

زعموا أن سوسير بنيوي!

أ.د. مبارك حنون

جامعة قطر

mbarek.hanoun@qu.edu.qa

الملخص:

ننطلق في هذا البحث من فرضية تقضي بأن سوسير ليس بنيويًا، وبأن عمله يندرج في سياق تأسيس لسانيات عامة تحيط بالظاهرة اللغوية بما يلزم من احتياطات منهجية وتصورية. وتستند هذه الدراسة إلى مجموعة من العوامل المرتبطة ببرنامجه البحثي وبالأسس الفكرية التي يمتح منها، وبحجج مستمدة من بنية عمله في تمامه، وبفهم نظام الثنائيات وعمله وتوظيفه في السجل السوسيري، وطبيعة اللغة المعقدة والمتأرجحة بين النظام والفوضى، ونوعية المناخ الفكري ومميزاته، وخصوصيات نشر أعماله، وتناسل التأويلات والقراءات المتدافعة العائدة إلى خلفيات فكرية وإيديولوجية. وقد التمسنا لهذه الدراسة مسارًا تحليليًا شموليًا ونقديًا أقدرنا على تأكيد رأينا القاضي بأن سوسير كان وراء تأسيس كل المدارس اللسانية، وأن النزوع إلى القول بأنه أب البنيوية بسبب الأولوية التي يعطيها للسان على حساب الكلام مردها إلى الرغبة في تأهيل البحث العلمي باعتماد منهجيات ملائمة. إن التقسيم الإستمولوجي بين اللسان والكلام الذي أحدثه سوسير هو عمل غير تفاضلي، وإما هو عمل منهجي يؤسس لممارسة علمية تعالج وقائع اللسان والكلام معًا، ويستشرف استواء النظام اللساني واستقراره وتصلبيه، لأنه الشق الذي لم يحظ من قبل بالتركيز المطلوب والتحليل الشمولي.

الكلمات المفتاحية:

اللغة، اللسان، الكلام، النسق، البنيوية، لسانيات متعددة، الثنائيات، القيمة، التداولية، الخطاب،

البينية.

They assume Saussure is structuralist!

Pr. Mbarek Hanoun

Qatar University

mbarek.hanoun@qu.edu.qa

Abstract:

This research assumes that de Saussure is not structuralist and that his work falls within the scope of establishing general linguistics addressing the linguistic phenomenon with the required methodical and conceptual dimensions. The study is based on a set of factors related to his research program and the intellectual foundations inspiring it. The study also draws on the arguments derived from the structure of his entire work, the understanding of the binary system, its operation and use in the Saussurean discourse, along with the complex language of the system that varies between order and disorder. The study also takes account of the nature of the intellectual climate and its characteristics, as well as the competing interpretations and readings due to intellectual and ideological backgrounds.

Keywords:

Langue- parole- system Saussurean- structuralism- discourse- schools of linguistics- linguistic system.

"يكون على المؤلف أن يموت بمجرد ما ينتهي من الكتابة كي لا يعرقل مسار النص"
أمبرطو إيكو

"سأكون مضطرا إلى الاعتراف لكم بأني أشعر برعب يكاد يكون مرضيا من الكتابة، وبأن كل تحرير علمي يسبب لي عذابا حقيقيا، وهو ما منعني من النشر منذ ثماني عشرة سنة تقريبا".

من رسالة وجهها سوسير إلى شتراتبرغ

"أيمكن ألا نخون سوسير؟ قد يُستخدم سوسير للتنبيه الدائم، الذي يتعذر خرقه. إنه يمثل الوعي السيئ لدى اللسانيين مثلما كان سقراط يمثل الوعي السيئ عند الفلاسفة"
أوزوولد ديكر

أرمي

linguist
المجلد 1
العدد 1
الطبعة 1

0. مقدمة:

أرمي في هذا البحث، إلى البرهنة، من خلال "دروس في اللسانيات العامة" (*Cours de Linguistique Générale*) في صيغها المختلفة وتعقبها التأويلي، ومن خلال "كتابات في اللسانيات العامة" (*Ecrits de Linguistique Générale*) (2002)، أساساً، على أن سوسير لساني ذو وجه واحد (وإن كان الواحد في المتعدد، والمتعدد في الواحد)، وأنه ليس فقط لسانيا "بنويًا". ويكمن مبتغاي، في ذلك، في اعتبار العالم السويسري، أولاً وقبل كل شيء، مؤسساً لللسانيات في اتجاهيها الكبيرين: لسانيات اللسان *langue*، ولسانيات الكلام *parole*؛ ليجمع، في الآن ذاته، بين كونه "بنويًا" و"غير بنوي" فينظر إليه، تبعاً لذلك، بوصفه مؤسساً لللسانيات "المزدوجة" أو اللسانيات المتعددة التي تبلورت في مفهوم علوم اللغة *sciences du langage*.

ومن شأن العودة إلى المفاهيم "غير البنوية" من قبيل اللغة *langage* والكلام والكتابة، وكذا لسانيات الكلام، واللسانيات الخارجية، واللسانيات التاريخية، أن تذكرنا بأنها مفاهيم عاشت المفاهيم "البنوية" وتعايشت معها، ولم تنهض وتتأسس، بأي حال من الأحوال، على أنقاض بعضها البعض؛ فمثلما كانت الأطراف الأولى من الثنائيات (اللسان، والتزامنية *synchronie*، والشكل *forme*، والسكونية *statique*، والداخلية *interne*...) وراء تأسيس لسانيات اللسان، واللسانيات التزامنية، واللسانيات الداخلية واللسانيات السكونية... فقد كانت الأطراف الثانية من الثنائيات (الكلام *parole*، والدياكرونية *diachronie*، والمادة *matière*، والخارجية *externe*) وراء إحداث لسانيات الكلام، واللسانيات الدياكرونية، واللسانيات الخارجية... ووراء ظهور علوم متداخلة ومتكاملة بينية. ووفقاً لذلك، يكون نتاج سوسير متعدد الأصوات *polyphonique* وحوارياً *dialogique* لا أحادي الصوت. وإذا صح ذلك، صح معه أن سوسير "بنوي" بنفس القدر الذي هو به "غير بنوي".

ومن التقاليد التي تحجب عنا الحقائق ومراجعة تمثلاتنا أن الكتابات اللسانية، في الغرب وفي بلداننا العربية، قد عودتنا على أن ترى أن البنيوية لصيقة بالنهج "الذي يقال" إن سوسير قد اختطه"، عن قصد أو عن غير قصد¹ لللسانيات في صيغتها الجديدة بدءاً من النصف الأول من القرن العشرين، مثلما عودتنا على أن سوسير زعيم للبنيوية² ومؤسس لها. وقد حدث هذا، ويحدث، على الرغم من انتصاب حقائق معرفية تفيد ما يلي: إن هناك أصواتاً علمية قد أوضحت، غير ما مرة، أن البنيوية ليست سوسيرية³، وأن السوسيرية نشاط فكري ولغوي فتح الطريق نحو البنيوية وغيرها من التيارات اللسانية والأدبية والثقافية. والفلسفية.

إن سوسير ليس واضح البنيوية (وقد جعله البعض مؤسس البنيوية أو "بنيويا دون أن يدري"⁴ وإن كان كل البنيويين يصرون بانتسابهم إليه⁵، ومن هنا، يمكن الحديث عن سوسير المستلب مرتين: مرة بسبب نسبة كتاب إليه مع أنه لم يكتبه، وثانية بسبب قيام يلمسليف *Hjelmslev* بتجذير الأفكار المنسوبة إلى اللساني السوسيري⁶.

إن "الأب الأول لللسانيات الحديثة" لم يستعمل إلا مصطلح النسق *systeme* أو "النظام" *ordre* (من هنا التسمية الجميلة التي أطلقها كالفي *Calvet* على لسانيات سوسير؛ أي "لسانيات النظام" *linguistique de l'ordre*، وإن كانت اللفظة تحتاج إلى تدقيق⁷.

إن البنيوية اللسانية لم يشتد عودها، ولم تستكمل بناءها النظري، على وجه الخصوص، إلا مع كل من يلمسليف *Hjelmslev* وياكوبسون *Jakobson* وتروبتزكوي *Troubetzkoy* وثلة من اللسانيين من أقطار مختلفة.

1. Patrice Maniglier, (2005), p.42; Kenji Tatsukawa, (1995), p.1; Arrivé, (2012), p.10.

2. Caputo, C, (2017), p.23

3. Toutain, (2016), p.4,

4. انظر (1968) Mounin, G.، وانظر (1995) Petroff, p.254، و (1999) Choi, p.89

5. Sériot, (1994), p. 21

6. Trabant, J. (2016), p.174-175.

7. انظر كالفي (2007)، وانظر أيضاً (2012) Arrivé, M.، وانظر: Bota, E; Bronckart, B; J-P; Boncjart, C. (2010), p.15

وربما يعود هذا الزعم، من بين ما يعود إليه، إلى أن سوسير قد "وضع" الإطار العام للبنىوية في معالجته للغة باعتبارها نظاما مكونا من عناصر داخلية مشكلة من ماهيات وطبائع مختلفة متعلقة فيما بينها، وبذلك الصفة تشتغل وتؤدي وظائف مختلفة. ومن المعروف والمألوف أن عدة مفاهيم قد تضافرت لتسهم في صناعة مفهوم النسق، من قبيل اللسان *langue* والكلام *parole* والبدال *signifiant* والمادلول *signifié* والقيمة *valeur* والداخل *interne* والخارج *externe* والتزامنية *synchronie* والدياكرونية *diachronie* والاختلاف *différence* والتعارض *opposition* (التقابل) وغيرها من المفاهيم. ومع أن سوسير كان يؤسس للسانيات العامة منطلقا من بعض نتائج اللسانيات التاريخية و"التصور الطبيعي" للغة¹ و"فلسفة اللغة" (التي كانت تعنى بمبادئ اللسانيات وعمومياتها) عند هيرمان بول *Hermann Paul*، ويعرض (1990: 20) *Malmberg* ((21)، بالأساس، لما يحول دون بناء العلم اللساني من مادة غير منظمة متعنتة وعصية على الفهم والإدراك والتحكم ومتعددة المداخل، ومن جهات للنظر ومنطلقات مختلطة ومتشابهة متدافعة يتعذر على المرء أن يستسهل إعطاء الأولوية لأي منطلق منها، فإن منتجه النظري لم يكن يستهدف، في منظورنا، بناء "النظام البنيوي اللساني"، على نحو صريح. ويعود ذلك، في رأينا، إلى عدة عوامل نسعى إلى الإحاطة بها وفحصها من خلال فقرات هذه الدراسة.

وفي أفق ضبط هذا التصور وإنضاجه وتسييجها بما يحصنه، سنعرض في القسم الأول (1) مدخلا مفاهيميا وتصوريا لمقاربة إشكالية فهم العمل السوسيري واستيعاب "تناقضاته"، لنعالج، في القسم الثاني (2)، إشكالية قراءة النص السوسيري الملازم له منذ اللحظات الأولى لظهوره ونشره قبل العثور على وثائق أصيلة منها "في الجوهر المزدوج للغة"، وهو ما قد يفيد أن الذهاب إلى أن سوسير قد أسس هذا التوجه أو ذاك يستلزم، على الأقل، بعض التريث وبعض التفكير المركب. بينما نفرد القسم الثالث (3) للفكر "النسقي" وغير "النسقي" في الإنتاج السوسيري، محاولين، من خلال كل ذلك، البرهنة على أن المفاهيم السوسيرية ليست بتلك الشفافية التي يذهب إليها البعض، وإنما هي مفاهيم ثاخنة ومركبة ومعقدة يجب تفادي الوقوع في تبسيطها، مع أنها مسيجة بتأمل وقراءات متعددة التخصصات. وفي القسم الرابع (4)، سنتحدث عما نسميه بتوزيع الأدوار بين "شقي" اللسانيات، وقبلها بين الثنائيات علما بأن أطراف الثنائيات ليست بالتناحر والتنافي الذي تعرضه الكتابات والتأويلات الراجحة. أما القسم (5)، فنفرده لتأويل الأولوية التي تعطى لبعض أطراف

¹ L. Depecker, (2005), p.7-9; Ségéral et Scheer (2014), p.57.

الثنائيات ولنظر لساني على حساب نظر لساني آخر، ومن ثم إيلاء الأهمية لما يسمى بـ "لسانيات اللسان".

ومن نافلة القول أن يقودنا منطق الأشياء إلى تسطير نتائج تؤكد أن سوسير ليس بنيويا ولا نسقيا على وجه الحصر، بل هو لساني بنى نظام اللسانيات المتعددة المفتوحة، ليكون بذلك الحلقة النوعية التي وضعت أولى المبادئ المؤسسة لتكامل العلوم والمعارف دوّما نزوع تسطي ((انظر *Johannes Febr, 1999* وانظر *(2017) Claudia Stancati*))، غير أن النظام الإبستمولوجي السائد، آنئذ، قد قاده إلى تقديم النظرة الجديدة والبرهنة على أهميتها لأنها كانت في حكم المقصاة، ولأن نظام التفكير كان يسير وفق هذا المسار الاستدلالي الذي يحكمه الاختزال والنظرة الإطلاقية (7, *p. Brockart, J-P. et autres (2010)*). غير أن عددا من الباحثين قد استعدوا، منذ مدة، الوعي المتمثل في مقاومة النزوع التبسيطي وتنظيف البصيرة من الغبش الذي أخفى وجود مقاربات سوسيرية أخرى (*Herman Paret, (2011)*).

إننا أميل إلى أن أي نوع من أنواع العودة إلى سوسير وإلى مختلف كتاباته عودة تأسيسية وعودة اكتشاف ومراجعة نقدية للقراءات الأحادية الجانب، وعودة تؤكد صعوبة تجاوز سوسير، وعودة تأسيسية للمشروع السوسيري في شموليته، وإذن، القدرة على صياغة لسانيات عامة تؤطر مختلف تفرعات المجالات اللغوية.

1. مدخل تأسيسي للتصور

ونحن ندافع عن فكرة تفيد أن وقت تخلي عدد من اللسانيين عن وضع سوسير ضمن التيار "البنيوي" قد حان صونا للحقائق العلمية والتاريخية، اعترضنا مفهوم الثنائية الذي عدّ الجهاز النظري والمفاهيمي الذي كان وراء تأسيس المنظور البنيوي. فكان أن بلورنا أفكارا تخص تصورنا للثنائية. وبينما نحن نصوغ أفكارنا، داخل جو معرفي مشحون وجانح باستمرار إلى البحث للأطمئنان على صحة ما نقول به، استوقفنا كتابات مختلفة (*(2017) Bogdanka pavelin Lesic, (2016, 2014) Rastier (1991, 2004, 2006, 2009, 2010, Chidichimo (2003) Vilkou-Poustovaia (2012)*))، من داخل اللسانيات ومن خارجها، يعزز بعضها المنطق الذي يحكم طريقة تفكيرنا، يجمال بنا، هنا، أن نعرض أهمها باعتباره إطارا يوجه سيرورة التفكير ومساره.

إن اللافت للانتباه هو أن سوسير شغل الناس من كل الأحقاب والأوساط العلمية والاتجاهات الفكرية، فكان مرجع اللسانيات الدائم الذي لا نتجاوزه إلا لنعود إليه. ولعل ما يجعل من سوسير

محج كل الباحثين القدماء والجدد، والباحثين من كل الأصقاع والأهواء الفكرية، هو أنه أشعل نار التفكير في كل الهشيم الفكري اللغوي. ولأن سوسير متون مختلفة ومركبة ومتناثرة وغير تامة من حيث طبيعتها وزمان إنتاجها وزمان الكشف عنها، ومن حيث بنية التفكير؛ *Bronckart, J-P*؛ *Bulea Bronckart, E.; Bota, C. (2010), p. 10-11*)، وبالنظر إلى "الأفكار المتعارضة والمتناقضة"، فقد استقر رأي البعض على أن الحاجة ماسة إلى إعادة "تحديث سوسير"، من خلال إعادة قراءته انطلاقاً من مختلف أعماله، وهذه عملية لم تحظ بالرضا بل عدت عملية مناهضة، أساساً وفي العمق، للسوسييرية ((*Trabant, J (2005), p. 112*)).

وتُفسّر أهم "دفعاتي" لصالح رأي مناقض لمثل هذه الادعاءات بالركائز المنظورية التي ترى أننا عشنا حراكاً لسانياً واسعاً متنوع المضامين، حراكاً لسانياً تعددت روافده وواجهاته وفاعلوه. هذه النوعية في النظر وفي التراكم النوعي الحاصل، والقدرة على تنسيق الأفكار والعثور على خيوطها الرفيعة النازمة لا بد من أن تحد من الهرولة الفكرية الملحوظة. ويمكن إجمال أهم أسس تلك الدفعات على النحو التالي:

■ يعد عمل سوسير، في أساسه الأول، عملاً إبستمولوجياً يفحص المفاهيم ويشذبها، ويزيل ثخانتها ويرتبها، ويفتح مجاري التفكير الجديدة غير المألوفة. ولعلنا به يستبدل إبستمولوجياً بأخرى قطعة قطعة، وهو ما يدفعنا إلى القول بأن سوسير قد بنى لسانياته خارج التخندق المدرسي.

■ يجب النظر إلى عمله بوصفه عملاً منهجياً تأسيسياً لنظر مستوعب لما سبق دون أي نزوع انتقائي أو إقصائي يجهز على ما سبقه. وربما لهذا السبب، رأى فيه البعض أكثر من سوسير واحد، بل انجر الكثيرون إلى البحث عن سوسير "الحقيقي" و"الرسمي" و"شبه الرسمي" و"الأصيل" و"سوسير الثاني" في مقابل سوسير "الزائف" و"الوهمي" و"الميثولوجي" و"الخرافي" و"الخفي"، وسوسير "المزدوج" وسوسير "المتعدد" وسوسير "الأخر" و"سوسير ضد سوسير" (انظر نقاشاً أوسع للموضوع وتداعياته عند: *Choi, 1999*). لقد تعرض "نص" سوسير للتجزئ والتفتيت والانتقاء لتفعل به الإيديولوجيات والنظم الفكرية السائدة والصاعدة فعلها التطويعي الاستخدامي. وقد أنتجت مثل هذه المقاربة نظرة عن سوسير جعلت منه متناقضاً وغير مفهوم (*Rastier, 2013, p06*)، وجامعاً بين "شخص نهارى عقلائي" و"شخص ليلي انقلابي". وبعبارة أخرى، فقد "عثر" على "سوسيرين"

متعدددين (Wuest, (1999), p.336) أو ثلاثة سوسيرات (Arrivé, (1985), (p.16-26) لتبدأ "المخابرات" اللسانية فعلها من خلال "البحث عن سوسير" و"عودة سوسير" و"تجديد سوسير" و"سوسير المفقود" و"إعادة اكتشاف سوسير"... وقد كان من نتائج ذلك أن صار لكل "سوسيره" (Coseriu, (2004), p.19) في حين افتقدنا سوسير الكامل المقومات (intègre)، وسوسير الواحد، بل افتقدنا سوسير ذاته (Petroff) على إثر تقديم البنيوية لسوسير على مقاسها وبالصورة التي كونتها أو روجتها عنه (1999), (p.254) Petroff, والأدهى من ذلك، فقد تشكل لدى البعض "سوسير مناهض لسوسير"، أو مناهض لـ"محاضرات في اللسانيات العامة" (Trabant, (2004), (p.112) إلى درجة يحق فيها للمرء أن يتساءل "عما إذا كان من الواجب الدفاع عن سوسير من محبيه" (Trabant, (2004)، أو أن يتساءل عما يكون مؤلف محاضرات في اللسانيات العامة (Arrivé, (1985).

■ يمكن اعتبار أفقه الفكري ومرجعياته العلمية مرجعية ثرية ومتنوعة وتستلهم من تخصصات ومجالات معرفية وأنساق ثقافية وفلسفية ولغوية رحبة. وأقصد من ذلك أن تلقى سوسير كان، وما يزال تلقيا متهافتا ومشروطا بمعرفة اللغة وتعميدها وتركيبها وتنوع أشكالها واختلاف مظهراتها، ومختلف مقارباتها السابقة والمعاصرة له وبتعدد الرهانات. ولعل هذا ما يفسر، على الرغم من كل الادعاءات، أن سوسير لم يتجاوز (Rastier, (2006), p5).

■ ينظر سوسير إلى اللغة من زوايا نظر استعمالها ومستعملها: تاريخية، وفيلولوجية، ومقارنة، وفلسفية، وشعرية، ونفسية، وسيميائية، وباستحضار نقاط انطلاق متعددة، ليبدو، تبعا لذلك، وخاصة للتفكير السطحي، أن هناك أكثر من سوسير (Wuest, J, (1990)). علما بأن وجهات النظر لا تتنافى بسبب تركيبتها ولا يحكمها منطق الإقصاء، فضلا عن أن تعدد زوايا النظر يسمح لنا بتجميع الصورة المركبة للغة والبحث عن العلم اللساني القادر على أن يدرس اللغة في شموليتها ومآلها وبكامل مقوماتها (انظر CLG وانظر حنون (1987)، خاصة وأن سوسير يعكس، في كل كتاباته، كل التراث اللغوي: اللساني النظامي، والمثالي، والشلايشري (نسبة إلى شلايشر الألماني)، والنحوي الجديد،

والووندي (نسبة إلى *Wundt*)، والجغرافي اللساني، والصوتي، والمقارن، إلخ. 120. *p.* (1982), *Wunderli*.

■ لقد عرف القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين حالة فكرية لسانية وظفت كل المكاسب المعرفية والعلمية وكل الاستنتاجات الفكرية لتتوج بإصدار كتاب باسم سوسير تمحور حوله النقاش (انظر *Wunderli* (1982) نقلا عن: *Choi*, (1999), *p.90*). لعله بات واضحا أننا نسعى، إذن، من تثبيت هذه الأفكار، إلى أن سوسير قد كان وراء ظهور مختلف الاتجاهات اللسانية، ولقد تأكد، اليوم، أن "المحاضرات"، بسبب المناخ الفكري وتوجهاته، قد احتلت الواجهة، فغطت - أو أريد لها أن تغطي -، بذلك، على سائر كتاباته المتنوعة مجالاتها. ويمكن الزعم بأن هذه المحاضرات إما أن تكون تلخيصات مكثفة لبرنامج اللساني المتنوع، أو تثبيت نقاط قابلة للتوسيع والإنضاج. وهكذا تكون المحاضرات قد حجبت عن الباحثين كتاباته الأخرى بما فيها المخطوطات، فاختزلت أعماله، ونسي سوسير المتعدد الاهتمامات والعامل، وفق برنامج بحثي، على إنضاج رؤيته إلى اللغة ونظامها ضمن نسق أكبر وأوسع وأعقد مما جاء في المحاضرات التي ربما يكون سياقها قد فرض الاختزال والتبسيط والتلخيص، وهو ما يطبع المحاضرات الجامعية عموما. ويعود سوسير المنسي، من خلال مختلف مخطوطاته، ليصحح الرؤية ويوسعها ويشكلها (*problématiser*) بوضع حد لعدد من الفجوات المعرفية والمنهجية. وتكشف هذه العودة عن مساوئ القراءات التبسيطية التي اختزلت لسانياته فيما سمي بـ "لسانيات اللسان". ويحضرني، في هذا السياق، ما سجله *Depecker* (2005) من أن سوسير لم يقرأ، وأن تفكيره قد شوه، وسيء تأويله وفهمه، وهذا ما جعله يدعو، إلى إعادة قراءة سوسير من منظور جديد، ونضيف وجوب تفسير المحاضرات في أفق مختلف المخطوطات، مع التحرر من الرؤية التي ترسمت بدءا من الخمسينيات وأخضعت لها مختلف القراءات ((انظر *Fehr* (1999), *p.147*) ولم يكن ذلك يهدف تأسيس سوسيرية جديدة، بل كان يهدف إلى استيعاب الفكر السوسيري في شموليته ومبرجياته.

إن منطق التفيتت وأسلوب التفكيك المعتمدين في التحليل قد غيبا خاصية التواصل التي تسم أعمال سوسير؛ إذ تجمع بين وجهات نظر متأنسة داخل العلم العام للغة بحيث تجعل النصوص مفتوحة على بعضها البعض، فيذهب المرء، باطمئنان، إلى أن نسق سوسير الفكري والمنهجي ليس مغلقا (*Wuest* (1990))، وربما بسبب "نزول" النصوص على دفعات وكثافة المعروض فيها

ومقاربات مختلفة، ظن أن كتاب محاضرات في اللسانيات العامة قد كان مصدر الأزمة التي تشهدها اللسانيات كما عبرت عن ذلك الباحثة دانييل كامبارارا (2005) *(Daniele Gambarara)*.
تلکم أهم أسس التصور الذي يوظف قراءتنا، وهو تصور يبقى ناقصا ما لم يسنده فهم صحيح لمفهوم الثنائية، وإعطاء الأسبقية للسان على حساب الكلام.

2. إشكالية النص "السوسيري" وقابليته للتأويل:

نعتقد، أولا، بأن نص سوسير نص جمع بصيغة المفرد؛ فهو نصوص تنتسب، إلى هذا الحد أو ذاك، إلى سوسير المتعدد التام الكامل المقومات *intègre* وإلى المناخ اللغوي والفكري الذي تربى فيه، بل إنها تشكل نصا جامعاً *Architexte* لنصوص مكونة مختلفة صيغت على مراحل متفرقة وتبعا لحاجات واهتمامات مختلفة وللإحاطة بالموضوع الشامل والتام لللسانيات العامة. وبناء عليه، فالنص "السوسيري" نص متعدد ومتوثب بحثا عن الجديد والأصيل. وبهذه الصفة الملتبسة، فهو نص مرحلة تاريخية حاسمة يعكس نقاشا واسعا وجدلا موسوعيا وعميقا وغير إقصائي حول اللغة، كان سوسير هو محوره والمتحكم فيه. وهو نص يحاول أن يصوغ، على نحو كيفي، تلك التراكمات المعرفية وتنوعات سوسير وتنوعاته المرتبطة باهتماماته ومشاغله (2016) *(Chidichimo, p.117)*. ولأن بناءه مركب ومكثف ومزدحم، فهو نص قابل للتأويل، بالنظر إلى تركيبته وبنيتها وتقديمه المجزأ وعلى مراحل إلى الجمهور، وبحكم تصرف تلامذته فيه على قدر أفهامهم، وما أتيح لهم ولناشري محاضراته، ووفق تطلعات شباب منفتحين وطموحين، وبالنظر إلى ثخانة النص لاعتبارات تعود إلى تنوع كتابات سوسير ذاتها وتوزعها على حقول الأدب والصوتة *phonologie* والفيلولوجيا واللسانيات التاريخية والمقارنة واللسانيات العامة، حتى إن اسم سوسير قد اقترن بالشعرية والسيمولوجيا واللسانيات التاريخية والمقارنة واللسانيات العامة¹. (فقد كان لسانيا، وشعريا، ومؤرخا لسانيا، ومقارنا لسانيا)، علاوة على أن الرجل رجل يفكر في الأسس والمبادئ؛ أي أنه رجل فكر إستيمولوجي يرمي إلى التأسيس بما يفرضه ذلك من التمييز والدقة والنضج في العبارة والفكر، وعليه، الإسهام الغالب في صناعة المفاهيم في فترة فكرية ثرة وحرارة يغلب عليها طابع النقد. هذا، فضلا عن بروز بواردر "وعي تخصصي" لللسانيات عرف أوجه سنة 1928²، وهي بواردر

1. Rastier, (2004), p.39; Rastier, (2010), p.315

2. Puech, (2008)

وعى حاد قد لا يقبل التوفيق أو التنازل، وبوادر وعى تخصصي تتراكم معه بوادر "وعى بيني لعلوم اللغة"¹.

يفرض النص الجامع، إذن، مقارنة تأويلية، سواء أكان هذا التأويل صحيحاً أم فاسداً. بل إن التأويلات أصبحت جزءاً لا يتجزأ منه. وهنا، ينبغي لنا أن ننبري لنؤكد أن التأويل ليس بالضرورة خطأ معرفياً، فقد ينتج معارف جديدة يكون المجتمع العلمي بحاجة إليها. وهكذا، فإن نص المحاضرات أو الكتابات قابل للتأويل دوماً لعمقه وثخائنه وللمستوى الفكري المتفاوت لمتلقيه، بل وحساباتهم، والظرف الفكري الذي ظهر فيه، وملابسات التدريس، والمواقع الفكرية المختلفة ودورها في التأويل وإعادة فحص لسانيات سوسير، هذا علاوة على الأسئلة اللسانية الحارقة التي تثيرها هذه الكتابات لدى متلقين متنوعي الثقافات والمعارف والهموم².

وهكذا، فقد كان لسباق بناء النظرية قيده وربما وقعه الحاسم. فلم يكن بالمقدور التنبه إلى عواقب هذه الخلفيات المتباينة التي لم تسمح بفرز واضح وسريع. غير أن التلقي، لهذا السبب ولغيره، قد كان تلقياً تحكمته فيه ثقافات مهيمنة ونزوع لساني يتجه بصرامة نحو التحرر منذ مرحلة النحلة الجدد إلى درجة الحكم على هذا التلقي بالتلقي الفاسد أو التلقي الذي توجهه أهواء أو سوء فهم، خاصة وأن سوسير ينتج لغة واصفة *métalangage* غير متداولة وناشئة ويصعب إدراك مضمونها الجديد. ومن زاوية أخرى، فقد كان التلقي ملغماً لأن المتقن المعتمد متن معقد ومركب ومتنوع ومفتوح. إن النص المتصدر لأعمال سوسير نص غير "أصيل" دائماً، فجزء منه من جمع طلابه وتنظيمهم له، بل لأن صياغات نص من نصوصه ليست بصياغته، وإنما تعود إلى طلابه أو إلى ناشري المحاضرات، فكان أن احتمل الدارسون إمكان تدخل "أياد غريبة" لتقوم بالصياغة المجانبة للصياغة الأصلية، بل لتحرف الفكرة الأصلية حتى غدا نص محاضراته نصاً غير صاف وغير خالص، علاوة على أنه نص بقدر ما يستكمل اللسانيات في مظهرها التاريخي والمقارن بقدر ما يقطع الصلة معها. ومن هنا ظهور التباس آخر يصبح معه النص الأصلي مستغلقاً. ثم جاء نص "الكتابات" ليزيد الأمر التباساً وغموضاً ويهز "اليقين" اللساني و"عرش" الاتجاهات اللسانية، حتى إننا صرنا أمام "نصين" لا يتقاطعان إلا ليفترقا. لقد أربك سوسير المجتمع العالم بسبب عدم القطع مع تردده، وبسبب "نصوص داخلية" خرجت إلى العلن اضطرارياً بعد وفاته.

¹. انظر (147، p. (1999، Fehr، وانظر أيضاً (2017، Ida Giugnatino.

². لأن اللغة مجال معرفي لا شاطئ له، فقد كانت موضوعاً انشغلت به علوم مختلفة قديمة وجديدة. ولأنها الوافد العلمي جديد، فقد استقطبت اهتماماً خاصاً.

لقد كان سوسير يعرض أفكارا متزاحمة وبطريقة غير مألوفة؛ إذ كان عرضه عرضَ لسانی وعرضَ إبستمولوجي: أي أنه يعرضها على نحو نقدي، يطرح الفكرة ويفككها ويمحصها ويواجهها بأفكار مختلفة من أجل توضيحها، ليستحضر فلسفة اللسانيات (أو الإبستمولوجيا اللسانية الداخلية التي كان يؤسسها في ذات الوقت)¹ فيزن بها خطابه وميتا-خطابه *métadiscours* اللساني. ومن المعروف أن سوسير قد أنكر على علوم الحياة (البيولوجيا والتشريح..) أن تُعتمد في بناء نموذج إبستمولوجي للسانيات (انظر محاضرات في اللسانيات العامة و(Febr (1992: p.76-77)، وربما كان لسمة أخرى أن تساعدنا على فهم هذه الالتباسات والمفارقات التي وُشمت "أعمال" سوسير: فما يبينه سوسير يبينه بتدرج. والبناء المتدرج لا يفضي إلى أحكام نهائية أو إلى بناء نظري نهائي، وإلى حسم رياضي. إن المفاهيم التي يبينها مفاهيم علائقية ونسبية بحسب السياق العلمي وتطور البناء النظري والتقاطب بين القديم القوي والآيل إلى "الزوال" والحديث القادم الذي ما زال في وضع هش.

وفق هذا المنطق، فإن مشروع سوسير أو برنامجه البحثي يؤسس اللسانيات وينظمها على قاعدة اللسانيات التاريخية كما تصورها النحاة الجدد² ولعل ذلك يعني أن "القطاع" الإبستمولوجية المنسوبة إلى سوسير قطاع "وهمية"؛ لأن سوسير لا يرمي سوى إلى بيان تعقد ظاهرة اللغة وتعقد علم اللسانيات وتعقد تشابكات العلوم المنشغلة بها والمتعددة. وإذا ثبت ذلك، صح معه أن سوسير جمع بين أنموذجين *paradigme*: أحدهما بنيوي والآخر تداولي *pragmatique* وهما أنموذجان لا يتنافيان؛ لأن التغيير الحاصل تغيير في إطار الاستمرارية، ولأن الاستمرارية الحاصلة استمرارية في إطار التغيير³.

يجب أن ندرك أن سوسير كان بصدد صياغة برنامج بحثي تحكمه إبستمولوجيا برنامجية⁴ ومقاربات مختلفة لا يؤدي اختلافها إلى التنافي، فقد تعددت في كتاباته الأصلية وغير الأصلية زوايا النظر التي خلقت أكثر من موضوع ((انظر *Ecrits*))، وحكمت على لسانياته بأن تكون منبع كل التخصصات اللسانية. وهذا ما يفسر كون خطاب سوسير قد كان خطابا مرنا غير حاسم، خطابا مفتوحا بصورة وشكل مؤقتين، خطابا غيبه تشدد الناشرين وصرامتهما مثلما غيبه المتلقون.

¹. انظر على سبيل المثال: Normand, C. (2000) و Parret, H. (2009) و Stancati, C. (2004).

². ((Rastier (2010), p.315) و انظر (Beguelin, M-J. (2012), p.77) و انظر أيضا ص8، (Bari, (2015)).

³. Normand, (1980), p.272.

⁴. Bouquet, (1998) Garelli, Jacques (2003).

فلا غرو أن تكون اللسانيات التي وضعها سوسير لسانيات متنوعة ومتعددة سواء استحضرتنا النصوص المكتشفة سنة 2002 أو استحضرتنا أعماله الأخرى، أو اقتصرنا على "المحاضرات". لقد كان سوسير، وهو "يكافح" بكل ما امتلك من معرفة وخبرة، من أجل بناء اللسانيات العامة؛ مفاهيم وأدوات وخطابا واصفا، لا يقتصر على بناء علم "هنا والآن"، بل كان يضع الأساس للسانيات بقدر ما تنفصل، وتنشق وتؤسس القواعد الصلبة من الداخل، بقدر ما تؤسس للاختلاف أو على الأقل لا تسد الباب في وجهه، بقدر ما تشرعن، على الأقل، للسانيات متعددة الاتجاهات. بل إن سوسير كان يرسم ملامح هذا الاختلاف أو ملامح الاتجاهات اللسانية القادمة. وإذا علمنا أن الإشكاليات اللسانية المفتوحة قد فتحت بدورها أسئلة تعود إلى حقول معرفية أخرى لا يمكن تجاهلها، بأي شكل من الأشكال، فإن العقل الموسوعي والعقل الإستمولوجي عقلان لا يختزلان العالم والوقائع مهما كان تكتيفهما لها.

ومع أن الخطاب السوسيري ثاخن وكثيف، فقد انقسمت قراءة منتجات سوسير إلى فريقين: فريق رأى في سوسير بنيويا ذا مشروع مغلق، بقدر ما عمق النظر في أمور بقدر ما كان خطابه مسطحا في أمور أخرى. عالج موضوعات كثيرة فانتقى منها قسيما، وأبعد قسيما آخر حتى بدت اللسانيات بين يديه متشظية. وفريق ثان رأى في سوسير كل المعارف اللسانية التخصصية التي ظهرت في أعقاب ظهور أعماله. إذ ملأت الساحة اللسانية كتابات ألقت على عاتقها مهمة البحث عن مقاربات أخرى غير البنيوية في ثنانيا أعماله المختلفة. وهكذا، وقفت هذه الدراسات على احتضان سوسير لمقاربات سيميائية (أسطورة وخرافات)، وشعرية، ولسانيات "نظامية"، ولسانيات الخطاب، ولسانيات نصية، ولسانيات معرفية، ولسانيات نفسية، ولسانيات اجتماعية، ولسانيات تداولية، ومقاربة فلسفية، وتناول إستمولوجي، ولسانيات تاريخية، ولسانيات مقارنة. وكان الفهم السابق لا يكاد يذكر لسانيات مفردة أتى على ذكرها سوسير وتحمل تسمية علم اللغة (، *Rastier* (2013) *p.10-12*)، لسانيات جامعة وتامة لا تشكل منها اللسانيات البنيوية إلا قسما، بل جنح إلى الاعتقاد بوجود لسانيات مزدوجة قائمة بدورها على ثنائية ضدية، يتباعد طرفاها ويتنافان: لسانيات اللسان/ لسانيات الكلام، لسانيات داخلية/ لسانيات خارجية، لسانيات سانكرونية/ لسانيات دياكرونية. وقد امتد هذا الفهم لينجب أفكارا غريبة من قبيل وجود لسانيتين دفعة واحدة¹ أو ثلاث لسانيات (*Sechehaye*)، أو ست لسانيات (*Buysens*) أو لسانيات علمية ولسانيات عملية

¹ انظر: (1940) Sechehaye, A. و (1949) Buysens, E. وانظر ازدواجية اللسانيات لدى Toutain, A.g. (2009), p.196 ((Arrive و Normand).

(*Tountain*)، أو لسانيات الخطاب... هذا هو منطق "السوسيرين" الذي تحكم في فهم اللسانيات، وهو فهم متولد، فيما ذهب إليه راستيري عن الفكر الثنائي التقليدي¹.

والخلاصة هي أن النص السوسيري قد كان نصا يجمع كل التناقضات والاختلافات التي تعرفها اللسانيات الآن. فقد كان وراء إحداثها إيجابا وسلبا. بهذا المعنى، صار سوسير ملغزا: فإما أن كتاباته عبارة عن مدخل إلى اللسانيات المتعددة الحديثة، وإما أنها عبارة عن كتابات تشرع الباب للخروج منها باتجاه لسانيات منغلقة. على أننا نذهب مذهبا آخر يفيد بأن لسانيات سوسير يجب فهمها على نحو مخالف؛ فهي لسانيات جديدة توجد خارج التخندق المدرسي، لذا، كانت منطلق كل التيارات.

هكذا، يتأسس التأويل، وتتأسس معه تصورات قد تجانب الواقع والتاريخ، لأن التأويل قد اتخذ طابعا إقصائيا، وبدل البحث عن كيفية جمع المتناقضات والثنائيات وتوليفها، غلب الاختيار الانقسامي؛ لأن القراءات كانت قراءات تبسيطية انفعالية جعلت من عطاء سوسير عطاء ضحلا أو عطاء شديد الاكتناز. وربما لا يخطئ من يصرح بأن القراءة البنيوية لسوسير قد جعلت كتاباته ضحلة، في حين رأت في أعماله اتجاهات أخرى عمقا ودسما. هكذا، هو واقع حال تلقي الفكر السوسيري: يبدو، مرة، غنيا وثرًا، ويبدو، مرة أخرى، فقيرا وحسيرا.

وقد يفضي بنا منطق سرد الأفكار إلى أن نستخلص أن من تلقوا هذا الإرث الملتبس قد فرضوا علينا أن نقول إننا بإزاء سوسيرين إن لم نقل ثلاثة أو أكثر، بإزاء تعددية وجوه سوسير²، وربما يختفي وراء هذا التصرف منطق "القطيعة" الإستيمولوجية -بتأويلها الحدي الصارم- التي احتلت الساحة العلمية ووجهت التفكير العلمي نحو تبخيس كل الأفكار التي أثمرتها المراحل التاريخية السابقة خاصة في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.

3. البنيوي وغير البنيوي في فكر سوسير: نظام المفاهيم وثخانتها

قبل البدء في معالجة ما إذا كان سوسير بنيويا فحسب أم لا، يجدر بنا أن نلقي نظرة نقدية على جملة الشروط التي كانت اللسانيات تمر بها في تلك الفترة، وإلقاء بعض الضوء على وضع اللسانيات في عصره. فمن شأن هذه الوقفة النقدية، في زعمي، أن ترفع عددا من الالتباسات، وأن تسهم في حسم "بنيوية" سوسير من عدمها. فمن المعروف أن اللسانيات التاريخية والمقارنة قد

¹. Rastier, (2019), p.315.

². Puech, (2008), p.1096.

استنفدتا عطاءهما، وتليها النحاة الجدد مثبتين النزوع نحو دراسة اللغة، أي أن سوسير كان يعيش في وضع لساني مضطرب يهفو إلى إعداد أنموذج *paradigme* يدرس نظام اللغة فيسد بذلك التأخر والثغرة المعرفية والمنهجية الكبرى التي عطلت البحث التاريخي والمقارن؛ ذلك أنه قد تبدى أن تناول مراحل تاريخية من اللغة أو عقد مقارنة بين لغتين أو أكثر- أن ذلك تسبقه خطوة منهجية تتطلب معرفة النظام اللغوي المؤرخ له أو الأنظمة اللغوية المراد مقارنتها ببعضها البعض. والحال أن هذه المسألة بالذات قد شكلت نقطة ضعف اللسانيات التاريخية، ووقف الجهل بها حاجزا أمام تطور اللسانيات وتحديثها.

بناء على ما سلف، يبدو أن سوسير قد أدرك حلقة الضعف هذه والمتطلب النظري والمنهجي المترتبين عليها، فأنصب اهتمامه على سد هذه الثغرة، وفك عقدة بناء اللسانيات لإبستمولوجيتها الداخلية؛ أي أن انشغال سوسير المركزي قد تمثل في إنجاز مهمة الانتقال من اللسانيات التاريخية والمقارنة إلى اللسانيات العامة، وبعبارة أخرى، إنجاز مهمة الكشف عن طبيعة المؤرخ له والمقارن، وتعرف اشتغاله وآليات هذا الاشتغال مع ما يلزم من إعداد مفاهيم ومبادئ والإقدام على عملية الفرز القيصرية الضرورية، نعني بذلك الوعي بالنظام وعناصره والعلاقات بينها وتمفصلاتها لبناء "الكل"، ومن ثمة الوعي بوجه داخلي نسقي تعطاه الأولوية والأسبقية لأنه الجوهر والمنطلق نظريا ومنهجيا ولأنه يشكل السبيل المنهجي لترتيب أوضاع النظر اللساني. هذا السبق (المتطلب) النظري والمنهجي هو الذي ينبغي استحضاره أثناء معالجة قضية كون سوسير بنيويا أم لا. ولما كان سوسير يولي كل المجهود النظري والمنهجي للجانب "الداخلي"، فإنه لم يكن يقصد بناء لسانيات تدير ظواهرها لماضيها بقدر ما كان يرمي إلى استكمال صرح اللسانيات العامة بالتنبيه إلى أن البداية يجب أن تكون من هذا "الداخل" الذي طالما "تنوسي" لأسباب مختلفة. ولعل كتابات سوسير ذات الطابع التاريخي والمقارن تؤكد أنه لم يقابل بين التاريخي والمقارن وبين النظامي تقابلا فجيا يؤسس لتعارض مطلق، وأنه لم يستهدف شق اللسانيات إلى تاريخية ونظامية¹.

لعلنا نقول، من خلال ما سبق، إن المشروع البحثي لسوسير قد كان يتمحور حول إرساء أنموذج النظام الذي لا يقصي أنموذج التغيير. ومن هناك، ولهذا السبب، يصعب القول بأن سوسير يؤسس البنيوية، سواء أعلم بذلك أم لم يعلم به، بل إنه كان يرتب شؤون البيت اللساني بترميمه من الداخل حتى تغدو اللسانيات قادرة على معالجة "الداخل" و"الخارج" معا.

¹. لنكون نظرة دقيقة عن نتائج أبحاث النحاة الجدد. انظر: (Ségéral, Philippe et Scheer, Tobias (2014).

ومن زاوية ثانية، وبناء على ما أسلفناه، فمن المسلم به أن البنيوية ليست سوسيرية، ذلك أن الكتابات السوسيرية كتابات متعددة الخلفيات والأصول النظرية والفلسفية. فلا المحاضرات ولا التدوينات بقادرة على تقديم صورة واحدة عنه، ولا تلامذته بقادرين على رسم صورته الحقيقية من خلال كراريسهم، ولا كتاباته الأخرى بما فيها "كتابات في اللسانيات العامة" بقادرة على إرساء سوسير آخر. فنحن، حال حديثنا عن سوسير، تهجم علينا صورة من صور سوسير الحقيقية والمصنوعة، جزئيا أو كليا. فعن أي سوسير نتحدث عندما ننسب إليه بناء البنيوية؟

أعتقد أننا نعني سوسير في تعدده. وإذا عنيناه في تعدده هذا، فمن الأكيد أننا نجد أنفسنا أمام صور تتكامل ولا تتنافى أو تتناوب، بحيث تبرز كل صورة جانبا من جوانبه. وتبعاً لذلك، يكون سوسير أكثر من واحد، وتكون أطروحته أكثر من واحدة. ونجزم فنقول إن ذلك لا يعني، بتاتا، أي صورة من صور التلفيق، وإنما يشير إلى أطروحات لم تستقر بعد وربما لما تكتمل بعد، فظلت، بذلك، قائمة.

إن المقابلات التي أقامها سوسير لم تكن، في رأينا، مقابلات تؤسس تعارضات وتقابلات وتنافيات. لذا، من الخطأ القول بأنه هو من أرسى دعائم البنيوية. لقد اعتقد عدد من الباحثين أن اعتبره بنيويا قد كان ناتجا عن تعريفه للسانيات وموضوعها (اللسان منظورا إليه في ذاته ولذاته)، فضلا عن اعتبار اللسان نسقا تتماسك داخله كل عناصره وكل أطرافه القائمة على الاختلاف، وأن قيمة كل طرف لا تتأني إلا بالحضور المتزامن لكل الأطراف وهذا ما يحدد توازن اللسان، وأن اللسان كل منظم أو مبدأ منظم، وأن الداخلي في اللغة هو كل ما له صلة بالنسق والقواعد. كما يمكن ذكر مفاهيم ومبادئ أخرى من قبيل: قواعد اللعبة، ونظام الوحدات المتزامنة، والعلاقات المنطقية والنفسية الرابطة بين الأطراف المتعايشة والمشكلة للنسق، والنسق المنسجم في فترة زمنية معينة، واللسان نسق دلائل وعلامات، والتماثل والتعارض، ومعها تختفي فكرة المرجع المادي. دون أن ننسى المفاهيم التالية: الموضوع الوحيد والحقيقي والشامل، والوحدة اللغوية، ودراسة الحالة، والدراسة التزامنية، والمعيارية واللسانيات، والأساسي، والجوهر، والثابت، والنموذج، والجماعي، والتصور، والمبني¹...

لكن الذي لا ينبغي أن يفوتنا هو أن هذه المفاهيم والمبادئ قد حضرت في كتابات سوسير لا بوصفها مفاهيم ومبادئ لا تندرج في منظومة اللسانيات العامة إلا بإقصاء مفاهيم ومبادئ أخرى قد تنسب إلى غير النظام، بل بوصفها مفاهيم ومبادئ يمكن استعمالها وتوظيفها لتنظيم الشأن

1. J-P, Mebral, (1967), p3-9.

اللغوي برمته لا على أساس التمايز والتفاضل، ولكن على أساس الدور الوظيفي الذي يبرز كل الخصوصيات. وبعبارة أخرى، لقد صاغ سوسير، من خلالها، مشروعاً موضوعياً وعقلانياً يباشر به المسألة اللغوية. وهكذا، انبثقت، إلى جانب هذه المفاهيم والمبادئ، ومن خلال نقاش سوسير وجداله الإبستمولوجي، أفكار أخرى ومفاهيم ومبادئ "منافرة" لما أدرجناه أعلاه، من قبيل: اللغة والكلام، والخطاب، والدياكرونية والتاريخية، والخارج، والكتابة، والمادة، والعرضي، والثانوي، والمتغير، والتنافر وعدم التجانس، والتعدد، والمعطى، والملموس، والمجال، والواقع، والفردى، والصوت، ... وما إلى ذلك.

ويكون مؤدى ما حاولنا تقديمه لوحة "لسانية" تتشكل من "مفاهيم" و "مبادئ" بنيوية وغير بنيوية: "اللسان/ الكلام، والمنطوق/ الكتابة، والتزامنية/ التطورية والدياكرونية، والداخلية/ الخارجية، والشكل/ المادة، والجوهر/ العرضي، والوصفية/ التاريخية، والمعيارية، والنسق والنظام/ التنافر واللاتجانس، والمجرد/ الملموس، والموضوع/ المجال، واللسانيات السكونية/ اللسانيات التطورية، والتصور/ الصورة الأكوستيكية، والموضوع النظري، المبني/ الموضوع الواقعي والمعطى سلفاً، والنظرية/ الواقع، والجماعي/ الفردى، وغيرها.... هذه اللوحة تقدم صورة عن لسانيات سوسير التي يمكن وصفها بأنها "ليست بنيوية أو ليست غير بنيوية". والذين يرون أنه بنوي يأخذون بنصف الحقيقة التي تقوم على انتقاء أطراف ثنائيات وإقصاء الأطراف الأخرى، وكأن هذه الثنائيات ثنائيات ضدية، بينما هي ثنائيات غير ذلك لأنها تعكس نفس الواقع الملاحظ، فاندشطرت اللسانيات على يد المؤولين إلى شطرين متعارضين تعارضا مطلقا.

إن التشخيص الذي قدمه سوسير للغة تشخيص تام وينبغي النظر إليه من خلال "تمامه" هذا، ولا يحق، بأي حال من الأحوال، تجزئ الظاهرة اللغوية وتفكيكها إلى مكوناتها المختلفة والمتفاوتة. لقد كان سوسير يؤسس لنظرية لسانية عامة، مولياً الأولوية "لحلقة" الأضعف أي "المكونات المؤسسة للنظام" دوماً تفضيل لها على غيرها. فهو مؤسس اللسانيات العامة ومؤسس لسانيات موحدة، وليس مؤسساً لاتجاه لساني أو مهندس "قطيعة" لسانية أو "منعطف" لساني مزعوم.

إن رصد الثنائيات وتفكيكها وبناء نسقيتها وترباطاتها الفكرية الداخلية لا يعني فرزها كموضوعات متقابلة ينفي أحدها الآخر، وإنما هو تفكيك يتغيا معرفة اللغة وقيود تحويلها إلى موضوع علمي وإنتاج مفاهيم وآليات إجرائية تيسر معالجة ظاهرة اللغة وتقسيم العمل بين هذه الثنائيات بفرز يسند إلى كل طرف مهمة ووظيفة: الطرف الأول إلى اللسانيات الرئيسة (وهي رئيسة في الوضع المعرفي المزامن لسوسير)، والطرف الثاني إلى اللسانيات الثانوية (وهي ثانوية في الوضع المعرفي المزامن لسوسير). ربما يكون تعبير "لسانيات رئيسة، ولسانيات ثانوية" ملبساً لأنه قد يؤسس

لتراتبية غير مفهومة. غير أننا نذهب مذهبا آخر. فليس في الأمر ما يؤسس لمنطق تعطى فيه الأفضلية للسانيات "الداخلية" على حساب "اللسانيات الخارجية". إن عددا من المفاهيم ينبغي ألا تقرأ إلا في نسبيتها لا في إطلاقيتها. فالمفهوم مؤطر "زمانيا"، تحيل فيه عبارة "زمانيا" على الزمان الفكري والإبستمولوجي. وبعدما استوت الوضعية، وتمحورت الأبحاث على البعد الداخلي للغة، وتعرفت اللسانيات "الداخل اللغوي" انبرى البحث اللساني لينظر في "الخارج اللغوي" مزودا بما حصل عليه من هذا "الداخل".

صحيح أن هذا التصور الخاطئ قد دعمه تأويل غير سليم لهذه الثنائيات ولطبيعتها وللأهداف التي وضعت من أجلها: إذ أسند كل طرف من الثنائيات اتجاها من الاتجاهين. وإذا كان سوسير قد زواج بين الثنائيات، فإنها، مع ذلك، ثنائيات لا تقوم، في تصورنا، على التنافي بل تتأسس على التكامل. أما التفاوت بينها واللاتساوي الذي ينتظمها فهما مرهونان بظرف فكري استدعى هذه التراتبية ليشدد عود اللسانيات العامة. يقول سوسير حاسما التردد: "ليس لنا الحق مطلقا في أن نعتبر جانبا من اللغة بوصفه سابقا وعاليا على الجوانب الأخرى"¹، فهما يشكلان نفس الواقع الملمحوظ.

من البدهي أننا نسعى، من خلال ما نذهب إليه، إلى أن للثنائيات وضعاً معرفياً وعلمياً بحيث إنها عبارة عن أدوات نظرية ومنهجية لبناء نظرية لسانية للسان والكلام ولتوضيح موضوع العلم ومقارباته المختلفة وكذا توضيح النظرية. وبذلك، فلا قيمة للثنائيات في ذاتها، وإنما قيمتها في تفاعلها؛ إذ تشير هي ذاتها إلى علاقة جدلية لا إلى علاقة نافية (Rastier, 2009: p5)². وأما الانشطار فهو محض عملية إجرائية من أجل الفهم الجيد للظاهرة اللغوية ومقاربتها المقاربة الأسلم. إن الثنائيات ليست مؤسسة للنظرية البنيوية، كما يشرعن البنيويون وجودهم، بل للنظرية اللسانية، ومن ثمة لمختلف التخصصات المندرجة تحت اللسانيات التي رأى أكثرها النور من تحت جلاباب الثنائيات. أما توجيه المنتج السوسيري واختزاله إلى منتج بنيوي فهو يعود إلى السوسيريين الجدد.

وقد أثبتت الدراسات ما نقول به من حيث إن الثنائية مفهوم مركب ومعقد، ومن حيث إن الثنائيات حاضرة دوما ولا يمكن إغفالها، وأنها تشير إلى الاختلاف والتعدد لا إلى الوحدة ساعية بذلك إلى بيان الاختلاف الجوهرى بين الطرفين لا بيان التعارض والتشديد عليه. إلا أن الثنائية مؤقتة وتسمح بالتقدم ولا تحمل أي حكم قيمة، ومن الضروري أن تفضي إلى التوليف. وهي لازمة للمنهج

1. Note N 9.2, p. 4.

2. Rastier, (2009), p.5.

العلمي المستعمل، وعبرة عن "أدوات علمية من أجل المقارنة والفهم الجيد"¹، إن الثنائية مفهوم إجرائي يشكل تمفصل الوحدة والثنائية والتعددية، علاوة على أن اللسان يدمج الثنائيات بحيث لا وجود له إلا بها، كما أن كل ثنائية تدمج وتندمج في ثنائيات أخرى².

يتضح، إذن، أن هذا الفهم هو الفهم المطابق للوقائع اللغوية، كما عبر عنه سوسير في "كتابات في اللسانيات العامة"؛ بحيث إنه قد أشار إلى غياب نقطة انطلاق مركزية³ لأن الموضوع اللساني موضوع تقاطعات وملتقى طرق، وإلى أن الحقائق اللغوية الأساسية الخمسة أو الستة متواشجة ولا يصح تذييرها (ص17)، وأن اللسانيات مجال شاسع ويشمل قسمين: اللسان والكلام (ص273) لا قسما واحدا، وهو ما يطرح على المستوى اللساني قضية لسانيتين (ص299) متكافئتين، وكل ما تحويه هذه اللسانيات من مكونات (صرف ونحو وتركيب وترادف وبلاغة وأسلوبية ومعجمية إلخ) يعد غير قابل للانفصام (ص45).

4. توزيع الأدوار بين شقي اللسانيات

هناك تمايز، إذن، بين "لسانيتين" لا تتميزان إلا لتتصلا وتتكاملا. غير أن قارئ الأعمال السوسيرية في نسختها الأولى، أساسا، ينتابه، أمام وفرة الثنائيات وإرباكها الكبير للقارئ، شعور يفيد بأن كل طرف يجزئ الظاهرة اللغوية -وهو تجزيء يليه تركيب جديد-، وأن كل طرف يستكمل الصورة التامة للظاهرة. وأعني بذلك أن هناك تواسلا وتواددا بين الأطراف، وأن كل طرفين مشكلين لثنائية عبارة عن طريقة في الظهور والكينونة⁴. وقد أريد لكل ثنائية بطرفيها المتوائمين، في العمق، توزيع الأدوار بين شقي اللسانيات: الرئيسي منها والثانوي. وتفاديا لأي خلط أو التباس، أؤكد أن هذه الأدوار الموزعة مؤقتة ومرتبطة ببيان الفوات بين "اللساني" و"الكلامي" وسده أو تقليص مساحته.

لقد أتاحت قراءات محاضرات سوسير لكل الباحثين في مناخ فكري يهرول نحو الجديد والحديث، فرص امتداد قراءة واحدة تنتقي من بين الثنائيات ما يحقق "الانسجام الداخلي" و"التناغم الأمثل"، وهذه، كما أسلفت، قراءة مبسطة وساذجة. لكنها، من أحد الأوجه، قراءة نبهت على أن

¹. (انظر لتكوين صورة سليمة عن مفهوم الثنائية الأعمال التالية: Ridoux, O., Viéville, T., & DE LECTURE, N. (2005). I. V. E. A. U. و Mapendano, David, (2016) و Coursil, J. (2003).

². Coursil, J, (2007), p.7-9) انظر أيضا Petroff (1995) وBouquet, (2008).

³. Ecrits de Linguistique, p.281.

⁴. Verleyen, (2008), p.135.

هناك قسمين: قسم لسانيات اللسان، وقسم لسانيات الكلام. وأن "كتابات في اللسانيات العامة" تؤكد ما ذهبنا إليه من أن هناك لسانيتين متكاملتان ولا تتقاصيان (ص273). وتجدر الإشارة، هنا، إلى أن الثنائيات قد عملت جميعها على تأسيس مفهوم "زاوية النظر" السوسيرية الذي مكنا من الوصول الشرعي إلى هاتين "اللسانيتين":

■ لسانيات الكلام: وهي لسانيات سابقة في الوجود، وقد اختلطت بكل العلوم ودرست مختلف جوانب الممارسة اللغوية. إنها بمثابة رصيد معرفي جاهز ومتراكم وشديد الاختلاف والتباين ويعود إلى مجالات علمية مختلفة ومتفاوتة: منطق، وتاريخ، وعلم نفس، وفيلولوجيا، وفيزياء، وفلسفة، وسيميائيات، وفيزيولوجيا، ونحو. إنها لسانيات من سماتها الفوضى والتعقيد والتركيب.

■ لسانيات اللسان: ميدان متميز عن العلوم، ويسند إليها دور تنسيقي وتنظيمي، وهي رصيد معرفي ناشئ يستفيد من مجالات علمية ناشئة أو بما يسمى بالعلوم الثقافية: علم الاجتماع، وعلم الاقتصاد، وعلم النفس. ومن سماتها الانتظام، والقوانين الداخلية، وتعزى إليها مهمة ترشيد لسانيات الكلام.

إن ما بين لسانيات الكلام ولسانيات اللسان علاقات متبادلة وتفاعلية بحيث تتوقف الواحدة منهما على الأخرى، إلا أن الخطوة الأولى هي فهم النظام من الداخل، ثم البحث عن الخارج ليضيف معلومات أخرى ولتستكمل الظاهرة بجوانبها النسقية وغير النسقية.

لقد أفضت الثنائيات بالقارئ والباحث إلى أن يعد اللسانيات عبارة عن شقين: شق أساسي: وهو اللسان وباقي الأطراف الداعمة، وهو شق يتميز وضعه العلمي والمعرفي بالضعف والوهن، وشق ثانوي: وهو الكلام وباقي الأطراف الداعمة له، وهو شق تتميز دراسته بكونها قوية وغالبة.

غير أن سوسير لم يؤسس للسانيات اللسان فقط، بل أسس اللسانيات في بعدها اللساني والكلامي. ومؤدى هذا الكلام أن اللسانيتين تندافعان بما يحقق تعايشهما وتساندهما إلى درجة يمكن معها الادعاء بأننا بإزاء سوسير واحد مركب لكنه منفتح على مختلف الإشكاليات اللغوية؛ أي أن تصور سوسير لأطراف الثنائيات تصور اندماجي وإن ذهب البعض، على قاعدة ذلك، إلى التمييز بين لسانيات نظرية ولسانيات عملية (ص49) داخل وجهة نظر لسانية مركبة.

5. مبررات الأسبقية والأهمية المقترحة للشق اللساني

لقد وقف سوسير على أن الظاهرة اللغوية متنافرة، وأنها موضوع مركب وحقل أنشطة واسعة ورحبة، وحركة سكونية ودينامية وقواعد واستعمال مطوع للغة، لتكشف له عن أنها متعددة الأشكال ومتنوعة الأنساق لا تنقاد للعالم ولا يحيط بها ما لم يحدد زاوية النظر التي تضبط له مسبقا ما جوانب الظاهرة التي يعالجها. ولأن الظاهرة مركبة وتستدعي زوايا نظر متعددة- وزاوية النظر تخلق الموضوع، بحسب سوسير، فقد اتضح تعذر تصور علم واحد للإحاطة بالظاهرة اللغوية في مختلف أبعادها، كما تعذر تصور علوم حليفة "للعلوم اللغوية". وحين أعد سوسير صياغة جديدة لم يكن يبلور لسانيات اللسان فحسب، وإنما كان يعد مشروع لسانيات متعددة. ولم يتغي، من بين ما تغياه، إبعاد الكلام عن اللسان، وإقصاءه من اللسانيات (Laurent Perrin) وكان راستي Rastier (2015). قد نبه على أن هدف سوسير لم يكن يقضي بفك ارتباط اللسان بالكلام أو الكلام باللسان، وإنما كان يقضي بالتحديد المتبادل لبعضهما البعض بغاية إرساء مفصلهما¹.

هكذا، أعد سوسير مشروعا لسانيا، وانتهى إلى أن اللسانيات علم مزدوج بسبب انقسامها إلى لسانيات اللسان ولسانيات الكلام²، وأن اللغة "موضوع مزدوج" مكون من قسيمين لا قيمة لأحدهما بدون الآخر³، بل إن الظاهرة اللغوية تندرج ضمن "علوم اللغة" أو اللسانيات "العامة" التي تنقسم إلى لسانيات اللسان، ولسانيات الكلام، ولسانيات سانكرونية ولسانيات دياكرونية، ولسانيات داخلية ولسانيات خارجية. لقد أكرهه تشريح واقع اللغة وتركيبها على أن يفطن إلى أن اللسانيات شاسعة الأطراف؛ إذ تتضمن فرعين: أحدهما أقرب إلى اللسان، فيما الثاني أقرب إلى الكلام. لكنهما متلازمان لا ينفكان عن بعضهما البعض (ÉLG, p.273). وانظر أيضا (Troubetzkoy, 1964), p.1. إن الإطار النظري المؤسس على قاعدة الاعتراف بوجود الثنائيات داخل اللغة قد فتح الباب أمام لسانيات الكلام.

إن قول سوسير بلسانيات اللسان لم يمنعه من أن يخص الكلام بلسانيات، وهو الأمر الذي يؤكد مشروعية وجود لسانيات الكلام التي تعود إلى اعتبار الكلام من دائرة النشاط اللساني فيعده موضوعا من "موضوعاتها". كما تعود هذه المشروعية إلى التداخل العميق بين اللسان والكلام وتوقف أحدهما على الآخر (وانظر أيضا (Troubetzkoy, 1964), p.1). (انظر (Baris Petroff) وانظر لمزيد من التوسع (Wunderli (2016) و (Baris)). إن اللسان والكلام ليسا موضوعين متنافيين

¹. ((انظر أيضا (Laurent Perrin, p.1))

². ((انظر (Ecrits de Linguistique Générale

³. ((Benveniste, (1963), p.16 [=1966, p.40]))

ولا ينبغي بناء عازل مزعوم بينهما، فهما معا بمثابة وجه الورقة وظهرها، بل هما موضوعان متداخلان ويشترط أحدهما الآخر، وتفاعلهما هو الذي يشكلهما باعتبارهما مختلفين وغير منفكين (1995) Petroff. يقول سوسير، في هذا الصدد: "لم يوضع اللسان إلا ليستعمل في الخطاب، لكن ما الذي يميز الخطاب عن اللسان، أو ما الذي يسمح، في لحظة من اللحظات، بالقول بأن اللسان قد بدأ يشتغل كخطاب" (ELG). وبالإضافة إلى ذلك، فإن حرمة اللسانيات واستقلاليتها لن يؤسسها الكلام بل اللسان لأن اشتراط النظام (ordre) قد جاء في مقابل الفوضى (désordre)؛ أي أن اشتراط النظام يأتي لحسن اعتبار الاستعمال، وكلا يستفرد علم حليف باللغة في حالة عدم تمكينها من أدوات منهجية وتصورية لا يتيحها سوى اللسان. وقد ذهب بعض اللسانيين إلى القول بأن كل تجليات التعبير اللغوي تشكل الكلام، وأنها كلها تشكل اللسان وذلك بسبب أنهما معا يحتويان على النسق المبدع الذي حولهما إلى الإمكان باعتبارهما من تجليات التعبير (انظر (La Fauci, Nunzio, (2005)) وانظر أيضا (Vilkou-Pustovaia (2002 Irina)).

ومن جهة أخرى، فإن الأمر يتعلق بتقسيم للعمل متكافئ بحيث لا توجد هرمية بين اللسان والكلام، وإن أعطيت الأولوية للسان التي يمكن تفسيرها وتسويغها. فهي تشير، من جهة، إلى صعوبة مقارنة الكلام دون مقارنة اللسان، وإلى ضرورة معرفة النظام قبل الاستعمال ذلك أن الاستعمال استدعاء لتدخل عوامل مختلفة، وكذا معرفة الاستعمال في النظام. إن الكلام لا يستقيم دون لسان وقواعد، ولا يستقيم التحقيق دون معرفة المحقق، والعملية التواصلية تقتضي لسانا وتحيينا *actualization* للسان: اللسان يتحين ويتحقق بالكلام. لعلنا، بهذه الإشارات، ننبه على أن سوسير يدخل الكلام في اللسان؛ أي في النظام. ولعل ذلك يدل على أن الهوية العلمية للسانيات لا تتأتى إلا باستقلاليتها عن الدراسات الفيلولوجية والطبيعية. ويمكن أن نضيف إلى مقتضيات أولوية اللسان النظرية والمنهجية مقتضى آخر تكثفه أبعاد بيولوجية وجينية ونفسية وتحليل-نفسية.

لهذه الأسباب، نُظِر إلى اللسانيات باعتبارها علم (علوم) المركب والمعقد، عليها أن تحرص على استقلاليتها الفكرية على نحوين متضافين: استقلال متعلق وتعلق مستقل، وأن تنظم تدخلها باستحضار مجموعة من الهموم: هم بناء المفاهيم والتصورات (ابستمولوجيا نقدية)، وأن تعرف كيف توزع الأدوار والمساهمات على العلوم الحليفة. وبالنظر إلى أن اللسان والكلام لا يتقاصيان، فمن البدهي ألا تتعارض اللسانيتان وألا تتنافيا، وإما تتكاملان وتتمفصلان على نحو معقد وإشكالي (Laurent Perrin, (2017)). ومن هذا المنظور، فإن المشروع السوسيري يخص لسانيات من طابقيين أو ذات وجهين، لسانيات تنظر بالطبع فيما يتحدر من السنن (الشفرة) اللغوي باعتباره

نسقا، لكن دون أن ننسى ارتباطه بكل ما هو إجرائي أو قولي من فعل اللسان صدفة، إلا أنه يخص ممارسة الكلام ((L.Perrin, 2017)).

بالاستناد إلى ما سبق، يتبدى أن سوسير ليس الأب الشرعي للبنىوية فحسب مثلما حوله البعض إلى بنيوي رغم أنه، وإما هو أب شرعي للتيار البنيوي والتيار غير البنيوي على حد سواء، فيكون بذلك مؤسسا لللسانيات المتعددة، ومتعدد الأصوات لا أحادي الصوت. ومثلما أفضت لسانيات سوسير إلى اللسانيات البنيوية أفضت كذلك إلى لسانيات نصية ودراسة تداولية للخطاب وتداولية مندمجة (ينظر راستيي 2015، وخصوصا الفصل المعنون: سوسير والنصوص، وسيجد القارئ ترجمة لهذا الفصل من الكتاب ضمن مواد هذا العدد).

6. خاتمة:

حاولنا، في هذا البحث، توضيح فرضيتنا القاضية بأن سوسير ليس بنيويا وبأن عمله يندرج في سياق تأسيس لسانيات عامة تحيط بالظاهرة اللغوية بما يلزم من احتياطات منهجية وتصورية، وذلك بالاستناد إلى مجموعة من العوامل المرتبطة ببرنامج البحث والأسس الفكرية التي يمتح منها، وبحجج مستمدة من بنية عمله في تمامه، وبفهم نظام الثنائيات وعمله وتوظيفه في السجل السوسيري، وطبيعة اللغة المعقدة والمتأرجحة بين النظام والفوضى، وطبيعة المناخ الفكري ومميزاته، وخصوصيات نشر أعماله، وتناسل التأويلات والقراءات المتدافعة العائدة إلى خلفيات فكرية وإيديولوجية.

وعلى إثر مسار تحليلي شمولي ونقدي، استطعنا أن نؤكد رأينا القاضي بأن سوسير كان وراء تأسيس كل المدارس اللسانية، وأن النزوع إلى القول بأنه أب البنيوية بسبب الأولوية التي يعطيها للسان على حساب الكلام مردها إلى الرغبة في تأهيل البحث العلمي باعتماد منهجيات ملائمة. إن التقسيم الإبستمولوجي بين اللسان والكلام الذي أحدثه سوسير هو عمل غير تفاضلي، وإما هو عمل منهجي يؤسس لممارسة علمية تعالج وقائع اللسان والكلام معا، ويستشرف استواء النظام اللساني واستقراره وتصلبيه، لأنه الشق الذي لم يحظ من قبل بالتركيز المطلوب والتحليل الشمولي.

مراجع البحث:

- Arrivé, M. (2001). La sémiologie saussurienne, entre le CLG et la recherche sur la légende. Linx. Revue des linguistes de l'université Paris X Nanterre, (44), 13-27.
- Arrivé, M. (2005). Langage et psychanalyse, linguistique et inconscient (p. 270). Lambert-Lucas.
- Arrivé, M. (2010). Saussure: un langage sans voix?. Rivista italiana di filosofia del linguaggio, (3), 27-38.
- Arrivé, M. (2011). Un moment important dans l'histoire des sciences humaines: l'oeuvre de Ferdinand de Saussure.
- Arrivé, M. (2012). " Conscience de la langue" et inconscient chez Ferdinand de Saussure. La cèlibataire, (24), 107-124.
- Arrivé, M., & Normand, C. (1995). Saussure aujourd'hui. Linx. Revue des linguistes de l'université Paris X Nanterre, (7), 11-13.
- Arrivé, M., (1986), «Intertexte et intertextualité chez Ferdinand de Saussure», in, Theis, R. et Sieppe, Th., eds, Le plaisir de l'intertexte, Peter Lang, p. 11-36.
- Arrivé, M., 2007, À la recherche de Ferdinand de Saussure, Paris, PUF.
- Badir, S. (2016). La Passion Saussure. Approche rhétorique du thème saussurien en sciences du langage. Cem anos com Saussure, tomo 2, 77-102.
- Bari, N. (2015). Problèmes de linguistique: pour une herméneutique saussurienne. Revue Sciences, Langage et Communication Volume 1, n°1
- Blanchet, P., Calvet, L. J., & de Robillard, D. (2007). Un siècle après le Cours de Saussure: la linguistique en question. L'Harmattan.
- Bogdanka, pavelin Lesic, (2017) *Ferdinand de Saussure : le Cours de linguistique générale, source inépuisable d'idées et de concepts pour la recherche du langage*. Francontraste 3: Structuration, langage et au-delà. Tome 2: Sciences du langage, pp. 291-304. Revue des linguistes de l'université Paris X Nanterre, (7), 479-487
(<https://journals.openedition.org/linx/1241>).
- Bouquet, S. (2016). Ontologie et épistémologie de la linguistique dans les textes originaux de Ferdinand de Saussure. Entornos, 29 (2), 257-268.
- Bouquet, Simon (1998) Les deux paradigmes éditoriaux de la linguistique générale de Ferdinand de Saussure: Cahiers Ferdinand de Saussure, No. 51), pp. 187-202
- Buyssens, É. (1942). Les six linguistiques de F. de Saussure. Langues vivantes, 7.

-
- Buyssens, E., 1942, « Les six linguistiques de F. de Saussure », Revue des Langues Vivantes, n° 1, p. 15-23 et n° 2, p. 46-55.
 - Calvet, L. J. (1975). Pour et contre Saussure: vers une linguistique sociale. Payot.
 - Calvet, L. J. (2007). Pour une linguistique du désordre et de la complexité. Carnets d'atelier de sociolinguistique, 1, 1-67.
 - Caputo, C. (2017). Saussure et la science du langage. Semiotica, 2017(217), 13-28.
 - Chidichimo, A. (2014). Variantes Saussuriennes: écriture, recherche, style dans les manuscrits de Ferdinand de Saussure. Recherches sémiotiques/Semiotic Inquiry, 34(1-2-3), 113-136.
 - Chidichimo, A. (2016) Saussure et la temporalité. Une recherche terminologique (1881–1891).
 - Chidichimo, A. (2016, August). Saussure et la temporalité. In History of Linguistics 2014: Selected papers from the 13th International Conference on the History of the Language Sciences (ICHoLS XIII), Vila Real, Portugal, 25–29 August 2014 (Vol. 126, p. 191). John Benjamins Publishing Company.
 - Chiss, J. L. (2005). Les linguistiques de la langue et du discours face à la littérature: Saussure et l'alternative de la théorie du langage. Langages, (3), 39-55.
 - Chiss, J. L., & Puech, C. (1980). Quelle histoire de la linguistique? La «coupure» saussurienne. Histoire Épistémologie Langage, 2 (2), 75-85.
 - Choi, Y. H. (1999). Le retour à Saussure. Cahiers Ferdinand de Saussure, (52), 89-98.
 - Choi, Y. H. (1999). Le retour à Saussure. Cahiers Ferdinand de Saussure, (52), 89-98.
 - Claudine Normand (1978) languel/parole: constitution et enjeu d'une opposition. Langages, No. 49, Saussure et la linguistique pré-saussurienne pp. 66-90
 - Coseriu, E. (2004). Mon Saussure. R. Van Deyck, R. Sornicola et J. Kabatek (éds), La variabilité en langue. Langue parlée et langue écrite dans le présent et dans le passé (Studies in language 8), 17-24
 - Coursil, J. (2003). Dualités intégrées le maître-argument saussurien. J.-P. Bronckart.
 - De Saussure, F. (1969). Cours de linguistique générale: 3e ed. Payot. Saussure, F. M., Bouquet, S., & Weil, A. (2002). Écrits de linguistique générale. Gallimard.
 - Depecker, L. (2005). Un autre Saussure. L'information grammaticale, 105(1), 7-14.
 - Engler, Rudolf, 1968-1989, Ferdinand de Saussure, Cours de linguistique
 - Fehr, J. (1992). «La vie sémiologique de la langue" essaie d'une lecture des notes, inscrites de Saussure. Langages, (107), 73-83.

-
- Fehr, J. (1995). Boeuf, lac, ciel «—» concierge, chemise, lit. Linx. Revue des linguistes de l'université Paris X Nanterre, (7), 431-438
 - Fehr, J. (1996). Saussure: cours, publications, manuscrits, lettres et documents. Les contours de l'œuvre posthume et ses rapports avec l'œuvre publiée. Histoire épistémologie langage, 18(2), 179-199.
 - Garelli, J. (2003). Perplexité de Saussure. Archives de philosophie, 66(1), 89-117.
 - Godel, Robert, 1957-1969, Les sources manuscrites du Cours de linguistique générale de Ferdinand de Saussure, Genève, Droz
 - Henri Frei (1950) Saussure contre Saussure? Cahiers Ferdinand de Saussure, No. 9 (1950), pp. 7-28
 - Jean-Louis Chiss and Christian Puech (1995) La linguistique structurale, du discours de fondation à l'émergence disciplinaire Langages, No. 120, Les savoirs de la langue : histoire et disciplinarité, pp. 106-126
 - Kyheng, R. (2005). Langue et parole: dichotomie ou dualité.
 - La Fauci, Nunzio (2005) Facettes de linguistique rationnelle.
<https://www.researchgate.net/publication/280704948>
 - Maniglier, P. (2005). Les choses du langage: de Saussure au structuralisme. Figures de la psychanalyse, (2), 27-44.
 - Mapendano, David, (2016) La dualité comme notion 'fugs' en sciences mathématiques. International Journal of Innovation and Scientific Research
 - Matsuzawa, K. (2012). Puissance de l'écriture fragmentaire et «cercle vicieux». Les manuscrits de De l'essence double du langage de Ferdinand de Saussure. Genesis. Manuscrits—Recherche—Invention, (35), 41-58.
 - Métral, J. P. (1967). Remarques sur les grandes dichotomies saussuriennes. Bulletin CILA (Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée) («Bulletin VALS-ASLA» depuis 1994), 3, 3-9.
 - Mounin, G. (1969). Saussure ou le structuraliste sans le savoir. Seghers.
 - Nicolas Bouleau. Du pluralisme dans la science. 2008. <halshs-00374576>
 - Normand, C. (1978). Langue/parole: constitution et enjeu d'une opposition. Langages, (49), 66-90.
 - Normand, C. (1995). La coupure saussurienne. Linx. Revue des linguistes de l'université Paris X Nanterre, (7), 219-231.

-
- Perrin, Laurent (2017) « Petit plaidoyer en faveur d'une linguistique de la parole inspirée de Saussure (Une analyse linguistique et neurophysiologique de la phrase comme forme énonciative) » Communication donnée dans l'atelier de Jacques Moeschler, La pragmatique et le paradigme saussurien: différence, convergence, complémentarité ou incompatibilité?, au colloque Le Cours de Linguistique Générale, 1916-2016. L'émergence, Genève, 9-13 janvier 2017
 - Pétrouff, A. J. (1999). La langue, L'ordre et le Désordre: Les analyses de Ferdinand de Saussure. Cahiers Ferdinand de Saussure, (52), 253-282.
 - Pétrouff, A. J. (2004). Saussure, la langue, l'ordre et le désordre. Editions L'Harmattan.
 - Pétrouff, André-Jean. (1995) «L'ordre et le désordre: l'interaction langue<=> parole», Linx, 7, 369-385.
 - Puech, C. (2000). 7. Saussure: réception et héritage. L'héritage linguistique saussurien: Paris contre Genève. Modèles linguistiques, 21(41), 79-93
 - Puech, C. (2008). Qu'est-ce que faire l'histoire du «récent»? In Congrès Mondial de Linguistique Française (p. 094). EDP Sciences.
 - Puech, C. (2013). L'esprit de Saussure: réception et héritage (l'héritage linguistique saussurien: Paris contre Genève). Dossiers d'HEL, 3, 1-9
 - Rastier, F. (1991). La croisée des chemins. Situation de la linguistique. Dilbilim, 75-90.
 - Rastier, F. (2004). Sciences de la culture et post-humanité. Texto [en ligne], disponible sur: http://www.Revue_texto.Net/Inedits/Rastier/Rastier_Post-humanite.Html (consultée le 11/01/2007).
 - Rastier, F. (2006). Saussure au futur. Ecrits retrouvés et nouvelles réceptions. La linguistique, 42(1), 3-18.
 - Rastier, F. (2009). Saussure et les textes. De la philologie des textes saussuriens à la théorie saussurienne des textes. Texto (revue-texto.net, volume, XIV, n 3.
 - Rastier, F. (2010). Saussure et la science des textes. J.-P. Bronckart, E. Bulea & C. Bota (éds), Le projet de Ferdinand de Saussure, Genève/Paris: Droz, 315-333.
 - Rastier, F. (2012). Lire les textes de Saussure. Langages, (1), 7-20.
 - Rastier, F. De l'essence double du langage et le renouveau du saussurisme, pp. 6-29 in: De l'essence double du langage, un projet révélateur Texto! -Textes et cultures, vol. XVIII (2013), n°3
 - Redard, G. (1978). Deux Saussure?. Cahiers Ferdinand de Saussure, (32), 27-41.
 - Ridoux, O., Viéville, T., & De Lecture, N. I. V. E. A. U. (2005). À propos de dualités en sciences et technologies de l'information et de la communication. Interstice.,

-
- Saussure, F. de (2002). Écrits de linguistique générale. édité par Simon Bouquet et Rudolf Engler, Gallimard.
 - Saussure, F. de, 1916-1922-1986, Cours de linguistique générale, Paris, Payot.
 - Scheer Tobias, et Ségéral, Philippe. L'actualité des néogrammairiens. Journée d'étude sur l'Actualité des Néogrammairiens de la Société de Linguistique de Paris, Jan 2014, Paris, France. 2014. 〈hal-01372159〉
 - Ségéral Philippe et Scheer Tobias 2014 L'actualité des néogrammairiens Société de Linguistique de Paris.
 - Seriot, P. L'origine contradictoire de la notion de système: la genèse naturaliste du structuralisme pragois. Cahiers de l'ILSL, n° 5, 1994, pp. 19-56
 - Sofia, E. (2012). Quelques problèmes philologiques posés par l'œuvre de Ferdinand de Saussure. Langages, (1), 35-50.
 - Sofia, E. (2017). Système et systématité chez Ferdinand de Saussure. Linx. Revue des linguistes de l'université Paris X Nanterre, (74-1), 129-148.
 - Stancati, C. (2004). Saussure à l'ombre des philosophes. Quelle philosophie pour la linguistique générale?. Cahiers Ferdinand de Saussure, (57), 185-207.
 - Stancati, C. (2009). Histoire et épistémologie des sciences du langage. Cahiers de l'ILSL, (26), 61-72.
 - Stancati, C. (2017) Saussure : épistémologie interdisciplinaire et ontologie des relations sociales: Traj Ethos, 6(1), 43-57.
 - Starobinsky, J. (1971): Les mots sous les mots. Les anagrammes de Ferdinand de Saussure. Paris: Gallimard.
 - Tatsukawa, K. (1995). Louis Hjelmslev le véritable continuateur de Saussure. Linx. Revue des linguistes de l'université Paris X Nanterre, (7), 479-487.
 - Tatsukawa, K. (1997). Sous le signe de Saussure: La correspondance L. Hjelmslev-E. Benveniste (1941-1949). Linx. Revue des linguistes de l'université Paris X Nanterre, (9), 129-141.
 - Texto ! juillet 2008, vol. XVIII, n°3
 - Toutain, A. G. (2009). Valeur et fonctionnement: nouveauté, enjeux et fécondité de la définition saussurienne de la langue, ou de l'actualité scientifique de Saussure. Letras et letras, 25(1), 177-198.
 - Toutain, A. G. (2013). La rupture saussurienne: L'espace du langage (p394). Academia.

-
- Toutain, Anne-Gaëlle (2016) Communication donnée dans la session de Christian Puech, L'héritage de Saussure: Saussure, saussurismes, structuralismes, au colloque Le Cours de Linguistique Générale, 1916-2016. Le Devenir, Paris, 15-17 juin 2016. <https://boris.unibe.ch/111167/>
 - Trabant, J. (2005). Faut-il défendre Saussure contre ses amateurs? Notes item sur l'étymologie saussurienne. Langages, (3), 111-124.
 - Turpin, B. (1995). Discours, langue et parole dans les cours et les notes de linguistique générale de F. de Saussure. Cahiers Ferdinand de Saussure, 49, 251-266.
 - URL: www.revue-texto. et/Saussure/ Sur_Saussure/Kyheng/ Kyheng_Langue. Html (дата обращения: 01.03. 2012).
 - Verleyen, S. (2008). Les avatars d'une dichotomie saussurienne: synchronie et diachronie dans les théories modernes du changement linguistique. Travaux de linguistique, (2), 133-153.
 - Vilkou-Poustovaïa, I. (2003). À propos de Ferdinand de Saussure. La linguistique, 39(1), 151-156.
 - Wunderli, P. (1982). Problèmes et résultats de la recherche saussurienne. Cahiers Ferdinand de Saussure, (36), 119-137.