



جامعة اليرموك

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها

المفارقة في شعر إبراهيم نصر الله

The Irony In The Poetry of Ibrahim Nasrallah

إعداد الطالبة: إسراء سلامه محمد مقدادي

إشراف الأستاذ الدكتور: موسى رباعة

الفصل الدراسي الثاني

2017-2016م

جامعة اليرموك

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها

المفارقة في شعر إبراهيم نصر الله

إعداد

إسراء سالمه محمد مقدادي

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في تخصص اللغة العربية-
الأدب والنقد، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

نوقشت هذه الأطروحة بتاريخ 9/5/2017م. ووافقت عليها:

الأستاذ الدكتور موسى رياضة مشرفاً ورئيساً

الأستاذ الدكتور يوسف أبو العروس عضواً

الأستاذ الدكتور خليل الشيخ عضواً

الأستاذ الدكتور ماجد الجعافرة عضواً

الأستاذ الدكتور إبراهيم الكوفي عضواً

الإهداء

إلى "زوجي" الذي علمني أن التقدّم لا يتم إلا بالصّبر والعزمية.. حُبّاً وامتناناً

إلى "والدي" اللذين ربّاني صغيراً.. بِرًّا وإحساناً

إلى "إخوتي وأخواتي" الذين طابت لي رفقتهم.. ودّاً وفخاراً

إلى كل من ساندني ورافقني بالدعاء.. شكرًا وعرفاناً

شكر وتقدير

يطيب لي أن أقدم بجزيل الشكر والامتنان لأستاذى الدكتور موسى ربابعة لإشرافه على إتمام هذا العمل حتى اكتماله بصورته النهائية، ولأستاذتى في قسم اللغة العربية بجامعة اليرموك الذين أثروا معجمي المعرفي وصولا إلى غايات سامية، كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى الأساتذة المناقشين لما أضفوه من توجيهات علمية.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ.....	الإهادء.....
ب.....	شكر وتقدير.....
ج.....	المحتويات.....
ه.....	الملخص باللغتين العربية والإنجليزية.....
1.....	المقدمة.....
4.....	التمهيد: المفارقة نشأتها ومفهومها.....
4.....	- المفارقة في النقد الغربي.....
12.....	- المفارقة في النقد العربي.....
25.....	- خصائص المفارقة ومقوماتها.....
29.....	- عناصر المفارقة.....
34.....	- أهم أنماط المفارقة ..
43.....	- وظيفة المفارقة وأهميتها.....
48.....	الفصل الأول: المفارقة وتقنيات الصورة والتناسق في شعر إبراهيم نصر الله.....
48.....	- المفارقة والصورة "المفارقة التصويرية".....
78.....	- المفارقة والتناسق.....
120.....	الفصل الثاني: أنماط المفارقة في شعر إبراهيم نصر الله.....

121.....	- المفارقة اللغوية.....
135.....	- المفارقة الدرامية.....
144.....	- مفارقة الحدث.....
152.....	- المفارقة الرومانسية.....
162.....	- المفارقة السقراطية.....
172.....	الفصل الثالث: موقع المفارقة في بنية النص الشعري لإبراهيم نصر الله.....
172.....	- المفارقة عنوانا.....
170.....	- المفارقة نصا كاملا.....
201.....	- المفارقة جزءا من النص.....
218.....	الخاتمة.....
220.....	المصادر والمراجع.....

الملخص

مقدادي، إسراء سالمه محمد. المفارقة في شعر إبراهيم نصر الله. رسالة دكتوراه بجامعة اليرموك. 2017م (المشرف: أ.د. موسى رابعة).

تهدف هذه الدراسة إلى رصد تجلّيات المفارقة في شعر إبراهيم نصر الله التي لم يتناولها باحث من قبل، وإظهار الأبعاد الدلالية والجمالية التي اتّسمت بها تجربته الشعرية وفق منهج استقرائي تحليلي، فقد دُرست المفارقة عند غير شاعر من الشعراء القدماء والمعاصرين، ولما نزل في حاجة للكشف عنها في نصوص شعرية نهضت على هذه التقنية التي تُثْبِرُ الْبُعْدَ الرَّوْيَوِيَّ في النص الشعري مما يجعل تفاصيل القارئ معه تفاصلاً خصباً.

بدأت الدراسة بتمهيد نظري للمفارقة نشأةً ومفهوماً، وثلاثة فصول تطبيقية أَسْهَمَتْ في الكشف عن اتّخاده المفارقة أسلوباً دفاعياً وردةً فعل ضد الأوضاع التي تعيق استمرار الحياة وتحول دون تحقيق الطموحات، ومحاولته إعادة التوازن للذات الجمعية التي اصطدمت بمفاهيم راسخة وواقع سلبيّة، وإيجاد حلول للمشكلات من خلال طرح قضايا وجودية وإنسانية قائمة على التوتّر والتضاد بربّرت في أنماط مختلفة أَسْهَمَتْ في تقوية النص وتتجدد لما تتيحه من مراوغة وتشكيل للصّور الشعرية التي تقيم علاقات بين أشياء لامتنافلة تفاجئ القارئ وتتجذّبه نحو كشف الرؤى المضمرة في النص.

Abstract

Meqdady, Esraa Salameh Mohammad. The Irony in the Poetry of Ibrahim Nasrallah. PHD Thesis in Yarmouk University. 2017
(Supervisor:Prof. Dr. Mousa Rababah)

This study aims at detecting the manifestations of irony in Ibrahim Nasr-Allah poetry which has not been addressed by a researcher before, and revealing the semantic and aesthetic dimensions which his poetic experience has characterized according to an analytical approach. Irony of other poets has been studied within ancient and contemporary poetry. When it came down in need to be revealed in the texts of poetry, I got up to this technique, which highlights the visionary dimension in the poetic text, which makes the interaction of the reader within the poetic text a fruitful one.

The study began with a theoretical introduction to the origin and concept of irony. Three applied chapters contributed to the revelation of irony as a defensive method taken and a reaction against the situations that hinder the continuity of life and prevent achieving ambitions, on a trial that rebalances the common self that crashed with solid concepts and crises. In addition to get solutions for problems, through raising pantheistic and humanitarian issues that rely on tension and contradiction emerged in different patterns that contributed in strengthening the text and rejuvenating it through allowing equivocation and forming the poetic images which establish relations between unfamiliar things that surprise the reader and attract him to reveal the hidden vision in the text.

المقدمة

ظهرت المفارقة في إطار الفلسفة الغربية، وبرزت مصطلحاً أدبياً في القرن الثامن عشر للميلاد، أدخل إلى الدراسات العربية في ثمانينيات القرن العشرين، حيث أخذ النقاد والباحثون في دراسته، متأثرين بدراسات الغربيين ومنجزاتهم النقدية، فقد تناولوا مفهوم المفارقة، ونشأتها، وأشكالها، وأهميتها، وعناصرها، وقد تبأينت آراؤهم النقدية حولها نتيجة تعدد أشكالها ووظائفها.

درست المفارقة عند غير شاعر من الشعراء القدماء والمعاصرين، ولما نزل في حاجة للكشف عنها في نصوص شعراء آخرين، لذا فإن رصد تجليات هذه التقنية في شعر إبراهيم نصر الله غاية هذه الدراسة التي لم يتناولها باحث من قبل، وهي تقنية اعتمدها في شعره ليبرز البعد الرؤيوي الذي يجسد مثلاً هذا الأسلوب الفني في النص الشعري، مما يجعل تفاعل القارئ معه تفاعلاً خصباً يستطيع من خلاله أن يحاور النص ويكشف أبعاده الجمالية.

عني الدارسون بالتجربة الشعرية عند إبراهيم نصر الله فأفردوا لها مؤلفات وأبحاث، أهمها: "عين ثلاثة" لـ حسين نشوان، "سحر النص" لـ محمد صابر عبيد، و رسالة ماجستير "إبراهيم نصر الله شاعراً" لـ أكرم الدويري و رسالة دكتوراه "تجليات المكان في شعر إبراهيم نصر الله" لـ دلال عنباوي. أما المفارقة في شعره، فلم تحظ بدراسة جزئية أو كلية وإنما تضمنت بعض الدراسات إشارات إلى وجود هذه التقنية في تجربته الشعرية ومنها ما ورد في: دراسة إبراهيم خليل "من الشعر الحديث والمعاصر"، و "شعرية طائر الضوء" لـ محمد صابر عبيد، و دراستي موسى رياضة "جماليات الأسلوب في ثلاثة قصائد للشاعر إبراهيم نصر الله" و "اللغة، المكان، اللون: علامات بارزة في شعرية إبراهيم نصر الله" و دراسة ناصر شبانة "المفارقة في الشعر الحديث: أمل دنقل، سعدي يوسف، محمود

درويش نموذجاً، و"آفاق الرؤيا الشعرية- دراسة في أنواع التناص في الشعر الفلسطيني" لـ إبراهيم نمر الموسى، و"عمان وهج المكان وبوح الذاكرة- دراسة نقدية لصورة عمان في الشعر الأردني المعاصر" لـ عماد الضمور.

قامت هذه الدراسة على منهج استقرائي تحليلي يكشف عن جماليات المفارقة ووظائفها الفنية في سياق النص، بدأت بتمهيد نظري للمفارقة في النقد الغربي والعربي الحديثين، أما الفصول الثلاثة فانصبت على دراسة شعر إبراهيم نصر الله دراسة تطبيقية، تناولت المفارقة وتقنيتي الصورة والتناص في الفصل الأول، وأنماط المفارقة في الفصل الثاني، وأخيراً موقع المفارقة في بنية النص الشعري في الفصل الثالث، وقد اختارت الدراسة نماذج دالة من المدونة الشعرية لإبراهيم نصر الله.

واجهت الباحثة بعض الصعوبات في الدراسة كتحديد المصطلح الانجليزي للمفارقة، وقلة الدراسات التي تناولت المفارقة في الشعر المعاصر، ومحاولة حصر المفارقة في منهج نقي محدد، فالمفارقة لا تقوم إلا بعناصر ثلاثة: المبدع، النص، والقارئ، والمناهج النقدية لا تحوي هذه العناصر جميعها، وربما تداخل منهج الدراسة مع مناهج أخرى لإيفاء الدراسة حقها، إضافة إلى أن قراءة النصوص الشعرية لإبراهيم نصر الله قراءة نقدية تُفضي إلى تعدد الدلالات لبنائها على مرجعيات ثقافية وفكرية متنوعة.

تجاوزت الباحثة تكرار تفاصيل البذور الأولى للمفارقة في النقد العربي القديم، نظراً لوجود دراسات تناولتها، مما يغنى عن ذكرها في هذه الدراسة التي تبنت مصطلح المفارقة في النقد الحديث والكشف عن تجلياته في نصوص شعرية معاصرة، وحرّي بي أن أشير إلى أن لا وجود لما يعرف

بمصطلح المفارقة في التراث النقي، كما تجاوزت التعريف بشخص الشاعر وأعماله نظراً لغناهما عن التعريف في الوسط الأدبي من جهة، وكثرة المراجع التي احتوتها من جهة أخرى.

والله أعلم السداد وال توفيق.

التمهيد: المفارقة نشأتها ومفهومها

المفارقة في النقد العربي

اهتم النقاد الغربيون بالمفارقة، فقدموا دراسات حولها، محاولين تحديد مفهومها، وتاريخ نشأتها، وبيان أهم أشكالها، وعناصرها، والأهمية التي تحتلها في الدراسات الأدبية وال النقدية.

وردت كلمة مفارقة "Eironeia" في جمهورية أفلاطون في القرن الرابع عشر قبل الميلاد، وهي مصطلح "Irony"¹ نفسه في اللغة الانجليزية الذي لم يظهر إلا في أوائل القرن السادس عشر²، حيث تعني: 'طريقة سطحية ومخادعة في أخذ الناس'³، وبعد سقراط صانع المفارقة الأول تاريخيا، فقد اشتهرت مقولته: "اعرف نفسك!" عبرت فكر العصور التالية له، فقد كان يعني بها أن النفس مليئة في الداخل وثراوها غير محدود، فهي دعوة منه للتأمل في الداخل والخارج وتحطيم المعتقدات التي تأسر الفكر⁴.

فالمفارة ظاهرة قديمة حصلت الاستجابة إليها قبل أن يطلق عليها مفهوم "مفارة"، ودليل ذلك ظهرها في بعض ترجمات كتاب الشعر لأرسطو إذ تقابل "انقلاب الحال المفاجئ"، وقد أصبحت فيما بعد صيغة بلاغية تعني المدح بما يشبه الذم، والذم بما يشبه المدح، لكنها لم تظهر في الانجليزية حتى عام 1502م رغم من وجود عبارات يمكن عدّها مفارقة في طور التكوين مثل:

¹ انظر : Chris Baldick, **Oxford concise dictionary literary terms**, Oxford university press ,New York, 2004, p130.

² نبيلة إبراهيم، المفارقة، مجلة فصول، مج 7، ع 3، 1987م، ص 132.

³ J.A.Cuddon, **A dictionary Of Literary Terms And Literary Theory**, 4th.Ed, Revised by C.E.Preston, Blackwell publishers,UK;USA,1998, P427.

⁴ نبيلة إبراهيم، مجلة فصول، ص 131.

يتهكم، يسخر، يغمز، يزدرى، وشيوخ مفردات كالسخرية والغمز، فلظ المفارقة لم يدخل حيز الاستعمال الأدبي حتى بداية القرن الثامن عشر¹.

لقد تراجع استخدام المفارقة في أواخر القرن الثامن عشر إلى أن تم إحياؤها من قبل كتاب القرن التاسع عشر، فقد كانت القصيدة المفارقة نادرة في تلك الفترة، وفي القرن العشرين أصبحت المفارقة نمطاً أساسياً في كل من الشعر والنثر والدراما²، حيث اتخذت المفارقة معانٍ جديدة نتيجة التأملات الفلسفية والجمالية³.

نشأ مصطلح المفارقة في إطار فلسي وفقاً للظروف السياسية والفكرية والاقتصادية آنذاك، ابتداءً من إيمانويل كانت(1704-1724م) الذي نبعت فلسفته من وقوف المفكر عاجزاً أمام عالم التجربة الفعلية، فهو صاحب سلطان مطلق في العالم المعقول؛ أما في عالم الفعل فهو عاجز عن التدخل أو التأثير، فالحرية بمعناها الصحيح لا تتحقق فعلياً⁴، وفتح بفلسفته المجال للبحث عن جذور المفارقة في النقد الحديث مما ترتب عليه شيوخ هذا المصطلح في الأدب والنقد⁵.

عرف النقاد الغربيون المفارقة أنها: "التعبير عن موقف على غير ما يستلزم ذاك الموقف، وتعني أيضاً حدوث ما لا يتوقع"⁶، وقد عدَّ فريديريك شليجل(1772-1829م) ومن جاء بعده من الرومانسيين الألمان أن المفارقة هي العلاقة المركبة بين الأنماط والعالم التي من خلالها تعرف "الأنماط"

¹ انظر: دي.سي. ميويك، المفارقة وصفاتها-موسوعة المصطلح النصي، ط2، ترجمة: عبد الواحد لؤلؤة، دار المأمون للترجمة والنشر، بغداد، 1980م، ص 28-27.

² J.A.Cuddon, *A dictionary Of Literary Terms And Literary Theory*, p432.

³ دي. سي. ميويك، المفارقة وصفاتها، ص 30-31.

⁴ نبيلة إبراهيم، مجلة فصول، ص 134.

⁵ المرجع نفسه.

⁶ نصرت عبد الرحمن، في النقد الحديث . دراسة في مذاهب نقدية حديثة وأصولها الفكرية، مكتبة الأقصى، عمان، 1979م، ص 61.

أنها ليست ذاتا مستقلة، كما أن "العالم" ليس موضوعيا، وبهذه المعرفة تنشأ المفارقة بين الذات والعالم فتستطيع النفي والإثبات والنقد بحرية عبر رؤيتها للمسافة التي تفصل وترتبط بينهما في آن¹، لقد نظر فريديريش هيجل(1770-1831م) إلى شليجل نظرته إلى فيلسوف مستهتر، وذلك بسبب تأكide على المفارقة في كل مجال من مجالات الحياة²، بينما رأى كارل زولجر(1780 - 1819م) أنه لا ينبغي أن تختلط المفارقة بالسخرية، ذلك لأن المفارقة تمثل قمة الخلق الانساني، ففيها يتحد العام والخاص، وتحتمع الأضداد كاجتماع العقل والعاطفة، الخيال والحقيقة في عمل الفنان صانع المفارقة³، فهو يضع المفارقة في اللب من الحياة⁴، فقد أدخل زولجر مفهوم المفارقة الكونية أو الفلسفية نتيجة تأملاته الوجودية⁵.

أضاف شليجل تطورا للمفارقة فأصبحت منفتحة جدلية متصادمة أو رومانسية، فهي شكل من النقيضة التي هي روح المفارقة ومصدرها، إذ يجب أن يكون الشيء هازلا وجادا، مكشوفا ببراءة ومستورا بعمق، فلابداع الفني وجهان متافقان ولكنهما متكاملان⁶، فالمفارقة عند شليجل هي الموضوعية، يقول: "كل شيء في المفارقة Irony يجب أن يكون نكتة، وكل شيء يجب أن يكون جديا، أي بسيطا، صريحا ومفرط التصنع في آن. إن المفارقة تظهر حين تتحدى الرهافة إزاء فن الحياة مع الروح العلمية، حين تتفق فيما بينهما فلسفة الطبيعة كاملة مع فلسفة الفن كاملة. إنها

¹ أمينة رشيد، المفارقة الروائية . دراسة مقارنة بين (التربيبة العاطفية لفولبير) و(البيضاء ليوسف إدريس)، مجلة فصول، مج 11، ع4، 1993م، ص158.

² بول هيرنادي، ماهو النقد؟، ترجمة: سلافة حجازي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1989م، ص127-128.

³ تبليلة إبراهيم، مجلة فصول، ص134.

⁴ دي.سي. ميويك، المفارقة وصفاتها، ص37.

⁵ J.A.Cuddon, **A dictionary Of Literary Terms And Literary Theory**,p429.

⁶ دي.سي. ميويك، المفارقة وصفاتها، ص34-36.

تضمن وتبعث فينا شعوراً بتناقض لا حل له بين ما هو حتمي وما هو مشروط، شعوراً بتعذر الكمال في القول وبضرورته. إنها أكثر الحريات حرية. إذ بفضلها يستطيع الإنسان أن يسمى على نفسه، وعلى جميع ما يختص بها من معايير... ومن الممكن أن نعرف المفارقة على أنها الجميل في مجاف المنطقي¹، فـ شليجل يرى ضرورة وجود المفارقة كوسيلة تستقيم بها الحياة وتعيد إليها التوازن لما لها من قدرة على الجمع بين المتناقضات.

لقد أثار مصطلح المفارقة مخاوف بعض النقاد من استعماله لأول مرة، فهو يعني عند كيركجارد (1813-1855م) التشكك في المظاهر والظواهر وهو مفهوم فلسي وجدي²، وقد انتقد كيركجارد هيجل ورأى أنه ليس وجودياً بالقدر الكافي حين رفض التأكيد على المفارقة في مجالات الحياة³، فالمفارة طريقة في رؤية الأشياء وملحظة الوجود⁴، أما أسلوبياً، فقد عرّفها ماكس بيريوم (1872-1956م) بـ: "إحداث أبلغ الأثر بأقل الوسائل تبذيراً"⁵، فهي ضرب من التأنيق يسعى صاحبها إلى استعمال أقل الإشارات⁶، مستخدماً عدداً قليلاً من الكلمات التي يمكنها التأثير على المتنقي.

وحاول ريتشاردز (1893-1979م) قياس مدى نجاح قراءة الشعر وتحديد إشكالات التأويل وعلاقة الأسلوب بالمعنى، فوجد أن الشعر المتنسم جوهرياً بالمفارة أنجح النصوص، وقد علل ذلك

¹ غيورغي غاتشف، الوعي والفن . دراسات في تاريخ الصورة الفنية، ترجمة: نوفل نبيه، عالم المعرفة، الكويت، 1990م، ص238.

² بول هيرنادي، ماهو النقد؟، ص127-128.

³ المرجع نفسه، ص128.

⁴ J.A.Cuddon, A dictionary Of Literary Terms And Literary Theory, p429.

⁵ د.سي. ميوبك، المفارقة وصفاتها، ص63.

⁶ المرجع نفسه، ص63.

بسماح المفارقة للقاريء أن يصل إلى حالة من التوازن الداخلي، منبها إلى تعدد مستويات المعنى وتقاوت قدرات القراء¹.

شاع استخدام المفارقة على يد كلينث بروكس(1906-1994م) ، فلم تعد تعني التناقض الظاهر للعيان، بل مصطلحا عاما لنمط قادر على جمع عناصر متباعدة في النص تستخلص من السياق²، فقد رأى تشابها بين المفارقة والنفيضة³ فالمفارة عنده تعني "التوتر، الصراع، التضاد، والتناقض داخل العمل الفني وتجربة القاريء"⁴ تأثر بآراء رينتشاردز حين اشترط وجود الموقف، النغمة، والتهكم في العمل الفني⁵ وبذلك أصبحت المفارقة قيمة تعزى إلى الفن مألفة في الدراسات الأدبية⁶، ولعل من أهم إسهاماته قيام أبحاثه على إبراز التهكم والمفارقة في القصائد الإنجليزية بدءا بشكسبير وانتهاء ببيتس⁷.

وقد "اعتبرت كاتي والز المفارقة تقنية فنية وحيلة تعبيرية، يلجأ إليها الكاتب حين لا يريد أن يصرح بمقصده، وهي بذلك تقنية قديمة ومعروفة لدى الكتاب السابقين، لأن الأدب لا يخلو منها على مر العصور"⁸.

¹ سعد البازعي؛ ميجان الرويلي، دليل الناقد الأدبي . إضاعة لأكثر من سبعين تيارا ومصطلحا نقديا، ط5، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء؛ بيروت، 2007م، ص313-314.

² Rene Wellek, *A History of Modern Criticism: 1750-1950* V6, Yale University Press, New Haven And London, 1986, p151.

³ بول هيرنادي، ماهو النقد؟، ص127-128.

⁴ Rene Wellek, *A History of Modern Criticism: 1750-1950*, p189.⁴ المرجع نفسه، ص190.

⁵ بول هيرنادي، ماهو النقد؟، ص127-128.

⁷ Rene Wellek, *A History of Modern Criticism: 1750-1950*, p188.

⁸ وجيه بعقوب السيد، المفارقة والرواية . دراسة في رواية تلك الأيام لفتحي غانم، صحفة الألسن . جامعة عين شمس، ع20، 2004م . Katie Wales: *A dictionary Of Stylistics*, Longman, London and New York, 1989, p263.

وبين دي. سي. ميويك أن المفارقة مفهوم غامض، غير مستقر ومتعدد الأشكال، فكلمة المفارقة لا تعني اليوم ما كانت تعنيه في عصور سابقة، كما أنها لا تعني عند باحث ما يمكن أن تعنيه عند باحث آخر، فهي عند البعض مزيج من الألم والتسلية، أما عند البعض الآخر فهي شكل غامض¹، وقد حاول ميويك تمييز المفارقة عن غيرها من الظواهر الأخرى؛ كالرمز والأسطورة والاستعارة والكذب، وذلك بوجود موقف ما يعرضه مؤلف المفارقة في المستوى الظاهر مخفياً القصد منه في المستوى العميق بطريقة ماكرة من خلال الاستحضار أو الإيحاء، وهناك دائماً نوع من التعارض بين المستويين يمكن أن يأخذ شكل التناقض أو عدم الانسجام، كما أن في المفارقة عنصراً من السذاجة لأن يتظاهر المؤلف بعدم وعيه بالمستوى العميق²، إنها "فن قول شيء ما دون أن يقال بشكل فعلي، هو فن يكتسب تأثيره مما يكمن تحت السطح... مرتبطة بالحذافة ارتباطاً وثيقاً. إنها ذهنية أكثر من كونها موسيقية، وأقرب إلى العقل منها إلى الحواس، تأملية وواعية أكثر من كونها غنائية وغير واعية".³

لقد قدم ميويك تعريفاً جديداً مختصراً للمفارقة فهي: "طريقة في الكتابة ت يريد أن تترك السؤال قائماً عن المعنى الحرفي المقصود، فثمة تأجيل أبدي للمغزى"⁴، ويضيف أن التعريف القديم للمفارقة قول شيء والإيحاء بقول نقيضه تجاوزته مفاهيم أخرى، فأصبحت المفارقة تعني "قول شيء بطريقة تستثير لا تفسيراً واحداً بل سلسلة لا تنتهي من التفسيرات"⁵، ولعله من الواضح من خلال هذا

¹ دي.سي. ميويك، المفارقة وصفاتها، ص 19.

² المرجع نفسه، ص 40-42.

³ دي.سي. ميويك، فضاء المفارقة، ترجمة محمود خريطي؛ خالد سليمان، مجلة الآداب الأجنبية، مج 23، ع 89، 1997م، ص 37.

⁴ دي.سي. ميويك، المفارقة وصفاتها، ص 42.

⁵ المرجع نفسه، ص 43.

التعريف اتكاء ميويك على مناهج نقدية حديثة تركز على دور القارئ في تأويله للنص تأويلات متعددة، "فالمفارة أداة قادرة على خدمة النقد القائم على تعددية القراءات، وتسهم في منح النص الأدبي عمقاً، وتوسيع مدياته التأويلية، فتمد المتلقي بآفاق رحبة في عملية تفاعلية مؤثرة لحظة الاستقبال تعينه على أن يصبح مالكاً للنص ومنتجاً لدلالاته ورؤاه".¹

إن تعدد معانى العمل الأدبي يعطي الفنان إحساساً بخروج كائن حي من بين يديه، وبفضل هذا التعدد يمكن قراءة العبارة أو العمل بأكمله بالعكس، وهذا بالتحديد النمط الذي ساد أوروبا في القرن التاسع عشر واستمر بعده، فالمضمون متعدد ومفاجئ دائماً، لا يخضع لتفسير واحد، وهذا ما يميز العمل الفني عن مؤلفات التفكير المجرد الذي يتمتع بدقة التنظيم.²

لقد استدعت المفارقات العظيمة تحولاً كبيراً في الأدب، فقد سادت روح المفارقة أعمال كتاب في عصور مختلفة مثل: اسخيليوس، سوفوكليس، يوربيدس، أرسطو، شكسبير، فولتير، هنري جيمس، درايدن، دستوفسكي، بودلير، توماس مان، وغيرهم³، كما اتسمت أعمال كتاب مثل توماس مان وهنري جيمس بنغمة مفارقة أوهادئة، فلا توجد مفارقات صريحة في أغلبها إذ تتخاللها الرؤى الفردية للإنسان والوجود نتيجة الإحساس بالانفصال، مشتركين في رسم الإبتسامة على وجوه قرائهم.⁴

¹ سامح الرواشدة، أنت منذ اليوم: وقفة مع تقنية المفارقة، مجلة أفكار، ع146، 2000م، ص52.

² غيورغي غاشيف، الوعي والفن، ص 225-227.

³ J.A.Cuddon, **A dictionary Of Literary Terms and Literary Theory**, p430.

⁴ المرجع نفسه، ص429.

لقد ساد مفهوم المفارقة العدمية في القرن التاسع عشر بينما ساد في القرن العشرين المفهوم النسبي للمفارقة، كما رأى ميويك، فقد غدت "نظرة في الحياة تجد الخبرة عرضة لتقسيرات متعدة ليس فيها واحدة صحيحة دون غيرها، وأن تجاور المتنافرات جزء من بنية الوجود".¹

وأشار ميويك إلى أن السبب في عدم توافر تاريخ للمفارقة في الأدب الأوروبي أو محاولة تقديم مفهوم شامل ومحدد للمفارقة يعود إلى اختلاف الدافع والوظيفة وطبيعة الاستجابة الجمالية، إضافة إلى الصعوبة في تقريرها عن الهجاء والكوميديا وغيرها من الظواهر، فهي مصدر الكثير من التكهنات حيث لا نجد لها تعريفا يغطي كل جانب من جوانب طبيعتها، وتعد المراوغة إحدى الأسباب الأساسية التي تحول دون تحديدها.²

¹ د.سي. ميويك، المفارقة وصفاتها، ص.42.

² انظر : المرجع نفسه، ص.39. J.A.Cuddon, **A dictionary Of Literary Terms and Literary Theory**, p430.

المفارقة في النقد العربي

تجلت المفارقة في التراث العربي، كما أشار غير باحث عُنِي بدراستها، في فنون بلاغية بيّنت احتفال النقاد القدماء بمصطلحات تقترب من فن المفارقة الحديث، وهي مصطلحات: التهكم، التورية، عكس الظاهر، تجاهل العارف، المقلوب، المدح في معرض الذم والعكس، الهزل الذي يراد به الجد، وغير ذلك من أبنية اللغة المراوغة، وعلى الرغم من ذلك فإنه يصعب عد المفارقة بمفهومها الحديث إرثاً يعود الفضل في وجوده إلى العرب وحدهم، وذلك لأن تاريخ المفارقة أمر لم يتمكن أحد من تحديده¹.

فالمفارة فن بلاغي لم يعرفه بلغاء العرب كمصطلح محدد، وإن أحسوا بخصوصية الكلام الذي يراوغ ويهرب من تحديد المعنى أو يقول شيئاً يعني شيئاً آخر كالتهكم، والسخرية، وغيرها من الفنون البلاغية²، وقد وُجد هذا الفن البلاغي عند عدد من شعراء العرب بدرجات متفاوتة³؛ وإن لم يُشر إليه النقاد القدماء بالمصطلح الصريح المتعارف عليه في النقد الحديث.

لقد بحث خالد سليمان عن مصطلح المفارقة في النقد القديم، وتمثل ذلك في عودته إلى مصادر تراثية تُعد من أمهات الكتب، كمؤلفات الجاحظ، والمثل السائر لابن الأثير، ومنهاج البلغاء للقرطاجي وغير ذلك من المصادر التي أشار إليها في دراسته، وكانت النتيجة التي وصل إليها عدم ورود هذا المصطلح في أي منها، ولم يكتف بذلك فحسب، بل اعتمد معاجم حديثة تضم بين دفتيها

¹ انظر: ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث (أمل دنقل، سعدي يوسف، محمود درويش نموذجاً)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2002م، ص 28-45.

² تبليغ إبراهيم، مجلة فصول، ص 140.

³ أمل نصیر، المفارقة في كافوريات المتتبّي . قراءة في نصوص مختارة، مجلة أبحاث اليرموك . سلسلة الآداب واللغويات، مج 15، ع 2، 1997م، ص 14. انظر: كامل يوسف العتوم، المفارقة في مقامات بديع الزمان الهمذاني، المجلة الأردنية في اللغة العربية وأدابها ، مج 6، ع 4، 2010م، ص 42.

أهم مصطلحات النقد العربي القديم لكنه لم يجد للمفارقة وجوداً فيها مثل معجم مصطلحات النقد العربي القديم لأحمد مطهوب¹.

كما أكد محمد العبد أنه لم يعثر في المصادر العربية اللغوية والبلاغية على مصطلح المفارقة، ورأى أن له ما يقابلها في المضمن والمغزى، وهو اصطلاح التهكم الذي يعرف بـ"إخراج الكلام على ضد مقتضى الحال"، فللمفارقة وجودها في البلاغة العربية تحت مصطلح التهكم²، لكن التهكم الذي لا يقوم على إبراز التناقض بين طرفي لا صلة له بالمفارقة، وأن المفارقة التي لا تتصل بالسخرية ليست تهكمًا، فلا يمكن عدهما شيئاً واحداً³ فالتهكم يعد جزءاً من المفارقة ولا تعد المفارقة جزءاً منه فهي أشمل⁴، ويبدو من الصعب التأكيد على وجود المفارقة في فن بلاغي قديم دون غيره من الفنون، فالمفارقة متعددة الأنماط بحيث يمكن لكل نمط منها أن يحوي فناً بلاغياً معيناً، يدل عليه ويحدد ملامحه، وإن كان ثمة اختلافات طفيفة بينها قد تعيق فكرة الاعتقاد بارتباط المفارقة الحديثة بالبلاغة في النقد القديم .

يقترب أسلوب تجاهل العارف من المفارقة السقراطية رغم اختلاف هدف كل منهما، فالتجاهل يراد به المدح أو الذم أو التوبيخ بينما يراد بالمفارقة السقراطية إثارة شكوك الإنسان فيما يعتقد، أما التورية فهي تقوم على وجود مستويين للدلالة كالمفارقة بينما لا يتشرط أن يفسر المعنى

¹ خالد سليمان، نظرية المفارقة، أبحاث اليرموك . سلسلة الآداب واللغويات، ع، 2، 1991م، ص64.

² محمد العبد، المفارقة القرآنية . دراسة بنية الدلالة، دار الفكر العربي، القاهرة، 1994م، ص23.

³ حسني عبد الجليل يوسف، المفارقة في شعر عدي بن زيد. الموقف والأدأة، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، 2009م، ص13.

⁴ محمد إبراهيم الخوجه، المفارقة في أدب الجاحظ" البخلاء نموذجاً" ، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، 2002م، ص18،12.

على الضدية، كما يعد المدح في معرض الذم، والذم في معرض المدح شكلاً من أشكال المفارقة

لأنه لا يتوصل إليهما إلا بعد طول تأمل في معناهما، إضافة إلى وجود النفيضة¹.

إن ارتباط المفارقة ببعض الفنون البلاغية مع عدم وجود المصطلح في النقد القديم، أثار

التساؤل حول بداية ظهور هذا المصطلح في النقد العربي الحديث، إذ لم يلتفت الباحثون العرب إلى

دراسة المفارقة إلا في ثمانينيات القرن العشرين، وهي دراسات محدودة تنتظيراً وتطبيقاً، ولم يبتعدوا

كثيراً عما قدمه الغربيون²، على الرغم من وجود إشارة تبين الاستعمال البلاغي الأول للمفارقة في

الكتابات البلاغية العربية الحديثة، في مقدمة شارح كتاب "التلخيص" للفزوياني وهو عبد الرحمن

البرقوقي عام 1904م³، بقوله: "ويجوز أن يكون وجه المفارقة هو أن المعنيين في المتشابهات لا

يجب تضادهما، إذ يجوز اجتماعهما كالقدرة واليد بمعنى الجارحة، بخلاف التوجيه فإنه يجب فيه

تضاد المعنيين"⁴، فقد استعمل لفظ المفارقة ليدل على احتمال وجود معنين أحدهما قريب والآخر

بعيد في متشابهات القرآن كما في التورية والإيهام، مبيناً أن التضاد بينهما غير مشترط، بينما يشترط

في التوجيه.

¹ انظر: محمد إبراهيم الخوجه، المفارقة في أدب الجاحظ، ص 21-22.

² أيمن صوالحة، المفارقة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع، أريل، 2011م، ص 177، 144.

³ خالد سليمان، نظرية المفارقة، مجلة أبحاث اليرموك، ص 66.

⁴ جلال الدين محمد الفزوياني، *التلخيص في علوم البلاغة*، ضبط وشرح: عبد الرحمن البرقوقي، دار الفكر العربي، مصر، 1904م، ص 385.

عرفت المفارقة مصطلحاً نقدياً ذاتاً سمات منهجية في النقد العربي الحديث عبر ترجمته عن اللغات الأجنبية "Paradox" و "Irony"¹، وتعد نبيلة إبراهيم من أوائل من حددوا دلالة المفارقة وبينوا حضورها في المنجز الأدبي العربي².

تبينت نبيلة إبراهيم في دراستها للمفارقة مصطلح "Irony"، وقد تبعها في ذلك عدد من الدارسين، ومن خلال العودة إلى بعض المعاجم الحديثة؛ وجدت أن أصحابها أشاروا إلى المفارقة بمصطلح "Paradox"³، واتفقت آراؤهم مع مفهوم الرأي المخالف أو الضد⁴، فـ"المفارقة" في الفلسفة تعني: إثبات لقول يتناقض مع الرأي الشائع في موضوع ما بالاستناد إلى اعتبار خفي على هذا الرأي العام حتى وقت الإثبات⁵ كما تعني: رأياً غريباً مفاجئاً يخالف موقف الآخرين ويصادمهم في ما يسلّمون به، ويحملهم على الإعجاب به⁶، بينما كان مصطلح "Irony" أكثر شمولية منه، وذلك لأنّه لا يقتصر على التناقض أو الضد فحسب؛ بل يتضمن إلى جانب ذلك التهكم غير المشترط في "Paradox" الذي يعد إحدى بنيات المفارقة، ولم يتوقف الأمر على اختيار الترجمة

¹ انظر: The Oxford English Dictionary, V:H-K, Oxford University, London, 1970, p482.

² محمد ونان جاسم، تأصيل المفارقة لغويًا. بحث تطبيقي في القرآن الكريم والحكاية التراثية العباسية، مجلة آفاق الثقافة والتراجم، مج 22، ع 87، 2014، ص 7.

³ انظر: سمير حجازي، المتقن: معجم المصطلحات اللغوية والأدبية الحديثة، دار الراية الجامعية، بيروت، 2005، ص 155.
سعيد علوش، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت؛ سويسبريس، الدار البيضاء، 1985، ص 162.
نوفاف نصار، المعجم الأدبي، دار ورد للنشر والتوزيع، عمان، 2007، ص 197.

مراد وهبة، المعجم الفلسفى، دار الثقافة الجديدة، ط 3، القاهرة، 1979م، ص 417.

جميل صليبا، المعجم الفلسفى، ج 2، دار الكتاب اللبناني؛ مكتبة المدرسة، بيروت، 1982م، ص 402.

عبد المنعم الحفيظى، المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة، مكتبة مدبولي، ط 3، القاهرة، 2000م، ص 826.

⁴ عرجون الباتول، شعرية المفارقات الزمنية في الرواية الصوفية. التجليات لجمال الغيطاني أنموذجاً، رسالة ماجستير، جامعة حسيبة بن بو علي بالشلف، 2009م، ص 10.

⁵ مجدي وهبة؛ كامل المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان، ط 2، بيروت، 1984م، ص 376.

⁶ جميل صليبا، المعجم الفلسفى، ج 2، دار الكتاب اللبناني؛ مكتبة المدرسة، بيروت، 1982م، ص 402.

الإنجليزية لمصطلح المفارقة، بل في اختيار اللفظ العربي المناسب للمصطلح "Irony" ، فقد ترجمها البعض بالتهكم أو السخرية¹، مثل دراسة "السخرية في الأدب العربي حتى نهاية القرن الرابع الهجري" لـ نعمان محمد أمين طه، وبعد هذا الخلط وعدم القدرة على التحديد من أهم الصعوبات التي واجهها الناقد الحديث، بالإضافة إلى تشابك حدود المفارقة مع أشكال التعبير الفني كالمجاز والكناية والتورية وغيرها².

لقد حاول بعض الدارسين البحث في التراث البلاغي والنفدي عن مصطلحات تقترب في دلالاتها من المفارقة، فقد أجاد البعض، وأخفق البعض الآخر لأنهم اتكاوا على الترجمة الحرافية لمصطلحي "Paradox" و "Irony" ، واعتمدوا التطبيقات النقدية الغربية التي تختلف اختلافاً كبيراً عن نصوص الأدب العربي في مراحله الزمنية وأجناسه وتصنيفاته المتنوعة، من ذلك أن عدّوا المقابلة والطبقان مرادفين للمفارقة لقيامهما على التضاد دون النظر إلى التباين والخفاء وإثارة الدهشة أو السخرية التي تحدثها المفارقة³.

نقاوت آراء الباحثين واحتللت في تحديد مفهوم المفارقة، فقد وعّت نبيلة إبراهيم أهمية المفارقة ودورها في النص الأدبي، حيث اعتمدت منهج التنظير والتطبيق في تعريفها والكشف عن عناصرها ووظيفتها وأهم خصائصها، كما حاولت أن تجعل منها "آلية صالحة من آليات تحليل

¹ كاظم عادل ناصر، قاموس المفردات المتضادة: إنجليزي-عربي، دار البشير، عمان، 1989م، ص 269.

² انظر: سعيد شوقي، بناء المفارقة في الدراما الشعرية، إيتراك للنشر والتوزيع، القاهرة، 2001م، ص 30-35.

– Yazan Badarneh, **The Dilemma of Translating Irony From Standard Arabic into English in Al-Jahidh's "Resalat Attarbee Wattadweer"**, Master's Thesis ,Yarmouk University, Irbid, 2015, p16-34.
– Ali Al Qudah, **Irony In Translation: A Case Study Of Yousef Ghishan's Articles**, Master's Thesis, Yarmouk University, Irbid, 2011, p10-85.

³ محمد ونان جاسم، تأصيل المفارقة لغويًا، مجلة آفاق الثقافة والتراث ، ص 9، 18.

النص الأدبي¹، وبعد تحديدتها لماهية المفارقة من أهم ما استند إليه الباحثون في دراساتهم، فقد بيّنت أن المفارقة: "تعبر لغوي يرتكز أساساً على تحقيق العلاقة الذهنية بين الألفاظ أكثر مما يعتمد على العلاقة النغمية أو التشكيلية... تصدر أساساً عن ذهن متقد، ووعي شديد للذات بما حولها"²، ومن المخل تعريفها بـ كلام يبدو على غير مقصده الحقيقي أو أنها كلام يستخلص منه المعنى الثاني الخفي من المعنى الأول السطحي، إنما هي "اللعبة لغوية ماهرة وذكية بين طرفين: صانع المفارقة وقارئها... على نحو يقدم فيه صانع المفارقة النص بطريقة تستثير القارئ وتدعوه إلى رفضه بمعناه الحرفي، وذلك لصالح المعنى الخفي الذي غالباً ما يكون المعنى الضد، وهو في أثناء ذلك يجعل اللغة يرتكب بعضها ببعض بحيث لا يهدأ للقارئ بال إلا بعد أن يصل إلى المعنى الذي يرتكبيه ليستقر عند"³.

وعرّفتها سizza قاسم بـ "استراتيجية قول نفدي ساخر، وهي في الواقع تعبر عن موقف عدواني، ولكن تعريف غير مباشر يقوم على التورية، والمفارقة هي طريقة لخداع الرقابة، حيث إنها شكل من الأشكال البلاغية التي تشبه الاستعارة في ثنائية الدلالة. فالمفارة في كثير من الأحيان تراوغ الرقابة بأنها تستخدم على السطح قول النظام السائد نفسه، بيد أنها تحمل في طياتها قولًا مغايراً له. وتستخدم المفارقة في نهاية المطاف عندما تفشل كل وسائل الإقناع، وتستهلك الحجج، ويتحقق النقد الموضوعي؛ فعندئذ تظل المفارقة هي الطريق الوحيد المفتوح أمام الاختيار. والمفارقة لعبة عقلية من أرقى أنواع النشاط العقلي وأكثرها تعقيداً، تستخدم لقتل العاطفة المفرطة وللقضاء على المظاهر

¹نبيلة إبراهيم، المفارقة، مجلة فصول، ص40.

²المرجع نفسه، ص132.

³المرجع نفسه.

الزائف، ولفضح التضخيم الفكري¹. وأضافت في موطن آخر "أن المفارقة استراتيجية إحباط ولامبالاة وخيبة أمل تتطوّي على جانب إيجابي سلاحها الضحك الذي يتولد عن التوتر الحاد"².

لقد ركزت سيزا قاسم في تعريفها للمفارقة على الأسباب التي تجعل المؤلف يعتمد هذا الأسلوب العقلي المخادع ردة فعل ضد التوتر الناجم عن تضاده مع مواقف الرقابة الفكرية والاجتماعية والسياسية، وهي بهذا تجعل المفارقة مرتبطة بمرجعية مشتركة متضادة مع رؤية المؤلف الخاصة.

ويبدو تعريف عدنان عبدالله متشابهاً إلى حد ما، مع ما ذهبت إليه سيزا قاسم سابقاً، فقد كانت المفارقة عنده: "أن تبدو مقوله ما في ظاهرها متناقضة أو غير معقوله، ولكنها تظهر بعد التفحص سليمة ومنطقية. والمفارقة هي نوع من اللبس في الفكرة"³ فالمفارة نشاط عقلي وفكري مخادع يسعى المبدع من خلالها إلى إخفاء القصد وإظهار الضد كي يثبت مهاراته ويوقع القارئ في شرك الحيرة إن لم يكن قادراً على الغوص في صميم العمل الأدبي المفارق.

كذلك بيّنت أمينة رشيد أن مفهوم المفارقة يقع في موضع بين البلاغة والفلسفة، تحتل عند البعض مكانة المجاز والاستعارة والكلنائية، ولا تتضح قصدية المتكلم إلا من خلال سياق ثقافي فكري مشترك بين منتج القول ومتلقيه⁴ فالمفارة نظرة إلى العالم، و موقف من حقيقة الأشياء⁵.

¹ سيزا قاسم، المفارقة في القص العربي المعاصر، مجلة فصول، مجله فصول، مج. 2، ع 2، القاهرة، 1982م، ص 143-144.
² المرجع نفسه، ص 144.

³ عدنان خالد عبد الله، النقد التطبيقي التحليلي . مقدمة لدراسة الأدب وعناصره في ضوء المناهج النقدية الحديثة، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1986م، ص 27.

⁴ أمينة رشيد، المفارقة الروائية، مجلة فصول، ص 157.

⁵ أمينة رشيد، المفارقة الروائية، مجلة فصول، ص 157.

أما خالد سليمان فرأى أن المفارقة ممارسة أدبية تمتلك تاريخاً طويلاً، يصعب تعريفها بمفهوم واحد يضم أنواعها وأساليبها وأثرها في العمل الأدبي، ولم تعد مجرد وسيلة للتعبير عن معنى أو موقف معين إنما منها له مواصفاته العلمية نتيجة لكثره الدراسات التي كتبت حولها¹، وفي موطن آخر يقول: "أصبحت تقنية شائعة واستراتيجية محببة لدى أدبائنا"²، لكنه في دراسته للمفارقة في شعر درويش يرى أنها "ليست مجرد وسيلة بلاغية أو جمالية للنص الشعري، وإنما هي، إلى جانب ذلك، وسيلة أقرب ما تكون إلى الفلسفة، تفصح لتكشف وتضيء، وتهدم لتبني، وتضحك لتباكي، وتهمس لتصرخ، وتتشكل لتتأكد"³ كما أن روادها توجد عند شعراً وكتاباً عاشوا الظروف والأوضاع الاجتماعية والسياسية نفسها، لكنهم متفاوتون في استخدامهم لهذه التقنية، وقد لا يتجهون جمعيهم إليها في كتاباتهم⁴.

يبدو أن خالد سليمان لم يستقر على تعريف محدد لمصطلح المفارقة في دراسته للمفارقة، فقد عرفاها بمنهجه له مواصفاته العلمية، تقنية شائعة واستراتيجية يحبذها الأدباء، ووسيلة بلاغية أقرب ما تكون إلى الفلسفة، وكان لابد له من تبني تعريف خاص ومحدد في تناوله لهذا المصطلح نظرياً وتطبيقياً.

ونجد أن المفارقة عند محمد العبد ليست ظاهرة أسلوبية فحسب بل هي كذلك "أداة أسلوبية فعالة في تنمية قوى التماسك الدلالي للنص، وذلك باعتبار بنية المفارقة جزءاً من بنية نصية

¹ خالد سليمان، نظرية المفارقة، مجلة أبحاث اليرموك، ص57، 64.

² خالد سليمان، المفارقة في رواية نجيب محفوظ حضرة المختار، مجلة أبحاث اليرموك، مج 14، ع 2، إربد، 1996م، ص176.

³ خالد سليمان، المفارقة في شعر محمود درويش، مجلة أبحاث اليرموك . سلسلة الآداب واللغويات، مج 13، ع 2، الأردن، 1995م، ص239.

⁴ المرجع نفسه، 225.

أكبر، إنها أداة لإعلاء دور السياق ذاته الذي يكون المتلقى جزءاً ضرورياً منه¹، وهذه الأداة الأسلوبية فعالة للتهكم والاستهزاء، تؤدي إلى قلب المعنى وتغيير الدلالة إلى ضدتها في كثير من الأحيان² وإلى جانب عدها ظاهرة أسلوبية يلاحظ تركيزه على أهمية النص والسياق والقارئ في إظهار الدلالة.

ووضع ناصر شبانة تعريفاً للمفارقة مفاده بأنها: "انحراف لغوي يؤدي بالبنية إلى أن تكون مراوغة وغير مستقرة ومتعددة الدلالات"³، وينطبق كلامه هذا على عدة أساليب بلاغية، فهو يمنح القارئ صلاحيات أوسع للتصرف وفق وعيه بحجم المفارقة.

ووضح بسام قطوس مفهوم المفارقة بقوله: "إننا نفهم المفارقة بمدلولها الأوسع والأشمل، فهي تحمل في طياتها معاني كثيرة: كالسخرية، والغمز، والهزة، واللذع، والقبض على التناقض، والهجوم على المستقر الراكد، وخرق السنن"⁴، فالمفارة، كما يقول، ظاهرة أسلوبية وبلاغية وفنية⁵، كما رأت نعيمة سعدية المفارقة "ظاهرة أسلوبية متميزة، لعبة لغوية غاية في المهارة والذكاء، إنها رسالة ترميزية، تقوم شعريتها على جدلية قائمة بين مبدعها (الصانع الماهر) الذي يفتح بناءها المغلق على قراءات متعددة أو دلالات معينة، وقارئها الذي يحاول الوصول إلى هذه المعاني بفك شفرتها البنوية".⁶

¹ محمد العبد، المفارقة القرآنية، ص48.

² المرجع نفسه، ص19،18.

³ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص46.

⁴ بسام قطوس، مقاربات نصية في الأدب الفلسطيني الحديث، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية، اربد، دار الشروق، عمان، 2000م، ص138.

⁵ المرجع نفسه، ص126.

⁶ نعيمة سعدية، شعرية المفارقة بين الإبداع والنقل، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية-جامعة محمد خيضر، بسكرة، ع1، الجزائر، 2007م، دص.

قد يكون من الصحة عَد المفارقة ظاهرة، وبؤخذ بهذا القول عندما لا يستطيع الدارسون أن يستبينوا لها تاريخاً محدداً، لكن تحديدها في النقد الحديث بات واضحاً، كما أشرت سابقاً، فينبغي تجاوز تعريفها عشوائياً ووسمها بالظاهرة، فهي مصطلح مهم من مصطلحات النقد الحديث، يشار به إلى تقنية يتبعها المؤلف في كتاباته الشعرية أو النثرية، لها خصائصها ومقوماتها وعناصرها المحددة، وأنماطها المختلفة.

وعرفها سعيد شوقي في دراسته تأثيرها في الدراما الشعرية أنها: "الإدراك الوعي لطريقة من طرق الأداء، تنهض على الخداع وتعتمد على وجود الازدواج والتنافر في حيزها"¹، وهو تعريف يختص بالمفارة الدرامية وإن اشتركت بعض الأنماط معها في خصائص الازدواج الدلالي والتنافر والخاء.

اقتراح قيس الخفاجي تعريف المفارقة بـ"بنية تعبيرية وتصويرية، متعددة التجليات، ومتمنية العدول على المستويات الإيقاعية والدلالية والتركيبية، تستعمل بوصفها أسلوباً تقنياً ووسيلةً أسلوبية لمنح المتلقي التلذذ الأدبي ولتعزيز حسّه الشعري، بوساطة الكشف عن علاقة التضاد غير المعتادة بين المرجعية المشتركة الحاضرة أو الغائبة والرؤية الخاصة المبدعة"²، ويركز الخفاجي هنا على المفارقة التصويرية التي تتضاد مع البنية الإيقاعية والتركيبية فتجمع بين ما يبدو متناقضاً لإنتاج دلالات ورؤى جديدة تمتّع المتلقي فكريّاً وفنيّاً.

لقد رأى بعض الباحثين أن المفارقة: "نشاط عقلي يمارسه المتلقي باحتراف، ومهارة، وذكاء للوصول إلى عقل الكاتب وفكره، وتحديد ما يريد قوله أو التعبير عنه؛ بغية تحقيق نوع من الفهم

¹ سعيد شوقي، بناء المفارقة في الدراما الشعرية، ص396.

² قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، دار الأرقم للطباعة والنشر، العراق، 2007م، ص63.

المشترك للموضوع¹، وهذا التعريف مجتزأ يتجاوز الطرف الأول "صانع المفارقة" إلى بيان أهمية الطرف الثاني "قارئ المفارقة" ودوره في الوصول إلى مقصد الطرف الأول، فقد أشارت إليهما نبيلة إبراهيم في تحديدها عناصر المفارقة.

وعرفها هيثم عبد الوهاب بـ"أسلوب تعبيري يهدف إلى إيصال المعنى بطريقة إيحائية وشفافة تجعل القارئ يرفض النص بمعناه المباشر ويستبطنه لاستخراج معانٍ متعددة دون أن يمتلك القدرة على ترجيح أحدها على غيره مع ما يمكن أن تتصف به من تناقض أو تباين أو غموض، ومع ما تثيره من مشاعر السخرية عند منشئها ومتلقيها على حد سواء"²، ومثل هذه التعريف ينم عن تفهم وتشرب الباحث للمفارقة لأنه اشتمل عناصر المفارقة وخصائصها التي تتطوّي عليها.

تعد المفارقة عند عبد الباسط الزيد "تقنية مهمة تستثير القارئ وتجذبه ليمارس فعل القراءة"³، فهي "تقنية متطرّفة وقدّرها على إحداث تأثير كبير في المتلقي يجعله يعيد حساباته/ قراءاته أكثر من مرة، ويستثمر مخزوناته الثقافية والحضارية ليفهم ما يقال، وليس قادرا على إعادة إنتاج ما قرأ على نحو يفضي به إلى الوصول إلى معنى مغاير لما ألفه واعتاده"⁴، ولعله من الواضح تماماً تركيز الزيد على الدور الذي يضطلع به القارئ من إنتاج دلالات متعددة من خلال هذه التقنية معتمداً مرجعياته المعرفية.

¹ إبراهيم منصور الياسين؛ خالد سليمان الخلفات، صور من المفارقة في الرسالة الهازليّة لابن زيدون، *المجلة الأردنية في اللغة العربية* وآدابها، جامعة مؤتة، مجلد 9، ع 2، 2013م، ص 212.

² هيثم عبد الوهاب، *المفارقة في شعر أبي العلاء المعري* - دراسة تحليلية في البنية والمعنى، رسالـة ماجـستـير، جـامـعـة الـيرـموـكـ، أـرـدـ، 2000م، ص 12.

³ عبد الباسط الزيد، جماليات التلقي في تكسير ركب لـ زكريا تامر: المفارقة نموذجاً، *المجلة الأردنية في اللغة العربية* وآدابها، مجلـد 10، ع 1، 2014م، ص 97.

⁴ المرجع نفسه، ص 103.

سعى محمد الخوجه في دراسته إلى توفيق الآراء النقدية المتعددة في تعريف المفارقة، فوجد أن الرابط بينها جميعاً عدتها أداةً أسلوبيةً تميز أسلوب الكاتب بهدف توجيه السخرية والتهكم من أمر معين ولا يتم ذلك إلا بجمع متناقضين ينتصر أحدهما على الآخر بعد التأمل والتفكير¹، وهو بذلك يقربها من الأساليب البلاغية القديمة كالتهكم وتجاهل العارف.

يمكنني القول أن تحديد المفارقة قد اختلف عند الباحث نفسه، أحياناً، فهي منهج علمي، أو تقنية تختلف باختلاف المؤلفين، أو أسلوب بلاغي، أو ظاهرة أدبية لها تاريخها الطويل، ربما يعود سبب هذا الخلط إلى مراوغة المفارقة الأدبية نفسها التي تتملص من بين يدي من يحاول الإمساك بخيوطها لتدخلها مع مفاهيم الفلسفة وتناقضها في آن، إضافة إلى تأخر ظهورها كمصطلح في النقد العربي إلى حين أخذ عن النقاد الغربيين حديثاً.

ولعل من أمثلة التضارب في تحديد مفهومها وسير عملها قول أحد الباحثين أن: "المفارقة منهج قديم وإن عرف تطورات لاحقة مع تطور اللغة والمجتمع والفكر. وهي شكل بلاغي يقوم على ضرورة من المجاز والكناية والاستعارة إلى غير ذلك من الصيغ التي تتضاد مع السياق اللغوي والاجتماعي، لتنير الابتسام والسخرية"²، ولكن ما الدليل الذي استند إليه ليحزم أن المفارقة منهج قديم، وقد تأخر ظهورها في الدراسات النقدية العربية حتى القرن العشرين؟ لقد كان للمفارقة وجودها في البلاغة والنقد القديم، لكنها لم تقم على هذا الاصطلاح النقي إلا حديثاً، فهي وإن حظيت بوجودها في نصوص قديمة، لا يمكننا عدتها منهجاً؛ لأن جهود النقاد القدماء كانت فردية، والمناهج النقدية حديثة النشأة.

¹ محمد إبراهيم الخوجه، المفارقة في أدب الجاحظ، ص أ.

² محمد سالم ولد محمد الأمين، اللغة المفارقة في رواية شرف لـ صنع الله إبراهيم، مجلة إبداع، ع4، 1999م، ص50.

ونجد مثلاً عند آخر يرى أن المفارقة: تعبير عن موقف مخالف بطريقة غير مباشرة لخادع الرقابة أو إخفاء النوازع غير المرضية، كما أنها: تقنية من تقنيات القصيدة الحديثة، وكذلك ظاهرة فنية في لغة القصيدة الحديثة¹.

لقد أوردت الباحثة مجموعة من الآراء المتعددة، والمتباعدة أحياناً، لأهم الباحثين المحدثين العرب في دراستهم للمفارقة، وذلك إن دلّ على شيء وإنما يدل على أن هذا التفاوت في تعريف المفارقة كانت له "اليد الطولى" في فرز أنواع وأشكال مختلفة للمفارقة، فبات التعريف الأبسط للمفارقة، وهو أن تقول شيئاً وتعني شيئاً آخر، تعريفاً للمفارقة اللفظية فقط، غير أن هذا التعريف الأبسط والأقدم ظل الخيط الخفي الذي ينظم التعريفات اللاحقة جميعها مهما تطورت أو تعددت²، ولابد من الإشارة إلى أن هذا الأمر له وجوده في الدراسات الغربية والتي يمكن ملاحظتها من خلال ما قدمه ميويك في كتابه.

وبعد هذا العرض للآراء السابقة كان لابد للباحثة من تبني مفهوم محدد للمفارقة فهي: مصطلح نقيدي حديث يشار به إلى تقنية يتبعها المؤلف في كتاباته الشعرية أو النثرية لها مجموعة من الخصائص والعناصر والوظائف والأنماط.

ولم يكن الأمر مقصوراً على بيان ماهية المفارقة عند النقاد فحسب؛ بل اختلفوا في طبيعة اتصاف الفنان بها، فثمة من تبني فكرة أن المفارقة صيغة بلاغية أو تقنية أسلوبية يستطيع الأديب أن يستخدمها متى شاء، رغم تقييدهم استعماله لها في أوقات معينة كالخوف من الرقابة أو محاولة نشر مذهب فكري معين، فهؤلاء توقفوا عند الشكل الظاهري وتمسكون بالوسيلة اللغوية المراوغة. أما

¹ علي خالقي، المفارقة التصويرية في شعر معروف الرصافي، مجلة إضاءات نقدية (فصلية محكمة)، ع13، 2013م، ص 235-236.

² ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 47.

الآخرون فقد اعتقدوا أن المفارقة ثورة على الذات لا يمكن حصرها في كونها صيغة بلاغية من أجل التقنع والمراوغة، فهي لعبة عقلية وعلاقة مركبة بين الإنسان والعالم، حيث استطاعوا أن يتخطوا الوسيلة اللغوية وصولاً بالمتلقي إلى تحقيق الذاتية¹.

خصائص المفارقة ومقوماتها

المفارقة أسلوب غير مباشر في لغة الأدب، لها جذورها تحت مسميات أخرى منذ القدم، لكن تعريفها وترسيم حدودها ووظائفها تأخر حتى العصر الحديث، وهي ليست حلية لتزيين النص الأدبي، أو لعبة بلا قوانين تحكمها، بل تندمج في تشكيلها الموهبة المقدّرة فنياً ومعرفياً، لها أهدافها التي تتّبع حسب عمق رؤية المبدع، فكلما كان واعياً بتعقيّدات الحياة وبالفلسفات المغذية لوقائعها، كانت مفارقاته أكثر عمقاً، ومن الصعب أن يرسم لها معنى واحداً، فهي فن منحاز لقضية أو متحيز ضدّها، ويتتحقق ذلك بأشكال شتى؛ كالدعوة للفعل وإغراء أو سخرية أو هجاء، وللمفارقة أهمية أرستها المناهج الحديثة نحو تعدد القراءات، وكسر مركبة النص²، فقد رأى سامح رواشدة ضرورة مجاوزة تحديد المفارقة بقيامها على دال يفضي إلى مدلولين، كما ذهب البعض في دراسة المفارقة، فهي تقوم على دال يفضي إلى مدلولات متعددة، حيث يلتقى هذا الطرح مع التفكيكية التي تجعل من المفارقة أداة من أدواتها³.

¹ انظر: حسن حماد، *المفارقة في النص الروائي*، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005م، ص78-79.

² انظر: بشري البستاني، *شعرية المفارقة بالحرب . قراءة في إكليل جواد الحطاب*، مجلة *أفكار*، ع276، 2011م، ص109-111.

³ سامح رواشدة، *أنت منذ اليوم* ، مجلة *أفكار*، ص53.

تنقسم المفارقة جوهرياً بإمكانية عدم الإدراك، ويمكن جعلها قابلة للإدراك من خلال التحليل، فهي تضم نظامين متناقضين، وتتجسد في أنماط منها: المفارقة اللفظية، ومفارقة الموقف، والمفارقة الدرامية، وهي عموماً تشير توقعات واحتمالات، كما أنها تعتمد على قدرة القارئ للتفاعل مع النص المفارق¹؛ فهي لا تأتي على نحو مباشر، بل تتشكل وتتلون في ضوء معطيات عديدة، ولذلك يعتمد فهمها على ذكاء المتنقي وقدرته على استنتاج دلالاتها بما يملكه من وعي وخبرة².

ويمكن تفصيل القول في صفات أو مقومات المفارقة التي يجب أن تتوافر في العمل الأدبي لنسمه بهذا الأسلوب الجمالي، وهي:

أولاً- التوتر والتضاد بين المرجعية المشتركة والرؤية الخاصة: تقوم المفارقة على إقامة علاقة متواترة تتضاد وتتضاد في آن معاً بين المرجعية المشتركة ورؤية المبدع الخاصة، تتجلى في العمل الأدبي لتبين التناقض الفكري، أو الاجتماعي، أو النفسي الذي يحسه الشاعر ويعتقد، فرؤيته تتصادم مع ما هو مشترك، حيث يسعى إلى إثبات المنجز الإبداعي الخاص به عن طريق كسر توقع المتنقي بالنمط العام والمعتقدات والأعراف المتدالوة والتقليدية، بجديد مدهش ومفاجئ يضفي المتعة في التلقي وإعادة النظر، فالمرجعية لا تكون حاضرة في النص دائماً، وإنما تكون غائبة أحياناً تستحضر في الذهن وقت التلقي³.

ثانياً- القصدية: تأتي المفارقة من التفكير في ما هو مشترك، حيث يقوم المبدع بتنقية النظرة الأحادية المسيطرة، لتحول محلها النظرة الثانية المتصادمة، فالمفارة ليست عفوية إنما مقصودة، تبدو

¹ سعد البازعي؛ ميجان الرويلي، دليل الناقد الأدبي، ص 267.

² أحمد بن علي ناصر الشرفي، المفارقة التصويرية في شعر غازي القصبي، المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية)، مجلد 12، ع 1، المملكة العربية السعودية، 2011م، ص 219.

³ قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص 66-77.

من خلال وسائل وطرق وضعها في النص كإدراج المرجعية بين أقواس أو في الهاشم أو يفصل بينها وبين رؤيته بالتنقيط أو يكرر إداهما، وقد يذكر رؤيته منفردة، وقد يضع إداهما عنوانا للنص¹.

ثالثاً- الإحساس بالمفارة: يبحث المتنقي عن الجديد المثير في النص الأدبي، وهذه أهم سمات المفارقة، لكنها تشرط عليه أن يحس بالتوتر الذي نشأ عن وجودها، وأن يعرف أن كل كلمة في النص تمتلك قوة في تغيير ما يستشف منه، خاصة إن جاءت المفارقة في النهاية، فعلى المتنقي أن يعي النظر، ويسعى إلى ترتيب ما قرأ من جديد، ويربط البدايات مع النهايات، ليصل إلى مقصود المؤلف، وما يساعد في أن يحس بالمفارة هو كسر التوقع الذي يمنع الإدراك التلقائي، ويدفعه إلى الرؤية التي يطمح الشاعر أن يدركها من خلال التشكيلات الفنية التي يكون لها الحضور في إطار جديد لم يعهد من قبل، فيندهش المتنقي ويكتشف عن حسه النقي الذي يتمتع به² "فليس الأمر منوطا بوجود المفارقة أو عدمه، إنما يرتبط الأمر بإحساسنا بها"³، وهذا الإحساس يشمل القدرة على إعادة التشكيل⁴.

رابعاً- إمكانية التأويل: ينبغي على المتنقي أن يستند إلى إجراءات في تأويله المفارقة، فيلزمه أن يتأمل نص المفارقة، فيحاول استطاقه، وفك رموزه، واستيعاب دلالاته، وكشف القصدية المستترة

¹ قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص 78-81.

² المرجع نفسه، ص 81-84.

³ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 22.

⁴ المرجع نفسه، ص 79.

بما يحقق الانسجام بين رؤية المؤلف والمرجعية المعهودة، فالغاية النهائية من التأويل هي إثبات انتساب دلالة الرؤية الجديدة الضدية إلى دلالة المرجعية القديمة.¹

فالمفارة إذن تتحدد بوجود خصائص وصفات مشتركة، أولها: وجود مستويين للمعنى في التعبير الواحد، حيث يخفي صاحب المفارقة المقصود من السياق ليسعى المتنقي لاكتشافه إثر إحساسه بتضارب الكلام، فالمفارة لعبة يقوم بها اثنان هما صانعها الذي يقدم نصاً يرفضه متنقيها بمعناه الحرفي، ويبحث عن معنى نقىض يبعث في ذات المتنقي المتعة في استبطاه، ومن هنا نصل إلى الصفة الثانية وهي: التناقض والتضاد بين الحقائق على المستوى الشكلي للنص خاصة إذا تعمّد المؤلف أن يتظاهر بالبراءة أو الغفلة أو السذاجة وتعده هذه الصفة الثالثة من صفات المفارقة، أما الصفة الأخيرة فهي وجود ضحية قد تكون أنا المؤلف، أو الآخر، أو الآنت، وأيّاً كانت الضحية فإنها متّهمة وبريئة، هشة وغير محصنة، وعرضة للهجوم، ولهذا تتطوي المفارقة على المضحك والمبكي في آن معاً.²

ومن خلال تتبع أهم ما تشتّرك به نصوص المفارقة يمكنني أن أنتقل إلى أهم عناصر المفارقة، فقد بدا الأمر واضحاً تماماً بوجود النص الذي أداته اللغة، والمؤلف، والمتنقي، فثمة تواصل قائم بين هذه العناصر الثلاثة التي لابد من توضيحيها بشكل مستقل.

¹ قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص 85-94.

² انظر: دي.سي. ميوبك، فضاء المفارقة؛ المفارقة وصفاتها، ص 46-56؛ نبيلة إبراهيم، المفارقة، مجلة نصوص، ص 133.

عناصر المفارقة

تخص الدراسات النقدية الحديثة في بحثها عن المفارقة كلاً من صانع المفارقة ولعنتها ومتلقيها بالاهتمام، حيث تعد عناصر ومرتكزات المفارقة التي أصبحت في العصر الحديث فناً يتميز بطابع لغوي خاص في التعبير عن إشكاليات العصر و موقف الإنسان منها¹.

صانع المفارقة: يغذي المهداد الفكري والحضاري الحس لدى من له الاستعداد الأصيل للتعبير بالمفارة، إنه ذات سلبية لا تستطيع أن تحبس نفسها داخل التاريخ والواقع، بل تجاوزهما وتعلو فوقهما، تاركة نفسها لغوية الفكر، إنها "الأنما" المنفصلة عن "النون"، ولحظة الانفصال هذه ليست لحظة تفرد أو تحقيق الذات بل هي لحظة العزلة عن المجموع لفقدانها القدرة على التشكيل والتكون لعالم مثالي منظم، فالمفارة تمثل العبور من المحدود إلى اللامحدود، ولا تصل الذات لهذه الحال إلا بعد مرورها بمراحل الوعي بعثتها وعدم جديتها فتضحك من ذاتها، وهنا تحدث المفارقة².

إن ما يحدد مستويات المفارقة هو درجة شفافية صاحبها وذكائه وسرعة بديهته، إضافة إلى قدرته على التحرر من تحفظه الذاتي، حيث يعيش صاحب المفارقة حالة من عدم الثقة تبدأ من خارج الذات ثم تنتقل إلى داخلها، إذ يرى أن القوانين والقوى تلعب بذاته ومن حولها، فلا يجد ملذاً إلا في إرسال الضحكات الساخرة الهدائة معلناً حكمته، محاولاً تقديم النصح والهداية للضحايا، مع علمه التام أنه لا يقدر على هداية الجميع، فتكون مهمته أن يوصل الضحية إلى جهلها بالحقيقة وانخداعها بالظاهر³.

¹نبيلة إبراهيم، المفارقة، مجلة فصول، ص 135.

²نبيلة إبراهيم، المفارقة، مجلة فصول، ص 135-136.

³المرجع نفسه، ص 136.

ولعل الأسباب التي تجعل صاحب المفارقة يلجأ إليها هي¹ :

1. الحاجة الفنية إلى تعميق دلالات النصوص، فالمفارقة تقول أكثر مما يظهر أنها تقوله، فهي تأخذ تأثيرها مما يختبئ تحت السطح.
2. العامل الثقافي ودوره في إظهار حس المفارقة من خلال الاطلاع على كتابات الغرب، واكتسابها من التراث.
3. العلاقة الفلسفية والنفسية بين الذات والعالم؛ حيث يرتبط وعي الكاتب بذاته المتأملة خارج نطاق التاريخ والواقع يجاوزهما ويعلو فوقهما، وهي ذات سلبية شاردة في الأوهام والخيال المنقطع عن المجتمع الإنساني.
4. العوامل التاريخية والسياسية والاجتماعية التي تكبل حرية الكتاب والشعراء وتفرض عليهم الصمت، فتجعلهم يلجأون إلى وسائل وأدوات فنية خاصة يعبرون من خلالها عن الآراء والأفكار التي آمنوا بها بطريقة غير مباشرة لا تعرضهم لبطش السلطة التي تحدّ من حريةهم في التعبير المباشر عن رؤاهم وتطلعاتهم.

نص المفارقة: المفارقة صنعة لغوية تعتمد أن تقول شيئاً وتعني شيئاً آخر، تثبت حقيقة وتلغيها، فهناك موضوع يحتاج التأمل، رثاء ممتنج بالضحك، يتطلب من القارئ الإمعان الشديد في اللغة وحركتها حتى يدرك الشيفرة السرية ويفكها². ولغة المفارقة تعتمد عدم الإفهام مباشرة، تناقض إشكاليات فكرية واجتماعية على مستوى المحدود واللامحدود، دون أن تبرز الحقائق باستعانة علوم

¹ انظر: سعيد شوقي، بناء المفارقة في الدراما الشعرية، ص 60-67.

² نبيلة إبراهيم، المفارقة، مجلة فصول، ص 139.

نفسية واجتماعية وأيديولوجيات وفلسفات، فلا يكون صانعها كالمحل بل يحتفظ بهذه الحقائق في إطار من السرية¹.

تقوم اللغة الشعرية في أكثر وجوهها الإبداعية على لعبة المفارقة التي تميزها عن اللغة المعيارية، وتشكل مخالفة لكل ما هو متعارف عليه من قواعد لغوية وبلاغية، بما يكسر أفق التوقع عند المتنقي، فالمفارقة تمنح النص سماته الأدبية وتصح عن التضاد والاختلاف بين الظاهر والمضمر في لغة النص، مما يتيح للمتنقين فرضاً عديدة من القراءة والفهم والاستنتاج²، فهي أهم ما يميز اللغة الشعرية عن لغة العلم، وذلك لقيامها على إبراز حدة التضاد والتاقض³، إذ يتولد التوتر الذي يثير شعرية النص ويثير دهشة المتنقي ويفضي إلى تلذذه الأدبي بوساطة الخيال الذي يمنح الرؤيا الشعرية فاعليتها، وتحقق المتعة بكشف ما يخفى من تناسب بين الأركان التي تبدو متضادة⁴.

ويُشترط وجود ضحية ما في بعض أنماط المفارقة إذ لا تقوم إلا بوجودها، وربما كانت هذه الضحية أنا الكاتب، أو الآخر، أو القارئ نفسه إذا عجز عن تلقي إشارات صانعها وفشل في الوصول إلى المعنى الحقيقي، وقد يكون صانعها هو الضحية إذا لم يشفع البناء المفارق بالسرية حتى يصل للقارئ الذكي⁵.

¹نبيلة إبراهيم، المفارقة، مجلة فصل، ص40.

²حسن غانم فضالة، أنماط المفارقة في شعر أحمد مطر، مجلة كلية التربية الأساسية، جامعة بابل، ع10، العراق، 2013م، ص 249-250.

³هاني سعيد، وسائل المفارقة البديعية في شعر أبي تمام، مجلة العرب، مج50، ع3، 2014، ص 177-178.

⁴قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص32-33.

⁵ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص84.

إن دور الضحية في المفارقة لا يعود أن يكون ردة فعل واستجابة لما أراده صانع المفارقة، دون وعيها بمقدسه، فهي غافلة ومسلوبة الإرادة¹، ولا سبيل لإتمام النص، غالباً، إلا بوجودها².

قارئ المفارقة: هو القارئ الذكي اللماح الذي يهديه طبعه الحساس إلى ذلك الخيط الذي يدعه له صانع المفارقة، فيمسكه ويتبع مساره حتى يقوده إلى رفض المعنى السطحي القريب للكلام، والبحث في أعماق النص المفارق للوصول إلى هدف صانع المفارقة³؛ لذا فإنه لابد من توافر عدة شروط لقارئ المفارقة⁴:

1. الوعي التام بأن العمل الأدبي، نص المفارقة بشكل خاص، لا يحاكي الواقع أو يمثله، وإنما يكشف ويضيء جانباً من جوانب الحياة المختلطة مع بعضها البعض والمتضاربة في آن.
2. أن يكون القارئ مدرياً على قراءة النصوص اللغوية حتى يتكون لديه حس ما بشفافية اللغة، وهو أساس العلاقة بين النص والقارئ التي تتمثل بوصول النبرة التي يرسلها صاحب المفارقة إليه من خلال اللغة، وهي إما نبرة تعبير عن إحساس الفرد بمساحة الفراغ الكوني أو الإنساني، أو نبرة الاستخفاف والتحدي، أو التنمر والشكوى، أو الإقبال على الانغماس في المللزات بحسن مليء بالغثيان، أو السخرية من القيم السائدة، عندئذ يصبح القارئ على يقين بأن بعض العبارات أو العمل كله لا يقبل الفهم ومرفوض ظاهرياً، فيبحث عن معنى بديل للمعنى الحرفي المرفوض، ويجب أن يكون البديل متصلة بإشارات لغوية في النص من ناحية ومؤلّفاً مع وجهة نظر صانع المفارقة من الناحية الفكرية والعقائدية من جهة أخرى، حتى يصل القارئ أخيراً إلى وحدة من الصياغة

¹ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 83.

² سعيد شوقي، بناء المفارقة في الدراما الشعرية، ص 76.

³ هيثم عبد الوهاب، المفارقة في شعر أبي العلاء المعري، ص 27.

⁴ انظر: نبيلة إبراهيم، المفارقة، مجلة فصول، ص 140.

الموضوعية المتكاملة، كما ينبغي له معرفة أن "ما يقتل المفارقة هو تكرار قراءتها أكثر من مرة، إذ إنها تحقق أثراً لها لدى القراءة الأولى، وحين تعاد قراءتها، فإنها تفقد كثيراً من سحرها وتأثيرها"¹.

ويوجه القارئ لصانع المفارقة مطالب أهمها أن لا يبالغ في التعقيد لأنه بذلك يعطى عملية المشاركة في قراءة النص وتأويله، كذلك ينبغي عليه ألا يستسلم للمفارقات اللفظية السطحية التي لا فائدة منها².

بعد هذه الإجراءات يُعد القارئ شريكاً أساسياً في خلق العمل الفني المبني على المفارقة، ولا شك في أن لكل نص قارئاً، لكن المفارقة تحتاج إلى قارئ متميز عن غيره بمقدار ما يستكشفه من خبايا النص³، فالنص المفارق أكثر تعقيداً ومراؤغاً عن غيره من النصوص، لذلك قد يصعب على القارئ تجاوز ظاهره إلى باطنه ليصل إلى مقصود المبدع.

¹ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 57.

² نبيلة إبراهيم، المفارقة، مجلة فصول، ص 140.

³ المرجع نفسه.

أهم أنماط المفارقة

تعددت أنماط المفارقة وفقاً لموضوعها أو تأثيرها أو أساليبها، ونظراً لتنوع المسميات وتدخلها اقتصر بعض الباحثين على تعريف الأبرز منها، كالمفارة اللغوية، والمفارقة الدرامية، والمفارقة الرومانسية، ومن خلال النص يمتلك القارئ حرية اكتشاف مفارقات مختلفة وربما جديدة يطلق عليها المسميات التي يجدها مناسبة، فالمفارقات تتسمى وفق الأسلوب الذي يتبعه المؤلف من جهة، وقدرة المتنبي في اكتشافها¹.

المفارقة اللغوية²: تعد المفارقة اللغوية الشكل الأبرز والأكثر انتشاراً من أشكال المفارقة، تسهم في تقوية النص وتحصنه مزيداً من الترابط والعمق³، وتعرف بـ نمط كلامي يكون المعنى المقصود فيه مناقضاً للمعنى الظاهر، ينشأ هذا النمط من كون الدال يؤدي مدلولين نقبيين: مدلول حرفي ظاهر، ومدلول سياقي خفي⁴، وقد حفل الأدب العربي بالكثير من الأمثلة التي تقوم على هذا الأسلوب في أبيات شعرية، إضافة إلى كتابات الجاحظ النثرية.

إن الاختلاف في استخدام التناقض اللغوي في الشعر القديم والمعاصر قائم بلا شك، ففي الوقت الذي ركز فيه الشاعر القديم على الجمع بين الأضداد حسياً في البيت الواحد معتمداً مضمون الدلالة اللغوية للألفاظ، نجد الشاعر المعاصر يركز على العناصر الشعورية والنفسية ليعبر عن الصراع والاضطراب الذي يغزو المجتمع المعاصر مستغلاً مظاهر التناقض في الحياة والكون

¹ خالد سليمان، المفارقة في رواية نجيب محفوظ، مجلة أبحاث اليرموك، ص 184.

² انظر: Wafaa AbdulMonem Al-Refai, **Verbal Irony in Journalistic Writings in Jordan: A Relevance-Theoretic Perspective**, Master's Thesis, Yarmouk University, Irbid, 2005, p4-13.

³ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 64-65.

⁴ خالد سليمان، نظرية المفارقة، مجلة أبحاث اليرموك، ص 68-69.

مرتكزاً على فكري العدم والوجود، الفناء والبقاء، فهدف الشاعر من هذا الأسلوب هو خلق نص جديد يحمل طبيعة الرؤيا المعاصرة التي تعددت أبعادها وتشابكت وتدخلت في تعقيد شديد¹، فقد استخدم السياب أسلوب المفارقة اللفظية في قوله:

في الكهف المعتم . والظلماء

نقالة إسعاف سوداء²

إن سيارة الإسعاف في الواقع بيضاء اللون، لكنها اكتسبت صفة السّواد في الأسطر السابقة لتدخل على حزن السياب وشعوره بالفناء³.

المفارقة الرومانسية: يقوم الكاتب بخلق وهم جمالي يشعر بحالة من الجدب العام، وعدم القدرة على التوقع⁴، ولا يلبث أن يدمر هذا الوهم ويحطّمه من خلال تغيير النبرة أو الأسلوب، فهو يعبر عن معندين نقين في الوقت نفسه يوحى بكشف متناقضات الحياة، حيث يصور العالم قائماً على الفوضى وعدم قدرة الإنسان على توقع ما سيحدث، وجهله الامتناهي، وأن مداركه الحسية محدودة في مقابل ما هو مطلق، فهي مدارك قاصرة وخادعة، وعلى الرغم من كل ذلك يرى نفسه محبراً على تقييم هذا المطلق بشكل صحيح⁵. يخفف الكاتب عن طريقها من وطأة الحياة ونقل الأحداث، ويمزج الجاد بالهزل صانعاً مفارقة أدبية كما هي مفارقة حياة⁶، وفي الشعر العربي

¹ مصطفى السعدني، *البنيات الأسلوبية في لغة الشعر العربي الحديث*، منشأة المعرفة، الإسكندرية، 1987م، ص213.

² بدر شاكر السياب، *الديوان*، دار العودة، بيروت، 1997م، ص328.

³ قيس الخفاجي، *المفارقة في شعر الرواد*، ص256-257.

⁴ مصلح النجار؛ عوني الفاعوري، المفارقة في شعر عرار، *مجلة دراسات-العلوم الإنسانية والاجتماعية-جامعة الأردنية*، مج 34 ، ع1، 2007م، ص164.

⁵ خالد سليمان، نظرية المفارقة، *مجلة أبحاث اليرموك*، ص74-75.

⁶ وجيه يعقوب السيد، *المفارقة والرواية، صحفة الألسن*، ص505.

الحديث مفارقات رومانسية توحد بين الحماسة الملتهبة والشك العقلاني، تدعو إلى الكشف عن

أبعادها الجمالية¹، ومنها قول محمود درويش:

إلى أين أذهب

ليست مفاتيح بيتي معي

ليس بيتي أمامي

وليس الوراء ورائي

وليس الأمام أمامي

إلى أين أذهب²

فقد تخل رؤيته التساؤل المكاني ومعاناة النفي، فهو في حيرة يبحث عن الاستقرار الذاتي

والمكاني في آن واحد³.

المفارقة السقراطية: ارتبطت بالفيلسوف اليوناني سocrates، الذي برع في محاورة الآخرين

ليخلخل ما لديهم من تصورات ومفاهيم عن طريق طرح الأسئلة التي تبدو ساذجة في ظاهرها⁴،

"طرح الأسئلة إنما ينبع عادة من رؤية المفارقات الشديدة، وما يتربّط عليها من أذى، وتغيير حال،

وانقلاب الموازين واعتلال القيم"⁵، وتعد المفارقة السقراطية بمثابة الأم التي ولدت بعض المفارقات

التابعة لها، غايتها تحرير الإنسان من سيطرة الآراء السائدة والأفكار المتعارف عليها، لتنتشل الذات

¹ خالد سليمان، نظرية المفارقة، مجلة أبحاث اليرموك، ص76.

² محمود درويش، الأعمال الشعرية الكاملة، مجل 2، وزارة الثقافة، دم، 2009م، ص174.

³ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص119.

⁴ حسن حماد، المفارقة في النص الروائي، ص23.

⁵ أمل نصیر، المفارقة في كافوريات المتني، مجلة أبحاث اليرموك، ص30.

من ضياعها وفقدانها لنفسها وسط الفلسفات السائدة¹، تبدأ الذات بطرح مجموعة من الأسئلة التي تمنح النص الشعري سمة المفارقة، حيث يحمل القارئ على المشاركة في ترقب الإجابة مما يوسع

أفق التوقع لديه² كقول أحمد مطر:

لمن نشكو مأسينا؟

ومن يصغى لشكوانا

ويجدينا؟

أنشكو موتنا ذلاً لوالينا؟

وهل موت سيحيينا؟!³

فالشاعر يسعى من خلال هذه التساؤلات إلى تحريض الذات والآخر في محاولة تغيير الأوضاع الراهنة وإعادة التوازن إلى الحياة.

المفارقة الدرامية: ارتبطت بالمسرح اليوناني، لكن هذا لا يعني عدم وجودها في الأعمال غير المسرحية، ففي الفنون الأدبية يقوم صانع المفارقة بتقديم مواقف وأحداث تثير في القارئ الإحساس بوجود المفارقة، والفرق بينها وبين المفارقة اللغوية أنها تقوم على خيال درامي، يتمثل في تقديم المبدع المواقف والأحداث التي تثير الإحساس بالمفارقة، وهي موهبة تختلف باختلاف أسلوب المؤلف⁴ لا يكتشفها القارئ إلا بعد الانتهاء من القراءة⁵، كما أنها تقوم على جهل الضحية بالموقف

¹ حسن حماد، المفارقة في النص الروائي، ص 24-27.

² حسن غانم فضالة، أنماط المفارقة، مجلة كلية التربية الأساسية، ص 253.

³ أحمد مطر، الأعمال الشعرية الكاملة، دن، دم، 2001م، ص 55.

⁴ خالد سليمان، نظرية المفارقة، مجلة أبحاث اليرموك، ص 72-73.

⁵ وجيه يعقوب السيد، المفارقة والرواية، صحيفة الألسن، ص 503.

الذي وضع فيه¹، وبيندز وجود هذا النمط في الشعر العربي إلا إذا كان بناءه دراميا، فالشعر الغنائي أكثر التصاقا بالمقارقات اللفظية².

وتنسند المفارقة الدرامية في تناولها إلى مرجعيات تاريخية وفكرية ونفسية، ولذلك قد لا تدرك بكلمة ولا بجملة، بل تمتد أبعادها لتغطي النص كله³، ومثال ذلك:

يا أبناء قريتنا أبوكم مات

قد قتلتني أبناء المدينة

ذرقوا عليه دموع إخوة يوسف

وتفرقوا

تركوه فوق شوارع الاسفلت والدم والضغينة⁴

فالإقدام على القتل والظهور بالحزن صورة قائمة على الخداع، تحيل إلى مكر إخوة يوسف، عليه السلام، وخداعهم لأبيهم⁵.

المفارقة البنائية: وتسمى التركيبية، تعني: التعبير عن فكرة على لسان الآخر⁶، وذلك بـ"توظيف شخصية ساذجة في المسرح أو متكلما بالنيابة في المقالة أو القصة استخداما يؤدي بالقارئ أو السامع إلى تصحيح ما نقوله تلك الشخصية"⁷، ويحتم جهل الشخصية أو المتكلم بما يتوجب على

¹ كمال أحمد غنيم، *عناصر الابداع الفني في شعر أحمد مطر*، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1998م، ص 247.

² تاصر شبانة، *المفارقة في الشعر العربي الحديث*، ص 69.

³ حسن غانم فضالة، *أنماط المفارقة في شعر أحمد مطر*، مجلة كلية التربية الأساسية، ص 261.

⁴ انظر: أمل دنقل، *الأعمال الشعرية الكاملة*، ط 2، دار العودة، بيروت؛ مكتبة مدبولي، القاهرة، 1985م، ص 68-71.

⁵ سامح الرواشدة، *المفارقة في شعر أمل دنقل*، دراسات (*العلوم الإنسانية*)، مج 22، ع 6، 1995م، ص 3792.

⁶ محمد العبد، *المفارقة القرآنية*، ص 141.

⁷ عدنان خالد عبد الله، *النقد التطبيقي التحليلي*، ص 28.

القارئ معرفته من معنى خفي يقصده المؤلف، وهذا ما يميزها عن المفارقة اللغوية في تأكيدهما ظهور دلالتين ضديتين¹، فتتولد منها المعاني المتعددة للنص، وتخالف حسب فكر القارئ وثقافته، ويتخيل ما يقصده ويرمي إليه المؤلف ويحاول معرفته²، وقد استخدم إبراهيم نصر الله شخصية الجنرال الذي يساهم في قتل الشعب، بدلاً من حمايته لهم:

أيها العسكري

حَلَمْتُ بِدِبَابَةٍ

تَنْمَرَّخُ كَالْكَلْبِ قُرْبِي

فِرْقَ لَهَا - وَهُوَ دُومَا يَرْقَ -

وَيَخْضُرُ قَلْبِي !!

وَلَمَا تَصَاعَدَ ضَوْءُ النَّهَارِ

تَذَكَّرَتْ رَبِّي

فَأَطْعَمْنَهَا فَرِحَا نَصْفَ شَعْبِي³

فالجنرال يحدث العسكري بحُلم غريب، أسقطه الشاعر في شرك المفارقة ليكشف للقارئ سذاجته وطغيانه، فترسم على شفتيه ابتسامة ساخرة من هذه الشخصية وبكاء مريراً على واقع تحيا فيه مثل هذه الشخصية.

¹ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 71.

² تجلاء الوقاد، بناء المفارقة في فن المقامات عند بديع الزمان الهمذاني والحريري . دراسة أسلوبية، مكتبة الآداب، القاهرة، 2006، ص 220.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت، 1994م، ص 447.

المفارقة التصويرية: تكنيك فني يستخدمه الشاعر المعاصر لإبراز التناقض بين طرفين متقابلين بينهما نوع من التناقض¹، قد يمتد فيشمل القصيدة برمتها، حيث يقوم على استتكار التفاوت بين أوضاع من شأنها أن تتفق وتتماثل، يستغلها الشاعر المعاصر لتصوير موقف وقضايا معينة²،

كقول السياب في تصوير حال أبناء العراق:

وينثر الخليج من هباته الكثار

على الرمال رغوة الأجاج والمحار

وما تبقى من عظام بائس غريق

من المهاجرين ظل يشرب الردى

من لجة الخليج في القرار

وفي العراق ألف أفعى تشرب الريح

من زهرة يربها الفرات بالندى³

فالشاعر يهدف إلى إبراز التناقض بين طرفين: أبناء العراق الباحثين عن لقمة العيش حيث لا يصادفون غير الموت في قاع الخليج لينثر ما تبقى من عظامهم على الرمال، والمستغلون في العراق الذين ينعمون بخيراته الكثيرة دون جهد أو عناء⁴.

¹ علي عشري زايد، عن *بناء القصيدة العربية الحديثة*، مكتبة الآداب، ط5، القاهرة، 2008م، ص130.

² أحمد الشرفي، المفارقة التصويرية، *المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل*، ص217.

³ بدر شاكر السياب، *الديوان*، ص301.

⁴ علي عشري زايد، عن *بناء القصيدة*، ص131-132.

مفارقة النغمة: يرتبط هذا النمط بالأداء المنطوق، ويظهر فيه التضاد بين المنطوق وباطنه، وتخالف هذه المفارقة عن اللفظية من حيث القرينة التي تظهر من خلال نبرة الكلام وطريقة التعبير¹، وتبدو في قول إبراهيم نصر الله مظهرا السيد "القاتل" طيب القلب مبطنا خبئه :

أيها السيد

السيد الطيب

الرازح تحت طيبة قلبه!

أيها السيد

تهمس الرصاصة....

أطلقني²

فالنص ينطوي على نغمة تهكمية من شخصية شريرة تصرّ الرصاصة على نعتها بالطيبة.

مفارقة الموقف: تعدّ نتاج موقف تاريخي أو رأي فكري، تظهر حين يقول صاحب المفارقة شيئاً من أجل أن يرفض على أنه زائف³، فقد تختلف المواقف في التعبير عن قضية واحدة، فالملجم يزين الواقع للطلاب بنظرة تفاؤل، بينما يرى الطالب أن هذه النظرة ليست إلا تزييفاً للحقيقة الماثلة

أمام أعينهم⁴:

.. ويُلقي المعلم مقطوعة الدرس،

في نصف ساعة :

¹ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 72.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 631.

³ بسام قطوس، مقاربات نصية، ص 142.

⁴ سامح الرواشدة، المفارقة في شعر أمل دنقل، مجلة دراسات، ص 3798.

(ستبقى السنابل..)

وتبقى البلايل..

تغَرَّد في أرضنا.. في وداعه..)

ويكتب كلُّ الصغار بصدق وطاعة:

(ستبقى القنابل.

وتبقى الرسائل..

نبلغها أهلنا.. في بريد الإذاعة¹

بني النص على موقفين متضادين، فموقف المعلم يعبر عن رؤية مستقبلية وتجاوز للعقبات بينما رفض التلاميذ ذلك الموقف معتبرين عن استسلامهم لصعوبات الواقع.

مفارقة الحدث: تقوم على تعبير الضحية عن اعتماده على المستقبل، لكن تطورا في الأحداث يقلب خططه، ويسير في خطوات تبعد به عن الهدف²، وذلك من خلال كسر توقع القارئ

الذي أعطى المفارقة قيمتها في المثال الآتي³:

أيتها الحرية

اطمئني

إننا نحرز تقدما ملحوظا

في

¹ أمل دنقل، الأعمال الشعرية الكاملة، ص 217.

² كمال أحمد غنيم، عناصر الإبداع الفني، ص 248.

³ بشري البستاني، شعرية المفارقة بالحرب، مجلة أفكار، ص 118.

الاحتلال¹..

لقد تعمّد جواد الحطاب أن يصدّم وعي القارئ بالإشارة إلى حدث غير متوقع يبعث في نفسه الدهشة والاستكارة.

مفارقة السلوك الحركي: مفارقة حركية ترسم صورة لسلوك الضحية الحركي بما يثير السخرية أو الغرابة²، ومثالها:

يشتمني

ويدعى أن سكوتني

معلن عن ضعفه!

يلطمني

ويدعى أن فمي قام بلطم كفه!

يطعنني

ويدعى أن دمي لوث حد سيفه!³

لقد حاول أحمد مطر رسم ملامح العلاقة التي تربطه بالآخر "السلطة" مبيناً شكوى الآخر من طريقة استسلامه، فالواقع مُنكر لا يُقبل إلا بمنطق القوة والقهر⁴.

¹ جواد الحطاب، *إكليل موسيقى على جنة بيانو*، دار الساقى، بيروت، 2008م، ص90.

² ناصر شبانة، *المفارقة في الشعر العربي الحديث*، ص.71.

³ أحمد مطر، *الأعمال الشعرية الكاملة*، ص.10.

⁴ حسن غانم فضالة، *أنماط المفارقة*، مجلة كلية التربية الأساسية، ص262.

وظيفة المفارقة وأهميتها

ليست المفارقة تقنية شكلية تزيّن النص الأدبي بل إن لها أهمية تتغلغل في صميم مضمون النص، فهي تؤدي مجموعة من الوظائف التي سأسعى إلى بيانها.

الإثارة والمتعة: مباغة القارئ وإثارة انتباهه، وتحفيزه على التفكير والتأمل، وامتعاه انفعاليا

لأنها تمنحه حس اكتشاف علاقات خفية في النص¹ والمتعة من أهم العناصر التي حرصت عليها العملية الإبداعية التي لا يمكن تجاهلها أو إغفالها²، وتعد المفارقة عند بعض الكتاب اختباراً لمهارات القراء في قراءة ما بين السطور³، مما ينتج عنه متعة القارئ في الاكتشاف، فالإبداع يهدف من توظيف المفارقة إلى جعل القارئ منشداً إلى نصه، حذراً في تقبل لغته التي تجاوز المألف بغية صدم وعيه وهز قناعاته⁴، إنه يريد لرسالته أن تصل، لكنه في الوقت نفسه لا يريد لها أن تصل كل المتنقين بدليل إحاطته لها بنوع من اللامباشرة والسرية⁵، لذا فإنه يترك للقارئ فجوات وفراغات ليملأها بتوقعات تتعدد باختلاف القراء، وكلما ازدادت التوقعات استطاع النص أن يحقق مشاركة القارئ في الإنتاج وجعل القراءة أمراً محباً ومثيراً له⁶، بما يحسه من الجدة والتعرف المستمر لما هو غير مألف وخارق لقواعد اللغة⁷، فالقارئ يجده الوصول إلى المعنى بنفسه ويوثّر إنتاجه ويقتصر به⁸.

¹ عدنان خالد عبد الله، *النقد التطبيقي التحليلي* ، ص 27.

² أيمن صوالحة، *المفارقة في النقد القديم*، ص 163-164.

³ محمد العبد، *المفارقة القرآنية*، ص 22.

⁴ عبد الباسط الزيد، *جماليات التلقي في تكسير ركب*، *المجلة الأردنية* ، ص 103.

⁵ هيثم عبد الوهاب، *المفارقة في شعر أبي العلاء المعري*، ص 27.

⁶ عبد الباسط الزيد، *جماليات التلقي في تكسير ركب*، *المجلة الأردنية* ، ص 101.

⁷ قيس الخاجي، *المفارقة في شعر الرواد*، ص 24-25.

⁸ ناصر شبانة، *المفارقة في الشعر العربي الحديث*، ص 76.

تقوية النص: تمنح القارئ حس الاكتشاف وتنعنه من الانفعال المباشر السريع، بحيث لا يفقد النص من قيمته شيئاً، فهي تمنع الإدراك التلقائي¹، فالمفارة في دراسة النص غاية في الأهمية، ذلك أن دراستها تعني الولوج إلى مضامين النصوص ودواخلها، ومحاولة الكشف عن رؤية المبدع، وإخراج ما في النصوص من أبعاد المعنى وتجلياته². وما تجدر الإشارة إليه أن النص الأدبي قد يتضمن مفارقة تكون واضحة لبعض القراء، وغامضة خفية للبعض الآخر، فيؤكد من توصل إليها أن النص حاوٍ لها بينما ينفي الآخر وجودها، فهي غير متاحة للجميع ولا يدركها إلا من يمتلك أدوات القارئ المثالى³.

التوازن: تؤدي المفارقة وظيفة إصلاحية في الأساس، فهي وسيلة من وسائل فهم الحياة وما تقوم عليه من تناقضات، وقد رأى جوته أنها "ذرة الملح التي وحدها تجعل الطعام مقبول المذاق"، وبين ميويك قول كيركيجارد: "ليس من حياة بشرية أصلية ممكنة من دون مفارقة"، وبالرغم من اقتباسات ميويك للآراء السابقة التي تبيّن أهمية المفارقة فإنه لا يشترط وجودها في كل عمل فني، فهو يتفق مثلاً مع مقوله أناندول فرانس: "أن عالماً بلا مفارقة يشبه غابة بلا طيور"، لكنه في الوقت ذاته لا يرى ضرورة أن تحمل الشجرة من الطيور أكثر مما تحمله من الأوراق، فما يتصف بالمفارقة وما لا يتصف بها مرغوب وضروري تماماً كتضاد العقل والعاطفة إذ لا شيء يسد مكان الآخر⁴.

¹ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 82-84.

² تعيمة خالد عبد الرحيم، المفارقة في الشعر الأندلسي - شعراء قرطبة نموذجاً، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، إربد، 2007م، ص 146.

³ حسن حماد، المفارقة في النص الروائي، ص 67.

⁴ دي.سي. ميويك، المفارقة وصفاتها، ص 16-17.

فالمحارقة شديدة الالتصاق بالحياة والفكر الإنساني¹، تتجلى قيمتها وأهميتها من خلال المتعة التي تولدها، وإعادة التوازن إلى الحياة، فهي عنصر مهم من عناصر الحياة والأدب²، إنها وسيلة للخروج مما تعارف عليه المجتمع، تكشف رؤى متميزة جديدة ومفاجئة و تقوم بإثباتها³.

السخرية: قد يكون الهدف من وراء المحارقة سلاحاً للهجوم الساخر، أو الكشف عن هزيمة الإنسان، أو بيان المتناقضات التي تثير الضحك من الضحية، وربما لقلب الواقع رأساً على عقب⁴.

إحداث أبلغ الأثر بأقل الوسائل تبديراً: تركز اللغة العربية على الإيجاز والاقتصاد، فخير الكلام ما قلّ ودلّ، وتعدّ المحارقة من أهم الفنون الإبداعية التي لا تحتاج إلى الكثير من الألفاظ، وتنحصر على الجوهر⁵. "وتتجح لغة الاختزال في صياغة المحارقة الدالة التي تترجم عبارة النفي":

كلما اتسعت الفكرة ضاقت العبارة" لتصير الكلمات علامات شعرية مكتفة باللغة الدقة"⁶.

تثير المحارقة النص الشعري وتنمّح الشاعر التفرد والتميز في تعبيره عن رؤيته، كما أنها تعزز دور المتنقي وتنمي قدراته القرائية، ويضاف إلى ذلك أنها وسيلة إثراء للبحث النبدي الذي يهدف إلى دراسة فاعليتها في النص الأدبي لمعرفة مدى تطلب الفكرة الشعرية لها، وصلة محتواها بمزاج الأديب وتجربته الحية، والكشف عن الشعرية⁷.

¹أحمد النعيمي، المحارقة في المقامات . مقامات الهمذاني نموذجاً، مجلة دراسات، ع168، 2002م، ص 70-71.

²شكري عزيز ماضي، المحارقة في روايات إميل حبيبي-المتشائل نموذجاً، مجلة البيان-جامعة آل البيت، مج 2، ع 1، 1999م، ص 33-34.

³فيس الخفاجي، المحارقة في شعر الرواد، ص 29.

⁴نبيلة إبراهيم، المحارقة، مجلة فصول، ص 132.

⁵أيمن صوالحة، المحارقة في النقد القديم، ص 149.

⁶بشرى موسى صالح، المحارقة في الشعر العراقي الحديث . شعر كاظم الحاج نموذجاً، المجلة الثقافية، ع64؛65، الأردن، 2005م، ص 276.

⁷فيس الخفاجي، المحارقة في شعر الرواد، ص 9-6.

لم يتفق الباحثون على مفهوم محدد وشامل للمفارقة، فقد كانت تعاريفاتهم مختلفة، فهي لعبة لغوية ماهرة وذكية بين طرفين: صانع المفارقة وقارئها، وهي استراتيجية قول نceği ساخر، وأسلوب تعبيري، وانحراف لغوي، ويمكنني القول: أنها مصطلح نceği حيث يشار به إلى تقنية يتبعها المؤلف في كتاباته الشعرية أو النثرية، تتحدد بأربعة خصائص: وجود مستويين للمعنى في التعبير الواحد، التناقض والتضاد، التظاهر بالبراءة أو الغفلة أو السذاجة، وجود الضحية، وتقوم على عناصر ثلاثة: صانع المفارقة، والنص، والقارئ، لها مجموعة من الوظائف: الإثارة والمتعة، إحداث أبلغ الأثر بأقل الوسائل تبذيرا، تقوية النص، التوازن، السخرية، وأنماط متعددة أهمها: اللفظية، الرومانسية، الدرامية، السقراطية، البنائية، السلوك الحركي، الموقف، الأحداث، النغمة.

الفصل الأول: المفارقة وتقنيتا الصورة والتناص في شعر إبراهيم نصر الله

أولاً: المفارقة والصورة "المفارقة التصويرية نموذجاً"

تعد الصورة جوهر الشعر وبنيته، تكشف جماليات اللغة¹ وتهدف إلى تحويل غير المرئي من المعاني إلى محسوس، تعكس خبرة الشاعر الفنية ووعيه التجربة بأبعادها المختلفة مما يستوحيه من الحياة معرفة وثقافة، فالصورة وسليته للتفرد وبها يقاس نجاحه في إقامة العلاقة التي تتجاوز المألوف².

يقيم الشاعر صلة عميقة بين تقنيتي المفارقة والصورة في النص الشعري تتأتى له من رؤيتين: الدهشة التي تهز مشاعره حين يتبيّن له أن الواقع المدرك من الخارج ليس هو الواقع الذي يعيشه، والرؤية الكلية لطبيعة الإنسان والكون والحياة، تلك الطبيعة التي تزيل الألفة بين الإنسان والعالم، وتقدم إليه أزدواج الوجود³، ليعبر عن حالات غامضة لا يستطيع بلوغها مباشرة⁴، فالمفارة التصويرية إلى جانب كونها حاملة للأفكار تحوي انفعالات ومشاعر⁵، تمتزج فيها الأحلام والأوهام

¹أحمد الشرفي، المفارقة التصويرية، *المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل*، ص223-224.

²انظر: بشري صالح، *الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث*، تقديم: عبد الله إبراهيم، المركز الثقافي العربي، بيروت؛ الدار البيضاء، 1994م، ص3-19.

³تعيم اليافي، *تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث*، صفحات للدراسات والنشر، دمشق، 2008م، ص153-155.

⁴مصطفى ناصف، *الصورة الأدبية*، ط2، دار الأنجلوس للطباعة والنشر، بيروت، 1981م، ص217.

⁵كمال أحمد غنيم، *عناصر الإبداع الفني*، ص208-207.

بالرؤى المباشرة للحوادث والظواهر¹، مما يسهم في جمع التضادات وصنع عالم خيالي جديد²، إذ يلتقي الحاضر بالماضي، والمفرد والجمع، والمحلي والإنساني في آن واحد³.

تقوم "المفارقة التصويرية" على مصادر ثلاثة: الطبيعة التي تمد الشاعر بمكونات الصورة، والتراث الذي يمنح الشاعر الخبرة في تشكيلها أو إقامة مقابلة بين الماضي والحاضر، وأخيراً الخيال الذي ينبعق من أرضية خاصة بنفسية الشاعر هي عاطفته التي تقى الصورة من الخواص والسطحية، فهي تقنية أو أسلوب تعبير، عرّفها علي عشري زيد أنها "تكنيك فني يستخدمه الشاعر المعاصر لإبراز التناقض بين طرفين متقابلين بينهما نوع من التناقض"⁴، قد يمتد فيشمل القصيدة برمتها، حيث يقوم على استتكار التقاوٍت بين أوضاع من شأنها أن تتفق وتتماٌش، يستغلها الشاعر المعاصر لتصوير مواقف وقضايا معينة⁵، إذ يتميز البناء الشعري الحديث بكتافته وشدة تداخل الصور وامتدادها وتعلقها بعضها ببعض بواسطة التجاوز والاختراق⁶.

وتبقى المفارقة التصويرية في حركة مستمرة بسبب التوتر والتناقض الظاهري بين المفردات التي تشكلها، فهي غالباً ما تكون متنافرة لا رابط بينها على المستوى السطحي بينما تكون دلالاتها منطقية مترابطة على المستوى الخفي الذي يستدعي المتنافي للتأمل والتأويل⁷.

¹أديب ذياب، اليٰد وصورتها المجازية-في البحث عن منهج لفهم الشعر، مجلة أبحاث اليرموك (سلسلة الآداب واللغويات)، مجل ٦، ع ١، إربد، 1988م، ص 11.

²عماد الضمور، عمان وهج المكان وبؤح الذكرة-دراسة نقدية لصورة عمان في الشعر الأردني المعاصر، وزارة الثقافة، عمان، 2015م، ص 173.

³عبد القادر الرياعي، "عراٰر: الصورة والرؤيا في شعره من الداخل" الشعر في الأردن وموقعه من حركة الشعر العربي-أوراق ملتقى عمان الثقافي الخامس 1996م، وزارة الثقافة، عمان، 2001م، ص 231.

⁴علي عشري زيد، عن بناء القصيدة العربية الحديثة، ص 130.

⁵أحمد الشرفي، المفارقة التصويرية، المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل، ص 217.

⁶سمير الدليمي، الصورة في التشكيل الشعري، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1990م، ص 50-51.

⁷أديب ذياب، اليٰد وصورتها المجازية، مجلة أبحاث اليرموك، ص 8-9.

وللمفارقة التصويرية أنماط وصور في الشعر العربي الحديث، ولعل تخصيصها بنمطين يعد من الأمور التي تبيّن اهتمام النقاد بضرورة تحديد هذه التقنية التي تجلّت في الكتابات الشعرية والثرية، وهذه الأنماط تكاد تكون شكليّة بنائيّة أكثر مما هي فنّية أسلوبية¹، كالتالي²:

أ - **المفارقة ذات الطرفين المعاصرین**، وتضم نمطين أحدهما: يقابل الشاعر فيه بين طرفين مكتملين بكل عناصرهما ومقوماتها، أما الآخر: فيقوم الشاعر فيه بتقسيت الطرفين إلى مجموعة من العناصر الجزئية ثم يقابل بينهما، ويبعد التناقض على المستوى الكلي حين تجتمع الجزئيات مع بعضها.

ب - **المفارقة ذات المعطيات التراثية**؛ فتشمل طرفاً تراثياً وآخر معاصرًا، أو طرفي تراثيين، أو نصاً تراثياً.

المفارقة التصويرية ذات الطرفين المعاصرين

تقوم المفارقة التصويرية في قصائد إبراهيم نصر الله على إبراز التناقض حول قضايا إنسانية شديدة الالتصاق بالوجود، أهمها: الموت والحياة، السلم وال الحرب، وتقلبات الزمان، واختلاف المكان، وهي مفارقات معاصرة يعمد من خلالها إلى إعادة التوازن إلى الحياة بعد توثر الذات واصطدامها مع مفاهيم وأوضاع ثابتة ومنافية لطموحاتها، حيث يسعى من خلال هذه التقنية إلى إيجاد الحلول والبدائل المناسبة، فهي وسيلة لخرق الواقع، وكشف رؤية متميزة جديدة ومفاجئة،

¹ عامر الحسناوي، المفارقة التصويرية في شعر مهيار الدليمي، مجلة أدب ذي قار-جامعة المثنى، مج 1، ع 4، 2011م، ص 48.

² انظر: علي عشري زايد، عن بناء القصيدة العربية الحديثة، ص 136-153.

وأباتها¹، وسبعين أهم المفارقات التي حوت تلك المضامين من خلال إبراد النماذج الشعرية التي من مج فيها الشاعر بين تلك التناقضات.

أولاً: مفارقة الموت والحياة

يحاور إبراهيم نصر الله الوطن سعيا وراء تغيير واقع مرير أحاط بالذات الجمعية، إذ تبدو المفارقة "لا شخصية" حين يتحدث بأسلوب صارم وعقلاني، فهو يرى ضرورة إيجاد عالم خاص مكتمل باكتمال الوطن معلنا بداية الحب الغريزي البريء في حياة أشبه ما تكون موتا محققا، فالقيود البشرية تملأ الأرجاء وتعيق استمرار الحياة:

حين يكونُ باستطاعتنا أن نغنى

حين يكونُ باستطاعتنا أن نحب

دونَ رصاصٍ..

يكونُ عالمٌ آخرٌ قد ابتدأ

ويكونُ الوطنُ قد اكتمل

ولكننا الآن..

نمضي في الموتِ مُعلنينَ بداياتنا

وخطواتِ حُبنا الأولى²

لقد استطاع من خلال الصور والتركيب أن يحفر مخيلة القارئ ويشعره بتناقضها السطحي، فكيف للذات الجمعية أن تمضي قدما في الموت لتعلن بداياتها؟! ففي الموت تكون النهايات لا البدايات، لكن

¹قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص 29.

²إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 277.

الشاعر اختار لفظ البدايات بديلاً عن النهايات، لأن الحياة المعاصرة غدت موتاً، وما بعدها انبعاث الحياة وتجددها، إنه تعبير عن الإحساس بالمرارة والخذلان والإحباط والألم، وهذه كلها مشاعر تصدر عن الإحساس بالهزيمة أمام ضغط الحياة لكنه يرفض الاعتراف بهزيمته ويواجه الموت بالتجدد والانبعاث¹ لذلك تبدو المفارقة في إعلانه البدايات بديلاً عن النهايات حين المضي قدماً في الموت.

وتتدخل الحياة مع الموت في قصيدة تبين مشاغل الأمهات، حيث ينصب اهتمامهنّ بمن سيأتي للحياة ومن سيخرج منها يتحدى عن الحرب التي سيموت فيها الأبناء، وفي الوقت ذاته يطمحن بوجود فرصة بقاء لهم، فقبل ميلاد الأحفاد بعام يبحث عن عنوان القابلة!، وهو أمر مخالف لما هو متعارف عليه، فالفترة الزمنية التي يمكث فيها الجنين في رحم أمّه لا تصل إلى عام، مما يعني ارتباط النص بمعنى خفي يتناقض مع المعنى الظاهر، أسمهم في تصعيد المفارقة، وكسر توقع القارئ وبحثه عن قصد الشاعر ليصل إلى حقيقة وجودية، تبدو في الرهبة من الموت الذي يحل بالأبناء قبل إنجاب الأحفاد، فهنّ حريصات على استمرار النسل والحياة لمواجهة الموت/الحرب التي لا تميز بين صغير وكبير، لذلك يمضي أنصاف الفتىان إليها دون أن يمنعنهم، رغم أنهم ما زالوا صغاراً على المواجهة، كما أنهم كبار على البقاء دون مساهمة، فيرافقنهم بصمت قاتل يعكس خوفهن من خسارتهم، وهنا يبدو كأنهن يبحثن عن فرصة حياة في حضرة الموت:

.. وبمن سوفَ يُولدُ

تنشغلُ الأمهاتُ هنا

وبمن ماتَ أو سيموتُ،

¹ عبد القادر الرباعي، "صور من المفارقة في شعر عرار-قراءة من الداخل" بحوث عربية مهداة إلى الدكتور محمود السمرة، تحرير: حسين عطوان؛ محمد حور، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، 1996م، ص333.

...

وتتشغل الأمهاتُ بعنوان قابلةٍ واسمها

قبل ميلادِ أحفادهنَّ بعامٍ¹

إن لحظة الولادة والخروج من الظلمة ترتبط بواقعة الموت الذي يعود بالإنسان إلى الظلمة من جديد، حيث تتصادم الذات مع الوجود وتعاني تناقضاته كالبعد والقرب، النور والظلمة، الضحك والبكاء، حيث تتجلى داخل النص الشعري في مشهد درامي يتكون من حدث وشخص وزمان ومكان للتعبير عن الغياب².

وفي "مرايا الملائكة" ترسم الأم صورة مستقبلية لصغيرتها التي ستري نفسها ذات يوم من خلالها، لكن مفارقة في الأحداث تحول دون تحقيق تلك الأحلام، فموت الصغيرة كان أسرع من أن تكبر، وتبدأ الأم بتوجيه اعترافها على القذيفة التي خطفت وحيدتها من بين ذراعيها، ولم تدعها تحييا بسلام كأطفال الأعداء مزهوة بثياب نظيفة، فكل الكائنات والظلم المخيم على الأرض فرصة في الحياة أكثر منها، أما قاتلها فإنه عاش وسيعيش على دمها، لقد انتهت الصورة المستقبلية التي رسمتها الأم لأن الواقع كان أقسى من أن يتحقق لها مرادها :

حُلمي أنتِ

أغنيةٌ تتفتحُ بين يديَّ

زمانِي الجميلُ الذي لم أعشُ

الفتاةُ التي سوفَ تُشَبَّهُ تلكَ

¹ إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1999م، ص 82-86.

² حسين نشوان، عين ثالثة. تداخل الفنون والأجناس في أعمال إبراهيم نصر الله الإبداعية، وزارة الثقافة، عمان، 2007م، ص 25.

التي قد حُلمتُ بها، ذاتَ يومٍ

وأعنيُ أنا

...

ثُمَّ شَيْءٌ تَغْيِيرٌ فِي لَحْظَةٍ

وَعَلَى أَرْضِ رُوْحِي هَبَّتْ رِيَاحٌ¹

وتبدو المفارقات في النص السابق أليمةً وفادحةً، كانت الأم ضحيتها التي رسمت خططاً مستقبليةً لابنتها، لكن موت الصغيرة انقلب حدثاً مأساوياً، حطم تلك الخطط، وسلب الأم قوتها وإرادتها، لتكون مدارك الإنسان الحسية قاصرةً أمام ما هو مطلق.²

كما قدم إبراهيم نصر الله لنا ديواناً شعرياً يحمل رؤيته الوجودية تجاه الحياة والموت، تبدو المفارقة مدهشةً ومثيرةً للقارئ من ذي الولهـة الأولى، فالعنوان "كتاب الموت والموتى"³، كما يرى صاحبه ليس إلا بديلاً عن الحياة والأحياء، فهو يرى أننا "ضيـعـنا كـتابـ الـحـيـاةـ بـشـكـلـ أـوـ بـآـخـرـ، ودخلـناـ حـالـةـ مـنـ الـمـوـاتـ"⁴ لـنـكـونـ ضـحـيـاـ هـذـهـ المـفـارـقـةـ الـوـجـوـدـيـةـ، وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ ذـلـكـ لـاـ يـمـكـنـ عـدـ نـظـرـ إـبـرـاهـيمـ نـصـرـ اللهـ تـجـاهـ الـمـوـتـ تـعـبـيرـاـ انـهـزـامـيـاـ وـرـؤـيـةـ سـلـبـيـةـ، فـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ إـطـاحـتـهـ بـالـأـحـيـاءـ فـإـنـهـ يـصـورـ الـبـسـطـاءـ فـيـ قـصـيـدـةـ "انتـصـارـاتـ صـغـيـرـةـ!!ـ"ـ مـتـمـسـكـيـنـ بـكـلـ مـاـ هـوـ جـمـيلـ فـيـ الـحـيـاةـ مـنـ زـهـورـ، وـسـهـولـ، وـأـغـانـ، وـحـوـارـاتـ طـيـبـةـ تـجـمـعـهـمـ، فـهـمـ أـحـيـاءـ بـعـشـقـهـمـ وـابـتسـامـاتـهـمـ:

الأحاديثُ ما بينَ قَلْبَيْنِ طِفْلَيْنِ، فِي الْفَجْرِ، لِلْخَادِمِاتِ

¹ انظر: إبراهيم نصر الله، *مِرَايَا الْمَلَائِكَة*، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2001م، ص 144-158.

² خالد سليمان، نظرية المفارقة، *مجلة أبحاث البرموك*، ص 75.

³ انظر: إبراهيم نصر الله، *كتاب الموت والموتى-عواصف القلب 3*، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1998م.

⁴ هند أبو الشعر، حوارات مع المبدعين الأردنيين- حوار الشاعر إبراهيم نصر الله، *مجلة البيان-جامعة آل البيت*، ع 1، 1999م، ص 248.

أما الحديقةُ في القصرِ، زهرُ الحديقةِ،

للعاملِ الكهليِّ

ذاكَ الذي يتقصّفُ مثلَ الغصونِ وحينَ يرى بُرعمًا يُبتسِمُ!

ثُمَّ موتٌ كثيُّرٌ

يدورُ ويلتفُّ من دونِ قلبٍ كراعيٍ بقرٍ

يُغلِقُ الأُفُقَ يرميُّ على البشرِ الطَّيَّبينِ حِبَالَةٍ

ولكنَّهم يعشقونَ وبيتسِمونَ ويحيَّونَ¹

فالموت يحيط بهم من كل الجهاتِ كحبالٍ "راعي البقر"، لكنهم يواصلون الحياة بعشقهم

وابتساماتهم، رغم أنهم ضحايا مفارقة كونية، فقد صور العامل الكهلي يتقصّف مثل الغصون، معلنا

أنه سيموت في أية لحظة، لكنه يبتسِم لرؤيته البرعم الذي يشير إلى ولادة الحياة وتتجددها، إن ردود

أفعالهم كسرت توقع القارئ وأثارت دهشته، وكشفت عن رؤية تتمثل في انتصار الحياة على

الموت.

ثانياً: مفارقةُ الزَّمانِ والمَكَانِ

تبُدو المدينة ذاتَ أهمية في تصوير الشاعر للهموم التي تعترِيه، والمَكَانُ الذي يخلفُ أثرا

سلبياً في نفسه، "فليس المكان زخرفاً أو حليةً أو زينة، وإنما هو رؤية وتشكيلٌ شعريٌّ² يسعى من

خلال المدينة إلى الإفصاح عن معضلات تواجهه بسبب نمط الحياة البائسة التي تعترِيه، فتصبح

المدينة مقبرة، معلنا بذلك بداية الرحيل بديلاً عن بداية الحياة، بعد أن وجَّه "الأسئلة المصيرية"

¹ إبراهيم نصر الله، لو أنتي كنت مايسistro، الدار العربية للعلوم ناشرون، ط2، بيروت، 2014م، ص95-96.

² موسى رباعة، اللغة، المكان، اللون، علامات بارزة في شعرية إبراهيم نصر الله، مجلة أفكار، ع160، 2002م، ص40.

الكبير، الهاجس الأليم، الذي يواجه عذاباته¹، فقد كشف عن كراهيته للمدينة التي لابد من طرح مكان بديل مغایر لها، ول يكن ريف الوطن رمز الحياة البسيطة الذي نفي عنه، ولذلك أُعلن المدينة

موتًا في الحياة:

وماذا لنا من شموسِ المدينة؟ -

عتمةُ أحزانِنا في المصانعْ؟!! -

وماذا لنا من فضاءِ المدينة؟ -

حرقُنا وعذابُ الشوارعْ؟!! -

وماذا لنا من صروحِ المدينة؟ -

مقبرة.. ورحيلٌ ومرفأ؟!! -

لنبأ -

لنبأ² -

وتتأكد الصورة السلبية للمدينة في قصيدة "تعال لأعطيك أرض القصيدة" لتغدو بيوتها التي يسكنها الأحياء موتاً، وهذا التناقض لابد من أن يكون رفضاً للحياة المدنية الجديدة التي لم يعتد شاعرنا، كغيره من الشعراء، أن يتقبلوا وجودهم فيها بعد أن ملأ حب الطبيعة أفنائهم، إلا أن رؤيته للمدن ازدادت حدةً عن رؤية الآخرين، فقد رأى في المدن موارة للحياة، موتاً للروح والجسد ونفيها

للهوية وليس مجرد اغتراب روحي، مما يعني تشتت الذات وموتها:

كأني بكَ الآن تقرأُ هذِيَ المدينةَ..

¹ بشري البيسطاني، شعرية المفارقة بالحرب، مجلة أفكار، ص 115.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 63.

موتًا فموتاً

إذا ما تكسّر في الصدر كل زجاج المرايا

كأني بك الآن تقرأني

نبضةٌ..

نبضةٌ

ثم تنثرني شجرًا وشظايا¹

كما تحوي قصيدة "شيطنة" صورة خيالية لحياة طبيعية يسعى الشاعر فيها إلى امتلاك القدرة من أجل تغيير مسيرتها، مؤكدا تحقيق حياة يطيب العيش فيها بكل حرية وبراءة، لكن الصورة الحقيقة للواقع تتناقض معها، وتحول دون تحقيق هذه الطموحات، فهو يبني عالما قائما على الوهم، يطيب للشاعر فيه كل شيء، إذ تكرر لازمة "يطيب لنا" على امتداد القصيدة، ثم يقوم بنقض ما بناء من خلال الاستدراك الذي ختم به القصيدة²:

ويطيب لنا أنْ نرى ما يُرى..

أنْ نرى ونقول

يطيب لنا أن نغني:

يطيب

...

ولكنها مدنٌ مقلةٌ

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 69.

² ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 69.

شمسُها مُقْصَلَةٌ

وابتسامَاتُها فِي الْعَرْوَقِ وُحُولٌ¹

إن نهاية القصيدة تبين المدينة قوة قامعة للحرية، تهدم مظاهر الحياة الطبيعية التي يطيب للشاعر وجودها على أرض الواقع، لكن حقيقة المدن قاتلة تماماً كالمقصلة التي تفصل الأرواح عن الأجساد، وتميتها بابتسامتها الخادعة.

ويطرح في قصيدة "أناشيد الصباح" معاناة وشقاء أبناء المخيم، في صورة واقعية سلبية سيحاول محوها من ذاكرته حين تسترد الضحية "الذات الجمعية" فردوسها المفقود، فالماضي بصورته المؤلمة سينتهي لتحل مكانه الصورة المستقبلية المشرقة التي يعقد الأمل في تجليها:

يَا أَيُّهَا الْجَسُورُ بَعْدَ لَيْلَةٍ أَوْ لِيَلَتَيْنِ

سَنَحْتَقِي بِمَجْدِنَا

وَنَذْكُرُ الْأَيَّامِ

وَنَذْكُرُ الشَّقَاءِ

كَحَادِثٍ صَغِيرٍ

مَا بَيْنَ غُرْفَةِ الدُّرُوسِ وَالْمَقَاعِدِ المَكْسَرَةِ

وَبَيْنَ سُورِ الْبَيْتِ²

فالمخيم في حد ذاته لا يعدو أن يكون أرقةً مظلمة ملتوية، مدرسة، بيوتاً قديمة، سوقاً، ذكريات طفولة شقية معدبة، وهذه القسوة لا تعد شيئاً قياساً بقسوة المدن، التي ترتبط بالموت ارتباطاً

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 483-484.

² المرجع نفسه، ص 227-228.

مباشراً عنده، فهو يضفي صورة أقل تعasse تجاه المخيم إذا ما قورنت بصورة المدينة¹، وتبدو المفارقة في موقف الشاعر من الزمان والمكان، فهو يعد بأن ينسى الماضي حين يذكر المخيم؛ لكنه يحن دوماً إلى ماض لا مدن فيه.

ويعد المنفى ضياعاً لا وجود للإنسان خارج حدوده" إنه ذاكرة مخزنة بقصص الرحيل والبعد عن الوطن وهو في نفس الوقت بوابة تذكر دائماً بالأرض/ الوطن²، ويبدو إبراهيم نصر الله مستاء جداً من وجود المنفى، فكيف يمكن للمنفى أن يكون نظيراً للوطن؟ فالمنافي التي تشكل "معاناة الإنسان الفلسطيني وهو يرزح تحت وطأة وهول مناخات النفي"³ لن تكون كالوطن وإن تشابهت مظاهرهما الطبيعية شكلياً، من حيث احتواء حقولهما على نباتات متماثلة، كالتين والزيتون والريحان والصفصاف والليمون والبرتقال وغيرها، فهذه النباتات هي روح الوطن وجسده الذي لن يكون المنفى يوماً بديلاً عنه أو نظيراً له ولو لنصف دقيقة، فالمفارقة تتجلى في نهاية النص إذ يتوقف الزمن عن الدوران في المنافي كي لا تكون كالوطن:

ها كلُّ شيءٍ هنا في حقلٍ منفاناً تماماً

متلماً في أرضِنا الأولى..

ولم يَدُرِ الزَّمْنُ

لَنْحُسَّ نَصْفَ دَقِيقَةٍ

¹ إبراهيم خليل، الخيول على مشارف المدينة: محاولة في التحليل والتركيب، مجلة أفكار، ع62، 1983م، ص55.

² جمال مجناح، دلالات المكان في الشعر الفلسطيني المعاصر بعد 1970م، رسالة دكتوراه، جامعة الحاج لخضر-باتنة، الجزائر، ص176.

³ محمد صابر عبيد، سحر النص- من أجنحة الشعر إلى أفق السرد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2008م، ص108.

أنَّ المُنافي كالوطن¹

كما بدت "USA" منفي للحياة في قصidته "قضيحة التعلب" فهي حضارة مادية لا تقيم اعتباراً للمعاني الإنسانية، تجعل الذات تتنهى في عالمها الآلي والإلكتروني الحديث، تعاني فيها الروح غريبة²، إنها تشوّه العالم وتثبت قوى الظلمة فيه، فالمروحية والسجن والقضاء أشياء سلبية من فعل حضارتها، فقد هدمت فضاء الغابة التي تدل على الانفتاح والتأمل والخصوصية والأخضرار³، فيبدو التناقض بين فضاء الغابة وضيق مدينة "USA"، حيث يرى استحالة استبدال الحياة الطبيعية بمقننات صناعية، إذ لا يمكن استمرار الحياة من دون كائنات حية، إنها مدينة قاتلة رغم كل ما أحرزته من التقدم، فالعاصف لا تمر من فوقها إلا لتعلن موتها:

هذه العَرَبَةُ

لن تكونَ الْجُنْدُبُ

هذه الْمَرْوُحَةُ

لن تكونَ الْفَرَاشَةُ

وهذه الْقَضَبَانُ

لن تكونَ قَرْوَنَ الْأَيْلِ الشَّارِدِ فِي أَعْلَى التَّلِ⁴

¹ إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص 66-67.

² محمد صابر عبيد، سحر النص، ص 116-117.

³ عبد الرحمن ياغي وأخرون، الشعر في الأردن - أوراق ملتقيات عمان الإبداعية، ملتقى الشعر في الأردن، اللجنة الوطنية العليا لإعلان عمان عاصمة الثقافة، عمان، 2002م، ص 315-317.

⁴ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 597.

ولا يذكر إبراهيم نصر الله وجود مواطن للجمال فيها، من صباح، وشمس، وعشب، لكن بشاعة الحضارة بآلاتها وزحامتها يحول دون تأمل هذا الجمال، فيظل القبح سيد الموقف، إذ تطول قائمة الضحايا فيها كما تطول مبانيها، فقد اغتالت الطبيعة والإبداع والمبدعين، لكنه يقف في وجهها واثقاً متحدياً معلناً أنها لم تكن ولن تكون¹.

وتمثل الأم "رؤية حميمية وتاريخية للذاكرة والحلم... تذهب بالتعبير أقصى درجات العاطفية والوجودانية² فعادة ما تقص الأم/ الجدة حكاياتها القديمة، وذكرياتها الجميلة على أبنائها وأحفادها، وترفض الاعتراف بتقاليد الزمن المعاصر، حيث تتبدل القيم وتختلف المفاهيم، فلا يعود شيء فيه سابق عهده، فقد كانوا يشاركون بعضهم الأفراح والآتراح، ويسمون بالكرم، لكن ذلك تلاشى بسبب الفرقة والضياع، فالمبادئ تبدلت مع مرور الزمن وانفقاء المكان، ولم يبق لها أي قيمة، حيث يسرد لنا إبراهيم نصر الله بعضاً من أقوال والدته عن الماضي بصورته الجميلة، مما يعكس الحاضر

بصورته السلبية:

كان للخنزير طعم، تقولُ

وكان له قبل ذلك غيمٌ

وكان حقولُ

كان للجار جازٌ

¹ أحمد موسى الخطيب، وهج القصيد - دراسات في الشعر العربي المقاوم، عمادة البحث العلمي بجامعة البتراء، عمان، 2009، ص 27-33.

² محمد صابر عبيد، سحر النص، ص 99.

لقد كان للخبز طعم لأنهم يمتلكون حقوق القمح، ويعتمدون في إنتاجه على أنفسهم، كما كان الجيران لبعضهم كالأخوة²، فالذاكرة الشعبية تأسست على جغرافيا قيمية تمجد الجار والجيرة، فما هي القيمة التي يؤمن بها المنفى؟³، إنه يمحو الذاكرة الجمعية ويخلخل القيم التي قامت عليها، "حيث يغدو الزمان والمكان في رحلة النفي بوقتة لاقتراح دلالات متصادمة ومتناقضة مع توصيفات الواقع، ويصبح الماء الذي يشير إلى الحياة، دلالة على الموت والغياب"⁴ في نهاية القصيدة:

تغير طعم الزمان هنا في أواخر روحي

ولم يبق للأخضر الآن معنى

كأنَّ الذبولُ

5 هُنا في المياه

ويعدّ نيسان "الشهر الرئيس من فصل الرياح، ينتظر المرء فيه العشب والزهور، ويرى فيه الأرض وقد اكتست ثوباً جديداً، وينتظر بعده فصل الصيف، فصل الثمار والخير"⁶، غير أن الشاعر هنا رفض هذه الرؤية المشتركة وكسر توقع القارئ بجديد مفاجئ مؤكداً رؤيته الخاصة التي تجلت

¹ إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص 104.

² انظر أمثل تحديد الجار: جمانه طه، موسوعة الأمثل الشعبية العربية-الجمان في الأمثل (دراسة تاريخية مقارنة)، الدار الوطنية الجديدة للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 1999م، ص 307-308.

³ حسين نشوان، عين ثلاثة، ص 29.

⁴ المرجع نفسه، ص 37.

⁵ إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص 104-106.

⁶ سامح الرواشدة، المفارقة في شعر أمل دنقل، مجلة دراسات، ص 3802.

في النص على لسان الأم التي ترثي ابنتها والحياة في آن معاً، وقد عمّ الجفاف الروحي والجسدي

حياتها بعد موت طفلتها بسبب الحروب:

مرّ نisan

لا كذبة تتجولُ بيضاءً بين الصغار.. كعادتها

أو زهورٌ هنالكَ في الآنيةُ

ولا طُرقٌ تتفتحُ في الناسِ

لا شاطئٌ صاعدٌ للنوارسِ

فوق ذرى موجةٌ عاليةٌ

ولا ولدٌ هَزَّ الحبُّ من نظرةٍ!!¹

فقد مرّ نisan على غير العادة دون زهور أو كذبة بيضاء يتناقلها الصغار، أما الطرق

فهي فارغة من الناس، كما أن فرصة الحب من أول نظرة لا وجود لها، ولا شيء يبعث البهجة

والسرور، فالحصار كالموت تتنقى معه الحياة بشتى صورها.

ثالثاً: مفارقة السلم وال الحرب

يقدم إبراهيم نصر الله صوراً واقعية معاصرة لا تخلو من كدر الحياة وما سيها التي ألمت

بالناس بعد الحروب، فقد بانت الشوارع ضيقاً تخلو من الأشجار، تفتقر إلى حياة تزينها الطبيعة،

يتصادم الإنسان في النص مع الواقع الذي أجبر على العيش فيه، حيث أسمى التناقض في مbagatة

القارئ وكسر توقعاته، وإثارة دهشته؛ فالصغيرة تؤاخى لعبتها! لتعوضها عن فقد الأخوة، والمرأة

¹ إبراهيم نصر الله، مرايا الملائكة، ص 52-53.

تبكي غياب ابنها هذيانا لأنه لم يأت بعد! أما الشيخ الذي لا يرى أمامه مترين فيتأمل البعيد من الزمن الماضي الجميل! وتبث الجدة منذ ستين عاما عن حفيد يمضي معها إلى الجليل! أملأ في تحقيق حلم العودة إلى الوطن، والتغلب على الظلم والقهر ومواصلة الحياة بسلام، إن هذه الصور تبين الصعوبات التي واجهت فئات مختلفة من أبناء الشعب الفلسطيني بسبب الحرب، ورغم كل ذلك يعتقدون الأمل بالعودة والخلاص راسمين صورة مشرقة لمستقبل الأبناء والأحفاد:

.. وفي شارع ضيقٍ لا يمُرُ به شجرٌ سترى

طفلةً تستحم بوحشةٍ لعبتها وتنثر لها:

أنَّها أختُها!!

امرأةً تتنكرُ ابناً..

وتاريخٌ غيبيٌّ

ثم تبكي لأنَّ له وجهاً جميلاً ولم ترهُ بعد

تهدي..

تواصلُ نشرِ الغسيلُ

وُسَامِرُ شيخاً بعينينِ ضيقتينِ على سطحِ منزلهِ

لا يرى أيَّ شيءٍ على بُعدِ مترينِ

لكنه يتأمل مبتسماً

في بعيد البعيد نهاراتِ ذاك الزمانِ الجميلُ

...

وترى جدّةً مُنْذُ ستينَ عاماً ثُبِّدُ:

أَمَا مِنْ حَفِيدٍ أَتَمَ الدَّرُوسَ

سِيمْضِي مَعِي لِأُرْبِيِّ الْجَلِيلُ؟!

وترى..

كَمْ كَثِيرٌ هُنَا فِي الْقَلِيلِ!¹

إنهم ضحايا مفارقات كونية، صورهم الشاعر في "قصيدة مسرحة"² مستعيراً أسلوب العرض، والديكور، والشخصيات، والحوار من تفانات المسرح، ليعبر عن أحداث ومواصفات إنسانية وجودية؛ شملت فئات عمرية مختلفة من الناس.

وتبيّن لوحة رسمها صغير ما تعانيه القدس من الحرب، ونوق سكانها إلى السلام، في قصيدة "يُوميات" وهي أقرب ما تكون إلى "القصيدة المشكّلة"³ التي بُرِزَ فيها رسم صورة جميلة لأماكن العبادة؛ المسجد والكنيسة، والمساكن والسياح وبائعات الزهور وغيرها من الصور التي توحى بالحياة السلمية وما تتميز به من جمال واستقرار، لكن هذه اللوحة ما تلبث أن يتخللها وجود للعسكري الذي اقتحم المكان، ودمّر البيوت بما فيها بيت الصغير، فقام الأخير بإضافة رسم الحطام والصرارخ، ثم عمد إلى تمزيق اللوحة كعادته في كل مرة:

فِي الْقَدِيسِ يَرِسِّمُ الصَّغِيرُ

كَنِيسَةً وَحَائِطًا مِنْ نُورٍ

¹ إبراهيم نصر الله، على خط نور. هنا بين ليلين، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، 2012م، ص 7-9.

² محمد صابر عبيد، شعرية طائر الضوء: جماليات التشكيل والتعبير في قصائد إبراهيم نصر الله - قراءة ومنتخبات، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2004م، ص 94.

³ المرجع نفسه، ص 94.

ويرسم الصغير مسجداً

ومنبراً من ذهبٍ.. ودُورٌ

ويرسم السياح، بائعات اللوز والرمان والزهور

ويرسم ابتسامةً صغيرةً

على فم العصفور !

وحيثما يمُر بالجوارِ عسكريٌ

يرسمُه

ويرسم انفجارَ بيتهِ

الحطام والصرام والدوّيُ

وحيثما يعودُ

يُمرّق اللوحة¹!

لقد صاغ إبراهيم نصر الله نصا شعرياً ينتمي إلى عالم الرسم والتصوير، تندمج فيه الطبيعة

ومفرداتها بالمشاعر الإنسانية²، ليكشف عن حدة التوتر والتناقض من خلال الانقلاب المفاجئ

للحث الذي تخلّل لوحة ضحية المفارقة "الرسام الصغير" وما يعكسه من وقوع الحدث على أرض

الواقع بصورة مستمرة.

¹ إبراهيم نصر الله، على خط نور. هنا بين ليلين، ص 175-176.

² محمد عبد القادر، إبراهيم نصر الله البدائيات والاتجاه الملحمي، مجلة أفكار، ع 264، 2010م، ص 107.

ويعد إبراهيم نصر الله إلى استخدام المفارقة ليقدم صورة لواقع يشهد حصاراً وحروباً دامية، مستخدماً شخصيتي "الأم وطفلها" ليكونا ضحية مفارقة ذلك الحدث، لكن أحوالهما ستبدل وسيصبح العدو هو الضحية، فالأم تعقد الأمل في تجاوز هذا الظلام؛ لتعود الحياة السلمية يوماً ما، وقد كشفت المفارقة عن توتها النفسي الذي امتزج بحس السخرية المستتر خلف الكلام الظاهر لتكشف عن هزيمة العدو الذي يتسلح بأقوى الأسلحة خوفاً من شعب لا يمتلك من الأسلحة غير الشجاعة، فالمفارقة تبدو في النص وسيلة لإعادة التوازن:

و إلى أن ينام الصغير إلى أن يعود إلى حضنها دافئاً

ستظل تقول له: لا تخفْ

كل ما في الجوار ثلث كنائب!

خمسون دبابة!

وثلاثة آلاف وحش يسمون: شبيحة!

لا تخفْ..!

كل ما في الجوار هناك الظلام وبعض المدافع!¹

ينطلق إبراهيم نصر الله في تصوير فعلين متضادين للعدو/ الآخر وهما: الاستيقاظ ببهجة طفل، والنوم بشهوة وحش، ومن خلالهما يقوم بإيصال النصيحة للضحية وتعريفها بجهلها وانخداعها²، فالعدو ينفذ خططه الوحشية ليلاً قبل أن ينام، فيضيع الكمان ويصطاد الفرائس ثم يسير أليفاً وديعاً في الصباح:

¹ إبراهيم نصر الله، على خط نور. هنا بين لين، ص 112-114.

² تبليغ إبراهيم المفارقة، مجلة فصول، ص 132.

ببهجة طفلٍ سيسخن

ليجتاح حقلًا من البشر الحالمين بيوم سيشبههم ذات يوم

ويمضي بهم نحو أولٍ مقبرةٍ في الجوارِ

و قبلَ تنفسٍ صُبْحٍ سيمضي

يَدًا من حديٍّ وجسْمًا ضبابٍ!

ببهجة طفلٍ سيسخن

وشهوةٍ وحشٍ ينامُ!¹

يكشف النص السابق عن صورة العدو/ الآخر المزيفة التي يدعى فيها إرادة الخير وتحقيق

السلام، لكن أفعاله القاتلة والمدمرة التي يحيكها في الخفاء، وتغييره للواقع والحقائق، هي الصورة

التي يجب أن تعلم الضحية حقيقتها.

ويقدم إبراهيم نصر الله في قصيدة "أغنية" صورتين متناقضتين لحركة الحشد التي يقوم بها،

ففي الصورة الأولى يكون محتشداً بمظاهر الحياة والخير والعطاء، والصورة الأخرى تتناقض معها

في كونها تحمل الزلازل والطعنات ف تكون موتاً للطغاة، وفي كلتا الصورتين يطلب من أرضه أن تتحد

معه و تكون يديه فهـي سـر صـلـابـتـه أـمـامـ المـوتـ وـالـزـمـنـ، وـقـدـ نـشـأـ الاـخـلـافـ وـالـتـاقـضـ بـيـنـ الصـورـتـيـنـ

نتـيـجـةـ تـبـاـيـنـ الـأـوـضـاعـ بـيـنـ سـلـمـ وـحـرـبـ، وـاـخـتـلـافـ سـكـانـ الـأـرـضـ فـثـمـةـ مـنـ يـعـمـرـهـاـ وـآـخـرـ يـقـومـ بـتـدـمـيرـهـاـ:

مثـلـمـاـ اـنـحـنـيـ لـلـصـغـيرـةـ فـيـ ثـوـبـهـاـ المـدـرـسـيـ

لـفـلـاحـةـ فـيـ الـمـخـيـمـ لـاـ تـرـهـبـ الـعـسـكـرـيـ

¹ إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص 43-44.

...

أجيئك مُحتشداً كالسنابل بالعمر والضوء

كُوني يديّ

...

سجونٌ.. وقتلٌ.. دمٌ.. مخبرون

وفي كل زاويةٍ شرطي

أجيئك مُحتشداً بالزلزال

والطعناتِ

فكوني يديّ¹

فالتوتر والتضاد بين الموقفين السابقين يجذب القارئ نحو إعادة قراءة النص، وإثارة تفكيره وتأملاته للوصول إلى مقصود الشاعر الذي يقيم علاقة جدلية بين السلم وال الحرب وما يرتبط بهما من أوضاع وأحداث متلاصقة.

لقد مثلت إحدى القصائد جانبا تصويرياً حول المضامين الجدلية السابقة، حيث تلhamت في مشهد روئي واضح الأبعاد سعى إبراهيم نصر الله من خلاله إلى إثبات حق الحياة بسلام والعودة للأرض، معتمداً خياله في بناء النص إضافة إلى إفادته من مرجعية أسطورية هي "تموز، وأدونيس"²

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، 246-245.

² انظر: ماكس اس. شابيرو؛ رودا. هنريكس، معجم الأساطير، ترجمة حنا عبود، ط3، دار علاء الدين، 2008م، ص244، 26.

حيث التجدد والابتعاث، فقد حمل النص رؤية جديدة مفاجئة للقارئ وهي حلول رفائيله في مكان

أدونيس، وهي "مرجعية غائبة تستحضر في ذهن المتلقي"¹ :

في الرّبيع القادم

حين تتفتح الأزهار

ويصعد العشب ببراءته الخضراء عتبات البيوت

كما لو لم يكن، في أيّ يوم هنا، جنود في الشوارع أو فوق الثالث

سيخرج أطفالنا نحو السهول

يتقدّم طيورهم الصغيرة فوق أغصان الزيتون

وفي لحظةٍ سيتوقفون دهشين أمام وردة لم يرؤوها من قبل

وسيسألون: ما اسمها

ويختلفون

قبل أن يتقدّم من بعيد

طيفُ ابنةِ جيرانهم الصغيرة

التي اختطفتها رصاصةً قبل عام

هاماً..

ألا تعرفون؟!!

حين يأتي الرّبيع القادم

¹ قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص 76.

سيكون اسمكَ: رفائيلٌ

اسماً لوردةٍ جديدةٍ في بلادي¹

لقد جمع بين صورتين متناقضتين: الحاضر الذي سيصبح جزءاً من الماضي بصورته السلبية من موت وحرب ولامكان، والمستقبل بصورته الإيجابية للحياة والسلام على أرض الوطن، فعندئذ سيكون للأطفال الطيور، والسهول، وأزهار الربيع، فلا حرب ولا جنود، لا ظلم ولا ظلام، وتكتشف الحقائق التي بحث عنها رفائيله/أدونيس، وتعود الحقوق لأصحابها، وفي ذلك الزمن سيكون كل شيء كما ينبغي.

المفارقة التصويرية ذات الطرفين التراثي والمعاصر

يعدّ إبراهيم نصر الله "في حوارية الغريب" مدن الوطن العربي معبراً عن كثرتها واتساعها بقدر اتساع الموت، فالغرية التي تعانيها الذات ورحيلها في أرجاء الكون، حفرت في قلبها نزيفاً دامياً، لقد عادت إلى الوطن تغني له وتنعنى بامجاده²:

*الرحلةُ أبقيَ سيدتي

وغيابيَ أبقيَ

سيدتي قد غَرَبَتُ الدنيا.. وَتَغَرَّبَتُ

¹ إبراهيم نصر الله، لو أنتي كنت مايسترو، ص 160-161.

² إبراهيم نمر الموسى، آفاق الرؤيا الشعرية- دراسة في أنواع التناص في الشعر الفلسطيني المعاصر، جامعة بيرزيت، فلسطين، 2005، ص 257-258.

لكنني حين جمّعتُ العالمَ وتكسرتُ.. أتيتُ هنا

قلتُ: أُغنى للوطن العربي¹

وتبدو المفارقة جارحة، حين يتحول الوطن العربي وما فيه إلى رحلة تكتمل فيها دائرة الموت
بخيانة الماضي، والتراحم الحضاري والوجودي والفكري الذي حققه الأمة عبر مسیرتها التاريخية،
متمثلاً في خيانة الدم والأولاد واللغة العربية الفصحى، فثمة خيانة دينية وحضارية ووجودية²:

يا أجداد

هل حُنتم دمنا

واللغة الفصحى والأولاد

حين رحلتم

وتركتم لعيونِ صغاركم الخونة

وكلاب الموت³

فالأبيات السابقة تكشف عن أبعاد الأزمة النفسية التي تعانيها الذات الشاعرة⁴، فاتحد الشاعر بالمكان هو سر صلابته أمام الزمن والموت متلماً هو في الوقت نفسه سبب الوجد والعذاب المبرح⁵، وقد سعى إبراهيم نصر الله من خلال المفارقة إلى إقامة التوازن الناتج عن توتر العلاقة بين

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص322.

² إبراهيم نمر الموسى، آفاق الروايا الشعرية، ص258-259.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص323.

⁴ إبراهيم نمر الموسى، آفاق الروايا الشعرية، ص260.

⁵ إحسان عباس، اتجاهات الشعر العربي المعاصر، الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 2001م، ص86-87.

الذات والآخر، حضوراً وغياباً، ليكشف عن رؤية ذاتية-كونية تتجلّى في كون الغربة/اللامكان صورة من صور الموت.

ولعل صرخة الجد في "أناشيد الصباح" تكون استنكاراً لواقع يعاني فيه جيل الآباء الهزيمة والانكسار، فهي إعلان رفض للهزيمة وحثّ على الصحوة، فقد رسم إبراهيم نصر الله صورة ل الواقع المعاصر تتناقض مع تراث الأجداد وحضارتهم التي تخلّى عنها أبناؤهم، لكن جيل الأحفاد سيفعل بدور الأجداد لينتقم منهم قوته وصموده، فهم من سيحقق النصر إذا ما ارتدوا عباءة الأجداد وحدو حذوهم:

إِذْ تَلْمُحُ الْحَزَنَ فِي أَغْنِيَاتِ أَبِي آهِ تَصْرُخُ

يَا جُدُّ تَصْرُخُ:

يَا وَلَدُ الْآَنَ إِنَّكَ تَكْفُرُ !!

سَنَةُ .. وَاثْتَانُ .. ثَلَاثُونَ .. مَا زَلْتَ تَعْلُو

وَمَا زَلْتَ أَدْنُو وَأَحْضُنُ كَفِيَّكَ

هَا أَنْتَ تَبْنِي حَصُونَكَ فِي دَاخْلِي وَلَذَا أَزْدَهِي

وَأَقُولُ لِهَذِي السَّنَنِ الْبَغِيَّةِ إِنِّي قَوِيٌّ¹

لقد استمدّ الشاعر قوته من جذره العربي "الجد" متجاوزاً جيل الآباء المهزوم، مما أسهم في زيادة قوته وصموده، وخروجه من الغفلة، حاملاً "رؤى مستقبلية تنبؤية..." وحدة عربية حضارية، كما

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 230-231.

كانت في قرونها الأولى الإسلامية، ارتداداً إلى ماضٍ مجيد¹، وتتكرر هذه الرؤية في قصيدة "تعال لأعطيك أرض القصيدة" التي يخاطب فيها الوطن العربي مصيراً الحال التي وصل إليها أبناؤه، من الفقر، والقتل، والتشرد، والضياع؛ بعد أن كان أرض البلاد جميعها قبل أن توضع الحدود وتحدد

الجهات:

كنت أرضَ البَلَادِ..

وفاتحةُ الصَّخْرِ عَنْ الْكَاتِبِ

- غُصُّ فِي الصَّخْرِ

فهذِي الْجَهَاثُ ارْتَدَثْ جَلَانِا

ثُمَّ لَمْ تُعْطِنَا مَا يَقِي عَظَمَانِا

وَأَنْتَ تُحَاصِرُنِي كَالْحَقِيقَةِ وَالْأَمْنِيَاتِ²

لقد جمع بين أزمنة وأحداث متناقضة، ففي الماضي كان الوطن العربي عريقاً يشهد قوة في حكم البلاد، أما الوقت الحاضر فيعاني الانقسام وتعدد الجهات التي أطاحت بالشعوب حزناً وجوعاً وضياعاً، وأخيراً المستقبل حيث تحاصره مأساة الواقع الراهن سعياً إلى تجاوز المحن وتحقيق الأمنيات، فـ"تُتَجَلِّي المفارقة بين حياة وموت، وعزَّة ومذلة"³، وعنده لابد للذات الجمعية، ضحية الزمن الحاضر، من استعادة المجد، وانتصار الحياة على الموت، والقوة على الضعف.

¹ حافظ المغربي، "التناص وتحولات الخطاب الشعري"، تحولات الخطاب النّقدي العربي المعاصر- مؤتمر النقد الدولي الحادي عشر. جامعة اليرموك، 25/7/2006م، عالم الكتب الحديث؛ جداراً لكتاب العالمي، إربد، 2006م، ص189.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص69-68.

³ حافظ المغربي، التناص وتحولات الخطاب الشعري، مؤتمر النقد الدولي الحادي عشر، ص186.

ويقدم في قصيدة "أغنية للبترة" صورتين متناقضتين للحضارة العربية: الأولى تبين الضعف والانكسار للواقع الراهن، والأخرى تبين القوة والازدهار¹، إذ تبدو البترة "سيدة المدن ومنبع الحضارات، لأنها لازالت تقف بكل شموخ متحدية الزمن وتحولاته بجموحها وقوتها"²:

ونقولين للأرضِ إني الثمز

وإني جمالُ المعاركِ إذ تنتهي

وجمالُ السيفِ القديمةِ

إني حجرُ المجدِ في أرضكم³

لقد أنسن الشاعر صخور البترة ليصدم القارئ ويشد انتباهه إلى موقف مضرم في النص "ينطوي على مشاعر الأسف والانزعاج، والشعور المتنامي بتصرم السنين والعقود، دون أن تتحقق آمال النفس التواقة إلى طموحات وأحلام بعيدة"⁴ وهي استعادة المجد العربي، والخلاص من كل عقبة تحول دون اكتمال هذا الهدف.

وتقوم قصيدة "الجدار" على صورتين متناقضتين يبدو من خلالهما شغف الشاعر بحرية الحياة التي تستند إلى الطبيعة الريفية التي لا تحدّها حدود، وكراهيته للجدران المصطنعة القاتلة لكل موجودات الحياة، فقد أقامتها السلطات الطاغية لتحقيق مصالحها:

كان في البرِّ وفُرْ:

لكلِّ حسانٍ ثُمِيرٍ وحقٌّ

¹ زيدون حسن المحبس، *الحضارة النبطية*، وزارة الثقافة، عمان، 2009م، ص 26-17.

² دلال عنباوي، *تجليات المكان في شعر إبراهيم نصر الله*، رسالة دكتوراة-جامعة اليرموك، إربد، 2014م، ص 210.

³ انظر: إبراهيم نصر الله، *الأعمال الشعرية*، ص 341-349.

⁴ أحمد الشرفي، *المفارقة التصويرية، المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل*، ص 244.

وللحقل طيرٌ وغيمٌ

وللرجل الكلُّ، بالطبعِ!

كان لابدَ من أن تقام القلاعُ

ويغدو لهذى الحجارةِ معنىً جديداً¹

وتحفر المفارقة خيال القارئ، وتوسيع مداركه بما تثيره من جديد مدهش، فقد تجاوزت التقسيمات الحدود الأرضية إلى السماوية؛ مطرا ونجوما ورياحا، وهذه المفارقة بين الاحتلال الأرضي والحلولة دون وصول الشعب للسماوي تبين حدة التوتر النفسي الناجم عن وجود العدو وامتلاكه خيرات البلاد داخل حصونه الجدارية:

أريدُ جداراً لكي لا يكونَ لأعدائنا مطرّ أو نجومٌ،

مدىً أو صباحاً!²

وتحمل نهاية القصيدة صورة للجدران الطبيعية التي يسعى الشاعر إلى إقامتها، بديلاً عن الجدران الإسمنتية، والنواذ التي تحجب أشعة الشمس وتنعها من الدخول، فقد كانت الجدران قديماً أشجاراً ونباتات، وهي كافية لأن تقام على هذه الأرض، وعندئذ ستسقط الجدران المصطنعة ومن بناها، فقد أسممت المفارقة في قلب الموازين وإعادة التوازن للحياة معلناً انبعاثها وتتجددتها:

جدارٌ من السُّرُو يكفي

جدارٌ من اللُّوز والثُّلْج والثَّلْبَنْ

كانتْ حجارةً ذاكَ الزمانِ على صورةِ الأرغفةِ

¹ إبراهيم نصر الله، على خط نور - هنا بين ليدين، ص 99-100.

² المرجع نفسه، ص 102.

قبلَ أن يتكاثرَ إسمُنْثُمْ

ونوافذ من شمسنا خائفة!

حین یَسْقُطُ فِي أَيِّ أَرْضٍ جَدَارٌ

سِيَسْقُطُ ذَاكَ الَّذِي قَدْ بَنَاهُ^١

ويبدو من خلال النصوص السابقة تذمر إبراهيم نصر الله وعدم رضاه عن الأوضاع والظروف القاسية التي عايشها بأسلوب ماهر في بناء النص المفارق²، فقد اعتمد على أجناس أدبية وفنية حولت القراءة إلى مشاهدات عبر الصور المكثفة التي اختزلت الأشياء والأحداث لتصف ازدواجية الوجود برؤى جديدة تتواضع فيها المتناقضات³، تناولها بكمال الشفافية في إطار رؤيته وسعة مخيلته، معتمداً أسلوبه الخاص الذي اكتسبه من مرجعيات ثقافية وفكرية واجتماعية إلى جانب انسامه بالذانقة الفنية التي أسهمت جميعها في تكوين عالمه الشعري الخاص⁴، حيث سعى جاهداً إلى خلخلة الأوضاع السائدة، ووضع صورة مستقبلية مشرقة كفيلة بإعادة التوازن إلى الذات الجمعية.

¹ إبراهيم نصر الله، على خط نور - هنا بين ليلين، ص 102-103.

² هاشم العزام، المفارقة في رسالة التوابع والزوابع دراسة نصية، مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشرعية واللغة العربية وأدابها، ج 16، ع 28، السعودية 1424هـ، ص 1021.

³ حسين نشوان، عين ثلاثة، ص 20.

⁴ حسن عليان، الإبداع الشعري وفن الالتمام - إبراهيم نصر الله أنموذجا، مجلة أفكار، ع264، 2010، ص95-96.

ثانياً: المفارقة والتناص

يسهم تداخل النصوص التراثية في تقوية النص الحديث المنبثق عنها، فهي ميراث لا ينفك عنه النص الأدبي، يعتمد المبدع مخزونه الفكري والثقافي وأسلوبه الخاص في صياغته، فيخرج النص بدلالة ورؤى جديدة تجذب القارئ وتشير دهشته لاسيما في قيامه على تقنية المفارقة.

يعود مصطلح التناص إلى جوليا كريستيفا، فقد أشارت إلى أن النص فسيفساء تتقاطع فيه شواهد متعددة لتوّلد نصاً جديداً¹، فالنص إنتاجية؛ ترحال للنصوص وتداخل نصي²، أما التناص فيعد طريقة جديدة في التفكير³، تحرض القارئ في مستويات هي: ذاكرته، ثقافته، إبداعه في التفسير، مما يتطلب قراءات متعددة⁴، فالنص لا تحدّه قراءة واحدة ولا ينطوي على دلالة واحدة، فهو حيوي، متجدد، ومتغير من خلال تشابكاته مع النصوص الأخرى، وتوالده من خلالها، وعلى الناقد أن يلتزم النص مع الإفادة من الإطار المرجعي لكشف العلاقات القائمة بين النص والنصوص التي أسهمت في توليدته⁵، فالشاعر يعود إلى التراث وياخذ ما يتناسب ومضمون النص، ليعبر عن الواقع مستحضرًا صورًا ودلائلًا قد تميل إلى التماثل، وقد تتصرف إلى التناقض⁶، لتشأ المفارقة أسلوبًا يتجاوز من خلاله تكرار النصوص إلى الانحراف عنها وإعادة بنائها، وهذا يعني خلخلة النصوص السابقة التي كان ينظر إليها على أنها ذات وجود قار في الفكر والثقافة، وإعادة إنتاجها في صورة جديدة تتناسب مع رؤيا الشاعر وظروف عصره، وبذلك يصبح الموروث المعرفي والثقافي لدى

¹اطيف زينوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 2002م، ص 63.

²جوليا كريستيفا، علم النص، ترجمة: فريد الزاهي، دار ترافق، الدار البيضاء، 1991م، ص 21.

³ناتالي ببقي-غروس، مدخل إلى التناص، ترجمة: عبد الحميد بواريو، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، 2012م، ص 12.

⁴تيفين ساميول، التناص ذاكرة الأدب، ترجمة: نجيب غزاوي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2007م، ص 61.

⁵شكري عزيز ماضي، في نظرية الأدب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2005م، ص 178-180.

⁶إبراهيم نمر الموسى، آفاق الرؤيا الشعرية، ص 19-17.

الشاعر ضرباً من الرؤيا الفنية، يقوم فيها الحس التراثي مقام الرصد التاريخي¹، فالشعر المعاصر ليس مجرد تأملات في الواقع المعاش والأحداث الآتية بل إنه كذلك تأملات عميقة في نصوص فكرية ودينية سابقة أو آتية من حضارات أخرى ماضية²، قد تتوافق رؤى الشاعر وهواء، أو يرفض التسليم بها وينقضها لإنتاج النصوص المفارقة.

تشكل قراءة النص الجديد المتفاعل مع نصوص غائبة منهجاً في الإدراك الجمالي لأبعاد النص³، وتحقق المفارقة بوساطة العكس الدلالي أو تغيير النص الأصلي تغييراً كاملاً أو جزئياً⁴، إذ يرتبط النص بمرجعيات تشمل الإشارات التاريخية والترااثية والاجتماعية والفكرية ارتباطاً مباشراً أو خفياً، وتعد المعرفة بهذه المرجعيات ركيزة أساسية لتأويل النص⁵.

ويسهم المزج بين تقنيتي المفارقة والتناص في تقوية النص الشعري وتماسكه، وإحداث أبلغ الأثر بالقارئ الذي يتولد لديه الإحساس بالتناقض السطحي لمفردات وتركيبات دلالية بنيت على أساس التحوير والاختلاف مع المرجعية المشتركة، وحلول أفكار ورؤى جديدة، وفي هذا الجزء من الدراسة سأطلق مصطلح "مفارقة التناص" الجامع بين هاتين التقنيتين.

لقد ورد في شعر إبراهيم نصر الله التناص المباشر: الأدبي والتاريخي والديني والأسطوري، وغير المباشر: تناص الأفكار أو المقرؤه الثقافي حيث يستتبع من النص ويفهم من تلميحاته

¹ إبراهيم نمر الموسى، *شعرية المقدس في الشعر الفلسطيني المعاصر*، دروب للنشر والتوزيع، عمان، 2010م، ص34.

² علي الشرع، *لغة الشعر العربي المعاصر في النقد العربي الحديث*، عمادة البحث العلمي والدراسات العليا-جامعة اليرموك، إربد، 1991م، ص65-77.

³ إبراهيم نمر الموسى، *آفاق الرؤيا الشعرية*، ص129.

⁴ محمد ونان جاسم، *تأصيل المفارقة*، مجلة آفاق الثقافة والترااث، ص8.

⁵ عماد الضمور، *عمان وهج المكان*، ص 192.

وأيماءاته وشفراته¹، ومهما تستر فإنه لا يخفى على القارئ المطلع الذي بإمكانه أن يعيده إلى مصادره²، فهو يعيد تشكيل الواقع ويعبر عن مضامين إنسانية وحضارية وفق رؤيا شعرية خاصة وجديدة³، شكلت الأساطير والحكايات الشعبية والملامح القديمة جزءاً أساسياً من تجربته الإبداعية، إضافة إلى تأثره بالفنون الأدبية العربية والغربية⁴، حيث تجلت مفارقات الناصل بدرجات متفاوتة في قصائده، فإما أن تجتمع في قصيدة واحدة، كما في "رأية القلب"، أو ترد إحداها كما في "وصول جودو"، وسأقوم في هذا الجزء من الدراسة بالكشف عن أهم تلك المفارقات.

مفارقة الناصل الأسطوري

تعد الأسطورة تعبيراً دينياً واجتماعياً، تحمل قصص الحضارات القديمة، وتصل بين الإنسان والطبيعة، تسعف الشاعر في الربط بين أحلام العقل الباطن ونشاط العقل الظاهر، والربط بين الماضي والحاضر، والتوحيد بين التجربة الذاتية والجماعية، وتخلص القصيدة من الغنائية، والتتوسيع في أشكال التركيب والبناء⁵.

استحضر الشعراء المعاصرون مجموعة من الأساطير في قصائدهم، ولا يعد استخدامهم لها مجرد تقليد للشعراء الغربيين، إنما هو موقف فكري جديد مغاير لتراث العرب القديم، استحدث سياقات لغوية وشعرية واسعة⁶.

¹أحمد الزعبي، الناصل نظرياً وتطبيقياً، مكتبة الكتاني، أربد، 1995م، ص 15-16.

²محمد العزام، النص الغائب-تجليات الناصل في الشعر العربي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001م، ص 30.

³إبراهيم نمر الموسى، آفاق الروايا الشعرية، ص 7.

⁴فارس خضر، الشاعر إبراهيم نصر الله للشعر: الشعراء الكبار ألغونا من المسؤولية وأرلدونا من الصراخ-حوار ، مجلة الشعر، ع 86، القاهرة، 1997م.

⁵إحسان عباس، اتجاهات الشعر العربي المعاصر، ص 128. انظر: ماكس اس. شابيرو؛ روداً. هنريكس، معجم الأساطير، ص 7-14.

⁶علي الشرع، لغة الشعر العربي المعاصر، ص 15.

لقد ضمن إبراهيم نصر الله كغيره من الشعراء المعاصرین أسطورة تموز للتعبير عن البعث والتجدد، كما استخدم عوليس للتعبير عن القلق الروحي والمادي¹، وتجلى المفارقة في عوليه عن توظيف الأسطورة كما في دلالاتها ورموزها، كمطابقة، فهو يغيب دلالاتها، ويستغل على دالة وعيه في الحاضر، فالرمز الأسطوري ينهض لديه من داخل النص، كأنه نسخ، ولا يأتيه من خارجه كأنه ملصق²، وأبدأ من قصيدة "حب" التي تحيل إلى مرجعية أسطورية تتجلى في زواج "تموز وعشتار"³ حيث ي Finch النص عن بحث رجل وامرأة عن الحياة والخصب واستمرار نسلهما الذي سيبعث الوطن من جديد بعد أن أنهكته الحروب:

رجلٌ يطلقُ الآن أيامه..

وامرأةٌ تبحثُ الآن عن باقةٍ من حطبٍ

وعن وردةٍ خلفُها القذائفُ بينَ الرمادِ

- سيكونُ لنا زهرةٌ

سيكونُ لها-آه- شبلٌ جميلٌ

- سيكونُ لنا وطنٌ

رجلٌ وامرأةٌ

يضحكان،

¹ إحسان عباس، اتجاهات الشعر العربي المعاصر، ص130.

² محمد الجزائري، تنصيب النص، مطبع الدستور التجارية، عمان، 2000م، ص278.

³ ماكس اس. شابيرو؛ روداً. هنريكس، معجم الأساطير، ص47، 135، 244.

فيفتح العشب درياً لخطوهما¹

وتتجلى المفارقة في انصراف الشاعر عن إبراد الأسطورة كما في المرجعية المشتركة من حيث قتل وانتقام عشتار من تموز وطرده إلى العالم السفلي وإعادته إلى الحياة مرة كل عام، فقد أصبحت العلاقة بين الزوجين في النص علاقة تضاد مع تلك الأسطورة، لإقامة علاقة أكثر التصاقاً وتعاوناً من أجل تحقيق حلم مشترك بينهما يكون فيه اتحاد الوطن والابن "الزهرة" التي ستخرج من الرماد، كما في خروج طائر العنقاء في الأسطورة الفينيقية²، دلالة التجدد والتحدي والاندفاع، تتمو وتكبر إلى أن تكون الحياة خصبة ومستمرة، إذ من الموت تولد الحياة، ويتحقق النصر والوجود³. كما أشار في قصيدة "انتقام" إلى أسطورة نرسيس الذي عكف على صورته في ماء البحيرة؛ يتأمل جماله بإعجاب وغرور إلى أن لقي حتفه على يد الآلهة، ونمط في مكانه زهرة النرجس⁴، وتتمثل المفارقة في الخروج عن هذا الإطار المرجعي إلى استحداث دلالة جديدة تتناسب والرؤية المعاصرة، تقاجئ القارئ وتبعث فيه الشعور بالدهشة لقيام الريح بمسح الوجه المبتسم على الماء، كما لو أن الابتسام بات فعلاً محظياً يوازي غرور نرسيس، لذلك أصبحت الريح "قوة الظلم" في النص مماثلة لـ "قوة الآلهة" في الأسطورة تتحكم بالمصير الوجودي والفعل الإنساني:

كَلَّمَا تبَسَّمَ لِوْجَهِهِ فِي الْمَاءِ

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 85-86.

² انظر: طلال حرب، معجم أعلام الأساطير والخرافات في المعتقدات القديمة، دار الكتب العلمية، بيروت، 1999م، ص 252- مانفرد لوركر، معجم المعبودات والرموز في مصر القديمة، ترجمة: صلاح الدين رمضان؛ محمود ماهر، مكتبة مدبولي، القاهرة، 2000م، ص 193.

³ رائد جرادات، جدلية الحياة والموت في شعر محمود درويش، مجلة دراسات-العلوم الإنسانية والاجتماعية، مج 40، ع 3، 2013م، ص 760.

⁴ تور صاحب شنوت، موسوعة الأساطير والقصص، دار دجلة، عمان، 2008م، ص 79. انظر: ماكس اس. شابيرو؛ روداً. هنريكس، معجم الأساطير، ص 180.

جاءتْ

من بعيدٍ

لتمسحِ الريح¹

وفي قصيدة "اكتشاف" يشير إلى "آخيل" الذي حاولت والدته حمايته من الموت بغمس جسده بالمياه ، وكانت تمسكه بکعب قدمه الذي لم يصله الماء ، فكان نقطة ضعفه التي أوصلته للهلاك في حرب طروادة، حيث منعه من المشاركة فيها، لكنه لم يسمع نصائحها فلقي حتفه²، أما الشخصية التي يتحدث عنها الشاعر فهي شخصية صوفية تفصل الروح على الجسد وتسمو بها حين تكشف الحقيقة ماثلة أمام عينيها، والفارق بينهما أن الأخير أفقد جسده الوجود وأطلق العنان لروحه تنتقل بحرية معلنة الاستمرار والابتعاث، بينما مات آخيل روها وجسدا:

إِنَّهُ عَقْبُ ((آخِيل))

وَجَدُّهُ.

هكذا صاح

ومن يومها

لَا يَغُادِرُ الْمَنْزَلَ وَظَلَّهُ مَعَهُ.³

وفي أحد مقاطع قصيدة "أغنية للشهيدة حتى تتم" يصور الشاعر الصغيرة مرتدية الثياب الخضراء في مراسم دفتها، معلناً أن وجودها في هذا الاخضرار لم يكن إلا لابتعاث الحياة، فاللوز

¹ إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف ((عواصف القلب 2))، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1997م، ص78.

² ماكس اس. شابيرو؛ رودا. هنريكس، معجم الأساطير، ص24.

³ إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص192.

سيزهـر، وـحين يـراها الحـطب سـيورق من جـديـد وـتـعود إـلـيـهـ الـحـيـاـةـ، وـكـأـنـ الصـغـيـرـ تـكـرـرـ قـصـةـ "ـعـشـتـارـ"ـ إـلـهـ الـحـبـ وـالـخـصـبـ وـالـجـمـالـ الـتـيـ تـحـكـمـتـ فـيـ مـصـيـرـ تـمـوزـ، فـقـدـ جـعـلـتـهـ يـمـوتـ سـتـةـ أـشـهـرـ ثـمـ يـعـودـ إـلـيـ الـحـيـاـةـ فـيـ الـرـبـيعـ¹ـ، وـلـعـلـ الـمـفـارـقـةـ تـبـدوـ فـيـ أـنـ عـشـتـارـ قـتـلـتـ تـمـوزـ ثـمـ أـعـادـتـهـ لـلـحـيـاـةـ فـيـ أـيـامـ مـنـ السـنـةـ، بـيـنـماـ الصـغـيـرـ لـمـ نـقـمـ بـفـعـلـ الـقـتـلـ، وـإـنـماـ حـمـلـهـ الشـاعـرـ دـلـالـةـ الـجـمـالـ وـبـعـثـ الـحـيـاـةـ:

انظـريـ هـاـ قـمـيـصـكـ

أـخـضـرـ أـخـضـرـ،

هـلـ مـنـ سـبـبـ؟

غـيـرـ أـنـكـ فـيـهـ لـيـخـضـرـ لـوـزـاـ

وـبـيـورـقـ حـيـنـ يـراـهـ الـحـطـبـ²ـ

وـبـيـدـوـ تـمـوزـ فـيـ حـالـةـ مـضـادـةـ تـتـفـيـ الخـصـبـ وـالـحـيـاـةـ، إـذـ يـطـعـنـ رـئـتـيـ الـمـخـاطـبـ بـهـوـائـهـ الـمـتـقـسـخـ، فـقـدـ تـحـوـرـ عـمـلـهـ فـيـ النـصـ نـتـيـجـةـ نـزـولـهـ الـعـالـمـ السـفـلـيـ، كـمـاـ فـيـ الـأـسـطـوـرـةـ، وـمـوـتـهـ عـلـىـ يـدـ مـحـبـوـتـهـ عـشـتـارـ عـنـ التـجـدـدـ وـالـبـعـثـ فـيـ رـبـيعـ كـلـ عـامـ إـلـيـ الـمـوـتـ، فـالـكـلـ يـمـوتـ اـخـتـنـاقـاـ³ـ:

مـنـ أـيـ اـتـجـاهـ تـنـخـلـ

سـتـجـدـ الـظـلـمـةـ

تـمـوزـ.. سـيـغـضـشـ الشـمـسـ عـنـكـ

وـيـطـعـنـ رـئـتـيـ بـهـوـائـهـ الـمـتـقـسـخـ

¹ ماكس اس. شابيرو؛ رودا. هنريكس، معجم الأساطير، ص47-48، 135.

² إبراهيم نصر الله، مرايا الملائكة، ص110.

³ محمد الجزائري، تخصيب النص، ص290.

ملايين النواخذة

والكلُّ يموتُ اختناقًا¹

ويقف إبراهيم نصر الله أمام الخريف/الموت عاجزا لا يقو على مواجهته وتغييره، فهو قاس ومنبع كأبواب طروادة، إذ ينفي امتلاكه الحصان الخشبي الذي سيخبره في داخله الربيع/ الحياة، ليتمكن من اقتحام الأسوار العالية ويقاومها، وتبرز المفارقة في النص من حيث الاستخدام المتناقض للحصان الخشبي، فقد استخدم في حرب طروادة سلاحا للفتن والدمار² بينما أراد الشاعر أن يوظفه في النص وسيلة لحفظ الحياة واستمرار الوجود:

بابُ هذا الخريفِ كأبواب طروادةِ

إنه السُّور عالٌ

وليس لدىَ حسانٌ خشبٌ

لأخبَىَ فيِهِ الربيعَ

وأهزمَ جيشَ التعبُ

كلُّ ما ظلَّ فيَ

حزيني إليكِ

وقلبٌ ذهبٌ³

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 603.

² تور صاحب شنوت، موسوعة الأساطير، ص 33. انظر: ماكس اس. شابورو؛ روداً. هنريكس، معجم الأساطير، ص 257-258.

³ إبراهيم نصر الله، حجرة الناي - عواصف القلب⁴، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2007، ص 38.

تُوحي قصيدة "الرحلة الثانية" إلى أسطورة "إيكاروس" الذي لقي حتفه عندما اقترب من الشمس¹، وتتجلى المفارقة في النص من حيث تناقض فعلى الاقتراب والابتعاد عن الشمس وما ينتج عنهما من احتراق، فقد أدى اقتراب إيكاروس، في الأسطورة، من الشمس إلى احتراق الأجنحة الشمعية التي كان يحلق بوساطتها فأردوه قتيلا بينما أدى بُعد المخاطب، في النص، عن الشمس إلى احتراقه، وهذه النتيجة تخالف الحقيقة التي يعرفها القارئ وتقائه:

لأنك كنت بعيداً عن الشمس أكثر مما احترقت²!

لقد لجأ الشاعر إلى تحويل الحدث الحقيقى، والمراجع الأسطوري، ليسهما معا في توظيف رؤيته الخاصة، حيث اكتسبت الشمس دلالة مغايرة في النص تتمثل في إقامة الحرية التي إذا ما أبعد الإنسان/الوطن عنها احترق ألمًا وعذابا.

مفارقة التناص الديني

يشكّل التناص الديني في الشعر الحديث بنية فنية وجمالية عميقة الصلة بنسيج القصيدة، وخيوطها الدلالية بأبعادها الذاتية والإنسانية وامتزاج أزمانها الثلاثة، الماضي والحاضر والمستقبل، فالشعر الحديث ينبعق من الماضي ليحيييه ويعيد تشكيله من جديد في تفاعله مع الحاضر تفاعلا خلاقاً وينقله إلى المستقبل إلى معرفة وتجربة حياتية³.

يلهم القرآن الكريم فكر الشعرا ويشكّل مرجعية معرفية لهم، فقد انطلق إبراهيم نصر الله إلى تصوير تداعيات الموقف من المكان، ومن الانكسار القومي الذي جُسّد من خلال استحضار قصة

¹ ماكس اس. شابирه؛ روداً. هنريكس، معجم الأسطoir، ص129.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص7.

³ إبراهيم نمر الموسى، آفاق الرؤيا الشعرية، ص69.

مريم العذراء حين أمرها الله تعالى بهز الجذع ليُساقط عليها الرطب، والمفارقة أن عمان حين هزت الجذع لم تجن الرطب وإنما تساقط عليها الشقاء والضياع¹، لم يلْجأ إبراهيم نصر الله إلى نقل الآية: {وَهُرِّي إِلَيْكِ بِجُذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكِ رُطْبًا جَنِيًّا} (25) {مريم}، لكنه نقل المفردات إلى معنى آخر²، فقد خرج عن دلالة النص القرآني التي أوحى بالخير والخصب والحياة إلى دلالة تتلاعُّم ورؤيته التي أراد أن يوصلها للمتلقى التي تعني الشقاء والانكسار³:

ولبيروت يمتد جذر

لغزة جذر

وعمان تكبر في دمها

نبضة.. نبضة

إذا جاءها الجوع

هزت جذوع مدائنه

فتساقط يوم شقي

يستحضر الشاعر المفردات "يهز، جذع، تساقط" من القرآن الكريم، ويلصقها بمفردات غير متألفة، توهم القارئ بالتناقض، يقيم بينها علاقة جديدة في صورة تحمل رؤية و موقفا اجتماعيا، فقد كانت مريم، عليها السلام، تهز جذع النخلة فتساقط الرطب التي تمنحها القوة والغذاء، بينما لم يسفر

¹ عماد الصمorum، عمان وهج المكان، ص 193-194.

² محمد الجزائري، تخصيب النص، ص 283.

³ عماد الصمorum، عمان وهج المكان، ص 194.

⁴ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 17.

خريف كامل يندفع باتجاه الأرض

يَهُزُّ جَذْعَ الْإِنْسَانِ

وَلَا تَتَسَاقَطُ

سوى الأقنة¹

وفي موطن آخر يستخدم الألفاظ السابقة "هزي إليك، يساقط" دونأخذها كما وردت، فقد انحرف عن السياق القرآني ليبيّن موقفاً معيناً، إذ لم يعد يهز الجذع ليجني الرطب، ولكنه يهز القلب ليساقط الجرح ورداً، فالنص يشير إلى أسطورة "شقائق النعمان" التي تنسب إلى أدونيس الذي صرّعه حيوان خارق القوة، ونمّت في مكانه زهرة أخذت لون الدم، تخرج في الربيع من كل عام تدلّ على البعث والتجدد²، ويقترب النص من الأسطورة ويكتسب دلالة جديدة تعبّر عن إحساس الشاعر تجاه الوجود وانبعاث الذات بعد الموت وتجددها:

((هُزِي إِلَيْكَ بِقُلْبِي پَسَاقْطُ الْجَرْحُ وَرَدًا))³

يقيم الشاعر مقابلة بين مريم عليها السلام التي تكفل الله بحفظها مرسلاً إليها الملائكة، مشيراً إليها بهز الجذع لتساقط حبات الرطب إليها، وبين طفلة المخيم التي قُتلت بلا ذنب قبل أن تحبو تحت قصف المخيم، فقد تجاوز النص دلالة الآيات {فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا تَحْزِنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 473.

² ماكس اس. شابيرو؛ روداً. هنريكس، **معجم الأساطير**، ص 26.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 14.

سَرِّيًّا (24) وَهُرِّي إِلَيْكِ بِجُذْعِ التَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكِ رُطْبًا جَنِّيًّا (25)} (مريم) وانحرف عنها ليبين؛ أن المعجزات الإلهية لم تصنف الصغيرة لترسل إليها ملائكة تحبها لتحيا بسلام، فقسوة الحياة المعاصرة أشد ألماً مما لحق بمريم من آلام وصعوبات:

طَائِرٌ فِي الْأَعْلَى اِنْدَبَحْ

سَالَ دُمٌ كَثِيرٌ عَلَى جَذِعِ نَخْلِتِهِمْ فِي الصَّبَاحِ

فَرَغَوْشَهَا قَلْبُهَا

امْرَأَةٌ طَفْلَةٌ وَعَلَى غَصْنِ هَذَا الدَّرَاعِ الْطَّرِيِّ هَنَا طَفْلَةٌ

لَمْ تَهَرِّ النَّخْلَ لِيَسْقُطَ شَيْءٌ

فَلِيسَ الْأَوَّلُ أَوَّلَ الرُّطَبِ

وَلَمْ تَكُ مَرِيمٌ

لِيَهْبِطَ مِنْ نُورِهِ مَلَكٌ فِي الْخَفَاءِ

وَيَحْمِي الْعَرَاءَ الْمُسَمَّى مُخْيَّمٌ¹

ويشير في خطابه الفتى السوداني علي عيد إلى غواية الشيطان لآدم عليه السلام وهبوطه إلى الأرض، فقد وردت تلك الحادثة في آيات من القرآن الكريم، منها قوله تعالى:{فَأَرَأَيْهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ ۚ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِيَعْبِرِ عَدُوًّا وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقْرٌ وَمَتَاعٌ إِلَيْ حِينٍ}(البقرة،36) فالشاعر يطرح سؤالاً آنياً بقوله: "من أغواك الآن؟" إذ يتجاوز الفعل الماضي إلى آخر معاصر فلا تشابه بين الحدثين سوى الهبوط إلى الأرض، وإذا كان آدم قد هبط من الجنة إلى

¹ إبراهيم نصر الله، مرايا الملائكة، ص.7.

الأرض، فمن أين هبط علي عيد؟ وهذه المفارقة تثير وعي القارئ وتحثه على فك شيفرة النص ودلاته، فقد أراد الشاعر أن يعلّي شأن الوطن فجعل منه مكاناً سماوياً معدلاً للجنة، لتكون بقية البلاد التي يرتحل إليها علي عيد هي الأرض الدنيا:

من أغواكَ الآن لتهبطَ في هذِي الأَرْضِ؟¹

لقد وردت أفعال الأكل والشرب في القرآن الكريم مقترنة بالطبيات من الطعام كما في قوله تعالى:{وَظَلَّنَا عَلَيْكُمُ الْعَمَامَ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّ وَالسَّلْوَىٰ ۗ كُلُّوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ۗ} (البقرة،57)، أما في النص الشعري فقد اقتبس بداية الآية التالية {كُلُّوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْقُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ} (البقرة،60) و قرناها بوح التراب الذي لا يمكن أن يكون طعاماً للبشر،

فهذه المفارقة التهكمية أجراها الشاعر على ألسنة الجنرالات في مخاطبتهم الذات الجمعية ضحية تلك المفارقة:

تحبّون هذا التراب إذن

فكلوا واشربوا وحلّ هذا التراب²

يستحضر الشاعر مفردات من قصّة يوسف عليه السلام: القميص، والذئب، وتتجلى المفارقة في استخدامات الشاعر للدلائل وتحويرها بما يتناسب والواقع المعاصر، فقد كان القميص دليلاً زائفاً على أكل الذئب لليوسف {قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا فَأَكَلَهُ الذِّئْبُ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ} (17) وجاءوا على قميصه بدمٍ كذبٍ قالَ بَلْ سَوَّلْتَ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 312.

² المرجع نفسه، ص 411.

فَصَبِّرْ جَمِيلٌ ۝ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ (18) (يوسف) أما في النص فالقميص يرمز إلى غياب الذات وانتشارها في التيه، بعد أن غافله ذئب الرياح/ العدو، فلم يعد يحمل دما زائفًا لكنه يحمل الجراحات التي لا تبدو ظاهرة للعيان، فهو يخفي نصفها وينكر النصف الآخر منها كي لا تصل إلى قلب والدته التي حلّت في النص مكان والد يوسف في القصة:

لقميصي الذي غاب ذات مساء

وغافلته ذئب هذى الرياح

أن يخبيء نصف جراحي على التل

قبل الرحيل إلى قلب أمي - صباحاً-

وينكر نصف الجراح!¹

ويوحي نص إبراهيم نصر الله بذلك الموقف العدائي الذي ارتكبه إخوة يوسف عليه السلام بحقه حين ألقوه في غيابات الجب الذي ورد في الآية: {فَلَمَّا ذَهَبُوا إِلَيْهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجَبِ ۝ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَثَبَّتَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذِهَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (15)} (يوسف) فقد تعمد تكرار الموقف مع تغيير الشخصيات ليصدم وعي القارئ ويحثه على استخراج المعنى الدلالي المقصود، فالذات الجمعية في النص تعاني وقوعها في قاع الجب، منتظرين من يدلي دلوه منهم ليتمكنوا من الخروج جمِيعاً من ظلمة الجب، وتبدو المفارقة من حيث دخول يوسف الجب على أيدي إخوته وانتظار الخروج على أيدي آخرين، بينما دخلت الذات الجمعية الجب على أيدي الآخرين، وسبيل خروجهم الوحيد هو الوحدة والتلامُم كي يعيشوا بسلام حتى آخر شخص منهم:

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 432.

مَنْ يُذْلِي مِنَ الدُّلَوْ لِيُخْرُجَ آخَرَنَا مِنْ قَاعِ الْجُبِ¹

إن تأثر الشاعر بمفردات القرآن الكريم تبدو واضحة في قصيدة "الطائر"، فهو يشير إلى واحدة من مراحل تكوين الجنين {فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَهُمَا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ} (المؤمنون) (14) لكنه يخرج عن هذا السياق المألوف ليجعل من الأغنيات مكوناً أساسياً من مكونات الجسد، وهو أمر مفاجئ وصادم لقارئه الذي يعلم أن اللحم هو الذي يكسو العظام وليس الأغنيات، ويتساءل عن سبب تحوير الشاعر لهذه المرجعية، ويحاول الوصول إلى المعنى الدلالي:

كَسَوْنَا مَعًا عَظَمَنَا أَغْنِيَاتِ²

كما قرن الاشتعال بالحكمة، وهو أسلوب بلاغي ورد على لسان زكريا، عليه السلام {قَالَ رَبِّ إِلَيْ وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْئًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيقًا} (مريم، 4) أشار به إلى أمر سلبي يدل على ضعفه مع تقدمه بالسن، بينما فارق الشاعر تلك الدلالة إلى استحداث دلالة جديدة، فقد جعل من الاشتعال أمراً إيجابياً أملأ في تحقيق الانتصار:

وَاشْتَعَلْنَا بِحِكْمَتِنَا

فَوَرَدْنَا الْمِيَاهَ خِفَا فَا كَنْجِمَ السَّمَاءِ³

ويحمل النص إشارة إلى قصة موسى عليه السلام حين أوحى الله تعالى إليه أن يضرب بعصاه الحجر فخرجت منه عيون الماء {وَأَوْحَيْنَا إِلَيْ مُوسَى إِذَا سَتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنِ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص.50.

² المرجع نفسه ، ص.330.

³ المرجع نفسه ، ص.331.

فَإِنْجَسْتَ مِنْهُ اثْنَتَانِ عَشْرَةَ عَيْنًاٌ قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَانِيْنَ مَشْرِبَهُمْ وَظَلَّلَنَا عَلَيْهِمُ الْعَمَامَ وَأَنْزَلَنَا عَلَيْهِمُ الْمَنَّ

وَالسَّلْوَىٌ كُلُّوا مِنْ طَبَّاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمْنَا وَلَكُنْ كَافُوا أَنْفُسَهُمْ

يَظْلِمُونَ (160) {الأعراف}، لكن المفارقة تظهر حين شقت الذات الجمعية الصخر فلم يخرج الماء

ولكن خرجت الوردة التي أثارت الجدل والخلاف، الذي حال دون تحقيق الوحدة والانتصار:

وَشَقَّتْ أَصَابُعُنَا الصَّخْرَ .. فَانْجَسْتَ وَرْدَةً

فَاخْتَلَفُنَا

سَنَأْكُلُهَا .. أَمْ نَقْدِمُهَا .. وَلَأَيِّ النِّسَاءُ !!¹

يعدّ الحجّ عبادة دينية مقدسة، يقوم بها المسلمون، فقد قال تعالى: {وَأَتَمُّوا الْحُجَّ وَالْعُمَرَةَ لِلَّهِ} (196، البقرة) تجاوز إبراهيم نصر الله هذه العبادة الإنسانية وجعل منها عادة تقوم بها الخيول

في قصيدة "الرحلة الثانية":

وَحَجَّتْ إِلَيْكَ الْخَيْوَلُ ثَلَاثَيْنَ عَامًا وَعَامٌ²

وهو بهذا العدول يستفز وعي القارئ ويشد انتباهه نحو المعنى المضمر في النص إبان ملاحظته تناقض المفردات وغرابتها، فكيف يمكن للخيول أن تحج؟ وما المغزى من إيراد العدد "ثلاثين عاماً وعام"؟ ولعل العلاقة بين تلك المفردات تشير إلى قوة الحضارة العربية الإسلامية التي أحكمت سيطرتها وحمايتها للديار المقدسة أعواomas عديدة، فقد اتخذ من الخيول رمزاً لها، ومن التركيب

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 331.

² المرجع نفسه، ص 7.

العددي الذي يعني أعلى رقم يمكن تصوره أو الوصول إليه، يحيل إلى "ألف ليلة وليلة" فألف وواحد في الجبر معناه اللانهاية¹.

وتبليغ المفارقة ذروتها في الخروج عن مفردات السياق القرآني { قَدْ نَرَى تَقْلُبَ وَجْهَكَ فِي السَّمَاءِ

فَلَئِلَيْنَكَ قِبَلَةً تَرْضَاهَا فَوَلَّ وَجْهَكَ شَطَرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامَ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُوا وُجُوهَكُمْ

شَطَرَهُ } (البقرة، 144)، فلم ينقل الآية كما وردت وإنما عمد إلى تقوية النص ببعض مفرداتها ليعبر

عن رؤيته تجاه الحرية واستمرار الحياة إذ يقول:

ويمتَّ وجْهَكَ شَطَرَ الْعَصَافِيرِ

لَمَّا تَرَكَ الْعَصَافِيرَ خَلْفَكَ

يَمْتَّ صَوْنَكَ شَطَرَ الرَّزْغَارِيدِ

حَتَّى اسْتَقْرَرْتُ سَلَامًا بِقَلْبِكَ

ثُمَّ ابْتَسَمْنَا

وَصَرَّتِ الْحَواجَرَ

بَيْنِ الْجَرَادَةِ وَالسِّنْبَلَةِ²

فالقطع السابق يضم رؤية "إنسانية وجودية" يسعى الشاعر إلى تحقيقها، فالتوجه بالنظر إلى العصافير وتركها بالخلف أمران متضادان ومثيران للريبة، لكن المعنى الخفي للنص يزيل هذا اللبس ويؤكد ضرورة حفظ الأرواح وأن تترك الموجودات وشأنها فلا يعتدي أحد على حريتها.

¹ يوسف الشaroni، *الحكاية في التراث العربي*، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2008م، ص 110.

² إبراهيم نصر الله، *الأعمال الشعرية*، ص 8.

كما تبدو المفارقة في أنسنة الوطن واتحاده مع الذات الجمعية، فلم يعد الصلب فعلاً مختصاً بالإنسان وحده كما في الديانة المسيحية، بل تعود ذلك إلى صلب الوطن فحين يوجه الوطن سؤاله "هل صلبوك طويلاً؟" يفاجأ القارئ بإجابة الأجزاء المؤنسنة للوطن، فخروق المسامير في راحتيه وأقدامه ونظراته تدل على الصلب والتعذيب:

تسألُ: هل صلبوك طويلاً؟!

تجيبُ خروقُ المساميرِ في راحتيكَ

وفي قدميكَ.. وفي نظراتكَ¹

وفي قصيدة "شهيد"، يبدو اعتقاد الشاعر بحياة الشهادة غير ثابت ومستقر، لذلك يوجه خطابه للشهيد محاولاً الوصول إلى حقيقة ذلك، معلناً تساؤله "أما زلت حي؟!" فالمفارقة تبدو حين يقرأ النص قراءة عميقة تخالف السطح وتزيل ذلك الاعتقاد، إذ تقلب الحقائق والأوضاع، لتغدو الحياة موتاً والموت حياة، فالشهيد بعد موته حي والذات الجمعية في حياتها ميتة، وقد أسلهم تأثيره بالآية الكريمة: } وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ { بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ (154) (البقرة) في تقوية النص والإفصاح عن رؤيته الوجودية:

كُلُّا بَعْدَ مَوْتِكَ أَحْيَاءٌ نَرْزَقُ

قُلْ لِي..

ولو مِرَّةً

يَا حَبِّي

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 9.

١: أَمَا زلتَ حَيَّ؟؟؟؟

يرفض الشاعر تربية الطيور فوق المنازل أو حبسها في القفص، فأجمل القصص تأتي حين تحقق الطيور في الأعلى، فهو يلمح إلى قصة سليمان عليه السلام مع الهدد الذي حمل إليه النبأ اليقين بوجود قوم يعبدون الشمس من دون الله **وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِي لَا أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَابِينَ** (20) **لَا عَدِبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْجَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ** (21) فَمَكَثَ عَيْرٌ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَظْتُ بِمَا لَمْ تُحِظْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبِّلِنَّ يَقِينَ (22) } (النمل) ولم يكن سليمان أن يعلم ذلك لولا تحليق الهدد، لكن نص إبراهيم نصر الله تجاوز تلك الدلالة إلى عد الحرية والارتفاع عن الأرض هي أحلى القصص في الوقت الراهن، فلم يعد ممكنا أن يحدث الطير بما يرى من أمور، لكن رؤية الإنسان له محفزا في الآفاق تعلمه أهمية الحرية التي يفتقداها على هذه الأرض فهي عنوان النص، وهي أحلى القصص:

لا تُرِبُّ الطيور على سطح بيتك

أو في قفص

اتُرُك الطير يعلو

وَيَأْتِي إِلَيْكَ بِأَحْلَى الْقَصَصِ²

ويقصد عنوان "بسم الأم والابن" القاريء، لاعتماده على نصوص تاريخية ودينية قبلية، فتعد البسلمة مرجعية إسلامية يُفتح بها الكلام، أما مفردات الأم والابن فتشير إلى العذراء والمسيح في الديانة المسيحية واعتقاد الوهيتهم وروح القدس، بحيث يحمل النص رؤية جديدة مواجهها القار

¹ إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص 145.

² إبراهيم نصر الله، على خط نور - هنا بين ليلين، ص 144.

والسائد والمأثور إلى المفارق والجدلي، ففي تأكيده الحضور البطولي الأنثوي للأم، وتغريب السلطة الذكورية للأب، يقيم علاقة تداخل وتألف بين الأم والابن ضد الموت، لا علاقة سلطوية وتخالف، فالأم رمز الحب، والخصب، والتضحية التي من خلالها تتبثق الحياة¹، فالعلاقة السائدة بين الذكر والأنثى علاقة تضاد في المرجعية التراثية منذ هبوط آدم وحواء للأرض، لكن إبراهيم نصر الله خالفها إلى رؤية جديدة تتجلى في الحياة محبة وانبعاثاً وتضحية، "فالمرأة في شعره تصارع القوى التي تنقل الحب والحرية الإنسانية، إنها الفوة التي تتخض عنها الولادة الشعرية... وهي الفوة التي تشنده إلى الجذور وترجعه من حالات القلق والاغتراب"².

مفارقة التناص الأدبي

يعتمد الشعراء في صياغة النص الشعري مرجعيات أدبية؛ شعرية ونثرية، ويقيمون معها علاقات تألفية أو مخالفات صريحة، فالنص الحديث يرتبط بمجموعة من النصوص التي تسهم في تشكيله فنياً وموضوعياً.

لقد أسهم التناص الأدبي في رفد الشعراء بدلائل فكرية خصبة ورؤى متعددة جعلتهم أكثر قدرة على تطوير القديم ومواعنة روح العصر³، وبعد إبراهيم نصر الله من أبرز الشعراء الذين أفادوا من التراث الأدبي في إقامة نصوصهم الشعرية الحديثة.

تبني إبراهيم نصر الله في قصيدة "غبار⁴" رؤية أبي العلاء المعري التي تعبّر عنها الأبيات

الآتية:

¹ حسين نشوان، عين ثلاثة، ص 21-23.

² محمد عبد القادر، إبراهيم نصر الله، ص 109-110.

³ عماد الضمور، عمان وهج المكان، ص 202.

صَاحَ هَذِي قُبُورُنَا تَمَلُّ الرَّحْ
 بِفَأْيَنِ الْقُبُورِ مِنْ عَهْدِ عَاد
 خَفَّ الْوَطَءَ مَا أَطْنَ أَدِيمَ الْ
 أَرْضِ إِلَّا مِنْ هَذِهِ الْأَجْسَادِ
 وَقَبِيْحَ بَنَا إِنْ قَدَمَ الْعَهْ
 دِ هَوَانَ الْأَبَاءِ وَالْأَجَادَادِ¹

حيث تحمل الأبيات رؤية وجودية تتعلق بأصل الإنسان وحياته وموته فأديم الأرض ليس إلا
 أجساد الأقوام السابقة، لذلك يدعوا إلى الترقق بهم بقوله:

وَمَا هُوَ إِلَّا بَشَرٌ قُدَامِي

كَلَّمَا عَلَقُوا بَنَا

رُحْنَا نَنْفَضُ أَرْدِيتَنَا

يَا....

لَقْسُوَةِ التَّرَابِ²

والأمر المثير للدهشة هو استبدال إبراهيم نصر الله "الغبار" بـ"أديم الأرض"، نظرا لاختلاف
 نمط الحياة المعاصرة، فوجود المدن لم يبق للأرض أديمها، فقد أصبح متطايرًا يعلق بالأردية
 والمقتنيات الحديثة، وهو تعبير مجازي يمثل قمة القسوة التي يحملها الإنسان في تناكره لتراث الأجداد
 والانسلاخ عنهم، فهم الغبار الذي كلما تعلق بالثياب نُفِضَّ عنها.

أما رؤيته الوجودية في قصيدة "مثلا" فهي، كما يبدو لي، تتناص مع قصيدة أمل دنقل
 "زهور"³ التي تحدد الفترة الزمنية القصيرة لعمر الزهور/ الشاعر، لكن إبراهيم نصر الله أضاف

¹أبو العلاء المعري، سقط الزند، دار صادر، بيروت، 1980م، ص.7.

²إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص.146.

³انظر: أمل دنقل، الأعمال الشعرية الكاملة، ص.370-371.

عنصر المكان إلى الزمان، فلم يعد الزمن محدداً فعلياً، فقد يطول وقد يقصر، إلى جانب منحه الوردة سمة الحضور فهي كالإنسان تقام لها الجنازة حينما تقطف من الحديقة لتوضع في زهرية البيت وكأنها تدخل القبر، جاعلاً من حاملها أو قاطفها فاعلاً غائباً، بينما كان حاملها في نص دنق حاضراً، مما أُسهم في انحراف النص عن زهور دنق رغم اشتراكهما ظاهرياً بالتعبير عن النظرة الوجودية للكائن الحي:

المسافةُ بينَ الحديقةِ

وزهريةِ البيتِ

جنازةُ الوردة¹

وفي قصيدة "شهداء" يكرر عبارة: "هناك الكثير/ ولكنهم ها هنا لا يريدون غير الأقل"²، مستحضرًا بعض الطقوس التي يمارسها الناس صباحاً ومساءً، وتبعد المفارقة في التأكيد على أن الأقل الذي يطمح إليه الشهداء هو "صعود الجبل"، وهو يتناص مع بيت أبي القاسم الشابي:

((ومن لا يحبّ صعود الجبال يعش أبد الدهر بين الحفر))³

ولم يكن "الأقل" دلالة على شيء قليل الشأن، ولكن تحقيقه سيكون أكثر أهمية وسهولة من تحقيق مهام أخرى في الحياة، فقد اكتفوا بصعود الجبل بدليلاً عن كل ما في الحياة من ممارسات يومية كثيرة معبراً عن تحقيق الآمال والطموحات.

¹ إبراهيم نصر الله، كتاب الموت والموتى ((عواصف القلب 3)), المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1998م، ص 22.

² انظر: إبراهيم نصر الله، مرايا الملائكة، ص 169-177.

³ أبو القاسم الشابي، أغاني الحياة، وزارة الثقافة، عمان، 2009م، ص 192.

يمثل التراث الشعبي جسراً متداً بين الشاعر والجامعة، فهو شهادة اعتراف بالموروث المشترك الذي يُخشى فقده وضياعه؛ لذلك يحرص الشاعر على استدامته بجعله ركيزة مهمة في الشعر¹، فقد استخدم إبراهيم نصر الله الأمثل الشعبية سعياً في إبراز التناقض القائم بين النص التراثي والواقع المعاصر، ففي ديوانه "بسم الأم والابن" لم يعد ثمة دار أو جار في حياة والدته، وقد ورد في الذاكرة الجمعية أن "الجار قبل الدار"²:

الجار قبل الدار

قالت:

ليت لي داراً

ولي جاراً

لكي أمضي وأطلب صاع قمح

أو ظللاً من كروم التين³

كما تبدو المفارقة في قصيدة "صمم" من خلال نقض المثل الذي يضرب لمن يتكلم بشيء ويريد غيره "إياك أعني يا جارة" الذي ورد على لسان سهل بن مالك الفزاروي⁴، فقد التزم إبراهيم نصر الله معنى الشطر الأول من المثل "إياك أعني" ثم تجاوزه إلى "الجارة ولدت صماء" فالقصائد موجهة إلى المخاطب/ المتنافي وليس لأحد آخر:

¹ إحسان عباس، اتجاهات الشعر العربي المعاصر، ص 118.

² انظر: عبد الكريم الجheiman، الأمثال الشعبية في قلب الجزيرة العربية، ج 2، دار أشبال العرب، ط 3، الرياض، 1983م، ص 169.

- محمود دنون، موسوعة الأمثال العربية والعالمية، دار مكتوب للنشر، عمان، 2009م، ص 111.

³ إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص 19-20.

⁴ أبو الفضل الميداني، مجمع الأمثال، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، مجل 1، دار المعرفة، بيروت، 1955م، ص 49.

هذه القصائد؟!

لا ..

ليست موجهة له

إنها موجهة لك أنت

فالجارة ولدت صماء¹

يبين المثل التراثي "كل فتاة بأبيها معجبة" مقدار المحبة والإعجاب الذي تكُنُ الفتاة لأبيها، ورد على لسان العجفاء بنت علقة السعدي²، يستحضره إبراهيم نصر الله بألفاظ ومعان جديدة تبدو من خلالها المفارقة واضحة وصريحة، فالأغنية = الفتاة، وبأصابع منشدتها = بأبيها، ويرد لفظ معجبة كما هو في كلا النصين، فالرؤيه التي أراد أن يعبر الشاعر عنها تبدو من خلال إقامة علاقة وثيقة بين الإبداع والمبدع تتمثل وعلاقة الفتاة بأبيها، ويؤكد هذه العلاقة لفظ "وبسلمهها"، فهو يسعى إلى إظهار موهبته الإبداعية من خلال طرح ما يمكنه شد انتباه القارئ وإمتناعه انفعاليا:

كل أغنية بأصابع منشدتها معجبة

وبسلمه!³

تعد "الحكايات وسيلة تعبير إنسانية، وهي نمط أدبي اختاره الإنسان ليكون إطارا ينقل به أفكاره ومعتقداته وفلسفته في غلاف من التسلية والتشويق"⁴ فقد ورد في الحكايات العالمية والشعبية

¹ إبراهيم نصر الله، كتاب الموت والم الموتى، ص54.

² أبو الفضل الميداني، مجمع الأمثال، مج 2، ص134. انظر: أبو عبدالله الأصبهاني، كتاب الأمثال الصادرة عن بيت الشعر، تحقيق: أحمد الضبيب، دار المدار الإسلامي، بيروت، 2009م، ص196.

³ إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص134.

⁴ غسان الحسن، الحكاية الخرافية في صفتى الأردن، دار الجليل، دمشق، 1988م، ص11.

انتظار الفتاة فارسا يمتنع حسانا يخلصها من مأزق ما¹، لكن النص انحرف عن طبيعة سرد تلك الحكايات ليكون مجىء الحسان فيه وحيدا دون فارس، وتبقى الفتاة في مأزق محظوظ:

جاءها الحسان وحده

الفتاة التي انتظرت

جاءها الحسان وحده

كي لا يكون نصف الخديعة.²

لقد اكتسبت الحمامنة دلالة جديدة في نص إبراهيم نصر الله، حيث انحرفت عن النص التراثي الذي استحضره، فلم تعد الحمامنة تشير إلى المرأة الحبيبة كما في "طوق الحمامنة" لابن حزم، لكنها رمز الحرية والسلام، فهي انطلاق الروح، وانتشار النور، واستمرار الحياة:

الحمامنة

امرأة لا يراها (ابن حزم) إذا عبرت صدفة كالرجل

على جانبيها اختلاط الجهات

والحمامنة صمت على كتف الحرب

نور يسيل على الملصقات³

¹ انظر: وليم غريم؛ يعقوب غريم، حكايات الأخوين غريم، ترجمة: عبد الرحيم صالح الرحيم؛ لمعان السعدون، دار ثقافة الأطفال، بغداد، 1987م، ص41-44، 75-80، 111-118.

-مكرم شكار، من حكايات الشعوب: أقصاص من الشرق والغرب، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، 2010م، ص81-84.

² إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص129.

³ إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص46.

ويبدو تأثر إبراهيم نصر الله بمسرحية صموئيل بيكيت "انتظار جودو" التي تدور حول انتظار بعض الشخصيات لـ"جودو" مدة من الزمن لكنه لم يأت¹، أما عند إبراهيم نصر الله فقد وصل جودو لكن وصوله كان متاخرًا، مما ترتب عليه أن أصبح مُنتظِراً بعد أن كان مُنتظِراً:

ـأنت تعرفُ أنا انتظرنَاـ

...

ـ ولتكنَ الآن جئتُ وأعني تأخرتَـ

...

ـ سنغيبُ فقد جاءَ دورُكَ فاجلسْ هنا وانتظِرنا!²ـ

لقد انقلبت الأحداث وتبَّلت الأدوار في النص، فالغياب تجلَّ حضوراً والحضور بات غياباً، إذ أُسهم التكرار في تأكيد فعل الانتظار بين الذات والآخر، كما أن ورود أحد الأفعال "انتظِرنا" مقطعً عروضياً كل مقطع على سطر شعري منفصل يعلن حالة الانفصال والانتظار طويلاً بصورة مختلفة مما جاء في العمل المسرحي "انتظار جودو".

مفارة الناصف التارخي

يستحضر الشعراء مواقف وأحداثاً تاريخية تمنح التجربة الشعرية دلالات تتسم بالتجربة المعاصرة ويُمْتَرِجُ الماضي والحاضر في وحدة كلية³، حيث يميل البعض إلى محاكمة الحاضر وفضح أساليبه، ويتوقون إلى التغيير¹.

¹ انظر: Samuel Beckett, **Waiting for Godot**, Grove Press, New York, 1954.

² انظر: إبراهيم نصر الله، على خط نور، ص 213-215.

³ عماد الصمور، عمان وهج المكان، ص 203.

يتحول "لوركا" الذي اغتيل عام 1936² إلى شاعر فلسطيني وملهم للإبداع الشعري، والتحرر الإنساني في قصيدة إبراهيم نصر الله، حين يدعوه لينشد على مسامع الشعب شيئاً من شعره المرتبط بحياة الإنسان³، فقد عاش لوركا قريباً من أرضه وشعبه⁴ واندمجت في شعره عناصر جسدت الآلام والبؤس، وحثت على الوحدة والحرية جعلت منه شعراً كونياً⁵، ولا غرابة أن يستحضر إبراهيم نصر الله شخصية لوركا الثورية ليفصح عن رؤية جديدة تكمن في تشابه الأحداث والواقع الدامية التي حاصرت شعبيهما، فقد طوع الحدث القديم ليتناسب والحدث المعاصر بأسلوب مفارق مبني على إقامة علاقات جديدة بين ألفاظ لامتألفة، وأحداث متخيلة تصدم وعي القارئ وتثير دهشته:

ندقُ على بَابِ لوركا صباحاً

وندعوهُ أن يَحْتَسِي شَائِنَا

جَمَعْنَا لَهُ مِنْ بَسَاتِينِ "عَكَا"

ثَلَاثَيْنِ أَغْنِيَّةً وَحَصَادًا

وَوَعْلَيْنِ مِنْ بَرِّ مَوَالِنَا

ندقُ على بَابِ لوركا

وندعوهُ أن يَرْتَدِي خُضْرَةَ الْأَنْدَلُسِ ..

عَلَى عَجَلٍ ثُمَّ يَلْحَقُنَا

¹ إحسان عباس، اتجاهات الشعر العربي المعاصر، ص 114-115.

² أرمان غبیر؛ لویس بارو، فدیریکو گارسیا لورکا الشاعر والإنسان، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1975، ص 7-9.

³ إبراهيم نمر الموسى، آفاق الرواية الشعرية، ص 154.

⁴ أرمان غبیر؛ لویس بارو، فدیریکو گارسیا لورکا الشاعر والإنسان، ص 29.

⁵ المرجع نفسه، ص 43-48.

هناكَ في ساحة ((الميغنا))

سندعوهُ أن يقرأ الشعر¹

وتنظر شخصية "لوركا" مرة أخرى عنواناً لقطع شعري يشير إلى حادثة اغتياله والإبداع الشعري الذي حمله في صدره "سبع سنابل"، وتبدأ نغمة التهكم بالظهور في النص مع مجيء الموت متسمًا بالبراءة رغم قتله ذلك العطاء ولوركا الذي شبهه بالقاتل رغم وقوع فعل القتل عليه، فالنص ينطوي على مفارقة وجودية كان لوركا ضحيتها:

على التل عرسٌ صهيلٌ

وفي الصدر سبعٌ سنابلٌ

... والموت يأتي بريئاً إليك

كأنك قاتل!!²

أما القصيدة المهدأة إلى طرفة بن العبد، فيبدو الحس التراجيدي فيها باستدعاء طرفة كصورة مرجعية تاريخية تضفي على النص رمزية مكثفة في هيئة من التناص، فقد أبان النص عن اختيار طرفة طريقة موته كما أراد أن تكون وليس كما أراد الموت، فهو استحضار لرمزية العُمر والفروسيّة وعزّة النفس ونهاية الكبرياء³ التي تفتقر إليها الذات الجمعية وتحسده عليها، فهي مدجّحة بالهدوء عوضاً عن السلاح، قتلى أزلبيين رغم أنهم أحياء، إنهم يتوقون إلى نهاية كتلك التي يختارها غيرهم كما لا يريدها الموت:

¹ انظر: إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 522-524.

² المرجع نفسه، ص 431.

³ عبد الله بريمي، إبراهيم نصر الله-الأدب تنقية للذاكرة وأنسنة للتاريخ، موسوعة أبحاث ودراسات في الأدب الفلسطيني الحديث، ج 4، د.ت، ص 26.

سٌتٌّ وعشرونَ لا تكفي كي تقولَ أنكَ قد عِشتَ
 لكنها كافيةٌ كي نشهدَ أننا عِشنا بكَ
 فاللهِيَة آخرُ الأمرِ هي الحكايةُ كلُّها
 ها نحن نجلس مدجّجين بهدوءٍ قتلى أَزليَّين
 كي نصطادَ نهايةً صالحَةً
 لا نحسُدُ سوانا لأنَّهم عاشوا كما شاءت الحياة
 نحسِدُهم لأنَّهم ماتوا كما لا يشتهي الموت¹
 ويستحضرُ إبراهيم نصر الله مدائِنَ كسرى² ويُكبسُها دلالةً جديدةً معاصرةً تشيرُ إلى عودةِ
 تلك المدائِن واسترجاعِ الذات المخاطبة لها، فقد انهارت تلك الحضارة لكنها ستعودُ لا تستمرُ في
 الحكم ولكن لتطلبِ الحماية والإيواء، فقد نهضت هذه المفارقة على صورة مستقبلية تخيلية جمعت
 بين مفردات غير متألفة وثنائيات ضدية توحِي بانبعاثِ القوة وتجددِها:
 كلُّ مدائِنَ ((كسرى)) ستُؤوي إلى سَاعِدِيكَ
 الحالُ تجيءُ إليكَ
 وفي راحتِيكَ
 الأعنةُ والوقتُ
 والزهُرُ والموتُ³

¹ إبراهيم نصر الله، لو أُنْتَيْ كُنْتَ مَايُسْتَرُو، ص 234-235.

² حسين المصري، صلات بين العرب والفرس والترك- دراسة تاريخية أدبية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1971م، ص 41-65.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 66.

لقد حور إبراهيم نصر الله عبارة: "لو كان الفقر رجلا لقتله" * إلى "لو كان الموت رجلا لقتاني" ، إذ يبرز التناقض بين الموقفين ، ففي العبارة الأولى كانت الذات هي المنتصرة بينما في نص الشاعر كانت الضحية ، وفعل القتل واقع على ذات الشاعر لا محالة ، فهو ضحية مفارقة وجودية ، فالموت مهما تعددت أشكاله يبقى واحدا لا يتغلب عليه أحد أبدا:

لو

كان

الموت

رجلاً

ل..

لقتاني

أيضاً¹

ويلمح إلى المقوله السابقة مرة أخرى ، مكررا فعلي "استحضر وأقتل" في أحد مقاطع قصيدة "حوارية الصديقين" لكنه لم يكتف للفعلين أن يتوقفا عند استحضار الجوع وقتلته بل تجاوزهما إلى استحضار الخوف وقتلته أيضا ، كما انحرف في المقطع الأخير عن فعل القتل إلى الفعل "أنام" حيث استحضر فيه الشمس ليدل على السلام والطمأنينة التي ستحل بعد قتل الخوف والجوع ، وعندئذ تتحقق الحرية:

* لم تتعثر الباحثة على مرجع تاريخي يشير إلى صاحبها ، فالبعض ينسبها إلى علي كرم الله وجهه ، والبعض الآخر ينسبها إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

¹ إبراهيم نصر الله ، كتاب الموت والموتى ، ص 75.

أَسْتَحْضُرُ الْجُوعَ كَيْ أُفْتَلَهُ

وَأَسْتَحْضُرُ الْخُوفَ كَيْ أُفْتَلَهُ

وَأَسْتَحْضُرُ الشَّمْسَ حَتَّى أَنَّامٌ!!¹

وَتَنْشَابِهِ وَصِيَّةُ أُمِّ لَوْلَدَهَا فِي قَصِيَّةٍ " قَبْلَ مَقْتَلِ الْعَصْفُورِ بِدِقَائِقٍ "، إِلَى حَدِّ مَا، مَعَ وَصِيَّةِ أَبِي بَكْرٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، لِلْجَيْشِ بِقُولِهِ: " لَا تَقْتُلُوا طَفَلًا صَغِيرًا وَلَا شِيَخًا كَبِيرًا وَلَا امْرَأَةً، وَلَا تَعْقِرُوا نَخْلًا وَلَا تَحْرِقُوهُ، وَلَا تَقْطِعُو شَجَرَةً مُثْمَرَةً"² فَهِيَ نَظَرَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ شَمْوَلِيَّةٌ، لَكُنُّهَا عِنْدَ إِبْرَاهِيمِ نَصْرِ اللَّهِ أَكْثَرُ التَّصَاقَا بِالْأَحَدَاثِ الْأَنْيَةِ الْمُعَاصِرَةِ الَّتِي تَؤْكِدُ مُلْكِيَّةَ الْوَطَنِ، فَقَدْ أَضَافَ إِلَيْهَا أَفْاظًا وَدَلَالَاتٍ تَنْتَسِبُ وَخَصْوَصِيَّةَ رَؤْيَتِهِ:

لَا تَطْلُقُ النَّارَ يَا وَلَدِي بِاتِّجَاهِ الشَّجَرِ

فَهِيَ أَشْجَارُنَا

وَإِذْ تَطْلُقُ النَّارَ حَادِرٌ إِذْنَ أَنْ تُصْبِبَ صَغِيرًا

فَإِنَّكَ مَا زَلْتَ فِي عَيْنِ أُمَّكَ تَعْدُو عَلَى طَرِقَاتِ الصَّغْرِ³

كَمَا تَوَجَّهُ الذَّاتُ الْجَمْعِيَّةُ تَسْأَلًا إِلَى "الْأُمِّ" عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي يَخْرُجُ مِنْهُ الْقَاتِلُونَ، فَتَجْبِيهِمْ "مِنْ سَيُوفِ التَّتَارِ" الْأَدَاءُ الْحَرْبِيَّةُ الَّتِي اسْتَخْدَمُهَا التَّتَارُ أَوْ الْمُغْوَلُ فِي غَزَوٍ وَتَدْمِيرِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ⁴،

¹ إِبْرَاهِيمُ نَصْرُ اللَّهِ، الْأَعْمَالُ الشَّعْرِيَّةُ، ص 303.

² مُحَمَّدُ حَسِينُ هِيكِلُ، أَبُو بَكْرُ الصَّدِيقُ، ط 7، دارِ الْمَعْرِفَةِ بِمِصْرَ، الْقَاهِرَةُ، 1976م، ص 91.

³ إِبْرَاهِيمُ نَصْرُ اللَّهِ، الْأَعْمَالُ الشَّعْرِيَّةُ، ص 359، 368.

⁴ انْظُرْ: فَوَادُ أَبُو الْهَيْجَاجُ، مَوْقِفُ الشِّعْرِ الْعَرَبِيِّ مِنَ الْمَعَارِكِ ضَدَّ التَّتَارِ فِي الْقَرْنِ السَّابِعِ الْهَجْرِيِّ، مَجَلَّةُ الْعِلُومِ الاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ - لِيَبِيَا - 6، 2000م، ص 17.

- السِّيدُ الْبَازُ الْعَرَبِيُّ، الْمُغْوَلُ، دَارُ النَّهْضَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْطِّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ، بَيْرُوتُ، 1986م، ص أ - د.

- فَوَادُ الصِّيَادُ، الْمُغْوَلُ فِي التَّارِيخِ، ج 1، مَوْسِيَّةُ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، الْقَاهِرَةُ، دَارُ النَّهْضَةِ لِلْطِّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ، بَيْرُوتُ، 1980م، ص 25-27.

"ومن شعلة النار في كف نيرون" الذي وقع أثناء حكمه حريق روما الكبير، ويقال أنه تسبب في هذا الحريق عمداً، فقد حمل آلة الموسيقية أثناء حريق روما يغنى أشعار هوميروس التي تصف حريق طروادة بينما كانت الأحياء والأجساد تحرق أمامه¹، وبعد أن بين المكان المجاري الذي يخرج منه العدو وحده عاد إلى التعميم، فهم يخرجون من كل ناحية؛ ليقتلوا الطفولة، ويسفكون الدماء من أجل أن يطلوا بها منازلهم كي يراها إله اليهود فلا يهلكهم كبقية أهل مصر² :

فأثثونَ كثيرونَ

من أين يا أمّنا يخرجون؟!

- من سيفِ التّارِ

ومن شُعلةِ النّارِ في كفٌ "نيرون"

الحِقدُ أسوُدُ

من كُلِّ ناحيَةٍ يخرجونَ علَيَكَ ويقتسمونَ طفولةَ لحمكَ..

يقتسمونَ دماءَكَ ما بينَهم ويعودونْ

ليطلوا منازلَهُم بالدماءَ³

والمفارة تبدو في النص من خلال جعل الأعداء أدوات قاتلة، فهم ليسوا أجساداً بشرية من لحم ودم، ولكنهم السيف وشعلة النار، ينتشرُون في كل مكان، يسفكون الدماء ويقتلُون الإنسانية.

¹ دونالد. ر. دُنْلَي، حضارة روما، ترجمة: جميل الذهبي وأخرون، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، 1979م، ص267.

² المرجع نفسه، ص376.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص376.

وفي قصيدة "مالم يقله يوليوس قيصر" ، يوهم إبراهيم نصر الله القارئ بوجود الأصدقاء ثم ما يلبت أن يهدم هذه الحقيقة، فينعثهم بالقتلة تماماً كخصوم "قيصر" الذي عرف بالقيادة الناجحة، وتم قتله على أيديهم بحضور ابنه بروتوس الذي وقف إلى جانبهم، فقد استغل إبراهيم نصر الله هذه الشخصية للتعبير عن الخيانة¹، مستخدماً ألفاظاً متقاضة وغير متألفة، حيث أقام بينها علاقات تخدم رؤيته، فالتصفح فعل يختص بالكتاب وما شابهه لكنه في النص يقرنه مع العيون والأيدي، كما جعل الصوت يشق دماءه، والصديق أصبح قاتلاً، وكل هذه المفارقات تظهر الضحية في خوف هستيري بسبب الشك المستمر بمن حولها، وعدم شعورها بالاطمئنان؛ فالمؤامرات تحاك دون أن تملك تغيير مجريها:

وها إني أتصف أعينكم ويديكْ

واسأل ماذا أعدت أصابعكم

من خناجر لي؟!

أصدقائي.. بي الآن صوت يشق دمائي

ويصرخ:

منْ سوف يتبعني ذا المساء إلى منزلي

أصدقائي منْ منكم قاتلي²؟؟

¹ انظر: آ. بتري، مدخل إلى تاريخ الرومان وأدبهم وأثارهم، ترجمة: يوثيل عزيز، دار الكتب للطباعة والنشر، بغداد، 1977م، ص107.

- بسام العسلي: *مشاهير قادة العالم: يوليوس قيصر (44-101 ق.م)*، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1980م، ص23-24.

- أكرم الدوبيري، إبراهيم نصر الله شاعرا، رسالة ماجستير- جامعة اليرموك، إربد، 1999م، ص160.

² إبراهيم نصر الله، *الأعمال الشعرية*، ص494-495.

ويستحضر الشاعر قصة المرأة التي حاولت قتل جوع أبنائها بوضع الماء والحسى في القدر لتوهمهم بوجود الطعام حتى يتوقفوا عن البكاء إلى أن يخلدوا للنوم¹، فالذات الشاعرة تستحضر هذه الحادثة لترحّف عنها وتعلن عدم تقبلها بمثل هذا الحل المهزوم الذي لن يغير من الحقيقة شيئاً، فهي التي ستجعل من القوة القاهرة حجارة صغيرة جامدة، ومتبعثرة لا تعلم وجهتها حين تتخلّى عن الهزيمة، وتعلن انتصارها:

لستْ أَغْنِيَّةً تَسْكُنُ قَرْبَ جَدَارِ الْهَزِيمَةِ

وهي تردد: سوف أعيش على كلماتي

كما عاش أطفالُ امرأةٍ ذاتَ يوْمٍ عَلَى وَجْهٍ مِنْ حَصَىٰ

سأعيشُ إِلَى أَنْ أَرَاهُ حَصَىٰ يَتَبَعَّثُ²

ويدخل التناص في "فضيحة الثعلب"³ على شكل ومضات ليعمق الدلالة، ويمنح النص معاني جديدة، فبراءة الزنجي تذكر بتاريخ الزنوج ومعاناتهم في أمريكا، ولنقولن أبراهم يذكر بتحرير العبيد، ونهر هدسون المفترض أن يكون منبعاً للخشب والحياة يعجز عن ذلك، ومارتن لوثر كنج التأثر على الكنيسة، كما أنها تذكر بقصص وحكايات شعبية لأخذ العبرة منها، تتجاوز السرد الواقعي إلى الغرائبية لإثارة المتألق وخلق عنصر المفاجأة والدهشة مما يدعوه إلى إعادة التأمل في النص وربطه بالمرجعيات التي أسهمت في إنتاجه ليس النص ويخرج بوجهة نظر⁴.

¹ على الطنطاوي؛ ناجي الطنطاوي، أخبار عمر وأخبار عبد الله بن عمر، المكتب الإسلامي، ط8، بيروت، 1983م، ص344-345.

² إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص28.

³ انظر: إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص593-621.

⁴ عبد الرحمن ياغي وآخرون، الشعر في الأردن، ص315-319.

أما رأية القلب فهي تجسد رؤية واعية عميقه لصراع الموت والحياة من منظور فلسفى واقعى، احتوت تناصات مختلفة، واتسمت بالتماسك، وتنوع التقنيات، وانسجام الإيقاع، والصور الشعرية المدهشة¹، إنها "نص غنائي ملحمي درامي حكاى"²، كان الموت فيه حاضرا، وهو اهتمام جوهري قديم قم ملحمة جلجامش الذى اكتشف حتمية الموت من خلال موت أنكيدو، فقلق السؤال والخوف من المصير والإحساس المفجع بهشاشة الحياة وأزماتها وتناقضاتها والانكسارات أضفى على الشاعر مسحة مأساوية أقحمته ضمن القضايا الإنسانية الوجودية³، إذ يتقنع الموت في النص بصور متعددة كأفعى جلجامش، والوحش الذى قتل تموز، والشيطان الذى أخرج آدم وحواء من الجنة، وسرقة، وقابيل، ونيرون، والتار، والمجازر والمذابح والسلطة القامعة، أما الحياة فهي الطبيعة بكل ما فيها من خصب وتجدد، هي المطر والربيع المتجدد والقوى التى تقاوم الموت وتتحرر⁴.

فقد أُسهم اتساع القصيدة في "استيعاب تعدد الشخصوص ونمو الأحداث وحضور الزمان والمكان واستخدام الأسطورة ومحاولة خلقها"⁵ إذ يوظف إبراهيم نصر الله الرموز الأسطورية "تموز" و"جلجامش" لتعزيق رؤية معاصرة⁶:

تسالت من أين؟!

أين ولدت؟!

¹أحمد الزعبي، دلالات التناص في قصيدة رأية القلب لإبراهيم نصر الله، دراسات (العلوم الإنسانية) الجامعة الأردنية، مج 22، ع 5، 1995م، ص 2108-2109.

²أحمد المصلح، الشعر الحديث في الأردن-تجليات المرئي ودلالة الرؤيا، وزارة الثقافة، عمان، 2004م، ص 289.

³عبد الله بريمي، إبراهيم نصر الله، موسوعة أبحاث ودراسات في الأدب الفلسطيني الحديث، ص 25.

⁴أحمد الزعبي، دلالات التناص، مجلة دراسات، ص 2108.

⁵إبراهيم نصر الله، تجربتي الروائية وعلاقتها بالفنون الأدبية والبصرية، مجلة فصول، مج 17، ع 1، القاهرة، 1998م، ص 148.

⁶أحمد الزعبي، دلالات التناص، مجلة دراسات، ص 2109.

وكيف تكاثرت..

كيف غافت آدم

كيف باغت (تموز)

كيف تخفيت في ثوب أفعى

وغررت (جلجامش البابلي) عن الغد.. والخطوة القادمة

وَوَوَضَتْ أَسْوَارَ (أَوْرَ) لِتُصْبِحَ يَا مَوْتَ مِنْ بَعْدِهَا عَاصِمَةً؟!!¹

فقد نهضت الأبيات على تقنية دلالية مخالفة للمخزون الموروث عن الأسطورة، حيث أصاب "تموز" العقم ولم يعد قادرا على الانبعاث وتحويل الأرض المجدبة الجافة إلى أرض خصبة خضراء، لأن الموت قد باعنته فجأة، أما جلجامش فقد انتهى إلى العدم والموت بعد أن سرقت الأفعى منه زهرة الخلود²، فقد سيطر الموت على كل شيء وأصبح القوة المدمرة في القصيدة، إذ يقول إبراهيم نصر الله: "أراه في كل مرحلة في ضوء ما وصلت إليه من وعي، وما وصل فيه حالنا من موات أو انبعاث"³ فقد أبان في خطابه الشعري هشاشة الوجود الإنساني ونهاية المخلوقات وزوالها، لكنه سرعان ما حور الدلالات الفاجعة ويددها حين أظهر الطفل الأسطوري في نهاية النص⁴. أما أسطورة يوليس (أوليس) فهي تجسيد لمعركة الحياة والموت⁵، فهو البحار الفينيقي الذي رفض التصالح مع الموت في الأوديسة¹، فقد اتحدت الذات الشاعرة معه في مواجهة الموت :

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 567-568.

² ماكس اس. شابيررو؛ رودا. هنريكس، معجم الأساطير، ص 106-107.

³ سمير عوض، حوار إبراهيم نصر الله، مجلة أفكار، ع 264، عمان، 2010م، ص 147.

⁴ إبراهيم نمر الموسى، آفاق الرواية الشعرية، ص 57.

⁵ أحمد الزعبي، دلالات التناص، مجلة دراسات، ص 2112.

قال: أنا الجُرْ

قلت: أنا المُدْ

اندفعنا.. اختلطنا

وكانت أعاصيرُه سيفهُ

وذئبُ الرياح أصابعهُ

قلت: يا حُبُّ حُذْ ببدي الآن

سقطتْ من يدِ الموتِ وجهُهُ.. أعاصيرُه²

ويقود الصراع بين الذات الشاعرة/عوليس، والعدو المراوغ إلى طلب الأخير صداقته وإقامة

هدنة بينهما³:

قال: إِنِّي العدُوُّ وما من صداقتنا الآن بُدْ

قال ((عوليس)): لا⁴

وهو يتناص مع قول المتتبّي:

عدواً له ما من صداقته بُد⁵ ومن نك الدنيا على الحُرّ أن يرى

ويخرج إبراهيم نصر الله عن دلالة بيت المتتبّي، فيرفض إقامة صداقّة بينه وبين عدوه

لمعرفته غشه وخداعه¹.

¹أحمد المصلح، الشعر الحديث في الأردن، ص284.

²إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص576-577.

³أحمد الزعبي، دلالات التناص، مجلة دراسات، ص2130.

⁴إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص577.

⁵المتبّي، الديوان، ضبط وتقديم: عمر الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، 1997م، ص343. انظر: أبو الحسن الواحدي، شرح ديوان المتبّي، ج1، وزارة الثقافة، عمان، 2016م، ص289.

أما سرقة فهو الخيانة والغدر قناع من أقنعة الموت، يستحضر إبراهيم نصر الله محاولته قتل النبي عليه السلام أثناء هجرته إلى يثرب، ويقرنه بالأعداء المعاصرين الذين يلاحقون الأبراء بغية قتلهم، وتبز المفارقة أخيراً في تحول الصاحب إلى سرقة لتبقى الذات الشاعرة وحيدة تتمسك بحبال النجاة متجاوزة أخطار ألف سرقة التي تتبعه في عتمة الليل²:

وألف سرقة خلفي

ولم يبق لي رمق غير سيفي!!

وناديت: عودوا

وممتنعهم

لم يعد منهم أحد

...

فقلت: أيا صاحبي قل لهم.. قل لهم:

سنرد الأغانى على حزنهم

ونفسخ أرواحهم

قل لهم..

والنفت

فما عاد لي صاحب

¹أحمد الزعبي، دلالات التناص، مجلة دراسات، ص2131.

²المراجع نفسه، ص2122-2121.

صاحبِي الآن تابُعُهُم!!¹

ويوظف إبراهيم نصر الله الهجرة النبوية، ليبين هجرة الشعب الفلسطيني من أرضه وحلم العودة إليها منتصرين، كما انتصر المسلمون على كفار قريش في فتح مكة، وتتجلى المفارقات الساخرة من الوضع الراهن، فالمنفى هو الهجرة الجديدة التي لا تغنى طلع البدار علينا ولكن طلع الموت علينا بسبب القتل والتشرد والضياع²:

أين هُم؟؟؟

من يفضّون حزن القصائد إذ يُنشِدونَ هنا ((طلَعَ البدَار))

يا حُبُّ قد طَلَعَ المُوتُ³

أما الغراب فيعد عالمة مستحضره من التراث الديني الإسلامي وملازمة لأول ضحية بشرية

في التاريخ⁴، لكن إبراهيم نصر الله استخدمه رمزاً للعدو:

فناديتُ: قابيلُ لملمُ أخاكَ

ولملمُ نصالَ الحجارةِ من دمهِ واسمِهِ

كيفَ عَاقَّتُنا في السُّوادِ

وأدخلتَ ذاكَ الغرابَ إلى بيتنا

ليشاركنا خبَرَ أطفالنا⁵

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 579.

² أحمد الزعبي، دلالات التناص، مجلة دراسات، 2018-2019، ص 2118.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 581.

⁴ أحمد المصلح، الشعر الحديث في الأردن، ص 286.

⁵ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 582-583.

ويخالف إبراهيم نصر الله بعد التعليمي القرآني في مواراة جثة القتيل التي تمثلت في قصة "قابيل وهابيل" [فَطَوَعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ (30) فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيهِ كَيْفَ يُوَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِي سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ الْمَادِمِينَ (31)] (المائدة) لقد خرج بدللات جديدة معاصرة، فمواراة الجثة تعني مواراة الحياة من جهة، ومواراة فعل القتل الدال على القاتل من جهة أخرى، لذلك يطلب إبراهيم نصر الله من القاتل ألا يواري جثة القتيل¹:

وجهُ هذا الغرابُ

لا يُعْلَمُنَا أَنْ نُوَارِي موتًا

يُعْلَمُنَا أَنْ نُوَارِي الحياةُ

.. قَابِلُ دُع جَثَةَ الْمَوْتِ عَارِيَةَ كَيْ نِرَاهُ

وَنَسَدَدَ أَزْهَارَنَا نَحْوَهُ لَنْدَ الْطُّعَاءَ²

ويقيم إبراهيم نصر الله عرسا للطبيعة معلنا انتصار الحياة على الموت يختمه باستحضار السباب وأنشودته المطرية، مؤكدا حضور الإنسان والعدل بدليلا عن العدو والظلم³:

وَشَاهَدْتُ ((بِدْرًا)) يَغَادِرُ أَكْفَانَهُ وَهُوَ يُنْشِدُ مَلَءَ الْفَضَاءِ ..

مَطْرٌ

مَطْرٌ

مَطْرٌ¹

¹ إبراهيم نمر الموسى، آفاق الرؤيا الشعرية، ص 99.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 583.

³ أحمد الزعبي، دلالات دلالات الناصل، مجلة دراسات، ص 2131-2133.

وتجلت المفارقة في خروج السباب من أكفانه، فهي صورة مجازية تبين أن الرؤية التي كان السباب يطمح نحو تحقيقها سوف تتحقق، وتكون واقعاً حين تنتصر الحياة على الموت، فالإيمان بالتجدد والبعث طريق لقهر الزمن والتغلب على الموت²، إذ تنتهي القصيدة بتأكيد الحياة بمحمولاتها المستقبلية: الأطفال، ومحملاتها الفكرية: كتاب القراءة والنشيد، وعمر الذي يحمل الدلالة الجهادية لعمر بن الخطاب وعمر المختار، وعمر هو طفل المقاومة³:

ويخرج طفل إلى ساحة الخب من صفحات كتاب القراءة

أو في النشيد ويصرخ في الأرض أين طغاتك

يأتي الصدى: ها هنا انكسروا

وتبصر ليمونة الخوف فيك تذوب وتصفر.. تنفجر

وتتحلل تتحلل.. تتدثر

كلما أنشدت طفلة في الطريق إلى المدرسة:

ضوء قلبي ((دلل)) و((لينا))

وصوت دمي ((عمر))⁴

استعان إبراهيم نصر الله بالنصوص التراثية ووظفها في خدمة نماذج من تجربته الشعرية التي قامت على المزج بين تقنيتي التناص والمفارقة، إذ لم يكن تشكيله للنصوص الشعرية الجديدة قائماً على تكرار الدلالات، ولكن بالانحراف عنها ونقضها في الغالب، وخلخلة القيم والأعراف

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 587.

² إحسان عباس، اتجاهات الشعر العربي المعاصر، ص 70.

³ أحمد المصلح، الشعر الحديث في الأردن، ص 288.

⁴ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 590.

والتقاليد المألوفة لتناسب أفكاره الجديدة ورؤاه، ولعل قصيده "رایة القلب" من أهم القصائد التي نهضت على هاتين التقنيتين اللتين أسهما في تشكيل رؤية الشاعر الوجوية.

الفصل الثاني: أنماط المفارقة في شعر إبراهيم نصر الله

تجسد المفارقة في أنماط متعددة وفقاً لموضوعها وأساليبها وما تخلفه من تأثير في المتلقى، ولعل المفارقة اللفظية والرومانسية والDRAMATIC أكثرها انتشاراً وبروزاً في شعر إبراهيم نصر الله إلى جانب المفارقة السocratica التي استطاع من خلالها محاورة القارئ.

تقوم اللغة الشعرية، في بعض قصائد إبراهيم نصر الله، على المزج بين الواقع والحلم، إذ تنتقل اللغة من إطارها الحقيقي إلى إطار آخر يكسبها شعرية تستثمر وعي القارئ وتستثير انتباهه من خلال ابتداعه صوراً جديدة¹ موجزة وموحية بقوه تكشف عن شيء لم يدرك من قبل، يتتوفر فيها مصدر عاطفي أو حسي خارج الشاعر نفسه²، تقوم على توسيع العلاقة بين الأشياء وإحداث التناقض الظاهري بينها والمضي نحو التغريب والدهشة التي تدعى إلى مجاوزة الثبات إلى التحول والتحريف المستمر³.

ربما كان الدافع وراء استعمال المفارقة محاولة النفاذ إلى جوهر الوجود، فالشاعر يفتت دلالات ألفاظه، ويصنع لغته الخاصة به ليعبر عن الشعور الذي يعنيه⁴، فمن الممكن عد المفارقة نصاً ينقل خطاباً ويحمل رؤية تجاه الواقع المعاصر حيث تتصارع فيه قوى الحياة والموت، الخبر والشر، بما في ذلك تغيرات القيم، لتعكس الحالة النفسية المتواترة للذات الشاعرة⁵.

¹ موسى رباعة، "جماليات الأسلوب في ثلاث قصائد للشاعر إبراهيم نصر الله، الشعر الحديث في الأردن ونقد، أوراق الملتقى الثقافي الأول في جامعة آل البيت، تحرير عبد القادر أبو شريفة، المفرق، 1997م، ص 63-70.

² قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص 136.

³ موسى رباعة، اللغة، المكان، اللون، مجلة أفكار، ص 37.

⁴ نعيم اليافي، تطور الصورة الفنية، ص 154-158.

⁵ هاشم العزام، المفارقة في رسالة التوابع والزوابع، مجلة جامعة أم القرى، ص 1025.

المفارقة اللفظية

تُعد المفارقة اللفظية نمطاً كلامياً يكون المقصود فيه مناقضاً للمعنى الظاهر¹، ولما كانت اللغة تتتألف من مفردات وألفاظ، فقد أتاحت لهذا النمط أن يكون الأكثر أهمية وانتشاراً في النصوص الأدبية².

ومن صور المفارقة اللفظية في شعر إبراهيم نصر الله استخدام اللون الأخضر الذي اكتسب دلالة جديدة في السياق، فالأخضر البانع لا ينسجم مع العفن، وقد أسمى التوتر في منح اللغة تجدیداً وابتكاراً يدفع القارئ إلى التأمل والتفكير، إذ توحى الصورة بالخراب والبياس³ :

لأن المدائن خضراء يانعة كالعفن⁴

ولا يتوقف نجاح الشاعر على كون ألفاظ صوره مجازية، فقد تكون ألفاظها حقيقة لكنها مفعمة بصور موحية تدل على سعة خياله⁵ كما في "رأية القلب" إذ استفتح القصيدة بالهتاف في وجه الموت صباحاً بقوله: "عمت ظلاماً" وتبرز المفارقة في استخدامه مفردات متناقضة ظاهرياً لا رابط بينها، فقد استبدل لفظ "صباحاً" المتداول في المرجعية المشتركة إلى اختيار لفظ "ظلاماً"، وهو أمر مخالف للمنطق، فالصباح يتسم بالنور والإشراق بينما الظلام يتنااسب والمساء، مما يدعو القارئ إلى البحث عن القصد الدلالي الذي انبنت عليه هذه المفارقة، فالنص يعلن حالة تمرد وصراع الذات الشاعرة مع الموت ومحاولته التغلب عليه:

¹ خالد سليمان، نظرية المفارقة، مجلة أبحاث اليرموك، ص68.

² ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص.64.

³ موسى رباعة، اللغة، المكان، اللون، مجلة أفكار، ص.38.

⁴ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص.520.

⁵ كمال أحمد غنيم، عناصر الإبداع الفني، ص.205-206.

سأبدأ هذا الصباح

وأهتفُ:

عمت ظلاما¹

لقد خالف إبراهيم نصر الله المرجعية في استخدامه لفظ "الغراب" رمز الشؤم والقتل مقرونا بالسلام بديلا عن لفظ "الحمام" رمز الحرية والسلام، لتكون الصورة أكثر كثافة وإيحاء²، مما أسهم في تصعيد المفارقة، وإثارة المتنافي للبحث عن العلاقة المضمرة بين الألفاظ، فقد كشف السياق أن الغراب هو رمز الأعداء الذين يدعون السلام، وحقيقة ماثلة في تبديدهم الحياة، وإزهاق الأرواح، فالشاعر يبطن السخرية من الأوضاع الراهنة حيث بات السلام أمرا شكليا غير محقق على أرض

الواقع:

وغرابُ السلام على بابنا³

كما قام بانتقاء الألفاظ التي تدل على الإيمان والخشوع وقرنها بألفاظ الشك والكفر، فهو يصدم القارئ بنقض ما هو متعارف عليه في الدين الإسلامي ليشاركه في إقامة دلالة جديدة تبين حدة وقسوة "سيد الليل" الذي يخيم على الشاعر، فيزعزع أمنه، ويقلب موازينه فلا يعود قادرًا على التمييز بين الكفر والإيمان، فالعلاقة المتواترة بين الألفاظ على المستوى الخارجي للنص تظهر انفصام الذات الشاعرة من الداخل ومعاناتها التي انطوت على نغمة تهكمية تحمل موقفا انهزاميا

تعجز عن تغييره وترفضه:

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 565.

² أكرم الدويري، إبراهيم نصر الله شاعر، ص 80.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 583.

له وجهتي

وتهجد كفري!

¹ وشك صلاتي!

ويحمل شهر أيلول في الأعراف والتقاليد بداية هطول الأمطار، لكن الشاعر في قصيدة "ذكرى" حمله دلالة جديدة تتضاد مع المرجعية المشتركة، فهو يحمل على كتفيه غيمة دامية، فقد اختار لفظة دامية وأخرج لفظة ماطرة، فالآلفاظ في التشكيل الصوري تتحرف عن الدلالات المعجمية إلى أخرى متعددة تمنح النص هويته مع كل قراءة²، فهو يشير إلى أحداث وذكريات قاسية وقعت على أرض فلسطين في شهر أيلول، بدءاً بالانتداب البريطاني عام 1920م، واتفاقية كامب ديفيد 1978م، واتفاقية أوسلو 1993م، والانتفاضة 2000م³، لقد حمل أيلول دلالة جديدة في النص تعبر عن كثرة الدماء التي سفكت في هذا الشهر:

بغيمةٍ

داميةٍ

فوقَ كتفيه

دائماً

يرجعُ أيلول⁴

¹ إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص 81.

² بشرى موسى صالح، الصورة الشعرية، ص 3.

³ سعاد قطانى، أيلول حزن فلسطينى على ظهر غيمة، القدس العربى، 2014/2/9، <www.alquds.co.uk>.

⁴ إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص 73.

وقد أنتج غضب الغيمة في قصيدة "أسطورة" انحرافا في سياقها الطبيعي فحصلت المفارقة
أن أمطرت للأعلى، وولدت الصحراء بهدوء نتيجة عدم هطول المطر على الأرض للأسف¹:

شيء ما أغضب الغيمة

شيء ما لا نعرفه

كلما مرث من هناك

أمطرت للأعلى

... ...

هكذا بهدوء

ولدت الصحراء²

استحضر إبراهيم نصر الله صورة القطة من القصص الشعبية فهي تتارجح بين الوحشة
والأنس، ومركزها في النفس يقع في منطقة غير ثابتة، فالبعض يراها أليفة مساملة والبعض الآخر
يرى فيها شراسة النمر³، وقد اتخد من هذه الرؤى المتناقضة وسيلة لتشبيه الخريف بالقطة الأليفة
التي تضمر التوحش وأكلها جميع أبنائها! فالصورة تمتزج بالمضحك وتشي بقسوة حادة، لقد مثلت
خرقا لقواعد اللغة لتدخل عالم الغرابة والدهشة، حيث استطاع أن يقيم علاقة بين أشياء لا متألفة
ظاهريا⁴، تشد انتباه القارئ ليملا الفجوة التي أحدها الشاعر داخل النص ليدرك المغزى من اجتماع

¹ محمد صابر عبيد، شعرية طائر الضوء، ص 47-48.

² إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص 136.

³ غسان الحسن، الحكاية الخرافية، ص 124.

⁴ أكرم الدويري، إبراهيم نصر الله شاعرا، ص 27-28.

ألفاظ الألفة والأنس وألفاظ القتل والفناء في ذات واحدة، فالخريف إلى جانب تبشيره بحلول الشتاء

ومن ثم الربع بعده واستمرار الحياة، يُعدّ فصل قتل وإبادة:

الخريفُ أليفٌ ومستأنسٌ

مثل قطتنا الأكلُ ذات يوم

كلَّ أولادها¹

أما قصيدة "أحياناً" فقد بُرِزَ فيها التناقض اللفظي بين الذهاب والإياب، والصعود والهبوط ،

في تصوير الخريف، حيث قرن الصعود الذي لا يكون إلا للقمة إلى المنحدر ، متجاوزاً المتوقع

والملأوف إلى الغامض واللامتوقع ليصطدم وعي القارئ ، ويلفت انتباهه إلى إعادة بناء النص وفق

الرؤى التي أرادها صانع المفارقة في تعبيره عن الخريف كوجه من وجوه الموت:

الخريفُ ذهابٌ

إيابٌ سَفَرٌ

والخريفُ صعودٌ إلى المنحدر²

ويعد في قصيدة "مطاردة" إلى إقامة علاقات بين المفردات تبدو ظاهرياً متنافرة وغريبة، إذ

تبُدو الصور جديدة غير مألوفة ولا يتوصّل القارئ إلى دلالتها إلا بِإعمال الفكر وإثارة المخيّلة،

فالريح تطارد الذات الشاعرة في كل مكان وزمان، في الداخل والخارج، والسماء والأرض، وتظهر

¹ إبراهيم نصر الله، حجرة الناي، ص 40.

² المرجع نفسه، ص 46.

المفاجأة في مطاردة الرمل والزَّيد والثلج والصحراء، كل ذلك ليعبر عن المعاناة والتعب النفسي¹،

فالنص يحمل رؤية وجودية تتعي الحياة وتوكد الفناء:

يطاردني الرَّبُّ المتطايرُ.. عَبَرَ الجبالِ..

يطاردني الرَّمْلُ حتَّى أكونَ جداراً

وبيصرَ أحلامَهُ في سكوني

تطاردني دورة الوقتِ في جثَّ الأصدقاء

وتدفعني جثَّةٌ نحو موتي²

ويفاجئ القارئ في قصيدة "غريب" أنه اتخذ من الريح داراً له، والريح أداة تغريب وتشتت

ونشر³، والطيور مجتمعه الذي يعتذر إليه، والليل منفاه، ووسط هذا الضياع يعلن الثلج ناره، إذ ليس

من المعقول أن يكون الثلج ناراً، لكنه قصد أنه بلا مأوى ولا يملك ما يتذرّ به من شدة البرد

والصقيق، فالتعبير المتناقض في الظاهر غير خاطئ بل هو أكثر شاعرية⁴:

سأغنى هكذا في الريح

إن الريح داري

... والعصافير اعتذاري

سأغنى: هذه الليلة منفائي

¹ بشار مخلد، *الهوية في الشعر الأردني المعاصر*، أمانة عمان الكبرى، عمان، 2010م، ص420.

² إبراهيم نصر الله، *الأعمال الشعرية*، ص485-486.

³ إحسان عباس، *اتجاهات الشعر*، ص58.

⁴ إبراهيم خليل، *من الشعر الحديث والمعاصر*، دار ورد للنشر والتوزيع، عمان، 2009م، ص240-241.

وَهَذَا التَّلْجُ نَارِيٌّ.¹

وفي أحد مقاطع قصيدة "المقاعد" يعمد إلى استحضار لفظ "الصيف" في سياق يصور

فصل شتائياً:

يُشارِكُهُ طَعْنَةُ الْرِّيحِ

كَانُونٌ فِي أَوْجِ وَحْدَتِهِ

وَيُشارِكُهُ النَّارُ فِي مَوْقِدِ الصِّيفِ!²

ولو استبدلت كلمة "الصيف" بـ"الشتاء" لانهدمت المفارقة، وأصبح المعنى مختلفاً تماماً،

فالموقد في كانون لا يحوي شيئاً يدفعه ضحية المفارقة، لذلك قام الشاعر بانتقاء لفظ الصيف في

فصل الشتاء "كانون" ليعبر عن الفقر والخوف والبرد.

كما يحل الصيف على الذات الجمعية في قصيدة "ميلاد" بصدقه وعنته ويسكناها الرحيل،

وتبقى على أرصفة العمر وطائرات العصر الحجري! وهذه العلاقات بين الدوال غريبة وغير مألوفة،

أحدثت فجوة داخل النص على القارئ أن يملأها ليدرك الدلالات التي تشكل رؤية الشاعر، فهو لا

يعتبر على إنجاب الأمهات للأبناء كما في فلسفة أبي العلاء المعربي الذي "رأى النسل مصدر ألم

وشقاء للوالد والولد جمياً فذمه وزهد فيه"³ لكنه يعرض ويشكوا مما يجري على أرض الواقع من

أحداث تبعث في الذات الجمعية الشقاء والضياع:

الْمَرْأَةُ الَّتِي تَلَدُنَا

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 441.

² إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص 158.

³ طه حسين، ذكرى أبي العلاء، مكتبة الهلال، ط 2، مصر، دت، ص 375.

بعد أن يكون الصيف قد فاجأنا

بصقيعه.. وعتمته..

بعد أن يكون الرحيل قد سَكَنَّا

والمركب نسيتنا

وبقينا هناك على أرصفة الموانئ والعمـر

وطائرات العصر الحجري..¹

لقد عمد إلى إحداث مفارقة لفظية مقصوده في قصيدة "العائد" من خلال منح القيد أو الفضلة "من موته كل يوم" الأهمية المحورية في الجملة، فلو حذف القيد أو استبدل بكلمة "سفره" لانتفت المفارقة وكانت دلالة العودة واضحة غير مبهمة، لكن التركيز على حلم العودة في المستقبل، وغياب الماضي الذي يشكل موتا بكل ما يحمله من المأسى والمعاناة هي الرؤية² التي حملها النص:

يعودُ المهاجرُ من موتهِ كلَّ يومٍ

إلى ظلّ حائطه..³

وتجلت المفارقة في قصيدة "خفاء" من خلال تبادل الأدوار بين الدوال المؤلفة للنص الشعري، فقد تركزت الدوال في بؤر طباقية تشعل فكرة التضاد وصولا إلى جوهر المفارقة، حيث أنتج التضاد صورة خيالية غير مألوفة تتمثل في رؤية العتمة للذات واحتياطها في الضوء، وهي صورة

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 268.

² موسى رابعة، "جماليات الأسلوب في ثلث قصائد للشاعر إبراهيم نصر الله، الشعر الحديث في الأردن ونقده، ص 64.

³ إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص 146.

أقرب ما تكون تعبيراً عن الفلسفة الجدلية بين الجسد والروح "الصوفية" إذ تتجاوز الذات الممكن وتنتلاع بالمنطق، وتطوّع المستحيل، فالعلاقة الالتباسية تتمثل في حجب الظهور والإغراء باختراقه

¹: وإزالة العزلة

سترانى العتمة

... ...

ويختبئ

² الضوء

وتحمل قصيدة "مخاوف ليلية" مفارقة أسمهم الطباق في تجلّيها حركة وسكننا، موتاً وحياة، ضمن وسائله الاتصال: البث والاستقبال، فالبث يوحى بالحيوية والاستمرارية بينما المستقبل/المشاهد "ميت" يوحى بالجمود والسكن، وهذا التركيب المتهكم والمفاجئ في النص يترك لقارئه "فجوة التأويل، وفرصة لتنوع القراءات"³، فـ"قيمة المفارقة الفنية تبدو فيما تثيره من بحث دؤوب عن المعنى"⁴، إذ يحمل النص دلالات متعددة قد ترتبط بأحداث تتجلى على أرض الواقع مرتبطة بالموت الحقيقي: الفناء الحتمي، والموت المجازي: موت المشاعر والأحاسيس، كما تحيل إلى مرجعية أسطورية تتمثل في "كتاب الموتى" الذي يتّألف من مجموعة نصوص قديمة تخبر عن أوضاع الموتى في المملكة السماوية⁵:

¹ انظر: محمد صابر عبيد، شعرية طائر الضوء، ص44-45.

² إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص22.

³ بشرى البيسطاني، شعرية المفارقة بالحرب، مجلة أفكار، ص112-113.

⁴ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص.56.

⁵ ماكس اس. شابيرو؛ رودا. هنريكس، معجم الأساطير، ص.61.

فهنا البُثُّ حِيٌّ

والْمُشَاهِدُ مِيَّتٌ¹!

تقوم قصيدة "استرضاء" على الجمع بين عنصرين لونيين متضادين، الأبيض الناصع، والسوداء الحالك، فقد استطاع اللون حين وظف بوصفه ملحاً ضدياً أن يشكل جزءاً مهماً من مقومات المفارقة، وأن يحقق علاقة جديدة مشعة بطابعها النفسي والفكري الباعث لها²، فارتداء الميت للون الأبيض لا يعبر عن النوايا الحسنة بل هي محاولة استرضاء الموت ليترافق بالموت، وكسر التوقع هنا هو الذي أعطى المفارقة قيمتها:

كَفْنٌ نَاصِعٌ مِنْ أَجْلِهِ

لَا مِنْ أَجْلِ نَوَابِانَا

كَفْنٌ نَاصِعٌ

لِقَامَتِهِ الْحَالَكَةِ

فَقَدْ

يَتَرَفَّقُ³

بلغت المفارقة في قصيدة "الذكريات" ذروتها بعد أن عدل الشاعر عن التقيد بخاصية الهواء في انعدام لونه، واكتسابه صفة السوداء التي ترمي إلى اليأس والظلم النفسي، ولو حذفت من الجملة

¹ إبراهيم نصر الله، مرايا الملائكة، ص 72.

² قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص 255.

³ إبراهيم نصر الله، كتاب الموت والموتى، ص 59.

لانتقت المفارقة، فنعت الهواء بالسود أحدث تحويراً للمرجعية المشتركة وأسهم في تغيير الوظيفة
الحقيقة للهواء الذي يمنح الكائنات ما يبقيها على قيد الحياة، ليصبح قاتلاً ومميتاً:

مجرودة بهواءٍ أسودٍ

وراكضةٌ خلفي تصيح بلا فم¹

كما فاجىء القارئ بجملة "تصيح بلا فم"، فالصياح بلا فم يشكل مفارقة عن طريق النفي²،
فالصورتان تعبران عن الفجيعة والصخب الداخلي الذي يدور في رأس الشاعر، فهو يصور ذكرياته
القاسية التي يحاول أن ينساها لكنها ترغمه على تذكرها.

تحقق المفارقة في قصيدة "ترصد" من خلال العدول عن الأشواك الدفاعية التي تحيط
بالزهور وتحميها إلى السكاكين الهجومية العدوانية التي تترصد "الصّيّبة" ضحية المفارقة التي تثير
استعطاف القارئ تجاهها، فهي صورة قائمة على الغدر والخداع، اندمجت فيها العناصر الطبيعية
والإنسانية في مشهد شعري ذي سمات حركية فيها الجدة والابتكار³:

فارعةٌ

حول الوردة

تطوفُ الصّيّبة

وعلى الأغصانِ

بصمتٍ

¹ إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص 58.

² قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص 263.

³ محمد عبد القادر، إبراهيم نصر الله، مجلة أفكار، ص 107-108.

تنمو السكاكيين¹

وسم الشاعر المدينة بـ"الوردة الفاجرة" جاماً بين لفظتين متنافرتين تجسداً شعرية المقطع، فالوردة رمز الجمال والرائحة الزكية تحول لتكون فاجرة، حيث كسر التوقع قائم على رؤية المدينة التي تبدو في ظاهرها شيئاً مختلفاً عما في باطنها، فقد سلبت حياة الإنسان وحريته ولم تتسع لأن تحوي الشاعر وأصحابه، بل كانت للصمت، والموت، والقتلة، فقد تحولت إلى مكان طارد، تجسّد فقدان التواصل والاندماج، ومدينة بهذه الصفات "الفاجرة" لا يمكن أن تكون ذات مناخ ملائم للشاعر لأنها تخرج من جوهر الأمنيات لتغدو رمزاً للكراهة والنفور²:

آه.. أيتها الوردة الفاجرة!

لم تكوني لنا مرّةً واحدةً

كنت للصمت..

للموت

للقتلة³

فرمز "الوردة/الفاجرة" ينطوي على مفارقة وجودية ودلالية تعبّر عن حجم معاناة الذات الشاعرة في إثبات هويتها أمام فضاء مكاني فاجر⁴.

لقد استحدث الشاعر صورة مجازية جمع فيها بين عنصرين متنافرين وأقام بينهما علاقة جديدة، تقوم على اتخاذ المنفى أداة قاتلة، فالمنفى تعبير عن "ترك الإنسان وحيداً عاجزاً ليواجه محنّة

¹ إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص 39.

² انظر: موسى رباعية، آليات التأويل السيميائي، مكتبة آفاق، الكويت، 2011، ص 162-164.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 128.

⁴ محمد صابر عبيد، شعرية طائر الضوء، ص 82.

وجوده، والبحث الدائب عن الشيء الضائع¹، حيث أسمهم الانحراف اللغوي في تغريب الصورة الفنية،

وشن انتباه القارئ إليها:

هذا صدركَ المطعون بالمنفى²

إن شدَّةَ الألم المضمر في ذات الشاعر واضطرابه وعجزه عن الموازنة بين الداخل والخارج، جعلته يُعرض عن استخدام أي نوع آخر من أدوات القتل الحقيقة كالسيف والسكين، فالصورة السابقة بُنيت على خيال خصب كانت طعنة المنفى فيها أشدَّ فتكاً من أي سلاح آخر.

وبيعث إنشاد القصائد في نفس المتنقي المتعة والسرور، أما الغُرْل فيمنح الثياب التجلي والوجود، لكن إبراهيم نصر الله عدل عن هذا السياق المألف إلى آخر مضاد له بقوله:

وينشِدُ ما يشتهي من حراقَ

يغزلُ ما يشتهي من عذاب³

لقد أظهر النص "قدرة الشاعر على تشكيل علاقات بين أشياء لا علاقة بينها في الواقع"⁴، فالعدو ينشد الحراق، ويغزل العذاب، وهي ألفاظ مترادفة من حيث الإيقاع وعدد الحروف من لفظي: قصائد، وثياب اللتين عدل عن استعمالهما، خارجاً بهذا الانحراف اللغوي عن إطار المألف إلى التغريب؛ ليعبر عن دلالة مضمرة تكشف الموقف السلبي الذي يضممه العدو للحياة والإنسانية، إذ تتطوّي المفارقة على التهكم من سلوك هذه الشخصية.

¹ قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص 315.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 175.

³ إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص 43.

⁴ موسى رباعة، اللغة، المكان، اللون، مجلة أنيار، ص 37.

يوجّه العدو وصيّته في تعجّيل الذات المخاطبة الاستيقاظ لتجزّ مكانها لا بين صفوف الأحياء ولكن في صف القتلى، وتأتي الصورة كاشفة بُعد المفارقة، وتُعدّ سخرية الشاعر من هذا السلوك "واحدة من أمر دلالات الألم، إنها وجع الروح، التي يُؤْسَت من الجد منقذاً، وأحبطها السعي نحو العثور على حل فراحت تفرغ عذابها بسخرية ملائعة"¹ إذ يقول:

أيها النائم

استيقظُ

واحجز مكانك في صَفِّ القتلى²

كما يذهب الشاعر إلى كسر توقع القارئ وتتوسيع أفق التلقي من خلال الخروج على التشكيلات اللغوية المعتادة³، إذ يجمع بين لفظتي: حفلة وعذاب ويقيم بينهما علاقة جديدة غير متوقعة:

لستْ ضِحْكَةً ذاكَ الفتى في الطريق إلى حفلةِ العذابِ

أُعِدَّتْ لَهُ في الظَّلَامِ⁴

إن هذه الحفلة معدّة في الخفاء، حيث يُظْهِر أصحابها خلاف ما يبطنون، لذلك يمضي الفتى إليها ضاحكاً غافلاً ومطمئناً، دون أن يعلم الشرك الذي أُعدّ للإيقاع به، فهو ضحية مفارقة تحققت باستحضار صورة شعرية يومية⁵، وتجر الإشارة إلى أن استخدام الشاعر أسلوب النفي منذ

¹ بشري البستاني، شعرية المفارقة بالحرب، مجلة أفكار، ص114.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص608.

³ بشري البستاني، شعرية المفارقة بالحرب، مجلة أفكار، ص116.

⁴ إبراهيم نصر الله، لو أُنْتَ كُنْتَ مَايُسْتَرُو، ص28-29.

⁵ بشري موسى صالح، المفارقة في الشعر العراقي الحديث، المجلة الثقافية، ص270-273.

البداية " لست..." صنع مفارقة أخرى تجلي التناقض بين الفتى والذات الشاعرة، فقد وقع الفتى ضحية مفارقة سابقة لذلك عمد الشاعر على ألا تكون ذاته جزءا من هذه الضحية ولو في صورته معلنا تحرره من الواقع ضحية إحدى مفارقاته.

المفارقة الدرامية

تستند المفارقة الدرامية إلى مرجعيات تاريخية وفكرية يرمي الشاعر من خلالها إلى تأسيس موقف معين من الوجود أو المشاركة في التعبير عن الحياة والمجتمع بحسب رؤاه الخاصة وثقافته¹، تقوم على بنية العمل أكثر من اعتمادها علاقات الكلمات ودلالاتها، تتحقق من خلال وعي المتنقي بالمسير الذي ستؤول إليه الضحية وجهلها بذلك².

يقدم إبراهيم نصر الله مشهدا دراميا قائما على المزج بين الواقع والخيال في قصيدة "مواعيد" حيث يقترب أحد الطيور من نافذة بيت الشاعر، يتأنى لها وينقرها بعد أن رأى انعكاس السماء وصورته عليها، ثم يحلق ليرجع برفقة طائر آخر يشبهه للبحث عن تلك السماء، لكن المفاجأة أن النافذة كانت مفتوحة هذه المرة، فقد اختفت السماء! وتبدو المفارقة آخذة بالتنامي والتصاعد على امتداد المقطع حتى تبلغ ذروتها مع نهاية النص³، إذ يبحثان عن السماء لكنهما لا يجدها فيهمسان: "لا شيء في جوف المكان" رغم معرفة القارئ بوجود الشاعر في الداخل! فيرحل الطيران، وتبقى ذات الشاعر محاصرة داخل تلك الجدران، ليغدو ضحية هذه المفارقة التي نجحت في إبراز التناقض بين الداخل

¹ حسن فضالة، أنماط المفارقة، مجلة كلية التربية الأساسية، ص 261.

² بيرير فريحة، المفارقة الأسلوبية في مقامات الهمذاني، رسالة ماجستير -جامعة فاسكادي مرياح. ورقلة، الجزائر، 2010، ص 118-119.

³ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 140.

والخارج بوساطة الطيور التي لخصت حالة الشاعر النفسية تجاه الأماكن المغلقة والمظلمة بما في

ذلك الذات:

لي موعدٌ مع كلّ شيءٍ:

طائر يتأملُ الشبّاك.. صورته

يفكّر هل في داخلِ البيتِ الصغيرِ هنا فضاءً؟!

ينظرُ الشبّاك: ما هذا؟! سماءُ يابسةُ؟!

ويطير نحو شجيرة اللوزِ الطّرّية في حديقةِ جارنا

ويقول شيئاً غامضاً لشبيهِ في اللون.. والصوت.. الجناح

ويرجعانِ معاً إلى الشبّاكِ ثانيةً

-أكونُ فتحتهُ-

سيُحْدِقانِ ويبحثانِ عن السّماءِ، ويهمِسانُ:

لا شيءَ غير الليلِ في جوفِ المكانِ!

¹ ويُرْحلانِ!

تكرّس قصيدة "الحوار الأخير قبل مقتل العصفور بدقائق" موقف الشخص ما بين نقاصين

لا يلتقيان: جlad وضحية، لكل منهما موقفه ولغته التي لا يفهمها الآخر، أو يصر على عدم

¹ إبراهيم نصر الله، على خط نور، ص 25.

فهمها¹، وتنجلى المفارقة من خلال تقنية الحوار الذي أسهم في تصعيد المفارقة، والكشف عن التناقض الفكري والسلوكي بين المرأة العجوز والشبان الأربع:

صرختْ قُرْبَ بَابِ الْخَرْجِ عَجُوزٌ:

ما ذَا تَرِيدُونَ؟

* زَهْرًا لِنَافِذَةِ مَقْفَلَهُ

وَطَيْوَرًا.. وَبَيْتًا أَفْنَاهُ.. شَمْسًا

- لَدِينَا الرَّصَاصَةُ وَالْمَقْصِلَهُ

فَانْتَخَبْ مَا تَشَاءُ

* ذَاكَ سَيِّدِتِي جَوَهْرُ الْمَسَأَلَهُ

تَرِيدِينَ دَمًا..

أَنَا لَا أُرِيدُ سُوِيْ سَبْلَهُ²

تَوَلَّدَ عَنِ الْمَفَارِقَةِ التَّقَابِلِيَّةِ فِي قَصِيَّدَةِ "الْحَكِيمِ" مَوْقَفَانِ مُتَنَاقِضَانِ لِهَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ هُمَا: إِثْبَاتُ الْحَكْمَةِ عَنْ طَرِيقِ الْإِدْعَاءِ الْقَوْلِيِّ، وَإِثْبَاتُ الْإِفْتَرَاسِ وَالْتَّوْحُشِ عَنْ طَرِيقِ الْحَدِيثِ الْفَعْلِيِّ³، فَالْقَوْلُ يَفْضِّلُهُ الْفَعْلُ، حَيْثُ اتَّخَذَ مِنْ وَصْفِ سُلُوكِ الْحَكِيمِ/ النَّمَرِ هَيَّةً وَحَرْكَةً "قَنَاعًا لِلْخُصُومِ وَالْأَعْدَاءِ"⁴، فَالنَّصْ يَنْطَوِي عَلَى التَّهْكُمِ مِنْ ضَحْيَةِ الْمَفَارِقَةِ "الْمَنْظَرِ" الَّذِي لَا يَأْبَهُ بِتَصْبِيرِ أَقْوَالِهِ الْحَكِيمَةِ أَفْعَالًا

مَحْقَقَهُ عَلَى أَرْضِ الْوَاقِعِ:

¹ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 149.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 366.

³ قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص 198.

⁴ هاشم العزام، المفارقة في رسالة التوابع والزوايا، مجلة جامعة أم القرى، ص 1024.

مثل نَمِيرٍ مُسْنٌ

يتأمل الغزالَةَ الْفَنِيَّةَ

ويمتدحُ السَّلْمُ

بَيْنَ سَقْوَطِ أَسْنَانِهِ

وَعَنْقَهَا الطَّرِيْ¹

وينتهي مقطع "القاتل" من عواصف القلب بمحارقة عميقة الدلالة، فالغرابة في تصوير الشخصية تناقضت مع أي تصوير طبيعي يمكن أن تحظى به، ولا شك أن هذا التناقض هو الذي أسرم في توليد المفارقة التي تعاظدت مع مفارقة الموقف²، فابتهاج القاتل لا ينم إلا على زيف ادعائه بحب الخيول ومعرفته مزاياها الذي برع من خلال النغمة التهكمية، إضافة إلى تعمد الشاعر استعمال لفظ "قاتل" وليس قاتل الخيول، وهو بذلك يمزج بين القتيل الإنسان والقتيل الخيول، فالخيول رمز الناس الذين يذبحون بلا تردد على أيدي الطغاة، والعربة تحتاج لخيل تجرها لتستمر الحياة، ومن يقتل الخيل/ الناس فقد قتل نفسه³:

ظَلَّ نَصْفَ النَّهَارِ المُوزَعُ بَيْنَ السُّؤَالِ وَبَيْنَ السُّؤَالِ

يَعْدُ بَعْضَ مَزاِيَا الْخَيْوَلِ وَيَنْشُرُ بِسَمْتِهِ الطَّيِّبَةِ!

وَفِي آخِرِ الْيَوْمِ شَاهَدْتُ أَجْمَلَ خَيْلِي يَمُوتُ

¹ إبراهيم نصر الله، حجرة الناي، ص 79.

² سعيد شوقي، بناء المفارقة في الدراما الشعرية، ص 280.

³ إبراهيم خليل، من الشعر الحديث والمعاصر، ص 242-243.

ومبتهجاً قاتلي... كان في العربية¹

يواجه إبراهيم نصر الله مناخات يحضرها ولا يستطيع الإفلات منها²، ينقلها للقارئ في قصيدة "أحوال الجنرال" عبر مشاهد درامية متتالية تحمل رؤى ومعاناة واقعية، تنهض على أسلوب المفارقة، حيث بُنيت القصيدة على أساس التعارض بين موقف الضحية ومفهومها للأشياء وسلوكها، فالجنرال "الضحية" يسلك مسلكاً مشيناً ثم يدعى أنه شخصية نبيلة، فالتناقض بين أقواله وأفعاله يشير إلى المفارقة³، فقد خالف المرجعية المشتركة، تاركاً القارئ في دهشة من إعلانه امتناع العباد الذين يُحِكم سلطنته عليهم:

أيها العسكريُّ

هيء لنا السرج

والصولجانَ

الركابَ

العنانَ

الردى

والزنانُ

كي نمطني هؤلاء العِبَاد⁴

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 426.

² حسب الله يحيى، من عواصف القلب إلى شرفات الخريف، أوراق، ع 12-13، 1999، ص 297.

³ سعيد شوقي، بناء المفارقة في الدراما الشعرية، ص 152.

⁴ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 443.

أما وجبي فهـي قـتل للمـوجودـات، إنـها مـهمـة الجـلـاد العـصـيـة عـلـى الإـنـسـان السـوـيـ، إـذ يـبـدـأ فـعلـ
الـجـرـيمـة انـطـلـقا من اـغـيـالـ الغـنـاء وـالـطـفـولـة، لـتـبـدـأ هـوـاجـسـ القـسوـة وـالـصـرـامـة وـالـحـزـنـ العـمـيقـ بـبـنـاءـ
الـسـجـونـ الـكـيـيـةـ، وـانـتـرـاعـ الـحـيـاـةـ¹ـ:

أـيـهـا العـسـكـرـيـ

هـيـءـ لـنـا قـبـرـةـ

لـنـدـوـسـ عـلـى صـوـتـهـا

وـهـيـءـ لـنـا عـاشـقـةـ

لـنـرـمـلـ أـبـيـضـ فـسـتـانـهـا

وـهـيـءـ لـنـا طـفـلـةـ

لـنـيـثـمـ أـجـمـلـ أـعـابـهـا²

وـتـزـدـادـ المـفـارـقـةـ حـدـدـ حـيـنـ يـكـوـنـ كـابـوـسـهـ رـؤـيـةـ وـرـدـةـ تـشـقـ طـرـيقـهـاـ فـيـ الـظـلـامـ وـتـكـبـرـ، بـيـنـماـ
حـلـمـهـ الـجـمـيـلـ يـبـدـوـ مـنـ خـلـالـ إـطـعـامـهـ الـدـبـابـةـ فـرـحـاـ نـصـفـ شـعـبـهـ، "بـهـذـاـ التـصـورـ الـمـعـاـكـسـ يـرـىـ الـجـنـرـالـ
طـبـيـعـتـهـ الـرـقـيـقـةـ"³ـ الـتـيـ يـكـشـفـهـاـ الشـاعـرـ وـيـعـرـيـهـاـ أـمـامـ الـقـارـيـءـ لـيـجـعـلـهـ ضـحـيـةـ مـفـارـقـةـ تـنـطـوـيـ عـلـىـ التـهـكـمـ
مـنـ سـلـوكـهـ وـقـتـلـهـ مـظـاهـرـ الـحـيـاـةـ وـتـكـبـلـهـاـ⁴ـ، "فـتـعـرـيـةـ الـطـغـيـانـ وـالـكـشـفـ عـنـ بـشـاعـتـهـ، هـيـ أـوـلـىـ خـطـوـاتـ
الـعـمـلـ عـلـىـ سـقـوـطـهـ، إـذـ تـنـضـوـيـ دـاـخـلـ هـذـاـ النـصـ وـتـخـتـرـنـ حـزـنـاـ يـصـلـ إـلـىـ حـدـ الـجـرـحـ وـالـانـكـفـاءـ"⁵ـ.

¹ حـسـبـ اللهـ يـحـبـيـ، مـنـ عـوـاصـفـ الـقـلـبـ، مـجـلـةـ أـورـاقـ، صـ298ـ.

² إـبـرـاهـيمـ نـصـرـ اللهـ، الـأـعـمـالـ الـشـعـرـيـةـ، صـ443ـ.

³ حـسـبـ اللهـ يـحـبـيـ، مـنـ عـوـاصـفـ الـقـلـبـ، مـجـلـةـ أـورـاقـ، صـ298ـ.

⁴ انـظـرـ: إـبـرـاهـيمـ نـصـرـ اللهـ، الـأـعـمـالـ الـشـعـرـيـةـ، صـ448ـ444ـ.

⁵ بـشـرـىـ الـبـسـتـانـىـ، شـعـرـيـةـ الـمـفـارـقـةـ، مـجـلـةـ أـفـكـارـ، صـ116ـ.

وفي "زيتون مؤجل" يرسم مشهداً رمزاً معبراً عن صراع القاتل والقتيل، ومؤسسة الجلد والضحية¹، ينطوي على نغمة تهكمية من شخصية شريرة، تصرّ الرصاصصة على وصفه بالسيد الطيب، هذا التضاد هو الذي ولد المفارقة لأنّه قيل بلفظ المدح والمراد به الذم²:

أيها السيد

السيد الطيب

الرازح تحت طيبة قلبه!

أيها السيد

تهمسُ الرصاصصة....

أطلقني³

لقد كشف الحوار المتخيل بين الرصاصصة والقاتل عن تشابههما في ارتكاب الجرائم، وسفك الدماء، فالرصاصصة، رغم صغر حجمها، تمتلك زمام الأمور، وتحت القاتل على ارتكاب الجريمة!، كما قد يبطن النص سعي الرصاصصة للخلاص من قيده، فتتوسل إليه ليطلقها وتحرر من سيطرته.

تنطوي قصيدة "لقاء عائلي¹" على مفارقة فادحة، حيث تتضاد مقدمة الحدث مع نهايته وتؤدي إلى عكس ما هو متوقع بطريقة فجائية⁴، فقد وقعت شخصية الغريب في مأزق سؤال العائلة عن هويته، فارتباك، ثم أخبرهم بأنه قاتل الذات التي تجمعهم، لكن قولهم: "أنت قاتله؟!" يوهم القارئ

¹أحمد الزعبي، *أسلوبيات القصيدة المعاصرة-دراسة في حركة الشعر في الأردن وفلسطين (من 1950-2000م)*، دار الشروق، عمان، 2007م، ص 109.

²سعيد شوقي، *بناء المفارقة في الدراما الشعرية*، ص 227.

³إبراهيم نصر الله، *الأعمال الشعرية*، ص 631.

⁴سعيد شوقي، *بناء المفارقة في الدراما الشعرية*، ص 107.

استكارهم صنيعه وكراهيتهم له، لكن المفاجأة هدمت ذلك الوهم حين حاول القاتل الخروج من ذلك المأزق فاستوقفوه معلنين عن سعادتهم ثم عانقوه وصفقوه له كما لو أنهم انتظروا إنجاز هذا العمل بفارغ الصبر، وأضمروا تواطؤهم للقضاء على الأب/الوطن:

تلعثم في أول الأمر، قال: أنا قاتله!

ـ أنت قاتلُه؟!

ـ أنت قاتلُه؟!

عم صمت.. وفي وجهه حدقوا

ـ ولماذا إذا لم تقلُها، ومنذ البداية؟!

كان غريباً ومرتباً: سوف أخرج!

لكنهم عانقوه

ومن قلب بهجتهم صفقوا!¹

ويؤنسن إبراهيم نصر الله عناصر الطبيعة ويوحدها مع ذاته الجمعية²، ليشكل مفارقة مفاجئة للقاريء، فهو ينفي عن شجرة التوت طبيعتها النباتية التي يعلمها الجميع، إذ لم تعد في النص مجرد شجرة، فقد أفسح صوت الأب الذي يشكل مرجعية قولية عن حقيقتها لتغدو جدتهم:

بعد عشرين عاماً تكلم

قال أبي:

شجرة التوت، لا لم تكن شجرةً

¹ إبراهيم نصر الله، على خط نور، ص218.

² أكرم الدويري، إبراهيم نصر الله شاعرا، ص70.

وبكى..

ذلك جدّكم!¹

كما يفاجئ القارئ في قصيدة "انتظار" بمشهد قائم على الجمع بين عدة أنماط من المفارقة: اللفظية، الرومانسية، السقراطية، أسهمت التقنيات الدرامية في ضمها إلى المفارقة الدرامية، فالرجل الحزين ينتظر الموت لكنه لا يأتيه، إذ تخبره زوجته أنه أمضى الليل وهو يطرق باب جارهم

السعيد:

صباحاً يستيقظُ الرجلُ الحزين

يفتحُ النافذة

يسألُ امرأته

أولم يأتِ بعد؟

: لا

لقد أمضى الليل وهو يطرقُ

بابَ جارنا السعيد!²

ولم يكن الرجل الشخص الوحيد الذي انتظر موعد قدمه، بل إن النغمة التهكمية في إجابة المرأة تبين انتظارها له هي الأخرى، فالعنوان يوهم القارئ بانتظار جديد قادم له دلالة إيجابية، لكنه يهدم ذلك الوهم إذا ما عاد إلى عنوان الديوان "كتاب الموت والموتى"، فهو شديد الصلة بالموت وإن

¹ إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص 90.

² إبراهيم نصر الله، كتاب الموت والموتى، ص 10.

تضمن إشارات إلى الأحياء، فالقصيدة تصف واقعا سلبيا قائما على التناقض بين حياة ترتبط بالحزن وموت يرتبط بالسعادة.

مفارقة الحدث

نبوات مفارقة الحدث منزلة مهمة في الكشف عن أقوال وأفعال الضحية التي تبتعد عن الهدف المقصود، وتتقلب إلى الضد، كما في قصيدة "خسارة" حيث كسرت المفارقة أفق التوقع ونقلت الحال الشعري من وضع مغاير، حتى ارتد الفعل من الخارج إلى الداخل من الزمن الخارجي إلى الزمن الوجданى، ليتحول الترتيب إلى بعثرة ويصبح الريح في الخارج خسارة في الداخل¹ فالذات الشاعرة تحاول ترتيب يومها لكنها تقاجئ القارئ بحدث غير متوقع، لقد بعثرت الذات قلبها! فالنص يفصح عن استحالة ترتيب أي شيء، ويضمmer الخسارة والتشتت:

حاولتُ

ترتيبَ

يومي

....

فبعثرتُ

قلبي²

أما قصيدة "أسطورة" فهي تبين قدرة إبراهيم نصر الله على إبداع مشهد درامي قائم على التخييل، يعكس معرفته بمعتقدات الحضارات القديمة، فمهمة الأسطورة قديما تمثلت في تفسير

¹ محمد صابر عبيد، شعرية طائر الضوء، ص42.

² إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص14.

الظواهر الطبيعية التي تحيط بالإنسان ليكتيف معها، أما الخريف فهو أسطورة جديدة يحمل دلالة "الموت والعبث والسقوط والاصفار"¹ فالمشهد الحكائي قائم على أسلوب المفارقة الذي منح النص الإثارة والتشويق، وعبر عن تناقض عناصر جوهرية في حياة الإنسان² كالموت والحياة، الحب والكراهية، إلى جانب التهكم من أوضاع واقعية، فالعاشرة ترمز إلى الإبادة والقتل تنتظر من يردها عن تخصيف الزهور والأشجار، قولاً أو فعلاً، فلا تحدث الاستجابة وتكون النتيجة الحتمية الاصفار/الموت:

في البدء لم يكن هذا الخريف..

كانت عاشقة!

قد أمسكت بزهرة ورددت في سرها:

يُحبني، لا لا يُحبني، يُحبني، لا لا يُحبني

وحينما انتهت أوراقها ولم يُجب أحد

مضت إلى الحقول واحداً فواحداً

لتسأل الزهور والأبد

جوريّة، زنبقة، نوارة:

يُحبني، لا لا يُحبني، يُحبني، لا لا يُحبني

ولم يُجب أحد

مضت إلى الأشجار تخصف الورق:

¹ موسى رابعة، "جماليات الأسلوب في ثلاثة قصائد للشاعر إبراهيم نصر الله، الشعر الحديث في الأردن ونقده، ص 69.

² سامح رواشدة، المفارقة في شعر أمل دنق، مجلة دراسات، ص 3807.

يُحبني، لا لا يُحبني، يُحبني، لا لا يُحبني

ولم يُجب أحد

.. فاصرفتِ البلَدَ!¹

يعلق إبراهيم نصر الله على المرجعية التي رأى أصحابها أن الفتاة تكبر قبل الفتى بأسلوب تهكمي مضاد لتلك الفرضية، فالوالدان في النص، يتسوقان إلى رؤية ابنتهم تكبر أمام أعينهم، ويرسمان مستقبلها، لكن الحدث المأساوي الذي حطم خططهم وحال دون تحقيق أحلامهم هو موت الطفلة قبل أن تحبو:

تكبرُ البنُثُ أكثرَ من أيِّ (شُبُّ)

وما بينِ غمضةِ عينٍ وأخرى

ندُوّخُ مشيَّثَها ألفَ قلبٍ!!

نُعلَمُها كُلَّ شيءٍ

ونسْتَلُّ من أحرفِ الأبجديةِ

كُلَّ الكلامِ المخيفِ

نزوِّجها

ويكبرُ أبناءُها

سبعةُ !!

... ..

¹ إبراهيم نصر الله، حجرة الناي، ص 42-43.

حَلْمٌ

كما لو حَلْمٌ

فأشعل حُلْمِي حرب¹

وفي مقطع "اعتراف"² من "عواصف القلب" يبدو التهكم عبر المفارقة موجعا فالبلاد مرعى المسؤولين الذين يسوسونها، والشعب صامت كأنه موافق على البيعة، وهذا الموقف التهكمي يبين أن الشاعر يؤديه الصمت ولامبالاة الشعب، لذلك يدعوا إلى شرب النخب الذي عادة ما يشرب تعبيرا عن الفرح والتضامن، لكنه النص يعبر عن استمرار الخضوع والذل والمهانة³:

لأننا اعترفنا أخيراً:

بأن البلاد مراعٍ

وهي المهاوة راعٍ

ونحن قطبي الشياه

لنشرب إذن

أيها الصامتون

كعادتنا

نخب كل الطغاه⁴

¹ انظر: إبراهيم نصر الله، مرايا الملائكة، ص39-44.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص436.

³ إبراهيم خليل، من الشعر الحديث والمعاصر، ص241-242.

⁴ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص436.

وفي قصيدة "الطائر" يحارب الإنسان العدو ليتتصر عليه ويقهره، لكن إبراهيم نصر الله حول الموقف إلى أنهم يحاربون العدو كي يتتصر هو عليهم¹، فقد فاجئ القارئ بهذه النهاية غير المألوفة ليوضح عن شعوره بتناقض الحقائق التي تتجلى على أرض الواقع:

* هو الفجر يصعد هذى الجبال لأمضي إليهم أحاربهم

-ولماذا؟

لماذا؟

* لينتصروا!!²

وتبدأ قصيدة أخرى بعنوان "الطائر" من كون حكائي يرسم حركة طيرانية في لقطة مشحونة بطاقة تخيل درامية تخضع لحركة تصغير وتبعيد تقوم بها عدسة الكاميرا، إذ تظهر صورة "صغير" المسكنة والملحقة بعلامة التعجب في منتهى الصغر تختلف عن سابقتها، وكأنه التقطها من مكان

أكثر بعدها فباتت أكثر صغراً³:

مرةً فاجاؤه على غصن قلبي

وكان صغيراً... صغيراً.. صغير !

واذ أمسكوا بجناحيه صحت:

-وفي الروح جرح:

¹ أكرم الدويري، إبراهيم نصر الله شاعر، ص 15.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 340.

³ محمد صابر عبيد، شعرية طائر الضوء، ص 16-17.

دعوني أطير!¹

وقد نشأ عن حركة التوتر "إذ أمسكوا بجناحيه" ما يكسر توقع القارئ الذي ينتظر ردة فعل الطائر نفسه ومحاولته الفرار ، لكن الحدث غير المتوقع الذي أسمهم في إبراز المفارقة هو تصويب ذات الشاعر: "دعوني أطير!" فقد اتحد الطائر في ذات واحدة، فالطيران بدلالاته يتتيح لأننا فرصة العبور رغم محدودية الإمكانيات وضالة قواها، حيث تزود الأجنحة الطائر ، بالمفهوم الجمعي ، طاقة الحركة والحرية والحياة².

وفي قصيدة "أمانى" تتواصل القصيدة في بناء هيكلها على شكل أحلام متتالية يبدو معظمها مشروعا³ ، لكنها تغدو في النهاية غير مشروعة تؤدي إلى حبل المشنقة على أيدي الطغاة، فقد تحول كل شيء مفرح وسار إلى الإيذاء والمقت ، وانقلب الأشياء أضدادا⁴ ، فالذات الجمعية وقعت ضحية هذه المفارقة:

ئمنى الأغاني بأفقٍ جديٍ

وننشدُها في الظلام وفي الغرف المغلقة

نمني النساء ببيتٍ جديٍ

فيتبعتنا كالرضي فَرَحَاتٍ لكي نعتني

صهوةً المشنقة!!⁵

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 240.

² محمد صابر عبيد، شعرية طائر الضوء، ص 17-20.

³ بشرى البستانى، شعرية المفارقة، مجلة أفكار، ص 119.

⁴ إبراهيم خليل، من الشعر الحديث والمعاصر، ص 243.

⁵ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 424.

يرأوغ الشاعر في أقواله وأفعاله فقد انحرف عن لقاء المخاطبة والتواصل معها إلى البعد والانفصال عنها، فالفارق هنا "ذات تجل تحولٍ تحويبي"¹، تمركزت في القلة "لكي أبتعد" التي خالفت توقع القارئ وفاجأته بنقيض ما تصوره في ذهنه "لكي نلتقي":

أَعْدُ لِكِ الْآنَ أَلْفَ حَصَانٍ..

وأَلْفَ سَبْبٍ

لَكِ نَلْتَقِي فِي مَسَاءِ الْأَحْدَى

أَعْدُ لِكِ الْآنَ سَقْفًا.. سَرِيرًا

ذِرَاعَيْنِ مِنْ حَنْطَةٍ.. وَلَهَبٍ

وَخَاتِمِ عَرْسٍ

وَسَرِيَّاً مِنَ الصَّبَّيَّةِ الْأَشْقِيَاءِ

لَكِ أَبْتَعْدُ!!!!!!²

رصد في "عودة الياسمين إلى أهله سالما" مسيرة الإنسان خلال الأربع والعشرين ساعة من عمل نوم، موت وحياة، حيوية وبلاهة، حزن وفرح، إنه يضحك ويبكي في آن، لقد صور العبث الإنساني في الوجود³، مقدماً صورة رمزية للزمن من خلال الساعة التي تدور لتسرق العمر، لكن الحدث المفاجئ تجلى في عدم حصولها على أي شيء في النهاية، فحياة الإنسان وأعماله ذهبت هباء:

¹ قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص200.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص493.

³ حسن عليان، إبراهيم نصر الله، مجلة أفكار، ص101.

لها أن تدور

وتسرقَ من عمرنا ما تشاء

وتسألنا

لتعودَ وتحصي غنائمها في كهوفِ المساء

ها هي الآن تبسط كفَ الثواني

ونقزُ...

- لا شيءَ في الكفُ

هل... هل سرقتُ الهباء؟!¹

ويبين في "فضيحة الثعلب" سلوكُ الضحية الحركي المثير للغرابة والسخرية² في مشهد يبرز

الجانبين المتناقضين لشخصية العدو وسلوكه، فهو بريء، فرح وفخور بأحبابه وذويه، لكنه في الوقت

نفسه يخفي عنهم أنه قاتل لآخرين غيرهم في الخفاء:

يمُر علينا كالبراءة هنا

فَرحاً بوجهِ حبيته

وفخوراً بأطفاله القادمين

لا يتوقف ليتأمل ملامحنا

يجازنا...

ليقذنا هناك¹

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 449.

² ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 71.

فقد تحققت المفارقة بإقامة علاقات مفاجئة ومضامين غير متوقعة² تكمن في توقع القارئ تجاوز الشخصية للذات الجمعية بمعنى العفو، لكن المفاجأة تجلت كحدث أخير هو القتل في مكان مجهول "هناك".

المفارقة الرومانسية

تقوم المفارقة الرومانسية على التضاد والتعبير عن معنين متناقضين في آن معاً، إذ يصور صانع المفارقة ذاته والآخر في عالم قائم على الفوضى³، ففي قصيدة "في البعيد هناك 1" ينفي إبراهيم نصر الله وجوده داخل حدود الزمان والمكان ويشعر بحالة من الجدب العام⁴، يتطلع صوب نفسه وكأنه شخص آخر، وهذه الصورة التخييلية تشي بالتشظي والانفصال:

في البعيد هناك

على ضفةٍ لم أصلُها،

أنا واقفٌ أتطلع صوبي هنا

وأفكّر بي وكأنيَ غيري⁵

وفي قصيدة "المهاجر" تتركز المفارقة في الخاتمة إذ ينتفي فيها حصول فعل الوصول بشكله الكلي للمهاجر، فلا يصل منه غير أقدامه لأن باقي الكيان، جسداً وروحاً ظل رهين الوطن والطفولة والذاكرة¹:

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 606-607.

² بشرى موسى صالح، المفارقة في الشعر العراقي، المجلة الثقافية، ص 270-273.

³ خالد سليمان، نظرية المفارقة، مجلة أبحاث البرموك، ص 74-75.

⁴ مصلح النجار، عوني الفاعوري، المفارقة في شعر عرار، مجلة دراسات، ص 164.

⁵ إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص 14-15.

إلى كل مكان سار إليه

أفاده

وصلتْ

ولكنه

لم يصل²

كما قامت المفارقة في قصيدة "طريق البيت" على أسلوب النفي بوصفه مضاداً للمرجعية المثبتة³ التي لا تحتمل الجمع بين فعلين متضادين في آن واحد، فاما أن يكون العائدون قد عادوا إلى البيت أي وصلوا، أو أنهم لم يعودوا ولم يصلوا إليه، فالشاعر يمهد لوصول العائدين من الحرب إلى بيوتهم، وقد لجأ إلى تكرار جملة "العائدون من الحرب" كوسيلة تتباهية، لكنه يعمد إلى مفاجأة القارئ بعدم وصولهم ليؤكد أن الحرب أداة قتل ودمير لن يحقق أصحابها غير الخسائر الذاتية والجمعية، لذلك لم يصل المحاربون إلى أي شيء، ولن يصلوا:

العائدون من الحرب

لا يذكرون من الحرب غير الطريق إلى البيت

.. يا ليتهم وصلوا!!

العائدون من الحرب

لم يصلوا أي شيء

¹ محمد صابر عبيد، شعرية طائر الضوء، ص46-47.

² إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص36.

³ قيس الخاجي، المفارقة في شعر الرواد ، ص262.

ولن يصلوا!!¹

أما المفارقة في قصيدة "الغياب" فترسم صورة فنية لحال تأملية يمر بها تفكير الشاعر من أجل التحرر من القيود التي فرضها المجتمع على نفسيته وطريقة تفكيره²، فانقلاب المعايير والقيم الاجتماعية كرس حالة الانفصال عن المحيط الخارجي مما أدى إلى ضياع الذات من الداخل وإحساسها العميق باللاؤجود، ولا شك أن الشعور بالوحدة أو الانفصال يولد في الأعماق خوفاً يجذب في الذات ضرورة السعي الدائم إلى الخلاص والخروج من سجن وحدتها وإعادة اتصالها بالآخر³:

بلغت مجاهلَ روحي

وحين رجعت

رأيت النذالة قد عُلقتْ في الشوارع شمساً مطرزةً

والنَّبَالَةَ خِفَةً عَلِيٌّ وجهلاً!

وما من صديقٍ يصافحُ ثُبلاً

وما من عَدوٍ يهابُكَ نَصْلاً!

كأنَّ المدى دونَ لُونٍ

كأنَّ البسيطةَ أشباءُ موتَىٰ وقتلَىٰ!

كأنَّي هنا شبهُ نفسي

أقلُّ،

¹ إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص26.

² قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص208.

³ زياد الزعبي، قراءات-مقالات ونصوص ثقافية، وزارة الثقافة، عمان، 2002م، ص144.

وقد كنت كلاً

لستُ أعرفُ بعد ثلثٍ وخمسين إن أقبلَ العُمرُ أو كَانَ ولَى

كأنيَ من بَعْدِ عَمْرِيْ هَذَا

رَحِيقاً يُمْلَحُ

مِلْحًا يُحَلِّيْ!!¹

فالنص يعبر عن الألم والتعب النفسي الذي يحمله إبراهيم نصر الله في وجود استمر "ثلاث وخمسين" حتى بات عمره خليطاً من عذب الحياة وعذاباتها، فكل شيء تغير إلى النقيض، إنه يقف في الفراغ بين منطقة الذاكرة ومنطقة الرؤيا، حضور الذات في الغياب وغيابها في الحضور، ومعاناتها في إثبات هويتها².

كما تعبّر قصيدة "فراغ" عن فقد الذات هويتها وشعورها بالانفصال عن الوجود، مما أدى إلى خلخلة العلاقة الجدلية بين الأشياء وانفصالها عن بعضها من خلال أسلوب النفي الذي أسهم بشكل كبير في تصعيد المفارقة والتأثير على المتلقى وشد انتباذه وإثارة حفيظته، فكيف يكون الصباح بلا شمس؟ والطائير بلا فضاء؟ وغيرها من الدلالات التي تدور في حلقة مفرغة، وتنقى الذات في تيه

أبدي:

ملك أنت دون ممالك

شعب بلا أي أرض

عاشق لا حبيب له

¹ إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص 41-42.

² محمد صابر عبيد، شعرية طائر الضوء، ص 79، 82.

طائِرٌ لَا فِضَاءَ لَهُ

ساحلٌ دُونَ بَحْرٍ

مَنْزِلٌ دُونَ سَقْفٍ ..

صَبَاحٌ بِلَا أَيِّ شَمْسٍ

حَيَاةٌ لَهَا أَلْفُ طَعْمٍ وَلَوْنٍ

وَلِيَسَ لَهَا فِي الْحَيَاةِ حَيَاةٌ

شَاعِرٌ فِي النَّهَايَةِ دُونَ قَصِيدَةٍ

وَدُونَ كِتَابٍ !!¹

وتحمل قصيدة الحكيم "رؤى فلسفية وجودية للذات والجماعة"²، تعبر عن ضياع الهوية

والتراجع الفكري والحضاري، فالمفارة الرومانسية كشفت عن إحساس الشاعر بالعدمية واللاوجود،

حيث أقام وهما في أمانيه وأحلامه سعى إلى تحقيقه³، لكن الواقع فصله عن ذلك:

وَلَكُنَّا لَمْ نَصِلْ حِينَ صِنْعَا

وَلَا حِينَ، يَاسِيدِي، قَدْ وَصَلَنَا !!

ويرى أن تشبث الذات الجمعية بالماضي وحده دون تغييرها الواقع الراهن حجب عنها التقدم

والازدهار، وليس ذلك فحسب، بل إنه أعادها إلى الماضي "كنا" ونفي الوجود الحقيقي "الآن" لها:

ابتَكَرْنَا مَعًا كُلَّ مَا كَانَ حَتَّى نَكُونَ

¹ إبراهيم نصر الله، لو أُنْتِي كُنْتَ مَايِسْتَرُو، ص 70-72.

² حسن عليان، إبراهيم نصر الله، مجلة أفكار، ص 97.

³ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 155.

ولمَا نزلْ بعد: كُنّا!!¹

ويتيح لإحدى لوحات الإسباني "فرنشيسكو غويا"² فرصة الدخول إلى عالم القصيدة المشكّلة³، إذ تبرز المفارقة التي أحدثتها اللوحة في النص في المدة الزمنية الطويلة "منذ قرنين" التي استمر إطلاق الرصاص خاللها، ومفارقة أخرى تبدو في صرخ صاحب القميص "لن أموت"، وهذه الأمور غير منطقية خارج إطار اللوحة، فقد تضافرت المفارقتان لتأكيد رؤية الخلود التي تحاول البشرية تحقيقها ولو على جثث الآخرين:

منذ قرنين هُم يطلقون الرصاص

لكي يَنْعَمُوا لحظةً بالسُّكُوتْ

ولكنَّ صاحبَ ذاك القميصِ بمذبحةِ الثالثِ المُرُّ من شَهْرِ

أيارَ يصرُّ في لوحٍ تَكْ:

لن أموت!⁴

كما جمع في قصيّتي "محاولات 1" و"سلام"⁵ بين زمنين متضادين: "العد، والأمس"، كما لو أنه انطلق من عبارة (يوزون) التي استشهد بها في "حجرة ثانية": "كالحاضر يبدو لي الماضي عندما

¹ إبراهيم نصر الله، لو أنتي كنت مايسترو، ص 225-226.

² إبراهيم نصر الله، على خط نور، ص 208.

³ محمد صابر عبيد، شعرية طائر الضوء، ص 94.

⁴ إبراهيم نصر الله، على خط نور، ص 208.

⁵ انظر: إبراهيم نصر الله، حجرة الناي، ص 55، 130.

ينهمر المطر¹ ، ليعد صياغتها من جديد ليقول: كالحاضر يبدو لي الماضي عندما نلتقي، فهو يقيم عالماً ذهنياً خاصاً بهما:

وذوبت قلبي بماء صباك، تشربت كأسى

لألفاك يوم غدٍ

هناك، ولو صدفةً، في شوارع أمسى!²

أما "حرة ثالثة" فلا يكتمل فيها أي شيء: الذات، الآخر، الزمن، الأمل، الحرية، والحب، فقد عونها بـ"أنصاف" من واحد إلى سبعة، وقامت جميعها على تقنية المفارقة، ففي "أنصاف³" يبرز التضاد بين دلالاتها، ليعبر عن الإحساس بالضياع والعجز عن تحقيق الهدف، وتغدو الذات المخاطبة ضحية المفارقة الكونية التي عبر عنها صانعها بحس رومانسي وكأنه ذات منفصلة عن الآخرين، لكنه دون شك أحد هؤلاء الضحايا:

نصف حلمٍ

إذن: نصفٌ ميّتٍ

نصفٌ شمسٍ

إذن أيها القادمون إلى الأمل المُرّ

أهلاً بكم في بلاد المقابل³

¹ إبراهيم نصر الله، حرة الناي، ص 133.

² المرجع نفسه، ص 55.

³ المرجع نفسه، ص 167.

توهم قصيدة "مرثية" احتواها مضممين تبرز إيجابيات الواقع، وتفتح نافذة الأمل أمام القارئ، وما ان تقترب القصيدة من نهايتها حتى تتغير النغمة، وتتبدل المعطيات لتحمل معانٍ الألام والانكسار¹، إذ يعده الشاعر بشيء ثم ما يلبث أن يصدمه بمعطى آخر، مضمراً إحساسه بالسخرية من الحياة المعاصرة، لتغدو حياة المرثية بعد الموت أفضل حالاً من عيش الذات الجمعية في الحياة:

وفيها حياة وتكلّم

لنعرفَ من بعد عمرٍ طوبيٍ!!!!!!

صادفةً

كيف عشنا

وكان هنا دائمًا ميتين!!²

تكشف قصيدة "وضوح" عن نظرة الشاعر لآخرين، فهو يرى أنهم يحملون وجوهاً متعددة تعبر عن نفاقهم الاجتماعي ونواياهم السيئة، أما الموت فهو رغم الآلام والصعوبات التي يبئها في الموتى إلا أنه لا يحمل إلا وجهاً واحداً في النهاية:

رغم كل مساوئه

.... مساوئه التي لا تُذكر

في النهاية

وحده الذي يلقاني

بوجهٍ واحدٍ¹

¹ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 151.

² إبراهيم نصر الله، مرايا الملائكة، ص 133.

ويهدم الخرقُ الأبنية القارة في الذهن وظيفياً، ويَعُدُّ بتشييد أبنية متخيّلة تشحّن الموقف النفسي لدى المتألّق بكمٍ كبيرٍ من الصدمات المفارقّة²، وذلك عندما تتحول وظيفة النوافذ في مدينة "U.S.A" من وسيلة استمرار للحياة تسمح للهواء بالدخول إلى أداة خانقة تؤدي إلى الموت على الرغم من كثرتها، فهو يفاجئ القارئ بنظرته تجاهها:

ملايينُ النوافذِ

والكلُّ يموتُ اختناقًا³

كما تتجلى المفارقة الجدلية في استبدال الوهن الرومانسي بقوة الواقع، إذ نلمح حالة من التداعي والانهيار لا تثبت أن تتحول إلى حالة مضادة⁴، فقد أقام الشاعر عالماً خاصاً بالمخاطب يصوّره فيه بطائر الفر الطيب الذي تحرّك السكاكين رقبته منذ فترة زمنية طويلة ويستدرك بـ"لكن" التي أتاحت تجاوز هذه الطيبة إلى عالم القوة وانهيار عالم الوهن المتخيل، لنتيح للطائر فرصة الخلود والاستمرار، وهذه الصورة المجازية تأخذ بعدها تجديدياً يثير الدهشة والغرابة يدل على القوة والإصرار والتجاوز والتحيّر⁵:

طيب أنت

حتى لتبدو كأنك طائر (فر))

تحرّك السكاكين رقبته منذ عشرين عاماً

¹ إبراهيم نصر الله، كتاب الموت والم الموتى، ص 6.

² حسن فضالة، أنماط المفارقة، مجلة كلية التربية الأساسية، ص 269.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 603.

⁴ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 163-164.

⁵ أكرم الدويري، إبراهيم نصر الله شاعراً، ص 128، 50.

ثلاثين عاماً.. ولكنه ما اندبّح¹

ونثجاً الذات الشاعرة إلى تعميق الفجوة بين الشكل والجوهر المتناقضين، حيث تمثل لحظة الذروة في الصدق مع الذات وكشفها وتعريتها، لا على سبيل الهجاء، بل الإدانة²، وقد أسمهم الاستدراك بـ"لكن" في إقامة المفارقة وإظهار فداحة المجتمع الذي لم يعد يعي من شأن الجوهر، وإنما انصرف إلى الاهتمام بالشكل الخارجي، فهو لا يسخر من ذاته ولكنه يدين ذلك المجتمع:

أنا الآن روحي ظلام

ولكن ربطـة عـنـي نـظـيفـة!!³

وتبلغ المفارقة الذروة في تجاور الأضداد واقتران المتناقضات فيها مما يشي بنظرة سوداوية تجاه الحياة⁴، فالذات الشاعرة تحيا خارج عمرها، رغم رحابة العالم الذي أتاح لها فرصة العبور:

انني منذ جئت إلى العالم الرحـب

أحـيـاـ هـنـاـ.. وـهـنـاـ.. وـهـنـالـكـ

خارج عمرـي

أنت لم تـعـلـمـي

إنـيـ رـاحـلـ كـالـصـدـىـ

وـمـقـيـمـ كـظـلـ

وـمـنـشـرـ.. لـأـضـلـ قـبـرـيـ!!¹

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 369.

² ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 263.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 458.

⁴ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 185.

إن رحابة العالم وحرية التنقل في نظر إبراهيم نصر الله ليست إلا جبرا تبرزه نغمة التهكم، إذ يسخر من الحياة التي يقيم فيها كالظل، ويرحل عنها كالصدى، فالحياة والموت عنده سيان، يأتيان سريعا، وهو إذ يحيا في هذا العالم الرحب لا يسعى إلىمواصلة الحياة إلا ليضل القبر عن الاهتداء إليه.

المفارقة السقراطية

تقوم المفارقة السقراطية على محاورة المتكلمين من خلال طرح الأسئلة البسيطة الخادعة التي تحفزهم على هدم المفاهيم والمعتقدات وتحريرهم من سيطرتها²، يلجأ إليها المحاور نتيجة اعتلال القيم وانقلاب الموازين، فالأسئلة المطروحة في قصيدة "طريق الزهور" تعمق الشعور بالتناقض بين الصورة الحقيقية للزهور التي تبعث في النفس البهجة والسرور وعدول الشاعر عن تلك الوظيفة لتصبح مصدراً للشعور بالحزن والفناء:

كُلَّ يوْمٍ سِيسَلُ

أَعْنِي هُنَا: بَائِعُ الْوَرَدِ! -

هُلْ كَلَّمَا وَلَدَتْ طَفْلَةً

سَتَمُوتُ ثَلَاثَوْنَ زَهْرَةً؟!

وَهُلْ كَلَّمَا عَطَسْتَ فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْبَيْتِ، نَصْفُ الْأَمْيَرَةِ،

سَوْفَ تَنَامُ الْحَدِيقَةُ عَارِيَةً تَحْتَ سَقْفِ الْمَجَرَّةِ؟!

تَمُوتُ الرَّهْوَرُ بِلَا سَبِّ وَاضْجِ دَائِمًا

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 492.

² بيرير فريحة، المفارقة الأسلوبية، ص 21.

كلّ مرّة..

على الحدّ بين احتمالين:

حزنٍ وعرسٍ.. على حدّ شعرةٍ

فأين المسّرة؟!¹

فالنص يثير القارئ ويسعى إلى هدم قناعته وخلخلتها تجاه العادة الاجتماعية التي تتخذ فيها الزهور وسيلة في تبادل التهاني والتعازي، إذ يرفض فناء الزهور لأسباب كالولادة والزواج أو المرض والوفاة، متخذًا من بائع الزهور الشخصية المناسبة لهز تلك القناعات، فإذا كان بائع الزهور يستنكر موتها لتلك الأسباب، فكيف ستكون ردة فعل القارئ حين يقرأ النص؟.

أما "طبيعة صامتة؟!" فهي تتمثل في صورة خيالية مستوحاة من الفن التشكيلي، فالشاعر يسعى إلى إثبات أهمية الفنون البصرية في التعبير عن رؤيا الفنان داخل إطارها وإيصالها للمتلقي، فالكائنات المchorة تتسم بالضجيج والصخب، والمفارقة أنها تقول أكثر من البشر الصامتين:

أهي صامتةً متلماً قيلَ لي ولكم دائمًا

هذه الكائناتُ

هنا في الإطاراتِ؟!

من قال شيئاً كهذا هنا؟! من تكلّم؟!

هنا سماكٌ ميتٌ في الإناء وبالبحر يحُمِّ

القتيلُ على الأرضِ ما زالَ يزحفُ!

¹ إبراهيم نصر الله، على خطيب نور، ص 31.

والدُم يَسِنْدُ بالضَّوِءِ دُم

سَلَلْ مَعْبَةً بِالْجَدَائِلِ

وَالرِّيحُ مَنْدِيلُ حَزْنِ الْمَنَازِلِ

وَالْعَقْلُ يَرْكَضُ خَلْفَ الْجَنَوْنِ

أَهْيَ صَامِتَةً كُلُّهَا وَهُيَّ تَصْرُخُ؟!

أَمْ أَنَا وَهُدْنَا الصَّامِتُونَ؟!

فإثارة الشاعر للأسئلة السابقة يكشف عن إحساسه العميق بعدم الرضا عن واقع مصمت

يرى اللوحات فيه أكثر حياة وصخبا من الإنسانية، إذ تبدو النغمة التهكمية واضحة في نهاية

القصيدة التي تعري "المجتمع الصامت" ضحية المفارقة التي لا ينفك الشاعر عنها.

وتعبر "الساعة" عن رؤية إبراهيم نصر الله تجاه الوجود، فقد رأى أن مسيرة الزمن تتطلّق

سريعا، وأن مظاهر الحياة والتجدد لا تعبّر عن الديمومة وإنما تكشف عن زوالها، حيث لجأ إلى طرح

الأسئلة ليستفز القارئ ويتحاور معه ليحدث التأثير فيه، كما نجح في تقمص شخصية الجاهل الذي

يطرح أسئلة بقصد المعرفة²:

وَأَرَاقِبُ فِي الصُّبْحِ سَاعَةً طَاوُلْتِي

فَأَرَى كَيْفَ تَولَّدُ فِي لَمَحَّةِ الْعَيْنِ كُلُّ دَقِيقَةٍ

وَكَيْفَ تَمُوتُ التِّي قَبْلَهَا!

وَأُسَائِلُ نَفْسِيَّ هَلْ أَوَّلُ الدَّلَالَاتِ أَمْ أَنْتَ لَالَّاتِ؟

¹ إبراهيم نصر الله، على خط نور، ص 69-70.

² ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 169.

وأينَ الحقيقةُ؟

وهلْ حينما ينفتحُ ورْدٌ

تموتُ إِذَا، أَمْ تعيشُ الحديقةُ؟!¹

وفي شهر نيسان تنمو الأزهار وتنفتح، لكنها في نص إبراهيم نصر الله تقاجيء القارئ بجديد غير مألف، وتبرز المفارقة في ذبول الوردة قبل أوان بزوغها كما لو أن الخريف حلّ في تلك اللحظة، فيتساءل عن الأسباب التي أدت إلى ذبولها:

ذُلْكُ وردةً.

هل رأيْتَ الخريفَ

في شوارع نيسان يمشي؟!

!!...-

إِذن !!

هل رأيْتَ الشجرَ

خائفاً يتأففُ مثل البشر؟!²

ويعود السبب، كما يرى إبراهيم نصر الله، إلى تحالف السباب مع تموز وخروجه كل عام لينشد قصيدته "أنشودة المطر" إذ تلبي نداءه كل أزهار الكون، فينقض الموت عليها محاولاً إخفاء جريمته، وهذا هو السبب الذي يجعل أعمار الورد قصيرة إلى هذا الحد³.

¹ إبراهيم نصر الله، على خط نور، ص140.

² إبراهيم نصر الله، حجرة الناي، ص110.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص564.

يثير إبراهيم نصر الله أسئلته في حق امتلاك الوطن الذي يعني الفرح والجمال والعطاء، وطن الطفولة البريئة التي لا يمكن لها أن تنتهي رغم أنه لم يكتب لها أن تتم يوما، ويتسع أ أيضا عن سبب سفك الدماء ووجود الطعنات والرصاص والجثث، هذه الصورة المعاصرة الملائمة بالدماء والرصاص نتيجة القتل والدمار ليست إلا نقضا للحياة التي كانت الذات الجمعية تعيشها بأمان وسلام قبل محاولات تهجيرها من أرضها، فقد بانت في النص ضحية مفارقات واقع سلبي، يرفضه الشاعر ويسعى إلى نقضه من خلال حوار الآخرين "المتلقين" عبر تكراره سؤال "لماذا؟":

إنني أتساعل أيتها المرأة:

حين نقول بأن هذا الوطن لنا

نقصد الفرح.. وغيم شرين الأولى

شتاء الفصول الطيبة.. وطفولتنا التي لا تنتهي.. التي لم تتم

ولكن...

لماذا تكون الطعنات

وأياماً التي يتسلقها الرصاص

ودماؤنا التي تهز الشوارع

لماذا تكون الجثث

لماذا تكون القبور¹

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 263.

ويستهل أحد مقاطع قصيدة "الأسئلة الأسهل!" باستفهام يبين استهجان الطفلة المقتولة من فعل قاتلها بقولها: "ماذا فعلنا؟"، ولعل القارئ يلاحظ حديثها بلسان الجماعة ومن ثم انتقالها إلى الإفراد الذي يؤكد التحامها والذات الجمعية ومرورهما في نفس المصاعب والأزمات، كما يفاجأ بالتقاض بين مكونات خلق ذرية آدم عليه السلام التي نعتن بها القاتل "تراب وماء"، وبعض صفات الشيطان "لعنة ورماد" التي نعتن بها جسدها البشري تهكمًا واعترافاً، وما المفارقة في النص إلا وسيلة هدم للمفاهيم العنصرية والأفعال المنافية للإنسانية، وإثبات حق الذات الجمعية في مواصلة الحياة بسلام:

ماذا فعلنا؟

وهل قاتلي من ترابٍ وماءٍ

وجسمي من لعنةٍ ورمادٍ

وريحٍ ورملٍ¹

تكشف قصيدة "عادات" عن الطقوس والممارسات التي تقوم بها الذات الجمعية كما لو أنها ستحيا حياة سرمدية، فالشاعر يسخر من مواصلة الكثير من العادات الغريبة ويعلم أن الموت هو النهاية الحتمية، لذلك يطرح سؤال العارف "لماذا نضيق بعاداته الوحيدة تلك: جمع الأرواح؟" ليحفرّ وعي المتنلقي ويثير حفيظته لإعادة وجهة نظره تجاه الحياة والموت:

ولنا عاداتنا الغريبة أيضاً:

مشاهدُ التفاصُل

¹ إبراهيم نصر الله، *مراكب الملائكة*، ص 125.

انجذب الأولاد

اجتاز الموعد الأول مئات المرات

تربيّة الدواجن والكلاب

ولا يعنيه ذلك.

لماذا نضيق بعادته الوحيدة تلك:

جَمْعُ الْأَرْوَاحِ!!¹

وفي قصيدة "خوف" تتضافر النغمة التهكمية مع الاستفهام لإبراز مفارقة يستهجن من خلالها سبب إعلاء الأسوار، إذ يفاجئ القارئ بالخروج على وظيفة الأسوار الأساسية في المرجعية المشتركة وهي حفظ قبور الموتى وحرمتهم إلى وظيفة أخرى غير متوقعة وهي حفظ الأحياء، فقد كشف العدول الوظيفي لها عن عناصر التوتر والتناقض لـإنسان هذا العصر² فهو يعلق الأسوار خشية عودة الموتى إلى الحياة:

كُلَّ هذِهِ الْأَسْوَارِ الْعَالِيَّةِ حَوْلَ الْمَقَابِرِ !!

كُلَّ هذِهِ الْحِجَارَةِ التَّقِيلَةِ

أَمِنَ عَوْدَةِ الْمَيِّتِينَ ثَانِيَّةً

كُلُّ هذِهِ الْخُوفِ؟؟!³

¹ إبراهيم نصر الله، كتاب الموت والم الموتى، ص 47.

² قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص 269.

³ إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص 69.

وتمثل قصيدة "حداد" مفارقة سقراطية لما تثيره من تساؤلات حول السبب الذي من أجله اكتسى الغراب السوداء، فهو يريد أن يستفز القارئ ليفكر مليا بالأحداث السيئة التي تجري على أرض الواقع، وكأنه يريد أن يعيد القارئ إلى أحداث قتل البشرية، بدءا بقتل قابيل لأخيه هابيل واستمرار هذه الظاهرة، فالغراب لم يمارس فعل القتل ومع ذلك اكتسى الريش الأسود، بينما سفك قابيل دم أخيه هابيل لكنه لم يكتس السوداد حدادا عليه، فكان سؤال الشاعر تعبير عن تلك المرجعية وبوجه بأولوية البشرية اكتساب السوداد عوضا عن الغراب:

وما الذي رأه الغراب

كي يرتدى السوداد

طوال

هذه

¹القرون؟!

يكسر إبراهيم نصر الله في قصيدة "خطوات" سؤال "هل لاحظت؟" ليشدّ القارئ تجاه النص ويشير مخيلته من خلال العلاقات الغريبة التي يقيمها بين المفردات الحاملة لأفكار التحدي والإنجاز، إذ تسير الذات نحو تحقيق تلك الأحلام إلى أن تظهر عبارة "أنه رغم كل ذلك" التي أسهمت في تعميق الإحساس بالخذلان وصعوبة الوصول إلى المال التي تطمح إليها، فقد كان لوجودها أهمية في هدم العالم المتخيل وإعادة الذات المخاطبة إلى أرضية صلبة "الواقع"، فالنص يعبر عن الحرمان

¹إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص87.

والفقد في مقابل الرؤيا والحلم، استرجاع الذاكرة والتطلع إلى تحقيق الحلم¹، فالخطوات التي تطلقها الذات ضيقة رغم اتساعها وسرعتها، أما الأجنحة فهي قصيرة والأمل بالانتصار بعيد قدر اتساع

الأرض:

هل لاحظت

أنك تتسلُّ بِأَحَلَامِكَ وَأَنْهَارِ دِمَكَ

بِالْخَيْوَلِ.. وَالْأَرْفَاعَاتِ.. بِالْمَيَاهِ.. وَالسَّمَاءِ

بِالْعَرَبَاتِ وَالْمَرَاكِبِ وَالْقَطَارَاتِ

وَأَنَّكَ تَرْكَضُ

لَا تَسْلِمُ خَطْوَةً لِلْطَّرِيقِ إِلَّا لِتَطْلُقَ الْأُخْرَى

هل لاحظت؟!

((أنه رغم كل ذلك))

ما زالت الأرض واسعة

وما زالت خطواتك ضيقة

وأجنحتك قصيرة

وغناوك لم يكتمل بعد²

حملت أنماط المفارقة في نصوص إبراهيم نصر الله الشعرية رؤى وجودية وإنسانية معاصرة،

عبرت عن تناقض الأحداث والأفكار، واحتلال الموازين، فكانت وسيلة إعادة للتوازن وتحفيز بعض

¹ محمد صابر عبيد، شعرية طائر الضوء، ص 89-93.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 275.

الفرضيات وإثباتات الحقائق، كما كشفت عن وعي الشاعر أهمية هذه التقنية في تجاوز الثبات لجذتها وغرابتها، فاستحداث الصور والدلائل تقوي النص وتدفع القارئ إلى التأمل.

الفصل الثالث: موقع المفارقة في بنية النص الشعري لإبراهيم نصر الله

يعدّ التعبير بالمفارقة من أكثر الأبنية انتشاراً في شعر الحداثة^١، يلجأ الشاعر إليها بعد أن تنفص عرى الاتصال بينه وبين واقعه وينتابه اليأس من إصلاحه، فيجد حريته الكاملة في المستوى اللغوي، يعبث باللغة كيف يشاء، ويرسل من علياء الذات ضحكاته الساخرة الهاشة، ويأتي دور القارئ في الوصول إلى الصياغة الموضوعية للنص المفارق من خلال تقويم ذلك الانحراف^٢. ويختلف حضور المفارقة في الشعر بين ضربين: حضور جزئي يرد خلال السياق بين الصياغات الفنية الأخرى، وحضور كلي حيث تبني القصيدة كاملة على المفارقة، وترى بشري البستانى: أن الحضور الجزئي يكاد يكون شاملًا لقصيدة المعاصرة، إذ لا يكاد يخلو نص حديث من مفارقة، بسبب تناقضات الحاضر الإنساني المأزوم^٣.

وأسعى في هذا الفصل من الدراسة إلى الكشف عن جمالية المفارقة في شعر إبراهيم نصر الله ودلائلها التي تجلت: عنواناً، ونصًا كاملاً، وجزءاً من النص، مما ينم عن وعيه بدورها الذي غذته الظروف المحيطة به على المستويين الفردي والجمعي^٤.

أولاً: المفارقة عنواناً

يعد العنوان عتبة للنص واحتزلاً له، رسالة إجبارية موجهة إلى المتلقى، تستقطبه نحو النص^٥ حيث يوحى بالمفارقة الكامنة في النص الشعري التي تتطلب إعادة التفسير^١.

^١ قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص.5.

^٢ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 80-83.

^٣ بشري البستانى، شعرية المفارقة بالحرب، مجلة أفكار، ص 111.

^٤ المرجع نفسه، ص 113.

^٥ أحمد موسى الخطيب، وهج القصيد، ص 27.

تدخل اللغة عالم التغريب والتجديد في قصيدة "المطر في الداخل" لترسم مفارقة فريدة، علاقتها بالمرجعية الثقافية علاقة تصادم وتضاد، تشغل ذهن القارئ وتحثه على التأمل والتفكير، فالصورة تقوم على توسيع العلاقة بين المطر في الداخل والخارج، وهي علاقة شديدة الالتحام بذات الشاعر الذي يرى في المطر استمرار الوجود وفناه، فالعلاقة بينهما جدلية، يحاول من خلالها النفوذ إلى الحقائق العالقة بين الموت والحياة:

مطرٌ نازفٌ خارج النافذة

مطرٌ نازفٌ داخل النافذة

بين قطرة قمح و قطرة موتٍ

يفتشُ عن أيّ شيء يُجمّعُ بينهما

لحظةٌ..

كي يرى بعدهُ في المكان²

وتحمل إحدى قصائد ديوان "المطر في الداخل" العنوان ذاته، وبالرغم من التشابه الكبير في المسمى مع القصيدة السابقة، إلا أن الشاعر استطاع أن يجدد معجمه اللغوي، ويشكل من خلاله رؤيته، فقد زاوج بين المطر الخارجي والمطر الداخلي، ليعبر عن توثر الذات الشاعرة في توحدها مع الذات الجمعية، ومعاناتها النفي والضياع، ومحاولتها المستمرة في الإنبعاث والتجدد، وقد شكل العنوان في كلتا القصيدتين، تصادما مع المرجعية، حيث أتيح للقارئ فرصة العبور في عوالم النصوص إلى الدلالات:

¹ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 91.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 45.

لِلشَّتَاءِ عَلَىٰ كَتْقِيَه

شوارع من مطر

وِيدَانٌ مِنَ الرِّيحِ

* * *

إِنَّا دَفَعْنَا هَذِهِ الشَّوَّارِعَ مُوَقْدُهَا فِي الشَّتَاءِ

وَإِنَّ الْغَيْوَمَ الَّتِي تَصْعُدُ إِلَيْنَا

من تربة الأرض نحو السماء^١

وينطوى عنوان "فضيحة التعلب" على مفارقة من حيث اقتران الفضيحة بالتعصب ذلك الحيوان

المرأة القادر على التخلص من المشكلات وفق الذاكرة التراصية الجمعية، لكنه لا يستطيع النجاة ويقع

في شرك الافتتاح، فالأمر غاية في الإثارة والدهشة بسبب التضاد مع المألف والمتوقع، فمنذ

² البداية يسعى الشاعر إلى كسر توقع القارئ ولعل اعتماده على هذا الشكل التعبيري جعل من

المفارقة وسيلة لفهم التناقضات التي تقوّم عليها تلك الحضارة، فقد أثارت الإحساس بالسخرية حيناً

و بالرضا حين آخر لعادتها توازن الحياة المفقود³.

وينطوى عنوان قصيدة "الذئب" على مفارقة تتضاد مع مرجعية القارئ الذى يتادر إلى

ـ ذهنه وصف ذلك الحيوان بالوحشية والإفتراس، لكنه يتفاهم في نهاية النص بانحراف الذي عن تلك

الافتراضية المعروفة الى صفات "الحمل الوديع" واتصاف الاعداء بوحشية تفوق، وحشة ذلك الذئب،

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 97-100.

² عبد الرحمن ياغي وآخرون، *الشعر في الأردن*، ص 310-311.

³⁹أحمد موسى الخطيب، وهج القصيد، ص38-39.

ليغدو العنوان "الذئب" رمزا للعدو الظالم والطغيان، فهو ينفي الصفة الذئبية عن الذئب الحقيقي ويلصقها بالأعداء:

لم يدرِ ذئبُ الفلاةِ الغريبُ

أنه حَمَلٌ

¹ بينَ تلكَ الذئاب

أما ما يحمله عنوان "الحفل" من مفارقة فيبدو من حيث تناقضه ومتناقض النص، فالقارئ ينتظر رؤية وجودية جمالية تعلق من شأن الحياة والسعادة، لكنه يُباغَثُ بخلاف ما يتوقع، فقد زاوج الشاعر بين السرد والشعر للإيقاع بالقارئ في شرك المفارقة، حيث استطاع من خلالهما استدراجه ليواصل فعل القراءة دون انقطاع، حتى إذا أوشك أن يفرغ منها ارتسمت على وجهه دهشة تتطوى على المضحك والمبكى في آن، فالنص يعبر عن "تناقضات الحياة في صخباً ولحظاتها المؤلمة"²، فالحفل لم يكن إلا افتتاحاً لمقبرة أعلن من خلاله الموت في الحياة:

كلهم أقبلوا

القطوا صوراً

لعنوا آخرَ العِمرِ والذاكرةُ

قبل أن يتقدمَ أكبُرُهم

ليقصَ شريطَ الحريرِ

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 380-382.

² حسين نشوان، عين ثلاثة، ص 45.

ويفتح المقدمة¹

وتتكرر دهشة القارئ حين يقرأ "حفلة" فالعنوان يشي بالسعادة وما يرافق الحفلات من غناء وصخب، لكن اقتران الحفلة بالموتى يتناقض والحقيقة الاجتماعية، مما يستفز وعي القارئ ليصل إلى مقصود الشاعر في الإفصاح عن التمايز بين صخب الأحياء وصمت الموتى، فكلاهما صامت:

لا بأس الآن

بعض الصَّخبِ

كان نصمت

أكثر²

كما يوهم عنوان "لقاء" بتواصل ذاتين من الأحياء، لكن الشاعر عمد إلى صدم وعي القارئ واستفزازه من خلال تصوير ذات الميت وقد التفت بالموت ولم تقو على الإفلات من قبضته، فالتناقض بين توقع القارئ وكسر ذلك التوقع، أدى إلى وقوع القارئ ضحية مفارقة وجودية

مقصودة، تعبر عن الفناء:

سوى لحظات قليلة

أجل... قليلة جداً

قليله.. لا تذكر

فأنا لم أُحبه

لكنني مذ رأيته وجهاً لوجه

¹ انظر: إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص 171-173.

² إبراهيم نصر الله، كتاب الموت والموتى، ص 15.

لم أعد قادرًا على ترثي يده¹

وقد يتadar إلى ذهن القارئ أن "دعوة خاصة" موجهة لشخص أو أشخاص تكُن لهم الذات الاهتمام كالأحبة والأصدقاء، لكن المفاجأة تبدو مدهشة في نهاية القصيدة حين توجّه الدعوة إلى القائل:

لكنهم تأخروا...

فقلتُ: أدعوك فاتني!²

ويواجه القارئ بعنوان "القتيل ينشد على النافذة" الذي يشكل مفارقة تتصادم مع مرجعيته، فكيف للقتيل أن ينشد بعد أن خرجت روحه من جسده؟ لكن النص يقوم على تجاوز تلك الحقيقة ليعبر عن رؤية التجدد والبعث التي تحيل إلى أسطورة تموز، فعندما يموت القتيل في النص يعود إلى الأرض يتهدّد معها ويُبعث من دمه العشب وترجح الحدائق من جثته:

المحطات تبدأ من جسدي

والحدائق من جثتي

* يفتح العشب موسمه بدمي..

ويبتدئ البحر صرخته من فمي..³

وفي الذاكرة الجمعية توحى المقاعد بالراحة¹، وانتظار قادم جديد بلهفة، لكنها في قصيدة "المقاعد-نهاية" تتحول إلى الشقاء والجمود والغياب، فالذات الجمعية تعلن انفصامها عن العالم

¹ إبراهيم نصر الله، كتاب الموت والم الموتى، ص.9.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 496-497.

³ المرجع نفسه، ص 164.

الخارجي الذي حال دون تحقيق آمالها وطموحاتها التي انتظرتها طويلا، فكان الموت نهاية ذلك

الانتظار:

المقاعدُ

أضلاعُنا الهازية

لُثُلَّ على مشهد البحر عند الغروبُ

المقاعدُ أرجلُنا الذائبةُ

في ترابِ الحدائقِ بعدِ الحروبِ²

تتعمق صورة المفارقة في قصيدة "حياة" بكسر التوقع عبر مجموعة من المفارقات التي

تتجلى بوصولها إلى القفلة فـ"أموت" التي تفرغ العنوان "حياة" من الحركة والحيوية³، وبما يحمله

المضمون من تهمك بوقائع وأحداث سلبية تجري على أرض الواقع يتبعها الصمت، مما يدفع الذات

إلى إعلان موتها:

يحدثُ أن يحدثُ

ما يحدثُ..

فيكون سكوتُ

يحدثُ ألا يحدثُ شيءٌ

¹ حسين نشوان، عين ثلاثة، ص44.

² إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص148.

³ محمد صابر عبيد، شعرية طائر الضوء، ص43.

.. فأمّوت¹

إن العنوان "حرية" يشي بوجودها، لكن التساؤل والإجابة عنه في المتن يضمّن التهكم من حجب الحرية وتقييدها، فإذا كانت الطيور لا تتمكن من التحليق بحرية في الفضاء الفسيح وهي تمتلك الأجنحة، فكيف يكون حال الإنسان وهو لا يمتلكها، فالمفارقة هنا لا تهدف إلى جعل القارئ يصدق بقدر ما تجعله يعرف في فوضى الاحتمالات التي لا تدع لإنسان العصر أرضاً صلبة يقف عليها²:

تسألني عن حجم الحرية هنا؟!

إن الطيور مصابةٌ الآن

بضمور الأجنحة³

كما يؤدي عنوان "الناجون" دوراً مهماً في الكشف عن التناقض الظاهري ومضمون النص، فالنهي عن القيام بفعل "لا تفتحوا" على سبيل التهكم يجعل هذا الفعل محفوفاً بالإدانة والاستكار لممارسته، وهو يحرض القارئ على استجلاء الفعل النقيض "فتحوا" كي لا يتحقق الموت، فالأمر في مثل هذا البناء لا يثير التعاطف مع الضحية، الذات الجمعية، فحسب بل يظهر كذلك فداحة الجرم الذي يمارس بحقها في حال تلبية الأمر وتنفيذه⁴:

لنقم كلنا

قال آخرنا

¹ إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص 21.

² ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 75.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 476.

⁴ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 97-98.

وإذ بلغ الباب صاحوا بنا:

لا تفتحوا أيها الميتون!¹

لقد أسهمت نهاية القصيدة في تجلّي المفارقة، فالناجون ليسوا سوى أموات في نظر العدو،
لكن نجاتهم، كما العنوان "الناجون"، في عدم الانصياع لأوامرهم.

ثانياً: المفارقة نصاً كاملاً

بنيت بعض قصائد إبراهيم نصر الله على المفارقة كلياً في أكثر من نص، لتغدو جزءاً من رؤيته الإبداعية، ومنها قصيدة "الدليل"² التي تتألف من مجموعة لوحات يدخل في بنائها الدراما والفن التشكيلي، تكشف عن رؤى وتحولات من المعرفة إلى النكارة ومن التعدد إلى الإفراد ومن الحضور إلى التلاشي، ففكرة البحث عن الحقيقة تستند إلى دليل يتشبث به الباحث، فهو المرجعية التراثية التي توجه الحائر وتقوده لبلوغ النجاح وتحمييه من المخاطر، لكن الدليل انحرف عن وظيفته التقليدية المعهودة، بعد أن سلب إرادة من اهتدوا به، وعمل لحسابه الشخصي، ومجده الذاتي، فقد التهم الدليل الأصوات المرافقة له وبقي صوته الوحيد في المشهد الشعري عموماً، حيث المفارقة السردية تتحلى في نهاية النص من خلال تحولات السارد من سارد ذاتي إلى سارد علیم لسبب تفني يتعلق بآلية إنتهاء الحكاية الشعرية³:

هكذا

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 510.

² إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص 174-179.

³ انظر: محمد صابر عبيد، صوت الشاعر المقنع-أسطرة المحكي وشعرنة المؤسطر، مجلة فصول، ع 67، القاهرة، 2005م، ص 295-307.

لم يصل أحد آخر الأمر

غير

الدليل¹

وهذه القلة التي انفرد بها الدليل "غير الدليل" تناظر العنوان "الدليل"²، مما يقود إلى عد الدليل منفي الوجود لأن أحداً سواه لم يصل في النهاية، فالنص ينطوي على مفارقة تهكمية تعرى شخصية الدليل، فإذا كان النجم "الذي يشكل في الإرث المعرفي العربي رمز الهدایة" أصبح حائراً، تائهاً، شاحباً³ لا يستطيع أن يرشد الجماعة، فكيف لشخص لا يهمه غير تحقيق رغباته أن ينchezهم من التيه والضياع؟ ولما كان النجم لا يمتلك فعل الهدایة فإن حقائق الأشياء وما هياتها تتبدل

وتتغير⁴ :

بحثنا عن النجم

لكنه راح يسألنا شاحباً عن سبيل⁵

وتتكرر لازمة "إلى الصيد نذهب" على امتداد قصيدة "صيد" إذ يبني الشاعر عالماً قائماً على الوهم، ثم يقوم بنقض ما بناه من خلال الاستدراك "لكننا" الذي ختم به القصيدة⁶ ليفاجئ القارئ بعودة غير متوقعة إذ يقول:

..إلى الصيد نذهب

¹ إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص 179.

² محمد صابر عبيد، صوت الشاعر المقنع، مجلة فصول، ص 307.

³ موسى رباعة، "جماليات الأسلوب في ثلاثة قصائد للشاعر إبراهيم نصر الله"، الشعر الحديث في الأردن ونقد، ص 66.

⁴ المرجع نفسه، ص 66-68.

⁵ إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص 175.

⁶ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 69.

لَكُنَّا لَا نَعُودُ بِشَيْءٍ

^١سُوِي لِحْمِنَا!!

وفي قصيدة "الجمال الأمريكي!!"^٢ لا يقصد الشاعر ما ي قوله في العنوان بقدر ما يقصد النقيض، فقد لجأ إلى المفارقة لقدرها على توليد السخرية^٣ فشخصية "سابرينـا" في النص تتـأرجـح بين جمالـها الـخارـجي ووحـشـيتها من الدـاخـل، حيث أقام صـورـة مـثـالـية مـتـخـيـلـة لـتـالـك الشـخـصـيـة كـشـفـتـ عن رـدـة فـعـلـ كـلـ من رـأـى جـمالـها الـبـاهـرـ، فـي تـكـرـارـ" كـانـ يـمـكـنـ أـنـ يـصـادـفـهاـ/ بـراـهاـ/ نـقـعـ فـي حـبـهاـ" وـخـتـمـ تـالـك الصـورـةـ بـ" لـكـنـهاـ لـمـ تـكـنـ..." الـتـي أـدـتـ إـلـى انـقـلـابـ الرـؤـيـةـ وـانـهـيـارـ الصـورـةـ الـوـهـمـيـةـ المـتـخـيـلـةـ لـيـشـكـلـ مـفـارـقـةـ روـمـانـسـيـةـ تـنـطـوـيـ عـلـىـ المـضـحـكـ وـالـمـبـكـيـ.

تعلـنـ قـصـيـدةـ "كـذـبـ أـبـيـضـ" عـنـ بـنـائـهاـ عـلـىـ الـكـذـبـ فـيـ جـمـيعـ مـفـرـدـاتـهاـ، إـذـ لـاـ يـحـقـقـ العنـوانـ اـنـسـجـامـاـ مـوـضـوعـيـاـ مـعـ النـصـ لـقـيـامـهـ عـلـىـ التـوـتـرـ وـالـتـضـادـ، مـاـ يـتـيـحـ لـلـقـارـئـ فـرـصـةـ إـعادـةـ إـنـتـاجـهـ، فـنـكـرـارـ لـفـظـ قـلـيـلاـ مـقـرـونـاـ مـعـ الـأـفـعـالـ الـوـارـدـةـ فـيـ النـصـ سـيـسـتـبـدـلـهـ الـقـارـئـ بـلـفـظـ آـخـرـ هـوـ"كـثـيـراـ" لـيـتـمـكـنـ مـنـ فـهـمـ النـصـ وـصـوـلـاـ إـلـىـ الـدـلـالـةـ، فـالـنـصـ يـنـطـوـيـ عـلـىـ مـفـارـقـةـ روـمـانـسـيـةـ وـقـعـ الشـاعـرـ ضـحـيـتهاـ، وـيـكـشـفـ عـنـ حـالـةـ مـنـ إـلـهـابـ أـصـابـتـ ذاتـ الشـاعـرـ نـجـمـ عـنـهاـ الشـعـورـ بـالـنـفـصـامـ وـالـخـرـوجـ عـنـ إـلـرـادـةـ بـعـدـ أـنـ فـشـلـ فـيـ تـغـيـيرـ الـوـاقـعـ وـتـحـقـيقـ مـاـ يـصـبـوـ إـلـيـهـ:

لـمـ أـقـلـ كـلـ شـيـءـ

قـلـيـلاـ هـمـسـتـ!

^١إبراهيم نصر الله، لو أتنـي كـنـتـ مـاـيـسـتـرـوـ، صـ39ـ.

^٢انظر: المرجع نفسه، صـ157ـ159ـ.

^٣ناصر شبانـةـ، المـفـارـقـةـ فـيـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ الـحـدـيـثـ، صـ60ـ.

قليلاً كتبت!

قليلاً تدافعت مابين قلبي وبين يدي!

قليلاً غفوت!

قليلاً صحوت!¹

كما أدت اللغة المراوغة في قصيدة "سلام!!"² إلى إضمار المعنى الدلالي وتعدده بتعدد القراء، فقد بدا النص متافقاً على المستوى السطحي، بحيث سمح للأضداد أن تتضاد معاً لتشكل مفارقة رومانسية تكشف معاناة الذات من وجودها بين تلك المتنافرات موتاً وحياة، حضوراً وغياباً، شعراً ونثراً، فقد صاحت ذرعاً من الإقامة في عالم "عُشر مدى" تسكنه ويسكنها فآثرت الرحيل، وإلقاء تحية الوداع "سلام" على كل شيء بما فيه ذاتها.

أما قصيدة "مفارقات" فتقوم على إبراز التضاد وانقلاب العلاقات بين الأشياء ومتصلقاتها، عبر عنها بلغة مراوغة تقبل وجهات النظر المختلفة، وتتدخل فيها الأضداد، وتتسع فيها مساحة الاجتهاد للقارئ³، ليغدو الكل جزءاً من البعض، والقوى يحكمه الضعف، ومن الجلي أن الشاعر يعبر عن إحساسه بالانقسام عن الواقع الذي يصعب إصلاحه:

هنا أفق عالق بسحابة

طريق هنا عالق بخطى هرة

ومحيط بصنارة

¹ إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص 147.

² انظر: المرجع نفسه، ص 30-33.

³ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 61.

رجلٌ محترم

عالق بإشارةٍ

وَفَلْسَفَةُ بِبِقَايَا بِشَارَةُ!

ونسرٌ بأربنَةٍ

وَثَلَاثُونَ طِيرًا مَحْلَقَةُ بِجَنَاحِ ذِبَابَةُ!^١

وتتبني قصيدة "المول" على مفارقة فادحة تبدو في أن كل ما كان ذات يوم غير مخصص للبيع قد بات اليوم مباعاً، فالأسئلة التي يوجهها إبراهيم نصر الله تؤكد أنه لم يبق أي شيء لمواصلة الحياة، فالأرض، والريح، والبحر، والحكايات، والأم، والأب، والذات جميعها باتت سلعاً للبيع، فاللتاقض الذي نهضت عليه القصيدة إلى جانب الرثاء الممترج بالضحك² كشف عن مفارقة وجودية، وقد يتوهם القارئ انفصال الشاعر عن الآخرين "ضحايا المفارقة" لاستخدامه ضمير المخاطب في المقطع الأخير لكنه وبلا شك أحد ضحاياها لاعترافه منذ البداية أن "أنا وأنت وأنت" لم تكن ذات يوم مخصصة للبيع لكنها الآن باتت كذلك:

ذات يوم

لم تكن هذه الأرض للبيع

أو هذه الريح فوق تل الصنوبر

أو ساحل البحر، والبحر أيضاً

ولم تكن الذكريات

¹ إبراهيم نصر الله، لو أنتي كنت مايسترو، ص87.

² بحث إبراهيم، المفارقة، مجلة فصول، ص139.

• • •

أين تبكي إذا ما تذكري هذا

وتصرخُ، لم تبقَ حتى فَلَادْ!!

أين تحيا إذا ما أردتَ الحياة؟¹

وتحمل قصيدة "الجزار صديقي!" مفارقات لفظية ورومانسية وDRAMATIQUE على طول القصيدة

حيث يسهم تظافرها في إظهار الشخصية الطاغية والمتناقصة، والكشف عن علاقة التضاد التي

تجمعها والذات الشاعرة، فالصداقة التي تجمعهما معاً ليست سوى علاقة عدائية جبرية كذلك التي

أشار إليها المتتبى في قوله:

ومن نك الدنیا علی الحرّ أن ییری
عدوا له ما من صداقته بد²

فإبراهيم نصر الله يلـجـأ إلى المفارقة ليعرـي شخصـيـة الجنـال الصـديـق/ العـدو أـمـامـ المـتـلـقـيـ،

حيث أخذت نبرة التهكم في العلو والتزدد إبتداء من مطلع القصيدة حتى منتهاها، إذ تبدو الرؤية وهي

تفصل³ بالأسى والمرارة من واقع سُلبت فيه إرادة الشعب بقوة الجنرال الذي لا يعنيه أحد سواه:

إنه الجرال

صدیقی

يُحِبُّ الْجَمِيعَ وَلَكِنَّهُ لَا يُحِبُّ أَحَدًا!

¹انظر: إبراهيم نصر الله، لو أنتي كنت مايسترو، ص 83-84.

²المتنبي، الديوان، ص 343.

³ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 91.

احتقنت قصيدة "اسم رباعي" بجوهر غنائتها بقدر ما اصطبغت باللون الدرامي²، فقد أسهم الحوار في الكشف عن التضاد بين الشخصيتين، واستخدام السؤال والتكرار في تكريس بنية المفارقة³ التي أضمرت ضياع الهوية والانتساب إلى المكان، فلم يعد "العنوان" الاسم الرباعي حتى إن وصل للعدد "ألف" يدل على صاحبه! وذلك ما دفع "الذات المسائلة" إلى الإعلان بقوة أنها "كل شيء!" بعد أن أصبحت مبهمة بلا هوية لا الأسماء تدل عليها ولا المكان، فهي بكل ما تحمله من تناقضات الوجود، تُعد "كل منفي.. وكل وطن!":

كل أسمائك الآن هنا لا تدل عليك

وأقصد أسماءك الأربعه!

- من أين؟ يسأل

- من هنا!

- أنا أعني البلد!

أنا من هنا!

- من هنا.. لا أحد!!

اسمك الخامس.. السادس.. السابع..الألف

- إني ابن آدم

- قابيل أنت إذا؟!

¹ انظر: إبراهيم نصر الله، لو أنتي كنت مايسترو، ص 91-93.

² صلاح فضل، تحولات الشعرية العربية، مكتبة الأسرة-سلسلة الأعمال الفكرية، القاهرة، 2002م، ص 183.

³ حافظ المغربي، النتاص وتحولات الخطاب الشعري، مؤتمر النقد الدولي الحادي عشر، ص 184.

- لا.. أنا لست...

- هايلُ؟!

- لا؟

- أنتَ مَنْ؟ اعترفْ أنتَ مَنْ؟

- أنا كلُّ شيءٍ!

أَنا كُلُّ منفِي.. وَكُلُّ وَطْنٍ!¹

قد لا يعطي عنوان "الفصول الأربع" ² القارئ القدرة على تصنيف القصيدة ضمن باب المفارقة، لكن معرفته بالشاعر وآرائه تساعده على إدراكها³، لاسيما إذا ما شد انتباهه مخالفته لترتيب الفصول منطقياً فـ"أي" عام هو أربعة فصول وليس فصلاً واحداً مستمراً⁴، كما أن تضاؤل الأعداد من أربعة إلى واحد يعطي انطباعاً آخر أراده الشاعر فالشتاء والربيع والصيف فصول الحياة بما تمنحه من الخصب والعطاء، بينما يأتي الخريف ليهدم تلك الحياة ويبدها:

في العاشرة كان لي أربعة فصول كاملة:

الربيع والربيع والربيع والربيع

في العشرين كان لي ثلاثة فصول كاملة:

الصيفُ والصيفُ والصيفُ

في الأربعين كان لي فصلانِ كاملانِ:

¹ إبراهيم نصر الله، على خط نور، ص 82-83.

² إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص 199.

³ كمال أحمد غنيم، عناصر الإبداع الفني، ص 240-241.

⁴ قيس الخاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص 171.

الشتاءُ والشتاءُ

بعد ذلك كان لي فصلٌ واحدٌ لا غير:

¹ الخريف!!

وفي قصيدة "الساعة تدق الثالثة" قد يظن القارئ أن النص لا ينطوي على المفارقة لاحتمال توقف الساعة عن العمل فعلاً²، لكن النهاية التي يختتم بها الشاعر قصيده: "إنها الرابعة!!"³، تجعله يعاود القراءة من جديد لتغيير الدلالة التي تعلن تحرر الزمن من الجمود بعد تكرار لفظ الثالثة، فقد استخدمها رمزاً لأرمات الوطن الثلاث (1948، 1967، 1973م) أملاً بتجاوزه الرابعة وتحررها.⁴

دَقَّتِ السَّاعَةُ الْثَالِثَةُ

بعد خمس دقائق

كانت تشير إلى الثالثة

انكسرت على حائطِ الانتظار

ساعةً.. ساعتين

إنها الثالثة!⁵

¹ إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص 199.

² قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص 216.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 38.

⁴ أكرم الدويري، إبراهيم نصر الله شاعراً، ص 24.

⁵ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 36.

تشكلت المفارقة في قصيدة "عصافير" جراء بنائه عالماً مثالياً للمخاطبة في النص بقوله:

"أنت في كل شيء" ثم استدركها بـ "لكن" الذي فصل بين عالم الوهم وعالم الحقيقة، إذ كشف عن

تحول في اللهجة وانقلاب في الرؤية¹، والقارئ يستطيع الوصول إلى قصد الشاعر بالرجوع إلى

المثل القائل: "عصافور في اليد خير من عشرة على الشجرة" الذي يعلن عجزه عن امتلاكها:

أنت في كل شيء

في الحلم.. أجل

في الذكريات الباحثة عن جسدها.. أجل

في القلب.. أجل

في الروح.. أمام العين.. أجل

في الحديث الذي يجمعوني بكِ أجل

في الحديث الذي يجمعوني بساواكِ أجل

لكنكِ.. ولا بأس

مثل عشرة عصافير على الشجرة!!²

وفي قصيدة "أربع صور من المخيم"³ استطاع الراوي في النص أن ينقل لقطة الحديث بكل

تجلياتها، حيث راوح فيها الدمج ما بين الواقع والخيال، ليعبر عن الإلحاد والفقد والغياب⁴، في

¹ ناصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 154.

² إبراهيم نصر الله، حجرة الناي، ص 87.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 39-40.

⁴ دلال عنبتاوى، تجليات المكان، ص 230-231.

مشاهد شعرية كشف من خلالها معاناة سكان بقعة جغرافية محددة الموقع والدلالة¹، لكن المعنى العميق الذي أودعه الشاعر في هذه القصيدة يؤكد إصرارهم على مواصلة الحياة، وتبدو نزعة القص لديه واضحة دون التزامه بالحوارات المسرحية والقصصية²، فثمة غناء لسيدة تخيط على ثوبها صورتين متقاضتين "البندقية، والحمام" رمزي الحرب والسلام، إذ تتجلى المفارقة في اختفاء طفلها وفي أثناء بحثها عنه لا تجد البندقية!:

في الأزقة حيث تموت الظلال

نقتش عن طفلها الغائب

تنتفق ((عِرْقَ الْحَمَامِ)) على كتفيها

ولا تجد البندقية³

وفي المشهد الثاني يعمد إلى تغريب علاقة المفردات وتنافرها، فالشمس تسقط في يد رجل يحمل معوله، ويكبر المخيم في راحتيه، والظهيرة تبوح له بالسر، وأخيرا يغمض في الأرض لفمته، وفي المشهد الثالث تبتاع فتاة المخيم الفقيرة ممحاة، تحملها لتمر بها فوق سيارة لامعة، وحين يأتي المساء يندهش القارئ من فعلها، إذ تمسك ممحاتها وتمررها بالمدينة!:

في المساء تغنى أناشيدها

ثم تمسك ممحاتها

وتمررها بالمدينة!!

¹ دلال عنبتاوي، *تجليات المكان*، ص228.

² حاتم الصقر، الجذر الموضوعي للشجرة الشعرية في الأردن، *مجلة أفكار*، ع109، 1993م، ص150.

³ إبراهيم نصر الله، *الأعمال الشعرية*، ص39-40.

فهذه الصور التخييلية تكشف عن تضحيه ومقاومة فئات مختلفة من أبناء هذه البقعة
للانصار على الموت، إنهم كنبع الماء سر الحياة واستمرارها:

خطوة باتجاه اليمين

عشر خطى باتجاه اليسار

.. قفوا..

واحفروا ها هنا

ينبع الشهداء!

تحول الكراسي إلى كلمة مفتاح بسبب تكرارها، فهي تمثل رؤية خاصة، وتكتسب دلالات جديدة فلا تبقى مادة مشكلة من الخشب، بل تحول إلى عالم مؤنسن لا يلتقى وأفق التلقي، تحمل بعده استعاريا في ممارستها أفعالا إنسانية متناقضة " ستلقي بنا إلى الحروب، وتغمرنا بالسلام" ، فقد خرجت عن حقيقتها وتحولت إلى رموز ودلالات ابتكرها خيال الشاعر، يستطيع القارئ إعادة تشكيلها والوصول إليها بالتخيل، فالكراسي عالم قادر على ترجمة موقف الشاعر النفسي ورؤيته الخاصة لما يحيط به¹، فهو يعبر بها عن "القهر والسلطة"² التي لا تتحقق للشعب حلمه:

الكراسي ستلقي بنا للحروب

الكراسي ستغمرنا بالسلام

الكراسي التي

من دم فوق دم

¹ انظر: موسى رباعة، آليات التأويل السيميائي، ص 52-59.

² حسين نشوان، عين ثلاثة، ص 44.

الكراسي التي

لا تطيقُ بأن يُورقَ الآن حُلْمٌ

الكراسي التي

لم يكن أصلُها شجراً

ذاتَ يوْمٍ¹

ويبحث في "اندفاع¹" عن إجابات تسؤالاته الحائرة، يستريح على عتبات الإجابة لا ليحصل عليها ولكن ليواصل أسئلته، فقد وقعت الذات ضحية مفارقة وجودية، تتمثل في عدم تمكنها من كشف الحقيقة التي تتوارد إلى معرفتها:

لاهثاً أركضُ

قاطعاً العمرَ بين سؤالٍ وآخر

باحثاً عن إجابةٍ

أستريحُ على عتباتها قليلاً

.. لاَوَاصِلَّ أَسْئَلَتِي²

وتبدو العلاقات بين الألفاظ متنافرة على المستوى السطحي في قصيدة "قراءات"، فالملتمعة التي تثيرها المفارقة ناتجة عن الجمع بين المتنافرات وصياغتها صياغة شعرية مؤثرة³، فالشاعر "يجمع الأرض بين أصابعه" و"يعتلّي صهوة القاعة"، و"يقرأ الدم" / والتربية الطيبة، ثم يقرأ البحر من

¹ إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص 165-166.

² إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص 94.

³ أيمن صالح، المفارقة في النقد العربي القديم، ص 172.

وحنطي سيدة قبلت صوته، وهذه التراكيب البلاغية لا تسعف القارئ في فهم الدلالة ما لم يُعد صياغتها بناء على مرجعيات الشاعر الثقافية، فقد نظر إلى المرأة/ السيدة مصدر إلهام، تجاوز صفاتها الأرضية إلى السماوي، فهي ك"رقة الشعر" إحدى ربات الفنون الأسطورية¹، تستفز مشاعره الإنسانية، ليترك أرض القصيدة الورقية إلى أخرى "تحمل أسئلة تتجدد وتتغير، تبعاً لنداء الروح وسؤال الشعر"² كما أن "لغة الشاعر لا تتكون وتأخذ بعدها الإنساني إلا إذا أصبحت جزءاً حمياً منه"³، فالقصيدة لا يبلغ تأثيرها ذروته في قوالب جاهزة، بل يجب أن تُثقل من الداخل:

يجمع الأرض بين أصابعه

يعتلي صهوة القاعة الصاحبة

في يديه قصيدة

يبسط الورقة

يقرأ الدم

والترية الطيبة

..في ظلمة الركن سيدة شاحبة

لم تكن أمّه

قبلت صوته

أزهرت بسمة

¹ ماكس اس. شابيررو؛ رودا. أ. هنريكس، معجم الأساطير، ص 177.

² ماجد السامرائي، حوار إبراهيم نصر الله، جريدة الفينيق 1/2/1998م، جاليري - مجلة ثقافية ترفيهية متنوعة/ ملتقى نخبة الإبداع. <http://www.n.mwatan.net>.

³ المرجع نفسه.

قمراً

وسماءً

فطوى الورقةُ

ومضى يقرأ البحرَ من وجنتيها

... ...

فكانَ الغناءُ !!

وفي قصيدة "وصايا العزلة" يبدو التضاد بين الألفاظ التي تؤدي بدورها إلى تشكيل الدلالات الخاصة بإبراهيم نصر الله، فهو يجمع الأضداد ويمزجها بحس السخرية من الوجود القائم على التناقض بين الذات والآخر، الحضور والغياب، الحركة والسكون، فالشاعر "يقف على حقيقة الدوران الوجودي ويظل يرصد ويتربّه وكأنه هو وحده الموكّل به، وهو وحده الذي يعي هذه الحقيقة، وهو المعنى الوحيد بحركتها الأبدية"²:

المعنى الوحيد بحركتها الأبدية²:

ينبغي أن تكونَ كثيرةً:

صديقًا، عدوًّا، وظلاً، وشمساً

محيطاً وبحراً ونهرًا صغيراً

نهاراً وليلًاً

وقططاً وخصبًا

ينبغي أن تكون الغياب.. الحضورا

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 122.

² علي الشرع، مقالات في الشعر الأردني والفلسطيني، وزارة الثقافة، عمان، 2007م، ص 107.

واعصفةً تتقدّم.. فوضى

وقديسةً تتبعّد.. رؤيا

ذنوياً، ونهرأً من الحسنات.. جناتاً، سعيراً!

لكي تجلس الآن في الآن فُرِيك

تُحدّث، صمتَكَ، رعدَكَ، قلَبَكُ

لكي لا تكون هنالكَ في البيتِ

أو في الحديقة - حين يفرّ المُعزّون! - وحدّك!¹

لقد عُنيت الثقافة الإنسانية بالموت مصيراً حتمياً لكافة أشكال الحياة، فما وجد الخائضون بُدّاً

منه، لذلك بحثوا عما يخفّ حدة وقوعه على نفوسهم²، لكن المفارقة في قصيدة "إكتشاف"³ تتجلى في

خروج الموت عن هذه المسلمة في حضرة الجنرالات، فهو لاينزل بهم بل يتجاوز قبض أرواحهم لذلك

يعمرون طوبلا:

لم يكن طيباً كما ظننتُ دائمًا

إنه لا يخرج عن النصّ

إلا في حَضْرَةِ الجنرالات

وهكذا

يُعمّرون

¹ انظر: إبراهيم نصر الله، على خط نور، ص 13-16.

² هيثم عبد الوهاب، المفارقة في شعر أبي العلاء المعربي، ص 87.

³ إبراهيم نصر الله، كتاب الموت والموتى، ص 38.

طويلًا^١

تعد المفارقة أهم التقنيات المعتمدة في القصيدة المركزة وأكثرها حركة وإدهاشا^٢، كما في ديوان "كتاب الموت والموتى" حيث راح إبراهيم نصر الله يحدق في قبور الموتى من الآباء والإخوة والأجداد في سياق نظرة إنسانية تأملية شكلت حدا للفارق مع الرؤية الانفعالية^٣، ومنها قصيدة "حياة" التي "تبعد من تساولات حائرة إزاء حياة الإنسان وجوده، وهي تسليم بحقيقة لا مهرب منها"^٤ إذ تتطوّي على نسيان الأحياء للأموات مع مرور الزمن، فالقصيدة لا تقدم حلاً أو بديلاً لمنطق الزمن حين تمسي الموجودات غارقة في سلبيتها وقامتها، لكنها تعبّر عن صورة من إيمان العصر المهزوز بالقيم والحقائق^٥:

أول الأمر :

تذكّرني صديق

حتّى إلى امرأة

فارتبك

تفقد حجارة قريي الثقلة

فلم يطمئن

سريري ورائحة ثيابي

^١ المرجع نفسه.

^٢ محمد صابر عبيد، *شعرية طائر الضوء*، ص 40.

^٣ سليمان الأزرعي، الشاعر والروائي إبراهيم نصر الله-رحلة إبداع تابعتها ورفقتها، *مجلة أفكار*، ع 246، 2010، عمان، ص 135.

^٤ علي الشرع، *مقالات في الشعر الأردني والفلسطيني*، ص 107.

^٥ ناصر شبانة، *المفارقة في الشعر العربي الحديث*، ص 61، 106.

خائفاً أن يكون قد نسي شيئاً مني هناك

...

منذ زمن ارتاح

لم يعد يذكرني أحد¹

ويشير في قصيدة "إرياك" إلى ارتداء الأحياء في "بلادنا" اللون الأسود حداداً على موتاهم، بينما يرتدي أحياء دول أخرى اللون الأبيض، وتبرز المفارقة من خلال التضاد اللوني والتوتر الناجم عن فعل الإرياك في النص، فقد يظن القارئ أن الشاعر يقيم مقارنة تقوده إلى ترجيح أحد الطرفين على حساب الآخر، لكنه يذهب إلى رؤية أعمق من ذلك، إذ يبدو متهمكاً بكل الطرفين، فأصحاب اللون الأسود يتشاربون والموت، أما أصحاب اللون الأبيض فيتشابهون والكفن ولذلك يرثون الجميع:

الأحياءُ

يفهمونهُ أكثر من الأموات

في بلادنا

حين يرتدونَ السُّواد

في بلاد أخرى

لونهُ أبيض

... ...

محاولةً لا بأس بها

¹ إبراهيم نصر الله، كتاب الموت والموتى، ص 7.

لإرباك الجميع¹

وفي قصيدة "قبل الأوان"² يتكرر سؤال "هل سيعرفنا أحدٌ حينما يتلاشى الدُّخان؟" حيث تأتي الإجابة في المقطع صادمة ومفاجئة للقارئ، تشكل مفارقة أليمة كانت الصغيرة ووالدتها في اتحادهما ضحيتها:

أين أنت؟ أنا؟

كلُّ شيءٍ تلاشى

وظلَّ الدُّخان!!³

وحيث تبع الصورة من إحساس الشاعر فإنها تختلف عن صور الواقع، متناسبة مع المكان النفسي، لذلك تعتمد اللامألوف، وتشىء علاقات بين عناصر متباude في الواقع⁴، كما في قصيدة "علاقة" التي يرى فيها الحب صورة من صور الموت لما يجلبه من آلام، فهذه الصورة أكثر اتصالاً بتجربة الشاعر النفسية⁵:

يُقْلِبُ الجسدُ فِي النَّارِ كَيْ لَا يَحْرُقَ

كأنه نصفُ موتٍ سعيدٍ

هذا الذي

يُسْمِونَه

¹ المرجع نفسه، ص 60.

² انظر: إبراهيم نصر الله، مرايا الملائكة، ص 93-98.

³ المرجع نفسه، ص 98.

⁴ خليل الموسى، الحداثة في حركة الشعر العربي المعاصر، مطبعة الجمهورية، دمشق، 1991، ص 106.

⁵ سلمى الخضراء الجيوسي، الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2001م، ص 746.

الحُبٌ^١

يطلب الشاعر من المخاطب ارتداء القناع، لا ليخفى عن هويته، ولكن ليعرفها، فقد تشوه الآخر وارتدى قناعاً وصار يعرف به لا بحقيقة الغائبة^٢:

إلبسْ

قناعكَ

كِي

أعرِفُكَ!^٣

فالقناع غالباً ما يشي بالتخفي والجهل بالشخصية المتنقعة به، لكن المفارقة أحدثت تحيراً وتحويلاً عن تلك الدلالة، ليغدو أداة كشف ومعرفة يفصح عن اعتياد الزيف والخداع المضمر في المجتمع.

وتبدأ إحدى قصائد "شرفات الخريف" بذكر القميص الذي فقدته الذات الشاعرة بأسلوب سردي يوهم القارئ محاولتها استعادته، ففعل الرجاء يلزمها فعل الإستعادة وهو الأمر المنطقي الذي يتوقعه القارئ، لكن المفاجأة غير المتوقعة بدت في اقتران "رجوتهن" مع "لا تعبدوه":

قميسي الذي طار

قميسي الذي أفلت من بين فكِّي الملقط

وبرودة حبل الغسيل

^١ إبراهيم نصر الله، كتاب الموت والممتنى، ص 53.

^٢ حسب الله يحيى، من عواصف القلب، مجلة أوراق، ص 300.

^٣ إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص 90.

رجوئهم:

لا تعيدوه!¹

ويضع إبراهيم نصر الله الذات المخاطبة في موقفين متضادين، يشير في أولهما إلى الخضوع والاستسلام لكسب لقمة الخبز "رمز العيش"، أما الموقف الآخر فهو النضجية والمقاومة وعدم الانصياع لمطالب الأعداء الذين حسروا أنهم حصلوا على ما أرادوا فاطمأنوا، وتبلغ المفارقة ذروتها حين يُستدرك بـ لكن التي هدمت موقف الخضوع ونقضته لتعلي شأن الجموح والمواجهة التي تفقدهم لذة الشعور بالأمان:

كان يمكن أن تسحب الشمس من شعرها

وتساكن غربان هذا المكان

كان يمكن أن تخلع القمح عن ساعديك

لتبدو خليقاً بعربي الزمان

كان يمكن أن تذبح الحلم في شجر طيبٍ

كي تدفأ صمتك بضع ثوانٍ

كان يمكن أن تتحني لتنظر

على قيد خبارك

...

ولكنك الآن تصعد موئك

¹ إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص 98.

أَفَقَرَ مِنْ وَرْدَةٍ وَسِنَانٌ

وَنَعْرَفُ أَنَّكَ حِينَ أُنْيَخْوَا..

جَمَحْتَ

وَهِينَ اطْمَأْنَانَا

فَتَلَّتَ الْأَمَانُ¹

لقد أظهر النص السابق" قدرة الشاعر على تشكيل علاقات بين أشياء لا علاقة بينها في الواقع²، إذ يحمل رؤى معاصرة تتجلّى فيها المفارقة بين حياة وموت، وعزّة ومذلة³، فالنص يعني امتلاك الذات المخاطبة قوّة خارقة قادرة على القيام بأفعال مستحيلة، لكنه عمد إلى كسر توقع القارئ واختار لتلك الذات الحياة العزيزة "تصعد موتك" القادرة على مواجهة الموت والانكسار.

ثالثاً: المفارقة جزءاً من النص

حققت المفارقة حضورها في المطلع، والمقطع، وأجزاء متعددة من النص، كما حفلت بتفاوت ورودها في كل جزء، فمنها ما تضمن مفارقة واحدة، ومنها ما يُبني على العديد من المفارقات، ولعل من أبرزها ما انطوى عليه مقطع من قصيدة "أحاديث-إلى أبي.. وآخرين- فالأب لا يتمكن من رؤية الشمس ولا هي تراه، رغم أنه يواظبها؟!، وتبدو المفارقة هنا مثيرة دهشة القارئ، تدعوه للبحث عن المعنى المقصود، فهي تحمل دلالتين مختلفتين أولاًهما دلالة حقيقة هي أنه يعمل قبل طلوع الشمس ولا يعود من مصنع التبع حتى تكون الشمس قد غربت، وهي فترة طويلة من العمل اليومي"

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 513-514.

² موسى رباعية، اللغة، المكان، اللون، مجلة أفكار، ص 37.

³ حافظ المغربي، النتاص وتحولات الخطاب الشعري، مؤتمر النقد الدولي الحادي عشر، ص 186.

منذ عشرين عاماً، فقد حملت المدينة الشقاء والعمل الدؤوب على مدار السنين دون جدوى، أما الدلالة الأخرى فهي رمزية تبين أن الشمس رمز الحرية وانكشاف الحقائق لا ترى إلا لأن فرصة تواصله مع وطنه الذي غاص في الظلمة والعذابات غير متاحة له، لذلك اكتفى بملء الطرق بالدعوات والنداءات وكل ما يوقظ المجتمع ويبثره كي يتم الوصول إلى الحرية:

منذ عشرين.. -

لم تَرَكَ الشَّمْسُ -

- أنتَ الَّذِي تُوقِظُ الشَّمْسَ وَالطُّرُقَاتَ¹

فحين أراد أن يعبر عن حالة التشظي والتمزق لإنسان هذه الحضارة، لجأ إلى أسلوب الحوار، وهو حوار المتكلم/الشاعر نفسه، الذي أخذ على نفسه مهمة تبصير الآخر بزيف ذلك الواقع ونڭاك الحضارة، في سياقات لغوية تتکيء على النهي والتكرار والمفارقة في صورة ممتدة للمدينة²، ويحمل الأب دلالات أخرى تتجاوز وجوده الحقيقي "الرجل العامل" إلى أن يكون مطلع النهار وفتح الحياة الذي يدفع الناس للكفاح والعمل³، حيث يتوحد مع الوطن، ويشتركان معاً في الظلمة والعذاب والتوقف إلى النور والراحة، وقد يكون الأب رمز القيادة والسلطة التي تؤثر الرتابة ولا تحاول تغيير مجرى الحياة، فقد آثرت المكان الذي أوجده لذاتها والتصقت به، ولم تحاول الخروج من هذا المأزق.

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 62-63.

² أحمد موسى الخطيب، وهج القصيد، ص 36.

³ محمد عبد القادر، إبراهيم نصر الله، مجلة أفكار، ص 106.

وتنطوي قصيدة "عتمة" على مفارقة تشكيلية وسيميائية في آن واحد، حيث كل شيء يسمح للشمس أن تدخل ولا يحجبها شيء لكن المفارقة تحصل بعد انحراف سياق اللحظة الشعرية بوساطة "لكن" إلى أن" الشمس/لا تدخل" في برهنة لفظية واضحة على تصديق العنوان "عتمة" وتحقيقها¹:

فسحةٌ بينَ غيمتينِ ...

ثلاثُ نوافِدَ للبيتِ ...

وبيوَابَةٌ واسعةٌ ...

نهارٌ ..

لكنَّ الشمَسَ لا تدخل ...²

فالشمس تعبّر عن رؤية شاملة للحياة³، تتجاوز المألوف لتسجم مع رؤيتها، إذ تسمح نوافذ البيت بدخول الشمس نهاراً من فسحة بين غيمتين، لكنها في النهاية لا تدخل لأن المعوقات التي تمنع الحرية من التحقق قوية تحرق المألوف وتكسر الواقع وأفق التوقع.

وفي ديوان "بسم الأم والابن" احتفظ السرد بعفوية الشعر وانتقالاته النشطة في الذاكرة، وقدرته على التكثيف، كما أكسبه صفاء في الرؤية، وانتظاماً في التصور، وقابلية فورية للفهم والتمعن معاً، فمن خلال الحوارية استطاع الشاعر أن ينقمص شخصية والدته مستحضرًا نبرتها وتجربتها ليروي عنها⁴ في حديثها عن حنينها، حيث تبلغ المفارقة ذروتها في إعلانها موتها المتكرر في الحياة، وهو أمر مخالف للمنطق يشكل مفارقة صادمة للقارئ، فكيف يمكن للموت أن يتعدد

¹ محمد صابر عبيد، شعرية طائر الضوء، ص 48.

² إبراهيم نصر الله، شرفات الخريف، ص 165.

³ محمد عبد القادر، إبراهيم نصر الله، مجلة أنيار، ص 112.

⁴ صلاح فضل، تحولات الشعرية، ص 185-186.

وهو واحد؟!، لكن هذا التعبير يشير إلى أن وقع الأحداث السيئة عليها كانت بقسوة الموت بدءاً بفقد

الوطن وانتهاء برحيل السند:

أَخْبَىءُ أَيَّامَ عُمْرِي

هُنَا فِي عَيْوَنِ بَنَاتِي وَأَبْنَائِي النَّائِمِينَ

لِأَحْيَا حَيَاتِي

كَأَنْ لَمْ أَمْتُ مَرَّةً مَرْتَينِ

ثَلَاثَيْنَ خَمْسِينَ

يَا سَنْدِي

هُنَا فِي حَيَاتِي¹!!

وَهِينَ تَسْتَعْرُضُ مَهْمَتَهَا وَزَوْجَهَا فِي تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ بِلَا وَطْنَ، تَصْلُ لَذْرَوَةَ بَعِيْدَةَ مِنَ الْأَسْيَ

وَالشَّجَنَ، وَعَمَقَ الْمَأْسَةِ الْحَقِيقِيَّةِ فِي طَبِيعَةِ حَيَاتِهِمْ²:

أَنْ تَرْبِي وَلَدْ

هُنَا

دُونَ شَمْسٍ

وَدُونَ بَلْدُ

إِنَّهَا مُسْتَحْيِلَةٌ³

¹ إبراهيم نصر الله، بِسْمِ الْأُمِّ وَالْأَبْنَاءِ، ص 89.

² صلاح فضل، تحولات الشعرية، ص 188.

³ إبراهيم نصر الله، بِسْمِ الْأُمِّ وَالْأَبْنَاءِ، ص 44.

فالنهايات مختتمة بالمستحيل، لكن معجزة الخلق الشعري هي التي تقصح عن الاجترار
الخارق عن شكل الإنسان في أقصى درجات التحدي، فإن ما حدث بالفعل هو العكس تماماً¹:

غير أنك ربيتهم بشرأ²

وتحمل قصيدة "أم" وصايا عديدة، يعلن في نهايتها عن مفارقة كبرى "تضع القارئ بقوة
وقسوة أمام واقع لم يقو على تغييره، فيقوم الصراع بين الداخل والخارج وينشأ التوتر الحاد الذي ينجم
عنه المضحك والمبكى في آن³، في عدم التعلم من هذه الوصايا:

وها نحن بعد ثلاثين قرناً كما نحن

لم يتعلم أحد⁴!

كما كشف العنوان "1968" عن المعنى الدلالي المضمر في النص، إذ يبرز إحساس الشاعر
بالهزيمة وفقده للأمل بالانتصار، فهو يرى "الأشياء المحيطة به مخيبة للأمال، نتيجة انسحاقها
وتدميرها، الأمر الذي يجعلها في حالة جفاف وفناه تامين⁵، حيث ينقل رؤيته من خلال الرمز إلى
ذوات الآخرين بصورة جديدة موحية تتأى عن التصريح وال المباشرة الفجة المعتادة⁶ فالمدائن ترمز إلى
الأمل الذي تبده، عبر عنها بأسلوب المفارقة الرومانسية من خلال بناء مدائن وهمية في مخيلته "ما

زارها من أحد" ثم هدم ذلك البناء:

وأني بنيت مدائن ما زارها أحد

¹ صلاح فضل، تحولات الشعرية، ص 189.

² إبراهيم نصر الله، بسم الأم والابن، ص 47.

³ حسن عليان، إبراهيم نصر الله، مجلة أفكار، ص 98.

⁴ إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص 146.

⁵ حسب الله يحيى، من عواصف القلب، مجلة أوراق، ص 300.

⁶ دلال عنبتاوى، تجليات المكان، ص 165.

وضحكت لأنني أعلىها

وبكينٌ.. وعيني تراها تزول¹!

وفي دعوته الذات الجمعية إلى ممارسة الرقص، لا يعبر عن اللهو والفرح وإنما يسخر من الوضع الراهن، "فالقصيدة تذم وضعية اجتماعية معينة"² حيث يكون الرقص دليلاً على الاستهانة بالواقع والأحداث التي جمدت المشاعر الإنسانية:

فلرقصِ الآن

هذي التلالُ الرماديةُ.. السحبُ الأرجوانيةُ.. اليدُ:

ساحتنا³

لقد نبذ المباشرة والتقريرية، وكرّس عنصر التعقيد والتشابك الذي يفضي إلى حيوية النص وإيحائينه⁴ فالصورة السابقة تشير إلى القتل والدمار من حيث الدلالات اللونية، فالأرجواني يشير إلى سفك الدماء، أما الرمادي فيوحى بالدمار.

وكشف في قصيدة "المطر في الداخل" عن إقامة الذات مع الفصول الأربع علاقة جديدة متونة ومتضادة مع المرجعية المشتركة، إذ تلقى الذات تأثيرات مناخية مغايرة للتأثيرات التي يعيشها الإنسان على هذه الأرض، فقد تحول الخارج إلى الداخل لتصبح الذات أرضاً لها كيانها الخاص وتخيم عليها فصول قاسية طوال العام، فغرابة تشكيل الصور في النص تقاجيء القارئ وتحفذه ليتأمل البناء الداخلي لها فهي لا تحمل الرؤى والأفكار فحسب، بل إنها تعبّر عن مشاعر وأحاسيس

¹ إبراهيم نصر الله، على خط نور، ص226.

² قيس الخاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص261.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص346.

⁴ موسى رباعة، اللغة، المكان، اللون، مجلة أنفكار، ص37.

الذات التي وقعت ضحية مفارقة كونية "رومانسية" انفصمت عن العالم والآخر وأقامت عالماً خاصاً

بها مليء بالآلام والمعاناة:

للخريف على قلبه عاصفة

للشتاء غيوم مخضبة

للربيع اندفاع الدم

للسنة جمرة¹

وتتجلى المفارقة في قصيدة "استعداد" من خلال انحراف الشاعر عن الأعراف والتقاليد التي تؤكد أمن واستقرار الإنسان في إقامة المنازل وإعمارها، ليحضرها ويعلن رؤيته الخاصة تجاهها بنهاية غير متوقعة: "أن لا يكون القبر غريباً عنا في النهاية" حيث تستفز القارئ وتبدىء دهشته، فالشاعر محبط، لا يرى في كل ما بناه الإنسان سوى استعداد لمواجهة موت حتمي ونهاية قاتمة لا

بد منها²:

لعلنا لم نعمّر هذه المنازل

بجدرانها السميكة

وأبوابها المُحكمة

إلا لشيء واحد:

أن لا يكون القبر غريباً عنا في النهاية³

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 99.

² حسب الله يحيى، من عواصف القلب، مجلة أوراق، ص 298.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 476.

لقد نظر في قصيدة "سيد الليل" إلى الحياة على أنها الموت الذي يحيط بالذات الجمعية من كل صوب، ويسهم الاستدراك "لكننا" في تصعيد المفارقة فهي تواصل حياتها لا حبا بالحياة ولكن لترى كيفية فناء الموت، فهو يعلن انبعاث الذات الجمعية وتتجددها بعد الموت:

وكم مرّة سنظمتُه:

كلُّ أسبابِ ميتتنا حولنا

ولكننا،

في انتظاركَ نحيا

لنشهد، لو مرّةً واحدةً

كيفَ، يا سيدَ الليل، سوف تموتُ!!¹

استطاعت جملة النفي "وما من أحد" في مقطع قصيدة "اللغات" ¹ أن تحول الصورة من البعد الإيجابي إلى البعد السلبي، لترك القارئ متراجحاً بين الاندهاش والانشداد²، يطرح تساؤله حول الرؤية المضمرة في النص، فكيف يمكن للشوارع والحافلات وغيرها أن تزدحم بالبشر ثم لا يكون هناك أحد؟ إن الذات تعاني شعوراً بالانفصال عن المحيط الخارجي، فهي لا تجد من يساندها ويشعرها بأهمية وجودها، فقد انتفت القيم الإنسانية، وباتت كل ذات بنفسها منشغلة:

بشرٌ في الطريق

وفي الحافلاتِ، القطاراتِ

تحتَ الجسورِ فوقَ الجسورِ

¹ إبراهيم نصر الله، لو أنتي كنت مايسترو، ص 82.

² قيس الخفاجي، المفارقة في شعر الرواد، ص 263.

المباني، المقاهمي

... ولغو كثيّرٌ

وما من أحدٌ!

ويثير المقطع الأخير من "لو أنتي كنت مايسترو" دهشة متلقيه من سلوك الشخصية ذات الشاعر"، فأفعال الاختباء وعقد اليدين التي تقوم بها توحى بالخوف والتراجع عن القيام بفعل ما، لكن الشاعر يقصد القارئ بإعلانه سماع "ضحكات طفلة جاره" فقد وظف تلك الأفعال ليدل على معنى آخر، فهو حريص على تحقيق الهدوء والأمان الذي يتتيح له التناول على ضحكات الأطفال التي يتوق إلى سماعها ويأمل أن تتجلى على أرض الواقع، والمفارقة هنا تبعث الشعور بالضحك من تصرف الشخصية، والبكاء من واقع يحول دون تحقيق ما تطمح إليه:

لو أنتي كنت مايسترو لكنث عقدت يدي

حول صدري

وخلف نوافذ بيتي كنت اختبأت

لأسمع ضحكات طفلة جاري!²

يعدّ ماء النهر من أكثر المياه عذوبة في السياق الثقافي، لكن المفاجأة التي يخلفها نص "الحكيم" هي التضاد مع هذه المرجعية وتجاوزها إلى عدّ ماء البحر المتسم بالملوحة أكثر عذوبة من

¹ إبراهيم نصر الله، لو أنتي كنت مايسترو، ص 58.

² المرجع نفسه، ص 9.

ماء النهر، وذلك يكشف عن دلالات أخرى للبحر، إذ يعني: الوطن، الأمل، الحياة، الخصب¹ ورمزاً مهماً من رموز التعبير عن الوجود الإنساني²:

قالوا لنا: الماء في النهر عذبٌ

فقلتَ لنا: الماء في البحر أَعذبُ!!³

تحيل قصيدة "دليل" إلى عنوان قصيدة أخرى "الدليل" التي ذُكرت سابقاً، فالفارق بينهما في التعريف والتكيير، فهما تحملان فكرة التيه والضياع، وتنفيان وجود دليل يُهتدى به، وهنا تكمن المفارقة، إذ ينحرف الدليل عن وظيفته التقليدية المعهودة في توجيه الحائر وإيصاله إلى المكان أو الهدف المنشود⁴، وتبلغ المفارقة ذروتها حين يوجه إلى الغرباء تساؤله "أين أنا؟" ويصبح بهم "خذوني إلى منزلي" ، حيث منحهم فرصة التعبير عن دهشتهم التي غالباً ما تكون من نصيب القارئ، ليكون وقع المفارقة أشد تأثيراً فيه لحظة اكتشافه وجودها:

تساءلَ: أين أنا؟!

في الإقامةِ، أم قبلَها، أم هنالكَ بعدَ الرَّحيلُ؟!

وفي بحرِ دهشتهم صاحَ

يا أيها الغرباءُ خذوني إلى منزلي الآن

قالَ الدليلُ!!⁵

¹ انظر: أكرم الدويري، إبراهيم نصر الله شاعراً، ص82-104.

² دلال عنبتاوي، تجليات المكان، ص187.

³ إبراهيم نصر الله، لو أنتي كنت مايسترو، ص217.

⁴ محمد صابر عبيد، صوت الشاعر المقنع، مجلة فصول، ص297-300.

⁵ إبراهيم نصر الله، لو أنتي كنت مايسترو، ص66.

استطاع الشاعر الإيقاع بالقاتل ضحية مفارقة هدف من خلالها إلى فضح الزيف وتعريه الطغيان، فهذه الجزئية من القصيدة "تبني على مفارقة مرة تعلن عن ضياع أمن الإنسان واستقراره"¹، إذ يثير المشهد استهجان القارئ ونفوره من سلوك القاتل المزدوج، فمسحه دماء القتيل عن قدميه، وحمله السوسة في جيب سترته، أفعال لا تجتمع في ذات سوية، مما يبعث التهكم والسخرية من تلك الشخصية:

وهنا قاتلٌ كُلُّما مسح الدَّمَ عن قدميه

مضي لاحتفالٍ

وفي جيب سترته سوسةٌ!²

وتنهض المفارقة في "الفتى النهر .. والجنرال" على كسر توقع القارئ الذي يتوقع للوهلة الأولى أن إطلالة الجنرال تبعث إجلال الذات واحترامها له، لا سيما إذا ما وقع بصره على لفظ السيادة، لكن النغمة التهكمية تسهم في الكشف عن النقيض، فقد أراد الشاعر أن يجعل من الجنرال ضحية ساذجة مثيرة للسخرية:

ويطلُّ إذن (سيدي) الجنرال

قامةً بارتفاع انكساراتِه

وثلاثةً أو سمةً تتلألأً

حين تساءلتُ ما بين نفسي ونفسِي

في أيِّ حربِ جنِي سيدِي مجَدُه

¹ بشري البيسطاني، شعرية المفارقة بالحرب، مجلة أفكار، ص 119.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 385-386.

واكتسي كل هذا الجلال؟!!!!¹

وعلى النقيض من المرجعية المشتركة جعل الميناء رمز النجاة مكانا قاتلا، ليصوغ دلالته الخاصة، فقد قصد بالميناء الابتعاد عن البحر الشعري، حيث حياته متوقفة على صوغ القصيدة:

أهرب يا هذا الشاعر²

مقتلو الميناء²

يشكوا في قصيدة "خروج" سجن الجسد، وضيق ومحدوبيه المدار، معتبراً عن الخروج بمعناه المطلق، للبحث عن الخلاص، فالثقب، عود الاشتعال والإضاءة، ضد الإعتمام، وهو رمز المعرفة والحقيقة، التي ما زال إبراهيم نصر الله يبحث عنها، دون أن يعود بها³، فالصور المجازية تبدو متنافرة لا توفر للقارئ أرضية خصبة يستند عليها في فهم دلالاتها إلا بالرجوع إلى أسلوب المفارقة الذي اعتمد الشاعر في صوغ رؤاه المشفرة في النص، حيث تعاني الذات انفصامها عن عالم لا تمتلك القدرة على تغيير مجريها، فهي ذات عاجزة أمام ما هو مطلق، فالتناقض بين أقوال الذات وأفعالها يعبر عن إحساسها بالإحباط:

ها هنا جسيدي ذابح جسي

ويندي لا تصافح حتى يدي

فكأني عدواني يلتقيان على نهر دم بلا موعد

وكأني، لا، لم أعش كل ذلك

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 403.

² المرجع نفسه، ص 423.

³ بسام قطوس، الخروج من الطين- التأويل والتأويل المضاعف، لجنة التأليف والترجمة والنشر، جامعة الكويت، 2012م، ص 68.

كأني خرجمت لأبتاع شيئاً بسيطاً، ثقاباً،

ولم أَعُد¹!

وفي أحد مقاطع قصيدة "احتمالات" يشير إلى أن الذات الجمعية لم تستطع اكتشاف حقيقة أسرارها التي تحاول الوصول إليها منذ زمن طويل "لأن الطريق تَعب"، إذ يصدم وعي القارئ بوقوع فعل التعب على الطريق لا على الذات الجمعية، فكيف للجماد أن يتأنى أو يصيّب التعب، فالنص يضمّن تهكماً يعلن عجز الذوات عن القيام بأي شيء في هذا الوجود، لذلك أصابها السكون والجمود:

رِيمَا كَانَ فِي خَطْوَنَا سَفْرٌ نَحْوَ أَسْرَارِنَا مِنْ قَدِيمٍ

وَلَكُنَّا لَمْ نَصْلُّهَا

لأنَّ الْطَّرِيقَ تَعبُ!!²

ويلاحظ قارئ قصيدة "ظله راحل" مبالغة إبراهيم نصر الله في التركيز على مفردات الدلالة الزمنية، فالأفعال في النص بدءاً من العنوان أفعال مضارعة تدل على الاستمرارية إذ تعني الحاضر والمستقبل معاً، وفي أحد المقاطع يقدم مشهداً صامتاً لامرأة تتناول شخصاً قهوة الصبح، إذ تبدو المفارقة في تشكيل صور غير مألوفة للقارئ ترتكب وتبعث في نفسه تساؤلات حولها، فكيف "يشرب حزن العيون البعيدة، ويخلد للأفق عامين ويترك قهوة دافئة"؟ ولا يتمنى له فهمها دون الرجوع إلى السياق واللجوء إلى مخيلة كتلك التي يمتلكها صانع هذه المفارقة، فالنص يشير إلى حالة عشق

¹ إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص102.

² إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص654.

وهيام، إذ يمر طيف هيفاء الراحلة ويشتت انتباهه عن كل ما يحيط به، وتأخذه الذكريات لعامين متخللين، وحين يهم بالنهوض يحاول الرحيل معها ليكونا معا ولذلك يترك القهوة دافئة:

في الطريق تناوله امرأة قهوة الصبح

يشرب حزن العيون البعيدة

يَخْلُدُ لِلأَقْوَى عَامِينِ يَمْضِي

ويترك قهوتها دافئة¹!

تكمن المفارقة في أحد مقاطع "حوارية الصديقين" إذ يقدم إبراهيم نصر الله صورة مجازية غير متوقعة يبدو للوهلة الأولى أنها تتناقض ومرجعية القارئ على المستوى الظاهر، فالغرفة لا تطل على شرفة أو غناء، ولا يشرب الشمس شباكها سوى في الظلام، ولن يتمكن من الوصول إلى مغzi النص إلا من خلال فك شفاته وسبر أغواره كي لا يقع ضحية هذه المفارقة، ويسهم السياق بدور كبير في كشف اللبس وإزالته، فالشاعر يقدم مشهد كتابته للنص الشعري الذي لا ينبع من أعمقه إلا إذا كان بمفرده، مختفيًا عن أنظار الرقباء:

هل تعرف الآن

إذ أنتحي جانبًا

ثم أكتب هذى القصيدة

في غرفة لا تطل على شرفة.. أو غناء

ولا يشرب الشمس شباكها

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 73.

سوى في الظلام!!¹

وبعد أن نقصت الذات الشاعرة بحثها عن صديق في قصيدة "طيران"، ختمت ذلك البحث بمفارقة صادمة غير متوقعة تجلت في تمنيها ألا يكون الصديق موجوداً لتنعم بتحقيق حر و دائم:

عبرت أكثر من شارع

وأكثر من أغنية

وطرق أكثر من باب

بحثاً عن صديق

تمنيت ألا يكون موجوداً!!²

تعد الخدمة الطبية أكثر المهن إنسانية، إذ يقدم الأطباء خدمات علاجية للمرضى والمصابين دون أن تربطهم صلة قرابة أو صداقة، ويحاولون جاهدين إنقاذ حياتهم واستمرارها بكمال الصحة، وقد استعان إبراهيم نصر الله في قصيدة "الأطباء" بتقنيتي المفارقة والتكرار اللتين أسهما في جذب القارئ للنص وإثارته³، فتكراره لفظ "الأطباء" جعلها الكلمة المفتاح في النص، وتبرز المفارقة من خلال الصور الغربية التي منحها الأطباء، فهم نصف ملائكة يخيطون حياة الإنسان الزمنية "العمر" لا ليواصلوا الحياة بصحّة وعافية ولكن ليزداد حنينهم وشقاوهم سنوات أخرى، ويفاجئ القارئ بصورة أخرى للأطباء، فهم سرب طيور أليف لا يحلق بين الأرض والسماء وإنما

¹ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 302.

² المرجع نفسه، ص 271.

³ عبد الباسط الزيود، جماليات التلقي في تكسير ركب، المجلة الأردنية، ص 111.

بين حياة وموت الذات الشاعرة، وهو بهذه الصور المتخيلة لا يتهكم من دور الأطباء ولكن من حياة

ملوها الشقاء ووجود آيل للفناء:

الأطباء نصف ملائكةٍ

يَرْتَفُونَ الزَّمَانَ بِخِيطِ الْحَنْيْنَ

إِلَى كُلِّ مَا كَانَ أَوْ سِكُونٌ

لَنْشَقَى هَنَا أَوْ هَنَالَكَ، بِضَعْ سَنِينَ!!

الأطباء لا يذكرون سوى مَنْ سِيَّأَتِي

الأطباء سرُّ طَيْورِ الْيَفِيْرِ يُحَلِّقُ بَيْنَ حَيَاتِيْ وَمَوْتِيْ!¹

تجَّلت المفارقة في نهاية قصيدة "ملاحظات" من خلال صياغته أفعالاً وألفاظاً متضادة،

وإِرْسَالِهِ الضَّحَكَاتِ السَّاحِرَةِ أَثْنَاءَ مَحَاوِلَتِهِ إِيْصَالِ الضَّحَكَةِ "ذَاتَهُ وَالْآخَرُ" إِلَى جَهْلِهَا وَانْخِدَاعِهَا

وَالْكَشْفُ عَنْ هَزِيمَتِهَا²، فَهُوَ يُسَخِّرُ مِنْ إِلْطَاقِ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَتَنَاقْصُ وَحِقِيقَةَ مَشَاعِرِ أَصْحَابِهَا

وَحَيَاتِهِمُ الَّتِي يَحْيِيُونَهَا وَقَدْ أَسْهَمُوا السُّطُرَ الْأَخِيرَ "فَأَنْجَبَ طَفْلًا وَسَمَاهُ أَسْعَدٌ" فِي تَصْعِيدِ المفارقة،

فَكِيفَ لَمْنَ عَاشَ حَزِينًا أَنْ يَكُونَ وَلَدَهُ أَسْعَدٌ؟:

لَا أَصْدِقُ هَذِي الْبَلَادَ

وَلَا كُلَّ مَنْ يَحْمِلُ إِسْمَ سَعِيدٍ

وَعَاشَ حَزِينًاً

¹ إبراهيم نصر الله، لو أتنى كنت مايسترو، ص25.

² نبيلة إبراهيم، المفارقة، مجلة فصول، ص136.

فأنجبَ طفلاً وسمّاه أَسْعَدْ!!¹

وبيدو أن الصعود إلى ذروة المفارقة في "العشاء الأخير" تم من خلال الفقلة التي تثير التساؤلات أكثر مما تقدم من إجابات حين تعمل على توجيهه الإدانة²، فالشاعر محبط، يغلبه اليأس في تحقيق الحرية على أرض الواقع، لذلك يدعو الذات الجمعية إلى تناول الأجنحة:

لم تَعُدْ في سماءِ الطيورِ طيوراً

فهياً إذن

نأكل الأجنحة³!!!

تعمّد إبراهيم نصر الله بعد عن التعبير المباشر في تجربته الشعرية، فقد حفلت نصوصه بالمفارة أسلوباً فنياً غَدَّته الظروف المحيطة به، حيث ناقش من خلاله قضايا وجودية وفكرية، في إطار من السرية، كانت الذات الجمعية المحور الأساس الذي بُنيت عليه تلك النصوص، وقد كشفت الدراسة عن تجلي المفارقة عنواناً ونصاً كاملاً وجزءاً من النص في جميع أعماله الشعرية، بشكل متقاوت.

¹ إبراهيم نصر الله، لو أُنْتَ كُنْتَ مَايُسْتَرُو، ص 115.

² تاصر شبانة، المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 190-191.

³ إبراهيم نصر الله، الأعمال الشعرية، ص 503.

الخاتمة

تأخر ظهور مصطلح المفارقة في النقد العربي حتى ثمانينيات القرن العشرين، إذ بدأ الدارسون البحث عن جذوره في التراث البلاغي، متأثرين بدراسات الغرب ومنجزاتهم النقدية، فتوصلوا إلى وجود بعض الفنون البلاغية التي تشتراك مع المفارقة في التضاد والتهكم، كتجاهل العارف والتورية، وكانت آراؤهم متفاوتة في دراساتهم النظرية والتطبيقية، وكان لابد للباحثة من تبني مفهوم محدد للمفارقة فهـي: مصطلح نـديـ حيث يـشارـ بـهـ إـلـىـ تقـنيـةـ يـتـبعـهـاـ المـؤـلـفـ فيـ كـتـابـاتـهـ الشـعـرـيـةـ أوـ النـثـرـيـةـ لـهـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الخـصـائـصـ وـالـعـنـاصـرـ وـالـوـظـائـفـ وـالـأـنـماـطـ.

كشفت فصول الدراسة بـدـءـاـ منـ تقـنيـتـيـ الصـورـةـ وـالـتـنـاصـ عنـ سـعـيـ إـبـرـاهـيمـ نـصـرـ اللهـ إـلـىـ خـلـلـةـ الـأـوـضـاعـ السـائـدـةـ وـوـضـعـ صـورـةـ مـسـتـقـبـلـةـ مـشـرـقـةـ كـفـيلـةـ بـإـعادـةـ التـواـزنـ إـلـىـ الذـاتـ الجـمـعـيـةـ مـسـتـعـيـنـاـ بـالـتـرـاثـ الـذـيـ وـظـفـهـ فـيـ خـدـمـةـ نـمـاذـجـ مـنـ تـجـربـتـهـ الشـعـرـيـةـ،ـ إـذـ لـمـ يـكـنـ تـشـكـيلـهـ لـلـنـصـوصـ الشـعـرـيـةـ الـجـدـيـدـةـ قـائـمـاـ عـلـىـ تـكـرـارـ الـدـلـالـاتـ،ـ وـلـكـنـ بـالـانـحـرـافـ عـنـهـ وـنـقـصـهـ فـيـ الـغـالـبـ،ـ وـخـلـلـةـ الـقـيمـ وـالـأـعـرـافـ وـالـتـقـالـيدـ الـمـأـلـوـفـةـ لـتـنـاسـبـ أـفـكـارـهـ الـجـدـيـدـةـ وـرـوـاهـ.

كـمـ حـمـلـتـ أـنـمـاطـ المـفـارـقـةـ رـؤـيـةـ وـجـوـدـيـةـ وـإـنـسـانـيـةـ مـعـاـصـرـةـ،ـ عـبـرـتـ عـنـ تـنـاقـضـ الـأـحـدـاثـ وـالـأـفـكـارـ،ـ وـاـخـتـلـالـ الـمـواـزـينـ،ـ فـكـانـتـ وـسـيـلـةـ إـعـادـةـ لـلـتـواـزنـ وـتـغـيـيرـ بـعـضـ الـفـرـضـيـاتـ وـإـثـبـاتـ الـحـقـائقـ،ـ كـمـ كـشـفـتـ عـنـ وـعـيـ الشـاعـرـ أـهـمـيـةـ هـذـهـ تـقـنيـةـ فـيـ تـجاـوزـ الـثـبـاتـ لـجـدـتهاـ وـغـرـابـتهاـ،ـ فـاسـتـحـدـاثـ الـصـورـ وـالـدـلـالـاتـ يـقـويـ النـصـ وـيـدـفـعـ الـفـارـقـاءـ إـلـىـ التـأـمـلـ.

وـأـخـيـراـ مـوـقـعـ المـفـارـقـةـ فـيـ بـنـيـةـ النـصـ الشـعـرـيـ الـذـيـ كـشـفـ عـنـ تـعـمـدـ إـبـرـاهـيمـ نـصـرـ اللهـ الـبـعـدـ عـنـ التـعـبـيرـ الـمـبـاـشـرـ فـيـ تـجـربـتـهـ الشـعـرـيـةـ،ـ إـذـ حـفـلـتـ نـصـوصـهـ بـالـمـفـارـقـةـ أـسـلـوـبـاـ فـنـيـاـ غـدـرـتـهـ الـظـرـوفـ

المحيطة به، وناقش من خلاله قضايا وجودية وفكرية، في إطار من السرية، كانت الذات الجمعية المحور الأساس الذي بُنيت عليه تلك النصوص، وقد كشفت الدراسة عن تجلٍ المفارقة عنوانا ونصًا كاملاً وجزءاً من النص في أعماله الشعرية، بشكل متفاوت، وقد اختارت الدراسة نماذج دالة من المدونة الشعرية لإبراهيم نصر الله.

لقد استطاع إبراهيم نصر الله باعتماده تقنية المفارقة أن يعيد قراءة التجارب الماضية ويفضي إليها طابعاً عصرياً، كما قدم صوراً تمتاز بالجدة والابتكار، وهي صور جمعت مواقف متصادة لا علاقة بينها في الظاهر، كما عَزَّزَتُ البُعد الرؤيوي وكشفت عن فاعليتها الحيوية في سياق النص الشعري إذ لم تخلُ بداياته الشعرية من المفارقة، بل إن تجربته الشعرية حفلت جميعها بهذه التقنية اللغوية، وإن كان تجليها متفاوتاً من حيث الكم والكيفية، مما يؤكد وعي إبراهيم نصر الله فنية هذا الأسلوب وأهميته في تقوية النص وتجده، وجعل القارئ منشداً إليه، فقد اتّخذها أسلوباً دفاعياً وردةً فعل ضد الأوضاع السائدة التي رأى ضرورة مجاوزتها، وعدم الانصياع لوقائع تهمد الآمال والطموحات وتدميرها، فالمفارقة تعمل على إعادة التوازن إلى الذات الجمعية في علاقتها المتوتة والمتنافرة مع الآخر والوجود، كما تتيح فرصة تعدد القراءات، وتتمّ عن قدرات الشاعر وذائقته الفنية، ولا يسع الباحثة إلا أن تكرر دعوة نبيلة إبراهيم إلى اتخاذ هذه التقنية آلية في تحليل النصوص، وذلك لقدرتها على سبر أغوار النص والكشف عن الشعرية.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.

المصادر

1. نصر الله، إبراهيم، **الأعمال الشعرية**، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1994م.
2. _____، بسم الأم والابن، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1999م.
3. _____، حجرة الناي (عواصف القلب4)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2007م.
4. _____، شرفات الخريف (عواصف القلب2)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1997م.
5. _____، على خيط نور - هنا بين ليلين، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، 2012م.
6. _____، كتاب الموت والموتى ((عواصف القلب3))، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1998م.
7. _____، لو أني كنت مايسترو، ط2، الدار العربية للعلوم نашرون، بيروت، 2014م.
8. _____، مرايا الملائكة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2001م.

المراجع

- العربية

1. الأصبهاني، أبو عبدالله، **كتاب الأمثال الصادرة عن بيوت الشعر**، تحقيق: أحمد الضبيب، دار المدار الإسلامي، بيروت، 2009م.
2. الباتول، عرجون، **شعرية المفارقات الزمنية في الرواية الصوفية-التجليات لجمال الغيطاني أنموذجا**، رسالة ماجستير، جامعة حسيبة بن بو علي بالشلف، 2009م.
3. الباراعي، سعد؛ ميجان الرويلي، **دليل الناقد الأدبي-إضاءة لأكثر من سبعين تياراً ومصطلحاً نقدياً**، المركز الثقافي العربي، ط5، الدار البيضاء؛ بيروت، 2007م.
4. بتري، آ، **مدخل إلى تاريخ الرومان وأدبهم وآثارهم**، ترجمة: يوثيل عزيز، دار الكتب للطباعة والنشر، بغداد، 1977م.
5. الجزائري، محمد، **تخصيب النص**، مطبع الدستور التجارية، عمان، 2000م.
6. الجهيمان، عبد الكريم، **الأمثال الشعبية في قلب الجزيرة العربية**، ج2، دار أشبال العرب، ط3، الرياض، 1983م.
7. الجيوسي، سلمى الخضراء، **الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث**، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2001م.
8. حجازي، سمير، **المتقن: معجم المصطلحات اللغوية والأدبية الحديثة**، دار الراتب الجامعية، بيروت، 2005م.

9. حرب، طلال، **معجم أعلام الأساطير والخرافات في المعتقدات القديمة**، دار الكتب العلمية،
بيروت، 1999م.
10. الحسن، غسان، **الحكاية الخرافية في ضفتى الأردن**، دار الجليل، دمشق، 1988م.
11. حسين، طه، **ذكرى أبي العلاء** ، مكتبة الهلال، ط2، مصر، دت.
12. الحطاب، جواد، **إكليل موسيقى على جثة بيانو**، دار الساقى، بيروت، 2008م.
13. الحفني، عبد المنعم، **المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة**، مكتبة مدبولي، ط3، القاهرة،
2000م.
14. حماد، حسن، **المفارقة في النص الروائي**، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005م.
15. الخطيب، أحمد موسى، **وهج القصيد - دراسات في الشعر العربي المقاوم**، عمادة البحث
العلمي بجامعة البتراء، عمان، 2009.
16. الخفاجي، قيس، **المفارقة في شعر الرواد**، دار الأرقم للطباعة والنشر، العراق، 2007م.
17. خليل، إبراهيم، **من الشعر الحديث والمعاصر**، دار ورد للنشر والتوزيع، عمان، 2009م.
18. الخوجه، محمد إبراهيم، **المفارقة في أدب الجاحظ "البخلاء نموذجا"**، رسالة ماجستير،
جامعة اليرموك، 2002م.
19. دُنْلِي، دونالد.ر، **حضارة روما**، ترجمة: جميل الذهبي وآخرون، دار نهضة مصر للطبع
والنشر، القاهرة، 1979م.
20. درويش، محمود، **الأعمال الشعرية الكاملة**، مج2، وزارة الثقافة، دم، 2009م.

21. دنقل، أمل، **الأعمال الشعرية الكاملة**، ط2، دار العودة، بيروت؛ مكتبة مدبولي، القاهرة، 1985م.
22. دنون، محمود، **موسوعة الأمثل العربية والعالمية**، دار مكتوب للنشر، عمان، 2009م.
23. الديوري، أكرم، إبراهيم نصر الله شاعرا، رسالة ماجستير-جامعة اليرموك، إربد، 1999م.
24. الديلمي، سمير، **الصورة في التشكيل الشعري**، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1990م.
25. رابعة، موسى، **آليات التأويل السيميائي**، مكتبة آفاق، الكويت، 2011م.
26. زايد، علي عشري، عن **بناء القصيدة العربية الحديثة**، مكتبة الآداب، ط5، القاهرة، 2008م.
27. الزعبي، أحمد، **أسلوبيات القصيدة المعاصرة-دراسة في حركة الشعر في الأردن وفلسطين (من 1950-2000م)**، دار الشروق، عمان، 2007م.
28. —، **التناسق نظريا وتطبيقيا**، مكتبة الكتاني، إربد، 1995م.
29. الزعبي، زياد، **قراءات-مقالات ونصوص ثقافية**، وزارة الثقافة، عمان، 2002م.
30. زيتوني، لطيف، **معجم مصطلحات نقد الرواية**، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 2002م.
31. ساميول، تيفين، **التناسق ذاكرة الأدب**، ترجمة: نجيب غزاوي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2007م.
32. السعدي، مصطفى، **البنيات الأسلوبية في لغة الشعر العربي الحديث**، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1987م.
33. السياب، بدر شاكر، **الديوان**، دار العودة، بيروت، 1997م.

34. الشابي، أبو القاسم، **أغاني الحياة**، وزارة الثقافة، عمان، 2009م.
35. شابورو، ماكس.اس؛ رودا.أ. هنريكس، **معجم الأساطير**، ترجمة حنا عبود، دار علاء الدين، ط3، 2008م.
36. الشaroni، يوسف، **الحكاية في التراث العربي**، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2008م.
37. شبانة، ناصر، **المفارقة في الشعر العربي الحديث - أمل دنقل**، سعدى يوسف، محمود درويش نموذجا، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2002م.
38. الشرع، علي، **لغة الشعر العربي المعاصر في النقد العربي الحديث**، عمادة البحث العلمي والدراسات العليا-جامعة اليرموك، إربد، 1991م.
39. —، **مقالات في الشعر الأردني والفلسطيني**، وزارة الثقافة، عمان، 2007م.
40. شكاره، مكرم، **من حكايات الشعوب: أقصاص من الشرق والغرب**، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، 2010م.
41. شنوت، نور صاحب، **موسوعة الأساطير والقصص**، دار دجلة، عمان، 2008م.
42. شوقي، سعيد، **بناء المفارقة في الدراما الشعرية**، إيتراك للنشر والتوزيع، القاهرة، 2001م.
43. صليبا، جميل، **المعجم الفلسفي**، ج2، دار الكتاب اللبناني؛ مكتبة المدرسة، بيروت، 1982م.
44. صوالحة، أيمن، **المفارقة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث**، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع، إربد، 2011م.

45. الصياد، فؤاد، **المغول في التاريخ**، ج1، مؤسسة الخليج العربي، القاهرة؛ دار النهضة للطباعة والنشر، بيروت، 1980م.
46. الضمور، عماد، **عمان وهج المكان وبوح الذاكرة- دراسة نقدية لصورة عمان في الشعر الأردني المعاصر**، وزارة الثقافة، عمان، 2015م.
47. الطنطاوي، علي؛ ناجي الطنطاوي، **أخبار عمر وأخبار عبد الله بن عمر**، المكتب الإسلامي، ط8، بيروت، 1983م.
48. طه، جمانه، **موسوعة الأمثال الشعبية العربية-الجمان في الأمثال(دراسة تاريخية مقارنة)**، الدار الوطنية الجديدة للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 1999م.
49. عباس، إحسان، **اتجاهات الشعر العربي المعاصر**، الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 2001م.
50. عبد الرحمن، نصرت، **في النقد الحديث . دراسة في مذاهب نقدية حديثة وأصولها الفكرية**، مكتبة الأقصى، عمان، 1979م.
51. عبد الرحيم، نعيمة خالد، **المفارقة في الشعر الأندلسي . شعراء قرطبة نموذجا**، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، إربد، 2007م.
52. عبد الله، عدنان خالد، **النقد التطبيقي التحليلي- مقدمة لدراسة الأدب وعناصره في ضوء المناهج النقدية الحديثة**، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1986م.
53. عبد الوهاب، هيثم، **المفارقة في شعر أبي العلاء المعري- دراسة تحليلية في البنية والمغزى**، رسالة ماجستير. جامعة اليرموك، إربد، 2000م.

54. العبد، محمد، **المفارقة القرآنية- دراسة بنية الدلالة**، دار الفكر العربي، القاهرة، 1994م.
55. عبيد، محمد صابر، **سحر النص- من أجنحة الشعر إلى أفق السرد**، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2008م.
56. ———، **شعرية طائر الضوء: جماليات التشكيل والتعبير في قصائد إبراهيم نصر الله-قراءة ومنتخبات**، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2004م.
57. العريني، السيد الباز، **المغول**، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1986م.
58. العزام، محمد، **النص الغائب-تجليات التناص في الشعر العربي**، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001م.
59. العسلي، بسام، **مشاهير قادة العالم: يوليوس قيصر (44-101 ق.م)**، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1980م.
60. علوش، سعيد، **معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة**، دار الكتاب اللبناني، بيروت؛ سوتشيريس، الدار البيضاء، 1985م.
61. عنباوي، دلال، **تجليات المكان في شعر إبراهيم نصر الله**، رسالة دكتوراه-جامعة اليرموك، إربد، 2014م.
62. غاتشف، غيورغي، **الوعي والفن . دراسات في تاريخ الصورة الفنية**، ترجمة: نوفل نيّوف، عالم المعرفة، الكويت، 1990م.
63. غروس، ناتالي بيري، **مدخل إلى التناص**، ترجمة: عبد الحميد بواريو، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، 2012م.

64. غريم، وليم؛ يعقوب غريم، **حكايات الأخوين غريم**، ترجمة: عبد الرحيم صالح الرحيم؛ لمعان السعدون، دار ثقافة الأطفال، بغداد، 1987م.
65. غنيم، كمال أحمد، **عناصر الإبداع الفني في شعر أحمد مطر**، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1998م.
66. غيبير، أرمان؛ لويس بارو، **فديريكو غارسيا لوركا الشاعر والإنسان**، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1975م.
67. فريحة، يبرير، **المفارقة الأسلوبية في مقامات الهمذاني**، رسالة ماجستير -جامعة قاصدي مرياح. ورقلة، الجزائر، 2010م.
68. فضل، صلاح، **تحولات الشعرية العربية**، مكتبة الأسرة-سلسلة الأعمال الفكرية، القاهرة، 2002م.
69. القزويني، جلال الدين محمد، **التلخيص في علوم البلاغة**، ضبط وشرح: عبد الرحمن البرقوقي، دار الفكر العربي، مصر، 1904م.
70. قطّوس، بسام، **الخروج من الطين-التأويل والتأويل المضاعف**، لجنة التأليف والتعريب والنشر، جامعة الكويت، 2012م.
71. ———، **مقاربات نصية في الأدب الفلسطيني الحديث**، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية، إربد؛ دار الشروق، عمان، 2000م.
72. كريستيفا، جوليا، **علم النص**، ترجمة: فريد الزاهي، دار توبيقال، الدار البيضاء، 1991م.

73. لوركر، مانفرد، **معجم المعبودات والرموز في مصر القديمة**، ترجمة: صلاح الدين رمضان؛ محمود ماهر، مكتبة مدبولي، القاهرة، 2000م.
74. ماضي، شكري عزيز، **في نظرية الأدب**، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2005م.
75. المتبي، أبو الطيب، **الديوان**، ضبط وتقديم: عمر الطباع، ج1، دار الأرقام بن أبي الأرقام، بيروت، 1997م.
76. ماجنح، جمال، **دلالات المكان في الشعر الفلسطيني المعاصر بعد 1970م**، رسالة دكتوراه، جامعة الحاج لخضر-باتنة، الجزائر، دت.
77. المحيسن، زيدون حسن، **الحضارة النبطية**، وزارة الثقافة، عمان، 2009م.
78. مخلد، بشار، **الهوية في الشعر الأردني المعاصر**، أمانة عمان الكبرى، عمان، 2010م.
79. المصري، حسين، **صلات بين العرب والفرس والترك- دراسة تاريخية أدبية**، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1971م.
80. المصلح، أحمد، **الشعر الحديث في الأردن- تجليات المرئي ودلالة الرؤيا**، وزارة الثقافة، عمان، 2004م.
81. المعربي، أبو العلاء، **سقوط الزند**، دار صادر، بيروت، 1980م.
82. الموسي، إبراهيم نمر، **آفاق الرؤيا الشعرية- دراسة في أنواع التناص في الشعر الفلسطيني المعاصر**، جامعة بيرزيت، فلسطين، 2005م.

83. _____، **شعرية المقدس في الشعر الفلسطيني المعاصر**، دروب للنشر والتوزيع، عمان، 2010م.
84. الموسى، خليل، **الحادة في حركة الشعر العربي المعاصر**، مطبعة الجمهورية، دمشق، 1991م.
85. الميداني، أبو الفضل، **مجمع الأمثال**، مج 1؛ 2، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار المعرفة، بيروت، 1955م.
86. ميويك، دي.سي، **المفارقة وصفاتها-موسوعة المصطلح النقدي**، ترجمة: عبد الواحد لؤلؤة، دار المأمون للترجمة والنشر، ط 2، بغداد، 1980م.
87. ناصر، كاظم عادل، **قاموس المفردات المتضادة:إنجليزي-عربي**، دار البشير، عمان، 1989م.
88. ناصف، مصطفى، **الصورة الأدبية**، دار الأندرس للطباعة والنشر، ط 2، بيروت، 1981م.
89. نصار، نواف، **المعجم الأدبي**، دار ورد للنشر والتوزيع، عمان، 2007م.
90. نشوان، حسين، **عين ثلاثة تداخل الفنون والأجناس في أعمال إبراهيم نصر الله الإبداعية**، وزارة الثقافة، عمان، 2007م.
91. هيرنادي، بول، **ما هو النقد؟**، ترجمة: سلافة حجازي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1989م.
92. هيكل، محمد حسين، **أبو بكر الصديق**، ط 7، دار المعرفة بمصر، القاهرة، 1976م.
93. الوحدي، أبو الحسن، **شرح ديوان المتنبي**، ج 1، وزارة الثقافة، عمان، 2016م.

94. الوقاد، نجلاء، **بناء المفارقة في فن المقامات عند بدیع الزمان الهمذانی والحریری** - دراسة أسلوبیة، مكتبة الآداب، القاهرة، 2006م.
95. وهبی، مجدى؛ کامل المهندس، **معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب**، مکتبة لبنان، ط2، بيروت، 1984م.
96. وهبی، مراد، **المعجم الفلسفی**، ط3، دار الثقافة الجديدة، القاهرة، 1979م.
97. ياغی، عبد الرحمن وآخرون، **الشعر في الأردن - أوراق ملتقيات عمان الإبداعية**، ملتقى الشعر في الأردن، اللجنة الوطنية العليا لإعلان عمان عاصمة الثقافة، عمان، 2002م.
98. اليافی، نعیم، **تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث**، صفحات للدراسات والنشر، دمشق، 2008م.
99. يوسف، حسني عبد الجلیل، **المفارقة في شعر عدی بن زید. الموقف والأداة**، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، 2009م.

الأجنبیة

1. Badarneh, Yazan, **The Dilemma of Translating Irony From Standard Arabic into English in Al-Jahidh's "Resalat Attarbee Wattadweer"**, Master's Thesis ,Yarmouk University, Irbid,2015.
2. Baldick, Chris, **Oxford concise dictionary literary terms**, Oxford university press ,New York, 2004.

3. Beckett, Samuel, **Waiting for Godot**, Grove Press, New York, 1954.
4. Cuddon, J.A, **A dictionary Of Literary Terms And Literary Theory**, 4th.Ed, Revised by C.E.Preston, Blackwell publishers, UK;USA,1998.
5. Al Qudah, Ali, **Irony In Translation: A Case Study Of Yousef Ghishan's Articles**, Master's Thesis, Yarmouk University, Irbid, 2011.
6. Al-Refai, Wafaa AbdulMonem, **Verbal Irony in Journalistic Writings in Jordan: A Relevance-Theoretic Perspective**, Master's Thesis, Yarmouk University, Irbid, 2005.
7. **The Oxford English Dictionary**, V:H-K, Oxford University, London, 1970.
8. Wellek, Rene, **A History Of Modern Critism:1750–1950** V6, Yale University Press, New Haven And London, 1986.

الدوريات

1. إبراهيم، نبيلة، "المفارقة"، **مجلة فصول**، مجل 7، ع 3، 1987م.

2. الأزرعي، سليمان، "الشاعر والروائي إبراهيم نصر الله-رحلة إبداع تابعتها ورفقتها"، مجلة أفكار، ع 246، عمان، 2010م.
3. الأمين، محمد سالم ولد محمد، "اللغة المفارقة في رواية شرف لـ صنع الله إبراهيم"، مجلة إبداع، ع 4، 1999م.
4. بريمي، عبد الله، "إبراهيم نصر الله-الأدب تنقية للذاكرة وأنسنة للتاريخ"، موسوعة أبحاث ودراسات في الأدب الفلسطيني الحديث، ج 4، د.ت.
5. البستانى، بشرى، "شعرية المفارقة بالحرب-قراءة في إكليل جواد الحطاب"، مجلة أفكار، ع 276، 2011م.
6. جرادات، رائد، "جلدية الحياة والموت في شعر محمود درويش"، مجلة دراسات-العلوم الإنسانية والاجتماعية، مج 40، ع 3، 2013م.
7. الحسناوى، عامر، "المفارقة التصويرية في شعر مهيار الدينى"، مجلة آداب ذي قار-جامعة المثنى، مج 1، ع 4، 2011م.
8. خالقى، علي، "المفارقة التصويرية في شعر معروف الرصافى"، مجلة إضاءات نقدية(فصلية محكمة)، ع 13، 2013م.
9. خضر، فارس، "الشاعر إبراهيم نصر الله للشعر: الشعراة الكبار أغفونا من المسئولية وأراحونا من الصراخ-حوار"، مجلة الشعر، ع 86، القاهرة، 1997م.
10. خليل، إبراهيم، "الخيول على مشارف المدينة: محاولة في التحليل والتركيب"، مجلة أفكار، ع 62، 1983م.

11. ذياب، أديب، "اليد وصورتها المجازية-في البحث عن منهج لفهم الشعر"، *مجلة أبحاث اليرموك (سلسلة الآداب واللغويات)*، مج6، ع1، إربد، 1988م.
12. رابعة، موسى، "اللغة، المكان، اللون: علامات بارزة في شعرية إبراهيم نصر الله"، *مجلة أفكار*، ع160، 2002م.
13. _____، "جماليات الأسلوب في ثلاثة قصائد للشاعر إبراهيم نصر الله"، *الشعر الحديث في الأردن ونقده، أوراق الملتقى الثقافي الأول في جامعة آل البيت*، تحرير عبد القادر أبو شريفة، المفرق، 1997م.
14. الرباعي، عبد القادر، "صور من المفارقة في شعر عرار-قراءة من الداخل" *بحث عربية مهداة إلى الدكتور محمود السمرة*، تحرير: حسين عطوان؛ محمد حور، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، 1996م.
15. _____، "عرار: الصورة والرؤيا في شعره من الداخل" *الشعر في الأردن وموقعه من حركة الشعر العربي-أوراق ملتقى عمان الثقافي الخامس 1996م*، وزارة الثقافة، عمان، 2001م.
16. رشيد، أمينة، "المفارقة الروائية- دراسة مقارنة بين التربية العاطفية لـ فلوبير والبيضاء لـ يوسف إدريس"، *مجلة فصول*، مج11، ع4، 1993م.
17. الرواشدة، سامح، "أنت منذ اليوم: وقفة مع تقنية المفارقة"، *مجلة أفكار*، ع146، 2000م.
18. _____، "المفارقة في شعر أمل دنقل"، *مجلة دراسات (العلوم الإنسانية)*، مج22، ع6، 1995م.

19. الزعبي، أحمد، "دلائل التناص في قصيدة رأية القلب لإبراهيم نصر الله"، مجلة دراسات (العلوم الإنسانية) الجامعية الأردنية، مجلد 22، ع 5، 1995م.
20. الزيود، عبد الباسط، "جماليات التلقي في تكسير ركب لـ زكريا تامر: المفارقة نموذجاً"، المجلة الأردنية في اللغة العربية وأدابها، مجلد 10، ع 1، 2014م.
21. سعدية، نعيمة، "شعرية المفارقة بين الإبداع والتلقي"، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية-جامعة محمد خيضر بسكرة، ع 1، الجزائر، 2007م.
22. سعيد، هاني، "وسائل المفارقة البديعية في شعر أبي تمام"، مجلة العرب، مجلد 50، ع 3-4، 2014م.
23. سليمان، خالد، "المفارقة في رواية نجيب محفوظ حضرة المختار"، مجلة أبحاث اليرموك، مجلد 14، ع 2، إربد، 1996م.
24. ——، "المفارقة في شعر محمود درويش"، مجلة أبحاث اليرموك-سلسلة الآداب واللغويات، مجلد 13، ع 2، 1995م.
25. ——، "نظريّة المفارقة"، أبحاث اليرموك-سلسلة الآداب واللغويات، ع 2، 1991م.
26. السيد، وجيه يعقوب، "المفارقة والرواية- دراسة في رواية تلك الأيام لـ فتحي غانم"، صحفة الألسن . جامعة عين شمس، ع 20، 2004م.
27. الشرفي، أحمد بن علي ناصر، "المفارقة التصويرية في شعر غازي القصبي"، المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية)، مجلد 12، ع 1، المملكة العربية السعودية، 2011م.

28. أبو الشعر، هند، "حوارات مع المبدعين الأردنيين - حوار الشاعر إبراهيم نصر الله"، مجلة *البيان-جامعة آل البيت*، ع1، المفرق، 1999م.
29. الصكر، حاتم، الجذر الموضوعي للشجرة الشعرية في الأردن، مجلة *أفكار*، ع109، 1993م.
30. عبد القادر، محمد، "إبراهيم نصر الله-البدايات والاتجاه الملحمي"، مجلة *أفكار*، ع264، 2010م.
31. عبيد، محمد صابر، "صوت الشاعر المقنع-أسطرة المحكي وشعرنة المؤسطر"، مجلة *قصول*، ع67، القاهرة، 2005م.
32. العتوم، كامل يوسف، "المفارقة في مقامات بديع الزمان الهمذاني"، *المجلة الأردنية في اللغة العربية وأدابها*، مج6، ع4، 2010م.
33. العزام، هاشم، "المفارقة في رسالة التوابع والزوايا-دراسة نصية"، مجلة *جامعة أم القرى لعلوم الشرعية ولغة العربية وأدابها*، ج16، ع28، 1424هـ.
34. عليان، حسن، "الإبداع الشعري وفن الالتزام - إبراهيم نصر الله أنموذجاً"، مجلة *أفكار*، ع264، 2010م.
35. عوض، سميرة، "حوار إبراهيم نصر الله"، مجلة *أفكار*، ع264، عمان، 2010م.
36. فضالة، حسن غانم، "أنماط المفارقة في شعر أحمد مطر"، مجلة *كلية التربية الأساسية-جامعة بابل*، ع10، العراق، 2013م.
37. قاسم، سيرزا، "المفارقة في القص العربي المعاصر"، *قصول*، مج2، ع2، القاهرة، 1982م.

38. ماضي، شكري عزيز، "المفارقة في روايات إميل حبيبي-المتشائل نموذجاً"، *مجلة البيان*-جامعة آل البيت، مج 2، ع 1، 1999م.
39. المغربي، حافظ، "التناص وتحولات الخطاب الشعري" تحولات الخطاب الناطق العربي المعاصر-مؤتمر النقد الدولي الحادي عشر. جامعة اليرموك، 25-27/7/2006م، عالم الكتب الحديث؛ جدارا للكتاب العالمي، إربد، 2006م.
40. موسى صالح، بشرى، "المفارقة في الشعر العراقي الحديث-شعر كاظم الحاج نموذجاً"، *المجلة الثقافية*، ع 64-65، الأردن، 2005م.
41. ميوبيك، دي.سي، "فضاء المفارقة"، ترجمة محمود خربطي؛ خالد سليمان، *مجلة الآداب الأجنبية*، مج 23، ع 89، 1997م.
42. النجار، مصلح؛ عوني الفاعوري، "المفارقة في شعر عرار"، *مجلة دراسات-العلوم الإنسانية والاجتماعية*، مج 34، ع 1 ، الأردن، 2007م.
43. نصر الله، إبراهيم، "تجربتي الروائية وعلاقتها بالفنون الأدبية والبصرية"، *مجلة فصول*، مج 17، ع 1، القاهرة، 1998م.
44. نصیر، أمل، "المفارقة في كافوريات المتبنی . قراءة في نصوص مختارة"، *أبحاث اليرموك-سلسلة الآداب واللغويات*، مج 15، ع 2، 1997م.
45. النعيمي، أحمد، "المفارقة في المقامات- مقامات الهمذاني نموذجاً"، *مجلة أفكار*، ع 168، 2002م.

46. أبو الهيجا، فؤاد، "موقف الشعر العربي من المعارك ضد التتار في القرن السابع الهجري"، *مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية- ليبية*، ع6، 2000م.
47. ونان جاسم، محمد، "تأصيل المفارقة لغويًا-بحث تطبيقي في القرآن الكريم والحكاية التراثية العباسية"، *مجلة آفاق الثقافة والتراجم*، مج22، ع87، 2014م.
48. الياسين، إبراهيم منصور ؛ خالد سليمان الخلفات، "صور من المفارقة في الرسالة الهزلية لابن زيدون"، *المجلة الأردنية في اللغة العربية وأدابها*، جامعة مؤتة، مج9، ع2، 2013م.
49. يحيى، حسب الله، "من عواصف القلب إلى شرفات الخريف"، أوراق، ع12-13، 1999م.

الموقع الالكترونية

1. السامرائي، ماجد، "حوار إبراهيم نصر الله"، *جريدة الفينيق* 1/2/1998م، جاليري - مجلة ثقافية ترفيهية متنوعة- ملتقى نخبة الإبداع. <<http://www.n.mwatan.net>>.
2. قطناني، سعاد، "أيلول حزن فلسطيني على ظهر غيمة"، *القدس العربي*، 9/2/2014م. <www.alquds.co.uk>.