً وبخثاً- في شعره ونثره أن يتحوّل بلغته عن النمطية، والرتابة، ويخلق -ونة مصطلحاتها لها عالمها الخاص بها، وليكن ديوان "ترجمان الأشواق" الذي صرّح في بدايته للقارئ بمقاصد رموزه\* مثالنا التطبيقي في اختيار بعض المصطلحات التي شحنها بدلالات جديدة، أخذت ثلاثة أبعاد رئيسية.

- أ- بعداً جمالياً شعرياً: وتمثل في الرمز والإيحاء
- ب- بعداً وجدانياً إنسانياً: ويتعلق بالتجربة الوجدانية الصوفية والحب الإلهي ووحدة الأديان.
- ج- بعداً عملياً معرفياً: ويتعلق بالممارسة السلوكية الذوقية، وازدواجية الأنا والآخر.

والجميل والجديد في "ترجمان الأشواق" أن ابن عربي نوع في تشكيلته اللغوية التي شهدت ولادة مصطلحات بمعان جديدة، منها ما يتعلق بالمرأة والخمرة، والطبيعة، ومنها ما يتعلق بأسماء الأنبياء والكتب السماوية، وبعض المواقع المقدسة... وسنوضح في هذا الجدول على سبيل التمثيل لا الحصر بعض المفردات التي تحمل المعنى الجديد أو الرؤية الأكبرية التي تسير ما يتجلى، ويشرق من حقائق عبر التماهي مع الحق.

<sup>1</sup> البنيات الأسلوبية في لغة الشعر العربي، مصطفى السعداني، منشأة المعارف الإسكندرية، مصر، دط، دت، ص31.

\* يقول ابن عربي في "ترجمان الأشواق" ص26:

فاصرف الخاطر عن ظاهرها واطلب الباطن حتى تعلمها

المصطلح	المعنى الجديد المبتكر	الشاهد
ما يتعلق بالمرأة والحب	باعتبارها حاضنة الألوهية، فهي مصدر الوجود، ومنبع العطاء، والأصل النوراني وأعظم للحب والجمال الإلهي ولحقائق الحق.	"ترجمان الأشواق"
الطفلة اللعوب	تدل على الحكمة العلوية	بِأَيِّ طِفْلَةٍ لَعُوبٌ تَهَادَى مَنْ بَنَاتِ الْخُذُورِ بَيْنَ الْغَوَايِ (ص101)
الفتاة العروب	تدل على الصورة الذاتية	فَلَوْ كُنْتُ تَهْوَى الْفَتَاةَ الْعُرُوبَا لَنَلْتُ النِّعَمَ بِهَا وَالسُّرُورَا (ص88)
فاتكة الألفاظ	تدل على الحكم الإلهية التي تقتل العبد في خلوته	مِنْ كُلِّ فَاتِكَةٍ اللَّحَاطِ مَرِيضَةٍ أَبْقَاهَا لَطْفِي اللَّحَاطِ جُفُونُ (ص70)
الأوانس	الملائكة والجنة	وَزَاوَجْنِي عِنْدَ اسْتِلَامِي أَوَانِسُ أَتَيْنَ إِلَى التَّطَوُّافِ مُعْتَجِرَاتِ (ص49)
بنية فارسية	تدل على حكمة عجمية موسونية	وَقَدْ سَكَنْتَهَا مِنْ بُنَيَاتِ فَارَسِ لَطِيفَةُ إِيْمَاءٍ مَرِيضَةُ أَجْفَانِ (ص169)
الجمال- اللطيف الحب	يدل على الرحمة والحضرة الإلهية	سَأَلْتُ إِذْ بَلَغْتُ نَفْسِي تَرَاقِيهَا ذَاكَ الْجَمَالَ وَذَاكَ اللَّطْفَ تَنْفَسَا (ص34)
هند-لبنى- زينب...	الأصل الكلبي، مبدأ العالم، وأساس العبادة	أَدِينُ بِدِينِ الْحُبِّ أُنَى تَوَجَّهَتْ رَكَائِبُهُ، فَالْحُبُّ دِينِي وَإِيْمَانِي (ص62)
الهوى	حقائق إلهية	وَأَذْكُرَا لِي حَدِيثَ هِنْدٍ وَلُبْنَى وَسُلَيْمَى، وَزَيْنَبٍ وَعِنَانِ (ص104)
الدمى	ويشير إلى حال الشوق وحال الاشتياق	الْهَوَى رَاشِقِي بَغَيْرِ سِهَامِ الْهَوَى قَاتِلِي بَغَيْرِ سِنَانِ (ص104)
	وتدل على الرخام، وهي نكتة إلهية سليمانة	وَمَاذَا عَلَيْهَا أَنْ تَرُدَّ نَحِيَّةً عَلَيْنَا؟ وَلَكِنْ لَا احْتِكَامَ عَلَى الدُّمَى (ص41)
ما يتعلق بالخمرة	الخمرة مبطنة بمعان روحية، أوصافها ربانية ينتج عنها السرور والابتهاج، وترمز إلى المحبة الإلهية	"ترجمان الأشواق"



الخمير	علوم ربانية	مَنْ لَفَقَ دَمْعُهُ مُغْرَقَةً
السلافة	المعارف المقدسة	أُسْكِرُهُ خَمْرٌ بِذَاكَ الْفَلَجِ (ص193)
السكر	مرتبة رابعة في التجليات أولها ذوق، ثم شرب، ثم ري، ثم سكر ويقصد ابن عربي الفناء في الحب ومتعة اللقاء	وَأَشْرَبَ سُلَافَةً خَمْرَهَا بِخَمَارِهَا وَاطْرَبَ عَلَى غَرْدِ هُنَالِكَ يُنْشَدُ (ص135) عَنِ السَّكْرِ عَقْلِي، عَنِ الدُّوقِ، عَنِ جَوَى عَنِ الدَّمْعِ، عَنِ حَفْنِي، عَنِ النَّارِ عَنِ قَلْبِي (ص75)
ما يتعلق بالطبيعة والكون	وترمز إلى ظهور الحقيقة وخفائها	"ترجمان الأشواق"
الشمس الليل	تجلي الحقائق والمعارف	لِلشَّمْسِ غُرَّتُهَا، لِلَّيْلِ طُرْتُهَا شَمْسٌ وَلَيْلٌ مَعًا مِنْ أَعْجَبِ الصُّوَرِ (ص172)
الظلام	حجاب للستر وللأمور الخفية والغيبية	(يجمع بين الضدين الشمس والليل) وَأَمَّا حِينَ أَمْسَى فِي رَكَايِهِمْ فَاللَّيْلُ عِنْدِي مِثْلَ الشَّمْسِ فِي الْبُكْرِ (ص171) أُسَابِقُهُمْ فِي ظِلَامِ الدُّجَى، أُنَادِي بِهِمْ ثُمَّ أَقْفُوا الْأَثَرَ (ص174)
البروق السحاب	محل الأسرار والخبايا والمعرفة وإشارة إلى العلم بالذات	حَيْثُ الْبُرُوقُ بِهَا تَرِيكَ وَمِيضُهَا حَيْثُ السَّحَابُ بِهَا يَرُوحُ وَيَعْتَدِي (ص113)
الظبي	يدل على رؤية الحق في الخلق الفاصل بين حقائق الجسد وحقائق الروح	(يجمع بين البروق والسحاب) وَمِنْ عَجَبِ الْأَشْيَاءِ ظَبْيٌ مُبْرِقٌ يُشِيرُ بِعُنَابٍ، وَيَوْمِي بِأَجْفَانٍ (ص61)
حمام الأراك	لطيفة إلهية، وإشارة إلى النور واردة التقديس والرضى، وواردات المشاهدات	أَلَا يَا حَمَامَاتِ الْأَرَاكَةِ وَالْبَانَ تَرْفَقْنَ لَا تُضَعِفْنَ بِالشَّجْوِ أَشْجَانِي (ص58) رِيحٌ صَبَا يُخْبِرُ عَنْ عَصْرِ صَبَا بِحَاجِرٍ أَوْ بِمَنْى أَوْ بِقَبَا (ص131)
الريح	ر بها ابن عربي إلى الأرواح (عالم الأنفاس)	
ما يتعلق بالأنبياء	وترمز إلى الحكم الإلهية والمعارف الربانية	"ترجمان الأشواق"

والكتب السمائية والمواقع المقدسة		
إدريس،  عيسى، موسى... التوراة، الإنجيل، القرآن...	تشير إلى مقامات الرفعة والعلم والحكمة، ومكانة كل نبي  تدل على الأسماء الإلهية، وتأتي كما هي أو يكتفى بها مثل التوراة، الحبر، الإنجيل الفنين، القرآن العلام هما عند ابن عربي وجهان لعملة واحدة فالخلق كله ستشمله الرحمة، وتشير النار إلى العذاب وإلى الحب تدل على النعوت الإلهية تدل على الصفة الحمدانية "الصوم لي" ويدل الحج على الوجه إلى ذات الحق المنزهة والانتقال من اسم إلهي إلى اسم أرضي	إِذَا تَمَشَّتْ عَلَى صَرَحِ الزُّجَاجِ تَرَى شَمْسًا عَلَى فَلَكَ فِي حَجَرِ إِدْرِيسَا (ص31) تُحْيِي، إِذَا قَتَلْتَ بِاللَّحْظِ، مَنَظَقَهَا كَأَنَّهَا عِنْدَمَا تُحْيِي بِهِ عِيسَى (ص31) تَوَارَتْهَا لَوْحُ سَاقِيهَا سَنَاءً، وَأَنَا أَتْلُو وَأَدْرُسُهَا كَأَنِّي مُوسَى (ص32) وَبَيْتٌ لِأَوْثَانٍ، وَكَعْبَةٌ طَائِفٌ وَالْوَحُوحُ تَوَرَّاهُ، وَمُصْحَفُ قُرْآنٍ (ص62) قَدْ أَعْجَزَتْ كُلَّ عِلَامٍ بِمَلَّتِنَا وَذَاوُدَيْنَا، وَحَبْرًا، ثُمَّ قَسَيْسَا (ص33) فَقُلْتُ لَهَا: بَلِّغْ إِلَيْهِ بَأْتُهُ هُوَ الْمَوْقِدُ النَّارَ الَّتِي دَاخِلَ الْقَلْبِ (ص76) فَلَا أُنْسَ يَوْمًا بِالْمُحَصَّبِ مِنْ مَنِي وَبِالْمُنْحَرِ الْأَعْلَى أُمُورًا، وَزَمَزَمَ (ص35) فَإِنَّ بَيْنَهُمَا مَنْ قَدْ عَلِمْتَ، وَمَنْ لَمْ صِيَامِي، وَحَجِّي، وَاعْتِمَارِي، وَمُوسِمِي (ص35)

والحقيقة أن ما يذكره من شواهد هو غيض من فيض، لأن "ترجمان الأشواق" كله يمثل رؤية شعرية جديدة تكشف عن الكتابة الأكبرية، وعن سحر لغتها الانزياحية والجمالية، المتحررة من قيود الماضي وهيمنة السابق.

لقد أحدث -فعلا- ابن عربي نقلة نوعية على المستوى اللغوي، وذلك من خلال تشفير مفرداته الصوفية، وشحنها بدلالات كثيفة تنساب مع توترات الذات، وتجربة البحث

المطلق، وتسائر كل ما يتجلى، ويشرق من حقائق إلهية "حيث حوّل اللغة الصوفية من الاصطلاحات المبنية على اللفظ الواحد المفرد إلى مصطلح أخذ شكل العبارة"<sup>1</sup>.

هذه اللغة الجديدة الطافحة بالرمز والإيحاء التي فرضتها طبيعة تجربة الشيخ الأكبر الشهودية خلقت هذه الكتابة الإبداعية المنفردة والمتميزة و"التي تجدد الأشياء من حيث أنها صورها وعلاقاتها، وتجدد اللغة من حيث أنها تنشئ علاقات جديدة بين الكلمة والكلمة، وبين الكلمات والأشياء"<sup>2</sup>.

ويتجلى ابن عربي أك في إضافاته الرمزية وثنائياته المرتبطة بالجهول والغيب واللاهائي (اتصال/انفصال، هجران/وصال...) التي تفاجئ القارئ وتخاطب ذائقته، فتوقظ فيه الحس الفني، والذوق الجمالي، وتجهده على فهم الباطن وكشف الخفي وفك شفرات لغته التي طبعت كتابته بطابع خاص فجاءت كتابة تجربة ومشاهدة.

<sup>1</sup> ابن عربي ومولد لغة جديدة، د. سعاد الحكيم، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط1، 1991، ص79.

<sup>2</sup> الصوفية والسوريالية، أدونيس، ص186.



# الفصل الثالث: "ترجمان الأشواق" دراسة أسلوبية تحليلية

المبحث الأول: المستوى الإيقاعي والصوتي

المبحث الثاني: المستوى الأسلوبي والبلاغي

المبحث الثالث: جمالية التناص



## المبحث الأول: المستوى الإيقاعي والصوتي:

الإيقاع خاصية الشعر الأولى بل "الشعر يكتسب جوهريته من مستوى بنائه، ويعدّ الإيقاع من أهم ما في هذا البناء، كما يعدّ نسقا للخطاب وبنيته الدلالية، وهو إلى جانب هذا يظل مجهولا من قبل الذات الكاتبة"<sup>1</sup>.

نعم لقد اقترن الشعر بالإيقاع منذ نشأته الأولى، وأصبح في مقدمة البنى التي تتأسس عليها القصيدة الشعرية، إذ بفقدان هذا الجرس الموسيقي تخرج القصيدة عن دائرة الشعر.

ولعلّ أول من استعمل الإيقاع من العرب "ابن طباطبا" (ت322هـ) في كتابه "عيار الشعر"، حيث وصفه بالشعر الموزون، وقال: "للشعر الموزون إيقاع يطرب الفهم لصوابه، وما يرد عليه من حسن تركيبه، واعتدال أجزائه، فإذا اجتمع الفهم مع صحة وزن الشعر وصحة المعنى وعذوبة اللفظ فصغا مسموعه ومعقوله من الكدر، تمّ قبوله، واشتماله عليه، وإن نقص جزء من أجزائه **ي عمل بها وهي: اعتدال الوزن، وصواب المعنى، وحسن الألفاظ**، كان إنكار الفهم إياه على قدر نقصان أجزائه"<sup>2</sup>.

يربط ابن طباطبا بين الإيقاع والوزن حتى يصبح الوزن صورة خاصة للإيقاع، فهو الأساس والمعيار في التمييز بين الحسن والردىء من الشعر، بل هو عمود الشعر الذي **يضمن للقصيدة توازنها وانسجامها حسب المرزوقي (ت421هـ) "لأنّ الوزن هو وظيفة الإيقاع، وصورته، وجزء منه، إذ أن الإيقاع سابق للموسيقى والشعر، وهو مرتبط بالتجربة، يستمد منها خاصيته الدلالية المشكلة لنظامه الإيقاعي"**<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> الشعر العربي الحديث، بنياته وإبدالاته، محمد بنيس، دار طويق للنشر، ج3، ط1، 1990، ص105.

<sup>2</sup> عيار الشعر، محمد أحمد ابن طباطبا العلوي، تحقيق عباس عبد الساتر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1982، ص20.

<sup>3</sup> القصيدة العربية بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، محمد صابر عبيد، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2000، ص18.

ولكن الإيقاع أشمل وأعم من الوزن "الذي هو عبارة عن قوالب عروضية يستعان بها في تنظيم الإيقاع وتوجيهه"<sup>1</sup>.

إنه حركة باطنية، ووحدة خفية تحمل طاقات انفعالية شعورية تنساب وتندفق من خلال انسجام كلّ الوحدات: الوزن والصوت والدلالة والصرف والنحو...

ثم إنّ الإيقاع ظاهرة صوتية أسلوبية\* جمالية\*\* كونه ينشأ عن تكرار منظم لوحات صوتية منطوقة تحدث ارتياحا نفسيا، وتأثيرا سمعيا وتناسقا شعريا، فهو كذلك لغة التواتر والانفعال التي تعبر عن أفكار الشاعر، وحالته النفسية والوجدانية، وتكشف عن تجربته الذاتية والشعرية عن طريق صميمية العلاقة بين الصوت والمعنى، ما يجعل الشعر يتميز بخصائص جمالية تبعث على تشويق المتلقي، وإحداث المتعة والدهشة.

وعليه فإنّ البنية الإيقاعية في الشعر جزء لا يتجزأ من البنية اللغوية وعنصر هام من عناصر التجربة الشعرية بشكل عام، والتجربة الصوفية بشكل خاص لما تنماز به اللغة الشعرية عند المتصوفة من مميزات نغمية عميقة، وتلوينات وإيحاءات ورموز تثبت الذات، وتجسد الحضور لتحقيق التماهي مع المطلق.

<sup>1</sup> الإيقاع والزمان، جودت فخر الدين، دار المناضل للطباعة والنشر، بيروت، ط1، 1995، ص29.  
\* الأسلوبية: (stylistique) ظهرت الأسلوبية كلفظ في القرن التاسع عشر ولكنها لم تأخذ معنى محدداً إلا في أوائل القرن العشرين ليفهم منها "أنّها بحث عمّا يميّز به الكلام الفني عن بقية مستويات الخطاب أولاً، وعن سائر أصناف الفنون الإنسانية ثانياً" حسب جاكسون، وتأتي الأسلوبية لتتحد بدراسة الخصائص اللغوية التي بها يتحول الخطاب عن سياقه الإخباري إلى وظيفته التأثيرية، والجمالية". وقد تعددت مفاهيم الأسلوبية وتشعبت، ويمكن أن نعتبرها منهجاً لغوياً نقدياً جديداً في تحليل الخطاب من جميع المستويات: المستوى الصوتي والصرفي والتركيب والدلالي. ينظر الأسلوب والأسلوبية، د. عبد السلام المسدي، ص36، 37.

\*\* الجمالية: (esthetique) ظهر هذا المصطلح لأول مرة في البحث الذي نشره "بوجارت" سنة 1735، وقد جعلها اسماً لعلم خاص وهو مصطلح فلسفي نقدي ميدانه الجمال، اختلف الباحثون في تحديد مفهومه الدقيق منهم من يطلق عليه التجربة الجمالية، ومنهم من يطلق عليه اسم المنهج الجمالي. والحق أنه يجمع بينهما فالجمالية تجربة ومنهج تحليلي نقدي لدراسة البنية اللغوية والأسلوبية وما تؤسسه من دلائل ووظائف. ينظر، الأسس الجمالية في النقد العربي، د. عز الدين إسماعيل، ص15.

وقد اتّسم الإيقاع في شعر ابن عربي مكانة خاصة، حتى غدا ديوانه "ترجمان الأشواق" شبيهة بسمفونية امتزجت فيها كلّ الألوان الإيقاعية الداخلية والخارجية والتي تستمد سحرها وجمالها من الذوق العرفاني والكشف الصوفي... سرّ إيقاعي يدفعنا بقوة إلى الوقوف على النظام الصوتي والموسيقى في الديوان من أجل استجلاء الخصائص والمقومات المتمثلة في الوزن (البحر) والقافية كإيقاع خارجي وفي الصوت وتكراره كإيقاع داخلي.

## أ- شعرية الإيقاع الخارجي:

### - البحور الشعرية:

وظّف ابن عربي في ديوانه "ترجمان الأشواق" أحد عشر وزنا (11) من مجموع الأوزان مازجا بين المركبة والصالفة يمكن ترتيبها حسب ورودها كالآتي: الطويل، الكامل، البسيط، المتقارب، الرمل، الرجز، الخفيف، الهزج، المديد، السريع والوافر، وسوف نوضح ذلك في جداول إحصائية نبين فيها أنواع الأوزان الشعرية المستعملة مع تحديد المهيمنة منها بالنسبة لعدد القصائد والأبيات.

ونبدأ بالوزن المسيطر الذي احتل المرتبة الأولى، وأخذ حصّة الأسد في الديوان، "بحر الطويل" ذو التفعيلة المزدوجة (فعولن مفاعيلن) والذي يمثل "أكثر من ثلث الشعر العربي قديمه، ووسيطه وحديثه"<sup>1</sup>، ورد في تسعة عشر قصيدة (19) من مجموع ستين (60) ما بين قصيدة ومقطوعة ونبغة ضمت واحدا وعشرين ومائة بيت شعري (121) من مجموع تسع وسبعين وخمسمائة بيت (579) نسبة مئوية تقدّر بـ 31,66 % في القصائد وبـ 20,89% في الأبيات، وأطول قصيدة نظمت على هذا البحر بلغ عدد أبياتها ستة عشر بيت (16) مطلعها:

أَلَا يَا حَمَامَاتِ الْأَرَاكَةِ وَالْبَانِ تَرَفَّقْنَ لَا تُضَعِفْنَ بِالشَّجْوِ أَشْجَانِي

0/0/0// 0/0// 0/0/0// 0/0// 0/0/0// /0// 0/0/0// 0/0//

فعولن مفاعيلن فعول مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

<sup>1</sup> موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط6، 1988، ص116.

تَرْقُقْنَ لَا تُظْهِرْنَ بِالنَّوْحِ وَالْبُكََا      خَفِيَّ صَبَابَاتِي وَمَكْنُونِ أَحْزَانِي  
... تَنَاحَتْ الْأَرْوَاحُ فِي غَيْضَةِ الْغَضَا      فَمَلَتْ بِأَفْنَانٍ عَلَيَّ، فَأَفْنَانِي<sup>1</sup>

وقد اصطفى الشاعر هذا اللون الإيقاعي الرصين المتميز بمقاطعته الطويلة لأنه في "حالة اليأس، والجزع، يتخير عادة وزنا طويلا كثير المقاطع، يصب فيه من أشجانه ما ينفس عنه حزنه وجزعه"<sup>2</sup>. سائرا على النهج القديم في الاستهلال، ووصف الراحلة، والصبابة والشوق إلى المحبوبة الظاهرة، والذات الإلهية الباطنية، هو وزن تنسجم موسيقاه مع طول النفس، ولحظات التحلي التي يعيشها ابن عربي في الحضرة الإلهية.

أما "بحر الكامل" فيأتي في المرتبة الثانية في "ترجمان الأشواق"، وهو من البحور الصافية الذي يتأسس على تفعيلة واحدة (متفاعِلن) تتكرر ثلاث مرّات في كل شطر استخدمه العرب تاما ومجزؤا بينما ورد عند ابن عربي تاما كامل الحركات في ثلاث عشرة **ة+مقطوعة** قدرت عدد أبياتها بثلاثة عشر ومائة بيت شعري بنسبة مئوية

21.66% من مجموع القصائد، إذ يقول في مقطوعة من خمس أبيات:

لَمَعَتْ لَنَا بِالْأَبْرَقِينَ بُرُوقُ      قَصَفَتْ لَهَا بَيْنَ الظُّلُوعِ رُعودُ  
0//0/// 0//0/// 0//0///      0//0/// 0//0/// 0//0///

متفاعِلن متفاعِلن متفاعِلن      متفاعِلن متفاعِلن متفاعِلن

وَهَمَّتْ سَحَابُهَا بِكُلِّ خَمِيلَةٍ      وَبِكُلِّ مِيَادٍ عَلَيْكَ تَمِيدُ<sup>3</sup>

لقد عبّر هذا الترداد الإيقاعي الكامل عن عواطف ابن عربي الصادقة، وحنينه وشوقه الدائم إلى الذات الإلهية.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص58، 59.

<sup>2</sup> موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، ص175.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص54.



ويلي بحر الكامل "بحر البسيط"، وهو من البحور المركبة التي تتأسس من تفعيلتين تترددان في انتظام وتناسق (مستفعِلن فاعِلن) استخدمه العرب تاما ولم يلجئوا إلى مجزؤه لأنه لم يعد يستسيغه الشعراء، وإنما أصبحوا يميلون إلى نوع مشتق منه هو الذي سماه أهل العروض بمخلَع البسيط<sup>1</sup>، وكذلك ورد عند ابن عربي تاما ومخلعا في سبع قصائد بنسبة مئوية تقدّر بـ 11.66% من مجموع القصائد والمقطوعات وبنسبة واحدة، حيث بلغ عدد أبياتها اثنين وستين (62) بيتا.

يقول في قصيدة "يا حادي العيس":

يَا حَادِي الْعَيْسِ لَا تُعْجَلْ بِهَا، وَقِفَا فَإِنِّي زَمَنٌ فِي إِثْرِهَا غَادِي

0/0/ 0//0/0/ 0/// 0//0// 0/// 0//0/0/ 0//0/ 0//0/0/

مستفعِلن فاعِلن مستفعِلن فعِلن متفعِلن فعِلن مستفعِلن فاعِل

قَفْ بِالْمَطَايَا وَشَمْرٌ مِنْ أَرْزَمَتِهَا بِاللّٰهِ، بِالْوَجْدِ وَالتَّبَرِّيحِ، يَا حَادِي<sup>2</sup>

ورغم بساطة البحر وانبساطه، فإنه تحمّل تصوير قوّة وكثافة المعاني الصوفية، وانساب في تناغمه السخي والشجي مع مشاعر النفس، ومنعرجاتها حسب أحوالها ومقاماتها.

أما "بحر المتقارب" فأخذ المرتبة الرابعة في الديوان من حيث عدد القصائد، وهو بحر صاف يقوم على تكرار تفعيلة واحدة (فعولن) أربع مرّات في الشطر، ورد تاما ومجزؤا ومشطورا في الشعر العربي، ولكن الشيخ الأكبر وظّفه تاما في ست قصائد بنسبة 10% لعدد القصائد، ونسبة 15.37% لعدد الأبيات (89) بيتا.

وهي نسبة لا بأس بها تبين مدى اهتمام الشاعر بهذا الإيقع الواضح المزاج بين الشدّة والسرعة، والمناسب لبث الشوق والحنين الجارفين إلى دوام حالة السكر، ثم الرجوع إلى الإحساس بعد الغيبة، ومن شعره على هذا الإيقاع يقول:

<sup>1</sup> موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، ص 118.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 89.

سَحِيرَا أَنَا خُو بَوَادِي الْعَقِيقِ      وَقَدْ قَطَعُوا كُلَّ فَجٍّ عَمِيقٍ<sup>1</sup>  
0/0// 0/0// 0/0// 0/0//      0/0// 0/0// 0/0// 0/0//

فعولن فعولن فعولن فعولن      فعولن فعولن فعولن فعولن

ثمَّ "بحر الرمل" وهو كذلك بحر صاف بسيط أحادي التفعيلة (فاعلاتن) تتكرر ثلاث مرّات في الشّطر استخدمه العرب تاما ومجزّوءا، وهو قليل الاستعمال حتى في "ترجمان الأشواق"، حيث ورد في أربع قصائد فقط بلغ عدد أبياتها أربع وثلاثين بيتا (34)، ونسبة مئوية قدرّت بـ 5.87% من مجموع الأبيات.

وما يميّز هذا البحر خفته ورقته لذلك كان أليق لغرض الغزل الصوفي، حيث يمنح النفس ارتياحا وابتهاجا، ومن الأمثلة عليه يقول ابن عربي: (مجزوء الرمل)

بَأَثِيَالَاتِ النَّقَا سَرَبُ قَطَا      ضَرَبَ الْحُسُّ عَلَيْهَا طُنْبَا  
0/// 0/0/// 0/0///      0/// 0/0//0/ 0/0///

فعلاتن فاعلاتن فعلا      فعلاتن فعلاتن فعلا

...وَأَنْدُبَا قَلْبَ فَتَى فَارِقَهُ      يَوْمَ بَانُوا وَابْكِيَا وَانْتَجَبَا<sup>2</sup>

ويأتي "بحر الرجز" بعد الرمل من حيث الدرجة، وهو من البحور الصافية أيضا يتكون من تفعيلة واحدة تتكرر ثلاث مرّات في الشطر (مستفعلن).

ورد عند العرب تاما، ومجزّوءا ومشطورا ومنهوكا وعند ابن عربي تاما ومجزّوءا في أربع مواضع بنسبة مئوية قدرّت بـ 6.66% من مجموع القصائد وبلغ عدد أبياتها (63) بيتا.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي ، ص118.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص151.

يقول في قصيدة "قد تكذب الريح" من مجزوء الرجز:

بَيْنَ النَّقَا وَلَعَلَّعَ      ظَبَاءُ ذَاتِ الْأَجْرَعِ

0//0/0/ 0//0//      0//0// 0//0/0/

مستفعلن    متفعلن    مستفعلن

تَرَعَىٰ بِهَا فِي خَمْرٍ      خَمَائِلًا وَتَرْتَعِي<sup>1</sup>

استهوى ابن عربي هذا الإيقاع فاتخذة سبيلا إلى الطرب والنشوة محملا إيّاه أحاسيسه التي ضاق بها عالمه النفسي.

أما "بحر الخفيف"، وهو بحر ثنائي التفعيلة (فاعلاتن، مستفعلن) استخدمه العرب تاما ومجزؤا ولكن ابن عربي اكتفى بتوطئة في ثلاثة مواضع فقط بنسبة مئوية قدرت بـ 5% وهي نسبة منخفضة ويليه بحر المزج، وهو بحر صاف أحادي التفعيلة (مفاعيلن) وظفه ابن عربي في قصيدة واحدة تتألف من تسع أبيات قدرت نسبتها بـ 1.66%، ثم بحر المديد المركب من تفعيلتين (فاعلاتن فاعلن) تتكرر أربع مرّات والذي اقتصر هذا الإيقاع على قصيدة واحدة بنسبة مئوية 1.66% من مجموع القصائد.

و"بحر السريع" مزدوج التفعيلة، الذي نذر استعماله في "ترجمان الأشواق"، حيث وظّفه ابن عربي في مقطوعة واحدة بنسبة مئوية قدرت بـ 0.86% من مجموع الأبيات.

وفي المرتبة الأخيرة يأتي "بحر الوافر"، والذي يتكون من تفعيلتين (مفاعلاتن مفاعلاتن فعولن) بمقطوعة واحدة تتكون من أربع أبيات بنسبة تقدر بـ 0.69% من مجموع الأبيات وهي أضعف نسبة في الديوان، يقول فيها:

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 139.

أُطَارِحُ كُلَّ هَاتِفَةٍ بِأَيْكَ      عَلَى فَنَنْ بِأَفْنَانِ الشُّجُونِ<sup>1</sup>  
0/0// 0///0// 0///0//      0/0// 0///0// 0///0//

مفاعلتن مفاعلتن فعولن      مفاعلتن مفاعلتن فعولن

ولعلّ الجدول التالي يبيّن بصورة واضحة نسب توظيف البحور المستخدمة في

الديوان:

البحور الشعرية	عدد القصائد والمقطوعات	نسبتها إلى الديوان	عدد الآيات	نسبتها إلى الديوان
1- الطويل	19	%31.66	121	%20.89
2- الكامل	13	%21.66	113	%19.51
3- المتقارب	06	%10	89	%15.37
4- الرجز	04	%6.66	63	%10.88
5- البسيط	07	%11.66	62	%10.70
6- الخفيف	03	%5	42	%7.25
7- المديد	01	%1.66	37	%6.39
8- الرمل	04	%6.66	34	%5.87
9- الهزج	01	%1.66	09	%1.03
10- السريع	01	%1.66	05	%0.86
11- الوافر	01	%1.66	04	%0.69

وعند استقراءنا لهذا الجدول الذي يوضح ترتيب البحور حسب عدد أبياتها في ديوان

"ترجمان الأشواق" يمكننا أن نستنتج أن الشاعر مزج بين البحور البسيطة الصافية التي تتألف من تفعيلة واحدة، والبحور المركبة التي تتكون من تفعيلتين وهو بذلك احترم النظام الخليلي، وتمسك بعمود الشعر العربي القديم.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 163.

حيث احتل بحر الطويل الصدارة في الديوان فنال أعلى نسبة ثلث (3/1) أوزان القصائد في الترجمان، وهذا يعني أنّ الشاعر جارى الشعراء القدامى في اختيار الأوزان الطويلة كثيرة المقاطع التي تلائم موضوع الوصف والغزل والحنين لأن بين الموضوع والإيقاع علاقة وثيقة فهو يمثل حركة النفس وحالاتها، ثم أن الموضوع يختار إيقاعه.

استهوى ابن عربي إيقاع الكامل فوظفه في قصائده بنسبة 21.66% وهي نسبة مرتفعة تمثل خمس 5/1 أوزان قصائد الديوان، ويعود اهتمامه به إلى اتساعه وسلاسته، ودرجة تدفق نغماته التي تنسجم مع تجربته الصوفية، ومجاهداته ومشاهداته.

استخدم كذلك البسيط والمتقارب والرمل والرجز بنسب متقاربة حرصاً منه على بناء إيقاعات تتميز بالرزانة والجدية والتأثير في الملتقى فضلاً عن أنها تخدم كثيراً الناحية العرفانية.

أما بقية البحور الأخرى كالخفيف، الهزج، المديد، السريع والوافر، فقد كان حضورها محتشماً إن لم نقل ناذراً، ومثل الوافر أضعف نسبة في الديوان، ومرد ذلك أن ابن عربي كان يتخير الوزن الذي يلائم حالته النفسية المتألمة ومحيطه العرفاني المليء بالأسرار والألغاز والمتناقضات.

وطبعا كثيرة هي الأوزان التي تخللتها بعض الزخافات والعلل (مستفعلن- متفعّلن/فاعّلن، فعّلن...) لضبطها وللتوفيق بينها وبين التراكيب اللغوية. ثم أن ابن عربي كان يلجأ إلى ذلك حينما تكتنفه خلجات روحية، ونسمات ربانية ترددها هذه الإيقاعات المختلفة بزيادة أو نقص.

أمّا ميل الشاعر إلى استخدام البحور التامة أكثر من المجزوءة، إذ سيطرت سيطرة واضحة فذلك لانسجامها مع جل الأوزان الشعرية، ومع التجربة الشعرية الصوفية.

وخلاصة القول أن الشيخ الأكبر ينزع في ديوانه "ترجمان الأشواق" منزعا تقليديا من خلال موضوع الغزل - وإن كان غزلا صوفيا- الذي احترم كلّ مقاييسه ومعايير (الأطلال، والرسوم والقافلة والشوق، ووصف المحبوبة...) واختياره للأوزان الطويلة المناسبة لبث اللوعة، وتصوير العالم النفسي ناهيك عن منح النفس أريجاً وأنساً وصفاءً.

## – القافية:

إنَّ القافية بالنسبة للقصيدة الشعرية ركن وركيزة أساسية لا تستقيم إلّا بها، وهي كذلك جزء من أجزاء الإيقاع، وأهم عنصر في الصوت الموسيقي تساهم في انتظام الوزن وإحداث الانسجام النغمي وقد حدّدها الخليل بن أحمد الفراهيدي في قوله: "هي آخر حرف في البيت إلى أول ساكن يليه مع حركة ما قبله"<sup>1</sup>.

يذكر ابن رشيق (ت456هـ) أن القافية على المذهب، وهو الصحيح تكون مرّة بعض كلمة، ومرّة كلمة، ومرّة كلمتين<sup>2</sup>.

ومهما يكن من اختلاف التعاريف حول تحديد موقع القافية في البيت الشعري، فإنّها "شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر، ولا يسمى شعرا حتى يكون له وزن وقافية"<sup>3</sup>.

هي بدون شك تعمل على تناسق واستقامة الوزن مما يكسب القصيدة تناسقا وجمالا وطربا، كما أن ترديد المقطع المقفى آخر كل بيت يضمن للنص وحدته بنائه، ويحقق انسجامه الصوتي، ونظرا لأهميتها وضرورتها الحتمية فقد أولاهما الشعراء عناية خاصة.

ولا شك أنّ المتأمل في قصائد ديوان "ترجمان الأشواق" يلاحظ أن الشيخ الأكبر حرص حرصا شديدا على انتقاء قوافيه وحروف رويّه التي تمنح شعره قوة الإيقاع وقوة الجرس، وقوة التأثير فلا يخفى أن أساس القافية حرف الروي، وقد وضعه علماء العروض في المقام الأول لأنّه الحرف الذي تنبني عليه القصيدة وتنسب إليه فيقال قصيدة لامية أو بائية أو ميمية...

وعند تتبّع القوافي في ترجمان الأشواق، وجدنا أن ابن عربي قد استعمل القوافي المطلقة والمقيّدة، ولكن المطلقة أخذت المساحة الأكبر والحيز الأوسع.

<sup>1</sup> موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، ص246.

<sup>2</sup> العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، أبو علي الحسن ابن رشيق القيرواني، ج1، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، سوريا، ط5، 1404هـ-1981م، ص151.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص151.

## 1- القافية المطلقة:

وهي التي يكون فيها حرف الروي متحركاً بالضم أو الكسر أو الفتح<sup>1</sup>، اشتملت على خمس وثلاثين (35) قصيدة ومقطوعة، بلغ عدد أبياتها أربعين وخمسمائة بيتاً شعرياً (540) بنسبة مئوية قدرت بـ 93.26% من مجموع الأبيات، وهذا يوضح أن الديوان كله تقريباً مطلق القوافي، توزعت على صورها الثلاث: المضمومة والمكسورة والمفتوحة.

فأما المضمومة - ما كان رويها مضموماً - فأبياتها أربع وستون بيتاً (64) حوتها ثمان قصائد ومقطوعات ومن أمثلة ذلك قول ابن عربي:

أضَاءَ بذَاتِ الأضَا بَارِقُ      مِنْ النُّورِ فِي جَوْهَا خَافِقُ<sup>2</sup>

0//0/

فاعلن

والقافية في البيت هي آخر مقطع صوتي "خَافِقُو" (فاعلن).

وأما القافية المفتوحة - ما كان رويها مفتوحاً - فنسبتها أكبر حيث بلغت أبياتها أربع ومائتي بيتاً (204) ضمت سبعة عشر قصيدة ومقطوعة، ومن أمثلة ذلك قوله:

بِأَبِي الغُصُونِ المَائِلَاتِ عَوَاطِفَا      العَاطِفَاتِ عَلَى الخُدُودِ سَوَالِفَا<sup>3</sup>

0//0/

فاعلن

وجاءت القافية في مقطع (والفا).

وأما القافية المكسورة - ات المجرى المكسور فقد احتلت الصدارة في الديوان، حيث بلغت اثنين وسبعين ومائتي بيتاً (272) شملتها تسع وعشرين قصيدة ومقطوعة ومن أمثلة ذلك قول ابن عربي:

<sup>1</sup> موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، ص 111.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 159.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 144.

رَأَى الْبَرْقَ شَرْقِيًّا، فَحَنَّ إِلَى الشَّرْقِ وَلَوْ لَاحَ غَرْبِيًّا لَحَنَّ إِلَى الْغَرْبِ<sup>1</sup>  
0/0/

فاعل

والقافية هنا هي "غربي"، ومن خلال هذا العرض الموجز للقافية المطلقة في ديوان "ترجمان الأشواق" تبين أن القافية المكسور تأتي في المرتبة الأولى والقافية المفتوحة في المرتبة الثانية وأما القافية المضمومة فمرتبتها الأخيرة. والجدول التالي يوضح الترتيب والنسبة المئوية:

مجرى الروي	عدد والمقطوعات	عدد القصائد الأبيات	النسبة المئوية بالنسبة للقوافي المطلقة
المكسور	29	273	47.1%
المفتوح	19	205	35.40%
المضموم	08	64	11.05%
المجموع	56	542	39.60%

ومن خلال هذا الإحصاء البسيط نجد أن الديوان كله تقريباً جاءت قوافيه مطلقة متحركة الروي بالكسر وبالفتح وبالضم ولكن الكسر كان أقوى وأعظم وهي سمة الشعر العربي القديم الذي يعتمد في الأغلب على المجرى المكسور باعتبار الكسرة أقوى من الضمة والفتحة، ولم يخرج ابن عربي عن هذا النهج وعن معاني ودلالات الحركات التي تتناسب مع درجة قوتها، فقد اختار الكسرة للدلالة على التواضع واللين وإظهار الضعف والانكسار، واستخدم الضم ليشير إلى القوة والثبات والسمو؛ أما الفتح فيناسب السعة والاطمئنان وينسجم مع الوضوح والبوح، وجاءت القافية حسب ورودها مطلقة مجردة من التأسيس والردف موصولة بالألف أو بالواو أو بالياء.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 74.



## 2- القافية المقيّدة:

ما كان رويّها ساكنا أي مقيّدا لا حرف بعده، و"هذا النوع من القافية قليل الشيع في الشعر العربي"<sup>1</sup>، ونادر في ديوان "ترجمان الأشواق"، حيث ورد منها قصيدتان تضم كل واحدة ثلاثة عشر بيتا (13) ومقطوعتان تحتوي كل مقطوعة على ستة أبيات (6) ومجموعها سبعة وثلاثون بيتا شعريا بنسبة مئوية تقدر بـ 6.39%، ومن أمثلة ذلك قول ابن عربي:

رعى الله طيّراً على بانه قد أفصح لي عن صحيح الخبر<sup>2</sup>

0//0

هذا وقد تنوعت القافية المقيّدة، فجاءت مردفة بالألف في ستة أبيات، ومجردة من التأسيس والردف في واحد وثلاثين بيتا والجدول التالي يبيّن ذلك:

القافية وأنواعها	عدد الأبيات	النسبة المئوية لعدد الأبيات
مقيّدة: مردفة بالألف	6	1.03%
مقيّدة: مجردة من التأسيس والردف	31	5.35%
مقيّدة: الروي ساكن	37	6.39%

ونستنتج من خلال هذا الجدول الإحصائي البسيط أن القافية المقيّدة قليلة الاستعمال، والحظ الأوفر كان للقافية المطلقة، حيث مثلت سبعة وثلاثين بيتا شعريا من مجموع تسع وسبعين وخمسمائة بيتا شعريا وهذا يؤشر إلى النزوع التقليدي لابن عربي، وأنه لم يشدّ عنه غيره من الشعراء العرب الذين يفضلون القوافي المطلقة التي تستدعي قوة وإظهارا في النطق جلبا للانتباه، وهو ما يتناسب مع وضوح التجربة الصوفية وإظهار الحب والتعلق بالذات العليا.

<sup>1</sup> موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، ص 281.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 174.

ولا تكون القصيدة مقفاة إلا "إذا اشتملت على ذلك الصوت المكرر في أواخر الأبيات..."<sup>1</sup>، حرف له تأثير قوي على أذن السامع، ودور كبير في ضبط واتزان القصيدة (حرف الروي).

## - حرف الروي:

يعدّ حرف الروي من أهم العناصر التي تشكل القافية فإليه تنسب القصيدة كلّها، وبه يحدث التوازن الإيقاعي ويتحقق الأثر الجمالي من خلال تكراره في أواخر الأبيات حيث يختتم كل بيت بنفس المظهر الإيقاعي والصورة السمعية.

ومن خلال الإحصاء الذي قمت به لحروف الروي في ديوان "ترجمان الأشواق" لابن عربي تبين لنا ما يلي:

حرف الروي	عدد التواتر	النسبة المئوية (60) لعدد القصائد والمقطوعات	الرتبة	نسبة شيوعه في الشعر العربي
الـدال	11	18.33%	1	شائع بكثرة
النون	8	13.33%	2	شائع بكثرة
الرّاء	7	11.66%	3	شائع بكثرة
الميم	7	11.66%	3	شائع بكثرة
اللام	5	8.33%	5	شائع بكثرة
الباء	4	6.66%	6	شائع بكثرة
القاف	4	6.66%	6	متوسط الشيوع
السين	3	5%	8	شائع بكثرة
الخاء	2	3.33%	9	متوسط الشيوع
العين	2	3.33%	9	متوسط الشيوع
التاء	2	3.33%	9	متوسط الشيوع
الفاء	1	1.66%	12	شائع بكثرة

<sup>1</sup> موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، ص 247.

الجيم	1	1.66%	12	متوسط الشيوخ
الكاف	1	1.66%	12	شائع بكثرة
الضاد	1	1.66%	12	قليل الشيوخ
الهاء	1	1.66%	12	قليل الشيوخ

ويُتَّضح من خلال الجدول مجموع حروف الروي التي بنيت عليها قصائد "ترجمان الأشواق" وهي (د، ن، ر، م، ل، ب، ق، س، خ، ع، ت، ف، ج، ك، ض، هـ)، فقد استخدم ابن عربي ستة عشر رويًا، ورتبت في الجدول حسب عدد المرات، وكان حرف "الذال" هو الروي الغالب إذ ورد أحد عشر مرة في ست قصائد وخمس مقطوعات بمجموع 73 بيتًا، ونسبة مئوية قدرت في عدد القصائد والمقطوعات بـ18.33%، ثم حرف النون بنسبة 13.33% وظف ثمان مرات في أربع قصائد، وثلاث مقطوعات ومنتفة واحدة، مجموع أبياتها 75 بيتًا، ويأتي حرف الراء والميم في نفس المرتبة إذ استخدمنا سبع مرات ونسبة مئوية قدرت بـ11.66%، ولكن عدد أبيات روي "الراء" (73) أكثر من عدد روي "الميم" (44)، ثم حرف اللام الذي ورد خمس مرات في أربع قصائد ومقطوعة واحدة مجموع أبياتها (39) بيتًا شعريًا ونسبة مئوية قدرت بـ8.33% ويليه حرف الباء والقاف في المرتبة السادسة إذ وظف أربع مرات بنسبة مئوية قدرت بـ6.66%، فحرف الباء ورد في أربع قصائد عدد أبياتها (78) بيتًا شعريًا، وحرف القاف في ثلاث قصائد ومقطوعة واحدة مجموع أبياتها (48) بيتًا ثم حرف السين باستعماله ثلاث مرات في قصيدتين ومقطوعة واحدة عدد أبياتها 27 بيتًا قدرت نسبتها المئوية بـ5%، وبعده حرف الحاء والعين والتاء في نفس المرتبة، إذ وظف كل حرف مرتان بنسبة مئوية قدرت بـ3.33%، فالعين وردت في قصيدتين مجموع الأبيات (34) بيتًا، والحاء في قصيدة ومقطوعة بمجموع (12) بيتًا، والتاء في قصيدة ومقطوعة وأبياتها (11) بيتًا.

ويقل استعمال حرف الفاء والجيم والكاف والضاد والهاء، حيث يظهر كل حرف مرة واحدة بنسبة مئوية قدرت بـ1.66% من مجموع نصوص الديوان (60): القصيدة الفائية عدد أبياتها (23) بيتًا، والقصيدة الجيمية ضمت (14) بيتًا، والكافية اكتفت بـ

(12) بيتا والهائية (11) بيتا، وأخيرا جاء رويّ "الضاد" الذي ورد في مقطوعة تتكوّن من خمس أبيات فقط.

كما يتجلّى كذلك من خلال هذا الجدول أن هناك حروفا هجائية كثيرة الشيع في الشعر العربي، وفي ديوان "ترجمان الأشواق" كالدال، والنون والراء والميم واللام... وهذا يؤكد محافظة ابن عربي على النموذج التقليدي، والتزامه بالشكل الشعري العتيق والقاعدة العروضية.

وحتى نقف على جمالية الأصوات المنتقاة رويّا كان لا بدّ أن نقوم بإحصاء المواصفات والخصائص الصوتية لكلّ حرف في الجدول التالي:

رتبة الحروف حسب الأبيات	تواتر 579 عدد	الحروف	عدد الأبيات	النسبة المئوية %	المخارج	الصف	النوع
1	ب	78	13.47%	شفوي	شديد	مجهور (مفخم)	
2	ن	75	12.95%	لثوي	متوسط	مجهور (خيشومي)	
3	د	73	12.6%	لثوي	شديد	مجهور (مرفق)	
4	ر	73	12.6%	لثوي	متوسط	مجهور (مكرر)	
5	ق	48	8.29%	لهوي	شديد	مجهور (مرفق)	
6	م	44	8.59%	شفوي	متوسط	مجهور (خيشومي)	
7	ل	39	6.73%	لثوي	متوسط	مجهور (جانبي)	
8	ع	34	5.87%	وسط الحلق	رخو	مجهور (خيشومي)	
9	س	27	4.66%	أسناني	رخو	مهموس (الصغير)	
10	ف	23	3.97%	أدنى حنكي	رخو	مجهور (منفتح)	
11	ج	14	2.41%	أدنى	رخو	مجهور (منفتح)	

		حنكي				
12	خ	12	2.07%	لهوي	رخو	مهموس (مستعل)
13	ك	12	2.07%	حنكي	شديد	مهموس (مستفل)
14	ت	11	1.89%	أسناني	شديد	مهموس (انفجار ي)
15	هـ	11	1.89%	أقصى حلقى	رخو	مهموس (منفتح)
16	ض	05	0.86%	أسناني	رخو	مجهور (جانبي)

وإذا تأملنا جيداً الجدول الإحصائي نجد أن الحروف المنتخبة رويًا في ديوان "ترجمان الأشواق" — حسب عدد الأبيات — هي: (ب، ن، د، ر، ق، م، ل، ع، س، ف، ج، خ، ك، ت، هـ، ض)، فقد فضل ابن عربي بعض الأصوات على الأخرى لوضوحها وجهرها، ولم يستخدم الكثير من الحروف كالحاء، والذال، والزاي، والطاء والظاء، والغين، والشين والواو والثاء... و"هي حروف نادرة في مجيئها رويًا"<sup>1</sup>، وهذا يدلّ دلالة واضحة على تمكّن الشاعر من توظيف الأصوات التي تنسجم مع التعبير عن الألم والحزن، والأشجان، وتتلاءم مع معاني الحبّ والفناء. وأنّ هناك مشاهد روحية، ومواقف خفية تدعوه إلى توظيف هذه الأصوات فنراه يصطفي حرف الباء رويًا في ديوانه في أربع قصائد تتراوح في الطول ما بين سبع (7) إلى سبع وثلاثين (37) بيتًا ومجموع أبياتها (78) بيتًا، فيحتلّ المرتبة الأولى من حيث عدد الأبيات بعدما كان في المرتبة الخامسة من حيث عدد المرات، ويعود ذلك الاختيار إلى خصائصه الصوتية، فهو صوت شفوي شديد، مجهور شائع بكثرة في أشعار العرب، ويليه حرف النون باستحواذه على خمس وسبعين (75) بيتًا ونسبة قدرّت بـ 12.95% وهي نسبة مرتفعة تشير إلى جوهر هذا الصوت وجماليته فهو صوت لثوي مجهور خيشومي يحدث جرسًا موسيقيًا يمنح القصيدة الشعرية رنةً واتزانًا.

<sup>1</sup> موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، ص 248.

ثم حرف الدال والراء في نفس المرتبة في ثلاث وسبعين (73) بيتا وهما حرفان يتفقان في المخرج والنوع (لثوي مجهور)، ويليقان بالقصائد الطويلة اللينة الغزلية ثم حرف القاف بـ(48) بيتا شعريا بنسبة مئوية قدرت 8.29% ويليه حرف الميم بـ(44) بيتا شعريا، ويُستحسن هذا الصوت عند العرب لما يتميز به من غنة عذبة تداعب المشاعر والأحاسيس، وتؤثر في النفس وعلى السمع، وبعده حرف اللام بـ(39) بيتا وحرف العين بـ(34) بيتا شعريا وهما صوتان ينفردان بشحنة نغمية متميزة تترجم الاشتياق الرحماني والهيام الإلهي، ويأتي حرف السين في (27) بيتا، ثم حرف الفاء بـ(23) بيتا وقد استخدمنا بنسب متقاربة، وحرف الجيم الذي اختير لقصيدة واحدة تضم (14) بيتا وحرفي الخاء والكاف في (12) بيتا، ثم حرف التاء والهاء في (11) بيتا.

وأخيرا حرف الضاد الذي يحتوي على (5) أبيات من مجموع (579) بيتا، ونسبة مئوية قدرت بـ0.86%، وهي أضعف نسبة.

نستنتج -إذن- أن ابن عربي في اختياراته الشعرية، وفي تنويعاته الصوتية كان منقادا لسلطة عليا، ومطوقا بالعقد الأبدي المطلق، فهو يخترق من خلال هذا الحب الأنثوي حجب الحقيقة محاولا الكشف عن غوامض الاستتار، وتحقيق الوصال الحقيقي أين يصبح كلاً موحّداً، وحرفاً مشدّداً، ومن أجل ذلك، فقد استثمر الشيخ الأكبر كلّ الإمكانيات الصوتية والنغمية ليجعل من "ترجمان الأشواق" سيمفونية رائعة الإيقاع، قوية الوقع تترجم تجربة عرفانية ووجدانية مليئة بالأسرار والخفايا تنشد الحب والفناء.

ومن أجل ما قال ابن عربي:

إِنَّ الْفِرَاقَ مَعَ الْغَرَامِ لَقَاتِلِي صَعْبُ الْغَرَامِ مَعَ الْإِلْقَاءِ يَهُونُ<sup>1</sup>

وإذا كان الشعر يستمدّ شاعريته وجماله وقوّته من انسجام الوزن والقافية، وتناسب الأصوات ومخارجها، فثمة ظاهرة صوتية أخرى تساهم في إرساء البنيان الصوتي والتشكيل الجمالي للقصيدة الشعرية ألا وهي ظاهرة التصريع.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص72.

## - التصريح:

تقنية صوتية جمالية لها أثرها في إظهار الإطار الصوتي للمطلع الشعري، "وتصريح البيت من الشعر: جعل عروضه كضربه"<sup>1</sup>، ويعرفه ابن رشيق القيرواني (ت456هـ) بقوله: "فأما التصريح، فهو ما كانت عروض البيت فيه تابعة لضربه، تنقص بنقصه، وتزيد بزيادته"<sup>2</sup>.

والتصريح يدلّ على قدرة الشاعر وثرأ رصيده اللغوي، وحسن استخدامه للفظ العربي، وهو ما تميّز به شاعرنا ابن عربي حيث حضر هذا الفن في "ترجمان الأشواق" بشكل مكثّف وبنوعيّة الخارجي والداخلي أي في مطلع القصيدة وداخلها، فاستحوذ على أربعين نصّاً (29) قصيدة و(11) مقطوعة، ونسبة مئوية تقديرها 66.66%، وهذا يكون أكثر من نصف الديوان مصرّعا.

## 1- التصريح في مطلع القصيدة:

أقبل الشعراء القدامى على النوع من التصريح الذي يحقق تناسقا في البنية الشعرية، وتناغما دلاليا ناهيك عن الجمال والبهاء الذي يضيفه على القصيدة الشعرية وقد عمد ابن عربي كغيره إلى هذا الفن الشعري، وأبدع فيه، ولعلّ ما جاء في الديوان يؤكّد ذلك (40) مطالعا مرصّعا، ومن مطالعه المرصّعة في القصائد كقوله:

مَا رَحَلُوا يَوْمَ بَانُوا الْبُزْلَ الْعِيسَا      إِلَّا وَقَدْ حَمَلُوا فِيهَا الطَّوَاوِيسَا<sup>3</sup>

وأيضا:

قَفْ بِالطُّلُولِ الدَّارِسَاتِ بِلَعْلَعٍ      وَأَنْدُبُ أَحِبَّتَنَا بِذَاكَ الْبَلْعِ<sup>4</sup>

<sup>1</sup> تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مريض الحسيني الزبيدي، ج21، تحقيق: عبد الحليم الطحاوي، طبعة الكويت، ص325.

<sup>2</sup> العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ابن رشيق القيرواني، ج1، ص173.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص30.

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص123.

وكذلك في قوله:

قَفْ بِالنَّازِلِ، وَأَنْدُبُ الْأَطْلَالَا      وَسَلِ الرُّبُوعَ الدَّارِسَاتِ سُؤَالَا: <sup>1</sup>

وقوله:

غَادِرُونِي بِالْأَثِيلِ وَالنَّقَا      أَسْكُبُ الدَّمْعَ، وَأَشْكُو الْحَرْقَا <sup>2</sup>

كلها استهلالات مصرعة تحقق فيها التطابق الإيقاعي بين العروض والضرب (العيسا- الطواويسا/ لعلع-البلقع/ الأطلالا-سؤالا/ النقا-الحرقا) فمنح للقصيدة نغما موسيقيا عذبا، وإيقاعا شجيا، وانسجاما بين اللفظ والمعنى يستحسنه القارئ ويحرك حسه الفني، فيحدث التدفق الجمالي.

أما التصريح في مطلع المقطوعة فنمثل له بهذه الآيات:

يُذَكِّرُنِي حَالُ الشَّيْبَةِ وَالشَّرْحِ      حَدِيثًا لَنَا بَيْنَ الْحَدِيثَةِ وَالكَرْخِ <sup>3</sup>

وفي موضع آخر يقول:

حَمَامَةُ الْبَانِ بِذَاتِ الْغَضَا      ضَاقَ لِمَا حَمَلْتَنِيهِ الْفَضَا <sup>4</sup>

لقد جاء مطلع المقطوعتين مصرعا، وتمثل في عروض البيت الأول (الشرخ) وضربه (الكرخ) فكليهما ينتهي بحرف "الخاء" المكسورة، وفي البيت الثاني بين (الغضا والفضا) في حرف "الضاد" المفتوحة والموصولة بالألف.

ويتضح من خلال هذا العرض الموجز للمطالع المصرعة أن ابن عربي سار على النهج القديم، وحرص كثيرا على استعمال هذه الظاهرة الفنية، بل جعلها أساس بنائه الشعري في "ترجمان الأشواق" وإذا أسهمت في إثراء المعنى وتعزيزه، وإضفاء عنصر الطرب والجمال

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص92.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص78.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص162.

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص190.



الموسيقي فإنها أظهرت قدرة الشاعر، وطاقته الإبداعية في حسن النظم وانتقاء اللفظ، كما كشفت عن تباريح الحب وأحوال وتقلبات الذات المعشوقة باحثة عن سر الحياة وتحقيق اللقاء والفناء.

## 2- التصريح في فحوى القصيدة:

ويتفوق أكثر ابن عربي عندما يضيف إلى التصريح المطلعي تصريحاً آخر داخل القصيدة أو المقطوعة، فينجم عن هذا الجمع قيمة إيقاعية أسلوبية بالغة ذلك أن التصريح في مستهل القصيدة يلفت الانتباه، ويشدّ القارئ، والإتيان به في أثنائه يفاجئه ويوقظ فيه الحس الفني والذوق الجمالي.

ولقد بلغ عدد القصائد المصّرة بدايةً ووسطاً في "ترجمان الأشواق" تسع قصائد، واقتصر التصريح الداخلي على ثلاث قصائد فقط. ومن الشواهد على ذلك في قوله:

يَا أُوْلِي الْأَلْبَابِ، يَا أُوْلِي التُّهَى      هُمْتُ مَا بَيْنَ الْمَهَاةِ وَالْمَهَا  
مَنْ سَهَا عَنْ السُّهَا فَمَا سَهَا      مَنْ سَهَا عَنْ الْمَهَاةِ قَدْ سَهَا  
...نَظَمَ الْحُسْنَ مِنْ الدُّرِّ لَهَا      أَشْنَبَا أَبْيَضَ صَافِي كَالْمَهَا  
...غَرَضِي لَفْظَةٌ هَا مِنْ أَجْلِهَا      لَسْتُ أَهْوَى الْبَيْعَ إِلَّا هَا وَهَا<sup>1</sup>  
وفي قصيدة قافية رائعة يقول:

أَضَاءَ بَذَاتِ الْأَضَا بَارِقُ      مِنْ النُّورِ فِي جَوْهَا خَافِقُ

...فَلَيْلِي مِنْ وَجْهِهَا مُشْرِقُ      وَيَوْمِي مِنْ شَعْرِهَا غَاسِقُ<sup>2</sup>

وفي مقطوعة يقول:

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 177، 178، 179.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 159-161.

أَلَمْ يَمْنَلِ أَحْبَابَ لَهُمْ ذِمِّمٌ      سَحَّتْ عَلَيْهِمْ سَحَابٌ صَوَّبَهَا دِيمٌ  
وَاسْتَنْشَقَ الرِّيحَ مَنْ تَلَقَّاءِ أَرْضِهِمْ      شَوْقًا لِتُخْبِرَكَ الْأَرْوَاحُ أَيْنَ هُمْ<sup>1</sup>

كل هذه النماذج جاءت مصرعة في المطالع وفي الداخل، أما ما جاء في الداخل فقط، فقليل جدا نجمعها في هذه الأبيات:

يقول في مقطوعة "مطارحة بأفنان الشجون":

أُطَارِحُ كُلَّ هَاتِفَةٍ بِأَيْكَ      عَلَى فَنَنِ بِأَفْنَانِ الشُّجُونِ  
...أَقُولُ لَهَا، وَقَدْ سَمَحَتْ جُفُونِي      بِأَدْمُعِهَا تُخْبِرُ عَنْ شَأُونِي<sup>2</sup>

ولعلّ توظيفه كان عند التحول من وصف إلى وصف آخر، وفي قصيدته البائية "طنب الحسن" يقول:

بِأَثِيلَاتِ النَّقَا سَرَبُ قَطَا      ضَرَبُ الْحُسْنِ عَلَيْهَا طُنْبَا  
...هَلْ لَدَيْكُمْ خَبْرٌ مِمَّا نَبَا      قَدْ لَقِينَا مِنْ نَوَاهِمُ نَصْبَا  
...كَمْ دَعَوْنَا لَوِصَالٍ رَغْبَا      كَمْ دَعَوْنَا مِنْ فِرَاقٍ رَهْبَا<sup>3</sup>

وفي آخر مقطوعة يقول:

أَيَا رَوْضَةَ الْوَادِي أَجِبْ رَبَّةَ الْحِمَى      وَذَاتَ الشَّيَا الْغُرَّ، يَا رَوْضَةَ الْوَادِي

...وَمَا شِئْتَ مِنْ وَبَلٍ وَمَا شِئْتَ مِنْ نَدَى      سَحَابٌ عَلَى بَنَاتِهَا رَائِحٌ غَادٍ<sup>4</sup>

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 214.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 163.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 151، 152، 158.

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص 110، 111.

الملاحظ على هذه الأبيات أن الشاعر لم يستخدم التصريح في المطلع، واستخدمه في حشو القصيدة والمقطوعتين لأنه في حالة انتقال دائم من حال إلى حال، وهذا لم ينقص من جمال شعره فهو يحرص دائما على دقة اللفظ، وقوة التصوير.

ولعل هذا الجدول الإحصائي البسيط يوضح مجمل القصائد والمقطوعات المصّرة مطلعاً وحشواً:

القصائد والمقطوعات المصّرة		المطالع المصّرة		القصائد والمقطوعات المصّرة	
العدد		النسبة المئوية		العدد	
النسبة المئوية		النسبة المئوية		النسبة المئوية	
0	66.66%	9	48.33%	3	05%

ومن خلال إحصاء عدد القصائد والمقطوعات ونسبها المئوية بالنسبة للديوان (60 نصاً)، تبين لنا أن المصّرة أخذت النسبة الأكبر إذ قدّرت بـ 66.66%، وهذا ما يؤكّد بروز هذه الظاهرة الصوتية والفنية في غزليات ابن عربي، ويدلّ على براعته وحنكته في تصوير بريقه العرفانية المفعمّة بالطقوس والهواجس النفسية والمغرقة في الحيرة والإبهام من خلال التلاعب بالمفردات الصوفية، وحسن صياغتها وتركيبها، مع مراعاة التنويع الإيقاعي المنسجم مع غموض النفس، وحرقة الأشواق، وشدة الوله والتّوق إلى معانقة الذات الإلهية، والتلذذ بالسعادة الأبدية.

وبذلك يكون بناء "ترجمان الأشواق" قد استوفى خصائصه الصوتية والجمالية من خلال استغلال كل الإمكانيات الصوتية والطاقت الموسيقية، وحقق شعرته وإبداعه، بل وأكسب الخطاب الشعري الصوفي جمالا وتميزا.

## ب- شعرية الإيقاع الداخلي:

يتأسس الإيقاع الداخلي على قيم صوتية تحدث من خلال انتظام تكرار المقاطع الصوتية، وتآلف الحروف، وتركيب الألفاظ وتوازن الجمل، وما يندرج تحتها من أشكال بلاغية كالجناس، الطباق... التي تضفي عنصر التنعيم والموسيقى فتزيد من جمال النص وشعريته ويعرفه شوقي ضيف "بأنه موسيقى خفّته تنبع من اختيار الشاعر لكلماته وما بينها من تلاؤم في الحروف والحركات، وكأنّ الشاعر أذنا داخلية وراء أذنه الظاهرة تسمع كلّ شكله، وكل حرف وحركة بوضوح تام، وبهذه الموسيقى الخفية يتفاضل الشعراء"<sup>1</sup>.

وأهمية هذا الإيقاع لا تنأت من الوزن والقافية، وإنما تنتج عن علاقات الألفاظ من الناحية الصوتية، ومدى انسجامها وتناغمها مع تجربة الشاعر، الأمر الذي يخلق تفاعلا بين الانفعال الوجداني والنظام الصوتي.

وهذا التلازم والتوحد بينهما يجعل الإيقاع الداخلي عنصرا فعلا في بناء النص الشعري. وتشكيل هندسته الفنية التي تثير إعجاب المتلقي وتمتع أذنه فيشارك المبدع في إحساسه.

ولأن البنية الإيقاعية الداخلية جزء لا يتجزأ من البنية من البنية اللغوية فإنها "تستلزم دراية بأسرار اللغة الصوتية، وقيمتها الجمالية، ووقوفها تاما على التناسب بين الدلالات الصوتية، والانفعالات التي تتراسل معها، وما يتبع ذلك من تلميح وتركيز، وسرعة وبطء وتكرار وتوكيد وتنويع في النغم، لا يمكن أن يوقف فيها إلا ذو رصف في الحس، وثقافة فنية ولغوية واسعة"<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> في النقد الأدبي، شوقي ضيف، ص 97.

<sup>2</sup> الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، د. محمد فتوح أحمد، دار المعارف، مصر، دط، 1977، ص 407. نقلا عن النقد الأدبي الحديث، محمد غنيمي هلال، ص 481، 482.

ومعنى هذا أن الإيقاع الداخلي "تحكمه قيم صوتية باطنية أرحب من الوزن والنظم المجردين"<sup>1</sup>، إنه يكتسب طابع الشمولية فيضمّ إلى مداره الموسيقى بنوعها الظاهرة التي تمثلها النغمة والداخلية التي تحقق التناغم.

ونظرا لأهمية هذا المستوى الإيقاعي في بناء الخطاب الشعري الصوفي في ديوان "ترجمان الأشواق" فإننا سنتوقف عند بعض التوازنات الصوتية\* التي تكون بنية النص الشعري الأكبر وسنكتفي بعنصرين هامّين هما: التكرار والتجنيس خاصة وأنّه سبق تناول هذا الجانب -الإيقاعي- وحتى لا يتسم بحثنا بنوع من الاجترار والتكرار فقد آثرنا هاتين الظاهرتين الأسلوبيتين محاولين رصد تأثيرهما على المسار الإيقاعي في "ترجمان الأشواق".

### – أولا: التكرار: *répétition*

يعتمد الإيقاع الداخلي كثيرا على التكرار الذي يؤدي دورا هاما في تعميق الإيقاع الصوتي، والنفسي، وخلق تناغما وتوافقا وقبولا فهو من أبرز الظواهر اللغوية والبلاغية ذات القيم الأسلوبية لها أثرها وفعاليتها في تشكيل البنية الإيقاعية والدلالية العامة للنص، ومعناه الترجيع والتزديد والمعاودة، وهو أن يأتي المتكلم بلفظ ثم يعيده فيكون المعنى مرددا واللفظ واحدا. "وأكثر ما يقع التكرار في الألفاظ دون المعاني"<sup>2</sup>.

والحقيقة أن التكرار أسلوب تعبيرى عرفه العرب منذ القدم، يقول ابن فارس: "ومن سنن العرب التكرار، والإعادة إرادة الإبلاغ بحسب العناية"<sup>3</sup> وقد ورد في القرآن الكريم بشكل لافت، مما دعا النقاد والدارسون إلى الوقوف مليا عند هذه البنية اللغوية محاولين

<sup>1</sup> الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، د. محمد فتوح أحمد، ص365.

\* التوازن الصوتي "جزء من الأجزاء التي تكون البنية الصوتية الإيقاعية إضافة إلى عنصري الوزن والأداء، وهي عبارة عن تردد الصوامت (التجنيس) والصوائت (الترصيع) اتصالا وانفصالا في مستويات من التمام والنقص". ينظر: الموازنات الصوتية في الرؤية البلاغية والممارسة الشعرية، محمد العمري، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، 1999، ص11.

<sup>2</sup> العمدة، ابن رشيقي القيرواني، ج2، ص73.

<sup>3</sup> الصاحبي في فقه اللغة العربية وسنن العرب في كلامها، أحمد بن فارس، شرح أحمد حسن بسبيح، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1418هـ/1997م، ص158.

كشف أسرارها وإبراز جمالياتها في صورها المختلفة، وما جاء في السور القرآنية من تكرار لبعض الأحرف أو الكلمات، أو المقاطع الصوتية يؤكد ذلك ولعلّ عروس القرآن "سورة الرحمن" أبلغ تمثيل، وأروع تشكيل لهذه التكرارية الإيقاعية والبلاغية: "فبأيّ آلاء ربكما تكذّبان"، آية تكرّرت كثيرا وأيّ جمال وأيّ إيقاع في تكرارها؟

والتكرار في الشعر يعمل على: "إثراء العاطفة، ورفع درجة تأثيرها وتركيز الإيقاع، وتكشف حركة التردد الصوتي في القصيدة"<sup>1</sup>.

فالشعر قائم على التكرار الذي يمنحه جرسا موسيقيا، ودلالة معنوية كما يترجم أحاسيس الشاعر واضطراباته النفسية ويشدّ انتباه القارئ، ويجعله يتعايش مع النص، ويشارك الشاعر إبداعه فهو "ذو دلالة نفسية قيّمة تعود بالفائدة على الناقد الأدبي الذي يدرس الأثر الأدبي من خلال نفسية كاتبه"<sup>2</sup>، إنّه يعكس جانبا من الموقف النفسي والانفعالي، وهذا ما تؤكّده "أماني سليمان" في قولها: "يضيفي التكرار ضربات إيقاعية مميزة 'تحسّ بها الأذن فقط، بل ينفعل معها الوجدان كلّهُ مما ينفي أن يكون هذا التكرار ضعفا في طبع الشاعر أو نقصا في أدواته الفنية، فهو نمط أسلوبى له ما يسنده في إطار الدلالة"<sup>3</sup>.

ومن يطالع شعر ابن عربي في ديوانه "ترجمان الأشواق"، يجد أنّ هذه الخاصية الأسلوبية حاضرة وبكثافة، بل تكاد تغطّي كلّ الديوان وبكل أنواعها وجميع مستوياتها، وإذا لا يمكن حصرها حصرا كاملا فسنحاول أن نلتمس مواطن التكرار مستشهدين ببعض الشواهد الشعرية التي تعبق بجماله وسحره عبر أنواعه الثلاثة:

## أ- تكرار الحرف:

تعدّ ظاهرة التكرار الحرفي من أشهر الظواهر الصوتية، وأكثرها انتشارا وشيوعا في "ترجمان الأشواق" لما تحدّثه من أثر موسيقي، ومعنى دلالي يدركه العقل والحواس معا "فتكرار

<sup>1</sup> قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط8، 1987، ص263.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص276.

<sup>3</sup> الأسلوبية والصوفية - دراسة في شعر الحسين بن منصور الحلاج-، أماني سليمان داوود، دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2002، ص67.

صوت معيّن من شأنه أن يعطي جرساً صوتياً فريداً إلى جانب الأصوات السابقة، أو اللاحقة المكوّنة للفظ، وقد يتكرّر على مستوى المفردة الواحدة، كما يمكن أن يتكرّر على مستوى الألفاظ المتجاورة المكوّنة للجملة الواحدة<sup>1</sup>.

وما نلاحظه في "ترجمان الأشواق" استخدام ابن عربي لحروف معينة بنسبة كبيرة تفوق الحروف الأخرى كحرف النون، والراء واللام، والسين والعين، القاف، الهاء، والميم، ورواج هذه الحروف جعل ديوانه لوحة فسيفسائية حافلة بالألوان الزاهية، والإيقاعات الرنانة المتنوعة ترمز إلى أسرار إلهية وحكم ربانية.

## 1- تكرار الأصوات المهموسة:

تواترت الأصوات المهموسة في الديوان بشكل متفاوت نذكر منها صوت السين، القاف، والكاف والهاء، ومع ضعفها، وهذوئها، وهمسها إلا أنّها عبّرت عن أحوال الشاعر ومقاماتها الروحية.

وصوت السين من أكثر الأصوات المهموسة شيوعاً في بعض قصائده ومقطوعاته فضلاً عن أنّها كانت من حروف الروي المنتخبة يقول ابن عربي:

تَوَارَتْهَا لَوْحٌ سَاقِيهَا سَنَا، وَأَنَا أَتْلُو وَأَدْرُسُهَا كَأَنِّي مُوسَى  
... سَأَلْتُ إِذَا بَلَغْتُ نَفْسِي تَرَاقِيهَا ذَاكَ الْجَمَالَ، وَذَاكَ اللَّطْفَ تَنْفِيساً<sup>2</sup>

ويقول:

وَسَلَّهِنَّ هَلْ بِالْحَلْبَةِ الْغَادَةِ الَّتِي تُرِيكَ سَنَا الْبَيْضَاءِ عِنْدَ التَّبَسُّمِ؟<sup>3</sup>

<sup>1</sup> الحداثة الشعرية - الأصول والتحليلات -، محمد فتوح، دار غريب، القاهرة، مصر، 2007، ص 347.

<sup>2</sup> ديوان ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 32-34.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 39.

ويقول أيضا:

سَلَامٌ عَلَى سَلْمَى وَمَنْ حَلَّ بِالْحِمَى وَحُقَّ لِمَثَلِي، رَقَّةً، أَنْ يُسَلِّمًا<sup>1</sup>

وقوله:

بِالْأَمْسِ كَانَ مُؤْنَسًا وَضَاحِكًا وَالْيَوْمَ أَضْحَى مُوَحِّشًا وَعَابِسًا<sup>2</sup>

يتكرر صوت السين في كل بيت ثلاث مرّات ويأخذ في كل مرّة معنى، فيعبّر عن الحكمة القائمة على النور، لأنّ السين حرف نوراني، وستر روحاني اختاره الله في أول السور القرآنية "عيسق، طس، يس...")، ثم يشير إلى التنفيس والسكينة يقول تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>3</sup>.

ويتخذ من "سلمى" رمزا إلى حالة سليمان وردت عليه من مقام سليمان -عليه السلام- ميراثا نبويا، وإلى مقام المحبة والرقّة والانتقال إلى عالم اللطف<sup>4</sup>، ثم يجمع حرف السين في معنيين مختلفين: معنى الأنس والاستبشار والإشراق (مؤنسا) وفي هذا يقول تعالى: ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفَرَةٌ﴾<sup>5</sup> أي ضاحكة مضيئة مسرورة وفرحة، ومعنى العبوس والغضب ويقول عزّ وجل: ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ﴾<sup>6</sup> أي عابسة كاشرة مظلمة ومسودة.

أمّا حرف القاف فقد تكرر في مواضع عدّة من القصائد والمقطوعات، وقد اختاره الشاعر لقوته، وشدة وقعته "وهو حرف لهوي أصله مجهور، ولكن دخلت عليه صفة التهميس"<sup>7</sup>.

<sup>1</sup> الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، د. محمد فتوح أحمد، ص 41.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 97.

<sup>3</sup> سورة الفتح، الآية 4.

<sup>4</sup> ذخائر الأعلاق ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 19.

<sup>5</sup> سورة عبس، الآية 38.

<sup>6</sup> سورة القيامة، الآية 24.

<sup>7</sup> ينظر: الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، مطبعة النهضة، مصر، دط، دت، ص 81.



وحمله الشاعر دلالات ضمنية تنسجم مع دلالاته الصوتية تعبر عن مقام الشوق والعشق والانكسار، فهو في حالة مجاهدة ومكابدة لتحقيق اللقاء الإلهي، ومن أمثلة ذلك قوله:

فَقُلْتُ لِلرَّيحِ: سِرِّي، وَالْحَقِّيْ هُمُ      فَإِنَّهُمْ عِنْدَ ظِلِّ الْأَيْكِ قُطَانٌ<sup>1</sup>

ويقول:

لَمَعَتْ لَنَا بِالْأَبْرِقِينَ بُرُوقُ      قَصَفَتْ لَهَا بَيْنَ الظُّلُوعِ رُعُودُ<sup>2</sup>

لجأ الشاعر إلى تكرار حرف القاف في (فقلت، ألحقي، قطان، الأبرقين، بروق، قصفت) ليربطها بمفهومه العرفاني، وموقفه الصوفي، حيث ألبسها رموزا وجودية تعبر عن الأنفاس الشوقية، وعن مقام الطهارة، والإقامة في ظل وكنف الله.

ثم يرمز إلى حالة الشهود والمناجاة الإلهية بالأبرقين (مشهدين للذات، مشهد في الغيب، ومشهد في الشهادة)، وقصف البرق<sup>3</sup>.

ويأتي حرف الكاف بأسراره وحنياه في أغلب نصوص الديوان، "وهو صوت شديد مهموس"<sup>4</sup>، يحمل معاني الكينونة والكفاية والملك والكمال، يقول تعالى: ﴿فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾<sup>5</sup>، فالله تعالى كاف عبده وكافله ويقول عز وجل أيضا: ﴿بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾<sup>6</sup>.

ولهذه الوحدة الصوتية حقيقة نفسية، فهو عندما يردد حرف "الكاف" -الذي يحتاج إلى جهد- فإنه يضاعف من ألمه وحرقة وشوقه إلى الذات الإلهية، ويرد هذا التكرار في قوله:

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص48.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص54.

<sup>3</sup> ينظر: ذخائر الأعلاق شرح ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص22.

<sup>4</sup> ينظر: الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، ص73.

<sup>5</sup> سورة البقرة، الآية 137.

<sup>6</sup> سورة البقرة، الآية 117.

هذي الرّكّابُ إليكم سارت بنا شوقاً، وما تَرْجُو بِذاك وصَلاً  
قَطَعْتَ إِلَيْكَ سَبَاسِياً ورِمَلاً، وَخَداً، وما تَشْكُو لَذاك كَلالاً<sup>1</sup>

تتكرّر "الكاف" في (الركاب، إليكم، بذاك، إليك، تشكو، لذاك، كالالا) لتدلّ على اللطيفة الإنسانية الأولى بالمشتاق والتي ترجو الوصال لتكشف الغطاء وتجلي الحقائق<sup>2</sup>.

ونختّم بحرف الهاء وهو من الحروف المهموسة التي كانت نسبة ورودها منخفضة، يتميز برخاوته وانسيابه، ويجمع بين الأنين والحنين في تصوير الفراق والهجر ويكرّر حرف "الهاء" و"القاف" فيمزج بين الشدة والرخاوة، وبين القسوة والرحمة في قوله:

تَهْوِي فَتُقْصِدُ كُلَّ قَلْبٍ هَائِمٍ يَهْوَى الحِسانَ بِرَاشِقٍ ومُهَنَّدٍ<sup>3</sup>

ويتصل تكرار حرف "الهاء" بمعاني الحب والهوى حيث تهوى (تنزل) الحكم الإلهية من الأعلى إلى قلب كل متعلّق هائم، ويشير ها هنا إلى مقام المشاهدة (يهوى القلب الحسان وهي الحكم)<sup>4</sup>.

## 2- تكرار الأصوات المجهورة:

، الأصوات المجهورة التي هيمنت على مساحة كبيرة من الترجمان "الراء، العين، اللام، الميم، النون"، وهي نسبة طبيعية "لأنّ شيوع الأصوات المهموسة في الكلام لا تكاد تزيد على الخمس أو عشرين في المائة منه، في حين أنّ أربعة أخماس الكلام تتكوّن من أصوات مجهورة"<sup>5</sup>.

والملاحظ أنّ حرف "الراء، اللام والنون" يتكرّر في حشو وعروض وروي القصيدة في كثير من المرات مما يمنحها إيقاعاً وتجانساً صوتياً، وهي من الأصوات الزلزلية التي تتميز

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص138.

<sup>2</sup> ينظر: ذخائر الأعلّاق، ابن عربي، ص121.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص115.

<sup>4</sup> ذخائر الأعلّاق، ابن عربي، ص120.

<sup>5</sup> الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، ص23.

توسّط وهي "مع قرب مخارجها تشترك في نسبة وضوحها الصوتي، وأنّها من أوضح الأصوات الساكنة في السّمع..."<sup>1</sup>، ويحتلّ حرف "النون" الصدارة في الترجمان حيث يتوافق مع حال الشاعر، ويطبع شعره بطابع الحزن، والحسرة والألم، فضلا عن النغم الموسيقي الناتج عن تكراره، ويظهر ذلك في قوله:

يَا بَانَةَ الْوَادِي أَرِينَا فُنُنًا      فِي لَيْنٍ أَعْطَافٍ لَهَا أَوْ قُضْبًا<sup>2</sup>

وفي قصيدته المشهورة "تناوحت الأرواح" يتكرّر حرف النون في المتن وفي روي القافية، نقتبس منها قوله:

أَلَا يَا حَمَامَاتِ الْأَرَاكَةِ وَالْبَانَ      تَرْفَقْنَ لَا تُضَعِفْنَ بِالشَّجْوِ أَشْجَانِي

تَرْفَقْنَ لَا تَظْهَرْنَ بِالنُّوحِ وَالْبُكََا      خَفِيَّ صَبَابَاتِي وَمَكُونٍ أَحْزَانِي<sup>3</sup>

هيمن صوت النون على هذه الأبيات بنسبة كبيرة حيث تكرّر في كل بيت أكثر من مرّة (البان، ترفقن، تضعفن، أشجاني، ترفقن، تظهرن، النوح، مكنون، أحزاني).

وهذا يدلّ على مساهمته في تكثيف المعنى، وتعميق المدلول لأنّه من الأصوات الأساسية التي تعبّر عن المشاعر النفسية الحزينة "وتصف حالته التي تعجّ بالشكوى والعتاب، والألم والحرقه والحسرة لما يتعرّض له من صدود من معشوقته —الذات العليا—... وهي معان يفيض بها كلّ بيت، وينسجم فيها مع صوت النون، ولعلّ هذا المعنى ما دفعهم لتسميته الصوت النواح"<sup>4</sup>.

أما حرف "الراء" فقد تكرّر كثيرا خاصة في الروي، وهو صوت ينفرد بصفة التكرير لقابليتها له، "فالراء صوت مكرّر لأنّ التقاء طرف اللسان بحافة الحنك مما يلي الشاينا العليا

<sup>1</sup> الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، ص55.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص131.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص58.

<sup>4</sup> الأسلوبية والصوفية، أماني سليمان داوود، ص89.

يتكرّر في النطق بها كأنما يطرق طرف اللسان حافة الحنك طرقاً لينا يسيرا مرّتين أو ثلاثاً لتتكوّن الرّاء العربية<sup>1</sup>.

وقد لجأ الشاعر إلى تكرار صوت الرّاء المجهور لأنّه يضيف على القصيدة أو المقطوعة اهتزازاً إيقاعياً متناسقاً، ويساهم في تأكيد المعنى، وترسيخ الرؤية الصوفية، يقول ابن عربي:

نَفْسِي الْفِدَاءُ لِبَيْضِ خُرْدٍ عُرْبٍ      لَعَبَنَ بِي عِنْدَ لَثَمِ الرُّكْنِ وَالْحَجَرِ  
...إِنْ أَسْفَرْتَ عَنْ حَيَّاهَا أَرْتَكُ سَنًا      مِثْلَ الْغَزَالَةِ إِشْرَاقًا بِلاَ غَبَرٍ<sup>2</sup>  
ويقول أيضاً:

وَسَأَلْتُهَا لِمَا رَأَيْتُ رُبُوعَهَا      مَسْرَى الرِّيَّاحِ الدَّارِيَّاتِ الْأَرْبَعِ<sup>3</sup>

وردت الراء مفتوحة ومكسورة ومضمومة وساكنة في (خُرْدٌ، عُرْبٌ، الرُّكْنُ، الحجر، أسفرت، أرتك، إشراقاً، غبر، رأيت، ربوعها، مسرى، الرياح، الداريات، الأربع) حيث تكرّرت في هذه الأبيات الثلاث أربعة عشر مرّة لأنّ الشاعر يريد جلب الانتباه إلى جمال المحبوبة، ورسم صورة الذات المنفعلة والمتوهجة والمشتاقة إلى ربوعها، هي رغبة حبّ عارمة في لقاء الله.

أما حرف "اللام" فنسبته في الترجمان متوسطة "وهو صوت متوسط بين الشدّة والرخاوة، ومجهور أيضاً"<sup>4</sup>، اختاره الشاعر لما يحمله من صفات نورانية وأسرار إلهية، وما يصدره من نغمات موسيقية متنوّعة تنوع حركاته، وقد تكرّر صوت "اللام" في حشو القصيدة أو المقطوعة، وفي رويّ قافيتها، ومن أمثلة ذلك قول ابن عربي:

...فَقَالَ لِسَانُ الْحَالِ يُخْبِرُ أَنَّهَا      تَقُولُ: تَمَنَّ مَا إِلَيْهِ سَبِيلٌ<sup>5</sup>

<sup>1</sup> الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، ص 67.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 171، 172.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 125.

<sup>4</sup> الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، ص 55.

<sup>5</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 209.

وقوله:

يَا خَلِيلِي أَلَمَّا بِالْحَمَى،      واطْلُبًا بَجْدًا وَذَاكَ الْعِلْمَا<sup>1</sup>

وهذا التواتر لحرف اللام يوحي بمعان وجودية إنسانية ويرمز إلى الاجتهاد والتوجه الصادق لحصول المعرفة الإلهية والعلوم الوهبية، وبلوغ المقام، فيكون ممن أوتي الجوامع، فحرف "اللام" إذن يرتبط بالعلم عند الصوفية، وترديده يدل على تأكيد هذا العلم.

ومن الحروف المجهورة كذلك حرف "العين" الذي شكل تكراره في "ترجمان الأشواق" ظاهرة صوتية أسلوبية، لما يحمله من خصائص تجعل طبيعته تتناغم مع طبيعة النفس الهائمة الحزينة التي تعاني ألم البعد والفراق من مثل قول ابن عربي:

خَلِيلِي عُوجًا بِالْكَثِيبِ، وَعَرَجًا      عَلَى لَعْلَعٍ، واطْلُبْ مِيَاهَ يَلْمَلَمٍ<sup>2</sup>

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 167.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 35.

وفي قصيدة أخرى يقول:

وَحَيْثُ بُعْثَابُهَا لِلْوَدَاعِ فَأَذَرْتُ دُمُوعًا تَهَيَّجُ السَّعِيرَا<sup>1</sup>

يبدو استخدام الشاعر لصوت "العين" ملفت للانتباه في هذين البيتين إذ تكرر تسع رّات (عوجا، عرجا، على، لعلع، عثابها، الوداع، دموعا، السّعيرا)، وهذا التكرار يناسب حال اشتياق واصطلام العارف إلى علوم المشاهدة. كما يؤكد المعنى الذي يقصده الشاعر ويساهم في خلق تأثيرات موسيقية تكشف عن أبعاد النص ودلالاته.

في حين نجد صوت "الميم" وهو صوت شفوي أنفي مجهور لا هو بالشديد ولا بالرّخو<sup>2</sup>، أقل شيوعا في الديوان مقارنة بالأصوات السابقة، ولكنه بفصاحته وغنّته يمنح الشعر قيمة إيقاعية دلالية، ويعطي الشاعر فرصة التعبير عن مشاعره وأحاسيسه الباطنية، ونمثّل لذلك بقوله:

فَلَا أَنَسَ يَوْمًا بِالْمُحَصَّبِ مِنْ مَنِي وَبِالْمَنْحَرِ الْأَعْلَى أُمُورًا، وَزَمَزَمَ

...مُحَصَّبَهُمْ قَلْبِي لِرَمِي جِمَارِهِمْ وَمَنْحَرُهُمْ نَفْسِي وَمَشْرَبُهُمْ دَمِي<sup>3</sup>

إنّ هذا التوظيف الصوتي لحرف "الميم" نابع بلا شك من طبيعة التجربة الصوفية، فتريده في البيتين يعبر عن حقائق عرفانية وواردات إلهية لا تتناهى.

ونلّفِي كذلك الشاعر في ديوانه "ترجمان الأشواق" يستخدم وبكثافة حروف المد (أوى) على اعتبار أنّ "الحروف المدّ والحركات، وظيفة فنية صوتية إذ تؤدي في كثير من الأحيان إلى تنوع النغمة الموسيقية، للّفظ أو الجملة، فهي ذات مرونة عالية، وذات سعة في إمكانياتها الصوتية، فتضفي موسيقى خاصة ذات تأثير نفسي يشبه ذلك التأثير الذي يحقّقه اللحن الموسيقي"<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 84.

<sup>2</sup> ينظر، الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، ص 48.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 35، 36.

<sup>4</sup> الأسلوبية والصوفية، أماني سليمان داوود، ص 87.

وتستغرق أصوت المدّ زمنا طويلا في النطق بها، وبهذا ينسجم مع دلالة القصيدة أو طوعة التي يترجم فيها الشاعر معاناته وشكواه وأنيته، وتمثل لذلك بهذه الأبيات التي يقول فيها:

بِأَبِي الْغُصُونِ الْمَائِلَاتِ عَوَاطِفًا      الْعَاطِفَاتِ عَلَى الْخُدُودِ سَوَالِفًا  
الْمُرْسَلَاتِ مِنَ الشُّعُورِ غَدَائِرًا،      اللَّيِّنَاتِ مَعَاقِدًا وَمَعَاظِفًا  
السَّاحِبَاتِ مِنَ الدَّلَالِ ذَلَالًا،      اللَّابِسَاتِ مِنَ الْجَمَالِ مَطَارِفًا<sup>1</sup>

ظ على هذه الأبيات تكرار ألف المدّ، ويستمر هذا المدّ الصوتي إلى نهاية القصيدة المكونة من ثلاث وعشرين بيتا، وهو ما جعلها تنفرد بلحنها الموسيقي الشجي من ال تعداده لهذه الصفات والنوع التي كُتِبَ بها عن العلوم الخفية والأسرار المكتومة، فالتمثال الصوتي في هذه الأبيات ينسجم مع دلالتها العميقة عمق الذات العاشقة التواقة إلى اللقاء الأبدي.

ويلجأ الشاعر إلى تكرار حرفي المدّ (الواو، الياء) ولكن بنسبة أقل من استخدامه ف المدّ للتعبير عن الحالة الشعورية التي يمرّ بها، وما يصحبها من آهات وأنات يظهر ذلك في قوله:

وَجِيبُ الْقُلُوبِ لِبَرْقِ الشُّغُورِ،      وَسَكْبُ الدُّمُوعِ لِرَكْبِ نَفَرٍ  
فَيَا مَنْ يُشَبِّهُ لَيْنَ الْقُدُودِ      بِلَيْنِ الْقَضِيبِ الرَّطِيبِ النَّضْرُ<sup>2</sup>

ترتبط هذه المتوالية التكرارية لصوتي المد (و، ي) بحقائق إلهية وإن كان الظاهر يرسم جمال المحبوبة، ويشبه لين قامتها الجميل بلين الغصن الفتي الرطب.

ويعمد ابن عربي في الترجمان إلى تكرار حروف الجر، وحروف العطف بشكل متعاقب ليخلق بذلك ترابطا عضويا، وتأثيرا سمعيا وتصويرا صوفيا رمزيا يحمل دلالات

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص144.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص175.

وجدانية روحية ويجسد تجربة شهودية عاشها الشاعر بكل أبعادها، ونقف عند هذا التكرار في الأمثلة التالية:

يقول الشاعر:

رَوَتْهُ الصَّبَا عَنْهُمْ حَدِيثًا مُعَنَّعًا      عَنْ الْبَثِّ عَنْ وَجْدِي عَنْ الْحَزَنِ عَنْ كُرْبِي  
عَنِ السَّكْرِ عَنْ عَقْلِي عَنْ الشَّوْقِ عَنْ جَوَى      عَنْ الدَّمْعِ عَنْ جَفْنِي عَنْ النَّارِ عَنْ قَلْبِي<sup>1</sup>

يسعى الشاعر من خلال تكرار حرف الجر "عن" إلى التدرج في توسيع دائرة الهموم لتي يتجرعها، فهو ينتقل من البث إلى الوجد إلى الحزن إلى الكرب ثم يصل إلى تصوير فناءه، وما يجده من غليل الهوى وحرقاته واصطلامه وزفراته<sup>2</sup>.

ولا شك أن دخول حروف العطف على أجزاء القصيدة يعزز ترابطها ويمد إيقاعها فيحدث التناغم بين الموسيقى والحالة النفسية للشاعر، ومن نماذج هذا التكرار قول ابن عربي:

فَشَوْقِي رَكَابِي، وَحُزْنِي لِبَاسِي،      وَوَجْدِي صَبُوحِي، وَدَمْعِي غُبُوقِي<sup>3</sup>

وفي قصيدة أخرى يقول:

فَرَوْضُكَ مَطْلُولٌ، وَوَرْدُكَ يَانِعٌ،      وَحُسْنُكَ مَعْشُوقٌ عَلَيْهِ قَبُولٌ  
وَزَهْرُكَ بَسَامٌ، وَغُصْنُكَ نَاعِمٌ،      تَمِيلُ لَهُ الْأَرْوَاحُ حَيْثُ يَمِيلُ<sup>4</sup>

يتكرر حرف العطف في هذه الأبيات ليؤكد المعنى، ويجسد الإحساس، ويجعل النفس تستهويه وتطلبه.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 75.

<sup>2</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 122.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 122.

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص 209، 210.



ونجد ابن عربي يكرّر حرف النداء "يا" كثير لجلب الانتباه وكشف المكنون مثالنا في ذلك قوله:

يَا دَمْعِي فَاَنْسَكِي، يَا مُقْلَتِي لَا تُقْلِعِي  
يَا زَفَرَتِي خُدْ صُعْدًا يَا كَبِدِي تَصَدَّعِي<sup>1</sup>

كما يكرّر "لو" وحرف التوكيد "أنّ" جامعا بين الدالتين: دلالة التمني ودلالة الشرط يظهر ذلك في قوله:

لَوْ أَنَّ إبْلِسَ رَأَى مِنْ آدَمَ نُورَ مَحْيَاهَا عَلَيْهِ مَا أَبَى  
لَوْ أَنَّ إِدْرِيسَ رَأَى مَا رَقَمَ الـ حُسْنُ بِخَدَّيْهَا إِذَا مَا كَتَبَا<sup>2</sup>  
لَوْ أَنَّ بَلْقِيسَ رَأَتْ رَفْرَفَهَا مَا خَطَرَ الْعَرْشُ وَلَا الصَّرْحُ بَيَا

أي إيقاع صوتي؟ وأي جمال أسلوبية؟ تنفرد به هذه الأبيات، فتكرار "لو" حرف امتناع لوجود بالإضافة إلى حرف التأكيد "أنّ" كشف عن جمال الذات المعشوقة، وعذاب العاشق وشوقه إلى اللقاء، والوصال، فضلا عن التناغم الموسيقي والنبض الإيقاعي الذي أحدثه.

والحقيقة أن "ترجمان الأشواق" يعجّ بالتكرار الحرفي، فقد نوع ابن عربي في تكراره بين الهمس والجر والمد والنداء والتوكيد... وغيره حتى غدا الديوان رائعة موسيقية نغماتها تداعب الأوتار الصوتية، وتحرك المشاعر الدفينة وتكشف عن التجربة الشعرية الصوفية للشاعر.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 140.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 130.

## – ثانيا: تكرار اللفظ:

أو التكرار اللفظي، وهو أن يتكرر في البيت الشعري الواحد أو في المقطوعة أو القصيدة، وهو من أجمل، وأفضل أنواع التكرار إذا ارتبط بالمعنى، ذلك "أن اللفظ المكرر ينبغي أن يكون وثيق الارتباط بالمعنى العام، وإلا كان لفظية متكلفة لا سبيل إلى قبولها"<sup>1</sup>. فمتى خرج عن المعنى وفي السياق كان زيادة لا فائدة منه، لأن سر نجاحه يكمن في علاقته بتجربة الشاعر وبهيكل القصيدة، وبناءها العام.

وقد شاع هذا النوع من التكرار كثيرا في الشعر العربي، واستحوذ على ترجمان الأشواق بنسبة كبيرة تفوق 70% فأغلب قصائده ومقطوعاته يتكرر فيها اللفظ بنوعيه الفعل والاسم حاملا معان ودلالات نفسية توحى بحياة صوفية غامضة تثير القلق، والحيرة، وتبعث على الكشف، والتنقيب، ناهيك عن التناغم الموسيقي الذي يحدثه، والفائدة الإيجابية التي تجعل شعره ناجحا يسمو إلى مرتبة الأصالة والجمال<sup>2</sup>.

ولأن تكرار الكلمة يغزو جل الديوان، فإننا سنختار بعض النماذج موضحين دلالة كل لفظة مكررة.

## أ- تكرار الفعل:

حفل "ترجمان الأشواق" بهذا النوع من التكرار الذي يدل على الحركة، والتطور، والتحول، واستمرارية الأحداث، واستيعاب هموم الشاعر آلامه وآماله. ومن أمثلة تكراره للفعل قوله:

تُحْيِي، إِذَا قَتَلْتُ بِاللَّحْظِ، مَنْطِقَهَا كَأَنَّمَا عِنْدَمَا تُحْيِي بِهِ عَيْسَى<sup>3</sup>

تكرر الفعل (تُحْيِي) في البيت للدلالة على بعث الحياة من جديد وهو يرمز به إلى مقام الفناء في المشاهدة ووقع التشبيه بعيسى –عليه السلام– الذي نفخ فيه الله من روحه،

<sup>1</sup> قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، ص 231.

<sup>2</sup> ينظر، المرجع نفسه، ص 231.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 31.

ووهبه معجزة إحياء الموتى، كما حقق هذا التكرار قيمة إيقاعية بالإضافة إلى تأكيده للمعنى.

وفي مقطوعة "لا عزاء ولا صبر" يكرر الفعل الماضي في البيت الأول في قوله:

بَانَ الْعَزَاءُ، وَبَانَ الصَّبْرُ إِذْ بَانُوا      بَانُوا وَهُمْ فِي سُودَاءِ الْقَلْبِ سُكَّانُ<sup>1</sup>

اختار الشاعر الفعل الماضي "بَانَ" فكرره مع المفرد الغائب ومع الجمع الغائب (انوا)، للتعبير عن الحالة الروحية والنفسية التي يمر بها الشاعر، حيث بان مقام، الصبر، وبانت المناظر الإلهية رغم إقامتها في سوداء القلب، وعز عليه التجلي في هذه الحالة ولم يصل إليه، وقد ساهم هذا التكرار اللفظي في ترسيخ المشهد الروحي الذي يعيشه العارف، وفي إظهار الحزن والحسرة على هذا الامتناع الذي حصل له. وبدون شك أن رنّه الفعل "بان" وافق أنة الشاعر وآلامه.

ويكرر الفعل في مستهل البيت الشعري في قوله:

قِفْ بِالطَّلُولِ الدَّارِسَاتِ بَلَعِ      وَانْدُبْ أَحْبَبْنَا بِذَاكَ الْبَلْعِ  
قِفْ بِالْدِّيَارِ، وَنَاجِهَا، مُتَعَجِّبًا      مِنْهَا بِحُسْنِ تَلَطُّفٍ، بِتَفْجُعٍ<sup>2</sup>

وهذا التكرار لفعل الأمر "قِفْ" تكرر استهلاكي يوظفه الشاعر في بداية البيت من أجل تحقيق وحدة القصيدة والتوافق بين المستوى الإيقاعي والمستوى الدلالي، ويوحى تكرر هذا الفعل إلى شوق الشاعر وحنينه إلى منازل الأسماء الإلهية، ويشير بالديار إلى المقامات التي يأمر بالوقوف بها متعجباً من عدم النزول فيها مع ما يراه من حسناتها وبهائها<sup>3</sup>.

وفي نفس القصيدة يكرر الفعل "شكا" و"قال" في قوله:

...فَعَدَرْتُهَا لَمَّا سَمِعْتُ كَلَامَهَا      تَشْكُو كَمَا أَشْكُو بَقَلْبٍ مُّوجِعِ

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 47.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 123.

<sup>3</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 104.

...هل أَخْبَرْتُكَ رِيَّاحُهُمْ بِمَقِيلِهِمْ؟ قَالَتْ: نعم، قالوا: بِذَاتِ الْأَجْرَعِ<sup>1</sup>

استخدم الشاعر التكرار اللفظي في الفعل (تشكو) (أشكو) وفي الفعل (قالت) و(قالوا) للتعبير عن موقفه النفسي والانفعالي، فهو مشتاق إلى الذات المعشوقة، وهي مشتاقة إليه، والشكوى مشتركة بينهما...

إنه يريد عالم الأنفاس والأرواح، ويتساءل عن السمات الإلهية؟<sup>2</sup> وتأثيرها على الذات العارفة، ويهدف اللفظ المكرر (الفعل) في هذه الأبيات إلى الإثارة، وتحريك المشاعر. ويتشكل الفعل عند ابن عربي بأنماط أسلوبية متنوعة تنوع أنماط حياته ومجاهداته الصوفية، وقد عبر تكراره الفعلي عن مقاماته الروحية ومعارفه العقلية وكشف عن لغته الرمزية الإيحائية.

## ب- تكرار الاسم:

شكل تكرار الاسم ظاهرة ملفتة في ديوان "ترجمان الأشواق" حيث احتل حيزاً واسعاً مقارنة بتكرار الفعل، فلا تكاد تخلو مقطوعة أو قصيدة من قصائده إلا وكرّر فيها العديد من الأسماء التي تحمل دلالات صوفية نابعة من عمق التجربة الشهودية والعرفانية ويتولّد عنها إيقاعاً موسيقياً عذبا يضيف على النص الشعر جواً روحياً متناغماً ولتوضيح ذلك نقف عند بعض النماذج التي تمثل تكرار الاسم ومنها ما جاء في قصيدة "ربوع دارسة وهوى جديد" يقول ابن عربي:

يَا مُوقِدَ النَّارِ الرُّوَيْدَا ! هذه نَارُ الصَّبَابَةِ شَأْنَكُمْ فَلْتَقَبَسُوا<sup>3</sup>

إن التكرار الاسمي في هذا البيت شكلته لفظة "النار" التي تكرّرت مرتين للتعبير عن حالته النفسية فنار الصبابة تحرقه، ويخاطب كل طالب نار أن يقتبس من عنده موظفاً حرف

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 125.

<sup>2</sup> ينظر، ذخائر الأعلام، ابن عربي، ص 107.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 53.

النداء "يا" لجلب الانتباه وتبليغ الرسالة، هذا ظاهر اللفظة أمّا باطنها فيشير إلى النار اللطيفة التي هي حالة موسّوية<sup>1</sup>.

ويرد هذا النوع من التكرار كذلك في قوله:

رَأَى البرقَ شَرْقِيًّا، فحَنَّ إلى الشَّرْقِ      ولو لاحَ غَرْبِيَا لَحَنَّ إلى الغَرْبِ  
فإنَّ غَرَامِي بالبُرَيْقِ وَلَمْحِهِ      وليس غَرَامِي بالأَمَاكنِ والتُّرْبِ<sup>2</sup>

نلاحظ أن الشاعر يكرّر كلّ من لفظة "الشرق"، "الغرب" "غرامي" مرتين لغرض تأكيد تفسيري، وقد استهل البيت الثاني بحرف التأكيد "إنّ" ليؤكد حالة البعد المكاني والنفسي التي يمرّ بها، وتأثير سلطان الغرام عليه خاصة إذا كان هذا الغرام يتعلّق بالتجلي والمتجلي، ودائما في نفس المعنى يكرّر لفظة الشوق فيقول:

أَغِيبُ، فَيُفْنِي الشَّوْقُ نَفْسِي، فَأَلْتَقِي      فَلَا أَشْتَفِي، فَالشَّوْقُ غِيَا ومحضرا<sup>3</sup>

وبما أنّ المقام مقام الشوق فقد وافق تكرار الشاعر للفظ "الشوق" مع معنى الحضور والغياب لأنّه هالك في كلا الحالتين، في الغيبة يهلكه الشوق، وفي اللقاء يهلكه الاشتياق معذبٌ وأيّ عذاب؟! هذا حال العارف بالله الشيخ الأكبر يتضاعف حبه، ويزيد ألمه كلّما حدث اللقاء وحضر التجلي.

كما يُظهر هذا التكرار مهارة الشاعر، وقدرته الفائقة في اختيار اللفظ المناسب للمعنى، والذي ينتج عنه أثر فني وجمالي يجعل شعره ذا قيمة أسلوبية جمالية، ونراه إلى جانب تكراره الغرام والشوق يكرّر لفظة "الحب" و"الهوى" في أكثر من موضع، وكلّها ألفاظ تدور في فلك واحد، وتحمل دلالة نفسية عميقة تكشف عن باطن التجربة الصوفية المتميّزة، وترتقي إلى أفق قدسي طاهر.

<sup>1</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص31.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص74.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص204.

ثم يلجأ الشاعر كثيرا إلى تكرار كلمة "الحمام" حيث وردت في أكثر من قصيدة، يقول الشاعر:

أَلَا يَا حَمَامَ الْأَرَاكِ قَلِيلًا      فَمَا زَادَكَ الْبَيْنُ إِلَّا هَدِيرًا  
وَنَوْحَكَ يَا أَيُّهَا الْحَمَامُ      يثير المشوق يهيج الغورا  
...يَحُومُ الْحَمَامُ لَنَوْحِ الْحَمَامِ      فَيَسْأَلُ مِنْهُ الْبَقَاءَ يَسِيرًا<sup>1</sup>

يحمل تكرار "الحمام" عند الشاعر بعداً نفسياً، ويعكس حالة من حالات الحزن والبين والفرق، ذلك أن نوح الحمام يثير الشجون ويهيج الشوق، فتمة مشاركة وجدانية تجمع بين قريحة الشاعر المكلمة وبين بكاء الحمام وأنيته، وفي هذه الأبيات المنتخبة من مبدته "وعد الخود" نجد الشاعر يردد لفظة "الحمام" ثلاث مرات مستعينا بها في تصوير وجدده وشوقه، وفي التعبير عن الحقائق الإلهية والواردات الصوفية، ويختار من الحمام "حمام الأراك"، لأن الأراك شجر طيب عطر يستاك به، ويقصد بالأراك الطهارة<sup>2</sup>.

وينوع الشاعر في أشكال التكرار الاسمي، فيلجأ إلى التكرار مع التضاد لتأكيد المعنى وترسيخه، وخلق وحدة فنية جمالية. والأمثلة على ذلك كثيرة ننتقي منها قوله:

لِلشَّمْسِ غُرَّتْهَا، لِلَّيْلِ طُرَّتْهَا      شَمْسٌ وَلَيْلٌ مَعًا مِنْ أَعْجَبِ الصُّورِ<sup>3</sup>

ففي هذا التضاد أعجب الصور كما صرح الشاعر في البيت، فهو يجمع بين الشمس والليل، ويكررها لإبراز أسرارهما، فكل منهما يحمل معان والليل محل الستر والكتف والغيب. ولا شك أن هذا التضاد المكرر أحدث إيقاعاً داخلياً وخارجياً متميزاً، ومنح للنص الشعري قيمة جمالية أسلوبية.

ونجد ابن عربي كذلك في ترجمانه يلجأ إلى تكرار الفعل واسمه أو الاسم وفعله يظهر ذلك في قوله:

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 85، 86.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 85.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 172.

أَنْجَدَ الشَّوْقُ وَأَتَهَمَ الْعَزَاءُ فَأَنَا مَا بَيْنَ نَجْدٍ وَتَهَامٍ\*<sup>1</sup>

نراه يجمع بين الفعل "أنجد" والاسم "نجد"، والفعل "أتهم" والاسم "تهام" أو تهامه، ويربطها بالشوق والصبر، يرمز إلى "نجد" بالشوق ويرمز إلى "تهام" بالصبر والعزاء، والحقبة أهما ضدان لا يجتمعان لأن الشوق يمثل العلو، والصبر يمثل السفلى، وهو بينهما في برزخ الآلام<sup>2</sup>، وهذا التوظيف التكراري خدَمَ المعنى وحقَّقَ وظيفتين: دلالية وإيقاعية.

وفي قوله يكرّر الاسم وفعله:

هَفَّتِ الْوُرُقُ بِالرَّيَاضِ وَنَاحَتْ شَجُوْهُ هَذَا الْحَمَامِ مِمَّا شَجَانِي<sup>3</sup>

نلاحظ تكرار الاسم "شجو" وفعله "شجا" أي الحزن ويدلّ على الآلام التي يكابدها ولهفته وشوقه إلى رياض المعارف.

هذه بعض الأسماء المكررة غرناها من بحر الترجمان للتمثيل وليس للإحصاء، لأن تكرار الاسم يمكن أن يكون بحثاً مستقلاً فثمة أنواع لم نتطرق إليها كتكرار المعنى (التكرار المعنوي) وتكرار أسماء الاستفهام، وأسماء الإشارة... وذلك لكثافتها وحضورها في متن الديوان.

### ج- تكرار الجملة:

يأتي تكرار الجمل في ديوان "ترجمان الأشواق" في المرتبة الأخيرة من حيث النسبة، فحصة الأسد كانت للتكرار اللفظي بنوعيه الفعلي والاسمي، ولكن حضوره عبّر بصدق عن رؤية الشاعر المتميزة في الكتابة، وعن مقدرته اللغوية في التلاعب بالعبارة وحسن تكرارها، ونسوق بعض الأمثلة من باب الاستشهاد.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص44.

\* نجد وتهامة: منطقتان بالمملكة العربية السعودية.

<sup>2</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص22.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص100.

يقول الشاعر في قصيدته النونية "مرضي من مريضة الأجفان":

...عَرَفَانِي إِذَا بَكَيْتُ لَدَيْهَا      تُسْعِدَانِي عَلَى الْبُكََا تُسْعِدَانِي  
... (هي شاميةٌ، إِذَا مَا اسْتَهَلَّتْ      وَسُهَيْلٌ، إِذَا اسْتَهَلَّ يَمَانِي)<sup>1</sup>

نلاحظ أن الشاعر يكرّر في البيتين جملاً فعلية (تسعداني) (استهل) لرسم صورته الحزينة الباكية، ويطلب المشاركة في البكاء، ويخاطب اثنين\*، وهو واحد (غلب الكثرة على القلة) يقول لهما: إِذَا بَكَيْتُ عندها هل تساعداني؟؟ أي تعلّمني من علوم المشاهدة، وعلوم المجاهدة، وفي البيت الثاني يتحدث عن الشام موضع الكون والثريا هي الظاهرة في الشام، أما سهيل فهو نجم واحد ظاهر يعني، والمقصود أن الشامية صفات الحق الظاهرة في الخلق، والذات لا دخل لها في الخلق كما سهيل لا دخل له في الشام.<sup>2</sup>

وهذا التكرار ساهم في تأكيد المعنى، والكشف عن القوة الخفية في اللفظة المكونة للجملة أو العبارة كما حقق توافق وانسجام بين الإيقاع الصوتي والتشكيل الأسلوب.

ويتجسد هذا النوع من التكرار بجملة اسمية استفهامية في قوله:

أَحْبَابُنَا أَيْنَ هُمْ؟      بِاللّهِ قُولُوا أَيْنَ هُمْ؟  
...لِتَنْعَمَ الْعَيْنُ بِهِمْ      فَلَا أَقُولُ: أَيْنَ هُمْ؟<sup>3</sup>

يكرّر الشاعر هذه الجمل الاستفهامية في مقطوعته أين هم؟ في البيت الأول وفي الشطر الثاني من البيت الأخير ليعبر عن موقفه، المتحير إزاء أحبابه، فهو قلق عليهم، ومشتاق إليهم إنه يتوسّل (بالله)، ويطلب تجلّي الأرواح العلوية في عالم اللطف والمعاني، ويهدف هذا التكرار إلى تقوية المعاني، وإثراء المستوى الإيقاعي للنص الشعري.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 104-109.

\* يخاطب داعييه اللذين للحق فيه من عالم غيبه وشهادته.

<sup>2</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 82-85.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 186.



ويلجأ الشاعر إلى تكرار أسلوب النداء في قوله:

أيا روضة الوادي أحب ربة الحمى وذات الشايا الغر، يا روضة الوادي<sup>1</sup>

وفي موضع آخر يقول:

يَا صَاحِبِيَّ ! قِفَا بِأَكْنَافِ الْحِمَى مِنْ حَاجِرٍ، يَا صَاحِبِيَّ، قِفَا قِفَا<sup>2</sup>

يشير الشاعر في البيت الأول إلى مقام التقديس، حيث يكرّر جملة النداء (يا روضة إدي) في بداية البيت وفي نهايته ليلفت المتلقي ويحبّبه في قراءة البيت قراءة متأنية، فهذا التكرار يعبر عن حالة العارف الذي يريد أن ينال مرتبة موسوية، لأن الوادي هو الوادي المقدّس، وكُنَى بالروضة عن الشجرة التي ظهر النور فيها لموسى -عليه السلام- وفي البيت الثاني يكرّر جملة (يَا صَاحِبِيَّ قِفَا) في البداية والنهاية مع تكرار الجملة الفعلية قفا ليجلب الانتباه، ويؤكد المعنى فينادي صاحبيه وهما العقل والإيمان طالبا منهما الوقوف على حجاب العزة الأحمى، حجاب الغيب الذي لا تدركه العقول، وهو يدركها لأن عنده منتهى علوم العالمين، ومعرفة العارفين<sup>3</sup>.

ويبدو أن الشاعر وُفّق في تكراره الذي حقّق به جمالية مفارقة التحول والمفاجأة.

ونراه في كثير من الأحيان يكرّر الجمل المنفية من أمثلة ذلك قوله:

فَمَا لَامَنِي فِي هَوَاهَا عَذُولٌ وَلَا لَامَنِي فِي هَوَاهَا صَدِيقِي<sup>4</sup>

نجد الشاعر يكرّر الجملة المنفية "فما لامني في هواها" مرتين: مرّة ينفيها بـ"ما"، ومرّة أخرى ينفي بـ"لا" محاولا إظهار حبة للنعم، التي أردفها الله على عباده ولا تساعها لا تتعلق برة العباد بها، فكلّ يناجي ربّه بقلبه فلا يقع في ذلك ازدحام ولا لوم من عاذل ولا من صديق، وكان لهذا التكرار أثر كبير في تعميق النفي وتأكيده..

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص110.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص149.

<sup>3</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص88.

<sup>4</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص122.

ويحسنُ ابن عربي توظيف تكرار الجمل بحسب اختلاف الحالات وتغيّر الأحوال، يقول في بيت جميل:

فوقتا أُسَمِّي رَاعِي الظِّي بِالْفَلَا      ووقتا أُسَمِّي رَاهِباً وَمُنَجِّمًا<sup>1</sup>

إنّ وظيفة العارف تختلف باختلاف الحالات في باطنه ومن ثم اختلاف الواردات عليه، فتارة يسمى راعيا عند حراسته الظي بالفلا، وتارة أخرى يسمى راهبا كونه يخدم المعبد، ولما يراقب الشمس في فلکها يسمى منجّما<sup>2</sup>.

وهذه كنايات عن دلالات خفية، ومعان كثيفة كلّها توحى بتعلّق الشاعر بالذات العليا فالله واحد ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾<sup>3</sup> مهما تعددت الصور، واختلفت الأذواق، أما من حيث البنية الإيقاعية فقد أضفى هذا التكرار على البيت الشعري قيمة صوتية، أسلوبية وجمالية.

هذه بعض نماذج التكرار انتقيناها من "ترجمان الأشواق" على سبيل التمثيل لا الحصر، والتي يتبيّن لنا من خلالها أن التكرار عند ابن عربي لم يكن مقصودا، ومكلفا، وإنّما جاء عفويا، وعفويته جعلته يأخذ طابع التميّز، حيث ارتبط تكراره بالمعنى الكلّي، وبناء القصيدة العام، وعبر عن تجربة الشاعر الشعرية والشعرية، كما ساهم وبشكل فعّال في دعم البنية الإيقاعية والدلالية والجمالية.

ولا شكّ أنّ التكرار في ذاته ليس جمالا يضاف إلى القصيدة بحيث يحسنُ الشاعر صنعا بمجرد استعماله، وإنّما هو كسائر الأساليب في كونه يحتاج إلى أن يجيء في مكانه من القصيدة، وأنّ تلمسه يد الشاعر، تلك اللمسة السّحرية التي تبعث الحياة في الكلمات<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 65.

<sup>2</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 4.

<sup>3</sup> سورة الشورى، الآية 11.

<sup>4</sup> قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، ص 257.

## – ثانيا: التجنيس:

التجنيس ظاهرة صوتية بديعية اهتم به علماء اللغة والبلاغة القدامى والمحدثين، حيث حدّدوا تعاريفه، ومفاهيمه، وبينوا أركانه وجوانبه الرئيسية التي يتركز عليها في تشكيل النسق الصوتي والدلالي للنص الأدبي، وفي تفعيل الجانب الإيقاعي، والجمالي، وتحقيق الوحدة العضوية المتكاملة.

نيس أو التجانس أو المجانسة أو الجناس كلّها ألفاظ مشتقة من الجنس، والجنس: الضرب، وهو أعم من النوع، ويقال: هذا يجانس هذا: أي يشاكله...<sup>1</sup>. ويقوم التجنيس على التكرار الصوتي، بل يعدّ لونا من ألوانه وهذا ما فعله التنوخي في كتابه الأقصى القريب<sup>2</sup>، ذلك أنّه يتأسّس على أساس التشابه والتماثل الحاصل بين اللفظتين.

يتّفق أغلب النقاد العرب على "أنّ التجنيس هو أن يكون اللفظ واحدا، والمعنى مختلفا"<sup>3</sup>، ولكن عند عبد القاهر الجرجاني (ت 471هـ) لا يُستحسنُ التجنيس إلاّ إذا خدم اللفظ المعنى وساعده يقول: "أمّا التجنيس فإنّك لا تستحسن تجانس اللفظتين إلاّ إذا كان موقع معنيهما من العقل موقعا حميدا، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيدا"<sup>4</sup>، بمعنى أن يكون التجانس بين الألفاظ معقولا مقبولا حتى تستهويه النفس وتستسيغه الأذن، وينقسم الجناس إلى نوعين: الجناس التام والجناس غير التام.

ولقد شمل ديوان "ترجمان الأشواق" عددا كبيرا من ثنائيات الجناس التي ساهمت في تلاحم أبنية التماثل الصوتي، وفي إثراء الإيقاع الداخلي للخطاب الشعري، حيث تفنّن وأبدع ابن عربي في توظيف هذا المحسن البديعي، وبألوانه المختلفة التي سنقف عندها مستشهدين ببعض الشواهد الشعرية.

<sup>1</sup> لسان العرب، ابن منظور، ج6، مادة "جنس"، ص43.

<sup>2</sup> ينظر: بناء الأسلوب في شعر الحداثة، محمد عبد المطّلب، ص113.

<sup>3</sup> المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين ابن الأثير، تحقيق د. أحمد الحوفي ود. بدوي طبانة، دار النهضة للطبع والتوزيع، مصر، دط، دت، ج1، ص342. وينظر مفتاح العلوم للسكاكي، ص429. والطراز، العلوي، ص356.

<sup>4</sup> أسرار البلاغة، أبو بكر عبد القاهر الجرجاني، تحقيق رثير، مطبعة وزارة المعارف، اسطنبول، 1954، ص8.

## أنواع الجناس:

### 1- الجناس التام:

"وهو ما اتفق فيه اللفظان في أربعة أشياء نوع الحروف وشكلها، وعددها، وترتيبها، مع اختلافها في المعنى"<sup>1</sup>، ويعتبر هذا النوع من الجناس أكمل أصنافه، وأعلىها رتبة. وينقسم إلى ثلاثة أقسام: جناس تام مماثل، وجناس مستوفى، وجناس التركيب، ولكن نسبة ورود هذا النوع من الجناس في الترجمان قليلة.

### أ- الجناس التام المماثل:

وهو ما كان ركناه من نوع واحد من أنواع الكلمة: اسمين أو فعلين أو حرفين<sup>2</sup>، ويتجلى هذا التجنيس في قول الشاعر:

جَرَّتِ الدُّمُوعُ مِنَ الْعُيُونِ تَفْجَعًا      لَحْنِيهَا فَكَأَنَّهِنَّ عُيُونٌ<sup>3</sup>

يرد الجناس بين الاسمين (العيون) و(عُيُونٌ)، فالأولى يراد بها حاسة الرؤية، والثانية تعني الينابيع ﴿وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا﴾<sup>4</sup>، ويشبه ابن عربي كثرة الدموع بعيون المياه الجارية التي لا تنقطع وجريانها من غيب إلى شهادة، ويقصد بقوله تَفْجَعًا لَحْنِيهَا أَنْ يَكُونَ لَهَا مِثْلًا لذلك الحنين إلى المناظر العليا ولا تحجب لتعشق الأكوان عما خلقت له<sup>5</sup>. وكان لهذا الجناس المماثل أثره الظاهر في إحداث التناغم الموسيقي، وأثره الخفي والعميق في إيقاع المعنى.

<sup>1</sup> البلاغة الواضحة، علي الجارم ومصطفى أمين، مكتبة البشري، كراتشي، باكستان، ط1، 2010، ص246.

<sup>2</sup> علم البديع، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، دط، دت، ص197.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص68.

<sup>4</sup> سورة القمر، الآية 12.

<sup>5</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص45.

## ب- الجنس المستوفي:

وهو ما كان ركنه من نوعين مختلفين من أنواع الكلمة، وذلك بأن يكون أحدهما اسما والآخر فعلا أو بأن يكون أحدهما حرفا والآخر اسما أو فعلا<sup>1</sup>، وجاء هذا النوع من المجانسة في الكثير من مقطوعاته وقصائده، ومن أمثله ذلك قول العارف:

لَسْتُ أَنْسَى إِذْ حَدَا الْحَادِي بِهِمْ    يَطْلُبُ الْبَيْنَ وَيَبْغِي الْأُبْرُقَا<sup>2</sup>

إنَّ الجنس المستوفي حاصل بين الفعل (حدا) والاسم (الحادي)، وقد خدم هذا الاختلاف بين اللفظين الجانب الصوتي والإيقاعي، فضلا عن تأكيده للمعنى، فـ"حدا" بمعنى ساق، والحادي هو المنشد الذي يرفع صوته بالحذاء (الغناء) للإبل ليحثها على السير، ويشير الشاعر إلى داعي الحق الذي حدا بهم إلى العروج إليه وهو يطلب الفراق والبعد عن عالم الكون بمؤلاء الروحانيات، ويبغي بهم المكان الذي يظهر فيه البرق أي المكان الذي يقع فيه شهود الحق تعالى<sup>3</sup>.

وفي شواهد أخرى تجلّى فيها هذا التجنيس نذكر قوله:

مَا نَزَلُوا مِنْ مَنْزِلٍ إِلَّا حَوَى    مِنْ الْحِسَانِ رَوْضَةً طَوَاوَسَا<sup>4</sup>

وأیضا:

...وَفِي عَرَافَاتٍ عَرَفْتُ الَّذِي    تُرِيدُ، فَلَمْ أَكُ بِالصَّابِرِ<sup>5</sup>

يوظف الشاعر الجنس في كل البيت، مما يدلّ على براعته في استخدام الألفاظ ذات المعاني والدلالات القوية على نزعتة الصوفية، ومن أمثلة ذلك ما جاء في هذا البيت المجنس:

<sup>1</sup> علم البديع، عبد العزيز عتيق، ص200.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص81.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص81، 82.

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص98.

<sup>5</sup> المصدر نفسه، ص211.

## رَمَتْ رَامَةً، وَصَبَتْ بِالصَّبَا وَحَجَرَتِ الْحَجَرَ بِالْحَاجِرِ<sup>1</sup>

تعبّر هذه الوحدات المتجانسة (نزلوا، منزل)، (عرفات، عرفت) (رمت، رامة)، (صبت، الصبا)، (حجرت، الحجر، الحاجر) -والتي تشترك في الجذر اللغوي- عن حالات روحية، ومقامات رفيعة يتدرج فيها العارف في معراجه الصوفي، وما يتلقاه من لطائف إلهية، وعلوم ربانية، دون أن ننسى ما أمده جرس ترديد هذه الألفاظ من إيقاع موسيقي تطرب له الآذان وتستمتع به النفوس.

## 2- الجنس غير التام:

أو المشبه بالتجنيس<sup>2</sup>، وهو ما اختلف فيه اللّفظان في واحد من الأمور الأربعة السابقة التي يجب توافرها في الجنس التام، وهي أنواع الحروف وأعدادها وهيئتها الحاصلة من الحركات والسكنات وترتيبها<sup>3</sup> (الحروف، الشكل، العدد، والترتيب) وأنواعه كثيرة: الجنس المضارع، واللاحق، المطلق، والمصحف وجناس الاشتقاق، والجناس المقلوب...

## أ- الجنس المضارع:

وهو ما كان فيه الحرفان اللذان وقع فيهما الاختلاف متقاربين في المخرج سواء أكانا في أول اللفظ أو في آخره<sup>4</sup>، ويرد هذا الجنس في الترجمان في قول الشاعر:

وَمِنْ نَاشِدٍ فِيهَا زُرُودٌ وَرَمَلَهَا وَمِنْ مُنْشِدٍ حَادٍ، وَمِنْ مُنْشِدٍ هَادٍ<sup>5</sup>

رُفعت المجانسة بين لفظة (حاد) وهو الذي يسوق القافلة من خلف و(هاد) الذي

يسوقها من الأمام، والخلاف بينهما في الحرف الأول، غير أن كلا الحرفين متقاربين في المخرج (مخرج الحلق) يخرج حرف الحاء من وسط الحلق، وحرف الهاء من أقصى الحلق، وقد

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص212.

<sup>2</sup> ينظر: المثل السائر، ابن الأثير، ص343.

<sup>3</sup> علم البديع، عبد العزيز عتيق، ص205.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص205.

<sup>5</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص112.

عمد الشاعر إلى هذا التجانس ليخلق نوعاً من الإثارة لدى المتلقي حتى يفهم معناه العميق فالهادي إشارة إلى العبد القهار، وإلى التهديد والزجر، والهادي إشارة إلى العبد اللطيف، وإلى الأنيس، والملاطفة، ويوم القيامة الناس عبيد الأسماء الحسنى، فمنهم عبد نعمة، ومنهم عبد نقمة، ومنهم عبد تنزيه وتقديس<sup>1</sup>.

## ب- الجنس اللاحق:

وهو ما كان الحرفان فيه متباعدين في المخرج سواء أكانا في أول اللفظ أو في الوسط<sup>2</sup>، ويقول السكاكي (ت626هـ): "التجنيس اللاحق وهو أن يختلفا لا مع التقارب"<sup>3</sup>، ويحفل الديوان بهذا النوع من الجنس الذي حقق انسجاماً صوتياً وإيقاعياً وتمثل له ببعض الشواهد الشعرية.

يقول ابن عربي:

فكَلَّ خَرَابٍ بِهَا عَامِرٌ      وَكُلُّ سَرَابٍ بِهَا غَادِقٌ<sup>4</sup>

نلاحظ أن اللفظتين المتجانستين على مستوى الصياغة الشكلية (خراب، سراب) يختلفان في الحرف الأول (الخاء، والسين)، وهما حرفان متباعداً المخرج في الفم، يشيران إلى معنى القلب، فكل قلب خرب بالغفلات يمكن أن يعمر ويمتلئ حين تنقاد إليه العلوم، وتتجلى له المعارف، وكل قلب متخيل كما يتخيل السراب يجد ما يطلبه لوجود هذه الصفة لأنّ في المعتقد الصوفي إذا أعطاك التراب ما أعطاك الماء لوجود هذه الصفة فقد وجدت الماء.

وفي الجنس اللاحق غير التام قد يكون الاختلاف بين اللفظتين في الحرف الوسط، والشاهد في ذلك قول الشاعر:

<sup>1</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص90.

<sup>2</sup> علم البديع، عبد العزيز عتيق، ص205.

<sup>3</sup> مفتاح العلوم، أبو بكر محمد بن علي السكاكي، ضبطه نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1983، ص429.

<sup>4</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص160.

كَمْ دَعَوْنَا لَوِصَالٍ رَغْبَا      كَمْ دَعَوْنَا مِنْ فِرَاقٍ رَهْبَا<sup>1</sup>

فالمماثلة بين الكلمتين (رغبا) و(رهبا)، والاختلاف وقع في الوسط في حرفي (الغين والهاء) المتباعدين في المخرج والدلالة والرغبة والرغبة حجابا الصوفي، فهو يجمع بين السلوكين: رغبة النفس في الثواب وفي معرفة الحقيقة، وفي تحقيق الوصال ورهبته من الفراق ومن عدل الحق، ولا شك أن سحر هذه الثنائية الجناسية يكمن في مزجها بين التصريح والطباق، وما نتج عنه من إيقاع عذب، وترباط عضوي كشف عن إبداعية الشاعر في تجربة الكتابة، وتوفيقه بين المستوى الإيقاعي، والمستوى الدلالي.

أما اختلاف اللفظتين المتجانستين في الحرف الأخير (الجناس اللاحق) فنذر استعماله في "ترجمان الأشواق" نذكر منه قول الشاعر:

القَصْرُ ذُو الشُّرْفَاءِ مِنْ بَغْدَادِ      لَا الْقَصْرُ ذُو الشَّرَفَاتِ مِنْ شَدَّادِ<sup>2</sup>

يتمثل الجناس في الثنائية (الشرفاء) (الشرفات) والاختلاف وقع في الوحدة الصوتية الأخيرة (الهمزة، التاء) وهما متباعدا المخرج في الفم، وهذا التنافر في الحرفين أدى إلى تعميق المعنى وتعزيز الرؤية الشعرية الصوفية التي تتجاوز الحدود والظاهر إلى اللامتناهي من الدلالات والأسرار والفرق جلي في هذه المجانسة رغم اشتراكهما في الجذر اللغوي ذلك أن الشرفاء تعني مرتبة الشرف ينالها أصحاب الهمم في المقامات (حضرة القطب)، والشرفات: مرتبة دنيا ومملكة دنيوية لا يدري مالکها ماذا يريد، وماذا يُرَادُ به<sup>3</sup>.

### ج- جناس الاشتقاق:

وهو توافق اللفظين في الحروف والترتيب مع حصول الاشتقاق بينهما في الفعل أي أن يرتبط الاسم بالفعل من حيث الاشتقاق، وشاهد هذا النوع من الجناس قول الشاعر:

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص158.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص205.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص205.



أَشْكُو إِلَيْكَ مَفَاوِزًا قَدْ جُبَّتْهَا (أَرْسَلْتُ) فِيهَا أَدْمُعِي (إِرْسَالًا)<sup>1</sup>

حصل الاشتقاق بين الفعل (أَرْسَلْتُ) والمصدر (إِرْسَالًا) -وهو مفعول مطلق- ويعبر عن حالة شوقية حنينية للقاء المحبوب والظفر بالمطلوب.

#### د- الجنس المحرّف:

وهو "ما اتفق ركناه أي لفظاه في عدد الحروف وترتيبها واختلفا في الحركات فقط سواء كانا اسمين أو فعلين أو من اسم وفعل أو من غير ذلك، فإنّ القصد اختلاف الحركات"<sup>2</sup>، ونسبة هذا النوع تتفاوت في الديوان نستشهد بقوله:

رِيحٌ صَبَا يُخْبِرُ عَنْ عَصْرِ صَبَا بِحَاجِرٍ أَوْ بِمَيٍّ أَوْ بِقَبَا<sup>3</sup>

وأيضا:

فَيَا حَادِي الْعِيسِ عَرَّجْ بِنَا وَلَا تَعُدْ بِالْفُلْكِ دَارَ الْفُلْكِ<sup>4</sup>

يظهر الجنس في البيت الأول في اللفظتين (صَبَا) (صَبَا) والاختلاف وقع في الحركة (الفتحة والكسرة)، وفي المعنى، فَصَبَا بفتح الصاد يقصد بها الشاعر نسيم روح المعارف من جانب الكشف والتجلي، وَصَبَا بكسر الصاد توحى بزمن الشباب، ويربط بينهما بالصَّبَاة وهي الميل فالنسيم يلعن عن أوان الميل بالأعطاف الإلهية.

وفي البيت الثاني يتجلى الجنس المحرّف في لفظتي (الْفُلْكِ) و(الْفُلْكِ)، حيث حصل الاختلاف في حركة اللام (السكون- الفتحة) فالْفُلْكِ هو القلب أي بيت التجلي، والْفُلْكِ دار ببغداد موقوفة على النساء المتعبدات على شاطئ دجلة، والشاعر يخاطب داعي الهمم ليعرّج به نحو دار الفلك أين تتجلى الأنوار الإلهية<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 137.

<sup>2</sup> علم البديع، عبد العزيز عتيق، ص 208.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 131.

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص 202.

<sup>5</sup> ينظر، ذخائر الأعلام، ابن عربي، ص 183.

وهذا التجنيس الحسن منح إيقاعاً متميزاً في نفسية المتلقي، وأظهر قدرة الشاعر في التلاعب باللفظ ذاته، والتنوع في حركاته حيث يتراوح التشكيل اللفظي والمعنوي فيتوحد بناء النص.

### هـ- الجناس القلب:

وهو "ما اختلف فيه اللفظان في ترتيب الحروف وسماه قوم "جناس العكس" وهذا الجناس يشتمل كل واحد من ركنيه على حروف الآخر من غير زيادة ولا نقص، ويخالف أحدهما الآخر في الترتيب"<sup>1</sup>، وينقسم إلى ثلاثة أقسام: جناس قلب الكل، وجناس قلب البعض، والجناس المُنْحَرَف<sup>2</sup>، ولكن ابن عربي اقتصر في ترجمانه على توظيف النوعين الأولين (جناس قلب الكل، وقلب البعض) بنسبة ضعيفة وتمثل لهما بقوله:

رَضِيتُ بِرَضَوَى رَوْضَةً، وَمُنَاخًا      فَإِنْ بِهِ مَرَعَى، وَفِيهِ نَفَاخًا<sup>3</sup>

جانَسَ الشاعر بين (رضوى) و(روضة) وهو جناس قلب الكل لأنَّ حروف لفظيه معكوسة، ومن خلال هذا القلب الذي يشد الانتباه ويأسر الذهن يكشف الشاعر عن جوانب حياته الصوفية، مشيراً إلى مقام الرضي (رضوى) حيث تتغذى الأرواح من أصناف العلوم الإلهية (روضة) فيصفا العيش.

وقوله:

بِي لَاعِجٍ مِنْ حُبِّ رَمَلَةٍ عَالِجٍ      حَيْثُ الْحَيَامُ بِهَا وَحَيْثُ الْعَيْنُ<sup>4</sup>

فجناس قلب البعض ورد بين اللفظتين (لاعج) و(عالج)، حيث اختلف ترتيب بعض الحروف واحتوت كل منها على معنى مختلف، فلاعج تعني حرقه الاشتياق، وعالج

<sup>1</sup> علم البديع، عبد العزيز عتيق، ص211.

<sup>2</sup> ينظر، مفتاح العلوم، السكاكي، ص131.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص199.

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص69.

تدلّ على المعالجة والتداوي، ولكنّهما يتّفقان في الدلالة الصوفية والمعنى الروحي، فحرقة الاشتياق إلى العلوم التفصيلية لا يعالجها إلاّ تلقّيها وتعلّمها وتكسبها.

وحسن هذا الجناس أنّه لم يكن متكلّفاً ومستكرهاً، بل جاء عفويّاً تتلذذ الأذن بنغمته العذبة، وتسعد النفس بقبوله.

وبلاغة الشاعر تظهر كذلك في جمعه بين الجناس التام والجناس غير التام في البيت الواحد، والشاهد على ذلك قوله:

سِرُّ به بِسِرِّهِ لِسِرِّهِ      فاللّٰهِي يَفْتَحُ بِالْحَمْدِ اللّٰهَ<sup>1</sup>

فالوحدات المتجانسة هي (سرّ به) و(اللّٰهِي) و(اللّٰه) والجناس التام المركّب جاء بين لفظي (سرّ به) و(بسرّيه) فالأولى تعني السير، والثانية تعني السّرْب، والمقصود السير لتقدّم الهدية لهؤلاء الأحابب الذين شبّههم الشاعر بالسّرْب حتى يحبّونه، ويشنّوا عليه<sup>2</sup>. والجناس غير التام المحرّف وقع بين (اللّٰهِي) و(اللّٰه)، حيث نلاحظ اختلاف حركة اللّام (الضمة والفتحة) فاللّٰهِي بضمّ اللّام هي الأعطيات والهبات الإلهية، واللّٰه بفتح اللّام: جمع لهاة أقصى سقف الفم، والصلة وطيدة بينهما لأنّ الهدية تُعطى بضمّ اللّٰهِي وتُقبَل بفتح اللّٰه.

هذه بعض الجناسات، وأخرى - لم نذكرها لكثرتها وكثافتها - حفل بها ترجمان نوايق فأكسبت الخطاب الشعري الصوفي جمالاً وبهاء وحسناً، وجعلت لغته عصية ومنفردة برموزها وغموضها تثير في القارئ دوماً القلق والحيرة، وتفتح آفاق جديدة ولا ضير في ذلك "إذا كان ابن عربي أبو اللغة الصوفية، وأبو لغة الكشف والشهود أبو لغة الإلهام..."<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 177.

<sup>2</sup> ينظر، ذخائر الأعلام، ابن عربي، ص 162.

<sup>3</sup> ابن عربي ومولد لغة جديدة، ص 89.

## المبحث الثاني: المستوى الأسلوبي والبلاغي

### أ- إبداعية الانزياح: (Ecart) بالفرنسية، (Deviation) بالإنجليزية

أثار مصطلح الانزياح جدلاً واسعاً في الدراسات الأسلوبية والنقدية واللسانية العربية والغربية، حيث تعددت مسمياته، واختلفت دواله باختلاف النظريات والمدارس، وقد أورد عبد السلام المسدي في كتابه "الأسلوب والأسلوبية" مجموعة من المصطلحات البديلة عنه حسب أصولها الغربية نذكر منها: الانزياح l'écart لفاليري\* Valéry، الانحراف la déviation لسيترز\*\* Sbitzer، الاختلال la distorsion لولاك/ فاران الإطاحة la subversion لبايتار، المخالفة infraction لتيري، الشناعة le scandale لبارث Barthes، الانتهاك le viol لكوهن Kohein، خرق السنن لتودوروف Todorov، العصيان la transgression لأرافون، التحريف L'altération لجماعة مو<sup>1</sup>.

أما العرب فقد فضلوا مصطلح العدول\*\*\* أو الانحراف\*\*\*\* تعبيراً عن الانزياح وكلها مدلولات "لمسمى واحد وأطلق عليها عائلة الانزياح، وما الاختلاف في التسمية إلا نتيجة للاختلاف في النظرة إلى تطبيقاتها وتحليلاتها"<sup>2</sup>. وتعني خروج التعبير عن السائد والمألوف، وإذا كان للمرء أن يختار من بينها فسنختار الانزياح لأنه الترجمة الأدق لمصطلح

\* فاليري: (1871-1945) فيلسوف فرنسي.

\*\* سبترز: (1887-1960) أسلوب يكتب بالألمانية والإنجليزية من مؤلفاته "دراسات في الأسلوب".

<sup>1</sup> الأسلوب والأسلوبية، عبد السلام المسدي، ص 79، 80.

\*\*\* العدول: في الكتب النقدية القديمة، ينظر الكتاب لسيبويه، ص 270. الخصائص، ابن جني، ج 2، ص 262.

دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص 429.

\*\*\*\* الانحراف: في الدراسات العربية الحديثة، ينظر، بلاغة الخطاب وعلم النص، ص 63.

<sup>2</sup> الأسلوبية الرؤية والتطبيق، يوسف أبو العدوس، دار الميسر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط 1، 2007، ص 181.

(l'écart)، وأن العدول والانحراف قد يحملان معانٍ أخرى بلاغية، غير التي نجدها في الانزياح عند الدراسة الأسلوبية للنصوص<sup>1</sup> على حدّ قول أحمد ويس.

والانزياح لغة: نَزَحَ الشيء يَنْزَح، نَزَحاً ونَزوحاً، وقد نَزَحَ بفلان إذا بَعُدَ عن دياره غيبة بعيدة<sup>2</sup>.

وجاء في مقاييس اللغة لابن فارس (ت395هـ) زَيْحٌ بمعنى زوال الشيء وتنحيه، يقال: زَاحَ الشيء يَزِيحُ: إِذْ هَبَ وَقَدْ أَزَحْتُ عِلَّتَهُ فزاحت<sup>3</sup>.

ويكاد تتفق معظم المعاجم العربية على معنى الانزياح الذي يُحيل على الابتعاد والتباعد، ولا يختلف عنهم كثيراً القاموس الموسوعي لاروس (Larousse) إذ يعني "الانزياح l'écart حركة عدول عن الطريق أو خط السير، وإحداث الانزياح هو وضع مسافة، فاصل، اختلاف"<sup>4</sup>.

أما اصطلاحاً: "فالانزياح مفهوم واسع جداً ويجب تخصيصه"<sup>5</sup> هذا ما قاله جون كوهن (Jean Cohen) في كتابه "بنية اللغة الشعرية" الذي ربط بين الأسلوب والانزياح، بل اعتبر الأسلوب هو الانزياح نفسه ذلك أنّ "الاستعمال الثاني لهذا المصطلح يرتبط بعلم الأسلوب، ويعني الخروج عن أصول اللغة، وإعطاء الكلمات أبعاداً دلالية غير متوقعة"<sup>6</sup>. يعمل الانزياح -إذن- على خرق القوانين، وكسر المعيار لإعادة البناء من جديد فخلق لغة شعرية إيحائية تمنح النص قيمة لغوية وجمالية راقية ويعرّف الانزياح كذلك "بأنّه انحراف الكلام عن نسقه المألوف، وهو حدث لغوي، يظهر في تشكيل الكلام وصياغته،

<sup>1</sup> الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، أحمد محمد ويس، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 2005، ص46.

<sup>2</sup> لسان العرب، ابن منظور، ج2، مادة "نزع"، ص614.

<sup>3</sup> مقاييس اللغة، أحمد بن فارس، تح: عبد السلام محمد هارون، اتحاد الكتاب العرب، دمشق 2002، دط، ج3، ص39.

<sup>4</sup> Dictionnaire Larousse, Paris, France, p464.

<sup>5</sup> بنية اللغة الشعرية، جون كوهن، ص15.

<sup>6</sup> المصطلحات اللسانية والبلاغية والأسلوبية والشعرية، بوطارن، محمد الهادي، دار الكتاب الحديث، بيروت، دط، 2008، ص160.

ويمكن بواسطته التعرف على طبيعة الأسلوب الأدبي<sup>1</sup>، وهذا يشير إلى علاقة الانزياح بالخطاب أو النص الأدبي، لأنّ النصّ يمثله الأسلوب والأسلوب هو الانزياح ذاته، وهو جوهر الإبداع "فاستعمال المبدع للغة مفردات وتراكيب، وصور استعمالا يخرج بها عما هو معتاد ومألوف بحيث يؤدي ما ينبغي له أن يتصف به من تفرد، وإبداع وقوة جذب وأسر"<sup>2</sup>، يكسب النص خصوصية حيث يتحوّل الخطاب عن السياق المباشر إلى سياق أسلوبى انزياحي يبعث اللذة ويثير الاهتمام.

وإذا كان الانزياح يرتبط بالشعر أكثر من النثر كونه عنصرا أسلوبيا يُميّز اللغة الشعرية، ويجعلها تخرق أفق الوعي الواحد لتفتح للتأويل نوافذ كثيرة تتعدّد بتعدّد الدلالات والمعاني، فإنّه في الشعر الصوفي يأخذ منحى آخر حيث يتّسع الفضاء الدلالي، وتنتشر الضبابية فتتكسر المعيارية، ويقف القارئ والمسؤول على خرق رهيب للغة، لغة الرمز والكشف والإيماء بامتياز. وليكن "ترجمان الأشواق" مجالا قرائيا فعالا، نستشفّ من خلاله إبداعية الانزياحات الاستبدالية والتركيبية

## 1- الانزياح التركيبي:

يختص الانزياح التركيبي بتركيب المادة اللغوية من خلال الربط بين الدوال بعضها ببعض على مستوى الجملة، أو النص، مع حسن انتقاء اللفظ المناسب، والموافق للمعنى، وتكييفه داخل السياق لتحقيق الفصاحة والبلاغة ويؤكد عبد القاهر الجرجاني (ت471هـ) هذا التلاحم والترابط بين أجزاء النص بقوله: "واعلم أنّ ما هو أصل في أن يدقّ النظر، ويغمض المسلك في توحي المعاني التي عرفت، أن تتحدّ أجزاء الكلام، ويدخل بعضها في بعض، ويشدّ ارتباط ثان منها بأول، وأن يحتاج في الجملة أن تضعها في النفس وضعاّ واحداً..."<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> الأسلوبية وتحليل الخطاب، نور الدين السّد، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، ج1، 1997، ص179.

<sup>2</sup> الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، أحمد محمد ويس، ص7.

<sup>3</sup> دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص93.

إنّ اختيار الألفاظ بوعي وذوق وترتيبها على حسب ترتيب المعاني في النفس - كما يوضح قول عبد القاهر الجرجاني - يخلق في النصّ ألفة نحوية دلالية، ويكسبه قيمة فنية شعرية جمالية "وليس النظم إلاّ أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه النظم، هو توحي علم النحو" وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي تحجت، فلا تزيع عنها، وتحفظ الرسوم التي رسمت لك، فلا تخلّ بشيء منها"<sup>1</sup>.

وهذا يعني أن معاني النحو هي مدار النظم، والبحث في أحوال اللفظ وتركيبه في الجملة، وما يطرأ عليه من تحوّل أسلوب، وطرق لغوي كحذف، واعتراض وتقديم وتأخير وتعريف وتنكير هي جوهر ما يحدد ويجسد الانزياح التركيبي. وفي مدونتنا "ترجمان الأشواق" سنتناول هذه الانزياحات التركيبية الصوفية التي تأخذ طابعا روحيا خاصا ومتميزا نتيجة الاستعمال الجديد للرصيد اللغوي والتي تترجم تجربة ابن عربي الشعرية الصوفية، وتكشف عن مضامينها العرفانية.

ونحدّد الانزياح التركيبي في الترجمان وفق الحالات الآتية:

### - التقديم والتأخير:

التقديم والتأخير ظاهرة لغوية أسلوبية تبرز على مستوى محور التركيب فينتج عن خلخلة النظام، وهلهلة البناء انزياح يضفي على الخطاب الشعري سمة فنية جمالية، ويخصص عبد القاهر الجرجاني باباً للحديث عن التقديم والتأخير يقول فيه: "هو باب كثير الفوائد، جمّ المحاسن، واسع التصرف، بعيد الغاية، لا يزال يفترّ لك عن بديعة، ويُفضي بك إلى لطيفة، ولا تزال ترى شعرا يروقك مسمعه ويلطّفُ لديك موقعه، ثم تنظر فتجد سبب أن أراقك ولطّفَ عندك أن قدّم فيه شيء، وحول اللفظ عن مكان إلى مكان"<sup>2</sup>.

تبدو أنّ قيمة التقديم والتأخير تظهر في الشعر أكثر حيث يكون للشاعر المبدع القدرة على تشكيل لغة جمالية انزياحية يتجاوز بها عن المألوف ليؤسس نظاما تركيبيا جديدا

<sup>1</sup> دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص 81.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 106.

يشدّ انتباه المتلقي، ويشعره باللذة والمتعة وقد شغلت هذه الظاهرة اللغوية حيزاً كبيراً في الترجمان مما يصعب إحصاء كلّ الحالات الواردة فيه، لذلك سنكتفي بالتمثيل للتقديم في الجملة بنوعيتها الاسمية والفعلية.

## أ- التقديم في الجملة الاسمية:

يشترط في الجملة الاسمية أن تتألف من ركنين هما: المسند إليه (المبتدأ) والمسند (الخبر) لتدل على معنى، والأصل في المبتدأ أن يقع في أول الكلام ثم يليه الخبر، ولكن هذا النظام ليس مقدساً، بل يمكن خرقه بتقديم أحد الطرفين على الآخر، والذي يقتضي بالضرورة تأخير الآخر أي أنّ العلاقة تبادلية بين طرفي الإسناد، ولهذا التقديم والتأخير أسباب عديدة يقتضيها المقام والسياق، وتجمع بين النحو والبلاغة.

وقد استثمر ابن عربي هذا النوع من الانزياح في ترجمانه خدمة للمبنى النحوي والمعنى البلاغي، ومن أمثلة ما ورد في الديوان:

### 1- تقديم الخبر على المبتدأ:

يقول ابن عربي:

بِأَثِيلَاتِ النَّقَا سَرَبُ قَطَا      ضَرَبَ الْحُسْنُ عَلَيْهَا طُنْبَا<sup>1</sup>

وأيضاً:

فِي كَبِدِي نَارُ جَوَى مُحْرِقَةً      فِي خَلْدِي بَدْرٌ دُجَى قَدْ غَرَبَا<sup>2</sup>

وكذلك قوله:

عَلَيْهِ زَخَارِفُ مَنْقُوشَةٌ      رَفِيعُ الْقَوَاعِدِ مِثْلُ الْعُقُوقِ<sup>3</sup>

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 151.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 126.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 119.



وقوله:

### بين النقا ولعلع<sup>1</sup>      ظباء ذات الأجرع<sup>1</sup>

نلاحظ في البيت الأول تقدّم الخبر (حرف الجر + اسم مجرور + مضاف إليه) (بأثيلات النقا) على المبتدأ (سرب القطا)، وهذا التغيير في التركيب النحوي ما هو إلاّ ترتيب لأحوال العارف المتقلّبة، إذ برؤية الكتيب الأبيض معارف أنتجها الصدق، وقد كنى عن الصدق بالقطا، فألبس عليه من آثار المشاهدة أي في الحقيقة يريد حضرة المشاهدة<sup>2</sup>، والغرض من التقديم هنا بيان اختصاص المعارف برؤية الكتيب الأبيض وهذه المعارف مكتسبة من مقام المشاهدة<sup>3</sup>.

في البيت الثاني يتقدّم الخبر (شبه جملة) على المبتدأ وجوبا مرتين في البيت، في الشطر الأول (في كبدي)، وفي الشطر الثاني (في خلدي)، وقد شحن هذا التقديم التركيب النحوي بطاقة دلالية بلاغية متميّزة، فالشاعر في موقف تخصيص، وتأكيد لحالة الاصطلام التي يعيشها، وخوفه على جسمه من الاحتراق والتلف الذي به يكتسب العلوم والمعارف والأسرار الإلهية، ويمزج الشكوى بالفرح فيعجلّ بتقديم الخبر (في خلدي) ويقصد بباطنه وداخله إذ يطلع له في الخلد والليل -محل الستر والغيب- بدرّ كامل النور وهو إشارة إلى صفة كمالية. ويحاول الشاعر من خلال توظيف هذا الانزياح التركيبي الوصول بالعبرة إلى دلالات صوفية عميقة تنسجم مع الدلالة الإيقاعية، فيتولّد عن هذا التزاوج قيمة نحوية أسلوبية بيانية.

### في البيت الثالث فقد تقدّم المسند (عليه) جار مجرور (والمجرور ضمير) على

المسند إليه (زخارف منقوشة) ليجلي صورة العلم (الجل الطويل) الذي لاح له بنقوشه ورسومه، ولعلّوه، وارتفاعه لم يستطع الرقي إليه ويقصد التجلي بالخلق الإلهية<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 139.

<sup>2</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 135.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 107.

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص 99.

وفي البيت الرابع يتقدم الخبر ويرد ظرفاً للتنبيه وإزالة الوهم لأنّ الشاعر في موضع الكشف عن مواقع وأماكن ومراكز روحية، يستقي منها معارفه الملازمة لمقامات التجريد، وساهم هذا التركيب النحوي في تشكيل توازن إيقاعي داخلي.

## 2- تقديم المسند على اسم الناسخ: ومن ذلك قول الشيخ الأكبر:

إِنَّ بِهِ أَحَبَّتِي      عِنْدَ مِيَاهِ الْأَجْرِ<sup>1</sup>

وفي قصيدة "الأسى لا يصبر" يقول:

فَلَوْ كَانَ لِي صَبْرٌ، وَكُنْتُ بِحُكْمَةٍ      لَمَا صَبَرْتُ نَفْسِي، فَكَيْفَ وَلَيْسَ لِي<sup>2</sup>

تقدّم خبر "إنّ" (به: جار ومجرور) على اسمها (أحبّتي) في البيت الأول، وهذا يدلّ على أهمية الخبر، فالشاعر يشير في هذا البيت إلى مقام العطف أين يتواجد به أحبته (وهم أهل العطف واللطف)، ولا يصل إلى ذلك المقام إلاّ بعد معاناة ومجاهدة، ومكابدة، وتعجيله بتقديم الخبر يؤكّد شوقه الكبير إلى العطف الإلهي.

وفي البيت الثاني يتقدّم خبر "كان" (لي: جار ومجرور) على اسمها (صبر) تخصيصاً واهتماماً بالمقدّم "المسند" الذي يمثل نفسه فإذا كان الأسى غير صابر فكيف يصبر وهو تحت حكم سلطان الوجد، كيف؟ وليس له صبر؟ ويلجّ على موقفه فيقدّم خبر "ليس" (لي: جار ومجرور) على اسمها المحذوف تقديره (صبر) "إنّ الشوق إلى الحضرة الإلهية ذاتي للعارف، والصبر عرضي، وأني يقاوم العرضي الذاتي؟، فما كنت أصبر فكيف، والأمر على هذا الحدّ من كون الصبر عنيّ بمعزل، فكيف وليس لي صبر، فلا ملام على من في حالته"<sup>3</sup>.

ولأنّ النواسخ ترتبط بالحدث والزمن "إذا أدخلناها على الجملة الاسمية يصبح وصف المسند إليه بالمسند منظوراً إليه من وجهة نظر زمنية معينة"<sup>4</sup>، فقد ارتبط التقديم

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص141.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص181.

<sup>3</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص166.

<sup>4</sup> اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسان، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، 1994، ص193.

بالزمن الحاضر (إنَّ به أحبَّتي)، والزمن الماضي (كان لي صبر)، وأحدث انزياحا، وحقق تناغما جمع بين التركيب النحوي والدلالة الصوفية العرفانية.

## ب- عارض التقديم في الجملة الفعلية:

الأصل في الجملة الفعلية أن تتألف من ركنين أساسيين هما: الفعل والفاعل أو نائبه، ويجب أن يكون هذا الفعل تاما غير ناقص تقدّم أو تأخّر، والترتيب داخل الجملة لا يكون عشوائيا، إنّما لكلّ عنصر رتبته الخاصة به، والمحافظة على الرتبة في الكلام تعد من شروط الفصاحة والبلاغة، فالفعل يتقدّم على الفاعل والمفعول به (إذا كان متعدّيا)، "لأنه نواة الجملة الفعلية"<sup>1</sup>، والعلاقة بين الفاعل وفعله علاقة إسناد، وبين المفعول به والفعل علاقة تعدية، ولكن قد يطرأ على هذا التركيب النحوي تحوّلا وعدولا فيتقدّم المفعول به على الفعل أو الفاعل مثلا لغاية بيانية بديعية وهذا التغير النظمي في البناء التركيبي النحوي لـ"ترجمان الأشواق" خلق تشكيلا جمالياً يؤثّر في المتلقّي، ويكشف عن مكنون نفس تائقة إلى اللقاء والفناء، ومن أنواع التقديم (في الجملة الفعلية) في الديوان نجد:

### 1- تقديم المفعول به على الفاعل: يقول الشاعر:

وَصَلَّصَ رَعْدُ مَنَاجَاتِهِ      فَأَرْسَلَ مِدْرَارَهُ الْوَادِقُ<sup>2</sup>

تقديم المفعول به على الفاعل لم يرد كثيرا في الترجمان، ولكن ما ورد في هذا البيت يبيّن اهتمام الشاعر وعنايته بالمقدّم (مدراره) الذي يتضمّن معنى الكثرة والغزارة، فيشير به إلى العلم الوهيبية المكتسبة عن طريق المخاطبة، وهي غزيرة غزارة المطر تظهر للعارفين في مقام العبودية ولهذا التقديم علاقة بالإيقاع الذي يحمله روي القصيدة.

<sup>1</sup> اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسان، ص210.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص159.

## 2- تقديم المفعول به على الفعل والفاعل: في قوله:

مُمَسَّكًا يَفُوحُ رِيَّاهُ لَنَا مِنْ زَهْرٍ أَهْضَامِكَ أَوْ زَهْرٍ الرُّبَى<sup>1</sup>

تقدّم المفعول به (مُمَسَّكًا) على الجملة الفعلية (يفوح ريّاه) وجاء هذا التقديم إفادة للعرض، ومراعاة البلاغة المعنى وحسن النظم، ومعنى "مُمَسَّكًا" مجعولا فيه المسك أي الطيب المنبعث من مقام التنزل الإلهي الوارد على ألسنة الرسل في الكتب المنزلة والذي تفوح رائحته لمشام العارفين<sup>2</sup>؛ وفي هذا التقديم دلالة على التعجيل بالإخبار، وتشويق السامع إلى اشتمام هذا المسك الدال على المعرفة الذوقية.

## 3- تقديم المعمول (الجار والمجرور):

ورد تقديم الجار والمجرور في "ترجمان الأشواق" في مواضع كثيرة لمزية يقتضيها المعنى المراد بثّه، حيث يمثل هذا التقديم انزياحا ينتج عنه دلالة جديدة تختلف عن الدلالة الأولى، ومن الأمثلة على ذلك قول الشاعر:

أَضَاءَ بِذَاتِ الْأَضَا بَارِقُ مِنْ النُّورِ فِي جَوْهَا خَافِقُ<sup>3</sup>

ويقول أيضا:

وَيُحَدِّثُ لِي لُقْيَاهُ مَا لَمْ أَظْنَهُ فَكَانَ الشُّفَا دَاءً مِنَ الْوَجْدِ آخِرًا<sup>4</sup>

وفي موضع آخر يقول:

وَتُنْصَبُ بِالْأَجَوَازِ مِنْكَ خِيَامُهَا فَمَا شِئْتَ مِنْ طَلٍّ غَدَاءٍ لِمَنَادٍ<sup>5</sup>

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 131.

<sup>2</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 113.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 159.

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص 204.

<sup>5</sup> المصدر نفسه، ص 110.

الشاعر في البيت الأول شبه الجملة من الجار والمجرور (والمضاف إليه) "بذات الأضأ" المتعلق بالفعل "أضاء" على الفاعل "بارق" لإفادة التخصيص، إنه يريد تخصيص ن "بذات الأضأ" (تَهَامَة) الذي أضاء له فيه مشهد ذاتي، ويقصد مقام التواضع من الرفعة عنده، فمن تواضع لله رفعه الله، ونور الرفعة يظهر للعارفين في عين التواضع<sup>1</sup>، كما راعى الشاعر في تقديمه لشبه الجملة، وتأخيرها للفاعل الجانب الإيقاعي، فقد منح التصريح للبيت الشعري (بارق، خافق) جرساً موسيقياً عذباً يستسيغه المتلقي ويستعذبه.

في البيت الثاني وقع التقديم للجار والمجرور (لي) المتعلق بالفعل (يحدثُ على الفاعل (لُقْيَاهُ) للاهتمام والعناية، فالعارف يهلكه الاشتياق في اللقاء، كما يهلكه الشوق في الغيبة، معذب في كلا الحالتين في الحضور والغياب يرجو الشفاء باللقاء، ولكن هيهات فإذا التقى يزيد وجده، ويتضاعف حبه، وشوقه أضعافاً مضاعفة.

ما في البيت الأخير فتقديم شبه الجملة من الجار والمجرور (بالأجواز) المتعلق بالفعل المبني للمجهول (تَنْصَبَ) على نائب الفاعل (خيام)، جاء لغرض التنبيه والتخصيص، فالخيام خاصة بالمقامات العظمى التي عبر عنها بالأجواز، وبالأخص مقام الطمأنينة حيث تنزل عليه أوائل المعارف بطريق اللطف في غيابات الغيب والشهادة، وكفى عن هذا النزول بالطل الذي يقصد به الشذا والندى، فالشذا ما ينزل من الطل بالنهار، والندى ما ينزل من الطل بالليل<sup>2</sup>.

ومن خلال هذه النماذج الانزياحية التي تنوع فيها أسلوب التقديم والتأخير تبعاً لتغير السياق، واضطراب النفس العارفة يتضح أن ترجمان الأشواق يحمل الكثير من الخصائص التركيبية والأسرار البلاغية التي لا يمكن حصرها، حيث انتشر هذا العارض في جل سياقات الديوان فأخذ سمة أسلوبية جمالية وكان له دور بارز في بناء العملية الشعرية الصوفية، والقدرة على تحريك ذهن القارئ لمشاركته موقفه، والولوج معه في عالمه الدلالي.

<sup>1</sup> ينظر، ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 145.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 89.

## – الاعتراض:

اهتم النقد العربي بظاهرة "الاعتراض" اهتماماً بالغاً، حيث تعددت مصطلحاته، ومفاهيمه، وتنوعت دلالاته، فهو اعتراض مرة والتفات أو حشو أو تكميل مرة أخرى، وهو مفيد في جميع الحالات يقول ابن فارس (ت395هـ) و"من سنن العرب أن يعترض بين الكلام وتامه كلام ولا يكون هذا المعترض إلا مفيداً"<sup>1</sup>.

والاعتراض التفتات، كما أن الالتفات اعتراض في الكلام، وربما الأول مصطلح نحوي، والثاني مصطلح بلاغي بياني، وقال ابن رشيق (ت456هـ) عن الالتفات "وهو الاعتراض عند قوم"<sup>2</sup>.

كما تقع الجملة الاعتراضية بين كلامين متصلين معنى، ولا محل لها من الإعراب، وقد أحصى لها العلماء أكثر من اثني عشر موضعاً<sup>3</sup> أبرزها أن تكون بين المبتدأ والخبر، أو الشرط وجوابه، أو الفعل وفاعله، أو الفعل ومفعوله أو بين القسم وجوابه، أو بين الصفة وموصوفها... وتوظيف المبدع لها بوعي وثقة يمثل انزياحاً تركيبياً يضيف على النص قيمة أسلوبية جمالية بالغة الأثر.

والاعتراض في "ترجمان الأشواق" تكرر بشكل لافت، وتنوع موقعه بتنوع أحوال الشاعر ومقاماته، فمثل ظاهرة أسلوبية تغلغت في أغلب قصائده ومقطوعاته، وكشفت عن معان روحية، ودلالات عرفانية في تركيب جديد، ونظم فريد لا يستشفها إلا من هو على علم بأسرار اللغة الرمزية وخبيا النفس العاشقة التائقة إلى اللقاء الرباني، وما سنقدمه هو من قبيل التمثيل لبعض مواضع الاعتراض، وليس جميعها.

<sup>1</sup> الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا، ص190.

<sup>2</sup> العمدة في محاسن الشعر وآدابه، ونقده، أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني، ج2، ص45.

<sup>3</sup> ينظر، همع الهوامه في شرح جمع الجوامع، جلال الدين السيوطي (ت911هـ)، ج4، تحقيق عبد العال سالم مكرم، دار البحوث العلمية، الكويت، دط، 1399هـ-1979م، ص51-53.

## 1- الاعتراض بين المبتدأ والخبر: ومنه قول ابن عربي<sup>1</sup>:

شَمْسٌ ضُحَى - فِي فَلَكٍ - طَالَعَةٌ      غُصْنٌ نَقَا - فِي رَوْضَةٍ - قَدْ نُصِبَا

وقوله<sup>2</sup>:

فَلِيلِي - مِنْ وَجْهِهَا - مُشْرِقٌ      وَيَوْمِي - مِنْ شَعْرِهَا - غَاسِقٌ

تَرَّ الاعتراض في البيتين بالجار والمجرور بين ركني الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) للتنبيه على أهمية المكان (في فلك)، (في روضة)، وتحلية الصورة الباطنة التي يقع بها التجلي، هي قوة إلهية لا تظهر أعلامها إلا لأهل الجنان، ويشير بقوله (في روضة) إلى التخلق بالصفة القيومية في روضة الأسماء الإلهية.

وفي البيت الثاني تدل الجملتان المعترضتان (من وجهها)، (من شعرها) على تأكيد صل له من علم الغيب وعلم الشهادة من خلال تشخيص لصورتهما الحسية (من وجهها) و(من شعرها).

## 2- الاعتراض بين الفعل وفاعله: ومنه قوله:

لَمَعَتْ - لَنَا بِالْأَبْرَقَيْنِ - بُرُوقٌ      قَصَفَتْ - لَهَا بَيْنَ الضَّلُوعِ - رُعُودٌ<sup>3</sup>

وقع الاعتراض بين الفعل والفاعل في الشطر الأول (لنا بالأبرقين)، والتقدير: لمعت برُوقٌ لنا بالأبرقين، وفي الشطر الثاني (لها بين الضلوع) والتقدير: قصفت رعودٌ لها بين الضلوع، والغرض منه إبراز مشهدين للذات، مشهد في الغيب غير متنوع، ومشهد في الشهادة متنوع لتنوع الصور فيه، وكنتى بالبروق لسرعة زوالها ثم يأتي الرعد الذي هو عبارة عن مناجاة إلهية<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص128.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص161.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص54.

<sup>4</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص167.

### 3- الاعتراض بين المفعول به والفاعل: ومما ورد في الديوان قوله:

وَزَا حَمْنِي -عند استلامي- أَوَانِسُ أَتَيْنَ إِلَى التَّطَوَّافِ مُعْتَجِرَاتٍ<sup>1</sup>

فقوله "عند استلامي" اعتراض بين المفعول به والفاعل، والمراد منه تقرير إثبات البيعة الإلهية لما امتدت اليمين المقدسة إليه حيث زاحمته الأرواح في هذه الحال تطلب المبايعة، وسماهم أوانس لوقوع الأنس بهم، وأنّهم لأنّه يقصد الملائكة والجنّة التي لا يمكن رؤيتهم<sup>2</sup>.

### 4- الاعتراض بين الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل: وفيه يقول:

سَلَامٌ عَلَى سَلَمَى، وَمَنْ حَلَّ بِالْحَمَى وَحُقَّ لِمِثْلِي -رَقَّة- أَنْ يُسَلَّمَ<sup>3</sup>

وقع الاعتراض بالمفعول لأجله (رَقَّة) بين الفعل المبني للمجهول (حُقَّ) ونائب الفاعل (المصدر المؤوّل: أَنْ يُسَلَّمَ) وأفاد تخصيص نفسه بالسلام على الوارد عليه، وهو في مقام الحُبّة والرقة (عالم اللطف لأنّه الطالب لها، فهو أولى بالقدوم لو أعطت الحقائق العروج<sup>4</sup>.

### 5- الاعتراض بين (الفعل والفاعل) والمفعول به: ومنه قول ابن عربي:

تُحْيِي -إِذَا قَتَلْتُ بِاللَّحْظِ- مَنَظِقَهَا كَأَنَّهَا عِنْدَمَا تُحْيِي بِهِ عَيْسَى<sup>5</sup>

فقوله (إِذَا قَتَلْتُ بِاللَّحْظِ) اعتراض فصل بين الفعل والفاعل المستتر (تُحْيِي) وبين المفعول به (مَنَظِقَهَا)، والغرض منه التنبيه على مقام الفناء في مقام الشهادة، ووقع التشبيه بسيدنا عيسى -عليه السلام- الذي ولد من غير شهوة طبيعية، ومنحه الله قوّة معجزة إحياء الموتى<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 49.

<sup>2</sup> ينظر، ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 164.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 41.

<sup>4</sup> ينظر، ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 138.

<sup>5</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 31.

<sup>6</sup> ينظر، المصدر نفسه، ص 31.



## 6- الاعتراض بين الفعل والمفعول المطلق: ومنه قوله:

حَنَّتِ الْعَيْسُ إِلَى أَوْطَانِهَا - من وجى السير - حنينَ المُسْتَهَامِ<sup>1</sup>

فقوله - من وجى السير - اعتراض فصل بين الفعل (حَنَّتِ) ومفعوله المطلق (حنين المستهَام)، وهذا الفصل أظهر قيمة الاعتراض الدلالية، وأجلى صورة الحنين الذي أوجب سرعة السير للأعمال والهمم حتى ترتقي إلى المستوى الأعلى.

## 7- الاعتراض بين اسم الفاعل ومفعوله: يقول ابن عربي:

السَّاتِرَاتِ - منَ الْحَيَاءِ - مَحَاسِنًا      تَسْبِيَهَا الْقَلْبُ التَّقِيَّ الْخَائِفَا  
المُبْدِيَاتِ - منَ الثُّغُورِ - لَالِيَا      تَشْفِي بَرِيقَتَهَا ضَعِيفًا تَالِفَا<sup>2</sup>

في هذين البيتين اعترض الشاعر بشبه الجملة (من الحياء)، (من الثغور) بين اسم الفاعل ومفعوله لغاية بلاغية إيقاعية إذ يمكننا أن نعاين هذا التركيب المزدوج الذي يجمع بين المادي والمعنوي والظاهر والباطن (الستر، الحياء) (الظهور، الثغور\*) ويشير به إلى العلوم الخفية، ولأسرار المكتمنة التي لا تتجلى إلا لقلب تقى نقى.

كثيرة هي الجمل الاعتراضية التي وظفها الشاعر لغايات أسلوبية جمالية، وأغراض دلالية تحوّل المنطوق من المعنى العرفي الظاهر إلى المعنى المؤول الباطن، والذي وقفنا عليه من النماذج القليلة يؤكد شعرية وجمالية الخطاب الصوفي في الترجمان، ومهارة ودقة الشيخ الأكبر في ترتيب نظمه، وتركيب كلامه. على أن ثمة تغيرات أخرى تدخل ضمن الانزياحات التركيبية كالحذف، والإضافة،... ولم نتطرق إليها لكثافتها، وركزنا في دراستنا على عارض التقديم لتأخير، والاعتراض لأنها أكثر الانزياحات التركيبية في النص الشعري الصوفي، اعتمدها ابن عربي في صياغة عباراته الشعرية، مستثمرا كل طاقاته الإبداعية والإيحائية ليشري الدلالة، ويعمّق المعنى، ويسمح بتنوع الممارسات القرائية وتعددتها.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 45.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 147.

\* الثغور: أماكن خفية.

## 2- الانزياح الاستبدالي أو الدلالي:

### أ- الحقول الدلالية:

#### الحقول الدلالية:

تقوم نظرية الحقول الدلالية (Semantic Fields) أو الحقول المعجمية (Lexical Fields) على فكرة أن الكلمات لا تشكل وحدة مستقلة ولا تتحد دلالاتها إلا بصلتها مع أقرب الكلمات إليها "ويعرفها الدكتور أحمد عمر مختار في كتابه "علم الدلالة" بأنها مجموعة من الكلمات ترتبط دلالاتها، وتوضع عادة تحت لفظ عام يجمعها"<sup>1</sup>، ويرى جورج مونان (George Mounin) \* "أن الحقل الدلالي هو مجموعة من الوحدات المعجمية التي تشتمل على مفاهيم تندرج تحت مفهوم عام يحدّد الحقل"<sup>2</sup>.

أما جون ليونز (G. Lyons) \*\* فيعرّف الحقل الدلالي "بأنه مجموعة من الكلمات التي تترابط فيما بينها من حيث التقارب الدلالي ويجمعه مفهوم عام تتصل به، ولا يفهم معناها إلا في ظلّ وجوده"<sup>3</sup>.

ويتضح من خلال هذه التعاريف أن نظرية الحقول الدلالية تُعنى بدراسة الكلمات لئلا ترابطها مع بعضها البعض ومن حيث تقاربها الدلالي، وتجميعها في حقل معجمي معين.

ومعجم اللغة الصوفية ثري وخصب يعكس مضمون التجربة الذوقية والشهودية التي يعيشها العارف في سفره الروحي، فكلّ وحدة معجمية تمثل علامة إستيمولوجية لها دلالة

<sup>1</sup> علم الدلالة، د. أحمد عمر مختار، عالم الكتب، القاهرة، ط4، 1993، ص79

\* جورج مونان: لساني فرنسي معاصر (1989)، مؤلف عدد من الكتب من بينها مفاتيح اللسانيات، مدخل إلى السيميولوجيا.

<sup>2</sup> Dictionnaire de la linguistique- quadrigé/ presse universitaire de France, Mars, 1993, p65.

\*\* جون ليونز: لساني إنجليزي ولد سنة 1932 من أشهر كتبه "مبادئ السيميائيات".

<sup>3</sup> علم الدلالة، د. أحمد عمر مختار، ص79.

حرفية وأخرى إيحائية تشترك مع وحدات أخرى بالتضاد أو الترادف تتعدد بتعدد المقامات والأحوال وتختلف باختلاف الرؤى والمشاهد فتتعدى الحقل المعجمي والدلالي.

وعند تتبع المعجم الشعري في ديوان ابن عربي "ترجمان الأشواق" يمكن رصد الحقول المعجمية التي تمثل الكلمة الصوفية فيها منبع الدلالة وأساس بنائها، فالشاعر يختار بعناية ألفاظه التي تجمع بينها مقومات دلالية مشتركة في حقل دلالي معين. ولأن لغة ابن عربي تستجيب لواقع تجربته العرفانية فإن "الكلمات فيها يستجيب بعضها لبعض، ومعنى الجملة يولد من خلال الاستجابات المتواصلة بين الكلمات المتتابة"<sup>1</sup>، والكلمة في الترجمان أحدثت سحرا، فكانت رحما لكل طاقات الخلق والإبداع في أفق لا ينتهي، وترجمت وبدقة تفاصيل تجربة وجدانية وجودية، أحسن الشاعر انتقاءها وتوظيفها بما يناسب أحواله النفسية، ومعارجه الروحية...

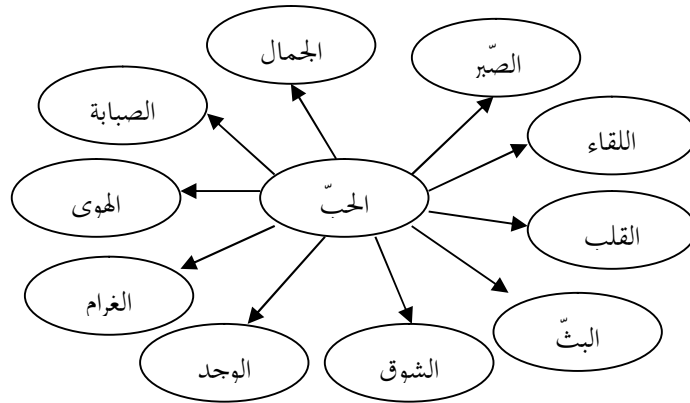
وتنوع وتعدد البنى اللفظية يشير إلى تنوع الحقول الدلالية وإن كان الديوان كله يمثل حقلا شاسعا للحب الإلهي تتفرع عنه حقول أخرى يمكن تصنيفها كالاتي:

## 1- حقل ألفاظ الحب:

يعدّ الحب عند ابن عربي ركنا رئيسيا من أركان منهجه باعتباره من أجل أنواع السلوك لإنساني، ومن أسمى المشاعر الروحية التي تؤدي إلى فناء الحب في محبوبه، ولعلّ حبه "للنظام" هو تحقيق للحب الإلهي والجمال المطلق. وينضوي تحت هذا الحقل مجموعة من الألفاظ نذكر منها: مشتاق، متيم، الأشواق، الحب، الوجد، البث، حنين، العشق، دموع، فراق، اللقاء، العزاء، العبرات، القلب، البنت، الجمال، اللطف، الغرام، الصبابة، الأشجان، رقة، أنة، حنة....

<sup>1</sup> Introduction à l'analyse de la poesie, Jean Malino et Joelle Gardes, p122.

وقد تكرّرت هذه الدوال بأعيانها ومرادفاتهما في أغلب قصائد ومقطوعات الديوان، وكلّها تحمل دلالات مشتركة يجمعها لفظ عام هو الحب، وهي كما في الشكل التالي:



وأجمل بيت يمثل هذا الحقل الدلالي قوله:

أَدِينُ بِدِينِ الْحُبِّ أَنِّي تَوَجَّهْتُ رَكَائِبُهُ فَالْحُبُّ دِينِي وَإِيمَانِي<sup>1</sup>

## 2- حقل ألفاظ المرأة:

الترجمان كلّ هديّة لـ ابن الشمس أو "النظام" المرأة التي أحبها ابن عربي وتغنّى بها وبجمالها الأخاذ متّخذاً منها رمزا موحيا دالا على الحب الإلهي، والحكم الريانية، والأعمال الباطنة، حيث تشكل الأنثى محورا دلاليا أساسيا ومن الألفاظ الدالة عليه نذكر: أوانس- نسوة، عطرّات، معشوقة، حسناء، بيضاء، عنداء، بهتانة، لعساء، لمياء، نهد، فاتكة، شامية، مريضة، لعب، الكاعبات، المرسلات، الساحبات، العاطفات، اللابسات، الطيبات، حالية، الناعمات، الحسان، طروب، هند، لبنى، زينب، ليلي، بلقيس، ونسبة تردّد هذه الدوال تتفاوت على قصيدة إلى أخرى. يقول:

بِيضَاءَ غِيْدَاءَ بُهْتَانَةٍ تَضَوُّعُ نَشْرًا كَمِسْكَ فَتِيْقٍ<sup>2</sup>

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 62.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 121.

### 3- حقل ألفاظ الخمرة:

يستعين ابن عربي في تعبيره عن عالمه الروحي برمز الخمرة الذي يشكّل بدوره موضوعاً للمحبة الإلهية، فما يحدثه شرابه من لذة وطرب ونشوة يحدثه الوارد الإلهي الذي يغيب العارف عن ذاته، فيتحقق اللقاء والفناء في الله. ومن الألفاظ الواردة في الديوان التي تدلّ على حقل الخمرة -المعنوية- السكر، النديم، تروي، ضمئن، كأس، سكرى، سلافة، الخمرور... وكلها تحمل دلالة الحب والشوق والفناء وخير شاهد على هذا الحقل قول الشاعر:

واشربْ سُلَافَةَ خَمَرِهَا بِخَمَارِهَا      واطْرُبْ عَلَى غَرْدِ هُنَالِكَ يُنْشَدُ<sup>1</sup>

### 4- حقل ألفاظ الطبيعة:

نذ ابن عربي الطبيعة منهلاً يغرف منها صوره المجازية، وأفكاره ورؤاه الصوفية، فجعل من مفرداتها على اختلاف أنواعها معجماً لغوياً فنياً يعبر به عن مواجهته الذوقية، وقد أخذ هذا الحقل قسطاً وافراً في الترجمان ومن الألفاظ الدالة عليه، أرض، الشمس، جبال، النهر، الليل، الفلك، الشيخ، البان، الحقائق، قمر، الغيث، الريح، الأيك، بدر، أزهار، بيتان، النار، غصن، قضيب، روضة... وتوظيف الشاعر لهذه الدوال الطبيعية كان في سياق دلالي غير حقيقي يشير إلى خبايا نفسية وأسرار إلهية، يقول الشاعر:

كَمَا قَدْ أَعْرَنَّا لِلْغُصُونِ مَلَابِسًا      وَلِلرُّوضِ أَخْلَاقًا وَلِلْبَرِّقِ مَبَسِمًا<sup>2</sup>

### 5- حقل ألفاظ الحيوانات:

استخدم الشاعر الكثير من الألفاظ مشتركة المعاني الدالة على الحقل الحيواني والرامزة العلوم والمعارف الإلهية حيث ألبس الشاعر الحيوانات عن طريق المجاز صفات إنسانية تدل على المحبوبة وعلى الحكمة والأنوار ومن بين ما ورد في الديوان: الطواويس، الجمال،

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 135.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 66.

الأسود، الناقة، حمامات، ظبي، غزلان، الغراب، النحل، عقرب، الأفاعي، النسر... وتكرر في أغلب القصائد والمقطوعات ويظهر ذلك في قوله:

وَمِنْ عَجَبِ الْأَشْيَاءِ ظَبْيٌ مُبْرَقِعٌ يُشِيرُ بِعُنَابٍ، وَيَوْمِيءُ بِأَجْفَانٍ<sup>1</sup>

## 6- حقل ألفاظ المكان:

ربط الشاعر معاني الديوان بمجموعة من الأمكنة التي تشير إلى الفضاء الروحي والاغتراب الوجودي، حيث يعمق المكان الإحساس بالزمن الماضي، والحنين إلى الذات المعشوقة ويمكن تقسيم المكان في الترجمان إلى قسمين رئيسيين هما:

### أ- المرباع والأطلال:

ومن الألفاظ الدالة عليها: الأبرقين، ذي سلم، الأثيل، لعلع، حاجز، سلع، أجياد... ويعبر بها العارف عن مقامات روحية.

ب- الأماكن الدينية المقدسة: وردت في الديوان بشكل مكثف، وكلها تقريبا مكيّة أو مدنية وتدلّ على طهارة وقداسة المكان، وهي الأنسب للعبادة والتقرب والارتقاء بالروح إلى المقام الأعلى، ومن الألفاظ الدالة عليها (المحصّب، منى، زمزم، عرفات، الصّخرات، طيبة، مكّة، الأقصى، المنحر الأعلى، الجمرات...) ومن أمثلة ذلك قول الشاعر:

فَلَا أَنْسَ يَوْمًا بِالْمَحْصَبِ \* مِنْ مَنَى \*\* وبالمنحر الأعلى \*\*\* أمورا وزمزم \*\*\*\*<sup>2</sup>

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 61.

\* المحصّب: موضع بين مكة ومنى، موضع رمي الجمرات.

\*\* منى: موضع في درج لوادي ينزله الحجاج لرمي الجمار فيه من الحرم.

\*\*\* المنحر الأعلى: الموضع الذي ينحر فيه الهدي.

\*\*\*\* زمزم: اسم البئر المباركة.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 35.

ولا شك أن الحقل المكاني يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالحقل الزماني والذي يمكن ملاحظته من خلال زمن الحدث وزمن المقام<sup>1</sup>. فالأول متعلق بالأفعال الماضية والمضارعة المتواترة على طول الديوان الدالة على الماضي نذكر منها (رحلوا، حملوا، قتلت، ناديت، سألت، أسلمت، علمت، سكتوا، حنت، بالي...) وتكررت كثيراً تأكيداً على تنامي الحزن والشوق بسبب الإشراق النوراني الذي منح العارف مطلوبه والأفعال المضارعة الدالة على الزمن باصر والمستقبل ونذكر منها (أتلو، أجزع، أخفي، أصون، أذرت، تهيج، يشير، يُديب، يذود، تندب، تدم...)، وتحمل معنى الرغبة والمحبة، وحضورها بقوة أكسب النص حركة وحيوية، والثاني (زمن المقام) وتدلّ عليه الألفاظ التالية (الصباح، الليل، ساعة، الأمس، اليوم، البكور، الآصال، النهار، الظهر...) وكلّها مؤشرات أساسية لدلالات نفسية مؤثرة، وحالات شوقية ومقامات الوصول والقرب.

ويمثل هذا الحقل قوله:

أُمْسِي وَأُصْبِحُ لَا أَلَدُّ بَرَاحَةً أَصِلُ الْبُكُورَا وَأَقْطَعُ الْآصَالَ<sup>2</sup>

تلك هي أهم الحقول الدلالية في الديوان وإن كانت كلّها تنضوي تحت حقل الحب الإلهي، وهو الحقل الأخصب المتميز بمفرداته الانزياحية والمناظرة تمام التناظر لتجربة "ابن عربي" الصوفية.

### – المفارقة البيانية والبديعية:

إذا كان الانزياح التركيبي يختص "بتكوين المادة اللغوية مع أخرى في السياق الذي ترد فيه، فإنّ الانزياح الدلالي هو الانتهاك الذي يحدث في الصياغة"<sup>3</sup> على حدّ تعبير جون كوهن، ويتم ذلك من خلال تداخل الصور والرموز، وانزياح العبارات عن معناها الحقيقي، والإتيان بالمعنى المفاجئ الغريب، ولا تتحقق الشعرية والجمالية إلاّ بتآزر المستويين معاً.

<sup>1</sup> تحليل الخطاب في نظرية أحداث اللغة دراسة تطبيقية لأساليب التأثير والإقناع الحجاجي في الخطاب النسوي في القرآن الكريم، د. محمود عكاشة، دار النشر للجامعات، 1435-2014، ص73.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص137.

<sup>3</sup> علم الأسلوب، صلاح فضل، ص119.

ويعد الانزياح الدلالي من أهم الظواهر الأسلوبية التي تميز اللغة الشعرية، وتمنحها التميز، بل وتجعلها لغة رمزية إيحائية تختلف عن اللغة المعيارية، وتنأى عن السطحية فتجاوز الواقع باستخدام "التعبيرات المجازية والتصويرية من تشبيه، واستعارة وغيرها"<sup>1</sup>، حيث تنسجم هذه الصور الشعرية مع السياق النفسي، ومع التجربة الذاتية للشاعر، وهنا تظهر براعة الشاعر في التصوير والتمثيل "والجمع بين الأضداد فسرّ الشعرية هو المجاز، "ومحسن الكلام في معظمها إن لم نقل كلّها متفرّعة عن صناعة المجاز وأدواته، وراجعة إليها"<sup>2</sup>، هذا ما قاله لقاهر الجرجاني، وهو يدرك جيّدا ما يمكن أن يحدث المجاز من تحوّل في الدلالة، وانتقال في المعنى، وإضفاء عنصر المفاجأة.

كما تتماهى اللغة الصوفية مع اللغة الشعرية، وتتشارك معها في كسر الرتبة، وخرق النمطية، والبحث عن الغريب والجميل والمدّش. وتزيد عليها بإعادة تشفيرها وتفجير دلالتها ووضعها في سياق عرفاني يعبر عن تجربة عرفانية ووجدانية، فيصبح الخطاب الصوفي إبداعيا متميزا.

وتتمثل الشعرية الصوفية في أنّ كلّ شيء يبدو فيها رمزا وإشارة وانزياحا ويعتبر شعر ابن عربي في ترجمانه -بخاصة- رمزا للانزياح الدلالي بمختلف صوره البيانية كالتشبيه والاستعارة والكناية، والبديعية كالطباق والمقابلة، حيث تنبثق رؤيته الجمالية من خلال هذه الصور الانزياحية التي كانت وسيلته في نقل تجربته الصوفية، وهي حاضرة في الديوان بشكل مكثف تتوزع أشكالها على مدار القصائد والمقطوعات، إذ لا يكاد يخلو بيت من تشبيه أو استعارة أو كناية أو مجاز ويأتي التشبيه في المرتبة الأولى من حيث التوظيف ثم الاستعارة بنوعها المكنية والتصريحية باعتبارهما أصل بناء الصورة البيانية فالكناية والمجاز المرسل.

#### أ- المشابهة وخصائصها الانزياحية:

تحتل الصورة التشبيهية بأهمية بالغة في الشعر الصوفي بصفة عامة وفي "ترجمان الأشواق" بصفة خاصة، فمن خلاله يعبر الشاعر الصوفي عن مشاعره وأفكاره، ويتجاوز

<sup>1</sup> أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص 27.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 28.



السائد والظاهر إلى اللامتناهي من المعاني والدلالات، وهو خير ميدان تتفتح فيه ذاتية الشاعر، وتبرز موهبته الشعرية،... لأنّ اللغة المألوفة عاجزة أو قاصرة عن الإفصاح الكاشف للمواجيد الصوفية، وما تحمله من معان روحية دقيقة وعميقة.

"والتشبيه هو مشاركة أمر لأمر في معنى بأدوات معلومة، وله أربعة أركان: المشبه والمشبه به، ويسميان طرفي التشبيه، ووجه الشبه، وأداة التشبيه ملفوظة كانت أو ملحوظة"<sup>1</sup>.

هذه العناصر تكتمل الصورة التشبيهية الفنية فينقلها المبدع إلى المتلقي ليتفاعل معها ويشاركه معاناته وتجربته، وقد حضر التشبيه في الترجمان بأنواعه فصور حياة الشاعر الغامضة وكشف عن خباياها وأسرارها ولا يتسع البحث لعرض كل صور المشاهدة إذ يكفي أن نركّز بهدف الإيجاز على الانزياح الدلالي فيها حيث تأخذ الدلالة منحى روحاني، وأكثر أنواع التشبيه استخدم فيها ابن عربي أدوات التشبيه (الكاف، مثل، كأن...)، وهو تشبيه مرسل يتمثل في قوله:

بيضٌ أوانسٌ كالشُّموسِ طَوَّالِعٌ      عَيْنٌ كَرِيَمَاتٌ، عَقَائِلُ غَيْدٌ<sup>2</sup>

وقوله:

تَعْطُو بِرَخْضٍ كَالدَّمَقْسِ \* مُنَعِمٌ      بِالنَّدِّ وَالْمِسْكِ الْفَتِيْقُ مُقَرَّمٌ<sup>3</sup>

وأيضاً:

بَيْضَاءَ، غَيْدَاءَ بَهْتَانَةً      تُضَوِّعُ نَشْرًا كَمِسْكِ فَتِيْقٍ<sup>4</sup>

<sup>1</sup> جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، السيد أحمد الهاشمي، ص219.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص55.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص115.

\*الدمقس: الحرير الناعم.

<sup>4</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص121.

تحمل هذه الأبيات الثلاثة صور تشبيهية رائعة تجمع بين المادي والمحسوس، والحاضر والغائب، والقريب والبعيد، بكاف التشبيه التي توسطت المشبه والمشبه به في ترتيب منطقي منسجم أضفى على الصورة حيوية وجمالاً، ففي البيت الأول يشبه الشاعر الحكم الإلهية (المشبه) الموصوفة بالبياض والأنس، ويقصد الوضوح واليقين — بالشمس (مشبه به) في السمو والرفعة وبلوغ مقام القطبية\*، والطوالع المستشرفات على القلوب الطالبة لها، والمتشوقة لنزولها واحتضانها<sup>1</sup>.

أما في البيت الثاني، فيشبه المعرفة والحكمة الإلهية (المشبه) يتناولها العبد المشتاق بيد كالحرير (المشبه به)، الحرير الأصلي الذي ما تصبغ بلون غير لونه الذي خلق عليه في النعومة والليونة والملموسة (وجه الشبه)، ويشير هنا إلى العطف والحنان والرفق في التناول، وإلى صفة التنزيه<sup>2</sup>، ثم يضيف إلى المشبه به صفة أخرى صفة الطيب الخالص.

وفي البيت الثالث يشبه ابن عربي الصفة الذاتية المطلوبة والمعشوقة العطرة (المشبه) بالمسك المفتت (المشبه به)، وهي أطيب الطيب، ويتمثل وجه الشبه في رائحة العطر، ويقصد الآثار الإلهية، فلهذه الصفة في قلب العارف — وإن لم يشهدها — طيباً ونشراً<sup>3</sup>.

ومن أنواع التشبيه المفرد، كذلك التشبيه المجمل الذي يحذف منه وجه الشبه، ومنه قول الشاعر:

فَلَيْنُ الْغُصُونِ كَلَيْنِ الْقُدُودِ      ووردُ الرِّياضِ كوردِ الْخَفَرِ<sup>4</sup>

يشبه الشاعر "لين الغصون" المشبه "بلين القدود"، المشبه به ويقصد قامة المعشوق الرفيعة، ويشبه "ورد الرياض" المشبه "بورد الخفر" المشبه به، ويعني حمرة الخدود، ويشير هنا إلى مقام الحياء: فألحق الشبيه الأصل بما هو أدنى، أي إلحاق الحق بالخلق، فالأدنى يلحق

\* القطبية: مرتبة قطب الأقطاب، وهي باطن نبوة محمد صلى الله عليه وسلم...

<sup>1</sup> ينظر: ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 23.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 94، 95.

<sup>3</sup> ينظر: المصدر نفسه، ص 101.

<sup>4</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 175.

بالأعلى<sup>1</sup>، وهذا النوع من التشبيه يفتح مجال التفكير لإبراز علاقة المشاهدة، وتقدير وجه الشبه.

ويحضر التشبيه التمثيلي في "ترجمان الأشواق" بدرجة متفاوتة بوصفه عنصرا تصويريا مركبا من صورتين منسجمتين يرسم لوحة فنية جميلة تخفي رموزها أسراراً روحية، ويظهر ذلك في قوله:

وَالْعَبُّ كَمَا لَعِبَتْ أَوَانِسُ نُهْدُ      وَارْتَعَ كَمَا رَتَعَتْ ظَبَاءُ شُرْدُ  
فِي رَوْضَةٍ غَنَاءَ صَاحِ ذَثَابُهَا      فَأَجَابَهُ طَرِبًا هُنَاكَ مُغَرْدُ  
... وَالْوَدَقُ يَنْزِلُ مِنْ خِلَالِ سَحَابِهِ      كَدُمُوعٍ صَبَّ لِلْفِرَاقِ تَبَدَّدُ  
... إِنَّ الْحِسَانَ تَفَلَّنَهَا مِنْ رِيْقِهِ      كَالْمِسْكِ جَادَ بِهَا عَلَيْنَا الْخُرْدُ<sup>2</sup>

وفي موضع آخر يقول:

وَأَقْبَلْنَ يَمْشِينَ الرُّوَيْدَا كَمَثَلِ مَا      تَمْشِي الْقَطَا فِي أَلْخَفِ الْحَبَرَاتِ<sup>3</sup>

يوظف الشاعر التشبيه التمثيلي من خلال هذه الصور المركبة التي تعبّر عن الأحوال صوفية، والمواجيد الروحية، إذ ليس من السهل فهم وإدراك معانيها ودلالاتها لأنها تنزاح عن المألوف فتجعل من الغائب حاضرا، ومن المحسوس مجرّدا، ويظهر هذا جليّ في المجموعة الأولى حيث يشبه ابن عربي اللعب وهو حال انتقال السالك من اسم إلى اسم في الحضرة الإلهية بلعب الأوانس النّهد في عزّ شباهنّ، ويستخدم لفظة "النّهد" لأنها محل الرضاع واللبن، ويشير به إلى الفطرة، وميازيب العلوم التوحيدية، وبدقة ومهارة يجمع ابن عربي بين

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي ، ص175، 176.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص134، 135، 136.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص165.

صورتين رائعتين صورة اللعب، وصورة مرعى الظباء الهاربة إلى الرياض الخصبة حيث يتوفر الكلاً والماء ليدلّ بها على علم التنزيه والتقديس<sup>1</sup>.

ثم يأتي بتشبيه تمثيلي آخر، فيشبه نزول المطر الشديد (الودق) من خلال السحاب، والمقصود نزول المعارف الإلهية زمن التجلي بدموع الصّب والفراق لأنه تنزيل محبة وشوق لكل من اصطفاها لحضرته، وفي وصف العلوم الخمرية، ومرتبها يشبه موردّها وأصلها من راء الحسان ويعني الأسماء الحسنى تَفَلَّنْهَا بالمسك أطيب الطيبة جاء بها الخُرد وهو مقام الحياء، ويجمع العارف في هذه الصورة بين حاستين الشم والذوق<sup>2</sup>.

في البيت الأخير يمثل لخروج أسماء ثلاثة مقدسة من حضرة الربوبية والملكية والألوهية على القلب المهياً لقبولها في مشية هادئة ثقيلة بمن تمشي في ثقل وهي تخر ثوبها الحريري المزين (الحبرات) ويعني عليهم من زينة الأسماء التوابع<sup>3</sup>.

وجملة التشبيهات التمثيلية أراد بها الشاعر التعبير عن الصور الفنية التي تترجم تجربته الصوفية، وتكشف عن تفاصيل رحلته الاغترابية وفنائه في حب الله.

ومن التشبيهات الضمنية قول الشاعر:

تُعَاطِي الحِسانَ خُمُورَ الخِمارِ      تُنَاجِي الشُّمُوسَ تُنَاجِي البُدُورَ<sup>4</sup>

ويستخدم الشاعر التشبيه الضمني، فيجمع بين حسن الصورة الذاتية بالتجلي وما تحدّثه من لذة وسرور (كلذة الخمر)، وبين مناجاة الشمس، ومناغاة البدر "ترون ريكّم كما ترون القمر ليلة البدر، وكما ترون الشمس"<sup>5</sup> ويظهر في الشكل التالي:

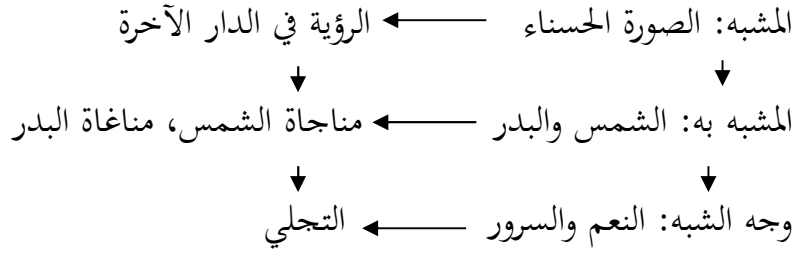
<sup>1</sup> ينظر، ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 117.

<sup>2</sup> ينظر، المصدر نفسه، ص 118.

<sup>3</sup> ينظر، المصدر نفسه، ص 119.

<sup>4</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 88.

<sup>5</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 66.



وتبرز دقة التصوير في حسن الربط بين النشوة الطبيعية التي تحدثها الخمرة، واللذة الإلهية التي ينالها العارف وقت التجلي وشتان بين الأولى والثانية !!

ويورد تشبيها آخر في قوله:

طَلَعَ الْبَدْرُ فِي دُجَى الشَّعَرِ\* وَسَقَى الْوَرْدُ نَرْجَسَ الْحَوْرِ<sup>1</sup>

يشبه الشاعر التجلي بالبدر، والغيب بالدجى، وظهور التجلي في الخفي كظهور الخفي في الجلي، وهذا المشهد الذاتي، أو الاسم الجامع سقى روضة الأسماء الإلهية كما يسقي الورد (حمرة الخد) بنرجس الحور (دموع العين)، فالعين بما ترسله من دموع تُسقي الخدود، فتتورد كالروضة سقتها السماء<sup>2</sup>.

يتجه ابن عربي في ترجمانه إلى العدول عن الطريقة المألوفة، فيلجأ إلى مثل هذا النوع من التشبيه الذي يفهم من سياق الكلام ليرسم صوره الفنية المعبرة عن تجربته الصوفية، وبلاغته تكمن في عقد المشابهة بين صورتين متباعدتين تحتاج إلى تأمل وتذوق المتلقي لتجلية الخفي، وترسيخ المعنى وتأكيده.

## ب- الاستعارة:

تشكل الاستعارة في الخطاب الصوفي سياقاً خاصاً، وصورة شعرية إبداعية خلاقة قادرة على نقل تجربة المبدع الصوفي وأحواله النفسية، ومن خلالها يتجاوز مقام النقل المباشر

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 183.

\* الشعر: من الشعور (وهو العلم الخفي).

<sup>2</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 167.

للأشياء إلى مقام الكشف والتحلي والرؤيا، فتتلاءم الصور الاستعارية مع معطيات تجربته لأنها تستمد بثبيتها من مفاهيم تستقيها من الواقع الصوفي.

ويتفق أغلب النقاد في تعريف الاستعارة، فيعتبرونها ضرباً من المجاز اللغوي، وتشبيه حذف أحد طرفيه يصفها ابن رشيق "بأنها أفضل المجاز، وأول أبواب البديع، وليس في حلي الشعر أعجب منها، وهي من محاسن الكلام إذا وقعت موقعها ونزلت موضعها"<sup>1</sup>.

يعرفها أبو هلال العسكري (ت 395هـ) بقوله: "الاستعارة نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره لغرض، وذلك الغرض إما يكون شرح المعنى، وفضل الإبانة عنه أو تأكيد، والمبالغة فيه أو الإشارة إليه بالقليل من اللفظ أو تحسين المعرض الذي يبرز فيه"<sup>2</sup>.

وركز عبد القاهر الجرجاني (ت 471هـ) على فكرة المشابهة، فعرف الاستعارة "بأن تريد تشبيه الشيء بالشيء، وتظهره، وتجيء إلى اسم المشبه به فتعيره المشبه، وتجريه عليه"<sup>3</sup>.

يتضح من خلال هذه التعريفات أن الاستعارة تشبيه غير مصرح به، يدرك من سياق الكلام، وكلما كان التشبيه خفياً مستتراً وكان التباعد والانزياح بين المشبه والمشبه به كانت الصورة الاستعارية إلى النفوس أقرب وأعجب، تحيل إلى الدلالة العميقة، والمعنى الجديد والبعيد، وهنا يكمن سرّ الانزياح الدلالي الذي يسعى إلى تحقيق رؤية شعرية إبداعية ناضجة، فلا ضير -إذن- أن يكون المنبع الأساسي للشعر هو مجاز المجازات، هو الاستعارة القائمة على تجاوب الحواس، أو المشابهة الانفعالية"<sup>4</sup>، حيث تحدث تأثيراً واهتزازاً لا يحدثه التعبير الحقيقي المباشر.

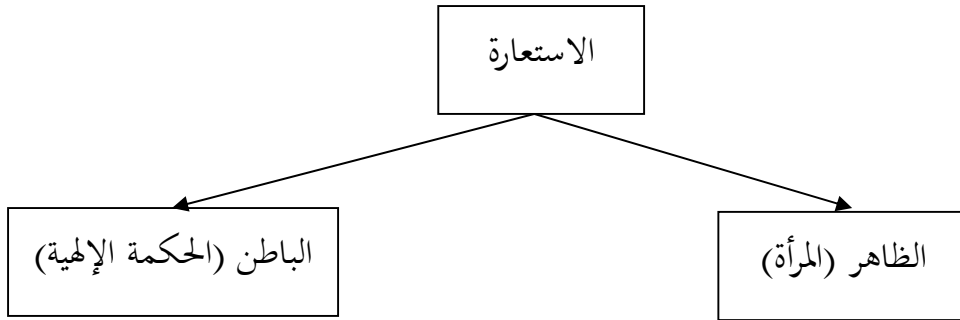
<sup>1</sup> العمدة، ابن رشيق، ج 1، ص 268.

<sup>2</sup> كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكري، ص 268.

<sup>3</sup> دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص 53.

<sup>4</sup> بنية اللغة الشعرية، جون كوهن، ص 170.

وشعر ابن عربي باعتباره انزياحا غامضا، فإن الاستعارة فيه عبارة "عن نشاط مكثف يمزج بين الدلالة الوجودية، والدلالة الرمزية، إنما فعل برزخي يجمع بين الوجودي، والإلهي، وبين الظاهر والباطن"<sup>1</sup> هو ينطلق في تشكيله الاستعاري من المعلوم ليصل إلى المجهول واللامرئي، من خلال رمزية الأنثى، ويمثل ديوانه "ترجمان الأشواق" ككل استعارة إبداعية موسعة أو صورة مجازية انزياحية كبرى مركبة من صور جزئية يتخذ فيها من صورة "النظام" وسيلة لتجسيد التجلي الإلهي، ويمكن توضيح هذه الجدلية في الشكل التالي:



لقد تنوعت الاستعارة في "الترجمان" بين المكنية والتصريحية باعتبار -المشبه والمشبه به- بتنوع الهواجس الصوفية، والتغيرات الحياتية والفكرية للشاعر وليس الغرض من اختيار الاستعارات في الديوان تحديد أنواعها وأصنافها وإنما لهدف الكشف عن طبيعة توظيفها الأسلوبية في الخطاب الشعري الصوفي، وإظهار دورها الدلالي بوصفها "نقلا للمعنى بأوسع معاني هذا النقل..."<sup>2</sup>، حيث تخرج الصياغة عن بنائها المؤلف، ويرتقي الخطاب الاستعاري من مستواه السطحي المباشر إلى المستوى الفني الجمالي، وابن عربي يحوم في فضاء روحاني غيبي يعبر عنه بلغة تصويرية إشارية حبلية بالانزياح الدلالي، متخذا من الطبيعة الفاتنة معادلا فنيا استعاريا يجمع بين الظاهر والباطن من خلال الرمز الأنثوي. وما يحمله من دلالات التجدد والخصب والجمال ليجسد مفهوم الألوهية. ومن بين الاستعارات المكنية المصورة والموحية في "ترجمان الأشواق" قول محي الدين:

حَنَّتْ الْعَيْسُ إِلَى أَوْطَانِهَا      مِنْ وَجَى السَّيْرِ حَنِينَ الْمُسْتَهَامِ

<sup>1</sup> الاستعارة في الخطاب الصوفي، جراح وهيبة، رسالة ماجستير، جامعة تيزي وزو، 2012، ص 84.

<sup>2</sup> البنى الأسلوبية، د. حسن ناظم، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط 1، 2002، ص 219.

فَقُلْتُ لِلرَّيْحِ: سِيرِي وَالْحَقِّي بِهِمْ  
فَإَنَّهُمْ عِنْدَ ظِلِّ الْأَيْكِ قُطَانُ  
رِيحُ صَبَا يُخْبِرُ عَنْ عَصْرِ صَبَا  
بِحَاجِرٍ أَوْ بِمَنَى أَوْ بِقَبَا  
قَدْ تَكْذَبُ الرِّيحُ إِذَا  
تُسْمِعُ مَا لَمْ تَسْمَعْ  
قَدْ لَعِبَتْ أَيْدِي الْهَوَى بِقَلْبِهِ  
فَمَا عَلَيْهِ فِي الَّذِي مِنْ حَرَجٍ<sup>1</sup>

هذه بعض الصور الاستعارية في "الترجمان" اقتطفناها من القصائد والمقطوعات كما يقتطف الياسمين من الروض الخضر، والتي يبدو عليها الانزياح واضحاً، ففي البيت الأول يستعين الشاعر ويستعيد من اللغة لفظة (حَنَّتْ) والحنين أكبر من الشوق ليوظفها لغرض التشخيص، حيث انزاحت العبارة (حنت العيس) عن معانيها الحقيقية فقد ربط الحنين بالإبل وهي صفة تتعلق بالإنسان فذكر المشبه (العيس)، وحذف المشبه به (الإنسان) وأبقى شيئاً من لوازمه (الحنين) على سبيل الاستعارة المكنية ويتميز هذا الانزياح ببعده الصوفي، إذ يخرج عن أصل الواقع ليحمل معاني ودلالات صوفية، لأنَّ الحنين الذي أوجب سرعة السير هو للأعمال الصالحة التي تضم الهمم، وهو حنين محبة وشوق، لا حنين عرض يزول بزواله متعلقة<sup>2</sup>.

تشبيه الشاعر الإنسان "بالعيس" أقوى في التأثير، وأبلغ في البيان لأنها أقدر على تحمل مشقة الشوق، والصبر عليه.

ويخاطب "الريح" في البيت الثاني ليرسم صورة فنية رائعة يتجلى فيها الانحراف الأسلوبى الذي يثير الدهشة، ويبحث على المفاجأة حيث يشبه "الريح" بالإنسان الذي يُخَاطَبُ وَيُؤْمَرُ، ورمز الريح يستلهمه ابن عربي من فكره الصوفي، فيخرجه من مدلوله المألوف إلى مدلول صوفي يرتبط بالمعارف الإلهية، وأنفاس المحبة والمقامات الرحمانية...

ولجوءه إلى هذا الرمز أكسب النصَّ بعداً دلالياً جالياً، وكشف عن قدرة الشاعر اللغوية في الجمع بين الحسي والمعنوي، فهو يريد أن يبعث نفساً شوقياً من أنفاسه، ولا

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 45-48، 131-143-194.

<sup>2</sup> ينظر، ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 24.



تحمله إلا قوة الرياح التي تستطيع اللحاق بأحبته لتردّهم إليه، ويحدّد موقعهم ومكانهم عند شجرة "الأيك" (الأراك) حيث الراحة والرائحة الزكية الطيبة ويشير هنا إلى مقام الطهارة، فمن يقعد في ظل الله فهو في كنفه<sup>1</sup>.

تبرز طاقة الشاعر الرمزية من خلال توظيفه الانزياحي للفظ "الريح" -دائماً في البيت الثالث والرابع- الذي يستعيره لغرض التشخيص فيجعل له لسانا يخبر به عن أوان زمن الشباب، وآذانا تكذب ما تسمعه من أصوات غير حقيقية، فيجمع بين الحديث والاستماع في حوار شيق يجذب القارئ، ويدفعه إلى تأمل الدلالات العميقة، والكثيفة التي لا يمكن اختراقها، والوصول إليها إلا بالذوق والكشف.

لقد أراد الشاعر أن يعكس روح المعارف على هذه "الريح" التي تحول في ظل الاستعارة المكنية إلى إنسان يتكلّم ويسمع، فأبقى على المشبه (الريح) وحذف المشبه به (إنسان) مع ذكر أحد لوازمه (يخبر، تكذب، يسمع...)، والمعنى المعبر عنه بهذا اللفظ ح إليه أو المستعار (الريح) لا يمكن أن يستوفي بغيره من الألفاظ "لأنّها نسيم روح المعارف من جانب الكشف والتجلي تخبر عن أوان الميل بالألطف الإلهية، وتصدر أصواتا في آذان السامع غير حقيقية تدلّ على أن كل ما يعطيه الحس من المغالط ليس على الحقيقة"<sup>2</sup>.

وفي البيت الأخير تنبثق رؤية الشاعر الجمالية من خلال اللوحة الاستعارية التي عبرت عن تجربته الصوفية التي تتلخص في الحب الإلهي، فيجعل للهوى أيدي تلعب بقلبه، وهو بذلك يجرّك السّاكن ويحوّل المعنى المعنوي إلى معنى حسيّ، فينزاح إلى مدلولات مجازية على سبيل الاستعارة المكنية "لأنّه في تصريف الهوى وتحت حكمه فما عليه في الذي يرومه على حسب ما وقع له في هواه"<sup>3</sup>. ويشير هنا إلى مقام الفتوة، وما تعطيه المشاهدة من المعرفة، وما يحصل جرّاءها.

<sup>1</sup> ينظر، ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص25.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص126.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص177.

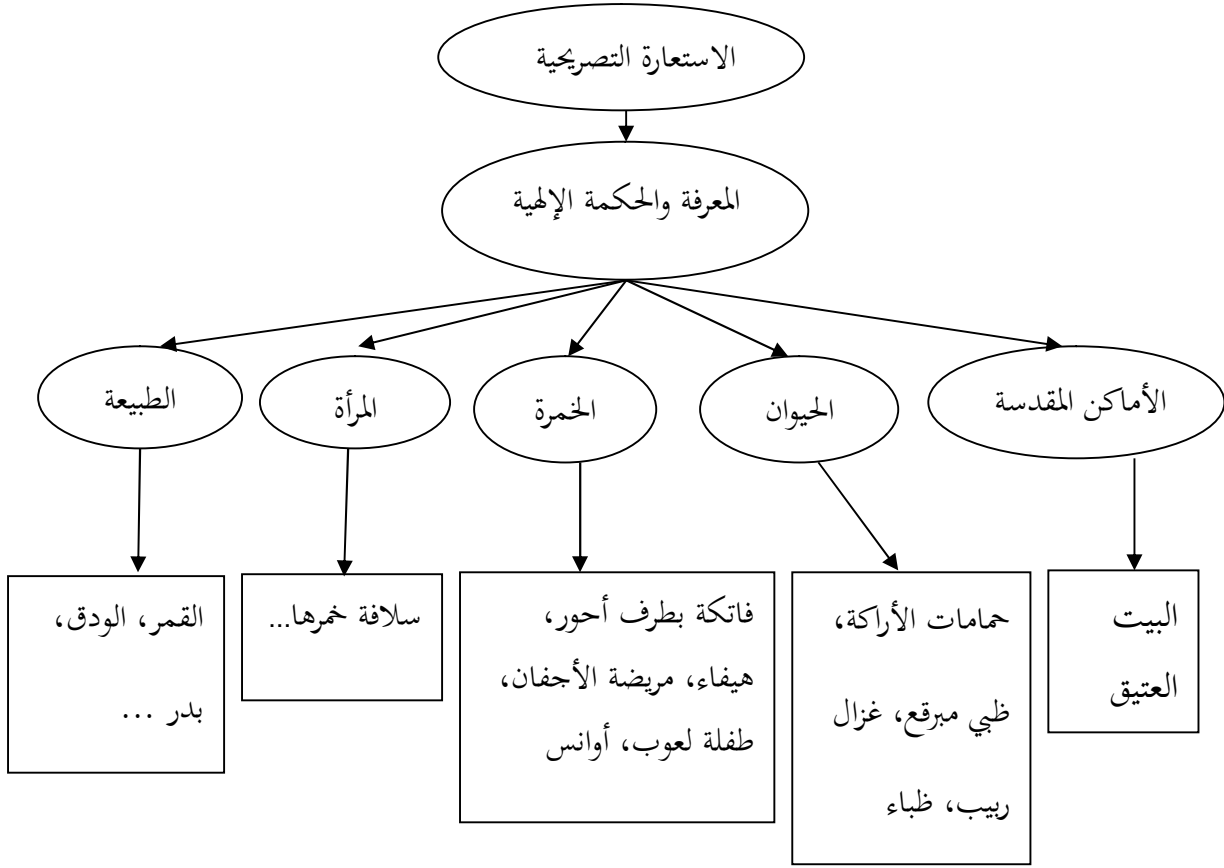
والحقيقة أن هذا التصوير الاستعاري في الخطاب الشعري الصوفي خلق صورة إيجابية من شأنها أن تضيع المتلقي أمام شذوذ دلالي يجبره على تقصي الحقائق وفكّ الطلاسم للكشف عن كنهه، لأنه - باختصار - خطاب تجربة خاصة.

أما الاستعارة التصريحية التي يصرّح فيها بالمشبه به فإنها أكثر حضوراً في الترجمان من المكنية، إذ تمثل أكثر من ثمانين بالمئة (80%) من الديوان، وكلها محصورة في المعرفة الإلهية، والحكم الربانية استقى ابن عربي صورها من حقول متنوعة (حقل الطبيعة، حقل المرأة، حقل الأماكن المقدسة...) وتتجلى مظاهر الاستعارة التصريحية من خلال هذه الأبيات المنتخبة من الديوان كعينة استشهادية:

أَلَا يَا حَمَامَاتِ الْأَرَاكَةِ وَالْبَانِ	تَرْفَقْنَ لَا تُضَعِفْنَ بِالشَّجْوِ أَشْجَانِي
مِنْ كُلِّ فَاتِكَةٍ بِطَرْفِ أَحْوَرِ	مِنْ كُلِّ ثَانِيَةٍ بِجِيدِ أَغْيَدِ
فِي كِبْدِي نَارَ جَوَى مُحْرِقَةٍ	فِي خَلْدِي بَدْرٌ دُجَى قَدْ غَرَبَا
نَفْسِي الْفِدَا الْبَيْضِ خُرْدِ عُرْبِ	لَعَبْنِ بِي عِنْدَ لَثَمِ الرِّكْنِ وَالْحَجَرِ
يَأْيُهَا الْبَيْتُ الْعَتِيقُ تَعَالَى	نُورٌ لَكُمْ بِقُلُوبِنَا يَتَلَأُلُ
وَاشْرَبْ سُلَافَةَ خَمَرِهَا بِخَمَارِهَا	وَاطْرَبْ عَلَى غَرْدِ هِنَالِكَ يُنْشَدُ <sup>1</sup>

لقد أبدع ابن عربي في تصوير الحكمة الإلهية من خلال هذه الاستعارات التصريحية - وأخرى لم نذكرها لانتشارها وكثرتها - التي سيوضحها الشكل التالي:

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 58-114-126-171-137-135.



إن المتأمل في هذه الاستعارات التصريحية يلاحظ أنّ هناك علاقة سوغت الانزياح عن المدلول الحقيقي للفظ إلى مدلول ثان مجازي صوفي، وكلّما كان التباعد والتعارض بينها كانت المفارقة الدلالية لأنّ العامل في تأثير الاستعارة هو المسافة بين المشبه والمشبه به..<sup>1</sup> حيث يتجلى الفرق فتثير الدهشة والاستغراب "وكلما كثر التوافق صارت الاستعارة أقرب إلى الحقيقة..."<sup>2</sup>.

ف"حمامات الأراكاة والبان" في البيت الأول مستعار منه، مصرّح به يدل على الحمام الذي يعتلي شجرة الأراكاة والبان - وهما شجرتان طبيّتان - ويريد بالحمامات واردات التقديس والرضى والنور والتنزيه، فالتقديس والرضى للأراكاة لأنّه شجر يستاك به وهو مطهر للفم ومرضاه لله، والنور والتنزيه للبان لأنّه شجر لين يستخرج منه الدهن (الزيت)<sup>3</sup>. ودعوته

<sup>1</sup> الاستعارة في النقد الأدبي الحديث الأبعاد المعرفية والجمالية، يوسف أبو العدوس، الأهلية للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 1997، ص11.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص36.

<sup>3</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص25.

للحمامات (الواردات) بالترفق والتأني في خطاب العشق والمحبة لأنه يضاعف شجوه ويحرق جوانحه، والسّر في جمال هذه الاستعارة يعود إلى حسن التصوير، والجمع بين المعقول الخفي والمحسوس الجلي حيث تتعالق الموجودات الطبيعية من شجر وطيور... بعالم مسرى الأرواح.

يصرّح بالمشبه به (فاتكة بطرف أحور) في البيت الثاني -للدلالة على علوم المشاهدة التي ترد على صاحب الخلوة، فتحول بينه وبين نفسه، فتغيّبه، وجعل هذا الطرف أحور، والهور في العين الشديد بياضه، الشديد سواده<sup>1</sup>. ويربط الشاعر بين جمال العين، وقوة ملاحظتها ومشاهدتها حتى تكاد تقتل وتفتك كما قتلت العارف عن مشاهدة ذاته، وعمل التعبير الاستعاري على كشف الدلالة الإيحائية وتأكيد المعنى وتقريره في ذهن المتلقي، وفي البيت الثالث يستعير الشاعر من الطبيعة البدر (بدر دجى) وهو الهلال الذي ينتهي نموه إلى قمر يشير به إلى الغيب أين تتجلى الصفة الكمالية؛ والدجى الليل، وهو محل الستر وفي هذا تقول الدكتورة سعاد الحكيم: "يحوّل ابن عربي كل اسم لذات جاعلا منه اسما لأخصّ صفات هذه الذات، فالليل مثلا بعد أن كان دالا على الوقت المعلوم أصبح دالا على صفته، وهي الغيب والأسرار"<sup>2</sup>.

وهذا التجاوز الدلالي الذي نلمسه في هذه الصورة الاستعارية أكسب النص قيمة دلالية جمالية.

وتعمل العبارة الاستعارية في قوله: "بيض خردّ عرّب" على تأسيس الدلالة الرمزية الإيحائية، إذ يصرّح الشاعر بالمشبه به ليدلّ به على المعنى الخفي، ويقرب الرؤية العرفانية، فيجسد من خلال صفة المرأة العربية الأصيلية العذراء "العلوم التي ظهرت للعارف عند المبايعة الإلهية"<sup>3</sup>، وهي علوم جديدة كالفتاة البكر.

ثم يلجأ الشاعر في تشكيله الاستعاري إلى الاستعانة بالمكان المقدس (البيت العتيق) كعبة الشريفة ليرمز بها إلى قلب العارف النقي التقى الذي وسع الحق سبحانه

<sup>1</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 93.

<sup>2</sup> ابن عربي ومولد لغة جديدة، سعاد الحكيم، ص 74.

<sup>3</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 155.

حقيقته، فموقع القلب من الجسد موقع البيت العتيق من الكرة الأرضية وهذه المركزية تكشف عن المفارقة بين البنية السطحية الظاهرة ودلالات البنية العميقة.

وفي غضون البيت الأخير يرسم ابن عربي لوحة استعارية جميلة تشدّ انتباه القارئ، وتدعوه إلى التأمل في جمال الصورة التي يكون عليها شارب الحمرة الحسية، وكيف استطاع الشاعر أن ينزاح من المعنى الظاهر إلى معنى مجازي، حيث يجعل من المشبه به (سلافة خمريا) وهو أول ما يعصر من العنب - وهو بلا شكّ مركز وممتاز - بالعلوم الربانية والمعارف المقدّسة الإلهية التي يكون عنها السرور، والابتهاج والفرح، والرضى قال تعالى: ﴿وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ﴾<sup>1</sup>.

وإذا كان ابن عربي قد آثر الاستعارة التصريحية على المكنية فلأنه يسعى إلى تجلية الصورة الدالة على المعرفة الإلهية من خلال التصريح بالمشبه به ليخلق وجودا جديدا تحي فيه العبارات، وتتوالد الدلالات توالدا مفاجئا يفضي إلى الدهشة والاستغراب، ولا تقتصر الاستعارة عنده على الوظيفة التصويرية الجمالية والتي تتعداها إلى وظيفة نفسية لها علاقة بأحواله الذاتية وتجربته الشعرية الصوفية.

### ج- الكناية:

الكناية في اصطلاح علماء البيان "لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع قرينة لا تمنع من إرادة المعنى الأصلي"<sup>2</sup>، فإذا أراد المتكلم التعبير عن معنى معين فلا يأتي باللفظ الأصلي الدال على ذلك المعنى، بل بلفظ آخر يؤدي المعنى المراد. ويعرفها عبد القاهر الجرجاني بقوله: "الكناية أن يريد المتكلم إثبات معنى من معاني فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة، ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه ورَدِّفه في الوجود، فيومئ به إليه، ويجعله دليلا"<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> سورة محمد، الآية 15.

<sup>2</sup> جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، أحمد الهاشمي، تدقيق: يوسف العميلي، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1991، ص286.

<sup>3</sup> دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص105.

ويؤكد هاهنا على علاقة الردف والتبعية بين المعنى الكنائي والمعنى الأصلي، فيكون التلازم بين المعنيين بحيث يدل المعنى الأول على الثاني، ويشير إليه.

وتعد الكناية من الأساليب البلاغية الغنية بالانزياحات والإيحاءات فهي دال على مدلولين مختلفين: مدلول حقيقي ومدلول مجازي وهي كالاستعارة - الاستعارة أعم - من يث قدرتها على تجسيد المعاني وإبرازها في صور حسية ناطقة، وهي أبلغ من التصريح والحقيقة تحدث وقعا جديدا فتضع جمالية خاصة تثير الدهشة عند المتلقي وتمنحه فرصة أمل والتأويل، "وليس يأتي بها إلا الشاعر المبرز، والحاذق الماهر، وهو في كل نوع من الكلام لمحة دالة، واختصار، وتلويح يعرف مجملا، ومعناه بعيد من ظاهر لفظه"<sup>1</sup>.

وتهيئ اللغة الصوفية للكناية فسحة التشكل والتوسع - بحكم انزياحها من التصريح إلى التلميح - في الخطاب الشعري الصوفي بصفة عامة وفي "ترجمان الأشواق" على وجه الخصوص، لتغدو أيقونة أسلوبية توجه مساره الخطابي، وتحلي دلالاته توجهها يساير تجربة ابن عربي الصوفية، ورؤيته العرفانية.

وتفرض الكناية حضورها بشكل بارز في "الترجمان"، وتنوعها بين الصفة والموصوف يثبت القيمة الجمالية للخطاب الأكبري المتميز والمنفرد بشحنته الرمزية التي لا تنطفئ جذوتها.

## 1- الكناية عن صفة:

وهي التي يُطلَب بها نفس الصفة<sup>2</sup>، وتتجلى في قول الشعر:

بأبي الغُصُونِ المَائِلَاتِ عَوَاطِفَا	العَاطِفَاتِ عَلَى الخُدُودِ سَوَافَا
المُرْسَلَاتِ مِنَ الشُّعُورِ غَدَائِرَا	الليِّنَاتِ معَاقِدَا، ومَعَاطِفَا <sup>3</sup>

<sup>1</sup> العمدة، ابن رشيق القيرواني، ج 1، ص 302.

<sup>2</sup> علم البيان، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، دط، 1985، ص 212.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 144.

بأسلوب انزياحي دلالي جمالي صوّر الشاعر صورته الكنائية الرائعة المعبرة عن المعنى الصوفي، وكلها صفات حسية أنثوية (الغصون المائلات عواطفاً، العاطفات على الحدود، المرسلات من الشعور غداً، اللينات معاقداً) تدلّ على الترنج والحسن والرقّة... وتحمل معارفاً إلهية وعلوماً خفية وأسراراً مكتومة لا يستدل عليها إلا بضرب من التلوينات البعيدة لنزاهتها، وهذا التشخيص بواسطة الكناية والخروج من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة الصوفية العميقة أضفى على البنية النصية قيمة دلالية جمالية.

وقوله:

نَعَقْتُ أَغْرِبَةَ الْبَيْنِ بِهِمْ لَا رَعَى اللَّهُ غُرَابًا نَعَقًا  
مَا غُرَابُ الْبَيْنِ إِلَّا جَمَلٌ زَارَ بِالْأَحْبَابِ نَصًّا عَنَّا<sup>1</sup>

فعبارة (أغربة البين) كناية عن صفة التشاؤم والتطير والفراق بسماع صوت الغراب، وهو بهذه الصفة التلميحية يومئ إلى الأمور التي خلفته عن العروج وحالت بينه وبين الشهود فهو يتشائم بملكه، ويتمنى الانتقال من مقام الملك إلى العبودية التي هي في الحقيقة ملك الملك<sup>2</sup>. ويبرز هذا الانزياح قدرة الشاعر في التلاعب باللفظ ودقة التصوير والجمع بين الحسي والمعنوي.

كما نجد الكناية في قوله:

وَمَعَالِمًا، وَمَجَاهِلًا بِشِمْلَةٍ تَشْكُو الْوَجَى، وَسَبَاسِبًا وَتَنَافًا<sup>3</sup>

ة "شملة" وهي الخفيفة السريعة صفة كنى بها الشاعر "عن همّة معيّنة منه لأمر مخصوص وقع له التعشق به فسرعة السير وخفته أذهب القوى، ويشير إلى حالات التنزيه

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 82.

<sup>2</sup> ينظر، ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 59.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 149.

من جانب الحق والتجريد من جانبه"<sup>1</sup>. وتنماز هذه الصورة الكنائية بإيحائها ودلالاتها الصوفية التي رفعت من قيمة النص الأسلوبية.

## 2- الكناية عن موصوف:

وهي التي يُطلَبُ بها نفس الموصوف والشرط هنا أن تكون الكناية مختصةً بالمكنى عنه لا تتعداه وذلك ليحصل الانتقال منها إليه<sup>2</sup>، ويرز هذا النوع من الكناية في الديوان بشكل ملفت وذلك دليل على اهتمامه وحرصه على إبرازه، وتتجلى في قوله:

سَلَامٌ عَلَى سَلَمَى وَمَنْ حَلَّ بِالْحَمَى      وَحُقَّ لِمَثَلِي رِقَّةٌ أَنْ يُسَلِّمَ<sup>3</sup>  
وَنَادٍ بِدَعْدٍ وَالرَّيَّابِ وَزَيْنَبِ      وَهِنْدٍ وَسَلَمَى ثُمَّ لُبْنَى وَزَمْزَمِ<sup>4</sup>  
وَأَذْكُرَا لِي: حَدِيثَ هِنْدٍ وَلُبْنَى      وَسُلَيْمَى وَزَيْنَبٍ وَعِنَانَ<sup>5</sup>

في الأبيات حشد مكثف لأسماء محبوبات العرب (سلمى، دعد، رياب، زينب، هند...) ولكل واحدة منهن قصة حبٍّ وغرام، وبجدارة فائقة استطاع الشاعر أن يربط بينها وبين الحبِّ "لهي فكنى بها عن أسماء الحقائق الإلهية فمثلا سلمى يشير بها إلى الحاكمة سليمانة الواردة من مقام سليمان عليه السلام وزينب كناية عن الانتقال من مقام ولاية إلى مقام النبوة، وعنان كناية عن علم أحكام الأمور السياسيات، وهند مهبط آدم وموطن الأسرار"<sup>6</sup>... وهذا الانزياح في اللفظ خلق شعيرة إبداعية ومنفردة.

<sup>1</sup> ذخائر الأعلام، ابن عربي، ص134.

<sup>2</sup> علم البيان، عبد العزيز عتيق، ص213.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص41.

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص39.

<sup>5</sup> المصدر نفسه، ص104.

<sup>6</sup> ينظر، ذخائر الأعلام، ابن عربي، ص88.



وقوله:

أدين بدين الحبِّ أُنِّي تَوَجَّهْتُ      رَكَائِبُهُ فَالْدِّينُ دِينِي وَإِيمَانِي<sup>1</sup>  
يَا حَادِي الْعِيسِ لَا تَعْجَلْ بِهَا، وَقِفَا      فَإِنِّي زَمَنُ فِي إِثْرَهَا غَادِي<sup>2</sup>

من أجمل وأروع ما قال ابن عربي: "أدين بدين الحب...". ويشير إلى قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾<sup>3</sup> وهي كناية عن الدين الإسلامي الحنيف القائم على المحبة والتسامح واحترام العقائد والأديان.

وفي البيت الثاني كنى بحادي العيس عن "الروح الإلهي الناطق من الإنسان المأمور بتدبير هذا البدن للداعي من جانب الحق"<sup>4</sup>، فأخرج الدال (حادي العيس) من مدلوله المألوف (سائق الإبل) إلى مدلول مجازي استلهمه من فكره الصوفي، ليضع صورة كنائية رائعة ارتقت بالنص إلى أسمى الصورة البلاغية

وقوله:

رَأَى الْبَرْقَ شَرْقِيًّا، فَحَنَّ إِلَى الشَّرْقِ      وَلَوْ لَاحَ غَرْبِيًّا لَحَنَّ إِلَى الْغَرْبِ  
فإِنَّ غَرَامِي بِالْبَرِّيقِ وَلَمَحِهِ      وَلَيْسَ غَرَامِي بِالْأَمَاكِينِ وَالتُّرْبِ<sup>5</sup>  
أَيَّا رَوْضَةَ الْوَادِي أَجِبْ رَبَّةَ الْحَمَى      وَذَاتَ الشَّنَايَا الْغُرَّ، يَا رَوْضَةَ الْوَادِي<sup>6</sup>

يتخذ الشاعر في تعبيره عن لواعج الحنين والشوق قطبي (الشرق-الغرب) كناية عن موضع التجلي لأن الشرق موضع الظهور الكوني، والغرب محلّ الغيب والملكوت، وهو

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 62.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 89.

<sup>3</sup> سورة آل عمران، الآية 31.

<sup>4</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 66.

<sup>5</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 74.

<sup>6</sup> المصدر نفسه، ص 110.

متعلّق بالتجلّي أينما ظهر أو لاح في الشرق أو الغرب وحبّه وغرامه بالبرق ولحه أي بالتجلّي والمتجلي...

وفي البيت الأخير كنى بالروضة عن الشجرة التي ظهر النور فيها لموسى -عليه السلام- (وربة الحمى) حقيقة موسى -عليه السلام- ويشير بها إلى مرتبة موسوية ومقام العزة التي تمنح ذاته من الوصول إليها<sup>1</sup>.

إنّ ابن عربي في تشكيكه الكنائي ينتقل من تصوير المألوف إلى تصوير فني يفتح على مدلول أو مدلولين يبعث القارئ على التأمل والتأويل لكشف الرموز الصوفية وفهم الإيحاءات الروحية، وهو في بناء صوره الرمزية الضاربة في ما وراء الطبيعة يعتمد على خياله الخصب، ومعجمه اللفظي الخاص، ولعنته المنفردة المرتبطة بتجربته العرفانية؛ وقد خلق وأبدع، وابتكر وجدّد، وما جاء في "ترجمان الأشواق" مؤثر صادق على بلاغته ومعرفته اللغوية والجمالية والذوقية.

### ◀ الصورة البديعية:

#### - الطباق والمقابلة:

الطباق والمطابقة والتطبيق والتضاد: هو الجمع بين الضدين، ويعرفه ابن رشيق في كتابه "العمدة" "بأن يأتلف في معناه ما يضاد في فحواه والمطابقة عند جميع الناس جمعك بين الضدين في الكلام، أو في بيت الشعر"<sup>2</sup>، وجاء في كتاب جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع للسيد أحمد الهاشمي "أنّ الطباق هو الجمع بين الشيء وضده في الكلام، وهما قد يكونان اسمين أو فعلين أو حرفين أو مختلفين"<sup>3</sup>.

والطباق أصغر صورة للتضاد، لأنه يكون بين لفظين متضادين جمعا على حذو واحد، وهو ثلاثة أنواع: طباق الإيجاب، طباق السلب والطباق السياقي. "فإذا جاوز

<sup>1</sup> ينظر، ذخائر الأعلام، ابن عربي، ص 89.

<sup>2</sup> العمدة، ابن رشيق، ج 2، ص 05.

<sup>3</sup> جواهر البلاغة، أحمد الهاشمي، ص 303.

الطباق ضدّين كان مقابلة<sup>1</sup>، والمقابلة "تأتي في الأضداد وتشمل أكثر من ثنائية ضدية، وهي أعم من الطباق، "وأصلها ترتيب الكلام على ما يجب، فيعطي أول الكلام ما يليق به أولاً، وآخره ما يليق به آخراً"<sup>2</sup>، وتكون المقابلة بين معنيين أو أكثر بحيث يتقدّم المعنى الأول في أول الكلام، ثم يأتي المعنى الثاني ليقابله في آخر الكلام، وتدل على المواجهة لأن فيها تقابلاً بين المتوافقات أو المتخالفات "فيأتي في الموافق بما يوافقه، وفي المخالف بما يخالفه"<sup>3</sup>.

وعدّ كثير من علماء البلاغة الطباق والمقابلة شيئاً واحداً<sup>4</sup>، لأنّ الطباق مقابلة بين ضدّين، والمقابلة عدّة أضداد متقابلات على نسق في الكلام، وتتنوع المقابلة من حيث العدد، والترتيب، واللفظ، والمعنى...

فالطباق والمقابلة من المحسنات البديعية المعنوية في اللغة، يؤتى بهما لإبراز التناقض، وإظهار العلاقة الضدية التي تحقق انسجاماً وتناسقاً بين الوحدات، فتبث في النص حركة وانتقالاً من المستوى التعبيري العادي إلى المستوى الفني التصويري البديع تشدّ المتلقي وتشعره بالارتياح والطرب، ناهيك عن الجمال المعنوي واللفظي الذي تمنحه للنص.

وكان لهذا التضاد حضور كبير في "ترجمان الأشواق" فقد استحسّن ابن عربي كثيراً هذين الزخرفين البديعين، فبنى قصائده على الثنائيات المتضادة من المطابقات والمتقابلات للتعبير عن تجربته الصوفية المليئة بالأحداث الغريبة والمتناقضة، والكشف عن حالاته الروحية، وأحواله الوجدانية المتغيرة والمتحوّلة بالحب والشوق إلى الذات العليا.

ومن طباق الإيجاب الوارد في الترجمان، والجامع بين المعنى وعكسه قول الشاعر:

وَحْشِيَّةٌ، مَا بِهَا أَنْسٌ قَدْ اتَّخَذَتْ      فِي بَيْتٍ خَلَوَتْهَا لِلذِّكْرِ نَاوُوسًا<sup>5</sup>

<sup>1</sup> العمدة، ابن رشيق، ج2، ص15.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ج2، ص15.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص15.

<sup>4</sup> ينظر، المثل السائر، ابن الأثير، ج3، ص114. الطراز، العلوي، ج2، ص378.

<sup>5</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص33.

فإن كان إطفاءً، فوصلْ مَحْلَدُ      وإن كان إحراقاً، فلا ذنبَ للصَّبِّ<sup>1</sup>  
 فكلُّ خرابٍ هَـا عامِرٌ      وكلُّ سَرابٍ هَـا غَادِقُ<sup>2</sup>  
 شَرْقِيًّا، فحنَّ إلى الشَّرْقِ      غَرْبِيًّا لَحَنَ إلى الغَرْبِ<sup>3</sup>  
 أُمْسِي أَصْبَحُ      البُكُورَ      الأَصَـالَ<sup>4</sup>

تأسس الطباق في هذه الأبيات على ثنائيات ضدية تنوع اللفظ فيما بين الاسم،

(      ≠      ≠      ≠      ≠      ≠ )  
 (      ≠      ≠      ≠ )

وغامضة من حياة ابن عربي تحتاج إلى تأمل وقراءة واعية وتأويل واسع.

في البيت الأول تظهر علاقة طباق الإيجاب بين كلمتي ( - أنس ) ليدل بها الشاعر على الحكمة العيسوية التي وسعت قلب العارف في مقام التجريد والتنزيه، فكانت وحشية غير مؤنسة لأن مشاهدته فناء ليس فيها لذّة، وهو في جمعه بين الضدين يضيف جمالا وبهاء في ظاهر اللفظ، وقوّة وتماسكا في المعنى.

وفي البيت الثاني مطابقة إيجابية بين (إطفاء- إحراق) عبّرت عن حب وشوق المحب الذي ينطفئ باللقاء والوصول، فإذا وصل ازداد وتضاعف واحترق قلبه، ويشير هنا إلى مقام

على طباقين إيجابيين بين (خراب ≠ ) ( ≠ )  
 ولهذا التضاد أثر في بيان المعنى الصوفي وإبراز قدرة الشاعر في التلاعب باللفظ وحسن استخدامه في تصوير صورة القلب الفارغ من الحقيقة الخرب "بالغفلات وأشباهها

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 77.

<sup>2</sup> 160.

<sup>3</sup> 74.

<sup>4</sup> 137.

من رؤية الأكوان إذا حلّت فيه أو تجلّت له يعمر وانقادت له جميع العلوم<sup>1</sup>  
لخراب إلى الأعمار والسراب إلى الغدق.

ويجمع بين مشهد الشهادة ومشهد الغيب من خلال المطابقة الإيجابية بين (الشرق-  
الغرب) في البيت الرابع ليشير إلى رؤية الحق، في الخلق والتجلي في الصور، فأينما لاح له  
التجلي في الشرق أو في الغرب حنّ إليه. وفي وصف حالته الشوقية  
( - أصبح) إشارة إلى الزمن وما يبذله  
من جهد واجتهاد في سلوكه وسفره "حيث ترك الراحة وأخذ بالعزائم والشدائد لبلوغ  
المقصد، لأنّ الهمم تعلّقت بعظيم عزيز الحمى الطريق إليه وعرة صعبة وعقبتها كؤود  
2\*\*.

ولعلّ أجمل ما يميّز هذه الثنائيات الضديّة في الترجمان أنّ الشاعر لم  
وإنّما جاءت على السجية، فعبرت عن علاقات (الأنا/ الآخر، الحضور/ الغياب،  
والوجود/العدم...) فضلا عن أنّها منحت النصّ قوة معنوية وجمال اللغة الصو  
يكمن في  
"والعارف لا يعرف إلّا بجمعه بين الضدين"<sup>3</sup>  
ابن عربي، أمّا طباق السلب وهو الجمع بين فعلين من مادة واحدة أحدهما إيجابي والآخر  
سليبي<sup>4</sup> فلم يحفل به الشاعر كثيرا، وما ورد في الديوان كان تعبيرا عن الرياضات الروحية  
لمجاهدات النفسية التي يكابدها العارف في سبيل تذوق طعم العشق، وبلوغ نهاية الطريق،  
وتحقيق الوصال الرباني.

:

<sup>1</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص147.

<sup>2</sup> 30.

\* :

<sup>3</sup> 2 512.

<sup>4</sup> 260.

مَا تَهْوَى أَهْوَى وَلَا تَفِ وَعَدَتْ<sup>1</sup>

مَا تَشْتَكِي أَلَمَ الْوَجَى، وَأَنَا الَّذِي أَشْكُو الْكَلالَ، لَقَدْ أَتَيْتَ مُحَالًا<sup>2</sup>

تتجلى في البيتين علاقة المطابقة السلبية بين الفعلين (ما تهوى - ) ( - )  
(، وهي تتناسب مع الحالة التي يعيشها الشاعر في معارجه الصوفي، والتناقض الحاصل  
بن ما يهواه "هو" وما تهواه الحكمة الإلهية التي تتقيد بإرادة أحد لنزاهتها وعلو مجدها،  
( - أشكو) ليعبر عن المشاق التي تتحملها المراكب  
الكثيفة واللطيفة دون ألم أو شكوى أو وهن من أجل الفوز وكشف الغطاء عن الحقائق  
الإلهية، فكيف يشكو هو (أشكو) الضجر  
" مُحَالًا".

ويبرز في الترجمان نوع آخر من الطباق وهو الطباق السياقي أو الطباق الخفي  
:"<sup>3</sup>.

الفراق الغرام صَعْبُ يَهُونُ<sup>4</sup>

يشتمل البيت على طباق خفي بين لفظتي (الفراق - ) ( - ) يخبر  
عنه السياق فهو لا يظهر مباشرة وإنما يحتاج إلى التأمل وإمعان النظر، لأنّ الفراق والغرام

"فللغرام في الحب سلطان عظيم يقتلك فيه التحول والهيمان والدموع والخليل والأنين  
والسقام ثم يجتمع مع ذلك الفراق وهو الغيبة عن مشاهدة المحبوب برجوعه إلى كونه"<sup>5</sup>.  
والعلاقة بينهما علاقة سببية لأن الغرام سبب في الفراق، وحرقة الشوق أشدّ للمفارقة.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 117.

<sup>2</sup> 138.

<sup>3</sup> علوم البلاغة البدیع والبيان والمعاني، محمد أحمد قاسم، د. محي الدين ديب، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس،

1 2003 68.

<sup>4</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 72.

<sup>5</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 49.

الطباق في الخطاب الصوفي لأنه طباق رمزي

كما كان للمقابلة دور بارز في إظهار العلاقات اللغوية والمعنوية بين الجمل في "ترجمان الأشواق" إذ شفت عن البعد النفسي للشاعر وأسهمت في تحقيق الإيقاع الداخلي في النص، وإثارة الانتباه، ورسوخ المعنى من خلال وفرة الثنائيات، ومن أطف المقابلات اللغوية في الترجمان قوله:

بِالْأَمْسِ كَانَ مُؤْنَسًا وَضَاحِكًا      واليوم أَضْحَى مُوَحِّشًا وَعَابِسًا<sup>1</sup>  
لِوَصَالِ رَغْبَا      مِنْ فُرَاقٍ رَهْبَا<sup>2</sup>

يحمل البيت الأول أكثر من ثنائية ضدية (بالأمس ≠ / ≠ / ≠ عابسا) فالشطر الأول يقابله الشطر الثاني، وهذه المقابلة تجسد بوضوح حالتين مختلفتين، حالة الفرح والأنس والرضى التي كان عليها بالأمس عند فنائه عن عالم الفناء والإحساس المقيد في عالم الشهادة، وحالة الخوف والحزن والفراق لتلك الفسحات والأنوار الإلهية والأسرار الربانية التي أضحى عليها اليوم في عالم الضيق، والقفر. وثمة جمال لغوي وإبداعية أسلوبية يخفيها هذا الانزياح الزمني والانتقال من الماضي إلى الحاضر.

ثم يقابل العارف بين (وصال ≠ / ≠ / ≠ رهبا) في صورة بديعية رائعة تنم عن بلاغة وبراعة وكفاءة ابن عربي اللغوية، وتجسد أوال العاشق التائق والراغب في التمكن من الوصول إلى الحقائق والمعارف الإلهية، وفي رغبة الوصال ورهبة الفراق دعوة وتوسل لأن في الغيبة يهلكه الشوق، وفي اللقاء يهلكه الاشتياق فهو معذب وفي رجاء دائم...

وكل هذه الشحنات التطابقية والتقابلية في الترجمان تحمل معاني روحية عميقة نية مرتبطة بصميم حياة ابن عربي وتجربته العرفانية القائمة على مبدأ

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 97.

<sup>2</sup> 158.

الحب والجمال الإلهي، وتمنح النص إيقاعاً مزدوجاً وجمالاً وبهاء يشدّ القارئ ويجعله يستشعر المتعة الفنية، ولا شك "أن المبدع يلجأ إلى هذا التضاد لتصوير الهوة القائمة بين واقع ، والقصد منه العمل على بناء عالم مخالف لما هو قائم، حالم<sup>1</sup>، وبالتأكيد هي رغبة الصوفي عموماً وغاية ابن عربي على وجه الخصوص.

<sup>1</sup> علوم البلاغة، د. محمد أحمد قاسم، محمد ال



## المبحث الثالث: جمالية التناص:

### - التناص لغة:

يرجع التناص إلى الجذر اللغوي (نصص)، والنص لغة في المعاجم العربية هو لرفع، وقد جاء في لسان العرب أنّ النص: رفعك الشيء، نصّ الحديث ينصّه نصّا:

والنص: التحريك حتى تستخرج النّاقة أقصى سيرها... :

1.

وفي المعجم الوسيط: تناص القوم: ازدحموا<sup>2</sup>.

والمعنى اللغوي "للتناص" يحيل إلى المفاعلة والمشاركة الموجودة في النص وعلاقته

### - التناص اصطلاحا:

التناص مصطلح نقدي استرعى اهتمام النقاد الباحثين منذ ظهوره عام 1967 (Julia Kristiva)<sup>3\*</sup>، التي اعتمدت "في دراستها لهذا المصطلح على مجمل دراسات باختين في الرواية حيث أقامته على بناء الباختيني حول..."<sup>4</sup>.

وهذا يعني أن أّول التناص تعود أساسا إلى ميخائيل باختين (M.Bakhtine)  
" (Dialogisme) ( ) "

1 7 " " .97

2 .926

\* : 1941 " .

3 .96

4 لّدّة النص، رولان بارث، ترجمة فؤاد صفا والحسين سبحان، دار وبقال، الدار البيضاء، ط1 1988 14.

"<sup>1</sup>، حيث لاحظ وجود تداخل وتقاطع النصوص والملفوظات في النصّ لروائي الواحد، وكلّ ملفوظ يقيم حواراً مع ملفوظات أخرى، "وبهذا تنقلب الرواية إلى ميدان تلتقي فيه مجموعة من النصوص المتباينة، أو بالأحرى المتناقضة، بحيث تصبح بنيتها أعلى عدد من الأساليب والخطابات المتفاعلة في النص"<sup>2</sup>.

وانطلاقاً من فكرة الحوارية الباختينية التي تدعو إلى حوارية اللغة وتفاعل النصوص ت جوليا كريستيفا مفهوم التناص في كتاباتها ودراساتها النقدية من خلال مقالتي نشرتهما في مجلتي تيل - Tel-Quel Critique، ثم أعيد نشرهما فيما بعد في كتابيهما "سيميوتيك" " "...<sup>3</sup> وتعرّفه كريستيفا بقولها: "إنّه ترحال للنصوص، وتداخل نصي، ففي نصّ معين تتقاطع وتتداخل ملفوظات عديدة متقطعة من"<sup>4</sup>.

هي تعني بذلك أنّ النصّ الجديد لا بدّ أن يشتمل على نصوص قديمة التبادل والتعلق، ويظهر التأثير على نصّ المبدع، ثم تشير إلى "أنّ كلّ نصّ هو عبارة عن"<sup>5</sup>

لم تتوقف عند تقاطع النصوص بل أضافت عمليتي التشرب والتحويل، إذ يمكن للنصّ أن

ثم ظهر مصطلح التناص عند رولان بارث (R.Barth)\* في كتابه "لذة النص" ويرى "بأنه لا يقتصر التناص على مسألة المصدر أو التأثير، فالنصّ حقل عام من تراكيب

<sup>1</sup> النص الغائي تحليلات التناص في الشعر العربي، محمد عزام، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، دط، 2005 .26

<sup>2</sup> التناص وإنتاجية المعنى، حميد الحمداني، مجلة علامات في 4، المجلد 10 2001 .66 65

<sup>3</sup> التناص ذاكرة الأدب، تيفن سامويل، ترجمة نجيب غراوي، منشورات اتحاد الكتاب العرب، 2007 8 9.

<sup>4</sup> علم النص، جوليا كريستيفا، ترجمة فريد الزاهي، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط2 1997 21.

<sup>5</sup> .96

\* : 1915 وتوفي 1980 " "

مغفلة، من النادر إدراك أصلهما، ومن اقتباسات غير واعية أو آلية تقدّم بين مزدوجين<sup>1</sup> المركب من الاقتباسات والمراجع الخفية أو الجليّة يشترط ثقافة المبدع ومهارته،

جيرار جينيت (Gérard Genette) فقد أطلق على التناص تسمية التعالي النصّي أو التداخل النصي، وفي تصوّره لا يمكن الكتابة إلا على آثار سابقة، فلا يعتمد النص أبداً على ذاته، وإنما يستعين بنصوص أخرى بشكل نسبي أو كامل، وهذا التعالي النصي يتضمن التداخل النصي "وهو كلّ ما يجعل نصّاً يتعالق مع نـ ضمني"<sup>2</sup>.

عن حصيلة تفاعل نصوص أخرى سابقة ومتزامنة. وهذا ما أجمع عليه أغلب الباحثين (T. Todorof) (Arrivi)\* (Lorenth)\*\* (ريفاتير Revatterre)\*\*\*.

لكن لهذا المصطلح الغربي الحديث جذور ضاربة في النقد العربي القديم من حيث المفهوم، فقد وردت مصطلحات كثيرة تدلّ على التناص ومنها الاقتباس والتضمين، والأخذ والسرقة، والسلخ والمسوخ... ويذكر أبو هلال العسكري أنّ "من أخذ معنى بلفظ كان له قا ومن أخذه ببعض لفظه كان له سالخا ومن أخذه فكساه لفظا من عنده أجود من لفظه كان هو أولى به ممّن تقدّمه"<sup>3</sup>، وغيرها من المسميات التي تقترب وتتقاطع مع مصطلح التناص، ويشير ابن رشيق في كتابه "العمدة" إلى السرقة من خلال باب السرقات فيقول:

"

1 14.

2 النص الغائب، محمد عزام، ص38.

\* : (1936) كاتب فرنسي في اللسانيات والسيمياءات.

\*\* جيني: كانت وناقد روسي من أشهر كتبه "La vie esthétique".

\*\*\* ريفاتير: (1924) لساني فرنسي.

3 197.

عن البصير الحاذق بالصناعة، وآخر فاضحة لا تخفى عن الجاهل المغفل...<sup>1</sup>  
 رشيق يشترط الفطنة والحنكة في الشاعر المبدع حتى ينجح في نصه "ولا يصير قريض الشعر  
 فحلا حتى يروي أشعار العرب، ويسمع الأخبار، ويعرف المعاني، وتدور في مسامعه  
 2".

هذه المقومات من أهم العناصر التي يركز عليها التناس في المفهوم الغربي،  
 والتضمن والاقتراب.. في المفهوم العربي القديم. أما مصطلح التناس في النقد العربي الحديث  
 أو النص الغائب (محمد بنيس)  
 والتناس أو الحوارية (محمد مفتاح) والتفاعل النصي (سعيد يقطين) وتداخل النصوص (محمد  
 ...)

كلها عبارة عن ترجمات واستنتاجات لدراسات سابقة فمحمد مفتاح حاول أن  
 يضع تعريفا جامعاً شاملاً للتناس من خلال توفيقه بين مختلف المفاهيم الغربية ليخلص إلى  
 أن التناس هو "تعلق (الدخول في علاقة) نصوص مع نص حدث بكيفيات مختلفة"<sup>3</sup>.  
 ويذهب محمد بنيس إلى استعمال مصطلح التداخل النصي أو "هجرة النص" كبديل  
 "

له دليلاً لغوياً معقداً وشبكة من النصوص اللاهائية، وهذه  
 النصوص الأخرى هي ما سمّيته بالنص الغائب"<sup>4</sup>  
 التحول والتغير كما يقول "غير أن هذه النصوص المستعادة في النص تتبع مسار التبدل  
 الكتابة، ومستوى تأمل الكتابة ذاتها"<sup>5</sup>.

1 2 280.

2 بناء القصيدة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث، يوسف حسن بكار، دار الأندلس للطباعة والنشر،  
 1973 2 56.

3 تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناس)، محمد مفتاح، المركز الثقافي الري، الدار البيضاء، المغرب، ص121.

4 حداثة السؤال، محمد بنيس، المركز الثقافي العربي، المغرب، الرباط، ط2 1988 96.

5 96.

يعني أنّ النصوص الممتصة والسابقة المهاجر إليها يطرأ عليها التحوّل والتبدّل لا محالة، وذلك يتطلب كفاءة فنية عالية.

" " "

1" بنية نصيّة سابقة، فهو يتعالق بها ويتفاعل معها تحويلاً أو تضميناً أو خرقاً وبمختلف الأشكال التي تتم بها هذه التفاعلات<sup>2</sup>.

يؤكد هنا سعيد يقطين على تفاعل النصّ مع البنى النصيّة الأخرى وبمختلف

مصطلح التناس عند هؤلاء وآخرين يركّز على الحوار والتداخل لتفاعل والتقاطع والتعالق مع نصوص سابقة بهدف توظيفها وإعادة إنتاجها مع إضافة معنى جديد إلى النص، والتناس نوعان: تناس داخلي "يقوم المبدع فيه بامتصاص آثاره السابقة أو يحاورها أو يتجاوزها، فنصوصه يفتر بـ"<sup>3</sup>.

"

4"

وديان "ترجمان الأشواق" حافل بمظاهر التناس، إذ لا تكاد قصيدة واحدة من قصائده تخلو من التناس الديني أو التاريخي أو الأدبي حتى غدت أشبه بلوحات فنية فسيفسائية فيها من التكامل والتفاعل والتداخل ما يجعلها تأخذ طابع التميز والفرادة.

وما من شك أنّ "ابن عربي" ذاته موسوعة ثقافية بامتياز يظهر ذلك من خلال إنتاجه الشعري الخصب، وقدرته في استثمار رصيده وتوظيف

يتلاءم وسياق قصائده، ورؤيته الصوفية العرفانية، ويمكن الوقوف على ثلاثة أشكال من

<sup>1</sup> انفتاح النص الروائي، سعيد يقطين، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط2 2001 98.

<sup>2</sup> 98.

<sup>3</sup> تحليل الخطاب الشعري، محمد مفتاح، ص125.

<sup>4</sup> النص الغائب، محمد عزام، ص32.

التناص هي الأكثر بروزاً: التناص مع القرآن الكريم، التناص مع الشعر العربي القديم، واستحضار الشخصيات والمواقف التاريخية.

## أ- التناص مع القرآن الكريم:

للقرآن الكريم حضور مؤثر في "ترجمان الأشواق" بوصفه قاعدة دينية ومصدراً مقدساً يرتكز عليه أن يكون أجمل تناص من النص المقدس والكتاب الأعظم "القرآن" الذي لا ينضب، لأن لغة القرآن الكريم منهل عذب يردده كثير هلون من ألفاظه، يوردونها في سياقاتها الدلالية، أو يعدلون بها إلى سياقات أخرى تجري مع مضمون ما ينظمون، وقد يلجئون إلى ألفاظ القرآن الكريم في استخدامات إشارية أو رمزية أو تحويلية أو مباشرة، إلى جانب الحديث النبوي الشريف كلغة عليا تسمح "بتغيير مقام الكلام"<sup>1</sup>.

ترف ابن عربي معان وألفاظ حكيمة ضمّنها في شعره فمُنحته رونقاً وبهاءً وتعزيزاً قوياً لشاعريته، وهو في تناصه القرآني ينوع بين اقتباس الكلمة وتضمين المعنى بما يوافق تجربته الوجودية الشعرية.

ومن النماذج التي تشهد على التناص مع القرآن الكريم في "ترجمان الأشواق" قوله في

ثُبُوراً عَلَىٰ إِثْرِهِمْ      فَرَدَّتْ وَقَالَتْ: أَتَدْعُو ثُبُوراً؟!

فَلَا تَدْعُونَ بِهَا وَاحِدًا      وَلَكِنَّمَا ادْعُ ثُبُوراً<sup>2</sup>

من الواضح أنّ الشاعر في هذين البيتين يتمثل معنى قوله تعالى في سورة الفرقان: ﴿لَا تَدْعُوا الْيَوْمَ ثُبُورًا وَاحِدًا وَادْعُوا ثُبُورًا كَثِيرًا﴾<sup>3</sup> وهذا النوع من التناص امتصاصي حيث لم يجد الشاعر أجمل وأفضل من المعنى الذي تحمله

<sup>1</sup> الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي، عبد الحميد حميدة، مؤسسة نوفل، بيروت، ط 1 1980 75.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 84.

<sup>3</sup> 14.

لفظة "ثبور" في الآية الكريمة، وهو الندم والهلاك والويل والدمار والعبرة في وصف الثبور بالواحد والكثرة، لأن عذات المشركين وويلهم متعدد ومتنوع وهم يدعون الهلاك للخلاص وهيئات؟! كما يدعو العارف بالهلاك على عالم التقييد والتركيب الذي مسكه عند استصحاب العلوم الإلهية والأسرار العلية التي هي مشهد العالم البسيط على الدوام<sup>1</sup>.

:

عَسَسَ اللَّيْلُ إِلَّا جَاءَ يَعْقُبُهُ      تَنَفَّسُ الصُّبْحِ مَعْلُومٌ مِنَ الْحَقَبِ<sup>2</sup>

استحضر الشاعر في البيت قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلُ إِذَا عَسَسَ، وَالصُّبْحُ إِذَا تَنَفَّسَ﴾<sup>3</sup> ليشير إلى قوة الدلالة القرآنية والإعجاز اللفظي، فلفظتي (عسس) و(تنفس) يرمزان إلى حالة العارف المتحولة من الظلام إلى النور ومن الخفاء إلى الظهور، والربط بين هذين المعنيين (      /      ) (      /      ) (      /      )

بلاقة مشابهة بين حال الواردات في التخفي والتجلي وبين ظلمات الجهل وبح الهداية.

ويستدعي الشاعر من القرآن الكريم -على مستوى التراكيب-

في قوله:

لُؤْلُؤَةٌ مَكْنُونَةٌ فِي صَدَفٍ      مِنْ شَعْرِ مِثْلِ سَوَادِ السَّبَجِ<sup>4</sup>

الكريمة: ﴿وَحُورٌ عَيْنٌ كَأَمْثَالِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُونِ﴾<sup>5</sup>

باللؤلؤ المكنون المصون المستور الذي لا يكون إلا في صدف تحميه، وهو ثمين ونفيس، والهور العين شريفات مصونات من كل دنس أو خبث شأن المعارف والإسراءات التي تضيء للطارق الآتي ليلا كمصابيح يهتدى بها في معراجه، وهي محجوبة في صدف ولا تنال

<sup>1</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 61.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 188.

<sup>3</sup> 17 18.

<sup>4</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 192.

<sup>5</sup> 22 23.

ولكن بالعنايات الإلهية<sup>1</sup>

المكتون وصورة المعرفة الإلهية التي رمز الشاعر إليها "بالنظام".

يضمّن الشاعر مفردات قرآنية كثيرة في ديوانه منها (سراب) -  
الحقائق) في قوله:

الْحَدَائِقُ، فِي السَّرَابِ تَرَاهُمْ      الْآلُ يَعْظُمُ فِي الْعُيُونِ أَلَا<sup>2</sup>

كَوَاعِبٍ وَحَسَانٍ<sup>3</sup>

حَسَانٍ<sup>4</sup>

كَاعِبَاتٍ

وظّف الشاعر لفظة "سراب" من الآية القرآنية: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَا حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾<sup>5</sup>. ولفظة "حدائق" من قوله تعالى: ﴿...﴾<sup>6</sup>، ليعبر بهما

حال العظمة، ومقام التواضع المرتبط بوجود المطلوب فالماشي في السراب  
السراب بالحدائق. لأن الحديقة بها ماء، والسراب كأنه ماء يظنه كذلك كحال طالب العلم  
من معبوده والسير في مقام التجريد<sup>7</sup>.

وفي البيت الثاني يقتبس الشاعر من القرآن الكريم لفظي (كواعب) و(حسان) في  
قوله تعالى: ﴿فِيهِنَّ خَيْرَاتٌ حِسَانٌ﴾<sup>8</sup>، ﴿وَأَعِبَ أُنْرَابًا﴾<sup>9</sup> ليستعين بهما في وصف  
الحكم الإلهية واللطائف والإشارات العلوية، فالخور العين في القرآن الكريم و"النظام" في

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، 193.

<sup>2</sup> 92.

<sup>3</sup> 101.

<sup>4</sup> 195.

<sup>5</sup> 39.

<sup>6</sup> 60.

<sup>7</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 70.

<sup>8</sup> سورة الرحمن، الآية 70.

<sup>9</sup> 33.



الترجمان تتصف بالحسن والجمال والرشاقة والشباب ويشير بالكواعب إلى ثدي الحكمة وهو موضع تحصيل العلم لأنّ اللبّ هو الفطرة والعلم، ويظهر التناس في توظيفه للفظه "الفالق" في قوله:

فَلَقْتُ حَبَّةَ الْقَلْبِ إِذْ رَمَاهَا بِأَسْهَمِهَا الْفَالِقُ<sup>1</sup>

والشاعر يستمد القوة من اللفظة القدسية، ومعناها الإعجازي في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤَلَّلُ الْفَالِقُ﴾ (95) الليل سَكَنَّا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ<sup>2</sup>، ليعبر عن النكتة التي في وشَقَّتْ حَبَّةَ الْقَلْبِ حِينَ رَمَاهَا بِهَا الْفَالِقُ، أي عندما

كما يضمن الشاعر معنى قوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾<sup>3</sup> في البيت التالي:

غَازَلْتُ مَنْ غَزَلِي مِنْهُنَّ وَاحِدَةً حَسَنَاءَ لَيْسَ لَهَا أُخْتُ مِنَ الْبَشَرِ<sup>4</sup>

التناس من حيث المعنى يعبر به عن عشقه لمعرفة علوية ذاتية من مقام المشاهدة ما لها مثل ولا شبه من بين العلوم والمعارف الأخرى ويشير بلفظة "واحدة" إلى عين<sup>5</sup>.

وفي تناس معنوي آخر مع القرآن الكريم يقول ابن عربي:

عَرْشُ فَلَمْ يَبْقَ إِلَّا اسْتَوَاءُ<sup>6</sup>

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 161.

<sup>2</sup> 96 95.

<sup>3</sup> 11.

<sup>4</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 171.

<sup>5</sup> ينظر، ذخائر الأعلام، ابن عربي، ص 156.

<sup>6</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 202.

معتمدا على طريقة الامتصاص من معنى قوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾<sup>1</sup>، وقوله عز وجل: ﴿فَسَوَّكَ فَعَدَّلَكَ﴾<sup>2</sup>، وهو يستعين بهذا المعنى القرآني لإنتاج د<sup>3</sup>. هو وحده لا شريك له م

وأمثلة التناص القرآني كثيرة ومنتشرة في كل الديوان لا يمكن حصرها، وما ذكر على سبيل التمثيل من خلال تضمين المفردة القرآنية أو استلهاام مضمون الآي الكريم أو استدعاء بعض التراكيب القرآنية يعمق الدلالة الشعرية ويخلق نوعا من الانسجام والتداخل بين الخطاب الشعري والخطاب القرآني كما يدلّ دلالة واضحة على تشبع ابن عربي بالثقافة القرآنية، واتّخاذ النص المقدس مرجعا أساسيا في خطابه الصوفي.

## ب- التناص مع الشعر العربي القديم:

سعى ابن عربي في "ترجمان الأشواق" إلى الاتكاء على الماضي، وقد شكّل التراث الشعري العربي القديم واحدا من أهم المصادر التراثية التي استقى منه صوره ورموزه، حيث وجد في تجارب الشعراء القدامى ما يؤكد تجربته العرفانية، ويعمق رؤيته الصوفية من خلال وصف الرحلة، والتعبير عن الحب واللوعة والشوق والعشق الإلهي، ولكنه انفرد بابتداعه للرمز الأنثوي "النظام"، باعتباره شفرة توحد بين الإنساني والإلهي تعبيرا عن حبه للذات

وانطلاقا من التجارب العشقية القديمة استحضّر ابن عربي نماذج من أشعار العرب مثال امرئ القيس، وجميل بن معمر، وزهير بن بي سلمى، وأبو فراس الحمداني... وقد نوع في استحضار بين الإشارة والعبارة وأظهر قدرة فائقة في تعامله مع النصوص الشعرية الممتصة حيث تجاوزت التعالقات والتناصات الدلالة السطحية المباشرة التي تدور

1 .05

2 .7

3 ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص183.

حول الغزل العذري إلى دلالة عميقة رمزية تحمل معنى الحب الإلهي، وهو ما أكسب شعره شعرية وجمالاً.

وفي سياق التعبير عن الاغتراب المكاني والارتداد إلى الماضي يتمثل الشاعر شخصية امرئ القيس\* في وقوفه على الأطلال والديار، والآثار الدارسة، وتذكر الحبيبة، وأيام الصبا والحب، يقول ابن عربي:

قِفْ بِالطُّلُولِ الدَّارِسَاتِ بِلَعْلَعٍ      وَأَنْدُبُ أَحَبَّتْنَا بِذَاكَ الْبَلَقِ  
قِفْ بِالْمَنَازِلِ      الدَّارِسَاتِ  
وَقِفَا بِي عَلَى الطُّلُولِ      لِكِ مِمَّا دَهَانِي<sup>1</sup>

ويستهل امرؤ القيس معلقته المشهورة بقوله:

قِفَا      وَمَنْزِلِ      بِسَقَطِ اللَّوَى بَيْنَ الدُّخُولِ فَحَوْمَلِ<sup>2</sup>

التعالق واضح بين مقدمات ابن عربي ومقدمة امرئ القيس، والترابط بين الأبعاد والتراثية يؤكد العلاقة بين التجربتين العذرية والصوفية المفعمتين بالحب والحنين والحزن والهجر... فكلّ منهما هائم بمحبوبته مشتاق إليها يستحضرها من خلال على الديار التي هجرتها، ولكن حنين ابن عربي إلى المكان فيه نوع من التجلي الآخرة، لأن محبوبته الأزلية هي رمز إلى الحكمة الإلهية، وشوقه إلى الأمكنة هو تعبير خالص عن حبه وتعلقه بالذات الإلهية.

\* (496 - 544م) نشأ نشأة أبناء ملوك العرب تعلّم الفروسية والشعر من خاله

" "

ومتغزلاً وناسبا وباكيا... نعتة الرسول صلى الله عليه وسلم بح

3 5.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 92 - 123 - 104.

<sup>2</sup> ديوان امرئ القيس، ضبطه مصطفى عبد الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط5 2004 110.

ونلمح تناسبا آخر مع امرئ القيس في قوله:

أَرْخَى سُدُولَهُ عَلَيَّ بِأَنْوَاعِ الْهُمُومِ لِيَتَلِيَ<sup>1</sup>

بن عربي:

سَرَوْا وَظَلَامَ اللَّيْلِ أَرْخَى سُدُولَهُ لَيْلٌ هَا: صَبًا غَرِيْبًا مُتِيْمٌ<sup>2</sup>

وظّف الشاعر جملة "ليل أرخى سدوله" الدالة على الأحزان والهموم فصورة الليل عند الشاعر مساوية لتلك التي وردت في مقدمة امرئ القيس، وإن كان هذا الأخير قد شذّ الليل بموج البحر، وكلّ منهما فيه ظلمة وصمت وخوف وحزن، وهو يعكس حالته النفسية وما يشوبها من ألم وقهر، ولكن توظيف ابن عربي "ليل" كان مزدوجا جمع فيه بين القرب والبعد، وبين الحضور والغياب، والأمل واليأس، حيث ربطه بالفعل "سرى" والإسراء لا لأنّه محل الأسرار والكتم والغيب ولما أرخى ظلامه أي حجابَه أصبح جسما مكثفا فغابت عنه اللطائف الروحانية والحكم الإلهية والعلوم الشريفة، وعندما عاد إلى سره لم يجدّها فأسرى خلفها بهممه يطلبها ويتوسل إليها توسل محبّ هائم متيم<sup>3</sup> ويستعير ابن عربي من جميل بن معمر\* عبارة "خليلي عوجا" في قصيدة "تحية مشتاق متيم" يقول فيها:

خَلِيلِي عَوْجًا بِالْكَثِيبِ، وَعَرَجًا عَلَى لَعْلَعٍ، وَاطْلُبْ مِيَاهَ<sup>4</sup>

وقال جميل بن معمر:

خَلِيلِي عَوْجًا الْيَوْمَ حَتَّى تُسَلِّمًا عَلَى عَذْبَةِ الْأَنْيَابِ، طِيبَةَ النَّشْرِ

<sup>1</sup> ديوان امرئ القيس، ضبطه مصطفى عبد الشافي، ص 117.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 42.

<sup>3</sup> ينظر، ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 20.

\* جميل بن معمر: جميل بن عبد الله بن معمر من بني عذرة، من قبيلة قضاة عاش في فترة معاوية بن أبي سفيان (40-60هـ) وتوفي سنة (82هـ) اشتهر بحبه لبثينة فنظم فيها شعرا كثيرا، ينظر، ديوانه، المقد 05.

<sup>4</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 35.

## خَلِيلِيَّ عَوْجًا بِالْمَحَلَّةِ مِنْ جُمْلٍ وَأَتَرَاهُمَا، بَيْنَ الْأَصْفَرِ وَالْحَبْلِ<sup>1</sup>

يتناص ابن عربي مع جميل بن معمر في جزئية "خليلي عوجا"، كما يتناص مع كثير \* \*\*... لأن مخاطبة

دأب عليها الشاعر العربي منذ الجاهلية، ونجد جميل بن معمر في البيتين السابقين يخاطب صاحبيه، ويطلب منهما الوقوف بديار الحبيبة لتبليغ رسالته التي تحمل السلام والحب والشوق إلى عذبة الأنياب (الريق) وطيبة النشر (الرائحة)، ولم يصرح باسمها حفاظا عليها،

أما عند ابن عربي فالمخاطبة تختلف لأنها مخاطبة روحية، وصاحبيه هما عقله وإيمانه يطلب منهما الوقوف بالكثيب وهو محل المشاهدة التي نص عليها الشرع ثم المرور بلعلع وهو موضع حال دهش وحيرة ووقوع الرؤية لينتهي بهما المقام إلى مياه يللم ويشير بها إلى جهة<sup>2</sup>، قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ

كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفْلا يُؤْمِنُونَ﴾<sup>3</sup>

مع الذات الإله .

ويمضي الشاعر في توظيف بنية الطلل فيستحضر لفظة "حجة" من معلقة زهير بن أبي سلمى<sup>\*\*\*</sup> التي قال فيها:

<sup>1</sup> ديوان جميل بن معمر، شعر الحب العذري، تحقيق: حسين نصّار، دار مصر للطباعة، مصر، دط، 1979 102-172.

\* ذو الرمة: هو غيلان بن عقبة بن هريس بن مسعود العدوي الربابي التميمي، شاعر عربي من العصر الأموي ولد سنة (77هـ) وتوفي سنة (117هـ)، أكثر شعره تيب وبكاء على الأطلال، ويوظف كثيرا عبارة "خليلي عوجا" مثل قوله: خَلِيلِيَّ عَوْجًا مِنْ صُدُورِ الرّوَاحِلِ بِجُمُهورِ حَزَوَى فابْكِيَا فِي الْمَنَازِلِ. ينظر: الديوان، ذو الرمة، تقديم: أحمد سبيح، دار الكتب العلمية، بيروت 1995 222.

\*\* (645-687م) هو قيس بن معاذ أحد بني جعدة بن كعب بن ربيعة بن عامر بن صعصع، لَقَّبَ بِالْمَحْنُونِ لِدَهَابِ عَقْلِهِ بِشِدَّةِ عَشْقِهِ لِلْيَلَى الْعَامِرَةِ الَّتِي نَشَأَ مَعَهَا. ينظر، الديوان، ص2.

<sup>2</sup> ينظر، ذخائر الأعلام، ابن عربي، ص13.

<sup>3</sup> 30.

\*\*\* هو زهير بن أبي سلمى ربيعة بن رياح المزني، ولد في بلاد "مزينة" بنواحي المدينة، عاش يتيما وعمر طويلا، (520-609م) تزوج مرتين، الأولى أم أوفى التي يذكرها في مطلع معلقته... ينظر، الديوان، ص3.

وَقَفْتُ بِهَا مِنْ بَعْدِ عَشْرِينَ حِجَّةً فَلَايَا عَرَفْتُ الدَّارَ بَعْدَ تَوَهُّمٍ<sup>1</sup>

ويقول ابن عربي:

فَقُلْتُ لِنَفْسِي بَعْدَ خَمْسِينَ حِجَّةً وَقَدْ صِرْتُ مِنْ طُولِ التَّفَكُّرِ كَالْفَرْخِ  
تَذَكُّرِي أَكْنَافُ سَلْعٍ وَحَاجِرٍ وَتَذَكُّرِي لِي حَالِ الشَّيْبَةِ وَالشَّرْحِ<sup>2</sup>

يحصل التناص هنا بين ابن عربي وزهير بن أبي سلمى في الوقوف على الطلل مضي سنوات عدّة من الغياب، فزهير يقف على دار أم أوفى بعد أن هجرته وبعد غياب دام عشرين سنة حتى أنه لم يعرفها إلا بعد جهد ومشقة لاختفاء رسومها ومعالمها. وابن عربي في حوار مع نفسه، وبعد مضي خمسين سنة يتذكّر أول تجليات الإرث الحمدي،

لفيوضات الإلهية التي غابت فذكّرت به مواضع الأنس -

- وأيام الشباب الزاهر ويقصد مقامات القرب والوصول.

ومن أجمل التناصات في الترجمان تناص ابن عربي مع أبي فراس الحمداني\* في توظيف جزئية "ناحت مطوّقة" فكلّ منهما اتخذ من طير الحمام رمزا للتعبير يقول ابن عربي في قصيدته "المطوّقة النائحة":

نَاحَتْ مُطَوَّقَةٌ فَحَنَّ حَزِينٌ وَشَجَاهُ تَرْجِيعُ لَهَا وَحَيْنٌ<sup>3</sup>

<sup>1</sup> ديوان زهير بن أبي سلمى، تقديم: علي حسن فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1 1988 103.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 162.

\* أبو فراس الحارث بن أبي العلاء سعيد بن حمدان بن حمدون الحمداني عربي النسب ولد سنة 320هـ بالموصل وكنى بأبي فراس لأن العرب كانت تتوسم فيه الشجاعة والبطولة، عاش يتيما رفقة أمه الرؤوم، ورياه ابن عمه سيف الدولة الحمداني، أسر سنة 351هـ ونظم أشعارا سميت بالروميات نسبة إلى الروم قتل سنة 357هـ، ينظر، ديوان أبي فراس الحمداني، ص 5، يتيمة الدهر، الثعالبي، ص 4.

<sup>3</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 67.

وقال أبو فراس الحمداني:

نَاحَتْ بِـي حَمَامَةٌ      أَيَا جَارَتَا هَلْ تَشْعُرِينَ بِحَالِي<sup>1</sup>

التقاطع واقع بينهما في رمزية الحمام فأبي فراس الحمداني وهو في الأسر لم يجد أوفى من الحمامة رفيقة تشاركه أسره، وتعزف معه وتر الألم والأنين، وابن عربي أسقط من خلالها - واقعه النفسي المتأزم واغترابه الوجداني فكّنى عنها بالمطوّقة لأنّ الحزن الذي يطوّقه أشد وأعمق، ويشير إلى اللطيفة الإنسانية، والتطويق المنسوب إليها. ولعلّه بهذا المعنى عطف اتجاه الحياة الباطنية وما تحمله النفس والروح من أسرار فيوضات.

إنّ صورة ترجيع الحمامة المطوّقة تعكس أنّات الشاعر ونبراته الخافتة عند فقدانه وحنينه إلى الواردات الإلهية التي هي عماد حياته الروحية والتي بها يتحقق له اللقاء والاتحاد والفناء، كما تبكى الحمامة على فقد إلّها وتحن إلى العودة إليه. وهذا النوع من التناص جمع بين الامتصاص والاجترار حيث حاول الشاعر تحويل التشكيل اللفظي ليكون مناسباً لمقصده وفي مستعينا بالتركيب الجزئي "ناحت حمامة" والجميل فيه أنه مزج بين الذاتي الخاص والإنساني العام بلغة شعرية جمالية إبداعية.

كانت هذه بعض التقاطعات التي اشتمل عليها "ترجمان الأشواق"، ومازال الكثير منها لم يتسع البحث لذكرها ولكن ما يجب تأكيده هو تضمين ابن عربي شعره حشدا كبيرا من المفردات والعبارات والمعاني الشعرية القديمة التي تتجانس وتتلاءم مع تجربته الصوفية، وترتقي بشعره إلى مصاف الشعر المتميّز الراقي، ولا شك أنّ استحضار النص الغائب أمر حتمي لا مفرّ منه ولكن إبداع الشاعر ومهارته تكمن في حسن توظيفه وإظهاره في ثوب جديد وجميل.

<sup>1</sup> الديوان، أبو فراس الحمداني، رواية أبي عبد الله، بن الخصب بن خالوية، دار الطباعة والنشر، بيروت، 1979

### 3- استحضار الشخصيات:

ارتبط شعر ابن عربي بالموروث الديني والتاريخي والأدبي باعتباره مصدرا ثريا خصبا من مصادر إلهامه الشعري الصوفي يستمد منه رموزه وشخصياته بما يتماهى وتجرته الشعرية، ورؤيته الفكرية الروحية ويحقق لخطابه الشعرية والجمالية " التاريخية والشخصيات التاريخية ليست مجرد ظواهر كونية عابرة تنتهي بانتهاء وجودها الواقعي، فإن لها إلى جانب ذلك دلالتها الشمولية الباقية"<sup>1</sup>.

إنّ المتتبع لديوان "ترجمان الأشواق" يلقي لا محالة زخما هائلا من أسماء الشخصيات رخيخة التي تحمل أبعادا إيجابية مثيرة تكشف عن واقعه الروحاني وتعبر عن مواجهته الصوفية، ومقاماته الشهودية كما تحفز القارئ وتدفعه إل تفاعل أكثر اتساعا وشمولا.

ولأنّ التداخل بين الرموز التاريخية والدينية جليّ في الترجمان بحيث لا يمكن الفصل ن نصّف الشخصيات المقتبسة إلى صنفين:

### 1- استحضار الشخصيات الذكورية:

من الواضح أن الخطاب الشعري في "ترجمان الأشواق" جاء متواشجا مع النسيج القرآني، الذي استلهم منه الشاعر أهم شخصياته الدينية والمتمثلة في شخصية الأنبياء والرسول لما تحمله من دلالات رمزية وإيحاءات تتناغم مع أناته وآهاته وآلامه وأشواقه الدائمة والمستمرة، وتكشف عن محور رؤيته الأساسية في الحب الإلهي "وقد أحسّ الشعراء منذ القدم بأن ثمة روابط وثيقة تربط بين تجربتهم وتجربة الأنبياء، فكل من النبي والشاعر الأصيل يحمل رسالة إلى أمته والفارق بينهما أن رسالة النبي رسالة سماوية، وكلّ منهما يتحمّل العذاب في سبيل رسالته"<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> التراثية في الشعر العربي المعاصر، علي عشري زايد، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، دط،

1997-1417 120.

77.

<sup>2</sup>



ولا شك أن القارئ لشعر ابن عربي في الترجمان يجد أن حضور الأنبياء كان قويا وتوظيفه لهم كان ما بين التلميح والتصريح، فتارة يستدعي الشخصية باسمها، وتارة أخرى المنزل عليها أو في قصيدته السينية المشهورة

:

...إِذَا تَمَشَّتْ عَلَى صَرْحِ الرَّجَاجِ      شَمْسًا عَلَى فَلَكَ فِي حَجَرِ إِدْرِيسَا  
تُحْيِي إِذَا قَتَلَتْ بِاللَّحْظِ، مَنْطِقَهَا      كَأَنَّهَا عِنْدَمَا تُحْيِي عَيْسَى  
... قَدْ أَعْجَزَتْ كُلَّ عَلاَمٍ بَمَلَّتِنَا      وَدَاوُدِيَّا، وَحَبْرًا ثُمَّ قَسِيَسَ  
الْإِنْجِيلَ تَحْسِبُهَا      أَقْسَةً، أَوْ لَ شَمَامِيَسَا<sup>1</sup>

وفي قصيدته الرائعة "تناوحت الأرواح" يقول:

... خَيْرُ الرُّسُلِ بِالْكَعْبَةِ الَّتِي      يَقُولُ دَلِيلُ الْعَقْلِ فِيهَا بِنُقْصَانِ  
... لَقَدْ صَارَ قَلْبِي قَابِلًا كُلَّ صُورَةٍ      فَمَرَعَى لَغَزْلَانٍ، وَدِيرٌ لِرُهْبَانِ  
وَبَيْتٌ لَأَوْثَانِ      وَالْوَحُوحُ تَوَرَّاةٌ، وَمُصْحَفُ قُرْآنِ<sup>2</sup>

وفي قصيدة أخرى يقول:

لَوْ أَنَّ إِبْلِيسَ      آدَمَ      نُورَ حَيٍّ      عَلَيْهِ مَا أَبَى<sup>3</sup>

في هذه النصوص الحاضرة يستحضر الشاعر شخصيات الأنبياء والرسل، وهذا يؤكد علاقته بالتراث الديني والتاريخي الذي يعد مصدر إلهام وإيجاء لا بد منه، فنجدته يعدد وينوع

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 31 32 33.

<sup>2</sup> 60 62.

<sup>3</sup> 130.

في استحضار الشخصيات حتى بدت هذه النماذج كما قالت جوليا كريستيفا J. Kristiva " Kristiva ...<sup>1</sup>.

تبرز فيها شخصية ) - محمد صلى الله -  
- آدم - (- باسمه ويومئ إليها بالكتب السماوية (الإنجيل،  
الوحي، تورا، مصحف قرآن...) أو بما يدل عليها (حبر، قسيسا، دير رهبان، بيت  
(... .

واختيار الشاعر لهذه الشخصيات كان لأهداف معرفية دلالية، فحضورهم في هذا  
المتن إنما هو إظهار لحكمتهم وتأکید لروحانيتهم وتجربة كل نبي تشكّل حقيقة روحية رآها  
العارف نقطة ارتكازه في تجربته الصوفية ورحلته المعراجية.

صوّر ابن عربي الحكمة الإلهية المتجلية للعارفين، ويرمز إليها بملكة حسناء كأنها  
"بلقيس" تمشي وتسير في قصر الزجاج كشمس طالعة في حجر إدريس. أي في حكمه،  
- تعريفاً بمقام هذه الحكمة، فيدلّ به على "الرفعة  
والعلو، على تملكه ميراثاً نبوياً، لأن الأنبياء يملكون الأحوال، وأكثر الأولياء تملكهم  
...<sup>2</sup>"، ثم يستلهم شخصية عيسى - إشارة إلى مقام الفناء في

نية(القتل والإحياء) تقتل بالحظاها، وتحْيي قوتها الناطقة  
لتبث فيها الحياة كأن النبي عيسى - - ومعجزته في إحياء الموتى، وقد كنى  
الشاعر بالإحياء عن النطق لتمام التسوية لنفخ الروح<sup>3</sup>. ويمضي في حديثه عن تجلي الحكمة  
الإلهية، فيستحضر النبي موسى - - كليم الله والنور الإلهي الذي حظي به،  
"والتوراة من وري الزند فهو راجع إلى النور، وينسب إل التوراة أن لها أربعة... وأمر هذه

الحكمة قام على النور المتكوّن من المشكاة والمصباح والزجاج، والزيت المضاف إلى الزيتونة المنزهة عن الجهات الثابتة في خط الاعتدال<sup>1</sup>.

ولم يكتف الشاعر باستدعاء شخصية الرسل بأسمائهم بل يستحضر الكتب السماوية التي أنزلها الله جل وعلا عليهم، والتي تدلّ على الأسماء الإلهية فكّن عن القرآن الكريم بالعلامة، وعن الزبور بالمنسوب إلى داود، وعن التوراة بالحر، وعن الإنجيل بالقسيس، ويذكر الإنجيل -باسمه- حين يشير إلى الحكمة العيسوية التي تطلبه بطريق التأييد له فيما وضع له بحسب الخواطر.

ويأنس الشاعر بشخصية محمد صلى الله عليه وسلم فيستحضرها بصفة تدلّ عليه (خير الرسل) مستمداً منها فلسفته في الوجود القائمة على الحب الإلهي، والحقيقة المحمدية،

حكمة المحمدية تمتاز بشبّاها وإعجازها مما جعلها صورة جامعة شاملة لكل

الحقائق والأديان، وقد سماها دين الحب "لأن محمد صلى الله عليه وسلم الأنبياء مقام المحبة بكمالها مع أنّه صفي ونجي وخليل وغير ذلك من معاني مقامات الأنبياء، وزاد عليهم أن الله اتخذه حبيباً أي محبباً محبوباً وورثه على منهاجه"<sup>2</sup>.

ويستدعي الشاعر في تعالق نصّي آخر شخصية آدم -

امتناع إبليس عن السجود له استكباراً بنظره إلى عنصره الأعلى (النار) عن عنصر آدم الترابي، وما عرف ما أبطن الله له فيه من سبحات الأسماء الإلهية والإحاطة، فكان عصيانه سبب خروجه من الجنة إلى الأرض وكرهيته لآدم وذريته. "ويشير ابن عربي "بإبليس" إلى خاطر الاتحاد، وهو المقام الذي يرجوه العارف ويخشى عدم تحقّقه بسبب وسوسة الشيطان

<sup>1</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 10 11.

<sup>2</sup> 40.

ويكتف الشاعر من تنويع شخصياته التاريخية، فيستحضر شخصيتين بارزتين ذُكرا في القرآن الكريم: السامري\* وذو القرنين\*\*، يقول ابن عربي في بائيته "طُنْبُ الحُسْن":

سَامِرِيُّ الْوَقْتِ قَلْبِي، كُلَّمَا      أَبْصَرَ الْآثَارَ يَبْغِي الْمَذْهَبَا  
وَإِذَا هُمْ شَرَّقُوا، أَوْ غَرَّبُوا      كَانَ ذُو الْقَرْنَيْنِ يَقْفُو السَّبَبَا<sup>1</sup>

واضح أن استدعاء الشاعر لهذين الشخصيتين المتناقضتين يعكس مدى وعيه بتجربتهما ودلالاتهما الرمزية في القرآن الكريم حيث يجسد من خلالهما مواقف الروحية، فيستحضر السامري فيما فعله لما قبض من أثر جبريل، من باب التشبيه فقط لأنه في مقام المعرفة يريد اقتفاء أثر المعارف التي تحملها حقائق الأرواح العلوية أينما ظهرت وعرفها تتبعها وأخذ منها مهما اتسعت، وكثرت وتباعدت ويكنى عن ذلك بالمشرق والمغرب، فيصبح قلبه مالك الصفتين مثل ذي القرنين الذي كان ملك لما بين المغرب والمشرق، وجمع بين القوة

ومن التناصات التاريخية استدعاء ابن عربي لشخصية "الملك المنصور\*" في قوله:

رَتَّهَا      وَزَحَزَحَ الْمَلِكُ الْمَنْصُورُ<sup>2</sup>

\* السامري: شخصية يهودية خبيثة ذكره الله في القرآن الكريم في سورة طه، وهو الذي أغوى بني إسرائيل بعد أن ذهب موسى إلى الله، فأخرج السامري عجلاً جسداً له خواراً فأضل كثيراً من بني إسرائيل فدعا عليه موسى.  
\*\* ذو القرنين: اسم شخص ورد في القرآن الكريم كملك عادل، وسبب تسميته "بذي القرنين" تعود إلى وصوله للشرق الغرب. وأورد ابن كثير في تاريخه "البداية والنهاية" أنه عبد صالح كان في زمن الخليل إبراهيم عليه السلام وأنه نبي أو ملك، ج 2، 102.

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 157.

<sup>2</sup> 34.

\* أبو عامر محمد بن أبي عامر (327-392هـ) الحاكم الفعلي للخلافة الأموية في الأندلس. ينظر: الحلة السيرة، لابن الأبار، ص 268-272.

يشير ابن عربي بالملك المنصور إلى خاطر العلم والهداية الذي زحزح وأب  
سوسته حين انقادت إليه الأنفاس ووقاها الله سطوتها: "فإنَّ خاطر الاتحاد مقام صعب  
1"

تلك أهم الشخصيات الذكورية التي ضمَّنها الشاعر في ديوانه والتي استطاع أن  
يحوِّلها إلى جزء من تجربته الصوفية الخاصة، موظفا دلالتها الرمزية وطاقاتها الإيحائية مما  
أكسب خطابه الشعري شعرية وانفتاحية أدَّى بالقارئ إلى الانتقال من واقعه الحاضر إلى  
واقع آخر.

## 2- استحضار الشخصيات الأنثوية:

حظيت المرأة بمكانة مميزة في "ترجمان الأشواق" كيف لا والديوان كله خصصه ابن  
عربي في غزل ومدح "النظام"، أو عين الشمس والبهاء؟! التي اتخذها رمزا موحيا دالا على  
حبه الإلهي، وصورة ناصعة لكل ما هو مرغوب ومحبوب بوصفها أعظم مجلى للجمال  
الإلهي، ولحقائق الحق.

ومن أشهر الشخصيات الأنثوية التي استحضرها الشاعر شخصية "بلقيس" ملكة  
سبأ وبعض أسماء محبوبات العرب إثراءً لشعره وإغراءً لمتلقيه يظهر ذلك من خلال هذه  
:

مِنْ كُلِّ فَاتِكَةِ الْأَحَاظِ مَالِكَةٍ	تَخَالُهَا فَوْقَ عَرْشِ الدُّرِّ بَلْقِيسَا
بَدْعِدِ وَالرَّبَّابِ وَزَيْنَبِ	وَهِنْدِ وَسَلْمَى ثُمَّ لُبْنَى وَزَمْزَمِ
سَلَامٌ عَلَى سَلْمَى، وَمَنْ حَلَّ بِالْحِمَى	وَحُقَّ لِمِثْلِي، رِقَّةً، أَنْ يُسَلِّمَا
لَنَا أُسْوَةٌ فِي بَشَرِ هِنْدِ	وَلَيْلَى، ثُمَّ مَيِّ
وَأَذْكُرَا لِي حَدِيثَ هِنْدٍ وَلُبْنَى	وَسُلَيْمَى، وَزَيْنَبِ وَعِنَانِ <sup>2</sup>

<sup>1</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص 13.

<sup>2</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص 30-39-41-63-104.

يستلهم الشاعر شخصية الملكة "بلقيس" المتميزة بجمالها وحكمتها وذكائها التي قال تعالى في شأنها - ﴿إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ﴾<sup>1</sup>.

بها إلى الحكمة الإلهية، و"بلقيس" عند ابن عربي "أنثى متولدة بين الجنِّ

ولادتها عندهم، وكانت تغلب عليها الروحانية، ولهذا ظهرت بلقيس عندنا ويقصد

" "

"<sup>2</sup>. ولعل هذا التميز الذي خضت به الشخصية البلقيسية هو الذي دفع بالشاعر إلى استحضارها في ترجمانه ليدل بها على كلِّ حكمة إلهية تحصل للعبد في خلوته تلك به عن مشاهدة ذاته، إنها باختصار لحظة تجلٍّ في صورة عاشقة جمعت بين القوة

وثمة صنف آخر من الشخصيات أبي الشاعر إلا أن يوظفها في ديوانه، وهي أسماء أشهر محبوبات (دعد - زينب - - - - - لبنى - ..) التي كان يضرب بمنّ المثل في الحب العذري، حيث ارتبط كلُّ عاشق باسم معشوقته فغدت ثنائيات عشقية\* كتبها التاريخ في سفر الخلود وحضرت بكثافة في "ترجمان الأشواق" إذ كررها الشاعر في أكثر اتساعا وعمقا دلالات إلهية، ومعان عرفانية، وإيجاءات صوفية "فإن الله تعالى - على حد تعبير ابن عربي - ما هيم هؤلاء وابتلاهم بحب أمثالهم إلاّ بقيم بهم الحجج على من ادعى محبته، ولم يهيم في حبه هيمان حين ذهب الحب بعقولهم وأفئادهم عنهم لمشاهدات شواهد محبوبهم في خيالهم فأحرى من يزعم أنه يحب من هو سمعه وبصره، ومن يتقرب إليه أكثر من تقربه ضعفا"<sup>3</sup>.

كلهنّ أنثى واحدة مهما تعددت الأسماء والصور، فالحب الحقيقي الأصلي هو الحب الإلهي، وما حبّ المرأة إلا فرع منه "فكلّ اسم إيماء إلى الواردات الإلهية، والتنزلات

1 23.

<sup>2</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص9.

\* جميل بشينة - قيس بن الذريح ولبنى، ذو الرمة ومي...

<sup>3</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص41.

... جعلت العبارة عن ذلك بلسان الغزل والتشبيب، لتعشق  
فموس بهذه العبارات فتتوفر الدواعي على الإصغاء إليها، وهو لسان كل أديب ظريف،  
روحاني لطيف"<sup>1</sup>.

هذا التصريح يؤكد للقارئ أنَّ حبه الإنساني امتزج مع حبه الإلهي وأنَّ عشقه  
"للنظام" وذكره للحسنات إنما يقصد بها الحقيقة الإلهية فهند\* إشارة إلى مهبط آدم -  
وما يختص بذلك الموطن من الأسرار، ولبنى\*\* إشارة إلى اللبانة وهي الحاجة،  
\*\*\* علم أحكام الأمور السياسية، وزينب\*\*\*\*  
انتقال من مقام ولاية إلى مقام نبوة، وليلى\*\*\*\*\* من الليل، وزمان المعراج والإسراء والتنزلات  
الإلهية من العرش الرحماني بالألطف الخفية إلى السماء الأقرب من القلب الأشوق، أما  
"\*\*\*\*\*" فهي الخرقاء التي لا تحسن العمل، ومن لم يحسن العمل كان العامل غيره ﴿  
﴿ 3 2 "\*\*\*\*\*" "\*\*\*\*\*" ترمزان إلى معان إلهية، وأسرار

...

<sup>1</sup> ترجمان الأشواق، ابن عربي، ص25.

\* هند: صاحبة بشر الأسيدي من بني عبد الغزي شاعر إسلامي وهي شاعرة كذلك.

\*\* لبنى: صاحبة قيس بن ذريح (توفي سنة 68هـ من شعراء العصر الأموي)، ينظر الأعلام، الزركلي، ج5 205  
206.

\*\*\*

\*\*\*\* زينب: من صواحب عمر بن أبي ربيعة (23-93هـ)، ينظر الأعلام، الزركلي، ج5 52.

\*\*\*\*\* ليلي: صاحبة قيس بن الملوح (توفي 68هـ) الملقب بمجنون ليلي بنت سعد وهو من أهل نجد

\*\*\*\*\*

2 96.

\*\*\*\*\* دعد: اسم أميرة عربية من عنية الجمال اشترطت مهمرها أن يكون أجمل قصيدة تصفها ويكون صاحب  
القصيدة زوجها لها.

\*\*\*\*\*

<sup>3</sup> ذخائر الأعلاق، ابن عربي، ص82 83.

لقد استطاع ابن عربي وبمهارة فائقة أن يستحضر الغائب الصامت ويجعله حاضرا متحركاً، وذلك بإخراجه من إطاره الدلالي الضيق إلى فضاء أرحب تتعانق فيه تجارب عدّة، وتتماهى فيه رؤى مختلفة ساعيا إلى تحقيق أهداف بنائية جمالية من جهة ومعرفية روحية من

وفي هذا التعالق والتقاطع إنتاج جديد، وإبداع وانفتاح على كل الآثار السابقة وهو ما منح الترجمان رقيا وأصالة وشمولا





# خاتمة



## خاتمة:

الحمد لله الذي منّ علينا بإتمام هذا البحث الذي تناولنا فيه شعرية الخطاب الصوفي "ترجمان الأشواق" لابن عربي -نموذجاً- والذي نحال أن نتأججه تتمحور حول ثلاثة محاور أساسية أحدهما يتعلّق بالشعرية، وثانيهما يرتبط بالخطاب الصوفي عند ابن عربي وثالثهما يتمثّل في الدراسة الأسلوبية والتحليلية لديوان "ترجمان الأشواق"، وللتفصيل أكثر تمّ تسجيل هذه النقاط:

1- رغم اختلاف النظريات في تحديد معنى التصوّف، وتاريخ نشأته وتطوره إلّا تشترك في أنه ظاهرة إنسانية ذات طابع روحي يتخطى عوالم الحس ليعتلي المطلق واللامتناهي، ويجمع التصوف الإسلامي بين العلم والعبادة فهو الدين الخالص الذي يسعى إلى تحقيق العبودية وتعظيم الربوبية، وهو تصفية للقلب وتطهيره من الدنس والكدر لنيل السعادة الأبدية والرقى الروحي.

2- سيرة حياة "محي الدين ابن عربي" التراثية الزاخرة بالمواقف والمشاهد والأسرار والأنوار والإشراقات... صنعت منه رجلاً عظيماً ومتصوّفاً ممتازاً جامعاً للعلوم كلّها، وملمّاً بالثقافات على اختلافها، كيف لا وهو الذي جمع في مذهبه "وحدة الوجود" بين الفكر الفلسفي المبني على التحليل، والفكر الصوفي الإسلامي القائم على الكشف والذوق؟ ليخرج بنظرية فلسفية صوفية لا تعترف إلّا بالوجود الحقيقي وهو الله، تتولّد عنها جملة من المبادئ: الحقيقة المحمدية، أو الإنسان الكامل، الحب الإلهي ووحدة الأديان.

3- تتداخل التجربة الشعرية والتجربة الصوفية إذ تنطلقان من ذات واحدة، ذات إنسانية شاعرة تمجّد الوحدة والانفراد وتنسلخ عن الواقع لتعبّر عما يتدفق في أعماقها من مشاعر وأفكار ورؤى في قالب شعري خلّاق، تسعى لتحقيق الإبداع والجمال.

4- يعدّ الرمز الأنثوي في الخطاب الشعري الصوفي بعامّة وعند "ابن عربي" على وجه الخصوص أحد الأنساق المعرفية التي جسّدت روح التجربة الشعرية الأكبرية، إنّها منبع الحبّ والجمال والعطاء والخصوبة ترتبط بكل القيم السامية والأخلاق الرفيعة، وتختزل في كينونتها وأنوشتها أسرار الكون وآيات التقديس، وحبّ ابن عربي للمرأة إنّما هو هيام وولع بالحقّ لأنّه يرمز بالصورة الأنثوية إلى صاحب الصورة وخالقها.

5- أثار مفهوم "الشعرية" إشكالا عند النقاد العرب القدامى والمحدثين بسبب عدّد معانيها، واختلاف مسمياتها، فهي تتعلّق بدراسة خصائص النص الأدبي، وتكشف عن قيمته الجمالية، وهي ترتبط بنظم الكلام "عبد القاهر الجرجاني"، وعمود الشعر "المرزوقي"...، تحاول أن تحقق التناسق والانسجام من خلال المزوجة بين مختلف المستويات الصوتية والإيقاعية والتركيبية والدلالية.

6- يتداخل مفهوم "الخطاب" مع جملة من المصطلحات كالجملة، والقول والكلام، والنص...، ويتضمّن معنى المحاورّة والمشافهة التي تشترط طرفين أحدهما مخاطب، وثانيهما مخاطب، حيث تتشكل الجمل في نظام متتابع ونسق منسجم لتؤدي وظائف متعدّدة، تفاعلية تواصلية وتداولية.

7- يسعى الخطاب الصوفي بوصفه خطابا إشاريا معقدا إلى إعادة تشفير اللغة، وذلك عن طريق إفراغها من دلالتها المعجمية وشحنها بدلالات جديدة تخدم التجربة الشعرية والعرفانية فيجعل الرمز وسيلة الصوفي في الإسراء والعروج نحو السماء، واختراق عوالم الغيب يجتاز بلغته الرمزية السائد والمألوف إلى اللامتناهي من المعاني والدلالات والأسرار، لأنّ اللغة المعيارية عاجزة عن الإفصاح الكاشف للمواجيد الروحية، فهو يبحث دوما عن الباطن الخفي والحقيقة الربانية عبر رحلة إبداعية مليئة بالإشارات والتلويحات، وهذا التعبير الرمزي الانزياحي يحقق للقصيدة الصوفية شعريتها وجماليتها.

8- يمثل ديوان "ترجمان الأشواق" رائعة من روائع الشيخ محي الدين ابن عربي، فهو نموذج حي لشاعريته الوجدانية الصادقة، وشعرية وجمالية خطابه العرفاني الروحي، اتخذ الغزل جسرا للعبور من الحب الطبيعي إلى الحب الإلهي، واستطاع من خلال رمز "النظام" أن يجمع بين الجوهر النسوي، والجوهر الروحي في قالب شعري خلّاق، فأثّر توجّهت في الديوان وجدت صورة "الأُنثى" المتجلّية للحكمة الإلهية، والحب الأبدي، والجمال المطلق، مستعملا لغة خاصة مشحونة بالرمز والحجاز، تعدل عن المعنى الظاهري إلى المعنى الاستعاري الانزياحي لتشكل رؤية جديدة ومتحررة من أغلال الماضي، تنفرد بأبعادها العرفانية، ونفحاتها الوجدانية وتسعى إلى تحقيق الخصوصية الشعرية والجمالية.

9- إن الدراسة الأسلوبية للترجمان، وتحليل قصائده الغزلية وفق الإجراءات المنهجية الحديثة تحيل بالضرورة إلى الكشف عن المناحي اللغوية والأسلوبية التي يزخر بها

المتن الصوفي الأكبر، فقد أفصحت الكثافة الصوتية والتدافق الإيقاعي في النسق الشعري عن التوترات النفسية واللواعج الروحية للشاعر من خلال الموسيقى الخارجية المتمثلة في البحور والقافية وحرف الروي، والموسيقى الداخلية التي اشتملت ظاهرياً التكرار والتجنيس.

10- أما فيما يتعلق بالمستوى الأسلوبي فقد عمل البحث على تتبع جمالية الانزياح بشقيه، الانزياح التركيبي والذي اقتصرنا فيه على عارضِي التقديم والتأخير والاعتراض، والانزياح الدلالي، بما في ذلك الحقول الدلالية، حيث أجاد الشاعر التلاعب بالصورة البيانية والبديعية كالتشبيه، الاستعارة، الكناية، الطباق... ليعبر عن رؤيته العميقة وتجربته الشعرية وتظهر شعرية التناسل في ثنايا الديوان حيث ألفينا الشاعر متأثراً بالقرآن الكريم والشعر العربي القديم، و ببعض الشخصيات الإسلامية والتاريخية ليخلق تشكيلاً فنياً جمالياً يكشف عن مهارة ابن عربي وسعة ثقافته وإطلاعه.

ولا نزعم بعد هذا الجهد المتواضع أننا استوفينا كل جوانب البحث، ولكننا قرأنا واستفدنا فأملنا أن نكون وفقنا.


كما يقول عماد الأصفهاني: "إني رأيت أنه ما كتب أحدهم في يومه كتاباً إلا قال في غده لو غير هذا لكان أحسن، ولو زيد ذاك لكان يُستحسن، ولو قدم هذا لكان أفضل، ولو ترك ذاك لكان أجمل، وهذا من أعظم العبر، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر".

يُحَمَّدُ أَعْطَى أَوْ مَنَعَ


فَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

ديوان ابن عربي

ولله الحمد من قبل ومن بعد.



# ملحق المصطلحات



## المصطلحات الصوفية:

**الأبد:** نعت من نعوت الله تعالى والفرق بين الأزلية والأبدية أن الأزلية لا بداية لها ولا أولية والأبدية لا نهاية لها ولا آخرة. (اللمع، الطوسي، ص441).

**الاتحاد:** هو شهود الوجود الحق الواحد المطلق الذي الكلّ به موجود بالحق، فيتحد به الكل من حيث كون كلّ شيء موجودا به معدوما بنفسه، لا من حيث أنّ له وجودا خاصا اتحد به فإنه محال (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص49).

**الاتصال:** هو ملاحظة العبد عينه متصلا بالوجود الأحدي قطع النظر من تقيد وجوده بعينه، وإسقاط إضافته إليه فيرى اتصال مدد الوجود، ونفس الرحمن إليه على الدوام بلا انقطاع حتى يبقى موجودا به. (معجم اصطلاحات الصوفية، الكاشاني، ص50).

**الأحد:** هو اسم الذات باعتبار انتقاد تعدد الصفحات والأسماء والنسب والتعينات عنها. (معجم اصطلاحات الصوفية، الكاشاني، ص51).

**الأحدية:** هي مرتبة ظهور الحق بمرتبة تفريده في الوجود حيث لا وجود لشيء معه سبحانه وتعالى. والأحدية هي تجلية بذاته لذاته عن ذاته، مع محو جميع النسب من الأسماء والصفات والكثرة والغيرية. (قاموس المصطلحات الصوفية، أيمن حمدي، ص45).

**الإحسان:** هو التحقق بالعبودية على مشاهد الحضرة الربوبية بنور البصيرة "كأنك تراه". (معجم اصطلاحات الصوفية، الكاشاني، ص52).

**الأحوال:** هي المواهب الفايضة على العبد من ربه، إما واردة عليه ميراثا للعمل الصالح المزكى للنفس المصغى للقلب، وإما نازلة من الحق امتنانا محضا، وإنما سميت أحوالا لتحويل العبد بها من الرسوم الخلقية ودركات العبد إلى الصفات الحقية ودرجات القرب، وذلك هو معنى الترقى (معجم اصطلاحات الصوفية، الكاشاني، ص52).

**الإرادة:** بدء طريق السالكين وهي اسم لأول منزلة القاصدين إلى الله تعالى... والإرادة مقدمة كلّ أمر فما لم يرد العبد شيئا لم يفعله، فلما كان هذا أول الأمر لمن سلك طريق الله

عزّ وجل سَمَّى: إرادة تشبيها بالقصد في الأمور الذي هو مقدّمها. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص350).

الأزل: معناه القدم، والأزل والأزلية لله تعالى، لا يتسمى بالأزل شيء غير الله. (اللمع، الطوسي، ص441).

الاسم الأعظم: هو الخاص بالذات لا غيره، وهو اسم الإحاطة، ولا يتحقق بجميع ما فيه إلّا واحد في الدّهر، وهو الفرد الجامع، هذا هو الاسم الباطن، أما الاسم الظاهر فهو اسم المرتبة، الجامع لمرتبة الألوهية... (قاموس المصطلحات الصوفية، أيمن حمدي، ص46).

الإشارة: تكون مع القرب ومع حضور الغيب، وتكون مع البعد. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص243).

الاصطلام: هو الوله الغالب على القلب، وهو قريب من الهيمنان. (معجم اصطلاحات الصوفية، الكاشاني، ص55)، هو نوع وَلَهٌ يرد على القلب فيسكن تحت سلطانه. (معجم اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص340).

الأصل: هو الشيء الذي يكون له تزايد، فأصل الأصول الهداية، و(الفرع)، ما تزايد من الأصل. (اللمع، الطوسي، ص240).

الأفق الأعلى هو نهاية مقام الروح، وهي الحضرة الواحدة، والحضرة الألوهية. (معجم اصطلاحات الصوفية، الكاشاني، ص56).

الإلهام: إلقاء في القلب على سبيل التقييم أو الوحي القاطع (صدق الخواطر). (معجم اصطلاحات الصوفية، الكاشاني، ص2298).

الألوهية: مرتبة للذات لا يستحقها إلا الله. والألوهية عند ابن عربي هي طائفة الأسماء الإلهية التي يتصف بها الحق من حيث كونه إلهاً - أي معبوداً - (قدوس...) أما الربوبية فهي الثانية من الأسماء الإلهية التي يتّصف بها الحق من حيث كونه مدبّراً للوجود،

ومتصّرًا فيه (الخالق - ربّ...)، فالألوهية مرتبة الذات من حيث كونها يعبد ويقُدس في مقابل الربوبية المسؤولة عن المربوب... (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص85).

الأنثى: هي عبارة عن النفس بكلية ويعتبرها ابن عربي أحد وجهي الحقيقة الإنسانية، يرى أنّها شقيقة الرجل، تنال ما يناله من المقامات والمراتب... الأنثى أو حواء هي صفة أو محل الانفعال والتكوين في مقابل صفة الفعل (الرجل-آدم) وهي مرتبة التفصيل في مقابل مرتبة الجمع... (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص143-144).

الأنس: الاعتماد على الله تعالى، والسكون إليه والاستعانة به. (اللمع، الطوسي، ص96). أثر مشاهدة جمال الحضرة الإلهية في القلب وهو جمال الجلال. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص236).

الإنسان الكامل: هو محمد صلى الله عليه وسلّم أو بعبارة أخرى الحقيقة المحمدية... فهي أصلاً لصاحبها الذي خُلِقَ إنساناً كاملاً، وهي تحقّق لأكمل الرجال الذين جاهدوا في سلوك طريقها. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص161).

الأنوار: حقيقة معلومة، وهي الضياء. (قاموس الكلمات الصوفية

الباطل: نقيض الحق، وهو العدم، إذ لا وجود في الحقيقة إلّا للحق (معجم اصطلاحات الصوفية، الكاشاني، ص62).

البرزخ: هو الحایل بين الشيئين، ويعبّر به عن عالم المثال الحاجز بين الأجساد الكثيفة وعالم الأرواح المجردة (الدنيا والآخرة) (معجم اصطلاحات الصوفية، الكاشاني، ص63).

البرق: أول ما يبدو للبعد من اللامع النوري، فيدعون إلى الدخول في حضرة القرب من الرّب للسير إلى الله. (معجم اصطلاحات الصوفية، الكاشاني، ص63).

البسط: في مقام القلب بمثابة الرجاء في مقام، النفس، وهو وارد يقتضيه إشارة إلى قبول ورحمة وأنس، ويقابله القبض. (معجم اصطلاحات الصوفية، الكاشاني، ص63). حال من



يسع الأشياء ولا يسعه شيء، وقيل هو حال الرجاء. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص236).

**البصيرة** قوّة للقلب منورة بنور القدس، يرى بها حقائق الأشياء وبواطنها بمثابة البصر للنفس الذي ترى به الأشياء وظواهرها. (معجم اصطلاحات الصوفية، الكاشاني، ص64).

**البعد:** هو التدنّس بمخالفته، والتجاني عن طاعته. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص80).

**البقاء:** ضدّ الفناء وهو إشارة إلى بروز الأوصاف المحمودة. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص67). رؤية العبد قيام الله على كل شيء. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص236).

**التجريد:** إماطة السويّ والكون عن القلب والسر. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص238).

**التجلي:** هو الظهور، والتجلي بالأسماء الإلهية يكون لكلّ عارف على قدر مرتبته. (قاموس الكلمات الصوفية، أيمن حمدي، ص49)، هو ما يظهر للقلوب من أنوار الغيوب. (معجم اصطلاحات الصوفية، الكاشاني، ص173).

**التحقيق:** تكلف العبد لاستدعاء الحقيقة جهده وطاقته. (اللمع، الطوسي، ص413).

**التحلي:** يكون التحلي بجملة الفضائل بعد التخلي عن جملة الرذائل. (التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان، محمد بن بركة، ص230).

**التخلي:** هو اختيار الخلوة، والإعراض عن كل ما يشغل عن الحق. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص239)، والمتخلي والمتجلي كلاهما في طريق الحق (التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان، د/ محمد بن بركة، ص232).

**الترقي:** هو التنقل في الأحوال والمقامات والمعارف. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص241).

**التسليم:** الانقياد لأمر الله تعالى وترك الاعتراض... (التعريفات، الجرجاني، ص50).

**التصوف:** الوقوف مع الآداب الشرعية ظاهرا وباطنا... وهو الأخلاق الإلهية. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص244).

**التقديس:** تنزيه الحق عن كل ما لا يليق بجناحه وعن النقائص الكونية مطلقا... (التعريفات، الجرجاني، ص57).

**التلقي:** أخذك كما يرد من الحق عليك. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص241).

**التلوين:** تنقل العبد في أحواله، وهو أكمل المقامات، وحال العبد فيه حال قوله تعالى: ﴿كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾ سورة الرحمن الآية 29. (اصطلاحات الصوفية ابن عربي، ص239).

**التمكين:** هو التمكن في التلوين، وقيل حال أهل الوصول. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص240). مقام الرسوخ والاستقرار على الاستقامة. (التعريفات، الجرجاني، ص59).

**التواجد:** استدعاء الوجد بضرب من اختيار، وليس لصاحبه كمال الوجد إذ لو كان لكان واجدا. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص139).

**التوبة:** ترك الزلة في الحال، والندم على ما فات، والعزم على أنه لا يعود لما رجع عنه. هي الرجوع، رجوع بالوجود، فالعبد يرجع إلى الحق بوجوده. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص239، 240).

**التوحيد:** هو وجود عظمة وحدانية الله تعالى وحقيقة قربيه لذهاب حسّ العبد وحركته لقيام الله تعالى له فيما أراد منه. (اللمع، الطوسي، ص224).

**جامع الكلم:** ما يكون لفظه قليلا ومعناه جزيلا. (التعريفات، الجرجاني، ص65).

**الجسد:** هو ما ظهر من الأرواح، ويمثل في جسم ناري أو نوري. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص65). كل روح تُمثل بتصرّف الخيال المنفصل... (التعريفات، الجرجاني، ص67).

**الجلاء:** ظهور الذات المتقدسة لذاته في ذاته، والاستجلاء: ظهورها لذاته في تعيناته. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص65).

**الجلال:** هو احتجاب الحق سبحانه عنّا بعزّته أن نعرفه بحقيقته. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص66)، نعوت القهر من الحضرة الإلهية. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص409).

**الجمال:** هو تجلّيه بوجهه لذاته، فلجماله المطلق جلال... ولكل جمال جلال ووراء كل جلال جمال. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص66). نعوت الرحمة والألطف من الحضرة الإلهية. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص236).

**جمع الجمع:** الجمع ما سلب عنك، والفرق ما نسب إليك. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص114). الاستهلاك بالكلية، وفناء الإحساس بما سوى الله عز وجل عند غلبات الحقيقة. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص146).

**الجمع والفرق:** الجمع رؤية الصفات والفرق رؤية الأفعال. (التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان، د/ محمد بن بريكة، ص231).

**الحال:** ممن يرد على القلب من غير تعمد منهم، ولا اجتلاب، ولا اكتساب لهم من: طرب، أو حزن أو قبض أو شوق... فالأحوال: مواهب. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص133).

**الحب** تعلق خاص من تعلقات الإرادة لا يكون إلا بمعدوم، ينتقل المحب بهذا التعلق إلى صفة المحبوب. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص302).

**الحجاب:** حائل يحول بين الشيء المطلوب المقصود وبين طالبه وقاصده، يقول أحد الصوفية: "اللهم مهما عذبتني بشيء فلا تعذبني بذلّ الحجاب". (اللمع، الطوسي، ص300).

**الحرف:** هو كلّ حقيقة مفردة في أيّ عالم من العوالم، تسمّى في عالم الثبوت حرفاً غيبياً، وفي عالم الوجود: حرفاً غيبياً. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص320).

**الحرية:** إقامة حقوق العبودية لله تعالى، فهو (العبد) حرّ ما سوى الله. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص413).

**الحزن:** حال بقبض القلب عن التفرق في أودية الغفلة، وهو من أوصاف أهل السلوك. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص245).

**الحس:** رسم ما يبدو من صفة النفس. (اللمع، الطوسي، ص424).

**الحضور:** هو تنبه خاص يطرأ على قلب العبد إلى أمر معين، فيحضر معه، وفي هذه الحال تفترض الغيبة. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص328).

**حقّ اليقين:** نفس اليقين ويكون لأصحاب المعارف. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص171).

**الحق:** هو الله، وهو الشرع أو الشريعة التي أرسل الله بها المرسلين... (المعجم الصوفي، د/ عاد الحكيم، ص337).

**حقيقة الحقائق** هي عبارة عن حقيقة معقولة تجمع في ذاتها جميع ماهيات الحق والخلق المعقولة، فهي مجموع ماهيات الحضرتين الإلهية والكونية وهي بذلك أصل العالم. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص345).

**الحقيقة المحمّدية:** هي أكمل مجلى خلقي ظهر فيه الحق، بل هي الإنسان الكامل بأخص معانيه. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص348).

**الحقيقة:** مشاهد الربوبية، والحقيقة شهود لما قضي وقدر، وأخفى وأظهر. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص168).

**الحلول:** عبارة عن اتحاد الجسمين بحيث تكون الإشارة إلى أحدهما إشارة إلى الآخر. (التعريفات، الجرجاني، ص82).

**الخلق:** حسن الصحبة مع الحق، والخلق أمّا مع الحق فالوفاء بعهدته والشكر على كل ما منه، والعذر من كل ما منك، وأمّا مع الخلق فبذل المعروف، وكف الأذى واحتماله. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص258).

**الخلق:** فعل ينسحب على كل ما سوى الله، فالله الخالق، وكل ما عداه يشمله فعل خلقه. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص425).

**الخلوة:** محادثة السرّ مع الحق حيث لا ملك ولا أحد. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص242).

**الخواطر:** خطاب يرد على الضمائر، وهو قد يكون بإلقاء ملك الإلهام وقد يكون بإلقاء شيطان الوسواس وقد يكون أحاديث النفس (الهواجس) وقد يكون من قبل الحق سبحانه (خاطر حق). (الرسالة القشيرية، القشيري، ص169).

**الخوف:** سراج القلب، به يبصر ما فيه من الخير والشر. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص236).

**الخيال** حقيقة برزخية بين عالم المعاني المجردة وعالم المحسوسات. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص447).

**الذات:** من حيث ماهية: هي عين قائمة، وهي متصفة بجميع صفات الألوهية وأسمائها ولكنها في غاية البعد ونهاية الصعوبة في الإدراك لها والعلم بها. (قاموس الكلمات الصوفية، أيمن حمدي، ص62).

**الذكر:** حضور يورث الشهود والفتح (الكشف) وهو القرآن. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص487).

**الذوق:** من ثمرات التجلي، ونتائج الكشوفات، وبواده الواردات. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص155).

**الرجاء:** تعلق القلب بمحسوب سيحصل في المستقبل، وبالرجاء عيش القلوب واستقلالها. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص244).

**الرغبة:** رغبة النفس في الثواب ورغبة القلب في الحقيقة ورغبة السر في الحق. (اصطلاحات الصوفية ابن عربي، ص240).

**الرقائق:** الصلات الممتدة بين الحقائق أو الذوات، تشبه في رقتها أشعة الشمس في امتدادها إلى البصير. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص535). والرقائق والدقائق واللطائف عبارة عما يغمض من حقائق المعارف والعلوم والأسرار. (قاموس الكلمات الصوفية، أيمن حمدي، ص64).

**الرغبة:** رهبة الظاهر في تحقيق الوعيد، ورهبة الباطن لتقليب العلم ورهبة لتحقيق أمر الصبق. (اصطلاحات الصوفية ابن عربي، ص240).

**الروح:** هو حصول الاستعداد من الصورة المسواة لقبول التجلي الإلهي الدائم الذي لم يزل ولا يزال. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص540).

**الرياض:** تدل على الحظوظ والاقتصار على الحقوق مع تمرين الجوارح على موافقة حكم الشرع ومخالفة مقتضى الطبع. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص210).

**الزهد:** خلق العبد غير متعدي إلى غيره، كماله في باطن الإنسان، وهو من المقامات التي يتصف بها العبد إلى حين موته. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص553).

**السالك:** هو الذي مشى على المقامات بحاله لا بعلمه فكان العلم له عينا. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص234).

**الستر:** هو الحجاب بما يحويه من مقومات إيجابية، حيث أنه دليل على المستور به. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص561).

**السَّحْق والمَحَق:** عبارتان مترادفتان وهما فناء العبد بالكلية. (قاموس الكلمات الصوفية، أيمن حمدي، ص 63).

**السَّر:** فيض من الأنوار الإلهية يرد على العبد قبل الفينة إذا سرى في ذاته، وقلبه حمل الذات على طلب الحق ومنعها من الباطل ومتابعته عملاً وحالاً. (قاموس الكلمات الصوفية، أيمن حمدي، ص 66).

**السَّرَاب:** هو إحدى الصور التمثيلية الكثيرة التي استعان بها ابن عربي ليعبر عن علاقة الحق بالخلق في ظل الوحدة الوجودية. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص 568).

**السفر:** عبارة عن القلب إذا أخذ في التوجه إلى الحق تعالى بالذكر. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص 234).

**السكر:** غيبة بوارد قوي، والسكر زيادة على الغيبة. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص 153).

**الشاهد:** ما يشهدك بما غاب عنك: يعني يحضر قلبك لوجوده قال القائل:

وفي كل شيء له شاهد يدلّ على أنه واحد. (اللمع، الطوسي، ص 415).

**الشرعة:** أمر بالتزام العبودية، فالشرعة جاءت بتكاليف الخلق، فالشرعة أن تعبده، والحقيقة أن تشهده. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص 168).

**الشطح:** هو ما ينطق به بعض العارفين مما يوهم أو يقتضي أنّ لهم شفوفاً وعلواً على مراتب النبيين والمرسلين. (قاموس المصطلحات الصوفية، أيمن حمدي، ص 67).

**الشهود:** هو المشاهدة عند ابن عربي. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص 659). والمشاهدة هي حضور الحق من غير بقاء تهمّة. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص 159).

**الشوق:** احتياج القلوب إلى لقاء المحبوب، وعلى قدر المحبة يكون الشوق. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص 532).

**الشيخ:** هو الذي رفعت له جميع الحجب عن كمال النظر إلى الحضرة الإلهية نظرا عينيا وتحقيقا يقينيا. (قاموس الكلمات الصوفية، أيمن حمدي، ص74).

**الصبا:** النفحات الرحمانية الآتية من جهة مشرق الروحانيات والدواعي الباعثة على الخير. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص156).

**الصَّحو:** رجوع إلى الإحساس بعد الغيبة والعبد في حال سكره بشاهد الحال وفي حال صحوه بشاهد العلم. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص153، 154).

**الصَّعق:** الفناء عند التحلّي الرباني. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص242).

**الصفوة:** هم المتحققون بالصفاء عن كدر الغيرية. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص158).

**الصور:** هي مبدأ الكثرة والتفاضل في الوحدة الوجودية. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص706).

**الطريق:** الطريق إلى الله، ولفظ "الطريق" عند ابن عربي يشمل التجربة الصوفية بكاملها. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص722). هو عبارة عن مراسم الحق تعالى المشروعة التي لا رخصة فيها. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص234).

**الطّوارق:** ما يطرق قلوب أهل الحقائق عن طريق السّمع فيجدد لهم حقائقهم. (اللمع، الطوسي، ص422).

**الطّوابع:** أنوار التوحيد تطلع على قلوب أهل المعرف بتشعشعها فيطمئن ما في القلوب من الأنوار بسلطان نورها كالشمس الطّالعة إذا طلعت يخفى على الناظر من سطوة نورها أنوار الكواكب وهي في أماكنها. (اللمع، الطوسي، ص422).

**الظلّ:** مروية الأغيار بغير وجود الواجد خلف الحجاب. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص242).



**الظلام:** هو عبارة عن عدم النور عما من شأنه أن يتنور، ولهذا سمي الكفر ظلمة لعدم نور الإيمان عن قلب الإنسان الذي من شأنه يتنور به. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص184).

**العارض:** ما تعرض للقلوب والأسرار من إلقاء العدو والنفس والهوى. (اللمع، الطوسي، ص419).

**العارف:** من أشهده الله ذاته، وصفاته، وأسماءه، وأفعاله، والمعرفة تحدث من شهوده. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص124).

**العالم:** صورة الحق، والحق هوية العالم، وروحه، وهو من أطلعه الله على ذلك، لا عن شهود، بل عن يقين، وعالم الجبروت: عالم الأسماء، والصفات الإلهية، وعالم الأمر: عالم الملكوت والغيب وهو عالم الأرواح والروحيات لأنّها وجدت بأمر الحق بلا واسطة مادة ومدة. وعالم الخلق: هو عالم الملك والشهادة وهو عالم الأجسام والجسمانيات، وهو ما يحدث بعد الأمر بمادته ومدته. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص125).

**العبادة:** هي غاية التذلل لله، وهو للعامة. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص125).

**العبرة:** ما يعبر به عن ظواهر أحوال الناس في الخير والشر. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص148).

**العبودية:** هي الوفاء بالعهود، والرضا بالموعود، وحفظ الحدود، والصبر على المفقود... هي مقام من شهد نفسه لربه. (التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان، د. محمد بن بريكة، ص225).

**العرش:** هو عرش الرحمن المشار إليه في الآية الكريمة: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ سورة طه، الآية 5. وهي مرتبة وجودية، وأول عالم الخلق، يتلوها الكرسي. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص791).

**العزم:** استجماع قوى الاستقامة، وتوطين النفس على ملازمة الصراط المستقيم. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص269).

**العشق:** آخر مقامات الوصول والقرب... وهو الذات المحض الصّرف الذي لا يدخل تحت رسم ولا نعت ولا وصف. (الإنسان الكامل، عبد الكريم الجبلي، ص85).

**العقل الأول:** هو مرتبة الوحدة، وهو إجمال العلم واللوح المحفوظ تفصيله. (التصوف الإسلامي، من الرمز إلى العرفان، محمد بن بركة، ص22).

**العموم والخصوص:** العموم: ما يقع من الاشتراك، والخصوص: وحدية كل شيء. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص243).

**الغربة:** الانقطاع عن متاع الدنيا وطبباتها، وصرف الهمة عن لذاتها وشهواتها. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص338).

**الغشية:** غيبة القلب بما يرد عليه، ويظهر ذلك على ظاهر العبد. (اللمع، الطوسي، ص416).

**الغوث:** هو القطب حين يلتجئ إليه، ولا يسمى في غير ذلك الوقت غوثاً. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص185). هو واحد الزمان وموضع نظر الحق من العالم. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص415).

**الغيب:** كلّ ما ستره الحق عنك منك لا منه. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص243).

**الغيبة:** غيبة القلب عن مشاهدة الخلق بحضوره ومشاهدته للحق. (اللمع، الطوسي، ص341).

**الغيرة:** كتمان الأسرار والسرائر، وغيرة الحق: ظنته بأوليائه وهم الظنّائين. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص240).

**الفتح:** كل ما يفتح على العبد من الله تعالى بعدما كان مغلقا عليه من النعم الظاهرة والباطنة كالأرزاق والعبادة والعلوم والمعارف والمكاشفات وغير ذلك. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص152).

**فرق الجمع:** هو تكثر الواحد بظهوره في المراتب التي هي ظهور شؤون الذات الأحدية، وتلك الشؤون هي الحقيقة اعتبارات محضة لا تحقق لها إلاّ عند بروز الواحد الحق بصورها. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص153).

**الفقر:** تجريد النفس من التعلّق بها، والميل إليها. (معجم اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص279).

**الفناء:** سقوط الأوصاف المذمومة، فمن ترك مذموم أفعاله بلسان الشريعة يقال: أنه فني عن شهواته. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص148).

**الفيض:** (الدائم) هو بحكي الحق المستمر في صور العالم المحسوس. (المعجم الصوفي، سعاد الحكيم، ص890).

**القبض:** حالة بعد ترقّي العبد عن حالة الخوف والرجاء، فالقبض للعارف بمنزلة الخوف للمستأنف. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص136).

**القرب:** عبارة عن الفناء بما سبق في الأزل من العهد الذي بين الحق والعبد في قوله تعالى: ﴿أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ﴾ سورة الأعراف، الآية 172. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص161).

**القطب:** هو الواحد الذي هو موضع نظر الله تعالى من العالم في كلّ زمان، وهو على قلب إسرائيل عليه السلام. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص162).

**القلب:** محل الكشف الإلهام... أداة المعرفة، المرآة التي تتجلى فيها معاني الغيب، وتنزل عليها الحكم... وهو القوّة الخفيّة التي تدرك الحقائق الإلهية إدراكا واضحا جليا لا يخالطه شكّ. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص917).

**الكشف:** بيان ما يستتر على الفهم فينكشف عنه للعبد كأنه رأي عين. (اللمع، الطوسي، ص462).

**الكمال:** هو التحقيق الوجودي، والكمال هو من كان في ذاته صورة جامعة لكل الحقائق. (المعجم الصوفي، سعاد الحكيم، ص982).

**الكون:** اسم مجمل لجميع ما كونه المكون بين الكاف والنون. (اللمع، الطوسي، ص432). هو كل ما تكون في الوجود الظاهر، وهو الصفات الخلقية في مقابل الصفات الحقية (الحضرة الإلهية). (المعجم الصوفي، د/سعاد الحكيم، ص986).

**اللحظ:** ملاحظة نور الكشف الملبس لباس التولي، المذيق طعم التجلي... (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص325).

**اللطيفة:** إشارة تلوح في الفهم، وتلمع في الذهن، ولا تسعها العبارة لدقة معناها. (اللمع، الطوسي، ص448).

**اللوامع:** أنوار ساطعة تلمع لأهل البدايات من أرباب النفوس الضعيفة الظاهرة. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص92).

**اللوائح:** يطلق على ما يلوح للحس من عالم المثال... وهو من الكشف الصوري. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص92).

**اللوح:** هو النفس الكلية، والكتاب المبين. (التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان، محمد بن بركة، ص226).

**المثل:** هو الإنسان، وهي الصورة والتي فطر عليها. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص244).

**المجاهدة:** أصل المجاهدة وملاكها: فطم النفس عن المألوفات، وحملها على خلاف هواها في عموم الأوقات. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص190).

**المجلى:** جمعه مجالي، وهي مظاهر مفاتيح الغيوب ضبطها الصوفية في خمسة هي: أ- مجلى الذات الأحدية. ب- مجلى البرزخية ومقام قاب قوسين). ج- مجلى عالم الجبروت، وفيه تنكشف الأرواح القدسية. د- مجلى عالم الملكوت. هـ- مجلى عالم الملك. (التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان، محمد بن بركة، ص227).

**المحاضرة:** حضور القلب، وقد يكون بتواتر البرهان. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص159). حضور القلب مع الحق في الاستفاضة من أسمائه تعالى. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص100).

**المحبة:** آية الاختصاص، ونتيجة الاصطفاء، والإخلاص من قوله تعالى: ﴿يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ﴾ سورة المائدة، الآية 54. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص307).

**المحو:** فناء أفعال العبد في فعل الحق، والطمس فناء الصفات في صفات الحق. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص100).

**المراد:** عبارة عن المذبذب عن إرادته مع تمهياً الأمور له فجاوز الرسوم كلها والمقامات من غير مكابدة. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص234).

**المراقبة:** علم العبد باطلاع الرب سبحانه عليه، فاستدامته لهذا العلم مراقبة لربه... (الرسالة القشيرية، القشيري، ص332).

**المريد:** هو الذي عرف جلال الربوبية، وما لها من الحقوق في مرتبة الألوهية على كل مخلوق... (قاموس الكلمات الصوفية، أيمن حمدي، ص87). هو المتجرد عن إرادته. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص234).

**المسامرة:** محادثة الحق للعبد في سرّه لأنها في اللغة هي المحادثة ليلاً. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص102).

**المشاهدة** حضور الحق من غير بقاء تهمّة، وصاحب المشاهدة ملقى بذاته، وصاحب المشاهدة تمحوه معرفته. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص159).

**المعرفة:** هو العلم وكل علم معرفة، وكل معرفة علم وكلّ عالم بالله عارف. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص510).

**المقام:** ما يتحقق به العبد بمنزلته من الآداب، مما يتوصل إليه بنوع تصرف ويتحقق به بضرب تطلب، ومقاساة تكلف. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص132).

**المكاشفة:** حضور القلب بنعت البيان، غير مفتقر في هذه الحالة إلى تأمل الدليل، ولا مستجير من دواعي الريب، ولا محجوب من نعت الغيب. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص159).

**الملك:** عالم الشهادة، وملك الملك: هو الحق في حال مجازاة العبد على ما كان منه مما أمر به. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص108).

**الملوكوت:** عالم الغيب. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص244).

**المناجاة:** مخاطبة الأسرار عند صفاء الأذكار للملك الجبار. (اللمع، الطوسي، ص426).

**الموت:** تفريق لأجزاء الإنسان، ورد كل جزء إلى أصله. (المعجم الصوفي، د/ سعاد الحكيم، ص1029).

**النفس:** روح يسلّطه الله تعالى على نار القلب ليطفئ شرارها. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص237).

**النور:** اسم من أسماء الله تعالى، وهو تجلية باسمه الظاهر، أعني الوجود الظاهر في صور الأكوان كلّها، وقد يطلق على كل ما يكشف المستور من العلوم الذاتية والواردات الإلهية التي تطرد الكون عن القلب. ونور الأنوار: هو الحق تعالى. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص118).

**الهمة:** التوجه إلى الحق بالكلية، وعقد الهمة بالطاعة والوفاء بعهد التوبة. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص304).

**الهو:** الغيب الذي لا يصحّ شهوده. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص244).

**الهواجس:** الخواطر النفسانية. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص72).  
الخاطر الأول وهو الخاطر الرباني. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص233).

**الهواجم:** ما ترد على القلب بقوة الوقت من غير تعمل من العبد، وهي البوادة المذكورة. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص72).

**الهوى:** ميل النفس إلى مقتضيات الطبع والإعراض عن الجهة العلوية بالتوجه إلى الجهة السفلية. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص72).

**الهيبة:** أعلى من القبض، والأنس أتم من البسط، وحق الهيبة الغيبة، فكل هائب غائب. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص138).

**الواحد** سم الذات بهذا الاعتبار، والواحدية: اعتبار الذات من حيث انتشاء الأسماء منها حديثها بما مع تكثرها بالصفات. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص73).

**الوارد:** ما يرد على القلب من الخواطر المحمودّة من غير تعمل، ويطلق بإزاء كل ما يرد من كلّ اسم على القلب. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص237).

**الوجد:** شعلة متأججة من نار العشق يستفيق لها الروح بلمع نور أزلي وشهود نفعي. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص371).

**الوجود:** إدراك حقيقة الشيء، وهو أصفى مراتب الشهود، ووجود الحق عينه بعينه. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص371).

**الوقت:** ما أنت فيه، جاءت متوهم علق حصوله على حادث متحقق. (الرسالة القشيرية، القشيري، ص130).

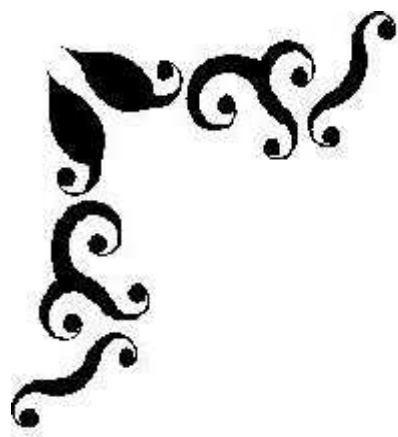
**الولاية:** هي قيام العبد بالحق عند الفناء عن نفسه، وذلك بتولي الحق إياه حتى يبلغه غاية مقام القرب والتمكين. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص79).

**الوله:** إفراط الوجد. (اصطلاحات الصوفية، ابن عربي، ص238).

**اليقظة:** التنبه والتيقظ في التحرّز عن دواهي الشيطان، والتحفّظ عن التخيلات الموجبة للخذلان. (اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، ص190).

**اليقين:** رؤية العيان بقوة الإيمان وهو ثلاث درجات: (1- علم اليقين وهو أدناها، 2- عين اليقين وهو أوسطها، 3- حق اليقين وهو أعلاها). (التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان، محمد بن بركة، ص229).





# قائمة المصادر والمراجع



- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع

### قائمة المصادر والمراجع:

1. الأبعاد الصوفية في الإسلام وتاريخ التصوف، أنا ماري شيميل، ترجمة محمد إسماعيل السيد ورضا حامد قطب، منشورات الجمل كولونيا (ألمانيا)، بغداد، ط1، 2006.
2. ابن عربي حياته مذهبه، آسين بلاثيوس، ترجمة عبد الرحمن بدوي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، دط، 1965.
3. ابن عربي حياته ومذهبه، آسين بلاثيوس، ترجمة عبد الرحمن بدوي، وكالة المطبوعات الكويت، دار القلم، بيروت، دط، 1979.
4. ابن عربي ومولد لغة جديدة، د. سعاد الحكيم، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط1، 1991.
5. ابن عربي، حياته، مذهبه وزهده، فاروق عبد المعطي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1413-1993.
6. الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي، عبد الحميد حميدة، مؤسسة نوفل، بيروت، ط1، 1980.
7. إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي، ج3، دار المعرفة، بيروت، لبنان، دط، 1982.
8. إحياء علوم الدين، أبو حامد محمد الغزالي، ج3، تحقيق، محمد الداللي بلطة، المكتبة العصرية، بيروت، ط4، 1999.
9. أساس البلاغة، الزمخشري، تحقيق: محمد باسل عيون السود، ج1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1998، مادة خطب.
10. استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، علي عشري زايد، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، دط، 1417-1997.
11. استراتيجيات الخطاب مقارنة لغوية تداولية، عبد الهادي بن ظافر الشهري، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، ط1، 2004.

12. الاستعارة في النقد الأدبي الحديث الأبعاد المعرفية والجمالية، يوسف أبو العدوس، الأهلية للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 1997.
13. أسرار البلاغة، أبو بكر عبد القاهر الجرجاني، تحقيق رثير، مطبعة وزارة المعارف، اسطنبول، 1954.
14. الأسلوبيات وتحليل الخطاب، رابح بوحوش، مديرية النشر، جامعة باجي مختار، عنابة، دط، دت.
15. الأسلوبية الرؤية والتطبيق، يوسف أبو العدوس، دار الميسر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2007.
16. الأسلوبية والأسلوب، عبد السلام مسدي، الدار العربية للكتاب، ليبيا، دط، 1997.
17. الأسلوبية والصوفية —دراسة في شعر الحسين بن منصور الحلاج—، أماني سليمان داوود، دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2002.
18. الأسلوبية وتحليل الخطاب، نور الدين السّد، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، ج1، 1997.
19. إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي الغربي الجديد، يوسف وغليسي، الدار العربية للعلوم، بيروت لبنان، ط1، 2008.
20. الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، مطبعة النهضة، مصر، دط، دت.
21. الإعراب من قواعد الإعراب، ابن هشام، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، دت.
22. أفق العصر، جابر عصفور، دار الهدى للثقافة والنشر، سوريا، دمشق، ط1، 1997.
23. أقطاب الصوفية السيد أحمد البدوي، د. عبد الحليم محمود، دار المعارف القاهرة، ط5، 1119.
24. الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشرّحية نظرية وتطبيق، عبد الله الغدامي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط6، 2006.

25. الأنا في الشعر الصوفي (ابن الفارض أنموذجا)، عباس يوسف الحداد، دار الحوار، سوريا، اللاذقية، ط1، 2005.
26. الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، أحمد محمد ويس، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 2005.
27. الإنسان الكامل في معرفة الأوائل والأواخر، عبد الكريم الجيلي، تحقيق أبي عبد الرحمن بن عويضة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1418-1997.
28. إنشائية الخطاب في الرواية العربية الحديثة، محمد البارودي، مركز النشر الجامعي، تونس، دط، دت.
29. انفتاح النص الروائي، سعيد يقطين، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط2، 2001.
30. إيقاظ الهمم في شرح الحكم ، أحمد بن محمد بن عجينة الحسني، تقديم محمد أحمد حسب الله، دار المعارف، القاهرة، دط، 1119.
31. الإيقاع والزمان، جودت فخر الدين، دار المناضل للطباعة والنشر، بيروت، ط1، 1995.
32. البلاغة الواضحة، علي الجارم ومصطفى أمين، مكتبة البشري، كراتشي، باكستان، ط1، 2010.
33. بناء القصيدة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث، يوسف حسن بكار، دار الأندلس للطباعة والنشر، ط2، 1973.
34. البنى الأسلوبية، د. حسن ناظم، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2002.
35. البنيات الأسلوبية في لغة الشعر العربي، مصطفى السعداني، منشأة المعارف الإسكندرية، مصر، دط، دت.
36. بنية اللغة الشعرية، جون كوهن، ترجمة محمد الولي، ومحمد العمري، الدار البيضاء، دار توبقال للنشر، 1986.
37. البنيوية في الأدب، روبرت شولز، ترجمة حنا عبود، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دط، 1984.

38. تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مريض الحسيني الزبيدي، ج 21، تحقيق: عبد الحليم الطحاوي، طبعة الكويت، دط، دت.
39. تاريخ الأدب العباسي رينولد بنكلسون ترجمة وتحقيق صفاء خاصي، منشورات المكية الأهلية، بغداد، دط، 1967.
40. تاريخ الفلسفة الإسلامية، هنري كوريان، ترجمة نصيرة مروة، منشورات عويدات، بيروت، دط، 1966.
41. تأويل الشعر وفلسفته عند الصوفية، أمين يوسف عودة، عالم الكتب الحديثة للنشر، الأردن، ط 1، 2008.
42. التجربة الشعرية عند ابن المقرب -مضمونها وبنائها الفني-، د. عبده عبد العزيز قلقلة، النادي الأدبي، الرياض، ط 1، 1407-1986.
43. التجليات الإلهية، محي الدين بن عربي، تحقيق عثمان إسماعيل يحي، مركز دانشكاهي، طهران، دط، 1988.
44. تحليل الخطاب الروائي، الزمن، السرد، التبئير، سعيد يقطين، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 1، 1989.
45. تحليل الخطاب الشعري -استراتيجية التناس-، محمد مفتاح، دار التنوير، بيروت، ط 1، 1985.
46. تحليل الخطاب في نظرية أحداث اللغة دراسة تطبيقية لأساليب التأثير والإقناع الحجاجي في الخطاب السنوي في القرآن الكريم، د. محمود عكاشة، دار النشر للجامعات، 1435-2014.
47. التدبيرات الإلهية في إصلاح المملكة الإنسانية، محي الدين ابن عربي، تحقيق: عاصم إبراهيم الكيالي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 2، 1424هـ-2003م.
48. ترجمان الأشواق، محي الدين ابن عربي، تحقيق: عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، دط، 2004.
49. التشابه والاختلاف، محمد مفتاح، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط 1، 1996.

50. التصوّف الإسلامي من الرّمز إلى العرفان، د. محمد بن بريكة، دار المتون للنشر والطباعة، الجزائر، ط1، 2006.
51. التصوف المنشأ والمصادر، إحسان إلهي ظهير، إدارة ترجمان السنة، باكستان، ط1، 1406 – 1986.
52. التصوف والمتصوفة، جان شوقلي، ترجمة عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، دط، 1999.
53. التصوف، ماسينيون ومصطفى عبد الرزاق، ترجمة: إبراهيم خورش، دار عبد الحميد يونس حسن عثمان، دار الكتاب اللبناني، لبنان، ط1، 1984.
54. التعرّف لمذهب أهل التصوّف، أبو بكر محمد ابن إسحاق البخاري الكلاباذي، تحقيق: آرثر جون أربيري، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1994.
55. تفسير القرآن الكريم سورة "ص"، محمد بن صالح العثيمين، دار الثريا للنشر، المملكة العربية السعودية، ط1، 2004.
56. تلبيس إبليس، أبو الفرج ابن الجوزي البغدادي، دار ابن خلدون، الإسكندرية، دط، دت.
57. التناص ذاكرة الأدب، تيفن سامويل، ترجمة نجيب غراوي، منشورات اتحاد الكتاب العرب، 2007.
58. الثقافة العربية والمرجعيات المستعارة، عبد الله إبراهيم، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط1، 1999.
59. جماليات المكان، باشلار، ترجمة: غالب صليبا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، دت.
60. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، أحمد الهاشمي، تدقيق: يوسف العميلي، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1991.
61. جواهر القلوب، أبو حامد الغزالي، تحقيق: جميل إبراهيم حبيب، دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، لبنان، دط، دت.
62. حادثة السؤال، محمد بنيس، المركز الثقافي العربي، المغرب، الرباط، ط2، 1988.

63. الحداثة الشعرية - الأصول والتجليات-، محمد فتوح، دار غريب، القاهرة، مصر، 2007.
64. حفريات المعرفة، ميشيل فوكو، ترجمة سالم يفوت، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 1987.
65. حقيقة العبادة عند محي الدين ابن عربي، كرم أمين أبو كرم، دار الأمين، القاهرة، ط1، 1417-1997.
66. الحقيقة في نظر الغزالي، د. سليمان دنيا، دار المعارف، مصر، دط، 1965.
67. الحيوان، الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط3، 1969.
68. الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، ج1 تحقيق: محمد علي النجار، دار الكتب المصرية، دط، 1913.
69. خطاب الحكاية، جبرار جنيث، ترجمة محمد معتصم وآخرين، منشورات الاختلاف، ط1، 2003.
70. الخطاب الروائي، ميخائيل باختين، ترجمة محمد برادة، دار الإيمان، ط1، 1987.
71. الخطاب العربي المعاصر، محمد عابد الجابري، دار الطليعة، بيروت، 1982.
72. الخطاب، ميلز سارة ترجمة يوسف بغول، مطبعة البعث قسنطينة، 2004.
73. الخيال الخلاق في تصوف ابن عربي، هنري كروبان، ترجمة فريد الزاهي، منشورات مرسوم الرباط، ط2، 2006.
74. الخيال عالم البرزخ والمثال، ابن عربي، جمع وتأليف محمود الغراب، دمشق، ط2، 1404-1984.
75. دراسات في الشعر والمسرح، محمد مصطفى بدوي، دار المعرفة، القاهرة، مصر، دط، 1960.

76. في التجربة الصوفية، نهاد خياطة، دار المعرفة - دمشق - ط1، 1414هـ-1994.
77. دلالية النص الأدبي - دراسة سيميائية للشعر الجزائري-، د. عبد القادر فيدوح، ديوان المطبوعات الجامعية، وهران، ط1، 1993.
78. دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، تعليق: محمود محمد شاكر أبو فهر، مكتبة الخانجي، دط، دت.
79. ديوان ابن عربي بشرح أحمد حسن بسيح، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1416هـ-1996م.
80. ديوان أبي تمام الطائي، محي الدين الخياط، طبع بمنظرة والتزام محمد جمال، دت.
81. ديوان أبي مدين، جمع وترتيب: العربي بن مصطفى الشوار، مطبعة الترقى، دمشق، ط1، 1938.
82. ديوان أبي نواس، ج3، تحقيق: إيقال فاعور، فهرسة مصطفى قرمد، دار النشر فرانز شتاينر، ط1، 1972.
83. ديوان امرئ القيس، ضبطه مصطفى عبد الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط5، 2004.
84. ديوان جميل بن معمر، شعر الحب العذري، تحقيق: حسين نصّار، دار مصر للطباعة، مصر، دط، 1979.
85. ديوان زهير بن أبي سلمى، تقديم: علي حسن فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1988.
86. ديوان عنتر بن شداد، خليل الخوري، مطبعة الآداب، بيروت، دط، 1893.
87. الديوان، أبو فراس الحمداني، رواية أبي عبد الله، بن الخصب بن خالوية، دار الطباعة والنشر، بيروت، 1979.
88. الديوان، ذو الرمة، تقديم: أحمد حسن سبيح، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1995.



89. رحيق الشعرية الحداثية، بشير تاويريريت، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، ط1، 2006.
90. رسالة القدس، ابن عربي، تقديم: طه بدوي علام، عالم الفكر، القاهرة، دط، 1989.
91. الرسالة القشيرية، القشيري أبو القاسم عبد الكريم القشيري، تحقيق: عبد الحليم محمود بن الشريف، دار الشعب للطباعة والنشر، القاهرة، دط، 1989.
92. الرسالة، الشافعي، تحقيق محمد شاكر، المكتبة العلمية، القاهرة، ط1، دت.
93. رسائل ابن عربي (عنقاء المغرب)، ابن عربي، تحقيق: سعيد عبد الفتاح، مؤسسة الانتشار العربي، دط، دت.
94. رسائل ابن عربي، ابن عربي، حيدر أباد الركن، مطبعة جمعية دار المعارف العثمانية، دط، 1948.
95. الرمز الشعري عند الصوفية، جودت نصر، دار الأندلس للطباعة، بيروت، ط3، 1983.
96. الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، د. محمد فتوح أحمد، دار المعارف، مصر، دط، 1977.
97. زمن الشعر، أدونيس، دار العودة، بيروت، ط3، 1983.
98. شرح ديوان الحماسة، أبو علي أحمد بن أحمد المرزوقي، دار الجليل، بيروت، ط1، 1991.
99. شرح الكوكب المنير، محمد بن أحمد بن علي الفتوح المعروف بابن النجار الحنبلي، تحقيق: د. محمد الزحيلي ود. نزيه حماد، مكتبة العيديات، السعودية، دط، دت.
100. شرح ديوان أبي تمام، تحقيق راجي الأسمر، ج1، دار الكتاب العربي، بيروت، ط2، 1994.
101. شرح ديوان عمر ابن الفارض، ج1، جمعه محمد عبد الكريم النمري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1424هـ-2002م.

102. الشعر العربي الحديث، بنياته وإبدالاته، محمد بنيس، دار طوبقال للنشر، ج3، ط1، 1990.
103. الشعرية والسرديات، قراءة اصطلاحية في الحدود والمفاهيم، يوسف وغليسي، منشورات مخبر السرد العربي، جامعة منشوري، قسنطينة، 2007.
104. الشعرية العربية (دراسة مقارنة في الأصول والمنهج)، حسن ناظم، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، لبنان، ط3، 2003.
105. الشعرية العربية، أدونيس، دار الآداب، بيروت، ط1، 1985.
106. الشعرية، تزفيتان تيودوروف، ترجمة شكري المبخوث، ورجاء سلامة، دار توبقال، المغرب، ط1، 1987.
107. شمس المغرب سيرة الشيخ الأكبر محي الدين ابن العربي ومذهبه د. محمد علي حاج يوسف، فصلت للدراسات والترجمة والنشر، سورية، حلب، ط1، 2006-1427.
108. شهيدة العشق رابعة العدوية، عبد الرحمن بدوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، دط، دت.
109. الصاحبي في فقه اللغة العربية وسائلها وسنن العرب في كلامها، أحمد بن فارس، شرح أحمد حسن بسيج، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1418هـ-1997م.
110. صحيح البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ط1، 1423هـ-2002م (كتاب الشهادات).
111. صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، ج1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، دط، دت.
112. صفة الصفوة، ابن الجوزي، تحقيق محمود الفاخوري ومحمد رواس قلعجي، دار الوعي، حلب، دط، 1969.
113. الصلة بين التصوف والتشيع، كامل مصطفى الشبيبي، دار الأندلس، بيروت، ط3، 1982.

114. الصناعتين، أبو هلال العسكري، تحقيق محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، بيروت، ط1، 1371هـ-1952م.
115. الصوفية في الإسلام، د/ نيكلسون، ترجمة نور الدين شرييه، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1422-2002.
116. الصوفية والتصوف في ضوء الكتاب والسنة، الشيخ السيد يوسف، السيد هاشم الرفاعي، الكويت، ط1، دت.
117. الصوفية والسورالية، أدونيس، دار الساقى، بيروت، ط3، 1991.
118. طبقات الأولياء، ابن الملقن سراج الدين، ج1، تحقيق نور الدين شرييه، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1994.
119. طبقات الصوفية، السلمي أبو عبد الرحمن، تح: نور الدين شرييه، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1986.
120. طبقات فحول الشعراء، محمد بن سلام الجمحي، مطبعة المدني، المؤسسة السعودية، مصر، دت، ج3.
121. الطواسين، أبي المغيب الحسين بن منصور الحلاج البيضوي البغدادي، تحقيق: لويس ماسينيون، باريس، دط، 1913.
122. الظاهر والمختفي -طروحات جدلية في الإبداع والتلقي-، عبد الجليل مرتاض، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
123. العدة في أصول الفقه، القاضي أبي يعلى محمد بن الحسن الفراء البغدادي الحنبلي (380هـ-458م)، تحقيق: د. أحمد بن علي سير المبارك، ج1، المملكة العربية السعودية، ط3، 1414هـ/ 1993.
124. عصر البنيوية من ليفي شتراوس إلى فوكو، جابر عصفور، دار الآفاق لعربي، بغداد، 1985.
125. علم البديع، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، دط، دت.
126. علم البيان، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، دط، 1985.
127. علم الدلالة، د. أحمد عمر مختار، عالم الكتب، القاهرة، ط4، 1993.

128. علم النص، جوليا كريستيفا، ترجمة فريد الزاهي، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط2، 1997.
129. العلم والشعر، ريتشاردز، ترجمة: مصطفى بدوي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، دط، دت.
130. علوم البلاغة البديع والبيان والمعاني، محمد أحمد قاسم، د. محي الدين ديب، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس، لبنان، ط1، 2003.
131. العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، أبو علي الحسن ابن رشيق القيرواني، ج1، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجليل، سوريا، ط5، 1404هـ-1981م.
132. عوارف المعارف، أبو حفص السهروردي، المكتبة العلامة الأزهري، مصر، دط، 1939.
133. عيار الشعر، محمد أحمد ابن طباطبا العلوي، تحقيق عباس عبد الساتر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1982.
134. الفتاوى الحديثة، أحمد شهاب الدين بن حجر الهيتمي المكي، دار المعرفة، بيروت، ط2.
135. الفتوحات المكية، محي الدين ابن عربي، تحقيق أحمد شمس الدين، ج1، 2، 3، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 2006.
136. الفتوحات المكية، محي الدين ابن عربي، تحقيق أحمد شمس الدين، 9 أجزاء، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1999.
137. فصوص الحكم، الشيخ محي الدين ابن عربي، د/ أبو العلا عفيفي، ج1، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، دط، 1946.
138. لسفة الصوفية في الإسلام (مصادرها ونظرياتها ومكانها من الدين والحياة)، محمود عبد القادر، دار الفكر العربي، ط2، دت.
139. فن الشعر أرسطو طاليس، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار الثقافية، بيروت، لبنان، ط2، 1973.

140. فوات الوفيات، صلاح الدين محمد بن شاكر الكتي، مطبعة بولاق، القاهرة، ج2، دط، 1983.
141. في الرواية والقصة والمسرح -قراءة في المكونات الفنية والجمالية السرية-، محمد تحريشي، دار دحلب، الجزائر، دت.
142. في الشعرية، كمال أبو ديب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، لبنان، ط1، 1987.
143. في النقد الأدبي، د. شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، القاهرة، ط6، 1981.
144. في معرفة النص، يمنى العيد، دار الآفاق، بيروت، ط3، 1985.
145. في نظرية الأدب، شكري عزيز الماضي، دار الحداثة، بيروت، ط1، 1986.
146. في نقد الشعر العربي المعاصر -دراسة جمالية-، رمضان الصباغ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، مصر، ط1، 1988.
147. قاموس المصطلحات الصوفية، أيمن حمدي، دار قباء، القاهرة، 2000.
148. القصيدة الحديثة في النقد العربي المعاصر، مشري بن خليفة، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2006.
149. القصيدة العربية بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، محمد صابر عبيد، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2000.
150. قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط8، 1987.
151. قضايا الشعرية، رومان جاكبسون، ترجمة: محمد الولي مبارك جنون، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1988.
152. قضية التصوف (المنتقد من الظلال)، عبد الحليم محمود، دار المعارف، مصر، ط5، 1119.

153. قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المريد إلى مقام التوحيد، أبو طالب المكي، ج2، تحقيق د. محمود إبراهيم محمد الرضواني، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط1، 1422هـ-2001م.
154. كتاب المعرفة، ابن عربي، تحقيق سعيد عبد الفتاح، باريس، بيروت، دط، 1998.
155. الكتابة والتجربة الصوفية عبد الحق منصف، مطبعة عكاظ، الرباط، دط، 1988.
156. الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، أبو القاسم محمود، تحقيق عبد الرازق المهدي، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، ج2، ط1، 1997.
157. كشف اصطلاحات الفنون، التهاوني تحقيق لطفي البديع، الهيئة المصرية للكتاب، 1972، دط.
158. كشف المحجوب، الهجويري، تعليق: د. سعاد عبد الهادي قنديل، مكتبة الإسكندرية، مصر، دط، 1974.
159. الكليات، أبو البقاء الكفوي بعناية عدنان درويش ومحمد المصري -مؤسسة الرسالة- بيروت، 1992.
160. لذّة النص، رولان بارث، ترجمة فؤاد صفا والحسين سبحان، دار توبقال، الدار البيضاء، ط1، 1988.
161. لذّة النص، رولان بارث، ترجمة: محمد خير البقاعي، بيروت، لبنان، دط، 1988.
162. لسان العرب لابن منظور الإفريقي، دار صادر، بيروت، ط3، 1414هـ.
163. اللسانيات، النشأة والتطور، أحمد مومن، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط2، 2005.
164. لغة الشعر العربي الحديث، مقوماتها النفسية وطاقاتها الإبداعية، السعيد الورقي، دار النهضة العربي، بيروت، لبنان، ط3، 1984.

165. اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسان، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، 1994.
166. اللمع، أبو نصر السراج الطّوسي، تحقيق: عبد الحليم عمود وطه عبد الباقي سرور، دار الكتب الحديثة، مصر ومكتبة المثنى، بغداد، دط، 1380هـ - 1960م.
167. الماركسية وفلسفة اللغة، ميخائيل باختين، ترجمة محمد البكري ومعنى العيد، المركز الثقافي العربي، بيروت، دط، دت.
168. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين ابن الأثير، ج1، تحقيق د. أحمد الحوفي ود. بدوي طبانة، دار النهضة للطبع والتوزيع، مصر، دط، دت.
169. مجموع الفتاوى، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية، عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، ج2، صبغ الأوقاف، السعودية، 2004.
170. محاضرة الأبرار ومسامرة الأخيار، ابن عربي، ج1، دار صادر، 1968.
171. مدخل لجامع النص، جزار جنيت، ترجمة عبد الرحمن أيوب، دار توبقال للنشر، المغرب، ط2، دت.
172. المصطلحات اللسانية والبلاغية والأسلوبية والشعرية، بوطارن، محمد الهادي، دار الكتاب الحديث، بيروت، دط، 2008.
173. المعجم الصوفي، سعاد الحكيم، دندرة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1401هـ-1981م.
174. المعجم الفلسفي، د/ جميل صليبا، ج2، دار الكتاب اللبناني، لبنان، دط. 1982.
175. المعجم الفلسفي، مراد وهبة، يوسف كرم ويوسف شلال، القاهرة، ط2، 1970.
176. معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، سعيد علوش، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1985.
177. المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، مكتبة الشروق الدولية، مصر، ط4، 1425-2004.

178. معراج التشوف إلى حقائق التصوف، عبد الله أحمد بن عجيته تحقيق: عبد  
نحيد خيالي، مركز التراث الثقافي المغربي، الدار البيضاء، دط، دت.
179. مفاهيم الشعرية (دراسة مقارنة في الأصول، والمنهج والمفاهيم)، حسن  
ناظم، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1994.
180. مفتاح العلوم، أبو بكر محمد بن علي السكاكي، ضبطه نعيم زرزور، دار  
الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1983.
181. مفهوم الخطاب في فلسفة ميشيل فوكو، الزواوي بغورة، المجلس الأعلى  
للثقافة، ط1، 2000.
182. مقاييس اللغة، أحمد بن فارس، ج3، تح: عبد السلام محمد هارون، اتحاد  
الكتاب العرب، دمشق، دط، 2002.
183. مقولة الغيرية وغائية الخطاب الصوفي عند ابن الفارض، هوارى بلقندوز،  
حوليات التراث، مستغانم، الجزائر، ع6، 2006.
184. من قضايا الأدب الحديث، محمد عناني، الهيئة المصرية العامة للكتاب،  
القاهرة، دط، 1995.
185. المنقذ من الضلال، أبو حامد الغزالي، تحقيق محمد بيجو، دار التقوى  
للطباعة والنشر، دمشق، ط2، 1992..
186. منهج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجي، تحقيق محمد الحبيب بن  
الخوجة، دار الغريب الإسلامي، ط3، 1986.
187. المواقف الروحية والفيوضات السُّبُوحِيَّة، الأمير عبد القادر محي الدين  
الجزائري، ج1، تحقيق: د. عاصم إبراهيم الكياني، دار الكتب العلمية، بيروت،  
لبنان، ط1، 2004.
188. الموسوعة الصوفية، أعلام التصوف والمنكرين عليه والطرق الصوفية، د. عبد  
المنعم حنفي، دار الرشاد، القاهرة، ط1، 1412هـ-1992م..
189. الموسوعة الفلسفية العربية، معن زيادة، معهد الإنماء العربي، بيروت، مج1،  
ط1، 1986.
190. موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط6، 1988.



191. النص الغائي تحليلات التناص في الشعر العربي، محمد عزام، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، دط، 2005.
192. النظرية الشعرية، جون كوهن، ج2، ترجمة أحمد درويش، دار غريب للنشر والتوزيع، القاهرة، ط4، 2000.
193. نظرية المعرفة بين ابن رشد وابن عربي، د. أحمد عبد المهيم، دار الوفاء، الإسكندرية، ط1، 2001.
194. النقد الأدبي الحديث، محمد غنيمي هلال، دار العودة، بيروت، دط، 1987.
195. نقد الشعر، قدامة بن جعفر، تحقيق محمد عبد المنعم، دار الكتب العلمية، بيروت، دط، دت.
196. النقد والحداثة، عبد السلام مسدي، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط1، 1983.
197. مِ البلاغة، علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ضبطه الدكتور صبحي الصالح، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط4، 1425هـ-2004م.
198. همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، جلال الدين السيوطي (ت911هـ)، ج4، تحقيق عبد العال سالم مكرم، دار البحوث العلمية، الكويت، دط، 1399هـ-1979م.
199. اليواقيت والجواهر في بيان عقائد أهل الكبائر، عبد الوهاب الشعراني، ج1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1997.

### الرسائل والدوريات:

- جمالية الرمز الصوفي في ديوان أبي مدين شعيب، حمزة حمادة، رسالة ماجستير، جامعة ورقلة، 2007-2008.
- الاستعارة في الخطاب الصوفي، جراح وهيبة، رسالة ماجستير، جامعة تيزي وزو، 2012.

### المجلات:

- الانزياح في الشعر الصوفي، أ. سليم سعداني، مجلة جامعة ابن رشد، هولندا، العدد الخامس، 2012.
- إشكالية المصطلح النقدي (الخطاب والنص)، مجلة آفاق عربية، بغداد، 1993.
- التناص وإنتاجية المعنى، حميد الحمداني، مجلة علامات في النقد والأدب، السعودية، ج4، المجلد 10، 2001.
- علم اللغة العام، فرديناند دي سوسير، ترجمة يوثيل عزيز، منشورات مجلة آفاق عربية، بغداد، ط1، 1985.
- الصوفية، حمدي خميس، مجلة اللغة والأدب، معهد اللغة العربية وآدابها، جامعة الجزائر، 1996، العدد 10.
- مصطلح الإيقاع بين الدلالة والتوظيف، أ.د صبار نور الدين، مجلة النقد والدراسات الأدبية واللغوية، جامعة سيدي بلعباس، العدد الثالث، 2013-2014.

### قائمة المصادر بالأجنبية:

1. Dictionnaire Larousse, Paris, France.
2. Dictionnaire de la linguistique- quadrige/ presse universitaire de France, Mars, 1993, p65.
3. Introduction à l'analyse de la poesie, Jean Malino et Joelle Gardes, p122.
4. Jean Dubois et autres, Dictionnaire de linguistique poétique.
- 5- THE TARJUMAN AL-ASHWAQ, a collection of mystical odes by MUHYIDDIN IBN AL-ARABI by Reyland A/ Nicholson, London, Royal Asiatic society, 1911



# فهرس الأعلام



الرقم	أسماء الأعلام	الصفحة
1	ابن العريف الصنهاجي	54
2	ابن حجر الهيثمي الشافعي	50
3	ابن سلام الجمحي (ت232هـ)	115
4	ابن هشام الأنصاري (ت761هـ)	127
5	أبو إسحاق إبراهيم بن محمد العبسي	44
6	أبو البقاء الكفوي (ت1094هـ)	127
7	أبو الحجاج الشيربلي	43
8	أبو الحسن الإشبيلي (ت594هـ)	44
9	أبو الحسن النوري (ت295هـ)	19
10	أبو الحسن بن طباطبا (ت322هـ)	118
11	أبو الحسن سمنون بن حمزة (ت297هـ)	18
12	أبو الريحان البيروني (ت440هـ)	12
13	أبو العباس العريني	87
14	أبو العباس المغربي (ولد 524هـ)	43
15	أبو الفتح السبتي (ت400هـ)	44
16	أبو الفتح عثمان بن جني (ت392هـ)	127
17	أبو الفضل جمال الدين ابن منظور (ت711هـ)	11
18	أبو الفرج بن الجوزي (ت597هـ)	08
19	أبو القاسم الجنيد البغدادي (ت297هـ)	17
20	أبو القاسم القشيري (ت297هـ)	14
21	أبو القاسم محمود بن محمد بن عمر الزمخشري (ت538هـ)	128
22	أبو الهاشم الكوفي (ت150هـ)	31

23	أبو الوليد محمد بن رشد (ت595هـ)	87
24	أبو بكر الرازي (ت606هـ)	74
25	أبو بكر الشبلي (334هـ)	8
26	أبو بكر بن مخلوف القبائلي	44
27	أبو حامد الغزالي (ت505هـ)	20
28	أبو حمزة البغدادي البزاز (ت269هـ)	25
29	أبو حي بن مزاري أو بن طابجة	11
30	أبو طالب المكي (ت386هـ)	35
31	أبو عبد الله بن قيسوم	43
32	أبو عبد الله بن مجاهد	87
33	أبو عبد الله بن محمد بن مسرة (ت319هـ)	54
34	أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني (ت463هـ)	194
35	أبو علي الحسين بن سينا (ت427هـ)	21
36	أبو علي المرزوقي (ت421هـ)	115
37	أبو محمد عبد الله المالقي	44
38	أبو مدين شعيب بن الحسين الأنصاري (ت594هـ)	37
39	أبو مسلم الخولاني	40
40	أبو نصر سراج الطوسي (ت378هـ)	10
41	أبو نصر محمد الفارابي (339هـ)	54
42	أبو نواس (198هـ)	76
43	أبو هلال العسكري (ت395هـ)	155
44	أبو يزيد البسطامي (ت261هـ)	36
45	أحمد بن سهل بن عطاء (ت309هـ)	77
46	أحمد بن عجيبة (ت1224هـ)	18
47	أحمد محمد ويس	232

48	أحمد مطلوب (1936م)	123
49	أدونيس (ت1930)	124
50	أرسطو (384 ق.م-322 ق.م)	106
51	إسحاق بن طريف	89
52	الأمير عبد القادر (ت1883م)	37
53	إميل بنفست E. Benveniste (1902م-1976م)	136
54	بايتار	231
55	البحثري أبو عبادة الوليد بن عبيد بن يحيى (ت284هـ)	117
56	بروكلمان Brokelmann (1868م-1956م)	46
57	تزيطان تودوروف T. Todorov (1939م)	111
58	توفيق الديدي	123
59	توفيق حسين بكاء	123
60	تيري	231
61	جابر عصفور (1944م)	123
62	الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر (ت255هـ)	115
63	جلال الدين السيوطي (ت911هـ)	49
64	جميل كفيف	123
65	جون كوهين Jean Cohen (1919م-1994م)	113
66	جيرار جنيت G. Genette (1930م)	138
67	حازم القرطاجي (ت684هـ)	116
68	الحسن البصري (ت110هـ)	29
69	حسين الغري	123
70	حسين الواد	123
71	الحسين بن منصور الحلاج (ت309هـ)	36

72	حمادي حمود	123
73	خلدون الشمعة	123
74	داوود الطائي (ت161هـ)	33
75	ذو النون المصري (ت245هـ)	15
76	رابع بوحوش	126
77	رابعة العدوية (185هـ)	35
78	رجاء بن سلامة (1968م)	123
79	رولان بارث R. Barth (1915م-1980م)	139
80	رومان جاكبسون Roman Jakobson (1896-1982م)	108
81	رويم بن أحمد (ت303هـ)	17
82	ريتشاردز Richards (1893م-1979م)	66
83	زاهر بن رستم الأصفهاني	44
84	زيلخ هاريس Z. Harris (1909م-1992م)	136
85	سامي سويدان	123
86	ستيفن سبند Stephen Spend (1950م)	74
87	سراج الدين البلقيني (ت805هـ)	50
88	سراج الدين المخزومي (ت885هـ)	49
89	سعيد علوش (ت1946م)	123
90	السلطان سليم الأول (ت922هـ)	39
91	سيف الدين الأمدي (ت631هـ)	117
92	شكري مبخوث (1962)	123
93	شهاب الدين عمر السهروردي (ت632هـ)	17
94	صدر الدين القنوي (ت672هـ)	45
95	الطيب البكوش	123

123	عبد الجبار محمد	96
9	عبد الحليم محمود (1910م-1978م)	97
14	عبد الرحمن بن محمد بن خلدون (808هـ)	98
123	عبد السلام المسدي	99
115	عبد القاهر الجرجاني (ت471هـ)	100
123	عبد الله الغدامي (1946م)	101
49	عبد الوهاب الشعراني (ت973هـ)	102
123	عليّ الشرع	103
33	عليّ بن الحسين (ت99هـ)	104
45	علي بن عبد الله بن جامع	105
123	عليه عياد	106
41	عماد الدين (667هـ)	107
62	عمر بن الفارض (ت632هـ)	108
40	فاطمة بنت المثنى	109
123	فالح صدام	110
133	فرديناند دي سوسير F. de Saussure (1857م-1913م)	111
123	فهد عكام (ت1932م)	112
12	فون هامر Von Hammer (1774-1856م)	113
115	القاضي الجرجاني (ت392هـ)	114
115	قدامة بن جعفر (ت327هـ)	115
123	كاظم جهاء (1955م)	116
69	كروتشيه Croce (1866م-1952م)	117
126	كمال أبو ديب (ت1942هـ)	118
37	لسان الدين بن الخطيب (ت776هـ)	119



24	ماسينيون Massignon (1883م-1962م)	110
33	مالك بن دينار (131هـ)	121
123	مجيد الماشطة	122
123	محمد البقاعي	123
123	محمد العمري	124
123	محمد الولي (1949م)	125
130	محمد بن إدريس الشافعي (ت204هـ)	126
46	محمد بن شاكر الكتبي (ت764هـ)	127
33	محمد بن علي (ت117هـ)	128
18	محمد بن علي القصاب (ت275هـ)	129
41	محمد سعد الدين (ت656هـ)	130
130	محمد عابد الجابري (1936م-2010م)	131
128	محمد علي التهاوني (ت1158هـ)	132
67	محمد غنيمي هلال (1917م-1968م)	133
49	محي الدين بن الزكي (ت598هـ)	134
37	محي الدين بن عربي (ت638هـ)	135
88	مريم بنت محمد بن عبدون	136
123	مشتاق عباس معين	137
68	مصطفى بدوي (1925م-2012م)	138
17	معروف الكرخي (ت200هـ)	139
43	موسى بن عمران الميرتلي (ت604هـ)	140
138	ميخائيل باختين M. Bakhtine (1895م-1975م)	141
24	ميركس	142
137	ميشيل فوكو M. Foucault (1926م-1984م)	143

	نازك الملائكة (1923م-2007م)	144
123	نور الدين السد (1954م)	145
12	نولدكه Noldeke (1836م-1930م)	146
12	نيكلسون Nicholson (1868م-1945م)	147
	هاملتون Hamilton (1938م-2001م)	148
12	هنري كوربان Henry Corbin (1903م-1978م)	149
43	ياسمين	150
43	يحيى الصنهاجي (ت585هـ)	151
40	يحيى بن يغال	152
131	يمنى العيد (1935م)	153
43	يوسف الكومي (ت576هـ)	154
123	يونييل عزيز	155



# فهرس الموضوعات



## فهرس الموضوعات:

إهداء

مقدمة ..... أ

مدخل: مفهوم التصوف الإسلامي وتطوره ..... 8

### الفصل الأول: محي الدين ابن عربي وتجربته الشعرية الصوفية

- المبحث الأول: سيرة ابن عربي ..... 39

أ- مولده ونشأته ..... 39

ب- طريقه إلى التصوف ..... 51

ج- مذهبه الصوفي ..... 53

- المبحث الثاني: التجربة الشعرية الصوفية عند ابن عربي ..... 65

أ- التجربة الشعرية ..... 65

ب- التجربة الشعرية الصوفية ..... 71

ج- التجربة الشعرية الصوفية عند ابن عربي ..... 87

### الفصل الثاني: شعرية الخطاب الصوفي

- المبحث الأول: في الشعرية والخطاب ..... 105

أ- الشعرية في النقد الغربي ..... 107

ب- الشعرية في النقد العربي ..... 116

ج- الخطاب بين المعنى اللغوي والاصطلاحي عند العرب والغرب ..... 127

- المبحث الثاني: الخطاب الصوفي وسؤال الشعرية ..... 140

أ- الخطاب الصوفي ..... 140

ب- بين الشعرية والخطاب الصوفي ..... 151

ج- مقومات الشعرية في "ترجمان الأشواق" ..... 155

## الفصل الثالث: "ترجمان الأشواق" دراسة أسلوبية تحليلية

المبحث الأول: المستوى الإيقاعي والصوتي .....	176
أ- شعرية الإيقاع الخارجي .....	178
ب- البهور الشعرية .....	178
ج- القافية .....	184
د- حرف الروي .....	189
هـ- التصريح .....	193
و- شعرية الإيقاع الداخلي .....	199
ز- التكرار .....	200
ح- التحنيس .....	222
المبحث الثاني: المستوى الأسلوبي والبلاغي .....	231
أ- إبداعية الانزياح .....	231
1- الانزياح التركيبي .....	233
ب- التقديم والتأخير .....	234
ج- الاعتراض .....	234
2- الانزياح الدلالي .....	248
د- الحقول الدلالية .....	252
هـ- المفارقة البيانية والبديعية .....	257
المبحث الثالث: جمالية التناس .....	279
أ- التناس مع القرآن الكريم .....	283
ب- التناس مع الشعر القديم .....	287
ج- استحضار الشخصيات .....	293
خاتمة .....	301
ملحق المصطلحات الصوفية .....	305
قائمة المصادر والمراجع .....	325

344	..... فهرس الأعلام
352	..... فهرس الموضوعات